

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И
ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

**код, специальность 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных
дорог и аэродромов**

Иркутск
2023

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика является частью ООП СПО по специальности: 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов. Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с законодательством Российской Федерации	основные правила разработки; оформление и чтение проектной документации и рабочих чертежей с детализацией конструктивных элементов; способы графического представления пространственных образов; современные средства инженерной графики

ПК 1.1. Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов; ПК 1.2. Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов; ПК 1.3. Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов; ПК 1.4. Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах; ПК 2.1. Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов; ПК 3.1. Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов;		
--	--	--

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Количество часов, отводимое на освоение учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка	134
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	68
Самостоятельная работа	10
Консультации	4
Промежуточная аттестация	10
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамен (4 семестр)</i>	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Общие сведения о компьютерной графике			
Тема 1. 1. Интерфейс системы Автокад	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК10, ПК 1.1-1.4, ПК 3.1, ПК 2.1,
	1. Основные сведения об Автокаде: примитивы , интерфейс, порядок и последовательность работы с системой Автокад. Открытие и сохранение чертежей-файлов, выход из Автокада		
	Практические занятия	2	
	Запуск Автокада: начало работы, настройка рабочей среды, подготовительные операции. Построение простых объектов.		
Раздел 2. Геометрическое черчение			
Тема 2.1. Основные сведения по оформлению чертежей	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК10, ПК 1.1-1.4, ПК 3.1
	1.Сведения о форматах чертежей. Линии чертежа. Шрифты стандартные. Графические примитивы в системе Автокад.		
	Практические занятия	2	
	Форматы, линии чертежа, чертежный шрифт. Работа с графическими примитивами в системе Автокад. Заполнение основных граф формы основной надписи.		
Тема 2. 2.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК10, ПК 1.1-1.4,
	1. Правила нанесения размеров на чертежах деталей простой конфигурации		

Основные правила нанесения размеров на чертежах	Практические занятия	2	ПК 3.1, ПК 2.1
	Нанесение размеров на чертежах деталей простой конфигурации.		
Тема 2.3. Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей.	Содержание учебного материала	1	ОК 01-ОК10, ПК 2.1,
	1. Приемы вычерчивания контура деталей с применением различных геометрических построений, деление окружности на равные части. Сопряжения, применяемые в технических контурах деталей. Уклон и конусность. Лекальные кривые.		
	Практические занятия	6	
	Деление окружности на равные части. Сопряжение линий.	2	
	Построение уклона, конусности.. Выполнение графической работы «Построение уклона и сопряжения с применением деления окружности на равные части» , формат А3	2	
	Лекальные кривые. Выполнение графической работы « Построение лекальных кривых»	2	
Раздел 3. Проекционное черчение (Основы начертательной геометрии)			
Тема 3.1. Проецирование точки. Комплексный чертеж точки.	Содержание учебного материала	4	ОК 01-ОК10 ПК 1.1-1.4, ПК 3.1, ПК 2.1
	1. Виды проецирования. Обозначение плоскостей проекций, осей координат и проекций точек. Проецирование точки, отрезка прямой, плоскости на три плоскости проекций. Понятие комплексного чертежа.. Аксонометрические проекции.		
	Практические занятия	6	
	Система трехгранного угла. Относительное положение точки и отрезка, расположенных в пространстве трехгранного угла.	2	

	Расположение проекций точки и отрезка на комплексном чертеже. Выполнение практической работы №2 «Комплексный чертеж точки и отрезка»..	2	
	Аксонметрические проекции. Выполнение практической работы №3 «Изометрическая проекция окружности»	2	
Тема 3.2. Проекции геометрических тел	Содержание учебного материала		ОК 01-ОК10
	1. Способы преобразования проекций. Определение поверхности тел. Проецирование геометрических тел на три плоскости проекций. Построение проекций точек, принадлежащих поверхностям.	2	ПК 1.1-1.4, ПК 3.1, ПК 2.1
	Практические занятия	4	
	Способ перемены плоскостей. Способ вращения. Построение натуральной величины отрезка и плоской фигуры.	2	
	Проецирование геометрических тел на три плоскости проекций .Выполнение графической работы «Проецирование геометрических тел на три плоскости проекций. Построение проекций точек, принадлежащих поверхностям. Аксонометрическая проекция геометрических тел»	2	
Тема 3.3. Сечение геометрических тел плоскостями	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК10
	1. Понятие о сечении. Пересечение геометрических тел проецирующими плоскостями. Построение натуральной величины фигуры сечения. Построение разверток поверхностей усеченных геометрических: призмы, цилиндра, пирамиды и конуса. Изображение усеченных геометрических тел в аксонометрической проекции.		ПК 1.1-1.4, ПК 3.1, ПК 2.1
	Практические занятия	4	
	Построение комплексного чертежа усеченного геометрического тела.	2	

	<p>Построение полной развертки поверхности усеченного геометрического тела.</p> <p>Выполнение графической работы «Комплексный чертеж усеченного многогранника или усеченного тела вращения. Полная развертка поверхности усеченного геометрического тела».</p>	2	
<p>Тема 3.4</p> <p>Проекции моделей.</p>	Содержание учебного материала	2	<p>ОК 01-ОК10</p> <p>ПК 1.1-1.4,</p> <p>ПК 3.1, ПК 2.1</p>
	1. Выбор положения модели для более наглядного ее изображения. Комплексный чертеж модели. Построение аксонометрической проекции модели.		
	Практические занятия	6	
	Построение комплексного чертежа модели	2	
	Построение аксонометрической проекции модели	2	
	Выполнение графической работы «По двум проекциям учебной модели построить третью и изометрическую проекцию».	2	
	Самостоятельная работа - подготовка презентации; - оформление отчета по практической работе	5	
Раздел 4. Техническое рисование			
<p>Тема 4.1</p> <p>Рисунки плоских фигур и строительных конструкций</p>	Содержание учебного материала	2	<p>ОК 01-ОК10,</p> <p>ПК 1.1, ПК 1.2</p>
	1. Назначение технического рисунка. Отличие рисунка от чертежа, выполненного в аксонометрической проекции. Зависимость наглядности технического рисунка от выбора аксонометрических осей.		
	Практические занятия	4	
	Выполнение технических рисунков плоских фигур	2	

	Выполнение графической работы №6 «Технический рисунок строительной конструкции»	2	
Раздел 5. Машиностроительное черчение			
Тема 5.1 Основные сведения о правилах разработки и оформления конструкторской документации, изображение: виды, разрезы, сечения.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК10, ПК 2.1
	1.Машиностроительный чертеж, его назначение. Влияние стандартов на качество машиностроительной продукции. Зависимость качества изделия от качества чертежа. Обзор стандартов ЕСКД. Обзор разновидностей конструкторских документов. Ознакомление с современными способами автоматизации конструкторских работ. Виды: назначение, расположение и обозначение основных, местных и дополнительных видов. Разрезы: назначение, обозначение. Разрезы: простые, сложные и местные. Соединение вида с разрезом. Сечения: вынесенные и наложенные. Штриховка в разрезах и сечениях. Выносные элементы: расположение, изображение и обозначение выносных элементов.		
	Практические занятия	2	
	Построение третьего вида детали по двум заданным. Выполнение необходимых простых разрезов. Соединение половины вида с половиной разреза	1	
	Выполнение графической работы «Выполнение видов детали с применением разрезов и сечений. Нанесение размеров».	1	
Тема 5.2 Резьба и резьбовые изделия	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК10, ПК 2.1
	1.Основные сведения о резьбе. Виды резьбы. Условное изображение и обозначение резьбы на чертежах.		
	Практические занятия	2	

	Классификация резьбы. Условное изображение и обозначение резьбы на чертежах.	1	
	. Вычерчивание стандартных резьбовых изделий, условные обозначения стандартных крепежных изделий.	1	
Тема 5.3 Разъемные и неразъемные соединения деталей	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК10, ПК 2.1
	1.Разъемные соединения: резьбовые, шпоночные, зубчатые, штифтовые, клиновые и др. Их назначение и условия выполнения. Неразъемные соединения: сварные, паяные, склеиваемые и заклепочные. Их назначение и изображение.		
	Практические занятия	2	
	Вычерчивание болтового, шпилечного соединения деталей по условным соотношениям.	1	
	Выполнение чертежей сварных соединений. Чтение чертежей разъемных и неразъемных соединений.	1	
Тема 5.4 Эскизы и рабочие чертежи деталей	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК10, ПК 2.1
	1.Назначение чертежа в производственных условиях. Назначение эскиза и его отличие от рабочего чертежа. Последовательность выполнения эскиза детали. Нанесение размеров по ГОСТ. Нанесение на чертежах шероховатости поверхности. Обозначение материала , применяемого для изготовления детали.		
	Практические занятия	2	
	Назначение эскиза и его отличие от рабочего чертежа . Этапы построения эскиза детали.	1	
	Выполнение эскизов деталей с резьбой с применением разрезов и сечений. Выполнение графической работы « Выполнение эскиза детали с резьбой»	1	
Тема 5.5	Содержание учебного материала	2	

Сборочный чертеж, детализация сборочного чертежа.	1.Сборочный чертеж , его назначение и содержание. Последовательность выполнения сборочного чертежа. Спецификация. Размеры на сборочных чертежах. Детализация сборочного чертежа.		ОК 01-ОК10, ПК 2.1
	Практические занятия	2	
	Правила оформления сборочных чертежей. Спецификация.	1	
	Детализация, этапы детализации. Выполнение практической работы «Выполнение рабочего чертежа детали с резьбой по сборочному чертежу»	1	
	Самостоятельная работа - подготовка презентации; - оформление отчета по практической работе	5	
Раздел 6. Строительное черчение		30	
Тема 6.1 Проекция с числовыми отметками	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК10, ПК 1.1-1.4, ПК 3.1
	1.Основные понятия и сущность метода проекций с числовыми отметками. Точка, прямая, плоскость в проекциях с числовыми отметками. Понятия: уклон, заложение, интервал. Построение планов границ земляных работ.		
	Практические занятия	4	
	Построение точки, прямой, плоскости в проекциях с числовыми отметками.	2	
	Выполнение графической работы «Построение линии пересечения откосов строительной площадки с топографической поверхностью в проекциях с числовыми отметками».	2	
Тема 6.2	Содержание учебного материала	2	

