

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И
ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 Математика

код, специальность: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Иркутск
2022

<p>Согласовано:</p> <p>Председатель СПП</p> <p> /А.В.Приходько/ подпись</p> <p>Протокол № <u>1</u></p> <p>от «<u>08</u>» <u>09</u> 20<u>22</u> г.</p>	<p>Разработана на основе ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</p> <p><u>08.00.00 Техника и технологии строительства</u></p> <p>Заместитель директора по учебно-Методической работе</p> <p> /Н.И. Москаленко/ подпись</p>
--	--

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства»

Разработчик: Парунина Светлана Александровна

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 МАТЕМАТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ООП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в соответствии с ФГОС СПО.

Учебная дисциплина ЕН.01 Математика относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Код, ПК, ОК (раскрыть содержание ОК и ПК)	Умения	Знания
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать</p>	<p>-выполнять необходимые измерения и связанные с ними расчеты;</p> <p>-вычислять площади и объемы деталей строительных конструкций, объемы земляных работ;</p> <p>-применять математические методы для решения профессиональных задач</p>	<p>-основные понятия о математическом синтезе и анализе, дискретной математики, теории вероятности и математической статистики;</p> <p>-основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в строительстве</p>

<p>узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;</p> <p>ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;</p> <p>ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.</p> <p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;</p> <p>ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов;</p> <p>ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий;</p> <p>ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.</p> <p>ПК 5.1. Составление сводных спецификаций и таблиц потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании;</p> <p>ПК 5.2. Формирование базы данных по строительным и вспомогательным материалам и оборудованию в привязке к поставщикам и (или) производителям,</p>		
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p> <p>ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.</p> <p>ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.</p>		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка	115
теоретическое обучение	73
практические занятия	35
Консультации	4
Промежуточная аттестация	2
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена (2 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной программы	4	ОК01 – ОК11
Раздел 1. Основы линейной алгебры			
Тема 1.2. Матрицы и определители	Содержание учебного материала	9	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.4, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК4.3, ПК 4.4, ПК 5.1, ПК 5.2
	Определение матрицы. Виды матриц. Действия над матрицами.		
	Определители второго и третьего порядка. Свойства определителей		
	Обратная матрица, ее вычисление. Ранг матрицы	4	
Практические занятия			
	ПЗ №1 «Выполнение арифметических действий над матрицами. Вычисление определителей»		
Тема 1.3. Системы линейных алгебраических уравнений	Содержание учебного материала	6	
	Системы линейных алгебраических уравнений. Методы решений		
	Решение систем линейных уравнений методами линейной алгебры	4	
	Практические занятия		
	Решение систем линейных уравнений		
Раздел 2. Основы дискретной математики			
Тема 2.1. Элементы дискретной математики	Содержание учебного материала	4	
	Множества и отношения. Операции над множествами		
	Графы и их виды. Операции над графами		
Раздел 5. Основы теории вероятности и математической статистики			
Тема 5.1. Вероятность. Основные теоремы теории вероятностей	Содержание учебного материала	7	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.4, ПК 2.1 – ПК 2.4,
	Случайные события, их виды. Вероятность случайного события, свойства вероятности.		
	Теоремы сложения и умножения вероятностей. Формула полной вероятности и формула Бернулли.	4	
	Практические занятия		
	ПЗ №2 «Решение задач по теории вероятности»		
	Содержание учебного материала	8	
	Понятие статистической гипотезы. Задачи математической статистики		

Тема 5.2. Основы математической статистики	Вычисление числовых характеристик статистического распределения		ПК 5.1, ПК 5.2
	Практические занятия		
	ПЗ №3 «Составление статистического распределения выборки, построение полигона и гистограммы. Построение функции распределения случайной величины»	4	
Раздел 3. Математический анализ			
Тема 3.1. Дифференциальное и интегральное исчисления	Содержание учебного материала	12	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.4, ПК 2.1 – ПК 2.4,
	Определение производной функции. Основные правила дифференцирования. Производная сложной функции, производные высших порядков.		
	Неопределенный интеграл, его свойства. Таблица первообразных основных элементарных функций.		
	Метод замены переменной и интегрирования по частям при нахождении неопределенных интегралов		
	Определенный интеграл и его свойства. Вычисление определенных интегралов		
	Практические занятия	6	
ПЗ №4 «Решение прикладных задач с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления»			
Тема 3.2. Дифференциальные уравнения	Содержание учебного материала	11	ОК 01 – ОК 11
	Обыкновенные дифференциальные уравнения		
	Линейные дифференциальные уравнений 1-ого порядка		
	Линейные дифференциальные уравнений 2-ого порядка		
	Дифференциальные уравнения в частных производных		
	Практические занятия	4	
ПЗ №5 «Решение обыкновенных дифференциальных уравнений»			
Тема 3.3. Ряды	Содержание учебного материала	4	ПК4.3, ПК 4.4, ПК 5.1, ПК 5.2
	Числовые ряды. Основные свойства рядов. Виды рядов		
	Сходимость рядов. Исследование рядов на сходимость		
	Практические занятия	3	
	ПЗ №6 «Нахождение значений функций с помощью ряда Маклорена»		
Тема 3.4. Основные численные методы	Содержание учебного материала	8	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.4,
	Численное интегрирование и дифференцирование		
	Решение дифференциальных уравнений методом Эйлера		
	Практические занятия		

	ПЗ №7 «Нахождение производной функции, заданной таблично»	2	ПК 2.1 – ПК 2.4,
	Консультации	4	
	Самостоятельная работа Подготовка к практическим занятиям. Решение задач	5	
	Промежуточная аттестация	2	
Всего:		115	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета естественно-научных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-наглядных пособий.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Богомолов Н.В. Математика: учебник для СПО / Н.В. Богомолов, Р.И. Самойленко. – 5-е изд., пераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 401с. – (Серия: Профессиональное образование)
2. Богомолов Н.В. Практические занятия по математике. В 2 ч. Часть 1: учеб. пособие для СПО / Н.В. Богомолов. – 11-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 326с. – (Серия: Профессиональное образование)
3. Гончаренко В.М. Элементы высшей математики: учебник / В.М. Гончаренко, Л.В. Липагина, А.А. Рылов. – Москва: КНОРУС, 2019. – 364с. – (Среднее профессиональное образование)
4. Омельченко В.П. Математика: учеб. пособие/ В.П. Омельченко. Э.В. Курбатова.- Изд. 9-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 380с. – (Среднее профессиональное образование)
5. Дадаян А.А. Математика: учебник / А.А. Дадаян. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 544с. – (Среднее профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1. Башмаков М.И. Математика: учебник / М.И. Башмаков. – 2-е изд., стер. – Москва : КНОРУС, 2017. — 394 с. (Среднее профессиональное образование)
2. Григорьев В.П. Элементы высшей математики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.П. Григорьев, Ю.Д. Дубинский. – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 320с.
3. Григорьев С.Г. Математика: учебник для студобразоват. учреждений сред. проф.образования/ С.Г. Григорьев, С.В. Иволгина; под ред. В.А. Гусева. – 11-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 416с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
<p>-основные понятия о математическом синтезе и анализе, дискретной математики, теории вероятности и математической статистики;</p> <p>-основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в строительстве</p>	<p>знает основные понятия, методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятности для решения задач в области профессиональной деятельности</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, оценка презентации, сообщений, ответов на контрольные вопросы</p>
Умения:		
<p>-выполнять необходимые измерения и связанные с ними расчеты;</p> <p>-вычислять площади и объемы деталей строительных конструкций, объемы земляных работ;</p> <p>-применять математические методы для решения профессиональных задач</p>	<p>умеет решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления</p> <p>умеет решать простейшие дифференциальные уравнения в частных производных</p> <p>умеет вычислять площади и объемы деталей строительных конструкций, объемы земляных работ;</p> <p>умеет решать простейшие задачи с помощью элементов теории вероятности</p> <p>умеет находить функции распределения случайной вероятности</p> <p>умеет использовать метод Эйлера для численного решения дифференциальных уравнений</p> <p>умеет находить аналитическое выражение производной по табличным данным</p> <p>умеет решать обыкновенные дифференциальные уравнения</p>	<p>- защита практических работ;</p> <p>- собеседование;</p> <p>- практическая работа;</p> <p>- тестирование;</p> <p>- контрольная работа;</p> <p>- самостоятельная работа</p>

<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p> <p>ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.</p> <p>ЛР 19 Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда</p>	<p>Демонстрация умений проявлять активную гражданскую позицию, активно участвовать в мероприятиях и деятельности общественных организаций</p> <p>Соблюдать этические нормы и правила поведения в колледже и коллективе, проявлять толерантность, заботиться о своем здоровье и вести здоровый образ жизни.</p>
---	--

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И
ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»**

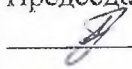
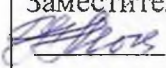
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02. Информатика

код, специальность: 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных
дорог и аэродромов

Иркутск

2022

<p>Согласовано:</p> <p>Председатель СПП  /А.В.Приходько/</p> <p>от «<u>08</u>» <u>09</u> 20 <u>22</u> г.</p>	<p>Разработана на основе ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</p> <p><u>08.00.00 Техника и технологии строительства</u></p> <p>Заместитель директора по учебно-методической работе  / Н.И. Москаленко</p>
--	--

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства»

Разработчик: Суржик Т.В. преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

.....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02. Информатика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «информатика» является частью ООП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; ПК 1.3. Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов; ПК 1.4. Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах. ПК 3.3. Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов. ПК 4.5. Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.	-работать в программной оболочке Norton Commander; работать с графической оболочкой Windows; -использовать изученные прикладные средства; -работать с электронной почтой.	-основные понятия автоматизированной обработки информации; -общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.		

<p>ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.</p> <p>ЛР 19 Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.</p>		
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Обязательная учебная нагрузка	76
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	34
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел1			
Тема1.1 Информация и информационные технологии	Содержание учебного материала	10	ОК9, ОК10 ПК1.3-ПК 1.4. ПК 3.3., ПК 4.5.
	1. Введение в дисциплину. Виды и свойства информации. Технологии обработки информации. Информационные процессы. Формы представления информации. Качество информации. Формы адекватности информации. Меры информации. Измерение количества информации.		
	2. Понятие информационной системы. Назначение и виды информационных систем. Информационные технологии. Виды информационных технологий. Классификация ИТ по сферам применения. Принципы реализации и функционирования информационных технологий. Инструментарий информационных технологий.		
	3. Автоматизированная обработка информации. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем. Архитектура персонального		

	<p>компьютера. Техника безопасности при работе за компьютером.</p> <p>4. Основные понятия и термины программного обеспечения (ПО). Классификация программных продуктов. Состав системного программного обеспечения. Базовая система ввода-вывода BIOS. Назначение и классификация операционных систем. ОС Windows: виды изданий, новый пользовательский интерфейс и функциональные возможности. Служебные приложения ОС Windows для обслуживания файловой системы.</p>		
	Практические занятия		
	Практическое занятие №1 Проектирование рабочего места с ПК и его профилактика средствами сервисных программ	2	
Тема 2. Технология обработки текстовой информации	Содержание учебного материала		
	<p>1. Виды прикладного программного обеспечения. Классификация прикладных программ. Системы обработки текста, их базовые возможности. Принципы создания и обработки текстовых данных.</p> <p>2. Текстовый процессор: назначение и функциональные возможности; интерфейс программы; работа с документом; редактирование и форматирование документа.</p>	6	ПК 4.5, ПК 3.3,

	<p>3.Основные инструменты: нумерованные, маркированные списки и многоуровневые списки, работа с таблицами, с графическими объектами, с формулами, проверка орфографии. Нумерация страниц. Колонтитулы.</p> <p>4.Технология работы с большими документами. Стили документа. Автоматическое оглавление документа.</p>		
	Практические занятия		
	Практическое занятие №2. Работа с большим комплексным документом	1	
	Практическое занятие №3. Создание автоматического оглавления документа	1	
Тема 3. Технология обработки табличной информации	Содержание учебного материала		
	<p>1.Введение в электронные таблицы. Электронные таблицы - назначение, возможности, загрузка. Основные компоненты электронных таблиц. Типы данных в ячейках электронной таблицы.</p> <p>2.Форматирование элементов таблицы. Автоматизация работы: автозаполнение, автозавершение, выбор из списка. Правила записи арифметических операций.</p> <p>3.Правила записи формул. Абсолютная и относительная адресация. Использование библиотеки функций.</p>	4	ОК 9,ОК 10,ПК1.4, ПК 1.3

	Сортировка, поиск, фильтрация данных. Графическое представление данных. Файловые операции		
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 4. Решение расчетных задач в табличном процессоре	2	
	Практическое занятие №5. Создание комплексного документа в табличном процессоре	2	
Тема 4. Технология обработки графической информации и мультимедиа	Содержание учебного материала		
	1.Понятие мультимедиа. Объекты мультимедиа. Мультимедийные технологии. Назначение и основные возможности программы подготовки презентаций. 2.Настройка презентации: анимация, наложение звука, вставка видео, гиперссылки. 3.Растровая, векторная, трехмерная графика; форматы графических данных; средства обработки растровой графики; средства обработки векторной графики. Основы работы с растровой и векторной графикой. 4.Компьютерная и инженерная графика.	8	ОК 9,ОК 10,ПК1.4, ПК 1.3
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 6. Основные приемы работы в графическом редакторе	2	ПК 3.1, ПК 4.5

