

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И ДОРОЖНОГО
СТРОИТЕЛЬСТВА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 01. Основы философии

Код, специальность 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных
дорог и аэродромов

Иркутск

2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

- 1) ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2) СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3) УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4) КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 01.ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является частью ООП СПО по специальности 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; Выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах.	Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; Основы философского учения о бытии; Сущность процесса познания; Основы научной, философской и религиозной картин мира; Условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; Традиционные общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	18
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история		20	
Тема 1.1. Введение. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе	Содержание учебного материала	2	ОК.01- ОК.04, ОК.06
	Специфика философского мировоззрения. Объект, предмет, функции, структура философского знания. Проблема основного вопроса философии.		
	Материализм и идеализм - основные направления философии. Формы материализма и идеализма. Основные этапы генезиса философии. Культура философского мышления – фундамент формирования полноценного специалиста в сфере экономических, юридических и управленческих дисциплин..Основные категории и понятия философии.		
Тема 1.2. Основной вопрос философии	Содержание учебного материала	2	ОК.01- ОК.04, ОК.06
	Основной вопрос философии и его содержание, две стороны его медали. Что первично, а что вторично? Познаваем ли мир?		
	Кто прав в споре материалистов и идеалистов?		
Тема 1.3. Возникновение цивилизации. Философия Древней Греции	Содержание учебного материала	2	ОК.01- ОК.04, ОК.06
	Возникновение цивилизации. Философия Древней Греции, источники философии Древней Греции.		
	Героические эпосы Гомера и Гесиода, родоначальники древнегреческой философии		
Тема 1.4. Философия	Содержание учебного материала	2	ОК.01- ОК.04,

Античного мира	Античная философия (от мифа к Логосу). Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, система Аристотеля. Демокрит и Эпикур. Философские школы(киники, киренаики, мегарики, и их основные идеи)		ОК.06
	Практическая работа	2	
	«Западная философия»		
Тема 1.5. Философия Средних веков	Содержание учебного материала	2	ОК.01- ОК.04, ОК.06
	Предпосылки зарождения средневековой философии. Теоцентризм как системообразующий принцип средневекового мировоззрения. Основные проблемы средневековой философии, периодизация (патристика и схоластика). Учения А. Блаженного и Ф. Аквинского. Спор об универсалиях. Реализм и номинализм. Проблема доказательств бытия Бога.		
Тема 1.6. Философия эпохи Возрождения, Нового и Новейшего времени	Содержание учебного материала	2	ОК.01- ОК.04, ОК.06
	Основные направления философии эпохи Возрождения. Специфика постановки и решения основных философских проблем в эпоху Возрождения. Антропоцентризм и гуманизм.		
	Мистический пантеизм Н. Кузанского и Дж. Бруно. Роль реформации в духовном развитии Западной Европы. Социальные концепции эпохи Возрождения. Формирование принципов буржуазной концепции религии, мира и человека в трудах Э. Роттердамского, М.Лютера. Концепция гуманистического индивидуализма М. Монтеня. Идеология диктаторских, тоталитарных политических режимов Н. Макиавелли. Историческое место и значение эпохи Возрождения в истории философской мысли.		
	Тенденции развития философии Нового времени и Просвещения. Основные характеристики философской мысли, специфика философских направлений. Цель Просвещения как течения в культуре и духовной жизни общества. Формирование нового типа знания. Создание механико-материалистической картины мира. Эмпиризм и рационализм. Френсис Бэкон: учение об «идолах». Рационалистическая метафизика. Рене Декарт. Дедукция и рационалистическая интуиция		
Тема 1.7. Русская религиозная философия XIX века	Содержание учебного материала	2	ОК.01- ОК.04,
	1. Этапы развития русской философии, ее школы и течения. Нравственно-антропологическая направленность русской философии. Западники и славянофилы. Философское осмысление вопроса о месте России славянофилами (А.С Хомяков, И. В Киреевский, К.С Аксаков) и западниками (П. Я. Чаадаев, А. И. Герцен, В.Г. Белинский).		

	2. Проблема человека, его природы и сущности, смысла жизни и предназначении, свободы и ответственности. Русские религиозные философы о двойственной природе человека. Философские воззрения великих русских писателей Ф. М. Достоевского и Л. Н. Толстого. «Философия всеединства» Владимира Соловьева.		ОК.06
Тема 1.8. Философия XX века	Содержание учебного материала	2	ОК.01- ОК.04, ОК.06
	1. Иррационалистические школы 19 века. Философия С.Кьеркегора. Философия пессимизма А.Шопенгауэра. Философия жизни Ф.Ницше, О.Шпенглера. Феноменология Э.Гуссерля.		
	Иррационалистические школы 20 века. Герменевтика Ф.Шлейермахера, Х.Гадамера. Экзистенциализм М.Хайдеггера, К.Ясперса, Ж.-П.Сартра, А.Камю.		
	Практическая работа « Основные этапы развития восточной философии»	2	
Раздел 2. Человек- сознание- познание		13	
Тема 2.1 Человек как главная философская проблема	Содержание учебного материала	1	ОК.01- ОК.04, ОК.06
	Происхождение и сущность человека. Теории о происхождении человека, проблема сущности человека в истории философии. Обзор: философия о человеке. Внутренне и внешнее «Я». Самооценка. Фундаментальные характеристики человека. Категории человеческого бытия		
Тема 2.2. Проблема сознания	Содержание учебного материала	1	ОК.01- ОК.04, ОК.06
	Философские и научные концепции о природе и структуре сознания. Сущность теории отражения, генезис сознания. Отражение как всеобщее свойство материи. Эволюция типов и форма отражения. Специфика отражения в не живой и живой природе. Сознание - высшая форма отражения действительности. Сущность сознания. Структура сознания. Сверх сознание (самосознание) и бессознательное. Три формы самосознания.		
	2. Проблема бессознательного. Уровни бессознательного. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Основные виды бессознательных процессов: сновидение, телепатия, ясновидение, интуиция, озарение. Теория архетипов К. Юнга. Коллективное бессознательное и его роль в развитии культуры.		
Тема 2.3. Учение о познании	Содержание учебного материала	2	ОК.01- ОК.04, ОК.06
	Познание как философская проблема. Многообразие форм духовно-практического освоения мира: мифологическое, религиозное, эстетическое, моральное. Агностицизм и скептицизм. Чувственное, рациональное и интуитивное познание.		

	Истина – центральная категория центрального познания. Материалистическая, метафизическая и диалектическая трактовки истины. Объективность истины. Относительная и абсолютная истина, диалектика их взаимодействия. Конкретность истины. Практика как критерий истины. Специфика научного познания. Уровни научного познания: теоретический и эмпирический. Сущность процесса познания.		
	Практическая работа	2	
	Понятие материи в науке и в философии		
Тема 2.4. Основные характеристики человека	Содержание учебного материала	1	
	Иметь представление об основных характеристиках человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, не predeterminedность. В чем уникальность человека		ОК.01- ОК.04, ОК.06
Тема 2.5. Категории человеческого бытия	Содержание учебного материала	1	ОК.01-
	Категории человеческого бытия: жизнь, смерть, любовь, творчество, добро и зло, счастье, игра и вера		ОК.04, ОК.06
Тема 2.6. Мышление, его истоки и сущность	Содержание учебного материала	1	ОК.01-
	Раскрыть сущность мышления человека и его истоков		ОК.04,
	Практическая работа	4	ОК.06
	Основные характеристики русской философии		
Раздел 3. Духовная жизнь человека		6	
Тема 3.1. Философия и научная картина мира	Содержание учебного материала	2	
	Основы философского учения о бытии, основные понятия философской онтологии. Законы диалектики, формы познания мира: диалектическая и метафизическая. Основы научно-философской и религиозной картин мира. Общие философские проблемы бытия. Онтология как учение о бытии. Категория «бытие» и многообразие его определений. Бытие, небытие, ничто. Уровни бытия. Своеобразие бытия человека. «Материя» как фундаментальная онтологическая категория. Объективная и субъективная реальности. Историческое изменение представлений о материи. Метафизическое и диалектико-материалистическое понимание мира. Уровни организации материи: неживая природа, биологический и социальный уровни. Атрибутивные свойства матери: движение, пространство, время, отражение, системность. Многообразие форм движения материи и		ОК.01- ОК.04, ОК.06

	диалектика их взаимодействия. Всеобщие и специфические свойства пространства и времени. Движение и развитие как важнейшие категории. Принципы, законы и категории диалектики.		
	Практическая работа	2	
	Научная, религиозная, философская картина мира		
Тема 3.2. Философия и религия	Содержание учебного материала	1	ОК.01-
	Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Богочеловек или человекобог? Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Противоречия между религиями и экуменическое движение. Кризис религиозного мировоззрения		ОК.04, ОК.06
Тема 3.3. Философия и искусство	Содержание учебного материала	1	ОК.01-
	Искусство, как феномен, организующий жизнь. Талант и гений. Соотношения гения и гениальности. Гений- совершенный человек. Психологическое и визионерское искусство. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху постмодерна		ОК.04, ОК.06
Раздел 4. Социальная жизнь		7	
Тема 4.1. Философия и история	Содержание учебного материала	1	
	Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного и прогрессивного развития (Г.В.Ф. Гегель, К. Маркс), концепции многолинейного развития (К.Ясперс, А.Вебер), циклического развития (О.Шпенглер, А.Тойнби, П.Сорокин). русская философия об исторической самобытности России. П.Я Чаадаев о судьбе России. Западники и славянофилы о русской истории. Проблема «конца истории»		ОК.01- ОК.04, ОК.06
Тема № 4.2. Философия и культура	Содержание учебного материала	1	
	Теория происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и массовый человек. Культура и контркультура. Основные контркультурные движения. Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа.		ОК.01- ОК.04, ОК.06
	Содержание учебного материала	1	ОК.01-