Общие сведения о строительных чертежах	1.Сведения об особенностях строительных чертежей. Понятия, термины, применяемые в строительном черчении. Стадии проектирования. Стандарты ЕСПДС, СНиП и ЕСКД. Надписи, масштабы, размеры и отметки на строительных чертежах. Понятие о координационных осях.		ОК 01-ОК10, ПК 1.1-1.4, ПК 3.1
	Практические занятия	2	
	Выполнение надписей, нанесение размеров и отметок на строительных чертежах.		
Тема 6.3 Условно-графические обозначения элементов зданий и сооружений и их обозначения на строительных чертежах	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК10, ПК 1.1-1.4, ПК 3.1
	1. Условные графические обозначения на видах и разрезах, при выполнении строительных чертежей.		
	Практические занятия	2	
	Выполнение практической работы «Условно-графические обозначения на строительных чертежах элементов зданий, санитарно- технических устройств и подъемно-транспортного оборудования»		
Тема 6.4 Чертежи планов, фасадов и разрезов зданий	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК10, ПК 1.1-1.4, ПК 3.1, ПК 2.1,
	1. Изображения (виды, разрезы, сечения, фрагменты). Единая модульная система. Нанесение координационных осей. Вычерчивание плана здания.: стены, окна, двери. Нанесение размеров.		
	Практические занятия	4	
	Нанесение сетки координационных осей на плане здания для определения взаимного расположения элементов здания. Вычерчивание плана здания.	2	
	Выполнение графической работы «Вычерчивание фрагмента плана жилого здания, нанесение размеров на строительных чертежах» .	2	

Тема 6.5 Чертежи строительных конструкций ЖБК (железобетонные конструкции)	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК10, ПК 1.1-1.4, ПК 3.1
	1. Общие сведения о чертежах ЖБК. Маркировка и условные обозначения ЖБК. Условно-графические обозначения элементов ЖБК. Рабочие чертежи, масштабы рабочих чертежей ЖБК.		
	Практические занятия	4	
	Выполнение графической работы «Рабочий чертеж ЖБК конструкции»		
Тема 6.6 Чертежи строительных конструкций МК (металлические конструкции)	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК10, ПК 1.1-1.4, ПК 3.1
	1. Общие сведения о чертежах МК. Общие правила оформления чертежей металлических конструкций. Условные изображения элементов конструкций.		
	Практические занятия	2	
	Расположение изображений на чертежах . Выполнение графической работы «Рабочий чертеж металлической конструкции».		
Раздел 7. Чертежи и схемы по специальности			
Тема 7.1. Составление и графическое оформление чертежей по специальности	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК10, ПК 1.1-1.4, ПК 3.1, ПК 2.1
	1. Основные положения. Составление и выполнение поперечных и конструктивных профилей автомобильных дорог.		
	Практические занятия	4	
	Понятие о поперечном профиле земляного полотна. Составление и выполнение поперечных и конструктивных профилей автомобильных дорог. Выполнение графической работы «По заданным отметкам вычертить план поперечного профиля земляного полотна автомобильной дороги»	2 2	
	Консультации	4	

	Промежуточная аттестация	10	
<i>Всего</i>		134	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Наличие учебный кабинет по дисциплине «Инженерная графика»

Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектором;

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Печатные издания

1. Чекмарев А.А. Инженерная графика, машиностроительное черчение: учебник/ А.А. Чекмарев. - М.: ИНФРА - М, 2014. – 396 с.
2. Бродский, А.М. Инженерная графика/ А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халгинов. – М.: Академия, 2015. – 400 с.
3. Инженерная графика учебник 320 с. 2017 Печатное издание. Электронная версия в ЭБ

Электронные издания:

1. Информационно-коммуникационные технологии в образовании //Система федеральных образовательных порталов [Электронный ресурс].- Режим доступа:<http://www.wict.edu.ru>
2. Начертательная геометрия и инженерная графика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.ING-GRAFIKA.RU
3. Начертательная геометрия и инженерная графика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.ngeom.ru
4. Электронный учебник по инженерной графике //Кафедра инженерной и компьютерной графики Санкт – Петербургского государственного университета ИТМО[Электронный ресурс]. – Режим доступа :www.engineering-graphics.spb.ru
5. Инженерная графика Электронный учебно- методический комплекс Учебная программа; электронный учебник; контрольно-оценочные средства 2017 Интерактивные мультимедийные учебные материалы

Дополнительные источники (печатные издания)

1. Боголюбов С.К. Сборник заданий по детализованию. – М.: Высшая школа,2010
2. Левицкий В.Г. Машиностроительное черчение/ В.Г. Левицкий- М.: Высшая школа, 2009. – 440 с.

3. Миронов Б. Г., Миронова Р.Б. Черчение. – М: Высшая школа, 2010 год.

4. Чекмарев А.А., Осипов В.К. Справочник по машиностроительному черчению/ А.А. Чекмарев, В.К. Осипов. - М.: Высшая школа, 2008. – 496 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
Основных правил построения чертежей и схем, способов графического представления пространственных образов, возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности, основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации, основ строительной графики	<p>Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно.</p> <p>Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий.</p> <p>Оценка «3» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно.</p> <p>Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2».</p> <p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся верно выполнил и правильно оформил практическую работу.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если обучающийся допускает незначительные неточности при выполнении и оформлении практической работы.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности и ошибки при выполнении и оформлении практической работы.</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.</p> <p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите практических работ тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля</p> <p>Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.</p>

	<p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся умеет выделять главное, проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если обучающийся умеет конспектировать и выделять главное, но допускает незначительные неточности.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся не умеет выделять главное, в конспекте отсутствует последовательность.</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не имеет конспекта лекций.</p> <p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p>	<p>Проверка конспекта лекций</p> <p>Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.</p>
	<p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p>	<p>Экспертная оценка в форме: защиты по практической работе.</p>
Умения:		

<p>Оформлять проектно – конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой, выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах, выполнять детализацию сборочного чертежа, решать графические задачи</p>	<p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p>	<p>Практические занятия</p>
	<p>Оценка «пять» ставится, если верно отвечает на все поставленные вопросы. Оценка «четыре» ставится, если допускает незначительные неточности при ответах на вопросы. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при ответах на вопросы Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы. Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p>	<p>Индивидуальный опрос</p> <p>Практические работы</p>

**Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины
ОП.01 «инженерная графика» представленной преподавателем Ю. Д. Зубакиным**

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
1.	Наименование рабочей программы на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в учебном плане	да	
2.	Пункт «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины содержит требования к умениям и знаниям в соответствии с ФГОС СПО /примерной программой по профессии/специальности	да	
3.	Таблица «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» содержит почасовое распределение видов учебных занятий в соответствии с формой, представленной в утвержденном Положении	да	
4.	Таблица «Тематический план и содержание » содержит перечень разделов учебной дисциплины/профессионального модуля с распределением по темам в соответствии с формой, представленной в утвержденном Положении	да	
5.	Объемы обязательной и максимальной учебной нагрузки, самостоятельной работы обучающегося в таблицах «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» и «Тематический план и содержание учебной дисциплины» совпадает	да	
6.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	да	
7.	Раздел «Условия реализации рабочей программы» представлен и содержит требования к материально-техническому обеспечению, перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	да	
8.	Список литературы содержит информацию о печатных и электронных изданиях, основной учебной литературы, изданной за последние 5 лет.	да	
9.	Раздел «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» представлен	да	
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ			
Рабочая программа может быть направлена на содержательную экспертизу		да	

«___» _____ 20__ г.

_____ заместитель директора по УМР

**Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины
ОП.01 «инженерная графика» представленной преподавателем Ю. Д. Зубакиным
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	Нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины»					
1.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в ФГОС СПО	да			
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»					
2.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний	да			
3.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний	да			
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»					
4.	Структура рабочей программы соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да			
5.	Разделы рабочей программы выделены дидактически целесообразно	да			
6.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	да			
7.	Объем и содержание лабораторных и практических занятий определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да			
8.	Содержание самостоятельной работы обучающихся определено дидактически целесообразно	да			
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»					
9.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины /профессионального модуля, соответствует ППССЗ/ППКРС/ООП	да			
10.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			
11.	Перечень основной и дополнительной литературы включает рекомендуемые источники для реализации в системе СПО	да			
12.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	да			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	да	нет
Рабочая программа может быть рекомендована к утверждению	да	

«___» _____ 20__ г.

_____ председатель СПП

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И
ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

**код, специальность 08.02.05 Строительство и эксплуатация
автомобильных дорог и аэродромов**

Иркутск

2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...14	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Техническая механика» является частью ООП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК 1.3. Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>ПК 1.4. Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах.</p> <p>ПК 2.1. Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов.</p> <p>ПК 3.1. Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>ПК 3.3. Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p>ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий.</p> <p>ЛР 14. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.</p>	<p>выполнять основные расчеты по теоретической механике, сопротивлению материалов и статике сооружений</p>	<p>- основные понятия и аксиомы теоретической механики;</p> <p>- законы равновесия и перемещения тел;</p> <p>- основные расчеты статически определимых плоских систем; методы расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость</p>

ЛР 19. Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда ЛР 22. Приобретение навыков общения и самоуправления. ЛР 23. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности		
---	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	120
в том числе:	
теоретическое обучение	81
практические занятия	15
самостоятельная работа	10
Консультации	4
Промежуточная аттестация	10
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена (4 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Теоретическая механика		38	
Тема 1.1. Введение. Основные понятия и аксиомы статики	Содержание учебного материала 1. Предмет и задачи теоретической механики, её роль и значение в строительстве. Материя и движение. Механическое движение. Равновесие. Основные части теоретической механики: статика, кинематика, динамика сооружений. 2. Материальная точка, абсолютно твердое тело. Сила, Система сил, эквивалентные системы сил. Равнодействующая и уравновешивающая силы. Аксиомы статики, Связи и реакции связей. Определение направлений реакций связей основных типов.	4	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09 ПК 1.3
Тема 1.2. Плоская система сходящихся сил	Содержание учебного материала 1. Система сходящихся сил. Способы сложения двух сил. Разложение силы на две составляющие. 2. Определение равнодействующей системы сил геометрическим способом. Силовой многоугольник. Условие равновесия в векторной форме. 3. Проекция сил на ось, правило знаков. Проекция силы на две взаимно перпендикулярные оси. Аналитическое определение равнодействующей. Условие равновесия в аналитической форме. в том числе практических занятий Определение усилий в стержнях плоской фермы.	8 2	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09 ПК 1.4 ПК 3.1. ПК 3.3.