	Практическое занятие №7. Подготовка чертежей в графическом редакторе	2	
	Практическое занятие №8. Подготовка технической документации в графическом редакторе	2	ПК 3.1, ПК 4.5
	Практическое занятие №9. Работа с презентационной графикой	4	
Тема 5. Системы управления базами данных	Содержание учебного материала		
	1. Понятие базы данных и информационной системы. Способы доступа к базам данных. Технологии обработки данных БД. Реляционные базы данных База данных и система управления базами данных. 2. Технология работы с программой СУБД. Объекты БД: таблицы, формы, отчеты, запросы. Основные понятия реляционной БД: поле, запись, ключевое поле, структура таблицы, режимы работы с объектами. Форматы данных. 3. Проектирование многотабличной базы данных. Создание таблицы, работа с ее макетом, ввод данных. Установка связей между таблицами. Виды связей. Создание запросов, простых и с условием. Отчеты. Создание стандартного отчета и форматирование отчета.	6	ОК 9, ОК 10, ПК 1.4, ПК 1.3
	Практические занятия		

	Практическое занятие №10. Создание многотабличной базы данных	4	
	Практическое занятие №11. Обработка данных в базе данных с помощью запросов и отчетов	4	
Тема 6. Сетевые технологии обработки и передачи информации. Защита информации	Содержание учебного материала		
	<p>1. Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации. Компьютерные сети: понятие, среды передачи данных и их характеристики. Локальные и глобальные сети, их компоненты. Технические средства и сетевое программное обеспечение.</p> <p>2. Беспроводные технологии Bluetooth, Wi-Fi и WiMax. Локальные компьютерные сети: назначение, базовые топологии. Сетевое оборудование ЛКС на базе технологии Ethernet. Информационно-поисковые системы. Состав и структура ИПС. Приемы поиска документов. Способы хранения информации. Выполнение файловых операций: сохранение, печать документа. Электронная почта. Пароли. Управление почтой. Присоединение файла. Справочно-правовые системы и принципы работы в них.</p> <p>3. Защита информации как закономерность развития компьютерных систем. Объекты и элементы защиты в</p>	8	ОК 9, ОК 10, ПК 1.4, ПК 1.3

	<p>компьютерных системах обработки данных. Средства опознавания и разграничения доступа к информации. Криптографический метод защиты информации. Компьютерные вирусы. Антивирусная защита информации.</p> <p>4. Защита программных продуктов. Обеспечение безопасности данных на автономном компьютере. Безопасность данных в интерактивной среде. Правовое регулирование защиты информации в России. Работа в справочно-правовых системах. Работа с электронной почтой. Создание электронных ресурсов по специальности с использованием облачных сервисов</p>		ПК 3.1, ПК 4.5,
	Практические занятия		
	Практическое занятие №12. Работа с информационными ресурсами в профессиональной деятельности	6	
	Самостоятельная работа Подготовка к практическим занятиям	4	
	Дифференцированный зачет	2	
		80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатике», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска; техническими средствами обучения:

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска;

Технические средства обучения: компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением, принтер, сканер (рабочее место преподавателя); компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся (с делением на подгруппы на практические занятия)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности: учебник для студ. Учреждений сред.проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017 – 416 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

2. Аббасов И.Б. Основы трехмерного моделирования в 3DS MAX 2018 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Аббасов И.Б.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2017.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64050.html>.— ЭБС «IPRbooks
3. Библиотека компьютерной литературы (Библиотека книг компьютерной тематики (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники). [Электронный ресурс] -Режим доступа: <http://it.eup.ru/>
4. Библиотека учебной и научной литературы [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа <http://sbiblio.com>
5. Библиотека учебной и научной литературы [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа <http://znanium.com/>
6. Габидулин В.М. Трехмерное моделирование в AutoCAD 2016 [Электронный ресурс]/ Габидулин В.М.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2017.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64052.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Журнала САПР и графика [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа <http://sapr.ru/>
8. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа <http://window.edu.ru/library>

9. Каталог сайтов - Мир информатики [Электронный ресурс]:. Режим доступа: <http://jgk.ucoz.ru/dir/>
10. Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
11. Официальный сайт компании Autodesk. [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.autodesk.ru/>
12. Официальный сайт компании Graphisoft. [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.graphisoft.ru/archicad/>
13. Официальный сайт компании Allplan. [Электронный ресурс]- Режим доступа: <https://www.allplan.com/en/>
14. САПР – журнал. Статьи, уроки и материалы для специалистов в области САПР [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://sapr-journal.ru/>
15. Сайт поддержки пользователей САПР [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа <http://cad.dp.ua/>
16. Самоучитель AUTOCAD [Электронный ресурс]: — Режим доступа :<http://autocad-specialist.ru/>
17. Федотов Н.Н. Защита информации [Электронный ресурс]: Учебный курс <http://www.college.ru/UDP/texts>
18. Autodesk Inventor Professional. Этапы выполнения чертежа [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению графических работ по курсу «Инженерная и компьютерная графика»/ — Электрон.текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015.— 24 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55623.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3.2.3. Дополнительные источники:

19. Вандезанд Дж., Рид Ф., Кригел Э. Autodesk Revit Architecture. Начальный курс. Официальный учебный курс Autodesk /Перевод с англ. В. В. Талапов. – М.: ДМК-Пресс, 2017. – 328 с.: ил.
20. Короткин А.А. Информационные технологии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.С.гохберг, А.В. Зафиевский, А.А. Короткин. –1-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 240с.
21. Полякова Т. А., Стрельцов А. А., Чубукова С. Г., Ниесов В. А. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для СПО /; отв. ред. Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00843-2.

22. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для СПО / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные понятия автоматизированной обработки информации; -общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ. 	<p>В критерий оценки входит</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине; - умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач; - обоснованность, четкость, краткость изложения ответа. <p>Уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично); 4 (хорошо); 3 (удовлетворительно); 2 (неудовлетворительно).</p> <p>Отметка «5»: на основании изученного материала в работах обучающегося дан точный, полный и правильный ответ на поставленный теоретический вопрос; материал изложен в определенной логической последовательности, ответ самостоятельный, правильно решена задача.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - защита практических работ; - собеседование; - тестирование; - контрольная работа
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -работать в программной оболочке Norton Commander; работать с графической оболочкой Windows; -использовать изученные прикладные средства; -работать с электронной почтой; 	<p>Отметка «4»: на основании изученного материала в работах обучающегося дан полный, обнаруживающий хорошее знание и понимание изученного материала ответ на поставленный теоретический вопрос; материал изложен в определенной логической последовательности, но возможны отдельные неточности, не искажающие смысла. Правильно решена задача.</p> <p>Отметка «3»: на основании изученного материала в работах обучающегося в ответе на теоретический вопрос допущена существенная ошибка, или ответ не</p>	

	<p>полный, изложен нелогично. Правильно решена задача.</p> <p>Отметка «2»: на основании изученного материала в работах обучающегося обнаружено непонимание основного содержания учебного материала, неумение его анализировать, допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя, отсутствует логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и самостоятельной оценки фактов; недостаточно сформированы навыки устной речи. Задача не решена.</p>	
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p> <p>ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.</p> <p>ЛР 19 Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.</p>		<p>Соблюдение норм, законов и правил цифровой культуры</p> <p>Демонстрация профессиональных и личностных умений и навыков при работе с программными продуктами на компьютере</p> <p>Проявление навыков общения и культуры взаимоотношений в сетевой и в цифровой среде</p>

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И
ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»**


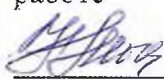
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН .03 Экологические основы природопользования

код, специальность: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений

Иркутск

2022

<p>Согласовано:</p> <p>Председатель СПП</p> <p> / А.В.Приходько. /</p> <p>Протокол № <u>1</u></p> <p>от «<u>28</u>» <u>09</u> 20 <u>22</u> г.</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО и ПООП по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</p> <p>УГС <u>08.00.00 Техника и технологии строительства</u></p> <p>Заместитель директора по учебно - методической работе</p> <p> / Москаленко Н.И.</p>
--	--

Организация–разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства»

Разработчик: Зарубина Наталья Владимировна, преподаватель. к.г.н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03. Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ООП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в соответствии с ФГОС СПО.

Учебная дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу, за счет вариативных часов.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Код, ОК, ПК	Умения	Знания
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой</p>	<p>- осуществлять экологический контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;</p> <p>- рассчитывать экологические риски;</p> <p>- оценивать ущерб окружающей среде.</p>	<p>-особенности взаимодействия общества и природы;</p> <p>-природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования;</p> <p>-размещение производства и проблему отходов;</p> <p>понятие мониторинга окружающей среды;</p> <p>-прогнозирование последствий природопользования;</p> <p>-правовые и социальные вопросы природопользования;</p> <p>-охраняемые природные территории;</p> <p>-международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.</p>

<p>грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;</p> <p>ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.</p> <p>ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов;</p> <p>ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий;</p> <p>ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.</p> <p>ПК 5.1. Составление сводных спецификаций и таблиц потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании;</p>		
<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>		
<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>		
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>		

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	
ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления. ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности. ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка	76
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	38
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся,		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение	Задачи, цель, специфика дисциплины. Актуальность экологических проблем		2	ОК 01- ОК 11
Раздел 1.	Особенности взаимодействия общества и природы			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		8	
Природоохранный потенциал	1.	Взаимодействие человека и природы. Современное состояние природы России и планеты Земля.	1	ПК 1.1 – ПК 1.4
	2.	Экологические кризисы цивилизации. Развитие производственных сил общества. Природоохранный потенциал региона.	1	ПК 2.3 – ПК 2.4
	3.	Утилизация бытовых и промышленных отходов.	2	ПК 4.3 – ПК 4.4
	4	Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств. Деловая игра: «Решение экологической и социально-экономической проблемы».	2	ПК 5.1
	5	Роль человеческого фактора в решении экологических проблем НТР и НТП в современную эпоху. Природоохранный потенциал.	2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		12	
Природные ресурсы и рациональное природопользование	1.	Природные ресурсы и их рациональное использование. Классификация природных ресурсов.	2	ОК 01- ОК 11
	2.	Категории земель.	2	

	3. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы использования и воспроизводство природных ресурсов	2	ПК 2.3 – ПК 2.4
	4. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.	2	
	5. Пути достижения экологической безопасности. Концепция устойчивого развития.	2	
	6. Ландшафтное планирование. Районная планировка	2	
	Практические занятия Особо охраняемые территории России Особо охраняемые территории региона.	8	
Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами	Содержание учебного материала	6	
	1. Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Оценка рекреационной депрессии. Оценка вариантов повышения экологической безопасности эксплуатации автомобильного транспорта.	2	ОК 01- ОК 11
	2. Экологическая экспертиза. Экологический мониторинг и его сущность.	2	
	3. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Экологические проблемы региона.	2	
	Практические занятия Мониторинг водных ресурсов, качества и загрязнения воды	10	ПК 4.3 – ПК 4.4
Раздел 2.	Правовые и социальные вопросы природопользования		
Тема 2.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.	Содержание учебного материала	4	
	1. История Российского и международного природоохранного законодательства.	2	ПК 1.1 – ПК 1.4
	2. Международное сотрудничество в решении проблем природопользования	2	
	Практические занятия Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды. Природные памятники ЮНЕСКО. Нормативные акты	10	ПК 5.1
	Тема 2.2.	Содержание учебного материала	6

Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	1. Юридическая и экономическая ответственность за нарушение экологического состояния природных систем. Понятие об экологической оценке деятельности производств и предприятий.	2	ОК 01- ОК 11 ПК 1.1 – ПК 1.4
	2. Эколого-экономическая эффективность природоохранных мероприятий	2	
	Практические занятия	8	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	76	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экологические основы природопользования»;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;

Технические средства обучения: Демонстрационный (мультимедийный) комплекс;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Арустамов Э.А., Левакова И.В., Баркалова И.В. Экологические основы природопользования. М.: Изд-во Дашков и К, 2018.
2. Винокурова Н.Ф. Глобальная экология. М.: Дрофа, 2019.
3. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования. М.: ФОРУМ-ИНФА-М, 2017.
4. Колесников С.И. Экологические основы природопользования. М.: Дашков и К, 2018.
5. Криксунов Е.А. Экология. М.: Дрофа, 2019.
6. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования. Ростов н/Д.: Феникс, 2019.
7. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования. М.: Просвещение, 2018.
8. Передельский Л.В., Коробкин В.И., Приходченко О.Е. Экология: Учебник – М.: Проспект, 2018. – 512с.
9. Сидоров Ю.П., Рассказов С.В., Гаранина Т.В., Сытник Т.А. Экология: Курс лекций. – М.: РГОТУПС, 2015г. – 11с.
10. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. Учебное пособие для СПО. – М.: «Академия», 2008. – 2018 с.

Дополнительные источники: 1. Медведев В.Т. Охрана труда и промышленная экология.- М.: «Академия», 2018.- 416 с.

2. Хатунцев Ю.Л. Экология и экологическая безопасность. – М.: «Академия» 2002. – 2010 с.