Тема № 4.3. Глобальные проблемы современности и	Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Борьба за права человека. Наука и ее влияние на будущее человечество. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества		ОК.04, ОК.06
	Практическая работа		
	Развитие науки и техники. Философские проблемы техники	4	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета истории и философии.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

рабочее место преподавателя,

парты учащихся (в соответствии с численностью учебной группы),

меловая доска,

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением,

мультимедиа проектор,

экран,

лазерная указка,

шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

3.2.1. Печатные издания

1. Волкогонова О. Д. Основы философии: учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 480 с.
2. Губин В.Д. Основы философии: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 288 с.
3. Кохановский В.П., Матяш Т.П. и др. Основы философии: учебник для СПО. – М.: Кнорус, 2018. – 240 с.
4. Спиркин А. Г. Основы философии: Учебник для спо. – М.: Юрайт, 2016. – 392 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. IPRbooks -электронно-библиотечная система
2. KNIGAFUND.RU -электронно-библиотечная система
3. <http://www.academia-moscow.ru/> - электронно-библиотечная система
4. <https://biblio-online.ru/> - электронно-библиотечная система
5. <http://znanium.com/> - электронно-библиотечная система

3.2.3. Дополнительные источники

1. Волошин А. В. Венок мудрости Эллады. – М.: Дрофа, 2013. – 258 с.
2. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.А. Горелов. — 11-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 256 с.
3. Русские мыслители. Ростов-на-Дону: Феникс, 2013

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знание:</p> <p>основных философских учений;</p> <p>главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин, традиционных общечеловеческих ценностей и применение их в различных контекстах</p>	<p>Степень знания материала курса, логика и ясность изложения материала, необходимость дополнений.</p> <p>Отвечает ли учащийся на все дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>На каком уровне выполнены практические работы, доклады, презентации и самостоятельная работа.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выступлениями с докладами и презентациями.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Ответы на вопросы.</p>
<p>Умение:</p> <p>ориентироваться в истории развития философского знания;</p> <p>вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии.</p> <p>применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том</p>	<p>Насколько свободно учащийся ориентируется в истории развития философии. Может ли верно охарактеризовать взгляды того или иного философа.</p> <p>Насколько самостоятельно, логично и аргументированно учащийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам философии в рефератах и дискуссиях.</p> <p>Насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «Основы философии» в повседневной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Выступления с выступлениями с докладами и презентациями.</p> <p>Тестирование</p> <p>Ответы на вопросы.</p> <p>Участие в дискуссии.</p>

числе и профессиональной, деятельности	Насколько он способен к диалектическому и логически непротиворечивому мышлению в своей специальности.	
--	---	--

Содержательная экспертиза рабочей программы профессионального модуля/учебной дисциплины
ОГСЭ.01 Основы философии
 Преподаватель: Гнатюк М.В
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	закл ^ю чение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины»					
1.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в ФГОС СПО				
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»					
2.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний				
3.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний				
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»					
4.	Структура рабочей программы соответствует принципу единства теоретического и практического обучения				
5.	Разделы рабочей программы выделены дидактически целесообразно				
6.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям				
7.	Объем и содержание лабораторных и практических занятий определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям				
8.	Содержание самостоятельной работы обучающихся определено дидактически целесообразно				
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»					
9.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины /профессионального модуля, соответствует ППССЗ/ППКРС/ООП				
10.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины				
11.	Перечень основной и дополнительной литературы включает рекомендуемые источники для реализации в системе СПО				
12.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны				

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	да	нет
Рабочая программа может быть рекомендована к утверждению	да	

«___» _____ 20__ г.

_____ председатель СПП

Э Содержательная экспертиза рабочей программы профессионального модуля/учебной дисциплины
ОГСЭ.01 Основы философии
 Преподаватель: Гнатюк М.В
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
1.	Наименование рабочей программы на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в учебном плане	да	
	Пункт «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины содержит требования к умениям и знаниям в соответствии с ФГОС СПО /примерной программой по профессии/специальности	да	
3.	Таблица «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» содержит почасовое распределение видов учебных занятий в соответствии с формой, представленной в утвержденном Положении	да	
4.	Таблица «Тематический план и содержание » содержит перечень разделов учебной дисциплины/профессионального модуля с распределением по темам в соответствии с формой, представленной в утвержденном Положении	да	
5.	Объемы обязательной и максимальной учебной нагрузки, самостоятельной работы обучающегося в таблицах «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» и «Тематический план и содержание учебной дисциплины» совпадает	да	
6.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	да	
	Раздел «Условия реализации рабочей программы» представлен и содержит требования к материально-техническому обеспечению, перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	да	
8.	Список литературы содержит информацию о печатных и электронных изданиях, основной учебной литературы, изданной за последние 5 лет.	да	
9.	Раздел «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» представлен	да	
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ			
	Рабочая программа может быть направлена на содержательную экспертизу	да	

«___» _____ 20__ г.

_____ заместитель директора по УМР

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА
И ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. История

код, специальность **08.02.05** Строительство и эксплуатация
автомобильных дорог и аэродромов

Иркутск
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ООП СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов в соответствии с ФГОС СПО

Учебная дисциплина «история» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.2. Цели и результаты освоения дисциплины

Код, ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>	<p>-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв;</p> <p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка	48
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	18
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.			
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала Новейшая история, периодизация, характеристики периода. Политическая карта мира XX века. Россия на карте мира.	1	ОК 01. – ОК 09.
Тема 1.2. Перестройка в СССР и распад советского лагеря	Содержание учебного материала Причины реформ М.С. Горбачева. Содержание перестройки. Движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе. Советская культура в годы перестройки. Новые ориентиры. Литература. Наука. Роль СМИ.	1	ОК 01. – ОК 09.
	Практические занятия Проведение деловой игры на тему «Распад СССР: за и против»	2	
Тема 1.3. Распад СССР	Содержание учебного материала Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы. Последствия распада Советского Союза	1	ОК 01. – ОК 09.
	Практические занятия Проведение дискуссии на тему «Итог или закономерность распад СССР»	2	
Тема 1.4 Особенности развития стран Азии в конце XX – XXI вв.	Содержание учебного материала Политическая карта мира и место на ней стран Азиатского региона. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство ведущих стран Азии. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.	2	ОК 01. – ОК 09.

Тема 1.5. Африка в конце XX – начале XXI в.	Содержание учебного материала Политическая карта мира и место на ней стран Африки. Экономика социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.	2	ОК 01. – ОК 09.
	Практические занятия Составление исторической справки о развитии Африки в конце XX – XXI в.	2	
Тема 1.6. Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала .Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки.. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Взаимоотношения с Россией.	3	ОК 01. – ОК 06.
Тема 1.7. США на рубеже тысячелетий	Содержание учебного материала Политическая карта мира и место на ней США. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.	2	ОК 01. – ОК 09.
	Практические занятия Определение основных характеристик социально-экономического, политического и международного положения США.	2	

Тема 1.8. Европа в конце XX – начале XXI вв.	.Содержание учебного материала. Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией. Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы. Экономика, социальная жизнь. Отношения с Россией.	2	ОК 01. – ОК 06.
Тема 1.9. Интеграционные процессы конца XX – нач.. XXI	Содержание учебного материала Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы. ВТО, СНГ, ЕС и др.. Цель, назначение, участники. Роль и положение ООН. Место в них Российской Федерации	2	ОК 01. – ОК 09.
	Практические занятия Характеристика интеграционных процессов конца XX – нач. XXI в.	2	
Тема 1.10. Россия в 1991-1999гг.	Содержание учебного материала Становление новой Российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г.. Конституция Российской Федерации. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма. Президентские выборы 2000 и 2002гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъём, стабильность. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия	4	ОК 01. – ОК 09.
	Практические занятия Проведение дискуссии на тему: «Россия в 1991 – 1999гг; варианты и направления развития»	2	
.Тема 1.11. Российская Федерация в 2000-е годы.	Содержание учебного материала	2	ОК 01. – ОК 06.
	Направления экономического и политического развития. Социальные процессы и реформы 2000-х гг. Органы государственной власти. Президентские выборы. Современные правовые и законодательные изменения Отношения: федерация – субъекты.. Отношения России со странами мира. Состояние духовной жизни. Развитие культуры и науки.		

Тема 1.12 Локальные и региональные конфликты	Содержание учебного материала Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Пути преодоления современных конфликтов. Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций. Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации. Причины и участники. Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления.	4	ОК 01. – ОК 09.
	Практические занятия Анализ локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов современности	2	
Тема 1.13 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	2	ОК 01. – ОК 09.
	Направления НТР на современном этапе развития. Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса. Наука и научные разработки РФ.		
	Практические занятия Проведение дискуссии на тему: «Тенденции развития Российской Федерации на пороге нового тысячелетия»	1	
Тема 1.14. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире	Содержание учебного материала	1	ОК 01. – ОК 09.
	Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире.		
Тема 1.15 Место Российской Федерации в современном мире	Содержание учебного материала Российская Федерация на современном этапе развития: место России в мировой экономике, политике, международных отношениях. Россия и международные организации и объединения. Направления современной внутренней и внешней политики.	1	ОК 01. – ОК 09.
	Практические занятия Проведение дискуссии на тему: «Место Российской Федерации в современном мире».	1	

	Дифференцированный зачёт	2	
		Всего:	48

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории Б-21.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензированным программным обеспечением, плазма.
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, исторические карты);
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В. В. История [Текст]: учебник для образ. учрежд. сред. проф. образов/ В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 9-е изд., стереотип. — М. Издательский центр «Академия», 2015. — 368 с. [Рекомендовано МО РФ]
2. Семин, В.П. История. : учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва : КноРус, 2019. — 304 с. — (СПО). (ЭБС ВООК. ru)
3. Самыгин, С.И. История. : учебник / Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н. — Москва : КноРус, 2018. — 306 с. — (СПО). (ЭБС ВООК. ru)
4. Федоров, В.А. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / Федоров В.А., Моряков В.И., Щетинов Ю.А. — Москва : КноРус, 2018. — 536 с. (ЭБС ВООК. ru)

Дополнительные источники:

1. Артёмов, В. В. История отечества с древнейших времён до наших дней [Текст] / В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. - М. : Академия, 2014. - 360 с.
2. История России [Текст] / А.С. Орлов и др. - М. : Проспект, 2013. - 520 с.
3. История России [Текст] / Под ред. А.А. Радугина. - М. : Центр, 2015. - 352 с..