<p>Тема 1.3. Пара сил и момент силы относительно точки</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Сложение двух параллельных сил. Пара сил и её характеристики. Момент пары. Эквивалентные пары. Сложение пар. Условия равновесия системы пар сил. Момент силы относительно точки.</p>	<p>6</p>	<p>ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09 ПК 2.3 ПК 3.1.</p>
<p>Тема 1.4. Плоская система произвольно расположенных сил</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Плоская система произвольно расположенных сил</p> <p>2. Теорема Вариньона о моменте равнодействующей. Различные случаи приведения системы. Равновесие плоской системы сил. Уравнения равновесия и их различные формы.</p> <p>3. Виды нагрузок и разновидности опор. Определение опорных реакций.</p> <p>в том числе практических занятий</p> <p>Определение опорных реакций балочных систем</p>	<p>8</p> <p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09 ПК 1.3</p>
<p>Тема 1.5. Центр тяжести</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Сила тяжести как равнодействующая вертикальных сил. Центр двух параллельных сил. Центр системы параллельных сил. Центр тяжести тела (объема, линии, площади). Методы нахождения центра тяжести. Статический момент площади. Центр тяжести простых геометрических фигур.</p> <p>2. Центр тяжести плоской фигуры и фигуры, составленной из стандартных профилей проката. Положение центра тяжести фигур, имеющих ось и симметрии.</p>	<p>6</p>	<p>ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09 ПК 1.3</p>
<p>Тема 1.6.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>6</p>	<p>ОК 01, ОК 03,</p>

Устойчивость равновесия	1. Устойчивое, неустойчивое и безразличное равновесия твердого тела. Условие равновесия тела, имеющего неподвижную точку, опорную плоскость; момент опрокидывающий, момент удерживающий, коэффициент устойчивости.		ОК 06, ОК 09 ПК 1.3
Раздел 2. Сопротивление материалов		43	
Тема 2.1. Основные положения	Содержание учебного материала 1. Основные задачи сопротивления материалов. Взаимосвязь с другими дисциплинами. Предварительные понятия о расчетах на прочность, жесткость, устойчивость. Деформации упругие и пластические. 2. Классификация нагрузок: силы поверхностные и объемные, статистические и динамические. Основные расчетные элементы конструкций: брус, пластина, оболочка, массив. Основные гипотезы и допущения. Основные виды нагружений. Метод сечений. Напряжение: полное, нормальное, касательное.	6	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09 ПК 1.3,
Тема 2.2. Растяжение и сжатие	Содержание учебного материала 1. Продольные силы и их эпюры. Нормальные напряжения в поперечных сечениях, их эпюры. Продольные и поперечные деформации при растяжении и сжатии. Закон Гука. Коэффициент Пуассона. 2. Напряжения в наклонных площадках при растяжении и сжатии. Закон парности касательных напряжений. Испытание материалов на растяжение и сжатие при статическом нагружении. Диаграммы растяжения и сжатия пластичных и хрупких материалов. Механические характеристики.	8	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09 ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3

	3. Напряжения предельные, расчетные, допускаемые. Коэффициент запаса прочности. Условие прочности, расчеты на прочность; проверочный, проектный, расчет допускаемой нагрузки (три типа задач на прочность).		
	4. Влияние собственного веса бруса.		
	5. Метод расчета по предельным состояниям. Предельное состояние и надежность конструкций. Коэффициенты: надежности по нагрузке, по материалу, по назначению и условиям работы. Нормативные и расчетные нагрузки и сопротивления. Условия прочности по предельному состоянию при деформации растяжения, сжатия. Расчет по эксплуатационной способности. Расчет на прочность по допускаемым напряжениям и по предельным состояниям, сравнение результатов расчетов. Расчет плит на упругом основании на прочность и морозное пучение.		
	в том числе практических занятий	2	
	Построение эпюр продольных сил и нормальных напряжений Расчеты на прочность ступенчатого бруса, подбор сечения. Определение удлинения (укорочения) бруса. Испытание стального образца на растяжение		
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09
Практические расчеты на срез и смятие	1. Срез, основные расчетные предпосылки, расчетные формулы, условия прочности. Примеры расчетов.		ПК 1.3,
	в том числе практических занятий	2	ПК 3.1,
	Испытание образца на срез		ПК 3.3
	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 03,

<p>Тема 2.4. Геометрические характеристики плоских сечений.</p>	<p>1. Статические моменты площади сечения. Осевые, полярный и центробежный моменты инерции. Связь между осевыми моментами инерции относительно параллельных осей. Главные оси и главные центральные моменты инерции.</p> <p>2. Моменты инерции простейших сечений: прямоугольника, круга, кольца. Определение главных центральных моментов инерции составных сечений, имеющих ось инерции, сечений составленных из стандартных профилей.</p>		<p>ОК 06, ОК 09 ПК 1.3</p>
<p>Тема 2.5. Кручение</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Чистый сдвиг. Закон Гука при сдвиге. Модуль сдвига. Внутренние силовые факторы при кручении. Эпюры крутящих моментов.</p> <p>2. Кручение бруса круглого поперечного сечения. Основные гипотезы. Напряжения в поперечном сечении. Угол закручивания. Расчеты на прочность и жесткость при кручении.</p>	<p>6</p>	<p>ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09 ПК 1.3, ПК 3.3,</p>
<p>Тема 2.6. Изгиб</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основные понятия и определения. Внутренние силовые факторы в поперечном сечении бруса: поперечная сила, изгибающий момент. Дифференциальные зависимости между интенсивностью распределенной нагрузки, поперечной силой и изгибающим моментом.</p> <p>2. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов для различных видов нагружения статически определимых балок. Расчет балок на прочность.</p> <p>3. Жесткость сечения. Нормальные напряжения. Эпюра нормальных напряжений в поперечном сечении. Формула Журавского для определения касательных напряжений в поперечных сечениях балок. Эпюра касательных напряжений для балок прямоугольного, круглого и двутаврового поперечных сечениях. Линейные и угловые перемещения при изгибе.</p>	<p>8</p>	<p>ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09 ПК 1.3, ПК 3.3,</p>

	4.Определение линейных и угловых перемещений сечений статически определимых балок методом Мора с применением правила Верещагина.		
	в том числе практических занятий	2	
	Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов Расчеты на прочность и жесткость при прямом поперечном изгибе. Подбор сечения.		
	Определение линейных и угловых перемещений балки		
Тема 2.7. Устойчивость сжатых стержней	Содержание учебного материала	2	ОК 01,ОК 03, ОК 06, ОК 09 ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 2.1.
	Понятие об устойчивых и неустойчивых формах равновесия. Критическая сила, критическое напряжение. Формула Эйлера. Категории стержней в зависимости от гибкости. Формула Ясинского.		
	Самостоятельная работа Подготовка к практическим занятиям	5	
Раздел 3. Основы строительной механики		29	
Тема 3.1. Статически определимые плоские рамы	Содержание учебного материала	3	ОК 01,ОК 03, ОК 06, ОК 09 ПК 1.3
	1. Общие сведения о рамных конструкциях. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов и продольных сил.		
Тема 3.2. Трехшарнирные арки	Содержание учебного материала	4	ОК 01,ОК 03, ОК 06, ОК 09 ПК 1.3, ПК 3.3,
	1. Общие сведения об арках. Типы арок и их элементы, область их применения.		
	2. Аналитический способ расчета трехшарнирных арок. Определение опорных реакций и внутренних усилий в стержнях арки.		

Тема 3.3. Линии влияния	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09 ПК 1.3, ПК 3.3,
	1. Расчет статически определимых балок на подвижную нагрузку. Общие сведения о линиях влияния. Линии влияния усилий в простой балке. Линии влияния усилий в консольной балке. Линии влияния при узловой передаче нагрузки.		
	2. Критерий определения наибольшего усилия в данном сечении от системы связанных, сосредоточенных грузов. Понятие о критическом грузе. Определение усилий по линиям влияния от автомобильной нагрузки АК, НК-80 и НГ-60. Эквивалентная нагрузка, правила загрузки ею линий влияния.		
	в том числе практических занятий	2	
	Расчет статически определимых балок от автомобильной нагрузки		
	Самостоятельная работа	5	
	Особенности расчета на подвижную нагрузку. Ординаты линии влияния. Определение усилий по линии влияния от автомобильной нагрузки.		
Тема 3.4. Статически определимые плоские фермы	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09 ПК 1.3, ПК 3.3,
	1. Общие сведения. Классификация ферм. Условия геометрической неизменяемости и статической определяемости ферм		
	2. Анализ геометрической структуры ферм. Определение усилий в стержнях фермы способом проекций, способом моментных точек.		
	3. Расчет ферм на подвижную временную нагрузку. Построение линий влияния в стержнях ферм. Влияние уровня езды, очертания поясов и типа решетки на вид линий влияния. Определение расчетных усилий в стержнях ферм от действия постоянных и временных подвижных (автомобильных) нагрузок при наиболее невыгодных их сочетаниях.		

	в том числе практических занятий	2	
	Построение линии влияния усилий в стержнях фермы. Определение усилий в стержнях фермы от постоянной, временной и суммарной нагрузки.		
Тема 3.5. Расчет подпорных стен	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09 ПК 1.3, ПК 3.3,
	1. Общие понятия. Аналитическое определение активного давления и пассивного давления сыпучего тела на подпорную стену. Распределение давления сыпучего тела по высоте подпорной стены. Эпюра интенсивности бокового давления.		
	2. Влияние временной равномерно распределенной нагрузки, расположенной на горизонтальной поверхности сыпучего тела в пределах призмы обрушения.		
	3. Проверка прочности и устойчивости (против опрокидывания и скольжения) массивных подпорных стен. Определение давления на грунт под подошвой фундамента стены. Понятие о выборе поперечного профиля подпорных стен.		
	в том числе практических занятий	1	
	Расчет подпорной стены.		
	Консультации	4	
	Промежуточная аттестация	10	
Всего:		120	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Техническая механика», и лаборатория «Техническая механика».

Оборудование учебного кабинета: Техническая механика.