Интернет-ресурсы:

1. «Экология производства» – журнал. Форма доступа: www.ecoindustry.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять экологический контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов; - рассчитывать экологические риски; - оценивать ущерб окружающей среде. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности взаимодействия общества и природы; - природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования; - размещение производства и проблему отходов; понятие мониторинга окружающей среды; -прогнозирование последствий природопользования; - правовые и социальные вопросы природопользования; - охраняемые природные территории; -международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды. 	<ul style="list-style-type: none"> - Анализировать соответствие выбранных экологических параметров на пригодность выпускаемой продукции. - Анализировать основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, правильность выбора способов предотвращения и улавливания выбросов, а так же методов очистки промышленных сточных вод. - Обосновать выбор технологически возможных аппаратов обезвреживания согласно принципа работы. Оценивать состояние окружающей среды согласно задач охраны окружающей среды. -Обосновывать правила и нормы природопользования и экологической безопасности согласно знаний правовых основ. - Анализировать принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды. 	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ и прогноз экологических последствий различных видов производственной деятельности. - Анализ причин возникновения экологических аварий и катастроф. -Наблюдение -Сбор информации -Формализация - Беседа -Оценка выполнения практических заданий защита практических работ -Собеседование - Тестирование -Проверочные работы

<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p> <p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p> <p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p> <p>ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.</p> <p>ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.</p> <p>ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.</p> <p>ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.</p>	<p>Демонстрация умений проявлять активную гражданскую позицию, активно участвовать в мероприятиях и деятельности общественных организаций</p> <p>Проявление уважения и толерантности в общении со сверстниками</p> <p>Проявление навыков общения и культуры взаимоотношений в коллективе сверстников и педагогов</p> <p>Соблюдать этические нормы и правила поведения в колледже и коллективе, проявлять толерантность, заботиться о своем здоровье и вести здоровый образ жизни.</p> <p>Демонстрация личностных достижений в образовательной деятельности и внеучебной деятельности</p>
---	--

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И ДОРОЖНОГО
СТРОИТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 01 Основы философии

Код, специальность: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений

Иркутск

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1) ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2) СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3) УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4) КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.01. Основы философии является частью ООП СПО по для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст	– основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира;
ОК 2	- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности
ОК 4	- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	– общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде
ОК 5	- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	- о природе ценностей, их месте в жизни общества и личности
ОК 6	– выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
ОК 9	– осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР 02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР 03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к		

установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	60
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	18
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история		19	
Тема 1.1. Введение. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе	Содержание учебного материала	2	ОК.01- ОК.04, ОК.06
	Специфика философского мировоззрения. Объект, предмет, функции, структура философского знания. Проблема основного вопроса философии.	1	
	Материализм и идеализм - основные направления философии. Формы материализма и идеализма. Основные этапы генезиса философии. Культура философского мышления – фундамент формирования полноценного специалиста в сфере экономических, юридических и управленческих дисциплин..Основные категории и понятия философии.	1	
Тема 1.2. Основной вопрос философии	Содержание учебного материала	2	ОК.01- ОК.04, ОК.06
	Основной вопрос философии и его содержание, две стороны его медали. Что первично, а что вторично? Познаваем ли мир?	1	
	Кто прав в споре материалистов и идеалистов?	1	
Тема 1.3. Возникновение цивилизации. Философия Древней Греции	Содержание учебного материала	2	ОК.01- ОК.04, ОК.06
	Возникновение цивилизации. Философия Древней Греции, источники философии Древней Греции.	1	
	Героические эпосы Гомера и Гесиода, родоначальники древнегреческой философии	1	
Тема 1.4. Философия	Содержание учебного материала	4	ОК.01- ОК.04,

Античного мира	Античная философия (от мифа к Логосу). Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, система Аристотеля. Демокрит и Эпикур. Философские школы(киники, киренаики, мегарики, и их основные идеи)	2	ОК.06
	в том числе практические занятия	2	
	Западная философия		
Тема 1.5. Философия Средних веков	Содержание учебного материала	2	ОК.01- ОК.04, ОК.06
	Предпосылки зарождения средневековой философии. Теоцентризм как системообразующий принцип средневекового мировоззрения. Основные проблемы средневековой философии, периодизация (патристика и схоластика). Учения А. Блаженного и Ф. Аквинского. Спор об универсалиях. Реализм и номинализм. Проблема доказательств бытия Бога.	2	
Тема 1.6. Философия эпохи Возрождения, Нового и Новейшего времени	Содержание учебного материала	3	ОК.01- ОК.04, ОК.06
	Основные направления философии эпохи Возрождения. Специфика постановки и решения основных философских проблем в эпоху Возрождения. Антропоцентризм и гуманизм.	1	
	Мистический пантеизм Н. Кузанского и Дж. Бруно. Роль реформации в духовном развитии Западной Европы. Социальные концепции эпохи Возрождения. Формирование принципов буржуазной концепции религии, мира и человека в трудах Э. Роттердамского, М.Лютера. Концепция гуманистического индивидуализма М. Монтеня. Идеология диктаторских, тоталитарных политических режимов Н. Макиавелли. Историческое место и значение эпохи Возрождения в истории философской мысли.	1	
	Тенденции развития философии Нового времени и Просвещения. Основные характеристики философской мысли, специфика философских направлений. Цель Просвещения как течения в культуре и духовной жизни общества. Формирование нового типа знания. Создание механико-материалистической картины мира. Эмпиризм и рационализм. Френсис Бэкон: учение об «идолах». Рационалистическая метафизика. Рене Декарт. Дедукция и рационалистическая интуиция	1	
Тема 1.7. Русская религиозная философия XIX века	Содержание учебного материала	2	ОК.01- ОК.04,
	1. Этапы развития русской философии, ее школы и течения. Нравственно-антропологическая направленность русской философии. Западники и славянофилы. Философское осмысление вопроса о месте России славянофилами (А.С Хомяков, И. В Киреевский, К.С Аксаков) и западниками (П. Я. Чаадаев, А. И. Герцен, В.Г. Белинский).	1	

	2. Проблема человека, его природы и сущности, смысла жизни и предназначении, свободы и ответственности. Русские религиозные философы о двойственной природе человека. Философские воззрения великих русских писателей Ф. М. Достоевского и Л. Н. Толстого. «Философия всеединства» Владимира Соловьева.	1	ОК.06
Тема 1.8. Философия XX века	Содержание учебного материала	4	ОК.01- ОК.04, ОК.06
	1. Иррационалистические школы 19 века. Философия С.Кьеркегора. Философия пессимизма А.Шопенгауэра. Философия жизни Ф.Ницше, О.Шпенглера. Феноменология Э.Гуссерля.	1	
	Иррационалистические школы 20 века. Герменевтика Ф.Шлейермахера, Х.Гадамера. Экзистенциализм М.Хайдеггера, К.Ясперса, Ж.-П.Сартра, А.Камю.	1	
	в том числе практические занятия	2	
	Основные этапы развития восточной философии		
Раздел 2. Человек- сознание- познание		22	
Тема 2.1 Человек как главная философская проблема	Содержание учебного материала	2	ОК.01- ОК.04, ОК.06
	Происхождение и сущность человека. Теории о происхождении человека, проблема сущности человека в истории философии. Обзор: философия о человеке. Внутренне и внешнее «Я». Самооценка. Фундаментальные характеристики человека. Категории человеческого бытия	2	
Тема 2.2. Проблема сознания	Содержание учебного материала	4	ОК.01- ОК.04, ОК.06
	Философские и научные концепции о природе и структуре сознания. Сущность теории отражения, генезис сознания. Отражение как всеобщее свойство материи. Эволюция типов и форма отражения. Специфика отражения в не живой и живой природе. Сознание - высшая форма отражения действительности. Сущность сознания. Структура сознания. Сверх сознание (самосознание) и бессознательное. Три формы самосознания.	2	
	Проблема бессознательного. Уровни бессознательного. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Основные виды бессознательных процессов: сновидение, телепатия, ясновидение, интуиция, озарение. Теория архетипов К. Юнга. Коллективное бессознательное и его роль в развитии культуры.	2	
Тема 2.3. Учение о познании	Содержание учебного материала	6	ОК.01- ОК.04, ОК.06
	Познание как философская проблема. Многообразие форм духовно-практического освоения мира: мифологическое, религиозное, эстетическое, моральное. Агностицизм и скептицизм. Чувственное, рациональное и интуитивное познание.	2	

	Истина – центральная категория центрального познания. Материалистическая, метафизическая и диалектическая трактовки истины. Объективность истины. Относительная и абсолютная истина, диалектика их взаимодействия. Конкретность истины. Практика как критерий истины. Специфика научного познания. Уровни научного познания: теоретический и эмпирический. Сущность процесса познания.	2	
	в том числе практические занятия	2	
	Понятие материи в науке и в философии		
Тема 2.4. Основные характеристики человека	Содержание учебного материала	1	
	Иметь представление об основных характеристиках человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, не predeterminedность. В чем уникальность человека	1	ОК.01- ОК.04, ОК.06
Тема 2.5. Категории человеческого бытия	Содержание учебного материала	1	ОК.01-
	Категории человеческого бытия: жизнь, смерть, любовь, творчество, добро и зло, счастье, игра и вера	1	ОК.04, ОК.06
Тема 2.6. Мышление, его истоки и сущность	Содержание учебного материала	8	ОК.01-
	Раскрыть сущность мышления человека и его истоков	2	ОК.04,
	Практические занятия	6	ОК.06
	Основные характеристики русской философии		
Раздел 3. Духовная жизнь человека		7	
Тема 3.1. Философия и научная картина мира	Содержание учебного материала	4	
	Основы философского учения о бытии, основные понятия философской онтологии. Законы диалектики, формы познания мира: диалектическая и метафизическая. Основы научно-философской и религиозной картин мира. Общие философские проблемы бытия. Онтология как учение о бытии. Категория «бытие» и многообразие его определений. Бытие, небытие, ничто. Уровни бытия. Своеобразие бытия человека. «Материя» как фундаментальная онтологическая категория. Объективная и субъективная реальности. Историческое изменение представлений о материи. Метафизическое и диалектико-материалистическое понимание мира. Уровни организации материи: неживая природа, биологический и социальный уровни. Атрибутивные свойства матери: движение, пространство, время, отражение, системность. Многообразие форм движения материи и	2	ОК.01- ОК.04, ОК.06

	диалектика их взаимодействия. Всеобщие и специфические свойства пространства и времени. Движение и развитие как важнейшие категории. Принципы, законы и категории диалектики.		
	в том числе практические занятия	2	
	Научная, религиозная, философская картина мира		
Тема 3.2. Философия и религия	Содержание учебного материала	1	ОК.01- ОК.04, ОК.06
	Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Богочеловек или человекобог? Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Противоречия между религиями и экуменическое движение. Кризис религиозного мировоззрения	1	
Тема 3.3. Философия и искусство	Содержание учебного материала	2	ОК.01- ОК.04, ОК.06
	Искусство, как феномен, организующий жизнь. Талант и гений. Соотношения гения и гениальности. Гений- совершенный человек. Психологическое и визионерское искусство. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху постмодерна	2	
Раздел 4. Социальная жизнь		10	
Тема 4.1. Философия и история	Содержание учебного материала	2	ОК.01- ОК.04, ОК.06
	Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного и прогрессивного развития (Г.В.Ф. Гегель, К. Маркс), концепции многолинейного развития (К.Ясперс, А.Вебер), циклического развития (О.Шпенглер, А.Тойнби, П.Сорокин). русская философия об исторической самобытности России. П.Я Чаадаев о судьбе России. Западники и славянофилы о русской истории. Проблема «конца истории»	2	
Тема № 4.2. Философия и культура	Содержание учебного материала	2	ОК.01- ОК.04, ОК.06
	Теория происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и массовый человек. Культура и контркультура. Основные контркультурные движения. Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа.	2	
	Содержание учебного материала	4	ОК.01-

Тема № 4.3. Глобальные проблемы современности и	Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Борьба за права человека. Наука и ее влияние на будущее человечество. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества	2	ОК.04, ОК.06
	в том числе практические занятия		
	Развитие науки и техники. Философские проблемы техники	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета истории и философии.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

рабочее место преподавателя,

парты учащихся (в соответствии с численностью учебной группы),

меловая доска,

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением,

мультимедиа проектор,

экран,

лазерная указка,

шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

3.2.1. Печатные издания

1. Волкогонова О. Д. Основы философии: учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 480 с.
2. Губин В.Д. Основы философии: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 288 с.
3. Кохановский В.П., Матяш Т.П. и др. Основы философии: учебник для СПО. – М.: Кнорус, 2018. – 240 с.
4. Спиркин А. Г. Основы философии: Учебник для спо. – М.: Юрайт, 2016. – 392 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. IPRbooks -электронно-библиотечная система
2. KNIGAFUND.RU -электронно-библиотечная система
3. <http://www.academia-moscow.ru/> - электронно-библиотечная система
4. <https://biblio-online.ru/> - электронно-библиотечная система
5. <http://znanium.com/> - электронно-библиотечная система

3.2.3. Дополнительные источники

1. Волошин А. В. Венок мудрости Эллады. – М.: Дрофа, 2013. – 258 с.
2. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.А. Горелов. — 11-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 256 с.
3. Русская идея: Сборник произведений русских мыслителей.- М.: Айрис-пресс, 2014. – 587 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знание:</p> <p>основных философских учений;</p> <p>главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин, традиционных общечеловеческих ценностей и применение их в различных контекстах</p>	<p>Степень знания материала курса, логика и ясность изложения материала, необходимость дополнений.</p> <p>Отвечает ли учащийся на все дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>На каком уровне выполнены практические работы, доклады, презентации и самостоятельная работа.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выступлениями с докладами и презентациями.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Ответы на вопросы.</p>
<p>Умение:</p> <p>ориентироваться в истории развития философского знания; вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии.</p> <p>применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и</p>	<p>Насколько свободно учащийся ориентируется в истории развития философии. Может ли верно охарактеризовать взгляды того или иного философа.</p> <p>Насколько самостоятельно, логично и аргументированно учащийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам философии в рефератах и дискуссиях.</p> <p>Насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «Основы философии» в повседневной и профессиональной деятельности.</p> <p>Насколько он способен к</p>	<p>Выступления с выступлениями с докладами и презентациями.</p> <p>Тестирование</p> <p>Ответы на вопросы.</p> <p>Участие в дискуссии.</p>

<p>профессиональной, деятельности</p>	<p>диалектическому и логически непротиворечивому мышлению в своей специальности.</p>	
<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР 02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР 03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>		<p>Демонстрация умений проявлять активную гражданскую позицию, активно участвовать в мероприятиях и деятельности общественных организаций</p> <p>Соблюдать этические нормы и правила поведения в колледже и коллективе, проявлять толерантность, заботиться о своем здоровье и вести здоровый образ жизни.</p>

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И
ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

Код, специальность: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Иркутск
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ООП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, СЗ-2231, (актуализированный) в соответствии с ФГОС СПО.