Интернет источники:

1. История. Единый портал для учащихся [Электронный ресурс] // Гуманитарий: электронный журнал. 2015. URL: - <http://humanitar.ru/> . (дата обращения 1.09.2015)
2. Теоретические материалы по разделам курса «История» [Электронный ресурс] // Хочу всё знать: электронный журнал. 2015

URL: <http://www.set-3945.znaet.ru/site.xp/049051051.htm.1> (дата обращения 1.09.2015)

3. Тренировочные задания [Электронный ресурс] // Он лайн тестирования по учебным дисциплинам. URL <http://ant-m.ucoz.ru/load/obshhestvoznanie/3>. Дата обращения (1.09.2015)

4. Геополитическое положение России [Электронный ресурс] // Россия и мир: электронный журнал. 2015 URL <http://www.grandars.ru/college/filosofiya/problemy-sovremennosti.html> (дата обращения 1.09.2015)

5. Библиотека научных статей [Электронный ресурс] // сайт содержит библиотеку научных статей по различным периодам мировой истории URL:- <http://lesson-history.narod.ru/>. (дата обращения 1.09.2015)

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>Ориентирование в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p>Составление исторических и аналитических справок, заполнение аналитических таблиц.</p> <p>Выявление основных направлений развития регионом мира на рубеже веков (XX и XXI вв.), представление презентаций, вычленение основных ключевых позиций.</p> <p>Осуществление поиска и анализа информации, необходимой для раскрытия основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</p>	<p>Устный, письменный опросы</p> <p>Выполнение тестовых заданий</p> <p>Выполнение домашних заданий</p> <p>Дискуссии, диалоги</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Подготовка рефератов, докладов и сообщений</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Написание эссе</p>

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА
И ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

код, специальность **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных
дорог и аэродромов**

Иркутск

2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ООП СПО по специальности **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов в соответствии с ФГОС СПО.**

Дисциплина входит в цикл общих и гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Код, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.1	-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка	226
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	220
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета – 4,6,8 семестр, дифференцированного зачета – 10 семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Коррективный курс.		12	
Тема 1.1. Артикль. Имя существительное. Существительное в роли определения. Имя числительное.	Практические занятия Повторение правил употребления артиклей. Понятия «исчисляемость» и «неисчисляемость» существительного, образование множественного числа существительных. Притяжательный падеж. Имя числительное.	2	ОК 01 – ОК 11
Тема 1.2. Степени сравнения прилагательных и наречий.	Классификация прилагательных английского языка. Практическое применение сравнительной и превосходной степени прилагательных и наречий в устной и письменной речи.	2	
Тема 1.3. Предлоги английского языка.	Классификация предлогов английского языка. Составные предлоги.	2	ОК 01 – ОК 11
Тема 1.4. Формы глаголов to be / to have. Понятие о фразовых глаголах	Формы глагола to be. Формы глагола to have.	2	ОК 01 – ОК 10
Тема 1.5. Временные формы английского глагола. Активный залог.	Практические занятия Значение и образование временных форм активного залога. Практическое применение в устной и письменной речи временных форм активного залога.	2	
Тема 1.6. Временные формы английского глагола. Пассивный залог.	Значение и образование временных форм пассивного залога. Практическое применение в устной и письменной речи временных форм пассивного залога.	2	
Раздел 2. Страноведение. Региональный компонент.		12	ОК 01 – ОК 10

Тема 2.1. Из истории Иркутска.	Содержание учебного материала Повторение грамматического материала: оборот there is/there are; типы вопросительных предложений. Работа с текстом “Irkutsk” – введение и отработка новых ЛЕ, составление вопросов к тексту.	2	
Тема 2.2. Площадь трех церквей.	Практические занятия Работа с текстом, со словарём и справочной литературой; определение главного в содержании текста. Составление плана и использование пройденной лексики и грамматических конструкций в письменном изложении	2	ОК 01 – ОК 10
Тема 2.3. Центр Иркутска.	Тематическая лексика. Правила формулирования вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный и разделительный). Проектирование диалогов.	2	
Тема 2.4. Главные улицы Иркутска.	Работа с текстом (чтение, перевод, проектирование диалогов). Активизация в устной речи ЛЕ по теме.	2	
Тема 2.5. Колледжи и университеты Иркутска.	Работа с текстом «Колледжи и университеты Иркутска». Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту.	2	
Тема 2.6. Озеро Байкал.	Артикли с географическими названиями. Введение и отработка новой лексики Работа с текстом – выделение главного, составление плана текста	2	
Раздел 3. Словообразование в английском языке		8	
Тема 3.1. Словообразование с помощью аффиксации	Содержание учебного материала Составление диалогических и монологических высказываний с использованием изученной грамматики и лексики	2	ОК 01 – ОК 11
Тема 3.2. Работа со словарем. Виды словарей. Технические словари	Практические занятия Введение и отработка лексических единиц по теме. Умение работать с разными видами печатных и электронных словарей. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	
Тема 3.3. Конверсия	Работа с текстами. Выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам.	2	
Тема 3.4. Словосложение	Выполнение лексико-грамматических текстов. Анализ ЛЕ	2	
Раздел 4. Англоязычные страны. Великобритания.		8	

Тема 4.1. Великобритания.	Содержание учебного материала Работа с картой. Аудирование текста по теме «Великобритания». Чтение текста, выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту.	2	ОК 01 – ОК 10
Тема 4.2. Политическая система Великобритании. Население Великобритании.	Практические занятия Правила литературного перевода. Литературный перевод текста «Население Великобритании».	2	ОК 01 – ОК 10
Тема 4.3. Известные города Великобритании.	Работа с текстами «London» и др. – чтение, перевод. Выполнение лексико- грамматических упражнений по текстам.	2	
Тема 4.4. Праздники в Британии.	Практические занятия Аналитическая работа с текстами. Составление краткого изложения основного содержания текстов.	2	
Раздел 5. Англоязычные страны. Соединённые Штаты Америки.		8	
Тема 5.1. Соединенные штаты Америки (история открытия Америки).	Практические занятия Географическое положение США (работа картой). Работа с текстом «Открытие Америки».	2	ОК 01 – ОК 8
Тема 5.2. Политическое устройство США.	Практические занятия Работа с текстом по теме; лексический и грамматический минимум необходимый для данной темы. Технология планирования и логически последовательное построение краткого письменного сообщения по теме, используя текст – опору.	2	
Тема 5.3. Известные города Америки (Вашингтон, Нью-Йорк и др.).	Работа с картой. Чтение текстов с целью извлечения необходимой информации. Составление кратких пересказов мини - текстов.	2	
Тема 5.4. Праздники в Британии.	Аналитическая работа с текстами. Составление краткого изложения основного содержания текстов.	2	
Раздел 6. Англоязычные страны. Канада.		4	
Тема 6.1. Канада (географическое положение и особенности климата).	Практические занятия Чтение текстов о Канаде, перевод с помощью словаря. Работа с картой, составление монологического высказывания о Канаде.	2	ОК 01 – ОК 10
Тема 6.2. Политическое устройство Канады	Отработка лексики по теме «Политическое устройство Канады». Чтение текста, выполнение тренировочных упражнений	2	

Раздел 7. Англоязычные страны. Австралия и Новая Зеландия.		6	
Тема 7.1. Австралия (история освоения).	Практические занятия Числительные, чтение дат. Введение нового лексического материала по теме «Австралия». Работа с текстом – перевод с помощью словаря.	2	
Тема 7.2. Население Австралии.	Чтение текста «Австралия». Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту	2	
Тема 7.3. Уникальность животного мира Австралии.	Чтение текста «Животные Австралии» Актуализация изученных грамматических явлений (времена глагола, имя существительное)	2	ОК 01 – ОК 11
Раздел 8. Англоязычные страны. Новая Зеландия.		2	
Тема 8.1. Новая Зеландия (история открытия и географическое положение).	Практические занятия Работа с новыми лексическими единицами (словарь). Аудирование текста. Составление плана текста, пересказ по плану.	2	
Раздел 9. Молодежь в современном обществе.		2	
Тема 9.1. Молодёжь в современном мире.	Практические занятия Чтение текстов о молодежных субкультурах в разных странах мира Выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам, работа со словарем	2	
Раздел 10. Лексические и грамматические средства языка в сфере технического общения.		10	
Тема 10.1. Научно-технический прогресс.	Практические занятия Чтение текста «Научно-технический прогресс» с полным пониманием. Составление вопросов к тексту (типы вопросительных предложений). Работа со словарем.	2	ОК 01 – ОК 10
Тема 10.2. Профессии. Профессиональные качества	Введение и отработка новой лексики по теме «В мире профессий». Работа со словарем. Чтение текста «В мире профессий»	2	
Тема 10.3. Лексико-грамматические единицы, связанные с математическими	Числа: количественные, порядковые, дробные, десятичные. Проценты. Счет. Цифровые системы. Словообразование. Меры длины, массы. Сочинительные союзы	2	