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Теоретическая механика», «Сопротивление материалов», «Статика сооружений»;
- модели балок, модели механизмов
- таблицы проката
- комплект учебно-методической литературы
- комплект электронных лабораторных работ

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор.
- интерактивная доска

Оборудование лаборатории:

- разрывная машина
- образцы
- штангенциркуль
- индикатор-угломер
- лабораторная установка для определения модуля сдвига
- лабораторная установка для определения линейных и угловых перемещений балки
- стенд «Диаграммы растяжения и сжатия»;
- модели редукторов

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Техническая механика. Курс лекций, В.П.Олофинская, Москва ИД «Форум-ИНФРА-М», 2015.
2. Эрдеди, А.А. Техническая механика: Учебник / А.А. Эрдеди. - М.: Academia, 2018. - 112 с.
3. Вереина, Л.И. Техническая механика: Учебник / Л.И. Вереина. - М.: Academia, 2018. - 316 с.
4. Техническая механика (сопротивление материалов): Учебник для СПО. М.Х. Ахметзянов, И.Б. Лазарев- Люберцы: Юрайт, 2016.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. ИКТ Портал «интернет ресурсы»-ict.edu.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1. Техническая механика для строительных специальностей: Учебное пособие для студентов сред. проф. образования, В.И. Сетков. –М.: ИЦ Академия , 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: - основные понятия и аксиомы теоретической механики; - законы равновесия и перемещения тел; - основные расчеты статически определимых плоских систем; методы расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость	Точное перечисление условий равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил.	Текущий контроль в форме практических занятий
	Обоснованный выбор методики выполнения расчета.	Текущий контроль в форме практических занятий

	Сформулированы основные понятия и принципы конструирования деталей.	Текущий контроль в форме практических занятий
Умения: выполнять основные расчеты по теоретической механике, сопротивлению материалов и статике сооружений	Выполнение расчетов на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, правильно и в соответствии с алгоритмом	Экспертная оценка выполнения расчетно-графических работ
	Выбор формы поперечных сечений осуществлен рационально и в соответствии с видом сечений	Экспертная оценка выполнения расчетно-графических работ
<p>ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий.</p> <p>ЛР 14. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.</p> <p>ЛР 19. Уважительное отношения обучающихся к</p>	<p>Демонстрация личностных результатов в практической деятельности, выполнении и решении задач, практических и проблемных ситуациях</p> <p>Проявление уважения и толерантности в общении со сверстниками</p> <p>Проявление навыков общения и культуры взаимоотношений в коллективе сверстников и педагогов</p>	

<p>результатам собственного и чужого труда ЛР 22. Приобретение навыков общения и самоуправления. ЛР 23. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности</p>	<p>Проявление заботы о своем здоровье и здоровье окружающих Демонстрация личностных достижений в образовательной деятельности и внеучебной деятельности</p>	
--	---	--

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И
ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. Электротехника и электроника

**код, специальность 08.02.05 Строительство и эксплуатация
автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения**

Иркутск

2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Электротехника и электроника

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ООП СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов в соответствии с ФГОС СПО. Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК, ПК	умения	знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	пользоваться электроизмерительными приборами; рассчитывать основные параметры простых электрических и магнитных цепей;	методы расчета и измерения основных параметров электрических и магнитных цепей; основы электроники; основные виды и типы электронных приборов
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;		
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с		

учетом особенностей социального и культурного контекста;		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;		
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;		
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
ПК 1.1. Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов		
ПК 3.1. Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов		
ПК 4.1. Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных		

дорог и аэродромов		
ПК 4.2. Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды		
ПК 4.4. Выполнение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка	88
в том числе:	
теоретическое обучение	63
практические занятия	15
Самостоятельная работа	10
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Электротехника и электроника

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций, освоению которых способствует программа
1	2	3	4
Раздел 1 Электротехника		62	
Тема 1.1 Электрическое поле	Содержание учебного материала	5	1
	Электрическая энергия, ее свойства и применение Основные этапы развития электротехники и электроники. Электрический заряд. Электрическое поле. Взаимодействие электрических зарядов. Напряженность электрического поля. Электрическая емкость, конденсатор.	2	ОК1 – ОК7, ОК9, ОК10; ПК1.1, ПК3.1, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.4
	Практические занятия Практическое занятие №1 «Расчет параметров плоского конденсатора»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка отчета по практическому занятию	1	
Тема 1.2 Электрические цепи постоянного тока	Содержание учебного материала	9	2
	Элементы электрической цепи, их параметры и характеристики. Схема электрической цепи. Электродвижущая сила (ЭДС). Электрическое сопротивление. Напряжение. Электрическая проводимость. Режимы работы электрических цепей. Основные законы электротехники	4	ОК1 – ОК7, ОК9, ОК10; ПК1.1, ПК3.1, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.4

	<p>Практические занятия Практическое занятие №2 «Расчет параметров различных режимов работы электрической цепи» Практическое занятие №3 «Расчет и выбор сечения проводов по допустимому нагреву и допустимой потере напряжения» Практическое занятие №4 «Расчет параметров электрической цепи со смешанным соединением сопротивлений»</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Оформление отчетов по практическим занятиям</p>	3	
	<p>Содержание учебного материала</p>	4	1
<p>Тема 1.3 Электромагнетизм</p>	<p>Основные сведения о магнитном поле. Магнитная индукция. Магнитодвижущая сила. Магнитный поток. Закон полного тока (закон Ампера) Магнитные свойства ферромагнитных материалов. Кривые намагничивания. Остаточная намагниченность. Коэрцитивная сила. Магнитная проницаемость. Магнитные цепи. Расчет магнитной цепи. Электромагниты. Закон электромагнитной индукции. Индуктивность и взаимная индуктивность</p>	4	<p>ОК1 – ОК7, ОК9, ОК10; ПК1.1, ПК3.1, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.4</p>
	<p>Содержание учебного материала</p>	7	2
<p>Тема 1.4 Электрические цепи переменного тока</p>	<p>Способы получения переменного тока. Общая характеристика цепей переменного тока: период, частота, амплитуда, фаза, начальная фаза, действующая величина. Изображение синусоидальных величин с помощью векторных диаграмм. Электрическая цепь с активным сопротивлением; с катушкой индуктивности (идеальной), с емкостью. Неразветвленная электрическая RLC-цепь переменного тока. Расчет электрической цепи. Построение векторных диаграмм цепи. Резонанс в электрической цепи</p>	4	<p>ОК1 – ОК7, ОК9, ОК10; ПК1.1, ПК3.1, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.4</p>
	<p>Практические занятия Практическое занятие №5 «Расчет неразветвленной цепи переменного тока»</p>	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка отчета по практическому занятию	1	
Тема 1.5 Трехфазная система переменного тока	Содержание учебного материала	8	2
	Трехфазная система: принцип, достоинства. Соединение обмоток трехфазных источников по схемам «звезда» и «треугольник». Симметричные и несимметричные трехфазные электрические цепи. Понятия - фазные и линейные токи и напряжение и соотношения между ними. Мощность в трехфазных цепях. Передача энергии по трехфазной линии	4	ОК1 – ОК7, ОК9, ОК10; ПК1.1, ПК3.1, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.4
	Практические занятия Практическое занятие №6 «Расчет трехфазной системы при соединении приемников электроэнергии по схеме «звезда»» Практическое занятие №7 «Расчет трехфазной системы при соединении приемников электроэнергии по схеме «треугольник»»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление отчетов по практическом занятиям	2	
Тема 1.6 Измерения электрических величин	Содержание учебного материала	4	2
	Основные понятия измерения: измерение, средства измерения, условия измерения. Погрешности измерения: методическая, инструментальная, случайная, субъективная, систематическая. Причины возникновения погрешностей. Классификация средств измерения. Обработка результатов измерения. Измерение основных параметров электрических и магнитных цепей. Особенности измерения в цепях переменного тока высокой частоты	4	ОК1 – ОК7, ОК9, ОК10; ПК1.1, ПК3.1, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.4
Тема 1.7 Трансформаторы	Содержание учебного материала	5	2
	Назначение трансформаторов, их классификация, применение. Устройство и принцип действия однофазного трансформатора. Основные параметры. Режимы работы трансформатора. Автотрансформатор. Трансформаторы специального назначения. Трехфазный трансформатор	2	ОК1 – ОК7, ОК9, ОК10; ПК1.1, ПК3.1, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.4

	Практические занятия Практическое занятие №8 «Расчет параметров однофазного трансформатора»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление отчета по практическому занятию	1	
Тема 1.8 Электрические машины переменного тока	Содержание учебного материала	7	1
	Назначение, классификации и область применения машин переменного электрического тока. Вращающееся магнитное поле. Синхронная частота. Скольжение. Синхронные и асинхронные электрические машины переменного тока. Устройство и принцип действия асинхронных машин. Устройство и принцип действия синхронных машин	4	ОК1 – ОК7, ОК9, ОК10; ПК1.1, ПК3.1, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.4
	Практические занятия Практическое занятие №9 «Расчет параметров трехфазного асинхронного двигателя»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление отчета по практическому занятию	1	
Содержание учебного материала	7	1	
Тема 1.9 Электрические машины постоянного тока	Назначение, классификации и область применения машин постоянного электрического тока. Устройство и принцип действия машин постоянного тока. Коллекторные машины. Бесколлекторные машины. Способы возбуждения машин постоянного тока.	4	ОК1 – ОК7, ОК9, ОК10; ПК1.1, ПК3.1, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.4
	Практические занятия Практическое занятие №10 «Расчет параметров двигателя постоянного тока»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление отчета по практическому занятию	1	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 1.10 Электропривод	Назначение и структура электроприводов. Типы электроприводов: программный, следящий. Обратная связь в электроприводе.	2	

	Исполнительные двигатели (серводвигатели) электроприводов. Механические передачи электроприводов		
Тема 1.11 Передача и распределение электрической энергии	Содержание учебного материала	2	1
	Производство и потребление электрической энергии. Электрические станции. Повышение напряжения. Высоковольтные линии электропередачи. Понижающие подстанции. Электрические сети. Кабельные и воздушные линии электропередач. Электропроводка	2	ОК1 – ОК7, ОК9, ОК10; ПК1.1, ПК3.1, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.4
Тема 1.12 Меры безопасности при эксплуатации электроустановок	Содержание учебного материала	2	2
	Влияние электрического тока на организм человека. Предельно допустимые значения тока по требованиям электробезопасности. Средства защиты организма человека от поражения электрическим током. Назначение и устройство заземляющего защитного контура. Автоматические средства защиты человека и электрических цепей	2	ОК1 – ОК7, ОК9, ОК10; ПК1.1, ПК3.1, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.4
Раздел 2 Электроника		24	
Тема 2.1 Полупроводниковые приборы	Содержание учебного материала	4	1
	Электропроводимость полупроводников. Полупроводниковые диоды: классификация, свойства, маркировка, область применения. Транзисторы: классификация, принцип действия, маркировка, область применения. Тиристоры. Фотоэлектронные и оптоэлектронные приборы	4	ОК1 – ОК7, ОК9, ОК10; ПК1.1, ПК3.1, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.4
Тема 2.2 Электронные выпрямители и стабилизаторы напряжения	Содержание учебного материала	4	1
	Выпрямление напряжения. Схема и принцип действия однополупериодного выпрямителя напряжения. Двухполупериодные выпрямители. Мостовая схема выпрямления напряжения. Выпрямители трехфазного напряжения. Величины выпрямленного напряжения, тока и обратного напряжения на диодах. Сглаживающие фильтры. Стабилизация напряжения. Свойства стабилитронов. Схема и принцип действия простейшего стабилизатора напряжения	4	ОК1 – ОК7, ОК9, ОК10; ПК1.1, ПК3.1, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.4