Учебная дисциплина «история» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Код, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР 02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР 03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>		
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка	76
в том числе:	
теоретическое обучение	58
практические занятия	18
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2семестр)</i>	

.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.			
Тема 1.1. Введение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Новейшая история, периодизация, характеристики периода. Политическая карта мира XX века. Россия на карте мира.</p> <p>Заполнение схемы «Новейшая история». Работа с картой.</p>	2	ОК.01-ОК.08
Тема 1.2. Перестройка в СССР и распад советского лагеря	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Причины реформ М.С. Горбачева. Содержание перестройки. Движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе. Советская культура в годы перестройки. Новые ориентиры. Литература. Наука. Роль СМИ.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Проведение деловой игры на тему «Распад СССР: за и против»</p>	4	ОК.01-ОК.08
Тема 1.3. Распад СССР	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы. Последствия распада Советского Союза</p>	2	ОК.01-ОК.08 ОК.10

	Практические занятия Проведение дискуссии на тему «Итог или закономерность распад СССР»	2	
Тема 1.4 Особенности развития стран Азии в конце XX – XXI вв.	Содержание учебного материала	4	ОК.01-ОК.08
	Политическая карта мира и место на ней стран Африки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.		
	Практические занятия Характеристика особенностей развития стран Азии в конце XX – XXI вв.	1	
Тема 1.5 Африка в конце XX – начале XXI в.	Содержание учебного материала	4	ОК.01-ОК.08
	Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.		
	Практические занятия Составление исторической справки о развитии Африки в конце XX – начале XXI вв.	1	
Тема 1.6. Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала	4	ОК.01-ОК.08
	Политическая карта мира и место на ней США. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Взаимоотношения с Россией.		
	Практические занятия Характеристика особенностей развития стран Латинской Америки в конце XX - нач. XXI вв.	1	

Тема 1.7. США на рубеже тысячелетий	Содержание учебного материала Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.	4	
	Практические занятия Определение основных характеристик социально-экономического, политического и международного положения США.	2	
Тема 1.8. Европа в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией. Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы. Экономика, социальная жизнь. Отношения с Россией.	4	ОК.01-ОК.08 ОК.10
	Практические занятия Выполнение тестовых занятий по теме: «Европа в конце XX- XXI вв.»	1	
Тема 1.9. Интеграционные процессы конца XX – начала XXI вв.	Практические занятия Характеристика интеграционных процессов конца XX – начала XXI вв.	1	ОК.01-ОК.08
	Содержание учебного материала Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма. Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальная и политическая стабильность, укрепление национальной безопасности. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия.	4	
	Практические занятия Проведение дискуссии на тему «Россия в 1991-1999 гг.: варианты и направления развития». Заполнение таблицы	2	
Тема 1.10. Россия в 1991-1999 гг.	Содержание учебного материала Становление новой Российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г.. Конституция		ОК.01-ОК.08

	Российской Федерации. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма. Президентские выборы 2000 и 2002гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъём, стабильность. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия	4	
	Практические занятия Представление докладов на тему: «Россия в 1991 – 1999гг; варианты и направления развития»	1	
Тема 1.11. Российская Федерация в 2000-е годы.	Содержание учебного материала	4	ОК.01-ОК.08
	Направления экономического и политического развития. Социальные процессы и реформы 2000-х гг. Органы государственной власти. Президентские выборы. Современные правовые и законодательные изменения Отношения: федерация – субъекты.. Отношения России со странами мира. Состояние духовной жизни. Развитие культуры и науки.		
Тема 1.12. Локальные и региональные конфликты современности.	Содержание учебного материала	4	ОК.01-ОК.08
	Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Пути преодоления современных конфликтов. Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций. Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации. Причины и участники. Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления.		
Тема 1.13. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	4	
	Направления НТР на современном этапе развития. Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса. Наука и научные разработки РФ.		
	Практические занятия Проведение дискуссии на тему: «Тенденции развития Российской Федерации на пороге нового тысячелетия»	2	
Тема 1.14.	Содержание учебного материала		

Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире	Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика,, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире.	4	ОК.01-ОК.08
.	Практические занятия Характеристика развития международных отношений в XXI в.	1	
Тема 1.15 Место Российской Федерации в современном мире	Содержание учебного материала. Российская Федерация на современном этапе развития: место России в мировой экономике, политике, международных отношениях. Россия и международные организации и объединения. Направления современной внутренней и внешней политики.	4	ОК.01-ОК.08
	Практические занятия Проведение дискуссии на тему: «Место Российской Федерации в современном мире».	1	
	Дифференцированный зачёт	2	
Всего:		76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет истории

Оборудование учебного кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

– компьютер с лицензированным программным обеспечением, плазма.

– наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, исторические карты);

– комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания:

1. Артемов В. В. История [Текст]: учебник для образ. учрежд. сред. проф. образов/ В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 9-е изд., стереотип. — М. Издательский центр «Академия», 2015. — 368 с. [Рекомендовано МО РФ]

2. Семин, В.П. История. : учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва : КноРус, 2019. — 304 с. — (СПО). (ЭБС ВООК. ru)

3. Самыгин, С.И. История. : учебник / Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н. — Москва : КноРус, 2018. — 306 с. — (СПО). (ЭБС ВООК. ru)

4. Федоров, В.А. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / Федоров В.А., Моряков В.И., Щетинов Ю.А. — Москва : КноРус, 2018. — 536 с. (ЭБС ВООК. ru)

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. История. Единый портал для учащихся [Электронный ресурс] // Гуманитарий: электронный журнал. 2015. URL: - <http://humanitar.ru/> . (дата обращения 1.09.2015)

2. Теоретические материалы по разделам курса «История» [Электронный ресурс] // Хочу всё знать: электронный журнал. 2015 URL: <http://www.set-3945.znaet.ru/site.xp/049051051.htm.1> (дата обращения 1.09.2015)

3. Тренировочные задания [Электронный ресурс] // Он лайн тестирования по учебным дисциплинам. URL <http://ant-m.ucoz.ru/load/obshhestvoznanie/3>. Дата обращения (1.09.2015)

4. Геополитическое положение России [Электронный ресурс] // Россия и мир: электронный журнал. 2015 URL <http://www.grandars.ru/college/filosofiya/problemy-sovremennosti.html>

(дата обращения 1.09.2015)

5. Библиотека научных статей [Электронный ресурс] // сайт содержит библиотеку научных статей по различным периодам мировой истории URL:- <http://lesson-history.narod.ru/>. (дата обращения 1.09.2015)

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Артёмов, В. В. История отечества с древнейших времён до наших дней [Текст] / В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. - М. : Академия, 2014. - 360 с.

2. История России [Текст] / А.С. Орлов и др. - М. : Проспект, 2013. - 520 с.

3. История России [Текст] / Под ред. А.А. Радугина. - М. : Центр, 2015. - 352 с..

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 	<p>Ориентирование в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>Выполнение устных упражнений и письменных практических заданий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитическая работа с текстами -самостоятельная работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе Интернет-источники);
<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития 	<p>Составление исторических и аналитических справок, заполнение аналитических таблиц.</p> <p>Выявление основных направлений развития регионом мира на рубеже веков (XX и XXI вв.), представление презентаций, вычленение основных ключевых позиций.</p> <p>Осуществление поиска и анализа информации,</p>	<ul style="list-style-type: none"> -устные и письменные ответы на вопросы; -участие в беседе.

<p>ведущих государств и регионов мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>необходимой для раскрытия основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</p>	
--	---	--

Личностные результаты

Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда

Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

Приобретение навыков общения и самоуправления.

Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности

Демонстрация профессиональных и личностных умений и навыков на практике

Демонстрация личностных результатов в практической деятельности, выполнении и решении задач, практических и проблемных ситуациях

Проявление уважения и толерантности в общении со сверстниками

Проявление навыков общения и культуры взаимоотношений в коллективе сверстников и педагогов

Проявление заботы о своем здоровье и здоровье окружающих

Демонстрация личностных достижений в образовательной деятельности и внеучебной деятельности

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА
И ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»**

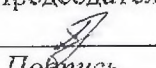
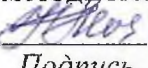
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

код, специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Иркутск

2022

<p>Согласовано: Председатель СПП  Подпись /А.В.Приходько Ф.И.О.</p> <p>Протокол № <u>1</u> от «<u>08</u>» <u>09</u> 2022 г.</p>	<p>Разработана на основе ФГОС СПО по специальности</p> <p>08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</p> <p>Заместитель директора по учебно-методической работе  Подпись /Москаленко Н.И./ Ф.И.О.</p>
---	--

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства»

Разработчики: Ермакова Любовь Владимировна, преподаватель, высшая квалификационная категория

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ООП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в соответствии с ФГОС СПО.

Дисциплина входит в цикл общих и гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Код, ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 4. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и государственном языках. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

<p>- Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p>- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>- Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p>- Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.</p> <p>- Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.</p>		
--	--	--

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часов;

самостоятельной работы обучающегося 5 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170
в том числе:	
теоретические занятия	12
практические занятия	158
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	5
в том числе:	
<i>Выполнение тестов</i>	3
<i>Решение кроссворда</i>	2
<i>Промежуточная аттестация в форме зачёта – 3, 5 семестр; дифференцированного зачета – 6 семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Коррективный курс.		14	ОК 1-ОК 11 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
Тема 1.1. Артикль. Имя существительное. Имя числительное.	Практические занятия Повторение правил употребления артиклей. Понятия «исчисляемость» и «неисчисляемость» существительного, образование множественного числа существительных. Притяжательный падеж. Имя числительное.	2	
Тема 1.2. Степени сравнения прилагательных и наречий.	Практические занятия Классификация прилагательных английского языка. Практическое применение сравнительной и превосходной степеней прилагательных и наречий в устной и письменной речи.	2	
Тема 1.3. Предлоги английского языка.	Практические занятия Классификация предлогов английского языка. Составные предлоги.	2	
Тема 1.4. Формы глаголов to be / to have.	Практические занятия Формы глагола to be. Формы глагола to have.	2	
Тема 1.5. Временные формы английского глагола. Активный залог.	Практические занятия Значение и образование временных форм активного залога. Практическое применение в устной и письменной речи временных форм активного залога.	2	
Тема 1.6. Временные формы английского глагола. Пассивный залог.	Практические занятия Значение и образование временных форм пассивного залога. Практическое применение в устной и письменной речи временных форм пассивного залога.	2	
Тема 1.7. Виды английского предложения.	Содержание учебного материала Порядок слов в английском утвердительном, отрицательном и вопросительном предложении.	2	
Раздел 2. Страноведение. Региональный компонент.		12	ОК 1-ОК 11 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
Тема 2.1. Из истории Иркутска.	Содержание учебного материала	2	

	Повторение грамматического материала: оборот there is/there are; типы вопросительных предложений. Работа с текстом “Irkutsk” – введение и отработка новых ЛЕ, составление вопросов к тексту.		
Тема 2.2. Исторический центр Иркутска.	Практические занятия Работа с текстом, со словарём и справочной литературой; определение главного в содержании текста. Составление плана и использование пройденной лексики и грамматических конструкций в письменном изложении	2	
Тема 2.3. Современный центр Иркутска.	Практические занятия Тематическая лексика. Правила формулирования вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный и разделительный). Проектирование диалогов.	2	
Тема 2.4. Главные улицы Иркутска.	Практические занятия Работа с текстом (чтение, перевод, проектирование диалогов). Активизация в устной речи ЛЕ по теме.	2	
Тема 2.5. Колледжи и университеты Иркутска.	Практические занятия Работа с текстом (самостоятельное чтение, выполнение лексико-грамматических упражнений). Составление краткого изложения главного содержания текста.	2	
Тема 2.6. Озеро Байкал.	Практические занятия Артикли с географическими названиями. Введение и отработка новой лексики. Работа с текстом – выделение главного, составление плана текста	2	
Раздел 3. Страноведение. Россия.		10	ОК 1-ОК 11 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
Тема 3.1. Россия.	Содержание учебного материала Аудирование по теме «Россия». Работа с картой. Составление диалогических и монологических высказываний с использованием изученной грамматики и лексики	2	
Тема 3.2. Москва.	Практические занятия Чтение с полным пониманием по теме «Москва». Работа с текстом – выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 3.3. Политическое устройство РФ.	Практические занятия	2	

	Введение и отработка лексических единиц по теме «Политическое устройство РФ».Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		
Тема 3.4.Праздники в России.	Практические занятия Чтение текста по теме «Праздники в России». Выражение будущего действия при помощи оборота «to be going to + инфинитив». Употребление предлогов времени.	2	
Тема 3.5. Систематизация лексико-грамматических знаний.	Практические занятия Повторение грамматических правил. Выполнение лексико-грамматических практических заданий.	2	
Раздел 4. Страноведение. Англоговорящие страны.		20	ОК 1-ОК 11 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 18
Тема 4.1. Великобритания	Содержание учебного материала Работа с картой. Аудирование текста по теме «Великобритания». Чтение текста, выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту.	2	
Тема 4.2. Политическая система Великобритании. Население Великобритании.	Практические занятия Правила литературного перевода. Литературный перевод текста «Население Великобритании».	2	
Тема 4.3. Соединенные Штаты Америки (история открытия Америки).	Содержание учебного материала Географическое положение США (работа картой).Работа с текстом «Открытие Америки».	2	
Тема 4.4.Политическое устройство США.	Практические занятия Аудирование по данной теме; лексический и грамматический минимум необходимый для данной темы. Технология планирования и логически последовательное построение краткого письменного сообщения по теме, используя текст – опору.	2	
Тема 4.5.Канада (географическое положение и особенности климата).	Практические занятия Чтение текстов о Канаде, перевод с помощью словаря. Работа с картой, составление монологического высказывания о Канаде.	2	
Тема 4.6.Политическое устройство Канады.	Практические занятия Отработка лексики по теме «Политическое устройство Канады».Чтение текста, выполнение тренировочных упражнений.	2	