действиями.			
Тема 10.4. История развития различных инструментов.	Работа с текстом – составление вопросов к тексту. Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту.	2	
Тема 10.5. Систематизация лексических и грамматических навыков. Многозначность слов	Значение, образование и правила употребления настоящих, прошедших и будущих временных форм активного и пассивного залога. Варианты контекстуального перевода многозначных слов Грамматический анализ.	2	
Раздел 11. Введение лексики профессиональной направленности.		24	
Тема 11.1. Порядок слов в английском предложении. Виды английского предложения. Транслитерация. Сокращения	Практические занятия Порядок слов в утвердительном и отрицательном предложении. Перевод с русского языка и формулирование на английском языке высказываний в утвердительной и отрицательной форме.	2	
Тема 11.2. Введение лексики по теме «Что такое инженерия?». Модальные глаголы.	Правила произношения и значение новых лексических единиц. Правила работы с текстом, содержащим лексику технического направления. Формы модальных конструкций, их значения и правила применения	2	ОК 01 – ОК 10
Тема 11.3. Виды вопросов	Практические занятия Правила формулирования общего, специального, альтернативного и разделительного вопросов. Проектирование на базе пройденной лексики мини-диалогов.	2	ОК 01 – ОК 10
Тема 11.4. Активизация в устной и письменной речи лексики по теме «Что такое инженерия?».	Работа со словарём и справочной литературой; определение главного в содержании текста, составление плана и использование пройденной лексики и грамматических конструкций в письменном изложении; формулирование ответов на вопросы по содержанию текста.	2	ОК 01 – ОК 10
Тема 11.5. Времена английского глагола пассивного залога.	Значение, образование и правила употребления временных форм Simple, Progressive и Perfect в пассивном залоге.	2	
Тема 11.6. Введение лексики по теме «Гражданское строительство».	Правила произношения и значение новых лексических единиц. Правила работы с текстом, содержащим лексику технического направления.	2	ОК 01 – ОК 11
Тема 11.7. Систематизация	Практические занятия	2	

лексических и грамматических навыков.	Значение, образование и правила употребления настоящих, прошедших и будущих временных форм активного и пассивного залога. Свободно ориентироваться в переводе и употреблении временных форм на основе лексики раздела; проводить грамматический анализ; активно применять данные формы при формулировании устных и письменных высказываний.		
Тема 11.8. Условные предложения	Практические занятия Виды условных предложений. Правило согласования времен в условных предложениях. Правила перевода условных предложений с русского на английский язык.	2	ОК 01 – ОК 10
Тема 11.9. Введение лексики по теме «Современные тренды в инженерии». Интернационализмы.	Правила произношения и значение новых лексических единиц. Правила работы с текстом, содержащим лексику технического направления.	2	
Тема 11.10. Активизация в устной и письменной речи лексики по теме «Современные тренды в инженерии».	Работа со словарём и справочной литературой; определение главного в содержании текста, составление плана и использование пройденной лексики и грамматических конструкций в письменном изложении; формулирование ответов на вопросы по содержанию текста.	2	ОК 01 – ОК 10
Тема 11.11. Систематизация лексических и грамматических навыков.	Значение, образование и правила употребления настоящих, прошедших и будущих временных форм активного и пассивного залога. Свободно ориентироваться в переводе и формулировании условных предложений на основе лексики раздела; проводить грамматический анализ; активно применять данные пройденные грамматические формы при формулировании устных и письменных высказываний	2	ОК 01 – ОК 10
Тема 11.12. Профессия «Дорожный рабочий»	Технология планирования и логически последовательное построение краткого письменного сообщения по теме, используя текст - опору; лексический и грамматический минимум необходимый для данной темы.	2	
Раздел 12. Работа с текстами профессиональной направленности.		24	
Тема 12.1. Условные предложения.	Практические занятия Виды условных предложений, правила перевода на русский язык и формулирования на английском.	2	

Тема 12.2. Систематизация лексических и грамматических навыков в области применения видо-временных форм. Проверочная работа.	Практические занятия Выявление уровня знаний по разделам грамматики: Времена активного залога, Времена пассивного залога.	2	ОК 01 – ОК 10
Тема 12.3. Согласование времён при образовании косвенной речи.	Структура предложений прямой и косвенной речи. Правила согласования времён в косвенной речи при наличии в главной части настоящих или прошедших форм.	2	
Тема 12.4. Терминология в разных видах дорожных работ	Правила произношения и значение новых лексических единиц. Правила работы с текстом, содержащим лексику технического направления.	2	
Тема 12.5. Активизация в устной и письменной речи лексики по теме «Терминология в разных видах дорожных работ».	Тематическая лексика. Правила формулирования вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный и разделительный). Проектирование диалогов.	2	
Тема 12.6. Проектирование логически-последовательного письменного сообщения.	Технология планирования и логически последовательное построение краткого письменного сообщения по теме, используя текст - опору; лексический и грамматический минимум необходимый для данной темы.	4	ОК 01 – ОК 10
Тема 12.7. Метрическая система. Совершенствование навыка работы с техническим текстом.	Правила произношения и значение новых лексических единиц. Правила работы с текстом, содержащим лексику технического направления. Систематизация грамматических знаний (грамматический анализ).	2	
Тема 12.8. Активизация в устной и письменной речи лексики по теме «Метрическая система».	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, используя текст - опору; лексический и грамматический минимум необходимый для данной темы.	2	ОК 01 – ОК 11
Тема 12.9. Дизельный двигатель. Совершенствование навыка работы с техническим текстом.	Правила произношения и значение новых лексических единиц. Правила работы с текстом, содержащим лексику технического направления.	2	
Тема 12.10. Активизация в устной и письменной речи лексики по теме «Дизельный двигатель».	Тематическая лексика. Правила формулирования вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный и разделительный). Проектирование диалогов.	2	
Тема 12.11. Систематизация лексических и грамматических навыков.	Значение, образование и правила употребления настоящих, прошедших и будущих временных форм активного и пассивного залога.	2	ОК 01 – ОК 10

	Умение ориентироваться в переводе и формулировании условных предложений на основе лексики раздела; формулировать правильный перевод предложений в косвенной речи, проводить грамматический анализ; активно применять данные пройденные грамматические формы при формулировании устных и письменных высказываний.		
Раздел 13. Материалы		16	
Тема 13.1. Материалы природные и искусственные	Практические занятия Особенности работы с научно-популярным текстом. Правила работы со словарём. Нюансы перевода клише, идиоматических выражений.	2	ОК 01 – ОК 10
Тема 13.2. Свойства материалов	Практические занятия Работа с текстом, со словарём и справочной литературой; определение главного в содержании текста. Составление плана и использование новой лексики и грамматических конструкций в письменном изложении «Свойства материалов».	4	
Тема 13.3. Композитные материалы	Работа с текстом «Композитные материалы» (чтение, перевод, проектирование диалогов). Активизация в устной речи ЛЕ по теме.	2	ОК 01 – ОК 10
Тема 13.4. Металлы	Практические занятия Аудирование и чтение текста по теме «Металлы». Работа с текстом – выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 13.5. Временные формы английского глагола. Активный залог.	Значение и образование временных форм активного залога. Практическое применение в устной и письменной речи временных форм активного залога.	2	
Тема 13.6. Временные формы английского глагола. Пассивный залог.	Значение и образование временных форм пассивного залога. Практическое применение в устной и письменной речи временных форм пассивного залога.	2	
Тема 13.7. Презентация темы «Материалы».	Активизация в устной речи тематической лексики. Совершенствование навыка практического применения изученной лексики и грамматики.	2	

Раздел 14. Безопасность на дорогах		14	
Тема 14.1. Дорожные знаки и указатели	Практические занятия Повторение грамматического материала: оборот there is/there are; типы вопросительных предложений. Работа с текстом “Дорожные знаки” – введение и отработка новых ЛЕ, составление вопросов к тексту.	2	ОК 01 – ОК 10
Тема 14.2. Дорожная разметка	Практические занятия Работа с текстом, со словарём и справочной литературой; определение главного в содержании текста. Составление плана и использование пройденной лексики и грамматических конструкций в письменном изложении	2	
Тема 14.3. Правила безопасности.	Работа с текстом «Правила безопасности» (чтение и перевод). Проектирование диалогов.	2	
Тема 14.4. Контроль дорожного движения	Работа с текстом «Traffic Control» (чтение, перевод, проектирование диалогов). Активизация в устной речи ЛЕ по теме	2	
Тема 14.5. Безопасность пешеходов. Типы тротуаров, переходы	Введение и отработка лексических единиц по теме «Types of Pavements». Работа с текстом – выделение главного, составление плана текста	2	ОК 01 – ОК 10
Тема 14.6. Работа с текстами по теме «Безопасность на дорогах»	Правила литературного перевода Моделирование диалогов по теме «Безопасность на дорогах»	2	
Тема 14.7. Работа с текстами по теме «Безопасность на дорогах»	Активизация в устной речи тематической лексики Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту.	2	
Раздел 15. Знаменитые люди Великобритании и США.		10	
Тема 15.1. Выдающиеся зарубежные учёные. Дж. Стефенсон. Дж. Уатт. Дж. Джоуль.	Практические занятия Работа с текстом по теме «Учёные Великобритании и США». Выполнение лексико-грамматических заданий к тексту.	2	ОК 01 – ОК 10
Тема 15.2. Выдающиеся ученые России. Д. Менделеев. М. Ломоносов	Практические занятия Применение просмотрового чтения текста «Выдающиеся писатели Великобритании и США» для выявления основного содержания. Выполнение лексико-грамматических заданий к тексту.	2	