Тема 2.3 Электронные усилители и электронные генераторы	Содержание учебного материала	4	2
	Электронные усилители. Усиление сигнала за счет энергии внешнего источника. Назначение и классификация усилителей. Режимы работы усилительных каскадов. Обратная связь в усилителях. Электронные генераторы сигналов. Кварцевые генераторы	4	ОК1 – ОК7, ОК9, ОК10; ПК1.1, ПК3.1, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.4
Тема 2.4 Интегральные микросхемы	Содержание учебного материала	4	
	Понятие о микросхемах, классификация, основные параметры. Реализация логических функций. Аналоговые интегральные микросхемы Цифровые интегральные микросхемы	4	ОК1 – ОК7, ОК9, ОК10; ПК1.1, ПК3.1, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.4
Тема 2.5 Логические электронные элементы	Содержание учебного материала	4	2
	Логические элементы первого уровня. Схематическая реализация логических элементов. Мультивибраторы. Триггеры: определение, назначение и классификация. RS-триггер. Триггер с синхронизирующим входом. D-триггер. JK-триггер	4	ОК1 – ОК7, ОК9, ОК10; ПК1.1, ПК3.1, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.4
Тема 2.6 Электронные устройства на микросхемах	Содержание учебного материала	4	2
	Счетчики. Микропроцессоры. Процессоры. Системы управления электродвигателями. Электронные блоки управления двигателями внутреннего сгорания. Электронные измерительные приборы	4	ОК1 – ОК7, ОК9, ОК10; ПК1.1, ПК3.1, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.4
Дифференцированный зачет		2	
		Всего:	88

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

- учебная лаборатория электротехники и электроники
- Оборудование учебной лаборатории электротехники и электроники:
- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебно-наглядных пособий
 - комплект учебно-методической документации;
- Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- Демонстрационный стенд: Электрические цепи постоянного тока,
- Демонстрационный стенд: Законы Ома и Кирхгофа,
- Демонстрационный стенд: Электрические цепи переменного тока,
- Демонстрационный стенд: Измерительные приборы,
- Демонстрационный стенд: Трансформаторы,
- Демонстрационный стенд: Основы электроники
- Установка лабораторная для измерения основных параметров электрической цепи постоянного тока.
- Установка лабораторная для проверки законов Ома и Кирхгофа.
- Натуральные образцы источников электроэнергии постоянного и переменного тока, потребителей электроэнергии, пускорегулирующей и защитной аппаратуры, контрольно-измерительных приборов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания:

1. Электротехника с основами электроники [Текст] учеб. пособ. / Ю.Г. Синдеев. – Изд.4-е. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 384 с. – [Соответв. ФГОС (третьего поколения)]
2. Петленко, Б.И. Электротехника и электроника [Текст]: учебник для образ. учрежд. сред. проф. образ. / Б.И. Петленко, Ю.М. Иньков, А.В.Крашенинников.-3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 320 с. – [Допущено МО РФ]
3. Полещук, В.И. Задачник по электротехнике и электронике [Текст]: учебное пособие для образ. учрежд. сред. проф. образ. / В.И.Полещук.-6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. –224 с. – [Рекомендовано ФГУ «ФИРО»]

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.
- Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. — Загл. с экрана.
- Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>, свободный. — Загл. с экрана.
- Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный. — Загл. www.e-scien+is+.ru – информационно-аналитический сайт по электротехнике.
- <http://ktf.krk.ru/courses/foet/>(Сайт содержит информацию по разделу «Электроника»)
- <http://www.college.ru/enportal/physics/content/chapter4/section/paragraph8/theory.html> (Сайт содержит информацию по теме «Электрические цепи постоянного тока»)
- <http://elib.ispu.ru/library/electro1/index.htm> (Сайт содержит электронный учебник по курсу «Общая Электротехника»)
- <http://ftmk.mpei.ac.ru/elpro/> (Сайт содержит электронный справочник по направлению "Электротехника, электромеханика и электротехнологии").
- <http://www.toe.stf.mrsu.ru/demoversia/book/index.htm>
- (Сайт содержит электронный учебник по курсу «Электроника и схемотехника»).
- <http://www.eltray.com>. (Мультимедийный курс «В мир электричества как в первый раз»).
- <http://www.edu.ru>. (Образовательный портал)
- <http://www.experiment.edu.ru>. (Образовательный портал)

3.2.3. Дополнительные источники:

- Бондарь И.М. Электротехника и электроника: учебное пособие/ И.М. Бондарь.- 2-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 340 с. (СПО)
- Немцов, М.В. Электротехника [Текст]: учеб. пособ. для студ. сред. учеб. завед. / М.В. Немцов, И.И. Светлаков. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 571 с. – [Допущено МО РФ]
- Евдокимов, Ф.Е. Теоретические основы электротехники [Текст]: учебник для студ. образ. учрежд. сред. проф.образ. / Ф.Е. Евдокимов. – 9-е изд., стер. – М.:Академия,2007. – 560 с. – [Рекомендовано МО РФ]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, учебных исследований, внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
методы расчета и измерения основных параметров электрических и магнитных цепей; основы электроники; основные виды и типы электронных приборов	<p>Оценка «отлично» – правильное, полное и своевременное выполнение заданий практических занятий, правильные ответы на контрольные вопросы к практическим занятиям, правильные ответы на вопросы при опросах</p> <p>Оценка «хорошо» – объем ошибок в выполнении заданий не превышает 10 % при своевременном полном и правильном выполнении заданий на практические занятия и своевременных правильных ответах на вопросы при опросах</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – объем неверных ответов не превышает 30 % при своевременном</p>	<p>Формализованное наблюдение за выполнением и оценка выполнения заданий практических занятий:</p> <p>соблюдение правил сборки электрических цепей, по предложенным схемам;</p> <p>установление связи между измеряемой величиной и электроизмерительным прибором;</p> <p>соблюдение алгоритма подключения измерительных приборов в электрическую цепь.</p> <p>соблюдение методов расчета электрических и магнитных цепей;</p> <p>обоснование выбора метода расчета цепи.</p> <p>Опросы:</p> <p>перечисление и описание методов расчета и измерений в цепях;</p> <p>описание принципа работы механизмов электроизмерительных приборов;</p> <p>описание физических процессов, лежащих в основе работы</p>

	<p>выполнении заданий на практические занятия и своевременных ответах на вопросы при опросах.</p> <p>Несвоевременное выполнение заданий на практические занятия и несвоевременное представление ответов на вопросы при опросах</p>	<p>электронных элементов цепей;</p> <p>перечисление видов электронных устройств и областей их применения;</p> <p>описание принципа работы электронных устройств;</p> <p>анализ данных маркировки элементной базы цепей, для поиска, выбора и установки необходимых элементов в цепь;</p> <p>перечисление видов электронных устройств и областей их применения;</p> <p>описание принципа работы электронных устройств;</p> <p>анализ данных маркировки элементной базы цепей, для поиска, выбора и установки необходимых элементов в цепь.</p>
Умения	<p>Оценка «отлично» – правильное, полное и своевременное выполнение заданий практических занятий, правильные ответы на контрольные вопросы к практическим занятиям, правильные ответы на вопросы при опросах</p> <p>Оценка «хорошо» – объем ошибок в выполнении заданий не превышает 10 %</p>	<p>Формализованное наблюдение и оценка результата выполнения лабораторных работ и практических работ</p> <p>соблюдение правил сборки электрических цепей, по предложенным схемам;</p> <p>установление связи между измеряемой величиной и электроизмерительным прибором;</p> <p>соблюдение алгоритма подключения измерительных приборов в электрическую цепь.</p>
<p>пользоваться электроизмерительными приборами;</p> <p>рассчитывать основные параметры простых электрических и магнитных цепей;</p>		

	<p>при своевременном полном и правильном выполнении заданий на практические занятия и своевременных правильных ответах на вопросы при опросах</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – уровень неверных ответов не превышает 10 % при своевременном выполнении заданий на практические занятия и своевременных ответах на вопросы при опросах.</p> <p>Несвоевременное выполнение заданий на практические занятия и несвоевременное представление ответов на вопросы при опросах</p>	<p>соблюдение методов расчета электрических и магнитных цепей;</p> <p>обоснование выбора метода расчета цепи.</p> <p>Опросы:</p> <p>перечисление и описание методов расчета и измерений в цепях;</p> <p>описание принципа работы механизмов электроизмерительных приборов;</p> <p>описание физических процессов, лежащих в основе работы электронных элементов цепей;</p> <p>перечисление видов электронных устройств и областей их применения;</p> <p>описание принципа работы электронных устройств;</p> <p>анализ данных маркировки элементной базы цепей, для поиска, выбора и установки необходимых элементов в цепь;</p> <p>анализ данных маркировки элементной базы цепей, для поиска, выбора и установки необходимых элементов в цепь</p>
--	--	---

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И
ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 04 СМЕТЫ

код, специальность **08.02.05** Строительство и эксплуатация автомобильных
дорог и аэродромов

Иркутск
2023

СОДЕРЖАНИЕ

стр

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 СМЕТЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 04 Сметы является частью ООП СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Учебная дисциплина ОП.05 Сметы входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин и

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Код, ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии	<ul style="list-style-type: none"> – составлять калькуляции транспортных расходов; – определять сметную стоимость строительных материалов, конструкций, изделий; – рассчитывать индивидуальные расценки; – производить привязку единичных расценок местным условиям строительства; – составлять каталог единичных расценок; 	<ul style="list-style-type: none"> – основное назначение смет; систему сметных норм; – виды сметной документации; состав сводного сметного расчета.