Тема 4.7.Австралия (история освоения)	Практические занятия Числительные, чтение дат. Введение нового лексического материала по теме «Австралия». Работа с текстом – перевод с помощью словаря.	2	
Тема 4.8.Население Австралии	Практические занятия Чтение текста «Австралия».Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту	2	
Тема 4.9.Уникальность животного мира Австралии	Практические занятия Чтение текста «Животные Австралии». Актуализация изученных грамматических явлений (времена глагола, имя существительное)	2	
Тема 4.10. Новая Зеландия (история открытия и географическое положение).	Практические занятия Работа с новыми лексическими единицами (словарь).Аудирование текста. Составление плана текста, пересказ по плану.	2	
Раздел 5. Лексические и грамматические средства языка в сфере технического общения.		8	ОК 1-ОК 11 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
Тема 5.1.Научно-технический прогресс.	Практические занятия Чтение текста «Научно-технический прогресс» с полным пониманием. Составление вопросов к тексту (типы вопросительных предложений). Работа со словарем.	2	
Тема 5.2.Профессии. Профессиональные качества.	Практические занятия Введение и отработка новой лексики по теме«В мире профессий». Работа со словарем. Решение кроссворда «В мире профессий»	2	
Тема 5.3.Лексико-грамматические единицы, связанные с математическими действиями.	Практические занятия Числа: количественные, порядковые, дробные, десятичные. Проценты. Счет. Цифровые системы. Решение математических задач.	2	
Тема 5.4.Систематизация лексических и грамматических навыков.	Практические занятия Значение, образование и правила употребления настоящих, прошедших и будущих временных форм активного и пассивного залога. Грамматический анализ.	2	
Раздел 6. Лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов.		14	ОК 1-ОК 11 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8

<p>Тема 6.1. Правила употребления артиклей. Имя существительное. Местоимения. Имя числительное. Степени сравнения прилагательных и наречий.</p>	<p>Практические занятия Виды артикля; правила и исключения употребления артикля; образование существительного; притяжательный падеж; правило образования множественного числа существительных. Виды местоимений и правила их употребления. Группы числительных. Виды прилагательных английского языка, правило образования сравнительной и превосходной степени односложных, многосложных прилагательных, степени сравнения наречий.</p>	2	
<p>Тема 6.2. Предлоги английского языка и их классификация. Спряжение глаголов to be / have. Оборот there is / are.</p>	<p>Практические занятия Классификация предлогов английского языка, вариативность значений предлогов, предлоги, выражающие падежность. Практическое применение в речи и на письме предлогов английского языка. Формы и назначение глаголов be / have. Правила применения форм оборота there is / are. Самостоятельная работа: выполнение теста</p>	2	
<p>Тема 6.3. Времена английского глагола активного и пассивного залога.</p>	<p>Практические занятия Значение, образование и употребление временных форм Simple, Progressive, Perfect, Perfect Progressive активного и пассивного залога. Самостоятельная работа: выполнение теста</p>	2	
<p>Тема 6.4. Введение лексики по теме «Из истории строительства». Модальные глаголы.</p>	<p>Практические занятия Правила произношения и значение новых лексических единиц. Правила работы с текстом, содержащим лексику технического направления. Формы модальных конструкций, их значения и правила применения.</p>	2	
<p>Тема 6.5. Введение лексики по теме «Из истории архитектуры». Виды вопросительного предложения.</p>	<p>Практические занятия Правила произношения и значение новых лексических единиц. Правила работы с текстом, содержащим лексику технического направления. Правила формулирования общего, специального, альтернативного и разделительного вопросов. Проектирование на базе пройденной лексики мини-диалогов.</p>	2	
<p>Тема 6.6. Систематизация лексических и грамматических навыков.</p>	<p>Практические занятия Значение, образование и правила употребления настоящих, прошедших и будущих временных форм активного и пассивного залога. Свободно ориентироваться в переводе и употреблении временных форм на основе лексики раздела; проводить грамматический анализ; активно</p>	2	

	применять данные формы при формулировании устных и письменных высказываний.		
Тема 6.7. Лексико-грамматический практикум.	Практические занятия Применение в устной и письменной речи изученный лексический и грамматический материал.	2	
Раздел 7. Совершенствование устной и письменной речи на профессиональные и повседневные темы.		30	ОК 1-ОК 11 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
Тема 7.1. Введение лексики по теме «Строительные профессии».	Практические занятия Правила произношения и значение новых лексических единиц. Правила работы с текстом, содержащим лексику технической направленности.	2	
Тема 7.2. Активизация в устной и письменной речи лексики по теме «Строительные профессии».	Практические занятия Работа со словарём и справочной литературой; определение главного в содержании текста; формулирование ответов на вопросы по содержанию текста.	2	
Тема 7.3. Систематизация лексических и грамматических навыков.	Практические занятия Значение, образование и правила употребления настоящих, прошедших и будущих временных форм активного и пассивного залога. Свободно ориентироваться в переводе и формулировании условных предложений на основе лексики раздела; проводить грамматический анализ; активно применять данные пройденные грамматические формы при формулировании устных и письменных высказываний.	2	
Тема 7.4. Строительные профессии. Проектирование логически-последовательного письменного изложения.	Практические занятия Технология планирования и логически последовательное построение краткого письменного изложения по теме, используя текст - опору; лексический и грамматический минимум необходимый для данной темы.	2	
Тема 7.5. Активизация в устной и письменной речи лексики по теме «Строительные профессии».	Практические занятия Тематическая лексика. Правила формулирования вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный и разделительный). Проектирование диалогов.	2	
Тема 7.6. Систематизация лексических и базовых грамматических навыков.	Практические занятия Выявление уровня знаний по разделам базовой грамматики: Местоимения, Артикли, Имя существительное, Имя числительное, Имя прилагательное и наречия, Предлоги, Спряжение глаголов to be / have, Оборот there is / are.	2	

	Самостоятельная работа: решение кроссворда	2	
Тема 7.7. Систематизация лексических и грамматических навыков в области применения видо-временных форм.	Практические занятия Выявление уровня знаний по разделам грамматики: Времена активного залога, Времена пассивного залога.	2	
Тема 7.8. Согласование времён при образовании косвенной речи.	Практические занятия Структура предложений прямой и косвенной речи. Правила согласования времён в косвенной речи при наличии в главной части настоящих или прошедших форм.	2	
Тема 7.9. Работа с текстом «Строительные материалы».	Практические занятия Правила произношения и значение новых лексических единиц. Правила работы с текстом, содержащим лексику технического направления.	2	
Тема 7.10. Активизация в устной речи лексики по теме «Строительные материалы».	Практические занятия Тематическая лексика. Правила формулирования вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный и разделительный). Проектирование диалогов.	2	
Тема 7.11. Проектирование логически-последовательного письменного изложения.	Практические занятия Технология планирования и логически последовательное построение краткого письменного изложения по теме, используя текст - опору; лексический и грамматический минимум необходимый для данной темы.	2	
Тема 7.12. Совершенствование навыка работы с техническим текстом.	Практические занятия Правила работы с мини-текстами, содержащими лексику технической направленности. Систематизация грамматических знаний (грамматический анализ).	2	
Тема 7.13. Активизация в письменной речи лексики по теме «Строительные материалы».	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, используя тексты - опору; лексический и грамматический минимум необходимый для данной темы.	2	
Тема 7.14. Техника безопасности в строительстве. Совершенствование навыка работы с техническим текстом.	Практические занятия Правила произношения и значение новых лексических единиц. Правила работы с текстом, содержащим лексику технического направления.	2	

Раздел 8. Образование.		12	ОК 1-ОК 11 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
Тема 8.1. История образования.	Содержание учебного материала Особенности работы с научно-популярным текстом. Правила работы со словарём. Нюансы перевода клише, идиоматических выражений.	2	
Тема 8.2. Образование в России.	Практические занятия Работа с текстом, со словарём и справочной литературой; определение главного в содержании текста. Составление плана и использование новой лексики и грамматических конструкций в письменном изложении «Образование в России».	2	
Тема 8.3. Образование в Великобритании.	Практические занятия Работа с текстом «Образование в Великобритании» (чтение, перевод, проектирование диалогов). Активизация в устной речи ЛЕ по теме.	2	
Тема 8.4. Образование в США.	Практические занятия Аудирование и чтение текста по теме «Образование в США». Работа с текстом – выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 8.5. Временные формы английского глагола. Активный и пассивный залог.	Практические занятия Значение и образование временных форм активного и пассивного залога. Практическое применение в устной и письменной речи временных форм активного и пассивного залога.	2	
Тема 8.6. Презентация темы «Образование».	Практические занятия Активизация в устной речи тематической лексики. Совершенствование навыка практического применения изученной лексики и грамматики.	2	
Раздел 9. Традиции и обычаи.		10	ОК 1-ОК 11 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 18
Тема 9.1. Традиции и обычаи в Великобритании.	Практические занятия Повторение грамматического материала: оборот there is/there are; типы вопросительных предложений. Работа с текстом “Customs and traditions in GB” – введение и отработка новых ЛЕ, составление вопросов к тексту.	2	
Тема 9.2. Праздники в Великобритании.	Практические занятия Работа с текстом «Праздники в Великобритании» (чтение, перевод, проектирование диалогов). Активизация в устной речи ЛЕ по теме.	2	

Тема 9.3. Телевидение и пресса в Великобритании.	Практические занятия Введение и отработка лексических единиц по теме «Телевидение и пресса в Великобритании». Работа с текстом – выделение главного, составление плана текста.	2	
Тема 9.4. Традиции и обычаи в США.	Практические занятия Правила литературного перевода. Моделирование диалогов по теме «Традиции в США».	2	
Тема 9.5. Праздники в США.	Практические занятия Активизация в устной речи тематической лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту «Праздники в США».	2	
Раздел 10. Знаменитые люди Великобритании и США.		10	ОК 1-ОК 11 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
Тема 10.1. Выдающиеся учёные.	Практические занятия Работа с текстом по теме «Учёные Великобритании и США». Выполнение лексико-грамматических заданий к тексту.	2	
Тема 10.2. Выдающиеся писатели.	Практические занятия Применение просмотрового чтения текста «Выдающиеся писатели Великобритании и США» для выявления основного содержания. Выполнение лексико-грамматических заданий к тексту.	2	
Тема 10.3. Знаменитые люди кино.	Практические занятия Работа с текстом по теме «Знаменитые люди кино». Активизация в устной и письменной речи пройденного лексико-грамматического материала.	2	
Тема 10.4. Знаменитые музыканты.	Практические занятия Работа с текстом (чтение и перевод) «Знаменитые музыканты Великобритании и США». Проектирование диалогов.	2	
Тема 10.5. Презентация.	Практические занятия Повторение и закрепление пройденного лексико-грамматического материала. Активизация в устной речи лексики раздела.	2	
Раздел 11. Архитектура и строительство (изучение лексики профессиональной направленности).		10	ОК 1-ОК 11 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
Тема 11.1. Из истории строительства.	Практические занятия Изучение новой лексики. Лексический анализ текста “From the history of building”.	2	

Тема 11.2.Строительные работы.	Практические занятия Формирование навыков перевода текстов профессиональной направленности. Перевод текста “Construction works”.	2	
Тема 11.3. Профессии в строительстве.	Практические занятия Лексико-грамматический анализ текста“Some building professions”. Построение вопросов и ответов по содержанию текста.	2	
Тема 11.4. Городское строительство.	Практические занятия Расширение словарного запаса по теме. Составление краткого содержания текста “Civil building” с опорой на новую лексику.	2	
Тема 11.5. Здоровье сберегающая архитектура.	Практические занятия Лексико-грамматическая часть темы. Выявление примеров настоящего времени в тексте.	2	
Раздел 12. Строительные материалы (изучение лексики профессиональной направленности).		11	ОК 1-ОК 11 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
Тема 12.1. Работа с текстом «Основные строительные материалы».	Практические занятия Отработка новой лексики при выполнении лексико-грамматических упражнений к тексту. Контрольное чтение отрывков. Построение вопросительных предложений к содержанию текста.	2	
Тема 12.2.Работа с текстом «Цемент. Блоки из цемента».	Практические занятия Формирование навыков перевода технических текстов. Выявление примеров прошедшего времени.	2	
Тема 12.3.Работа с текстом «Природный камень».	Практические занятия Повторение темы «Образование множественного числа существительных».Совершенствование навыков перевода технических текстов.	2	
Тема 12.4. Работа с текстами «Виды грунтовок», «Лакокрасочные материалы».	Практические занятия Повторение темы «Степени сравнения прилагательных и наречий». Написание короткого сообщения по теме. Работа с текстом и словарём. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту. Грамматический анализ текста. Литературный перевод.	2	
Тема 12.5.Работа с текстом «Новейшие строительные материалы».	Практические занятия Работа с текстом. Составление глоссария. Составление плана/схемы для пересказа. Самостоятельная работа: выполнение теста	2 1	

Раздел 13. Защита окружающей среды.		14	ОК 1-ОК 11 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16
Тема 13.1. Экологические проблемы.	Практические занятия Изучение лексического материала текста. Активизация новой лексики в устной и письменной речи.	2	
Тема 13.2. Загрязнение воздуха.	Практические занятия Чтение и перевод текста. Грамматический анализ текста.	2	
Тема 13.3. Загрязнение воды.	Практические занятия Литературный перевод. Составление вопросительных предложений к содержанию текста.	2	
Тема 13.4. Загрязнение земли.	Практические занятия Работа с текстом. Подготовка к контрольному чтению отрывков.	2	
Тема 13.5. Радиационное загрязнение окружающей среды.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала. Составление диалога на основе текста.	2	
Тема 13.6. Организации мира на защите окружающей среды.	Практические занятия Аналитическая работа с текстами раздела (интервьюирование). Проектирование и презентация диалогов.	2	
Тема 13.7. Актуализация лексико-грамматических компетенций. Дифференцированный зачёт.	Практические занятия Анализ уровня знаний по разделам грамматики и изученных лексических тем. Тестирование.	2	
		175	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Грамматика английского языка»;
- комплект дидактического материала по темам;
- контрольные вопросы по дисциплине для получения зачёта;
- комплект тестов и контрольных работ по разделам.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. А.П.Голубев, Н.В.Балюк, И.Б.Смирнова «Английский язык» - Москва «Академия», 2018г.
2. В.Тимофеев UP&UP11: Student'sbook/Учебник английского языка- Москва «Академия», 2019г.
3. И.П. Агабекян «Английский для средних специальных заведений» - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2018г.
4. А.С. Восковская, Т.А. Карпова «Английский язык для средних специальных учебных заведений» - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2017г.