Тема 15.3. Знаменитые музыканты и актеры.	Работа с текстом, со словарём и справочной литературой; определение главного в содержании текста. Составление плана и использование пройденной лексики и грамматических конструкций в письменном изложении	4	ОК 01 – ОК 10
Тема 15.4. Систематизация лексико-грамматических навыков.	Значение, образование и правила употребления настоящих, прошедших и будущих временных форм активного и пассивного залога.	2	
Раздел 16. Защита окружающей среды.		10	
Тема 16.1. Экологические проблемы.	Практические занятия Изучение лексического материала текста. Активизация новой лексики в устной и письменной речи.	2	ОК 01 – ОК 10
Тема 16.2. Загрязнение воды и воздуха.	Практические занятия Работа с новой лексикой. Активизация новых лексических единиц в устной и письменной речи.	2	
Тема 16.3. Радиационное загрязнение окружающей среды.	Работа с текстом, со словарём и справочной литературой; определение главного в содержании текста. Составление плана и использование пройденной лексики и грамматических конструкций в письменном изложении	4	
Тема 16.4. Организации мира на защите окружающей среды.	Литературный перевод Составление вопросительных предложений к содержанию текста.	2	
Раздел 17. Мои планы на будущее.		11	
Тема 17.1. Проблемы молодёжи.	Работа с текстом «Problems of the youth» (чтение, перевод). Выполнение лексико-грамматических заданий к тексту.	2	
Тема 17.2. Молодёжная культура.	Работа с текстом «Culture of the youth» (чтение, перевод). Моделирование диалогов по теме «Culture of the youth».	2	ОК 01 – ОК 11
Тема 17.3. Отдых и развлечения.	Практические занятия Аналитическая работа с текстами по теме. Активизация новых ЛЕ по теме в устной речи (диалог, монолог).	2	
Тема 17.4. Выбор профессии	Работа с текстом «Выбор профессии» (чтение, перевод). Проектирование и презентация мини-сообщения по теме.	2	
Тема 17.5. Дорожное строительство	Аналитическая работа с мини-интервью по теме «I and my future	2	

как профессия	life». Планирование и проектирование презентации по теме.		
Тема 17.6. Из истории дорожного строительства	Повторение и закрепление пройденного лексико-грамматического материала. Активизация в устной речи лексики раздела.	1	
Раздел 18. Систематизация лексических и грамматических знаний. Перевод технических текстов.		8	
Тема 18.1. Повторение правил базовой грамматики английского языка	Практические занятия Повторение правил базового грамматического раздела английского языка. Выполнение практических заданий для закрепления.	1	ОК 01 – ОК 10
Тема 18.2. Временные формы английского глагола активной формы.	Повторение правил образования и применения временных форм английского глагола активной формы. Выполнение практических заданий для закрепления.	1	
Тема 18.3. Временные формы английского глагола пассивной формы.	Повторение правил образования и применения временных форм английского глагола пассивной формы. Выполнение практических заданий для закрепления.	1	
Тема 18.4. Согласование времён.	Правило согласования времён в условных предложениях и предложениях, содержащих косвенную речь.	1	
Тема 18.5. Систематизация лексических и грамматических знаний	Систематизация лексических и грамматических знаний. Проверочная работа.	2	
Тема 18.6. Зачетное занятие.	Практические занятия Практическое применение лексико-грамматических знаний в письменной и устной речи.	2	
Раздел 19. Дорожное строительство		17	
Тема 19.1. Эволюция дорожного строительства	Практические занятия Изучение новых ЛЕ. Отработка новой лексики при выполнении лексико-грамматических упражнений к тексту. Контрольное чтение отрывков.	2	ОК 01 – ОК 10
Тема 19.2. Программа улучшения дорог	Изучение новых ЛЕ. Контрольное чтение отрывков. Построение вопросительных предложений к содержанию текста.	2	
Тема 19.3. Правила строительства дорог	Изучение новых ЛЕ. Отработка новой лексики Построение вопросов и ответов к тексту	2	
Тема 19.4. Типы дорог	Отработка новой лексики при выполнении лексико-грамматических упражнений к тексту.	1	ОК 01 – ОК 10

	Чтение и перевод текста.		
Тема 19.5. Дороги в Японии	Формирование навыков перевода технических текстов Выявление примеров прошедшего времени	1	
Тема 19.6. Строительство мостов	Повторение правила употребление артиклей. Составление краткого содержания текста.	1	
Тема 19.7. Строительство туннелей.	Совершенствование навыка работы с текстом. Выполнение тренировочных и закрепляющих упражнений.	2	
Тема 19.8. Строительство дамб	Отработка новой лексики при выполнении лексико-грамматических упражнений к тексту. Чтение и перевод текста.	2	
Тема 19.9. Геотекстильные материалы (Geotextile Materials)	Аналитическая работа с текстами по теме, проведение сравнительного анализа. Повторение грамматических тем: Порядок слов в английском предложении; Типы английского предложения.	2	ОК 01 – ОК 11
Тема 19.10. Дорожные машины (работа с техническим словарем)	Практические занятия Систематизация лексических знаний по темам раздела. Выполнение тренировочных и закрепляющих упражнений.	1	
Тема 19.11. Систематизация грамматических знаний.	Систематизация грамматических знаний по темам раздела. Выполнение тренировочных и закрепляющих упражнений.	1	
Раздел 20. Современное дорожное полотно		9	
Тема 20.1. Асфальтовое покрытие	Практические занятия Чтение и перевод тематического текста. Активизация лексики в устной и письменной речи.	1	ОК 01 – ОК 10
Тема 20.2. Наполнители асфальтового покрытия	Практические занятия Совершенствование навыка работ с текстом. Построение вопросов и ответов к тексту.	1	
Тема 20.3. Арматурные сетки из полиэстера	Повторение правила употребление артиклей. Составление краткого содержания текста.	2	
Тема 20.4. Полимеры в дорожном строительстве	Повторение темы «Образование множественного числа существительных». Совершенствование навыков перевода текстов.	1	ОК 01 – ОК 10
Тема 20.5. Способы защиты от	Повторение темы «Степени сравнения прилагательных и	1	

наводнений	наречий». Написание короткого изложения по содержанию текста.		
Тема 20.6. Бетонные дороги	Работа с текстом. Грамматический анализ текста. Грамматический практикум.	2	
Тема 20.7. Систематизация лексических знаний.	Выявление и анализ уровня знаний изученных лексических тем. Тестирование.	1	
Раздел 21. Грамматический практикум.		11	
Тема 21.1. Систематизация правил базовой грамматики.	Практические занятия Практическое применение базовых грамматических правил при выполнении контрольных заданий.	1	ОК 01 – ОК 10
Тема 21.2. Порядок слов в английском предложении.	Порядок слов в утвердительном и отрицательном предложении. Перевод с русского языка и формулирование на английском языке высказываний в утвердительной и отрицательной форме.	1	
Тема 21.3. Виды английского предложения.	Перевод с русского языка и формулирование на английском языке высказываний в утвердительной и отрицательной форме.	1	
Тема 21.4. Видо-временные формы английского глагола.	Значение, образование и правила употребления настоящих, прошедших и будущих временных форм активного и пассивного залога.	2	
Тема 21.5. Правила согласования времен.	Умение ориентироваться в переводе и формулировании условных предложений на основе лексики раздела; формулировать правильный перевод предложений в косвенной речи, проводить грамматический анализ; активно применять данные пройденные грамматические формы при формулировании устных и письменных высказываний.	2	ОК 01 – ОК 11
Тема 21.6. Зачетное занятие.	Практическое применение лексико-грамматических знаний в письменной и устной речи.	2	
	Дифференцированный зачет	2	
		226	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

кабинет «иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Грамматика английского языка»;
- комплект дидактического материала по темам;
- контрольные вопросы по дисциплине для получения зачёта;
- комплект тестов и контрольных работ по разделам.

Технические средства обучения: компьютер с колонками.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. А.П.Голубев, Н.В.Балюк, И.Б.Смирнова «Английский язык» - Москва «Академия», 2016г.
2. В.Тимофеев UP&UP11: Student'sbook/Учебник английского языка- Москва «Академия», 2016г.
3. И.П. Агабекян «Английский для средних специальных заведений» - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2016г.
4. А.С. Восковская, Т.А. Карпова «Английский язык для средних специальных учебных заведений» - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2015г.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Ресурс для изучающих английский язык (разговорные фразы, клише и т.д.) [Электронный ресурс] <http://www.videojug.com>(дата обращения 15.08.2018)
2. Материалы для изучающих английский язык : лексика, грамматика и др. разделы [Электронный ресурс] <http://www.study-english.info>(Дата обращения 11.08.2018)

3.2.3. Дополнительные источники

1. И.Г. Федотова, И.А. Ишевская «Ускоренный курс английского языка» - Москва «Высшая школа» 2009г.
2. Л.А. Алмазова «Как научиться говорить по-английски» - Москва «Высшая школа» 2015г.
3. Т.Г. Николаенко «Тесты по грамматике английского языка» - Москва «Рельф» 2017г.
4. Е.Л. Занина «Устные темы по английскому языку» - Москва «Айрис-Пресс», 2014г.
5. М.А. Гацкевич «Английский для абитуриентов» - СПб.: КАРО, 2016г.
6. Англо-русский словарь объёмом не менее 25.000 слов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности 	<p>Моделирование диалогов и их воспроизведение в устной речи.</p> <p>Выполнение устных упражнений и письменных практических заданий после восприятия тематического текста на слух.</p> <p>Самостоятельная работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе Интернет-источники)</p> <p>Составление разных типов предложений на английском, с использованием пройденных грамматических и лексических единиц.</p>	<p>Выполнение устных упражнений и письменных практических заданий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитическая работа с текстами -самостоятельная работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе Интернет-источники); -устные и письменные ответы на вопросы; -участие в беседе.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО
ТРАНСПОРТА И ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Физическая культура

**код, специальность 08.02.05 Строительство и эксплуатация
автомобильных дорог и аэродромов.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 04 Физическая культура

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура является частью ООП СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов в соответствии с ФГОС СПО