<p>профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проектировании конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p>ПК 3.3. Участвовать в расчетах технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p>ПК 4.6. Выполнять расчеты технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.</p>	<p>– определять сметную стоимость строительства; выполнять сводный сметный расчет;</p> <p>определять договорную цену на строительную продукцию, с учетом индекса стоимости;</p>	
---	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объём часов всего	37
Обязательная учебная нагрузка	32
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	10

Самостоятельная работа обучающегося	5
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Ценообразование в строительстве РФ	Содержание учебного материала	1	ОК1, ОК 2, ОК 9, ОК10.
	Федеральная государственная информационная система ценообразования в строительстве (ФГИС). Подсистема мониторинга цен строительных ресурсов, её назначение.		
Тема 2. Определение сметной стоимости строительства	Содержание учебного материала	6	ОК1- ОК 5, ОК 9- ОК11 ПК 1.3 ПК 3.3 ПК 4.6
	1.Общие положения по определению сметной стоимости строительства. Состав и требования сметной документации к ее подготовке. 2.Особенности применения сметных нормативов на строительные и специальные работы. 3.Состав и характеристика сметных норм и сметных цен, используемых при определении сметной стоимости строительства. Сметно-нормативной базы в редакции 2017 года и её применение.		
Тема 3. Определение сметной стоимости материалов, изделий, конструкций, оборудования	Содержание учебного материала	8	ОК1- ОК 5, ОК 9- ОК11, ПК 1.3 ПК 3.3
	1.Порядок определения в локальных сметных расчетах (сметах) стоимости материальных ресурсов и цен услуг на перевозку грузов для строительства. 2. Сметная цена материального ресурса. Классификатор строительных ресурсов. 3.Выбор ресурса-представителя. Расчет стоимости перевозки материалов, изделий и конструкций, являющихся ресурсами-представителями в основных группах. Заготовительно-складские расходы.		
	в том числе практических занятий	2	
	Определение цен услуг на перевозку грузов автомобильным транспортом и на материалы, изделия, конструкции, оборудование.		

Тема 4. Определение статей сметной стоимости строительно-монтажных работ	Содержание учебного материала	10	ОК1- ОК 5, ОК 9- ОК11 ПК 1.3 ПК 3.3 ПК 4.6
	1.Порядок определения в локальных сметных расчетах (сметах) размера сметных прямых затрат. Определение сметных цен на затраты труда в строительстве. Определение сметных цен на эксплуатацию машин и механизмов.		
	2.Порядок определения в локальных сметных расчетах (сметах) накладных расходов и сметной прибыли		
	3. Применение государственных сметных нормативов – укрупненных нормативов цены строительства различных видов объектов капитального строительства непроизводственного назначения и инженерной инфраструктуры.		
	в том числе практических занятий	4	
	Определение сметной стоимости ресурсным методом: устройство дорожной одежды.		
	Определение сметной стоимости ресурсным методом: обустройство автомобильной дороги.		
Тема 5. Порядок составления сводного сметного расчета.	Содержание учебного материала	4	ОК1- ОК 5, ОК 9- ОК11 ПК 1.3 ПК 3.3
	1.Состав сводного сметного расчета.		
	2.Определения затрат на строительство временных зданий и сооружений и дополнительных затрат при производстве строительно-монтажных работ в зимнее время. Строительный контроль. Сводка затрат.		
	в том числе практических занятий		
	Составление сводного сметного расчета на строительство автомобильной дороги	2	
Тема 6. Автоматизация сметных расчетов	Содержание учебного материала	2	ОК1- ОК 5, ОК 9- ОК11 ПК 1.3 ПК 3.3 ПК 4.6
	Формирование цен на строительную продукцию с использованием программных продуктов. Характеристика программы. Автоматизированные расчеты смет.		
	в том числе практических занятий		
	Составление сводного сметного расчета на строительство автомобильной дороги с использованием компьютерной программы.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
		1	
		5	

	Подготовка к практическим занятиям, составление отчетов по выполнению практических заданий Дифференцированный зачет	1	
Всего:		37	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Сметы», оснащенный оборудованием: рабочие места преподавателя и обучающихся (столы, стулья) техническими средствами обучения: мобильное автоматизированное рабочее место преподавателя: персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Печатные издания

1. Арdziнов В.Д., Барановская Н.И., Курочкин А.И. Сметное дело в строительстве. Самоучитель. 4-е издание, переработанное и дополненное. - СПб.: Питер, 2019. - 464 с.
2. Кукота, А. В. Сметное дело и ценообразование в строительстве : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Кукота, Н. П. Одинцова. – 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Консультант Плюс. URL:<http://www.consultant.ru/>
2. Оформление технологической документации. URL:<http://hoster.bmstu.ru/~spir/TD.pdf>
3. ЕСКД и ГОСТы. URL:<http://www.robot.bmstu.ru/files/GOST/gost-eskd.html>
4. Системы документации. URL: <http://www.i-mash.ru/sm/sistemy-dokumentacii/edinaja-sistema-tekhnologicheskoy-dokumentacii>
5. ЕСТД. URL: <http://www.normacs.ru/Doclist/doc/TJF.html>
6. Королева, М.А. Ценообразование и сметное нормирование в строительстве [Электронный ресурс] / М.А. Королева. - 2-е изд., доп. и перераб. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 265 с.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ
2. МДС 81-35.2004. Методика определения стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации. – М.: Госстрой России, 2004

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 12.05.2017 № 563 «О порядке и об основаниях заключения контрактов, предметом которых является одновременно выполнение работ по проектированию, строительству и вводу в эксплуатацию объектов капитального строительства, и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации»;
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.06.2010 № 468 «О порядке проведения строительного контроля при осуществлении строительства, реконструкции и капитального ремонта объектов капитального строительства»;
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 23.09.2016 № 959 «О федеральной государственной информационной системе ценообразования в строительстве» («Положение о федеральной государственной информационной системе ценообразования в строительстве»);
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 23.12.2016 № 1452 «О мониторинге цен строительных ресурсов»;
7. Методика применения сметных норм, утв. Приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 29.12.2016 г. № 1028/пр;
8. Методика применения сметных цен строительных ресурсов, утв. Приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 08.02.2017 г. № 77/пр;
9. Методические рекомендации по определению сметных цен на затраты труда в строительстве, утв. Приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 20.12.2016 г. № 1000/пр;
10. Методические рекомендации по определению сметных цен на материалы, изделия, конструкции, оборудование и цен услуг на перевозку грузов для строительства, утв. Приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 20.12.2016 г. № 1001/пр;
11. Методические рекомендации по определению сметных цен на эксплуатацию машин и механизмов, утв. Приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 20.12.2016 г. № 999/пр;
12. Методические рекомендации по разработке государственных элементных сметных норм на строительные, специальные строительные и ремонтно-строительные работы, утв. Приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 08.02.2017 г. № 76/пр;
13. Методические документы по формированию сметного раздела проектной документации с применением укрупненных нормативов цены строительства. МДС 81-02-13-2014, утв. Приказом Министерства

строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 07.04.2014 г. № 167/пр;

14. Методические рекомендации по применению государственных сметных нормативов – укрупненных нормативов цены строительства различных видов объектов капитального строительства непроизводственного назначения и инженерной инфраструктуры. МДС 81-02-12-2011, утв. Приказом Министерства регионального развития Российской Федерации от 04.10.2011 г. № 481.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основное назначение смет; систему сметных норм; – виды сметной документации; состав сводного сметного расчета. 	<ul style="list-style-type: none"> - активное использование различных источников для решения профессиональных задач; - грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных умений и знаний. - активное использование в учебной деятельности информационных и коммуникационных ресурсов; 	<p>Устный опрос Контрольная работа Доклад по самостоятельной работе</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять калькуляции транспортных расходов; определять сметную стоимость строительных материалов, конструкций, изделий; – рассчитывать индивидуальные расценки; – производить привязку единичных расценок к местным условиям строительства; – составлять каталог единичных расценок; – определять сметную стоимость строительства; выполнять сводный сметный расчет; 	<ul style="list-style-type: none"> - определение стоимости транспортных услуг, - определение стоимости строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования; - определение стоимости строительства, - расчет экономической эффективности проектных решений, - определять стоимость строительства с применением ПК. 	<p>Оценка результата в выполнении практических заданий.</p>

– определять договорную цену на строительную продукцию, с учетом индекса стоимости;		
---	--	--

**Техническая экспертиза рабочей программы учебной дисциплины ОП. 04 Сметы
представленной преподавателем Козулиной Л.М.**

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
1.	Наименование рабочей программы на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в учебном плане	да	
	Пункт «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины содержит требования к умениям и знаниям в соответствии с ФГОС СПО /примерной программой по профессии/специальности	да	
3.	Таблица «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» содержит почасовое распределение видов учебных занятий в соответствии с формой, представленной в утвержденном Положении	да	
4.	Таблица «Тематический план и содержание » содержит перечень разделов учебной дисциплины/профессионального модуля с распределением по темам в соответствии с формой, представленной в утвержденном Положении	да	
5.	Объемы обязательной и максимальной учебной нагрузки, самостоятельной работы обучающегося в таблицах «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» и «Тематический план и содержание учебной дисциплины» совпадает	да	
6.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	да	
	Раздел «Условия реализации рабочей программы» представлен и содержит требования к материально-техническому обеспечению, перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	да	
8.	Список литературы содержит информацию о печатных и электронных изданиях, основной учебной литературы, изданной за последние 5 лет.	да	
9.	Раздел «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» представлен	да	
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ			
Рабочая программа может быть направлена на содержательную экспертизу		да	

«__» _____ 20__ г.

_____ заместитель директора по УМР

**Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины ОП. 04 Сметы
представленной преподавателем Козулиной Л.М.
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины»					
1.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в ФГОС СПО	да			
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»					
2.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний	да			
3.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний	да			
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»					
4.	Структура рабочей программы соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да			
5.	Разделы рабочей программы выделены дидактически целесообразно	да			
6.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	да			
7.	Объем и содержание лабораторных и практических занятий определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да			
8.	Содержание самостоятельной работы обучающихся определено дидактически целесообразно	да			
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»					
9.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины /профессионального модуля, соответствует ППСЗ/ППКРС/ООП	да			
10.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			
11.	Перечень основной и дополнительной литературы включает рекомендуемые источники для реализации в системе СПО	да			
12.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	да			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	да	нет
Рабочая программа может быть рекомендована к утверждению	да	

«__» _____ 20__ г.