Дополнительные источники:

1. И.Г. Федотова, И.А. Ишевская «Ускоренный курс английского языка» - Москва «Высшая школа» 2011г.
2. Л.А. Алмазова «Как научиться говорить по-английски» - Москва «Высшая школа» 2015г.
3. Т.Г. Николаенко «Тесты по грамматике английского языка» - Москва «Рельф» 2017г.
4. Е.Л. Занина «Устные темы по английскому языку» - Москва «Айрис-Пресс», 2014г.
5. М.А. Гацкевич «Английский для абитуриентов» - СПб.: КАРО, 2016г.
6. Англо-русский словарь объёмом не менее 25.000 слов.

Электронные ресурсы:

1. Ресурс для изучающих английский язык [Электронный ресурс]<http://www.youtube.com/>(дата обращения 17.08.2022)
2. Ресурс для изучающих английский язык [Электронный ресурс]<http://englsecrets.ru/videouroki>(дата обращения 17.08.2022)
3. Ресурс для изучающих английский язык [Электронный ресурс]<http://www.engvid.com>(дата обращения 17.08.2022)

4. Ресурс для изучающих английский язык (разговорные фразы, клише и т.д.) [Электронный ресурс] <http://www.videojug.com>(дата обращения 17.08.2022)
5. Материалы для изучающих английский язык: лексика, грамматика и др. разделы [Электронный ресурс] <http://www.study-english.info>(Дата обращения 17.08.2022)
6. Материалы для изучающих английский язык: лексика, грамматика и др. разделы [Электронный ресурс] <http://www.study-english.info>(Дата обращения 17.08.2022)
7. Интерактивная рабочая тетрадь для студентов Skysmart.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности <p>Личностные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. - Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. - Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в 	<p>Выполнение устных упражнений и письменных практических заданий.</p> <p>- аналитическая работа с текстами</p> <p>-самостоятельная работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе Интернет-источники);</p> <p>-устные и письменные ответы на вопросы;</p> <p>-участие в беседе.</p> <p>Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы.</p> <p>Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ.</p> <p>Результаты выполнения контрольных работ</p> <p>Оценка устных и письменных ответов</p>

<p>многонациональном, многокультурном обществе.</p> <p>- Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.</p>		
---	--	--



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО
ТРАНСПОРТА И ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Физическая культура

код, специальность :08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Иркутск
2022

<p>Согласовано:</p> <p>Председатель СПП</p> <p> /А.В. Приходько/ Подпись Ф.И.О.</p> <p>Протокол № 1</p> <p>от «08» <u>09</u> 20<u>22</u> г.</p>	<p>Разработана на основе ФГОС СПО и ПООП по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.</p> <p>08.00.00 Техника и технологии строительства (укрупненная группа специальностей)</p> <p>Заместитель директора по УМР</p> <p> /Н.И. Москаленко Подпись Ф.И.О.</p>
--	---

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства»

Разработчик: С.Ю Анашкевич, преподаватель первой квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 04 Физическая культура

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура является частью ООП СПО по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в соответствии с ФГОС СПО

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Учебная дисциплина является обязательной частью учебного цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов реализации программы воспитания (дескрипторы):

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 2 ОК 3 ОК 6 ЛР 9 ЛР 20	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии.

	характерными для данной специальности	Средства профилактики от перенапряжения и стресса
--	---------------------------------------	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	170
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	164
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета -2,4,6 семестр; зачета-1,3,5 семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1.			
Научно-методические основы формирования физической культуры личности.			
Тема 1.1 Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурном развитии личности	Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств	6	ОК2, ОК3, ОК6,
Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности			
Тема 2.1. ОФП контроль.	Содержание учебного материала	10	ОК2, ОК3, ОК6,
	Выполнение комплекса обще развивающих упражнений с обручем. Выполнение строевых упражнений: построений, перестроений. Выполнение тестов для определения уровня физической подготовленности		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	Практическая работа № 1 Подводящие упражнения для сдачи тестов для определения уровня физической подготовленности.	2	
	Практическая работа № 2 ОРУ для мышц ног. Подтягивание на высокой перекладине. Вис на согнутых руках.	2	
Практическая работа № 3 ОРУ для мышц рук. Прыжок в длину с места. Челночный бег.	2		

	Практическая работа № 4 Выполнение упражнений для воспитания выносливости. Прыжки через скакалку	2	
	Практическая работа № 5 Комплекс упражнений для развития быстроты. Поднимание опускание туловища из положения лежа.	2	
Раздел 3. Легкая атлетика		26	
Тема 3.1. Бег на короткие дистанции.	Содержание учебного материала	12	ОК2, ОК3, ОК6,
	Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическая работа № 6 Техника безопасности на занятия Л/а. Техника беговых упражнений	2	
	Практическая работа № 7 Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования	2	
	Практическая работа № 8 Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив	2	
	Практическая работа № 9 Совершенствование техники бега на дистанции 300 м., контрольный норматив	2	
	Практическая работа № 10 Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив	2	
	Практическая работа № 11 Сдача контрольного норматива в технике бега с препятствием	2	
Тема 3.2. Бег на длинные дистанции	Содержание учебного материала	6	ОК2, ОК3, ОК6,
	Техника бега по дистанции		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическая работа № 12 Техника бега на дистанции 2000 м, контрольный норматив	2	
	Практическая работа № 13 Техника бега на дистанции 3000 м, без учета времени	2	
	Практическая работа № 14 Кроссовая подготовка	2	

Тема 3.3. Бег на средние дистанции Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов.	Содержание учебного материала	8	ОК2, ОК3,,ОК6,
	Техника бега на средние дистанции.Прыжок в длину с разбега.Метание снарядов.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическая работа № 15 Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов	2	
	Практическая работа № 16 Техника прыжка «в шаге» с укороченного разбега	2	
	Практическая работа № 17 Прыжки через планку на двух ногах (результат)	2	
	Практическая работа № 18 Прыжок вверх из полного приседа, приседание на одной ноге	2	
Раздел 4. Волейбол		52	
Тема 4.1. Стойки и перемещения волейболиста. Специальная подготовка. Техника приёма и передачи мяча	Содержание учебного материала	16	ОК2, ОК3, ОК6,
	Стойки и перемещения волейболиста. Специальная подготовка .Техника приёма и передачи мяча		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	16	
	Практическая работа № 19 Выполнение комплекса ОРУ с волейбольным мячом.	2	
	Практическая работа № 20 Правила игры в волейбол. Схема расстановки игроков. Функции игроков	2	
	Практическая работа № 21 Совершенствование техники стоек и перемещений волейболиста	2	
	Практическая работа № 22 Выполнение комплекса ОРУ со скакалкой. Совершенствование и выполнение специальных упражнений волейболиста.	2	
	Практическая работа № 23 лементами волейбола.	2	
	Практическая работа № 24 Совершенствование, закрепление и совершенствование техники приёма и передачи мяча,	2	
	Практическая работа № 25 по подачам мяча.	2	
	Практическая работа № 26 Верхние и нижние передачи мяча в движении и на месте	2	

Тема 4.2 Техника подачи мяча. Техника нападающего удара	Содержание учебного материала	16	ОК2, ОК3,ОК6,
	Техника подачи мяча. Техника нападающего удара		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	16	
	Практическая работа № 27 Выполнение комплекса ОРУ со скакалкой. Совершенствование, закрепление и совершенствование техники приёма и передачи мяча, выполнение специальных упражнений волейболиста.	2	
	Практическая работа № 28 выполнение специальных упражнений волейболиста. Верхняя прямая подача.	2	
	Практическая работа № 29 Боковая прямая подача мяча.	2	
	Практическая работа № 30 Выполнение контрольных нормативов по передачам мяча.	2	
	Практическая работа № 31 Совершенствование техники нападающего удара. Выполнение специальных упражнений волейболиста для нападающего удара.	2	
	Практическая работа № 32 Техника нижней подачи и приёма после неё	2	
	Практическая работа № 33 Отработка техники прямого нападающего удара	2	
Практическая работа № 34 Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча.	2		
Тема 4.3. Техника блокирования. Техника игры в защите. Техника игры в нападении Тактика игры	Содержание учебного материала	20	ОК2, ОК3, ОК6,
	Техника блокирования. Техника игры в защите. Техника игры в нападении Тактика игры		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	20	
	Практическая работа № 35 Выполнение комплекса ОРУ .Совершенствование техники игры в защите.	2	
	Практическая работа № 36 Выполнение комплекса ОРУ с элементами подвижных игр. Совершенствование техники одиночного и группового блокирования.	2	

	Практическая работа № 37 Совершенствование техники одиночного и группового блокирования.	2	
	Практическая работа № 38 Закрепление техники подач и нападающего удара.	2	
	Практическая работа № 39. Выполнение контрольных нормативов по технике нападающего удара.	2	
	Практическая работа № 40 Выполнение контрольных нормативов по технике блокирования. Участие в учебной игре.	2	
	Практическая работа № 41 Совершенствование техники игры в нападении. Закрепление техники игры в защите.	2	
	Практическая работа № 42 Учебная игра .Выполнение контрольных нормативов по технике игры в защите.	2	
	Практическая работа № 43 Выполнение контрольных нормативов по технике подач, нападающего удара.	2	
	Практическая работа № 44 Участие в судействе. Участие в контрольной игре.	2	
Раздел 5. Баскетбол		48	
Тема 5.1. Техника владения мячом. Техника бросков в корзину.	Содержание учебного материала	10	ОК2, ОК3,,ОК6,
	Правила игры в волейбол. Схема расстановки игроков. Функции игроков		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	Практическая работа № 45 Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места	2	
	Практическая работа № 46 Выполнение комплекса ОРУ с баскетбольными мячами. Совершенствование техники владения мячом, техники ведения мяча, техники перемещения	2	
	Практическая работа № 47 Выполнение упражнений для воспитания ловкости. Выполнение комплекса эстафет с баскетбольными мячами.	2	
	Практическая работа № 48 Совершенствование техники бросков в корзину: с места, после ведения, штрафной бросок.	2	

	Практическая работа № 49 . Сдача контрольных нормативов по технике владения мячом.	2	
Тема 5.2. Техника дальних (3-х очковых) бросков в корзину. Техника игры в нападении	Содержание учебного материала	20	ОК2, ОК3, ОК6,
	Техника дальних (3-х очковых) бросков в корзину. Техника игры в нападении		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	20	
	Практическая работа № 50 Выполнение комплекса подвижных игр с элементами баскетбола.	2	
	Практическая работа № 51 Совершенствование техники дальних бросков в корзину	2	
	Практическая работа № 52 Сдача контрольных нормативов по технике 2-х очковых и штрафных бросков в корзину.	2	
	Практическая работа № 53 Участие в учебной игре - баскетбол по упрощённым правилам	2	
	Практическая работа № 54 Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу.	2	
	Практическая работа № 55 Выполнение комплекса ОРУ с гимнастической скамейкой. Совершенствование техники игры в нападении: перемещения, остановки, повороты, отвлекающие движения (финты).	2	
	Практическая работа № 56 Сдача контрольных нормативов по технике 3-х очковых бросков в корзину.	2	
	Практическая работа № 57 Участие в учебной игре. Судейство и правила игры. Выполнение упражнений для воспитания скоростно-силовых способностей	2	
	Практическая работа № 58 Выполнение упражнений для воспитания силовых способностей. Правила игры в волейбол.	2	
Практическая работа № 59 Схема расстановки игроков. Функции игроков	2		
Тема 5.3 Тактика игры в нападении Техника игры в защите	Содержание учебного материала	8	ОК2, ОК3, ОК6,
	Тактика игры в нападении Техника игры в защите		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическая работа № 60	2	