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Учебная дисциплина является обязательной частью учебного цикла.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p>	<p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>Основы здорового образа жизни;</p> <p>Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии.</p> <p>Средства профилактики от перенапряжения и стресса</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	226
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	224
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета -10 семестр; зачета-4,6,8 семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	
Раздел 1.	Научно-методические основы формирования физической культуры личности.		
Тема 1.1 Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурном развитии личности	Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств	2	ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК08
Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности			
Тема 2.1. ОФП контроль.	Практические занятия	6	ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК08
	Выполнение комплекса обще развивающих упражнений с обручем. Выполнение строевых упражнений: построений, перестроений. Выполнение тестов для определения уровня физической подготовленности		
	Практическая работа № 1 Подводящие упражнения для сдачи тестов для определения уровня физической подготовленности. Подтягивание на высокой перекладине. Вис на согнутых руках.	2	
	Практическая работа № 2 ОРУ для мышц рук. Прыжок в длину с места. Челночный бег. Прыжки через скакалку	2	

	Практическая работа № 3 Выполнение тестов для определения уровня физической подготовленности Поднимание опускание туловища из положения лежа.	2	
Раздел 3. Легкая атлетика		28	
Тема 3.1. Бег на короткие дистанции.	Практические занятия	12	OK02, OK03,OK04, OK06,OK08
	Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта.		
	Практическая работа № 4 Техника безопасности на занятиях Л/а. Техника беговых упражнений	2	
	Практическая работа № 5 Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования	2	
	Практическая работа № 6 Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив	2	
	Практическая работа № 7 Совершенствование техники бега на дистанции 300 м., контрольный норматив	2	
	Практическая работа № 8 Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив	2	
	Практическая работа № 9 Сдача контрольного норматива в технике бега с препятствием	2	
Тема 3.2. Бег на длинные дистанции	Практические занятия	10	OK02, OK03,OK04, OK06,OK08
	Техника бега по дистанции		
	Практическая работа № 10 Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования	2	
	Практическая работа № 11 Техника бега по дистанции (беговой цикл)	2	
	Практическая работа № 12 Техника бега на дистанции 2000 м, контрольный норматив	2	
	Практическая работа № 13 Техника бега на дистанции 3000 м, без учета времени	2	
	Практическая работа № 14 Кроссовая подготовка	2	
	Практические занятия	6	
	Техника бега на средние дистанции. Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов.		

Тема 3.3. Бег на средние дистанции Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов.	Практическая работа № 15 Выполнение контрольного норматива: бег 100метров на время. Выполнение К.Н.: 500 метров – девушки, 1000 метров – юноши	2	OK02, OK03,OK04, OK06,OK08
	Практическая работа № 16 Техника прыжка «в шаге» с укороченного разбега	2	
	Практическая работа № 17 Техника метания гранаты Техника метания гранаты, контрольный норматив	2	
Раздел 4. Волейбол		68	
Тема 4.1. Стойки и перемещения волейболиста. Специальная подготовка. Техника приёма и передачи мяча	Практические занятия	18	OK02, OK03,OK04, OK06,OK08
	Стойки и перемещения волейболиста. Специальная подготовка .Техника приёма и передачи мяча		
	Практическая работа № 18 Выполнение комплекса ОРУ с волейбольным мячом.	2	
	Практическая работа № 19 Правила игры в волейбол. Схема расстановки игроков. Функции игроков	2	
	Практическая работа №20 Совершенствование техники стоек и перемещений волейболиста	2	
	Практическая работа № 21 Выполнение специальных упражнений волейболиста.	2	
	Практическая работа № 22 Выполнение комплекса ОРУ со скакалкой. Совершенствование и выполнение специальных упражнений волейболиста.	2	
	Практическая работа № 23 Выполнение игр и эстафет с элементами волейбола.	2	
	Практическая работа № 24 Разучивание, закрепление и совершенствование техники приёма и передачи мяча,	2	
	Практическая работа № 25 Выполнение контрольных нормативов по подачам мяча.	2	
	Практическая работа № 26 Верхние и нижние передачи мяча в движении и на месте	2	
Тема 4.2Техника подачи мяча.	Практические занятия	20	
	Техника подачи мяча. Техника нападающего удара		

Техника нападающего удара			OK02, OK03,OK04, OK06,OK08
	Практическая работа № 27 Выполнение комплекса ОРУ со скакалкой. Разучивание, закрепление и совершенствование техники приёма и передачи мяча, выполнение специальных упражнений волейболиста.	2	
	Практическая работа № 28 выполнение специальных упражнений волейболиста. Верхняя прямая подача.	2	
	Практическая работа № 29 Боковая прямая подача мяча.	2	
	Практическая работа № 30 Выполнение игр и эстафет с элементами волейбола.	2	
	Практическая работа № 31 Выполнение контрольных нормативов по передачам мяча.	2	
	Практическая работа № 32 Совершенствование техники нападающего удара. Выполнение специальных упражнений волейболиста для нападающего удара.	2	
	Практическая работа № 33 Выполнение техники подач. Участие в двусторонней игре.	2	
	Практическая работа № 34 Техника нижней подачи и приёма после неё	2	
	Практическая работа № 35 Отработка техники прямого нападающего удара	2	
Практическая работа № 36 Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча.	2		
Тема 4.3. Техника блокирования. Техника игры в защите.Техника игры в нападении Тактика игры	Практические занятия	30	OK02, OK03,OK04, OK06,OK08
	Техника блокирования. Техника игры в защите. Техника игры в нападении Тактика игры		
	Практическая работа № 37 Выполнение комплекса ОРУ .Совершенствование техники игры в защите.	2	
	Практическая работа № 38 Выполнение комплекса ОРУ с элементами подвижных игр. Совершенствование техники одиночного и группового блокирования.	2	
	Практическая работа № 39 Совершенствование техники одиночного и группового блокирования.	2	

	Практическая работа № 40 . Выполнение специальных упражнений волейболиста при блокировании.	2	
	Практическая работа № 41 Закрепление техники подач и нападающего удара.	2	
	Практическая работа № 42. Выполнение контрольных нормативов по технике нападающего удара.	2	
	Практическая работа № 43 Выполнение контрольных нормативов по технике блокирования. Участие в учебной игре.	2	
	Практическая работа № 44 Совершенствование техники игры в нападении. Закрепление техники игры в защите.	2	
	Практическая работа № 45 Учебная игра .Выполнение контрольных нормативов по технике игры в защите.	2	
	Практическая работа № 46 Участие в контрольной игре. Выполнение упражнений для воспитания ловкости.	2	
	Практическая работа № 47 Выполнение комплекса ОРУ с набивными мячами. Совершенствование тактики игры в волейбол.	2	
	Практическая работа № 48 Выполнение контрольных нормативов по технике подач, нападающего удара.	2	
	Практическая работа № 49 Выполнение упражнений для воспитания силовых способностей.	2	
	Практическая работа № 50 Выполнение игр и эстафет с элементами волейбола.	2	
	Практическая работа № 51 Выполнение специальных упражнений волейболиста.	2	
	Раздел 5.Лыжная подготовка	10	ОК02,
Тема 5.1 Техника безопасности на занятиях «Лыжной подготовке»	Практические занятия	10	ОК03,ОК04, ОК06,ОК08
	Техника безопасности. Использование лыжного инвентаря.		
	Практическая работа № 52 Техника безопасности на уроках лыжной подготовки (ИОТ-019-2016). Просмотр видеоматериалов. Знакомство с лыжным инвентарем, правилами его использования.	2	

	Показ и имитация лыжных ходов, стоя на месте, в движении и приемов оказания первой помощи при травмах и обморожениях.		
Тема 5.2 Совершенствовани е лыжных ходов	Содержание учебного материала		ОК02, ОК03,ОК04, ОК06,ОК08
	Техника лыжных ходов Практическая работа № 53 Совершенствование одновременного одношажного хода. Прохождение дистанции 1км.	2	
	Практическая работа № 54 Совершенствование попеременного двухшажного хода.. Прохождение дистанции 5 км (юноши) 3км (девушки) свободным стилем.	2	
	Практическая работа № 55 Переход с одновременных ходов на попеременные. Попеременно двухшажный ход. Переход с попеременных ходов на одновременные. Прохождение дистанции 5км.	2	
Тема 5.3 Спуски и подъемы	Содержание учебного материала		ОК02, ОК03,ОК04, ОК06,ОК08
	Совершенствование спусков и подъемов. Практическая работа № 55 Прохождение дистанции. Спуски и подъемы. Прохождение дистанции 3,5 километров	2	
Раздел 6. Баскетбол		68	
Тема 6.1. Техника владения мячом. Техника бросков в корзину.	Практические занятия	20	ОК02, ОК03,ОК04, ОК06,ОК08
	Правила игры в волейбол. Схема расстановки игроков. Функции игроков		
	Практическая работа № 56 Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места	2	
	Практическая работа № 57 Выполнение комплекса ОРУ с баскетбольными мячами. Совершенствование техники владения мячом, техники ведения мяча, техники перемещения	2	

	Практическая работа № 58 Выполнение упражнений для воспитания точности. Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок	2	
	Практическая работа № 59 Выполнение игр и эстафет с элементами баскетбола.	2	
	Практическая работа № 60 Выполнение упражнений для воспитания ловкости. Выполнение комплекса эстафет с баскетбольными мячами.	2	
	Практическая работа № 61 Совершенствование техники бросков в корзину: с места, после ведения, штрафной бросок.	2	
	Практическая работа № 62 . Сдача контрольных нормативов по технике владения мячом.	2	
	Практическая работа № 63 Выполнение игр и эстафет с элементами баскетбола.	2	
	Практическая работа № 64 Выполнение упражнений для воспитания точности	2	
	Практическая работа № 65 Выполнение упражнений для воспитания ловкости.	2	
Тема 6.2. Техника дальних (3-х очковых) бросков в корзину. Техника игры в нападении	Практические занятия	22	OK02, OK03,OK04, OK06,OK08
	Техника дальних (3-х очковых) бросков в корзину. Техника игры в нападении		
	Практическая работа № 66 Выполнение комплекса подвижных игр с элементами баскетбола.	2	
	Практическая работа № 67 Совершенствование техники дальних бросков в корзину	2	
	Практическая работа № 68 Сдача контрольных нормативов по технике 2-х очковых и штрафных бросков в корзину.	2	
	Практическая работа № 69 Участие в учебной игре - баскетбол по упрощённым правилам	2	
	Практическая работа № 70 Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу.	2	
	Практическая работа № 71	2	