_____ председатель СПП

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И
ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

код, специальность **08.02.05** Строительство и эксплуатация
автомобильных дорог и аэродромов

Иркутск,
2023

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ООП СПО по специальности: 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, в соответствии с ФГОС СПО.

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Код, ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать	Использовать необходимые нормативно-правовые документы Применять документацию систем качества Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения Применять правовые нормы в деятельности организаций по проектированию, строительству и содержанию автомобильных дорог и аэродромов	Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, в том числе в профессиональной сфере Организационно-правовые формы юридических лиц Основы трудового права Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения Правила оплаты труда Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения Право социальной защиты граждан Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника Виды административных правонарушений и административной ответственности Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.		профессиональной деятельности
--	--	-------------------------------

2. Структура и содержание учебной дисциплины:

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	37
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	5
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачете (3 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Право и экономика			
Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 6, ОК 10, ОК 11
	<p>Рыночная экономика как объект воздействия права.</p> <p>Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки.</p> <p>Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники.</p>		
	<p>Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности.</p> <p>Виды субъектов предпринимательского права.</p> <p>Право собственности. Правомочия собственника.</p> <p>Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.</p> <p>Формы собственности по российскому законодательству.</p> <p>Понятие юридического лица, его признаки.</p> <p>Организационно-правовые формы юридических лиц.</p> <p>Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц.</p> <p>Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности.</p> <p>Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок.</p>		
	в том числе практических занятий		
		2	

	Работа с нормативными документами, регулирующими порядок государственной регистрации, реорганизации и ликвидации юридических лиц.		
Тема 1.3. Экономические споры.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 6, ОК 10, ОК 11
	Понятие экономических споров. Виды экономических споров: преддоговорные споры; споры, связанные с нарушением прав собственника; споры, связанные с причинением убытков; споры с государственными органами; споры о деловой репутации и товарных знаках. Досудебный (претензионный) порядок рассмотрения споров, его значение. Подведомственность и подсудность экономических споров. Сроки исковой давности.		
	в том числе практических занятий		
	Определение правомочий собственника. Составление искового заявления в арбитражный суд.	2	
Тема 1.4. Гражданско-правовой договор: общие положения	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 6, ОК 10, ОК 11
	Понятие, содержание, формы договора. Виды договоров. Общий порядок заключения договоров. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах. Изменение и расторжение договора. Исполнение договора. Ответственность за неисполнение договора		
	в том числе практических занятий		
	Составление основного и предварительного договора. Заключение договора на торгах.	2	
Раздел 2.	Труд и социальная защита.		
	Содержание учебного материала	2	

Тема 2.1. Трудовое право, как отрасль права. Правовое регулирование занятости и трудоспособности.	<p>Понятие трудового права.</p> <p>Источники трудового права.</p> <p>Трудовой кодекс РФ.</p> <p>Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения.</p> <p>Структура трудового правоотношения.</p> <p>Субъекты трудового правоотношения.</p>		ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 6, ОК 10, ОК 11.
	<p>Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения.</p> <p>Государственные органы занятости населения, их права и обязанности.</p> <p>Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан.</p> <p>Понятие и формы занятости.</p> <p>Порядок и условия признания гражданина безработным.</p> <p>Правовой статус безработного.</p> <p>Пособие по безработице.</p> <p>Иные меры социальной поддержки безработных.</p> <p>Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан.</p>		
Тема 2.3. Трудовой договор (контракт).	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 6, ОК 10, ОК 11.
	<p>Понятие трудового договора, его значение.</p> <p>Стороны трудового договора.</p> <p>Содержание трудового договора.</p> <p>Виды трудовых договоров.</p> <p>Порядок заключения трудового договора.</p> <p>Документы, предоставляемые при поступлении на работу.</p>		

	<p>Оформление на работу.</p> <p>Испытания при приеме на работу.</p> <p>Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличие переводов от перемещения.</p> <p>Совместительство.</p> <p>Основания прекращения трудового договора.</p> <p>Оформление увольнения работника.</p> <p>Правовые последствия незаконного увольнения.</p>		
	в том числе практических занятий		
	Составление резюме. Оформление документов при приеме на работу. Составление трудового договора.	2	
Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 6, ОК 10, ОК 11
	<p>Понятие рабочего времени, его виды.</p> <p>Режим рабочего времени и порядок его установления.</p> <p>Учет рабочего времени.</p> <p>Понятие и виды времени отдыха.</p> <p>Компенсация за работу в выходные и праздничные дни.</p> <p>Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления.</p> <p>Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением.</p>		
Тема 2.5. Заработная плата. Система заработной платы.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 6, ОК 10, ОК 11
	<p>Понятие заработной платы.</p> <p>Социально-экономическое и правовое содержание заработной платы.</p> <p>Правовое регулирование заработной платы: государственное и локальное.</p>		

<p>платы: сдельная и повременная.</p>	<p>Минимальная заработная плата. Индексация заработной платы. Системы заработной платы: сдельная и повременная.</p>		
	<p>Оплата труда работников бюджетной сферы. Единая тарифная сетка. Порядок и условия выплаты заработной платы. Ограничения удержаний из заработной платы. Оплата труда при отклонениях от нормальных условий труда.</p>		
<p>Тема 2.6. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.</p> <p>Понятие материальной ответственности. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности. Полная и ограниченная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность. Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю. Порядок возмещения материального ущерба, причиненного работником работодателю. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику. Виды ущерба, возмещаемого работнику, и порядок возмещения ущерба.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 6, ОК 10, ОК 11.</p>

<p>Тема 2.8.</p> <p>Трудовые споры.</p> <p>Органы по рассмотрению трудовых споров.</p>	<p>Содержание учебного материал</p> <p>Понятие трудовых споров, причины их возникновения.</p> <p>Классификация трудовых споров.</p> <p>Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров.</p> <p>Порядок разрешения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж.</p> <p>Право на забастовку.</p> <p>Порядок проведения забастовки.</p> <p>Незаконная забастовка и ее правовые последствия.</p> <p>Порядок признания забастовки незаконной.</p> <p>Понятие индивидуальных трудовых споров.</p> <p>Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссии по трудовым спорам, суд.</p> <p>Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров.</p> <p>Исполнение решения по трудовым спорам.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10.</p>
<p>Тема 2.9.</p> <p>Социальное обеспечение граждан.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие социальной помощи.</p> <p>Виды социальной помощи по государственному страхованию (медицинская помощь, пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком, ежемесячное пособие на ребенка, единовременные пособия).</p> <p>Пенсии и их виды.</p> <p>Условия и порядок назначения пенсии.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10.</p>

Раздел 3. Административное право.			
Тема 3.1. Понятие и субъекты административного права. Административные правонарушения и административная ответственность.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10.
	Понятие административного права.		
	Субъекты административного права. Административные правонарушения.		
	Понятие административной ответственности. Виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий.		
Самостоятельная работа обучающихся		5	
<p>Анализ главы. 1-2 Конституции РФ.</p> <p>Определение положительных и отрицательных сторон индивидуального предпринимательства. Подбор примеров нарушения антимонопольного законодательства в правоприменительной практике.</p> <p>Ознакомление с ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»</p> <p>Изучение положений Федерального закона «Об образовании» , относящихся к сфере профессионального образования</p> <p>Составление схемы: «участники образовательного процесса», выполнение ситуационных задач по вопросам взаимодействия педагога и обучающегося.</p> <p>Изучение особенностей индивидуальной и коллективной (бригадной) материальной ответственности работников</p>			
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		37	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен учебный кабинет по правовым основам профессиональной деятельности, оснащенный оборудованием и техническими средствами:

Доска учебная.

Рабочие места по количеству обучающихся.

Рабочее место для преподавателя.

Наглядные пособия (плакаты, стенды, модели и др.).

Комплекты учебно-методической и нормативной документации. Технические средства обучения:

компьютер;

принтер;

-проектор с экраном.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные и электронные издания

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 01.07.2020, N 31, ст. 4398.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 26.10.2021) [Электронный ресурс] // Справочная правовая система «Консультант плюс»
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 04.11.2022) [Электронный ресурс] // Справочная правовая система «Консультант плюс»
4. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 31.10.2019) [Электронный ресурс] // Справочная правовая система «Консультант плюс»
5. Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 08.02.1998 № 14-ФЗ (ред. от 25.02.2022) [Электронный ресурс] // Справочная правовая система «Консультант плюс»
6. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 № 14-ФЗ (ред. от 14.07.2022) [Электронный ресурс] // Справочная правовая система «Консультант плюс».
7. А.В. Акопян Правовые основы профессиональной деятельности: курс лекций. – Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2022. – 80 с
8. Крапивин, О.М. Локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права / О.М. Крапивин, В.И. Власов / Вопросы правового регулирования. 2012 // СПС «Гарант» (дата обращения: 10.06.2022)
9. Краснов, Ю.К. Юридическая техника: учебник / Ю.К. Краснов, В.В. Надвикова, В.И. Шкатулла. – Москва: Юстицинформ, 2014. – 536 с.
10. Предпринимательское право Российской Федерации: учебник / отв. ред. Е.П. Губин, П.Г. Лахно. – Москва: Норма: Инфра-М, 2020. – 992 с.
11. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / В.В. Румынина. – Москва: Издательский центр «Академия», 2015. – 192 с.

12. Трудовое право: учебник для прикладного бакалавриата / В.Л. Гейхман, И.К. Дмитриева, О.В. Мацкевич и др.; под ред. В.Л. Гейхмана. – Москва: Юрайт, 2015 // <http://учебники.информ2000.рф/trud/trud1-1/trud201.pdf>

13. Федорянич О.И., Электронный учебно – методический комплекс «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», М.: «Академия - Медиа», 2015.

14. Яковлев М. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: электронный образовательный ресурс / М. П. Яковлев. - Версия 1.31. - Москва: Академия-Медиа, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ:

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
Основные положения Конституции Российской Федерации	Демонстрировать знание основных положений Конституции РФ при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.
Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.	Демонстрировать знание прав и свобод человека и гражданина, механизмы их реализации, при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и при выполнении тестового задания, подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.
Основные понятия в области правового регулирования профессиональной деятельности	Демонстрировать знание основных понятия в области правового регулирования профессиональной деятельности при выполнении тестового задания, контроля решения ситуационных задач и	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.