	Выполнение комплекса ОРУ с баскетбольными мячами. Совершенствование техники защитных стоек, передвижений . Выполнение упражнений для воспитания скоростно-силовых способностей.		
	Практическая работа № 61 Выполнение технике владения мячом и противодействий, перехватов, вырываний и выбиваний мяча. Участие в учебной игре. Правила игры.	2	
	Практическая работа № 62 Совершенствование тактики нападения: индивидуальных и командных тактических действий, заслонов, быстрых прорывов. Участие в учебной игре по заданию.	2	
	Практическая работа № 63 Сдача контрольных нормативов по технике игры в нападении и защите.	2	
Тема 5.4 Тактика игры в защите Судейство и правила игры в баскетбол	Содержание учебного материала	10	ОК2, ОК3, ОК6,
	Тактика игры в защите Судейство и правила игры в баскетбол		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	Практическая работа № 64 Выполнение комплекса эстафет с баскетбольными мячами. Совершенствование тактики игры в защите. Участие в учебной игре по заданию.	2	
	Практическая работа № 65 Совершенствование тактики игры в защите. Участие в учебной игре по заданию.	2	
	Практическая работа № 66 Выполнение индивидуальных, групповых и командных действий. Участие в судействе.	2	
	Практическая работа № 67 Совершенствование индивидуальные и групповые действия. Участие в учебной игре по заданию. Участие в судействе.	2	
	Практическая работа № 68 Сдача контрольных нормативов по тактике игры в нападении и защите. Выполнение упражнений для воспитания скоростных способностей	2	
Раздел 6. Спортивная гимнастика		18	
Тема 6.1 Строевые упражнения Подготовительные и специальные упражнения	Содержание учебного материала		ОК2, ОК3, ОК6,
	Строевые упражнения Подготовительные и специальные упражнения		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа № 69 Выполнение комплекса упражнения. Совершенствование техники строевых упражнений	2	

	Практическая работа № 70 Выполнение строевых упражнений на оценку. Выполнение упражнений для воспитания гибкости.	2	
	Практическая работа № 71 Выполнение комплекса ОРУ. Совершенствование техники подготовительных и специальных упражнений.	2	
	Практическая работа № 72 Выполнение упражнений для развития координации (кувырок вперед, пережат назад через плечо, стойка на лопатках), равновесия («ласточка»), гибкости (мост из И.П. лежа).	2	
	Практическая работа № 73 Выполнение упражнений с предметами. Выполнение упражнений для воспитания гибкости и координации.	2	
Тема 6.2. Акробатические комбинации	Содержание учебного материала	8	ОК2, ОК3, ОК6,
	Акробатические комбинации		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическая работа № 74 Выполнение комплекса упражнений на растяжку.	2	
	Практическая работа № 75 Закрепление техники элементов акробатики. Совершенствование акробатической комбинации. Выполнение упражнений для воспитания координации движений.	2	
	Практическая работа № 76 Совершенствование акробатической комбинации.	2	
	Практическая работа № 77 Отработка техники выполнения упражнений на тренажёрах и снарядах	2	
Раздел 7 Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		10	
Тема 7.1 Техника воспитания физических качеств Техника воспитания специальных	Содержание учебного материала		ОК2, ОК3, ОК6,
	Техника воспитания физических качеств. Техника воспитания специальных физических качеств. Техника преодоления полосы препятствий		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	

физических качеств Техника преодоления полосы препятствий	Практическая работа № 78 .Совершенствование и выполнение комплекса ОРУ в нестандартных условиях (стоя и сидя на гимнастической скамейке, в висе на шведской стенке и в положении лёжа на полу.)	2	
	Практическая работа № 79 Выполнение комплексов физкультминуток и утренней гимнастики	2	
	Практическая работа № 80 Выполнение упражнений СФП. Выполнение упражнений для развития вестибулярного аппарата и для ориентации в пространстве.	2	
	Практическая работа № 81 Выполнение упражнений для развития вестибулярного аппарата и для ориентации в пространстве.	2	
	Практическая работа № 82 Преодоление полосы препятствий в различных условиях.	2	
Всего:		170	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04. Физическая культура

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Лыжная база

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-наглядных пособий (карточки для ознакомления с техникой выполнения движений по: лёгкой атлетике, волейболу, гимнастике, баскетболу; карточки для развития физических качеств; лекционный материал к разделу «Основы физической и спортивной подготовки»; инструктаж по технике безопасности).

Спортивное оборудование:

Мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные; сетка волейбольная, баскетбольные на щиты; гимнастические маты, скакалки, обручи, гимнастические скамейки, большие гимнастические мячи, шведская стенка, теннисные столы и ракетки, гранаты, тренажёры, набивные мячи, секундомеры, мячи для тенниса, оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке. Лыжи, лыжные палки и ботинки.

Технические средства обучения:

- электронный учебно-методический комплекс, который включает рабочие программы, программы по факультативным дисциплинам (л/а, в/б, ОФП , гимнастике.) методические указания и рекомендации студентам, а также рекомендуемые контрольные тесты для оценки функционального состояния организма.

-ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. *Барчуков И.С., Назаров Ю.Н., Егоров С.С. и др.* Физическая культура и физическая подготовка: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / под ред. В. Я. Кикотя, И.С.Барчукова. — М., 2014.

2. *Барчуков И.С.* Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник/под общ.ред. Г.В.Барчуковой. — М., 2015.

3. *Бишаева А.А.* Физическая культура: учебник для студ. учреждений спо — М., 2014.

4. *Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л., Палтиевиц*

Р.Л., Погадаев Г.И. Физическая культура: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

5. Бишаева А.А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учеб. пособие. — М., 2013.
6. Литвинов А.А., Козлов А.В., Ивченко Е.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание. — М., 2014.
7. Миронова Т.И. Реабилитация социально-психологического здоровья детско-молодежных групп. — Кострома, 2014.
8. Тимонин А.И. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью: учеб. пособие / под ред. Н.Ф. Басова. — 3-е изд. — М., 2013.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики <http://sport.minstm.gov.ru>
2. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы <http://www.mosssport.ru>
3. <http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.infosport.ru/xml/t/default.xml> – Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»

3.2.3. Дополнительные источники

Андреев Л.В. Атлетическая гимнастика. - Физкультура и спорт- 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
умения: <ul style="list-style-type: none"> • Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; • Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности 	Демонстрировать умения применения рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности пользования средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	Оценка выполнения практических заданий, выполнение индивидуальных заданий, принятие нормативов.

<ul style="list-style-type: none"> • Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; • Основы здорового образа жизни; • Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности • Средства профилактики перенапряжения <p>Личностные результаты: Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждать либо преодолевать зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. Демонстрация личностных достижений в образовательной деятельности и внеучебной деятельности</p>	<p>Демонстрировать знания роли физической культуры, основ здорового образа жизни, зоны физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжений.</p>	<p>Фронтальная беседа, устный опрос, тестирование</p> <p>Выполнение и защита обучающимися продукта спортивной деятельности (реферата, презентации, проекта) по данной теме. Фронтальный и индивидуальный опрос, тестовые задания. Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Наблюдение. Участие в спортивно-массовых мероприятиях, (фото-, видеоматериалы и т.д.) благодарности, сертификаты, приказы, фото и видео отчёты.</p>
--	--	---



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И
ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Психология общения

код, специальность: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Иркутск
2022

<p>Согласовано:</p> <p>Председатель СПП  /А.В. Приходько Подпись ФИО</p> <p>Протокол № <u>1</u> от «<u>28</u>» <u>09</u> 20 <u>22</u>г.</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</p> <p>Заместитель директора по учебно- методической работе  /Н.И. Москаленко Подпись ФИО</p>
--	--

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский колледж
автомобильного транспорта и дорожного строительства»

Разработчик: Е.А. Распутина, преподаватель психологии

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Психология общения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ООП СПО по специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Учебная дисциплина входит в Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл дисциплин.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Код	Наименование результата обучения	Умения	Знания
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно с различным контекстам.	Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	1). Взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения 2). Роли и ролевые ожидания в общении 3). Виды социальных взаимодействий 4). Механизмы взаимопонимания в общении 5). Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения 6). Этические принципы общения 7). Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов
ОК 2.	Выбирать способы, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессиональной деятельности.	Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности	1). Взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения 2). Виды социальных взаимодействий 3). Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов

ОК 3.	Планировать и реализовывать профессиональное и личностное развития.	Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	1). Взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения 2). Роли и ролевые ожидания в общении
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	1). Взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения 2). Роли и ролевые ожидания в общении 3). Виды социальных взаимодействий 4). Механизмы взаимопонимания в общении 5). Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения 6). Этические принципы общения 7). Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности	1). Взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения 2). Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Применять техники и приемы эффективного общения в	1). Взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения

		профессиональной деятельности	2). Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения 3). Этические принципы общения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		1). Механизмы взаимопонимания в общении 2). Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности	1). Взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения
ОК 10.	Пользоваться профессиональной литературой на государственном и иностранном языках.	Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности	1). Взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения
ПК 3.1.	Участвовать в разработке проекта производства работ на строительство инженерных сооружений.	Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности	1). Взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения 2). Роли и ролевые ожидания в общении 3). Виды социальных взаимодействий 4). Механизмы взаимопонимания в общении 5). Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения 6). Этические принципы общения 7). Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов

ПК 3.2.	Организовывать и контролировать работы по производственно-техническому и техническому обеспечению строительного производства при возведении строительных сооружений.	Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1). Взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения 2). Роли и ролевые ожидания в общении 3). Виды социальных взаимодействий 4). Механизмы взаимопонимания в общении 5). Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения 6). Этические принципы общения 7). Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Проявляет активную гражданскую позицию, демонстрирует приверженность принципам честности, порядочности, открытости. Активно участвует в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества. продуктивно взаимодействует со всеми участниками деятельности общественных организаций.	<ol style="list-style-type: none"> 1). Механизмы взаимопонимания в общении 2). Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения 3). Этические принципы общения 4). Источники, причины, виды и способы разрешения конфликта.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде	Применять техники и приемы эффективного общения в	<ol style="list-style-type: none"> 1). Взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения

	лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	профессиональной деятельности; Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	2). Роли и ролевые ожидания в общении 3). Виды социальных взаимодействий 4). Механизмы взаимопонимания в общении 5). Этические принципы общения
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	1). Роли и ролевые ожидания в общении 2). Виды социальных взаимодействий 3). Механизмы взаимопонимания в общении
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Применять техники и приемы эффективного общения в межличностной и профессиональной деятельности; Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	1). Роли и ролевые ожидания в общении 2). Виды социальных взаимодействий 3). Механизмы взаимопонимания в общении 4). Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения 5). Этические принципы общения
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Применять техники и приемы эффективного общения в межличностной и профессиональной деятельности; Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	1). Роли и ролевые ожидания в общении 2). Виды социальных взаимодействий 3). Механизмы взаимопонимания в общении 4). Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Применять техники и приемы эффективного общения в	1). Роли и ролевые ожидания в общении

		межличностной и профессиональной деятельности; Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	2). Виды социальных взаимодействий 3). Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Применять техники и приемы эффективного общения в межличностной и профессиональной деятельности;	1). Роли и ролевые ожидания в общении 2). Виды социальных взаимодействий 3). Механизмы взаимопонимания в общении 4). Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения 5). Этические принципы общения 6). Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	Применять техники и приемы эффективного общения в межличностной и профессиональной деятельности;	1). Взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения 2). Роли и ролевые ожидания в общении 3). Виды социальных взаимодействий 4). Механизмы взаимопонимания в общении 5). Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения 6). Этические принципы общения 7). Источники, причины, виды и

			способы разрешения конфликтов
ЛР 15	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	Применять техники и приемы эффективного общения в межличностной и профессиональной деятельности;	1). Роли и ролевые ожидания в общении 2). Виды социальных взаимодействий 3). Механизмы взаимопонимания в общении
ЛР 16	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	Применять техники и приемы эффективного общения в межличностной и профессиональной деятельности; Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	1). Виды социальных взаимодействий 2). Механизмы взаимопонимания в общении 3). Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения
ЛР 18	Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	Применять техники и приемы эффективного общения в межличностной и профессиональной деятельности;	1). Роли и ролевые ожидания в общении 2). Виды социальных взаимодействий 3). Механизмы взаимопонимания в общении 4). Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения 5). Этические принципы общения 6). Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	Применять техники и приемы эффективного общения в межличностной и профессиональной деятельности;	1). Виды социальных взаимодействий 2). Механизмы взаимопонимания в общении 3). Источники, причины, виды и

			способы разрешения конфликтов
ЛР 21	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	1). Взаимосвязь общения и деятельности 2). Роли и ролевые ожидания в общении 3). Виды социальных взаимодействий 4). Механизмы взаимопонимания в общении 5). Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения 6). Этические принципы общения 7). Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов
ЛР 22	Приобретение навыков общения и самоуправления.	Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	1). Роли и ролевые ожидания в общении 2). Виды социальных взаимодействий 3). Механизмы взаимопонимания в общении 4). Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения 5). Этические принципы общения 6). Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов
ЛР 23	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	Применять техники и приемы эффективного общения в межличностной и профессиональной деятельности; Использовать приемы	1). Виды социальных взаимодействий 2). Механизмы взаимопонимания в общении 3). Техники и приемы общения, правила слушания,

		саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	ведения беседы, убеждения 4). Этические принципы общения
ЛР 24	Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	Применять техники и приемы эффективного общения в межличностной и профессиональной деятельности; Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	1). Роли и ролевые ожидания в общении 2). Виды социальных взаимодействий 3). Механизмы взаимопонимания в общении 4). Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения 5). Этические принципы общения 6). Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка	42
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	42
в том числе:	
теоретические занятия	18
практические занятия	24
из них:	
контрольные работы	1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета второй семестр.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 05 Психология общения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Вид компетенции, формирование которых способствует элемент программы
Раздел 1 Психология общения как наука		2	
Тема 1.1. Назначение учебной дисциплины «Психология общения». Общение – основа человеческого бытия	Содержание учебного материала	1	ОК 1, 2, 4, 5, 6 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 22
	Основные понятия. Требования к изучаемой дисциплине. Роль общения в профессиональной деятельности человека. Общение в системе межличностных и общественных отношений. Социальная роль.		
	Практическое занятие Написание эссе на тему: «Психология в моей профессиональной деятельности»	1	
Раздел 2. Структура и характеристики общения		30	
Тема 2.2. Классификация общения. Тема 2.3. Единство общения и деятельности	Содержание учебного материала	1	ОК 1, 2, 4, 5 ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 22
	Виды, функции общения. Структура и средства общения		
	Содержание учебного материала		
	3 позиции взаимосвязи общения и деятельности. Единство общения и деятельности		
Тема 2.4 Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона)	Содержание учебного материала	1	ОК 1, 2, 4, 5 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 23
	Понятие социальной перцепции. Факторы, оказывающие влияние на восприятие. Искажение в процессе восприятия. Влияние имиджа на восприятие человека. Психологические механизмы восприятия		

общения). Психологические механизмы восприятия	Практическое занятие Составить собственный имидж. Выступления на темы: «Значение стереотипа в профессиональной деятельности», «Роль восприятия в развитии межличностного общения», «Влияние внешнего вида человека на успех в профессиональной деятельности»	2	
Тема 2.5. Рецептивные системы.	Содержание учебного материала	1	ОК 1, 2, 3, 4, 5 ЛР 11, ЛР 13, ЛР 23
	Рецептивные системы.		
Тема 2.6. Самодиагностика по теме «Общение»	Практическое занятие	2	ОК 1, 2, 7, 9, 10 ЛР 11, ЛР 13, ЛР 23
	Типы диагностического материала для диагностики особенностей общения. Проведение самодиагностики «Коммуникативные и организаторские способности», «Ваш стиль делового общения», «Ваши эмпатические способности». Самоанализ результатов тестирования Составление плана действий по коррекции результатов, мешающих эффективному общению.		
Тема 2.7. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)	Содержание учебного материала	1	ОК 1, 2, 3, 6, 7, 9, 10, 11 ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7,
	Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Позиции взаимодействия в русле транзактного анализа. Ориентация на понимание и ориентация на контроль.		
Тема 2.8. Взаимодействие и деятельность	Содержание учебного материала	1	ОК 1, 2, 4, 6, 11 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 13
	Взаимодействие как организация совместной деятельности		
	Практическое занятие Составление кейсовых задач на тему: «Транзактный анализ»	2	ОК 1, 2, 4, 6, 11 ЛР 2,
Тема 2.9. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)	Содержание учебного материала	1	ОК 1, 2, 4, 6, 7 ЛР 8,
	Основные элементы коммуникации. Вербальная коммуникация. Коммутативные проблемы. Решение практических задач на тему: «Коммуникативные барьеры».		
	Содержание учебного материала	1	ОК 3, 4, 6

Тема 2.10 Невербальная коммуникация.	Невербальные средства общения (жесты, мимика, интонация и т.д.).		
	Практическое занятие Защита докладов на темы: «приветствие в разных странах», «Жесты рук», «Жесты ног», «значение открытых, закрытых жестов».	2	ОК 3, 4, 6, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 23
Тема 2.11. Методы развития коммуникативных способностей	Содержание учебного материала	1	ОК 1, 2, 4, 6, 11
	Виды слушания. Правила и техники активного слушания.		
	Практическое занятие Подготовить примеры активного слушания из художественных произведений.	1	ОК 1, 2, 4, 6, 11 ЛР 8, ЛР 23, ЛР 24
Тема 2.12. Формы делового общения и их характеристики	Содержание учебного материала	1	ОК 1, 2, 4, 6, 11 ЛР 4, ЛР 19, ЛР 24
	Деловое общение как вид общения. Формы делового общения. Формы постановки вопросов.		
	Практическое занятие Подготовить диалог телефонной деловой беседы.	1	ОК 1, 2, 4, 6, 11 ЛР 4, ЛР 8, ЛР 23, ЛР 24
	Практическое занятие Тренинг, эффективное собеседование.	2	
Тема 2.13 Мотивационное общение	Содержание учебного материала	1	ОК 1, 2, 3, 4, 6 ЛР 16, ЛР 18, ЛР 21
	Мотивационное общение как вид общения. Мотивация. Виды мотивационного общения.		
	Практическое занятие Подготовить не менее 5-ти диалогов мотивационного общения.	1	ОК 1, 2, 3, 4, 6 ЛР 24
Тема 2.14 Манипулятивное общение	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 2, 3, 4, 6 ЛР 4, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 24
	Манипулятивное общение как вид общения. Манипуляция. Виды манипуляции. Методы выявления и борьбы с манипуляцией.		
	Практическое занятие	4	

	Просмотр фильмов: «Жизнь доктора Нока», «Безупречная жизнь», «Отпетые мошенники», проанализировать какие техники манипуляции использовались героями, какие техники выхода использовались.		
	Практическое занятие Тренинг, выход из манипуляций в профессиональных ситуациях.	1	
Раздел 3. Психология конфликта		4	
Тема 3.1. Конфликт: его сущность и основные характеристики	Содержание учебного материала	1	ОК 1, 2, 3, 4, 6, 7 ЛР 10, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 24
	Понятие конфликта и его структура. Невербальное проявление конфликта. Виды конфликтов. Стратегия разрешения конфликтов		
	Практическое занятие Подготовить не менее 5-ти примеров разных видов конфликта, с его анализом.	1	ОК 1, 2, 3, 4, 6, 7 ЛР 8, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24
	Практическое занятие Разбор конфликтных межличностных и профессиональных ситуаций. Тренинг, разрешение конфликтов в профессиональных ситуациях.	2	
Раздел 4. Этика и мораль		6	
Тема 4.1 Общие сведения об этической культуре	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 3, 4, 6 ЛР 11, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 24
	Понятие: этика и мораль. Категория этики. Нормы морали. Моральные принципы и нормы как основа эффективного общения		
Тема 4.2. Этикет	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 3, 4, 6 ЛР 11, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
	Деловой этикет в профессиональной деятельности. Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений. Этический кодекс		
	Практическое занятие Подготовить свой личностный этический кодекс.	2	

	Bcero:	42	
--	---------------	-----------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета Педагогика и психологии.

Оборудование учебного кабинета:

1. Документационное обеспечение:

паспорт кабинета; ФГОС СПО специальности; план работы учебного кабинета; план работы СПО; журнал по технике безопасности.

2. Учебно-методическое обеспечение:

- планы практических и семинарских занятий по дисциплине «Психология общения»;

- раздаточный дидактический материал по учебной дисциплине «Психология общения»;

- банк оценочных материалов по дисциплине «Психология общения» в форме разноуровневых тестовых заданий, ситуационных задач;

- методические рекомендации для организации самостоятельной деятельности студентов по дисциплине «Психология общения»;

- слайд – лекции к дисциплине «Психология общения».

Технические средства обучения:

-учебные рабочие места оснащенные ПВМ;

-Интернет ресурс;

-интерактивная доска;

-мультимедийный проектор;

-программные средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания:

1. Аминов, И.И. Психология делового общения: Учебное пособие / И.И. Аминов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 239 с.

2. Баксанский, О.Е. Современная психология: теоретические подходы и методологические основания. Книга 3: АФФЕКТИВНАЯ СФЕРА ЛИЧНОСТИ И ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ / О.Е. Баксанский, В.М. Самойлова. - М.: КД Либроком, 2018. - 368 с.

3. Барышева, А.Д. Этика и психология делового общения (сфера сервиса): Учебное пособие / А.Д. Барышева, Ю.А. Матюхина, Н.Г. Шередер. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с.

4. Болотова, А.К. Социальные коммуникации. Психология общения: Учебник и практикум для академического бакалавриата / А.К. Болотова, Ю.М. Жуков, Л.А. Петровская. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 327 с.

5. Бороздина, Г. В. Психология и этика делового общения : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 463 с.
6. Бороздина, Г. В. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 463 с
7. Виговская М.Е. Психология делового общения : учебное пособие для бакалавров / Виговская М.Е., Лисевич А.В.. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 139 с.
8. Волков, Б. С. Психология педагогического общения : учебно-практическое пособие для бакалавров / Б. С. Волков, Н. В. Волкова, Е. А. Орлова - Москва : Академический Проект, 2020. - 336 с.
9. Коноваленко, М.Ю. Психология общения 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО / М.Ю. Коноваленко, В.А. Коноваленко. - Люберцы: Юрайт, 2019. - 1908 с.

3.2.2.Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Психология общения // Минск: Белорусская цифровая библиотека LIBRARY.BY. Дата обновления: 05 ноября 2015. URL: http://library.by/portalus/modules/psychology/readme.php?subaction=showfull&id=1288954011&archive=1288969338&start_from=&ucat=& (дата обращения: 29.08.2015).

2.Панасюк А.Ю. Имидж: определение центрального понятия в имиджелогии [Электронный ресурс] // Академия имиджелогии. 2014. 26 марта. URL: http://academim.org/art/pan1_2.html (дата обращения: 29.08.2015).

3.2.3.Дополнительные источники:

1. Ефимова, Н.С. Психология общения. Практикум по психологии : учебное пособие / Н.С. Ефимова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование).
2. Земедлина, Е.А. Этика и психология делового общения: Учебное пособие / Е.А. Земедлина. - М.: ИЦ РИОР, 2021. - 112 с.
3. Ильин, Е.П. Психология общения и межличностных отношений / Е.П. Ильин.. - СПб.: Питер, 2013. - 576 с.
4. Караяни, А.Г. Психология общения и переговоров в экстремальных условиях: Учебное пособие / А.Г. Караяни, В.Л. Цветков. - М.: ЮНИТИ, 2017. - 247 с.
5. Кормнова, Н.А. Психология и этика делового общения: Учебник для бакалавров / Г.В. Бороздина, Н.А. Кормнова; Под общ. ред. Г.В. Бороздина. -

- М.: Юрайт, 2019. - 320 с.
6. Корягина, Н.А. Психология общения: Учебник и практикум для СПО / Н.А. Корягина, Н.В. Антонова, С.В. Овсянникова. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 437 с.
7. Корягина, Н.А. Психология общения: Учебник и практикум / Н.А. Корягина, Н.В. Антонова, С.В. Овсянникова. - Люберцы: Юрайт, 2015. - 440 с.
8. Кошечкина, И.П. Профессиональная этика и психология делового общения: Учебное пособие / И.П. Кошечкина, А.А. Канке.. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 304 с.
9. Лаундес, Л. Как говорить с кем угодно и о чем угодно. Психология успешного общения. Технологии эффективных коммуникаций / Л. Лаундес. - М.: Хорошая книга, 2021. - 448 с.
10. Макаев, В.А. Психология делового общения. Имидж и нормы этикета / В.А. Макаев. - М.: КД Либроком, 2022. - 272 с.
11. Руденко, А.М. Психология делового общения: Учебное пособие для бакалавров / А.М. Руденко. - М.: Дашков и К, 2022. - 264 с.
12. Собольников, В. В. Этика и психология делового общения : учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Собольников, Н. А. Костенко ; под редакцией В. В. Собольникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с.
13. Столяренко, Л.Д. Психология общения: Учебник / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин. - Рн/Д: Феникс, 2020. - 317 с.
14. Шеламова, Г.М. Деловая культура и психология общения: Учебник для начального проф. образования / Г.М. Шеламова. - М.: ИЦ Академия, 2021. - 192 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
Освоенные умения:		
-применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;	Решение психолого-педагогических задач Решение конкретных ситуаций	Текущий контроль на занятии, устный и письменный опрос.

<p>-использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</p>	<p>Применения диагностического инструментария для решения педагогических задач</p>	<p>Тестирование по темам разделов. Контрольная работа. Тренинги, деловые игры.</p> <p>Экспертная оценка выполнения практического задания.</p>
<p>Усвоенные знания: -взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения; -роли и ролевые ожидания в общении; -виды социальных взаимодействий; -механизмы взаимопонимания в общении -техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; -этические принципы общения -источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</p>	<p>Понимание основ психологии общения Анализ взаимосвязи общения и деятельности Понимание социальных ролей и их взаимосвязи с ролевыми ожиданиями Воспроизведение видов социальных взаимодействий Воспроизведение техник и приемов общения Анализ конфликтных ситуаций Воспроизведение этических принципов общения</p>	<p>Текущий контроль на занятии, устный и письменный опрос.</p> <p>Тестирование по темам разделов. Контрольная работа. Тренинги, деловые игры.</p> <p>Экспертная оценка выполнения практического задания.</p>
<p>Личностные результаты - Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к</p>	<p>Демонстрация профессиональных и личностных умений и навыков на практике Демонстрация личностных результатов в практической деятельности, выполнении и решении задач, практических и проблемных ситуациях Проявление уважения и толерантности в общении со сверстниками Проявление навыков общения и культуры взаимоотношений в коллективе сверстников и педагогов</p> <p>Проявление заботы о своем здоровье и здоровье окружающих</p>	<p>Текущий контроль на занятии, устный и письменный опрос.</p> <p>Тестирование по темам разделов. Контрольная работа. Тренинги, деловые игры.</p> <p>Экспертная оценка выполнения практического задания.</p>

<p>формированию в сетевой среде личносно и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. - Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. - Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. - Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. - Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, 	<p>Демонстрация личностных достижений в образовательной деятельности и внеучебной деятельности</p>	
--	--	--

<p>сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. - Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе. - Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам. - Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. - Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся. - Приобретение навыков общения и самоуправления. - Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности. - Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. 		
--	--	--