	Выполнение упражнений для воспитания силовых способностей.		
	Практическая работа № 72 Выполнение комплекса ОРУ с гимнастической скамейкой. Совершенствование техники игры в нападении: перемещения, остановки, повороты, отвлекающие движения (финты).	2	
	Практическая работа № 73 Сдача контрольных нормативов по технике 3-х очковых бросков в корзину.	2	
	Практическая работа № 74 Участие в учебной игре. Судейство и правила игры. Выполнение упражнений для воспитания скоростно-силовых способностей	2	
	Практическая работа № 75 Выполнение упражнений для воспитания силовых способностей. Правила игры в волейбол.	2	
	Практическая работа № 76 Схема расстановки игроков. Функции игроков	2	
Тема 6.3 Тактика игры в нападении Техника игры в защите	Практические занятия Тактика игры в нападении Техника игры в защите	12	ОК02, ОК03,ОК04, ОК06,ОК08
	Практическая работа № 77 Выполнение комплекса ОРУ с баскетбольными мячами. Совершенствование техники защитных стоек, передвижений . Выполнение упражнений для воспитания скоростно-силовых способностей.		
	Практическая работа № 78 Выполнение технике владения мячом и противодействий, перехватов, вырываний и выбиваний мяча. Участие в учебной игре. Правила игры.	2	
	Практическая работа № 79 Выполнение упражнений для воспитания прыгучести и координации движений. Выполнение комплекса подвижных игр с элементами баскетбола.	2	
	Практическая работа № 80 Совершенствование тактики нападения: индивидуальных и командных тактических действий, заслонов, быстрых прорывов. Участие в учебной игре по заданию.	2	
	Практическая работа № 81 Сдача контрольных нормативов по технике игры в нападении и защите.	2	
	Практическая работа № 82 Выполнение упражнений для воспитания скоростно-силовых способностей.	2	
	Тема 6.4 Тактика игры в защите Судейство и	Практические занятия Тактика игры в защите Судейство и правила игры в баскетбол	

правила игры в баскетбол	Практическая работа № 83 Выполнение комплекса эстафет с баскетбольными мячами. Совершенствование тактики игры в защите. Участие в учебной игре по заданию.	2	ОК02, ОК03,ОК04, ОК06,ОК08
	Практическая работа № 84 Совершенствование тактики игры в защите. Участие в учебной игре по заданию.	2	
	Практическая работа № 85 Выполнение индивидуальных, групповых и командных действий. Участие в судействе.	2	
	Практическая работа № 86 Участие в учебной игре по заданию.	2	
	Практическая работа № 87 Совершенствование индивидуальные и групповые действия. Участие в учебной игре по заданию. Участие в судействе.	2	
	Практическая работа № 88 Сдача контрольных нормативов по тактике игры в нападении и защите. Выполнение упражнений для воспитания скоростных способностей	2	
	Практическая работа № 89 Выполнение упражнений для воспитания силовых способностей. Выполнение комплекса обще развивающих упражнений	2	
Раздел 7. Спортивная гимнастика		28	
Тема 7.1 Строевые упражнения Подготовительные и специальные упражнения	Практические занятия Строевые упражнения Подготовительные и специальные упражнения	12	ОК02, ОК03,ОК04, ОК06,ОК08
	Практическая работа № 90 Выполнение комплекса упражнений. Совершенствование техники строевых упражнений	2	
	Практическая работа № 91 Выполнение строевых упражнений на оценку. Выполнение упражнений для воспитания гибкости.	2	
	Практическая работа № 92 Выполнение комплекса ОРУ. Совершенствование техники подготовительных и специальных упражнений.	2	
	Практическая работа № 93 Выполнение упражнений для развития координации (кувырок вперед, перекат назад через плечо, стойка на лопатках), равновесия («ласточка»), гибкости (мост из И.П. лежа).	2	
	Практическая работа № 94 Выполнение упражнений с предметами. Выполнение упражнений для воспитания гибкости и координации.	2	

	Практическая работа № 95 Выполнение упражнений для воспитания гибкости и координации.	2	
Тема 7.2. Акробатические комбинации	Практические занятия	16	ОК02, ОК03,ОК04, ОК06,ОК08
	Акробатические комбинации		
	Практическая работа № 96 Выполнение комплекса упражнений на растяжку.	2	
	Практическая работа № 97 Закрепление техники элементов акробатики. Совершенствование акробатической комбинации. Выполнение упражнений для воспитания координации движений.	2	
	Практическая работа № 98 Закрепление техники элементов акробатики	2	
	Практическая работа № 99 Совершенствование акробатической комбинации.	2	
	Практическая работа № 100 Выполнение упражнений для воспитания координации движений.	2	
	Практическая работа № 101 Отработка техники выполнения упражнений на тренажёрах и снарядах	2	
	Практическая работа № 102 Отработка техники выполнения упражнений на тренажёрах и снарядах	2	
	Практическая работа № 103 Отработка техники выполнения упражнений на тренажёрах и снарядах	2	
	Раздел 8 Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)	16	
Тема 8.1 Техника воспитания физических качеств Техника воспитания специальных физических качеств Техника преодоления	Практические занятия	16	ОК02, ОК03,ОК04, ОК06,ОК08
	Техника воспитания физических качеств. Техника воспитания специальных физических качеств. Техника преодоления полосы препятствий		
	Практическая работа № 104 Совершенствование и выполнение комплекса ОРУ в нестандартных условиях (стоя и сидя на гимнастической скамейке, в висе на шведской стенке и в положении лёжа на полу.)	2	
	Практическая работа № 105 Выполнение комплексов для воспитания физических качеств.	2	
	Практическая работа № 106	2	

полосы препятствий	Выполнение комплексов физкультминуток и утренней гимнастики		
	Практическая работа № 107 Выполнение упражнений СФП. Выполнение упражнений для развития вестибулярного аппарата и для ориентации в пространстве.	2	
	Практическая работа № 108 Выполнение упражнений для воспитания мелкой моторики движений.	2	
	Практическая работа № 109 Выполнение комплексов для коррекции осанки и плоскостопия.	2	
	Практическая работа № 110 Выполнение упражнений для развития вестибулярного аппарата и для ориентации в пространстве.	2	
	Практическая работа № 111 Преодоление полосы препятствий в различных условиях. Дифференцированный зачет	1 1	
Всего:	226		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04. Физическая культура

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета:

спортивный зал;

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-наглядных пособий (карточки для ознакомления с техникой выполнения движений по: лёгкой атлетике, волейболу, гимнастике, баскетболу; карточки для развития физических качеств; лекционный материал к разделу «Основы физической и спортивной подготовки»; инструктаж по технике безопасности).

лыжная база;

Оборудование учебного кабинета:

-Инструктаж по технике безопасности .

Спортивное оборудование:

Мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные; сетка волейбольная, баскетбольные на щиты; гимнастические маты, скакалки, обручи, гимнастические скамейки, большие гимнастические мячи, шведская стенка, теннисные столы и ракетки, гранаты, тренажёры, набивные мячи, секундомеры, мячи для тенниса, оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке. Лыжи, лыжные ботинки с креплением, лыжные палки.

Технические средства обучения:

- электронный учебно-методический комплекс, который включает рабочие программы, программы по факультативным дисциплинам (л/а, в/б, ОФП , гимнастике.) методические указания и рекомендации студентам, а также рекомендуемые контрольные тесты для оценки функционального состояния организма.

-ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Кузнецов, В.С. Физическая культура.: учебник / Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. — Москва : КноРус, 2018. — 256 с. — (СПО). (ЭБС ВООК. ru)

2. Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник/под общ.ред. Г.В.Барчуковой. — М., 2015.

3. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений спо — М., 2014.

4. Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л., Палтиевич Р.Л., Погадаев Г.И. Физическая культура: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

5. Сайганова Е.Г, Дудов В.А. Физическая культура. Самостоятельная работа:
Для преподавателей

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).
2. Бишаева А.А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учеб. пособие. — М., 2013.
3. Литвинов А.А., Козлов А.В., Ивченко Е.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание. — М., 2014.
4. Миронова Т.И. Реабилитация социально-психологического здоровья детско-молодежных групп. — Кострома, 2014.
5. Тимонин А.И. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью: учеб. пособие / под ред. Н.Ф. Басова. — 3-е изд. — М., 2013.

Дополнительные источники:

Андреев Л.В. Атлетическая гимнастика.- Физкультура и спорт- 2014.

Интернет ресурсы:

1. Сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики <http://sport.minstm.gov.ru>
2. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы <http://www.mossport.ru>
3. <http://www.edu.ru>–Федеральный портал «Российское образование»:
<http://www.infosport.ru/xml/t/default.xml>–Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, тестирования и самостоятельных работ.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
умения: • Использовать физкультурно-оздоровительную	Демонстрировать умения применения рациональных приемов	Оценка выполнения практических заданий, выполнение индивидуальных

<p>деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности • Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности 	<p>двигательных функций в профессиональной деятельности пользования средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p>	<p>заданий, принятие нормативов.</p>
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; • Основы здорового образа жизни; • Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности • Средства профилактики перенапряжения 	<p>Демонстрировать знания роли физической культуры, основ здорового образа жизни, зоны физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжений.</p>	<p>Фронтальная беседа, устный опрос, тестирование</p> <p>Выполнение и защита обучающимися продукта творческой деятельности (реферата, презентации, проекта) по данной теме. Фронтальный и индивидуальный опрос, тестовые задания.</p>

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И
ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Психология общения

код, специальность **08.02.05** Строительство и эксплуатация
автомобильных дорог и автодромов

Иркутск
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Психология общения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ООП СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Учебная дисциплина входит в Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл дисциплин за счет вариативных часов.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Код, ОК, ПК	Умения	Знания
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>ПК 5.1. Планировать, оптимизировать и распределять производственные задания между бригадами, звеньями и отдельными работниками;</p> <p>ПК 5.2. Контролировать выполнение производственных задач бригадами, звеньями и отдельными работниками;</p> <p>ПК 5.3. Осуществлять анализ строительных процессов и производственных операций на строительном участке.</p>	<p>-применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</p> <p>-использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</p>	<p>-взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения</p> <p>-роли и ролевые ожидания в общении</p> <p>-виды социальных взаимодействий</p> <p>-механизмы взаимопонимания в общении</p> <p>-техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения</p> <p>-этические принципы общения</p> <p>-источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка	20
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	10
из них:	
контрольные работы	1
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (9 семестр).</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 05 Психология общения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Психология общения как наука			
Тема 1.1. Назначение учебной дисциплины «Психология общения».	Содержание учебного материала	1	ОК 1- ОК 11
	Основные понятия. Требования к изучаемой дисциплине. Роль общения в профессиональной деятельности человека.		
Тема 2.1. Общение – основа человеческого бытия	Общение в системе межличностных и общественных отношений. Социальная роль.		ПК. 5.1.- ПК 5.3.
Раздел 2. Структура и характеристики общения			
Тема 2.2. Классификация общения.	Практические занятия	1	
	Виды, функции общения. Структура и средства общения		
Тема 2.3. Единство общения и деятельности	3 позиции взаимосвязи общения и деятельности		
Тема 2.4 Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)	Содержание учебного материала	1	ОК 1- ОК 11
	Понятие социальной перцепции. Факторы, оказывающие влияние на восприятие. Искажение в процессе восприятия.		
	Влияние имиджа на восприятие человека. Психологические механизмы восприятия		
Тема 2.5. Психологические механизмы восприятия	Практические занятия	1	
	Составление собственного имиджа. Сообщения на темы: «Значение стереотипа в профессиональной деятельности», «Роль восприятия в развитии межличностного общения», «Влияние внешнего вида человека на успех в профессиональной деятельности»		
Тема 2.6. Самодиагностика по теме «Общение»			ОК 1- ОК 11
	Типы диагностического материала для диагностики особенностей общения		

	Практические занятия Проведение самодиагностики «Коммуникативные и организаторские способности», «Ваш стиль делового общения», «Ваши эмпатические способности». Самоанализ результатов тестирования Составление плана действий по коррекции результатов, мешающих эффективному общению.	1	
Тема 2.7. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)	Содержание учебного материала	1	ОК 1- ОК 11
	Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Позиции взаимодействия в русле трансактного анализа. Ориентация на понимание и ориентация на контроль.		
Тема 2.8. Взаимодействие и деятельность			
	Взаимодействие как организация совместной деятельности		
Тема 2.9. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)	Содержание учебного материала	1	
	Основные элементы коммуникации. Вербальная коммуникация.		
	Решение практических задач на тему: «Коммуникативные барьеры».		
Тема 2.10 Невербальная коммуникация.	Практическое занятие Защита докладов на темы: «Приветствие в разных странах», «Жесты рук», «Жесты ног», «значение открытых, закрытых жестов».	1	
Тема 2.11. Методы развития коммуникативных способностей	Содержание учебного материала	1	
	Виды слушания Правила и техники слушания.		
	Проведение тренингового занятия на тему: «Толерантность как средство повышения эффективности общения».		
Тема 2.12. Формы делового общения и их характеристики	Практические занятия	1	ОК 1- ОК 11
	Деловое общение. Деловая беседа. Формы постановки вопросов.		
	Решение практических задач на тему: «Формы постановки вопросов в деловой беседе»		
Тема 2.13 Деловая дискуссия и выступление	Содержание учебного материала	1	
	Психологические особенности ведения деловых дискуссий		
	Проведение тренингового занятия на тему: «Психологические особенности ведения публичных выступлений»; «Аргументация», «Деловая дискуссия и выступление»		
Тема 2.13 Мотивационное общение	Практические занятия	1	ОК 1- ОК 11
	Мотивационное общение как вид общения. Мотивация. Виды мотивационного общения.		

Тема 2.14 Манипулятивное общение	Содержание учебного материала	1	ПК. 5.1.- ПК 5.3.
	Манипулятивное общение как вид общения. Манипуляция. Виды манипуляции. Методы выявления и борьбы с манипуляцией.		
	Просмотр фильмов: «Жизнь доктора Нока», «Безупречная жизнь», «Отпетые мошенники», проанализировать какие техники манипуляции использовались героями, какие техники выхода использовались.		
Раздел 3. Психология конфликта			
Тема 3.1. Конфликт: его сущность и основные характеристики. Правила поведения в конфликтах.	Содержание учебного материала	1	ОК 1- ОК 11
	Понятие конфликта и его структура. Невербальное проявление конфликта. Стратегия разрешения конфликтов		
	Практические занятия Проведение самодиагностики «Твоя конфликтность» Самодиагностика «Стратегия поведения в конфликтах» К. Томаса, «Уровень владения невербальными компонентами в процессе делового общения», «Коммуникативная толерантность». Анализ своего поведения на основании результатов диагностики.	1	
	Составление ситуативных задач (примеров) разных видов конфликта.	1	
Тема 3.2. Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляции	Практические занятия	1	
	Деловая игра «Калейдоскоп эмоций»		
	Проведение тренингового занятия на тему: «Гнев и агрессия. Разрядка эмоций»		
Раздел 4. Этика и мораль			
Тема 4.1 Общие сведения об этической культуре	Содержание учебного материала	1	ОК 1- ОК 11
	Понятие: этика и мораль. Категория этики. Нормы морали. Моральные принципы и нормы как основа эффективного общения		
Тема 4.2. Этикет.			
	Деловые игры: Деловой этикет в профессиональной деятельности. Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений. Этический кодекс		
Тема 4.3. Этический кодекс	Содержание учебного материала	1	ОК 1- ОК 11
	Этический кодекс		
	Дифференцированный зачет Контрольная работа	1	
	Всего:	20	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения: кабинет Педагогики и психологии.

Оборудование учебного кабинета:

1. Документационное обеспечение:

паспорт кабинета; ФГОС СПО специальности; план работы учебного кабинета; план работы СНО; журнал по технике безопасности.

2. Учебно-методическое обеспечение:

- планы практических и семинарских занятий по дисциплине «Психология общения»;

- раздаточный дидактический материал по учебной дисциплине «Психология общения»;

- банк оценочных материалов по дисциплине «Психология общения» в форме разноуровневых тестовых заданий, ситуационных задач;

- методические рекомендации для организации самостоятельной деятельности студентов по дисциплине «Психология общения»;

- слайд – лекции к дисциплине «Психология общения».

Технические средства обучения:

-учебные рабочие места оснащенные ПВМ;

-Интернет ресурс;

-интерактивная доска;

-мультимедийный проектор;

-программные средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания:

1. Аминов, И.И. Психология делового общения: Учебное пособие / И.И. Аминов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 239 с.

2. Баксанский, О.Е. Современная психология: теоретические подходы и методологические основания. Книга 3: АФФЕКТИВНАЯ СФЕРА ЛИЧНОСТИ И ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ / О.Е. Баксанский, В.М. Самойлова. - М.: КД Либроком, 2018. - 368 с.

3. Барышева, А.Д. Этика и психология делового общения (сфера сервиса): Учебное пособие / А.Д. Барышева, Ю.А. Матюхина, Н.Г. Шередер. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с.

4. Болотова, А.К. Социальные коммуникации. Психология общения: Учебник и практикум для академического бакалавриата / А.К. Болотова, Ю.М. Жуков, Л.А. Петровская. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 327 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Психология общения // Минск: Белорусская цифровая библиотека LIBRARY.BY. Дата обновления: 05 ноября 2015. URL: http://library.by/portalus/modules/psychology/readme.php?subaction=showfull&id=1288954011&archive=1288969338&start_from=&ucat=& (дата обращения: 29.08.2015).

2.Панасюк А.Ю. Имидж: определение центрального понятия в имиджелогии [Электронный ресурс] // Академия имиджелогии. 2014. 26 марта. URL: http://academim.org/art/pan1_2.html (дата обращения: 29.08.2015).

3.2.3.Дополнительные источники:

1) Столяренко, Л.Д. Психология общения: Учебник / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин. - Рн/Д: Феникс, 2013. - 317 с.

2) Шеламова, Г.М. Деловая культура и психология общения: Учебник для начального проф. образования / Г.М. Шеламова. - М.: ИЦ Академия, 2013. - 192 с.

8) Социальная психология./ Авторы – составители Р.И. Мокшанцев, А.В. Мокшанцева. – М.: Новосибирск, 2010.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>умения: -применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; -использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</p>	<p>Решение психолого-педагогических задач Решение конкретных ситуаций Применения диагностического инструментария для решения педагогических задач</p>	<p>Текущий контроль на занятии, устный и письменный опрос. Тестирование по темам разделов. Контрольная работа. Тренинги, деловые игры. Экспертная оценка выполнения задания.</p>
<p>знания: -взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения; -роли и ролевые ожидания в общении; -виды социальных взаимодействий; -механизмы взаимопонимания в общении -техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; -этические принципы общения -источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</p>	<p>Понимание основ психологии общения Анализ взаимосвязи общения и деятельности Понимание социальных ролей и их взаимосвязи с ролевыми ожиданиями Воспроизведение видов социальных взаимодействий Воспроизведение техник и приемов общения Анализ конфликтных ситуаций Воспроизведение этических принципов общения</p>	<p>Текущий контроль на занятии, устный и письменный опрос. Тестирование по темам разделов. Контрольная работа. Тренинги, деловые игры. Экспертная оценка выполнения задания.</p>