	подготовке рефератов, докладов и сообщений.	
Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, в том числе профессиональной сфере	Демонстрировать знание основных положений правового обеспечения организации предпринимательской деятельности при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Организационно-правовые формы юридических лиц	Демонстрировать знание основных организационно-правовых форм юридических лиц при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Основы трудового права	Демонстрировать знание трудового права при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Демонстрировать знание прав и обязанностей работников сферы обслуживания автомобильного транспорта при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения	Соблюдать порядок заключения трудового договора и основания его прекращения при решении ситуационных задач	- решение ситуационных задач
Правила оплаты труда	Демонстрировать знание правил оплаты труда сферы обслуживания автомобильного транспорта при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений

Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения	Демонстрировать знание роли государственного регулирования в ходе выполнения тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Право социальной защиты граждан	Демонстрировать знание порядка начисления пенсий в ходе выполнения тестового задания и подготовки рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	Демонстрировать знание дисциплинарной и материальной ответственности работника в ходе выполнения тестового задания и подготовки рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Виды административных правонарушений и административной ответственности	Демонстрировать знание видов административных правонарушений и административной ответственности в ходе выполнения тестового задания и подготовки рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Демонстрировать знание норм защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров в ходе выполнения тестового задания, решения ситуационных задач и подготовки рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в	Демонстрировать знание законодательных актов и нормативных документов, регулирующих правоотношения в профессиональной деятельности в ходе выполнения тестового задания,	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений

профессиональной деятельности	решения ситуационных задач и подготовки рефератов, докладов и сообщений.	
Умения		
Использовать необходимые нормативно-правовые документы	Применять необходимые нормативно-правовые документы при выстраивании карьеры в сервисном обслуживании автомобилей.	Экспертное наблюдении при решении ситуационных задач
Применять документацию систем качества	Применять документацию системы качества	Экспертное наблюдении при решении ситуационных задач
Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством	Обеспечивать защиту своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством	Экспертное наблюдении при решении ситуационных задач

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И
ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 06 Экономика организации

код, специальность **08.02.05** Строительство и эксплуатация
автомобильных дорог и аэродромов

Иркутск
2023

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 06 Экономика организации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 06 Экономика организации является частью ООП СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов. Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	- проводить по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - рассчитывать технико-экономические показатели строительства и ремонта автомобильных дорог и аэродромов;	- состав трудовых и финансовых ресурсов организации; - основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; - основные технико-экономические показатели

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>ПК 3.3. Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>ПК 4.3. Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>ПК 4.5. Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение экономической эффективности проектных решений; - производить технико-экономические сравнения; - составлять бизнес-план организации; - определять сметную стоимость строительства. 	<p>хозяйственно-финансовой деятельности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; - стратегию и тактику маркетинга; - производить технико-экономические сравнения. - определение экономической эффективности и проектных решений; - знать состав бизнес-плана; - предпринимательская деятельность организации; - налогообложение в строительстве.
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка	134
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	50

курсовая работа	20
Консультации	4
Промежуточная аттестация	10
Самостоятельная работа	10
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена (4 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Экономические основы функционирования субъектов хозяйствования	Содержание учебного материала Отраслевые особенности организации (предприятия). Организация(предприятие)-важнейшее звено в решении основной экономической проблемы. Организация (предприятие)-юридическое лицо, его признаки. Признаки предприятий. Основные признаки классификации предприятий.	4	ОК1., ОК 2. ПК 3.3. ПК 4.3. ПК 4.5.
	2. Развитие малого бизнеса в России. Малый бизнес и особенности его функционирования в экономике страны. Порядок образования и ликвидации субъектов хозяйствования. Интеграция организаций.		
Тема 2. Организационно-правовые формы организации	Содержание учебного материала 1. Цель создания и функционирования организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Отраслевые особенности структуры организации. Принципы классификации организационно-правовых форм организаций. Хозяйственные товарищества и общества. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.	2	ОК1., ОК 2., ОК 10

Тема 3. Предпринимательская деятельность организации	Содержание учебного материала	1	ОК1- ОК 7, ОК 09- ОК11	
	1. Понятие предпринимательства. Субъекты предпринимательства. Формы и виды предпринимательства.			
	2. Развитие предпринимательства и саморегулирование в строительстве.	1		
Тема 4. Основные фонды организации	Содержание учебного материала	18	ОК1., ОК 2., ОК 05 ПК 3.3.	
	1. Основные производственные фонды предприятия: понятие, состав, структура. Виды оценок и износа основных фондов.			
	2. Сущность основных фондов. Структура основных фондов. Источники формирования основных фондов.			
	3. Амортизация основных фондов.			
	4. Показатели использования основных фондов. Алгоритм расчета показателей использования основных фондов. Основные направления улучшения использования основных фондов.			
	5. Нематериальные активы, их виды, способы амортизации.			
	6. Лизинг, понятие, назначение, классификация, виды, формы.			
	в том числе практических занятий			12
	Определение стоимости основных фондов и расчет амортизационных отчислений.			6
	Расчет показателей использования основных фондов.			6
Тема 5. Оборотные средства организации	Содержание учебного материала	6	ОК1., ОК 2.,	

	1. Сущность, состав, структура оборотных средств организации. Состав и классификация оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Методика определения потребности предприятия в оборотных средствах.		ОК 05
	2. Коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота в днях, коэффициент загрузки. Абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств.		ПК.4.3. ПК 4.5.
	в том числе практических занятий	4	
	Расчет величины оборотных средств организации. Расчет показателей использования оборотных средств.		
Тема 6. Кадры и производительность труда в дорожном хозяйстве	Содержание учебного материала		ОК1., ОК 2., ОК 03., ОК4., ОК 05., ОК 10., ОК 11.
	1. Персонал организации: понятие и классификация. Движение кадров. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов.	10	ПК 3.3. ПК 4.3. ПК 4.5.
	2. Производительность труда, показатели и методика их определения. Факторы и пути повышения производительности труда.		
	в том числе практических занятий	8	
	Определение показателей производительности труда работников предприятия.	4	
Расчёт численности рабочих на выбранном студентами предприятии.	4		
Тема7. Нормирование труда	Содержание учебного материала	2	ОК1., ОК 2.,

	1.Техническое нормирование: сущность, задачи. Система нормативных и методических документов дорожного хозяйства.		ОК 03., ОК4., ОК 05., ОК 9., ОК 10., ОК 11. ПК 4.3.
	2.Методы наблюдения и изучения производственного процесса. Методы нормирования труда.		
Тема 8. Организация заработной платы	Содержание учебного материала	8	ОК1., ОК 2., ОК 03., ОК4., ОК 05., ОК 9., ОК 10., ОК 11
	1. Номинальная и реальная заработная плата. Структура заработной платы. Тарифная система оплаты труда: тарифная ставка, тарифная сетка, ЕТКС, районные коэффициенты.		
	2. Формы и системы оплаты труда. Компенсационные и стимулирующие выплаты. Области применения форм оплаты труда.		
	в том числе практических занятий		
	Расчет заработной платы бригады		
Тема 9. Сметная стоимость строительства и виды себестоимости строительных работ	Содержание учебного материала	14	ОК1- ОК 7, ОК 09- ОК11. ПК 3.3., ПК 4.5.
	1. Особенности ценообразования в строительстве. Этапы формирования цены продукции. Состав и структура сметной стоимости строительства и строительного-монтажных работ.		
	2. Себестоимость как экономическая категория. Виды себестоимости. Сметная себестоимость строительного-монтажных работ. Группировка издержек по статьям и элементам затрат.		
	3. Плановая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения. Пути снижения затрат на производство.		

	Фактическая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения.		
	4. Прибыль и рентабельность – экономические показатели деятельности организации. Виды прибыли и рентабельности.		
	в том числе практических занятий	10	
	Определение стоимости строительно-монтажных работ и рентабельности		
Тема10. Финансовые ресурсы предприятия. Налогообложение	Содержание учебного материала	10	ОК1- ОК 7, ОК 09- ОК11 ПК 3.3., ПК 4.3ПК 4.5
	1. Финансы и финансовая система. Схема финансовой системы государства. Основные задачи общегосударственных финансов. Основные функции финансовой системы предприятия.		
	2. Налоговая система: федеральные, региональные и местные налоги. Структура источников налоговых поступлений в территориальные дорожные фонды. Виды налогов: прямые и косвенные. Порядок начисления налогов.		
	в том числе практических занятий		
	Решение задач по начислению налогов	6	
Тема 11. Маркетинг и его роль в деятельности организации	Содержание учебного материала	2	ОК1- ОК 7, ОК 09- ОК11
	Строительная продукция в системе маркетинга. Маркетинговые исследования рынка строительной продукции. Сегментация рынка строительной продукции.		
	Содержание учебного материала	4	

Тема 12. Производственное планирование в организации	1. Основы планирования в организации: функции и задачи планирования. Виды и методы планирования. Система показателей плана. Оперативно-календарное планирование.		ОК1- ОК 7, ОК 09- ОК11 ПК 3.3., ПК 4.3ПК 4.5.
	2. Бизнес-план: назначение и состав. Этапы разработки. Оценка рынка сбыта.		
Тема 13. Учет и отчетность в дорожных организациях	Содержание учебного материала	2	ОК1- ОК 7, ОК 09- ОК11 ПК 4.3.
	1. Назначения и виды учета. Первичные учетные документы.		
	2. Отчетность дорожных организациях: бухгалтерская отчетность, статистическая, ведомственная.		
Тема 14. Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Содержание учебного материала	6	ОК1- ОК 7, ОК 09- ОК11 ПК 3.3., ПК 4.5
	1.Суть экономического анализа деятельности дорожных организаций. Методы, цели, задачи экономического анализа.		
	2.Анализ выполнения плана себестоимости строительно-монтажных работ		
	в том числе практических занятий	4	
	Анализ состояния и использования основных средств строительной организации		
Курсовая работа Выполнение курсовой работы по дисциплине является обязательным по данным тематикам Тематика курсовых работ 1. Определение технико-экономических показателей СМР по индивидуальным заданиям.		20	ПК 3.3. ПК 4.3. ПК 4.5.

<p>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет сметной стоимости строительно-монтажных работ 2. Разработка мероприятий по снижению себестоимости строительно-монтажных работ 3. Расчет плановой себестоимости строительно-монтажных работ 4. Расчет сметной и плановой прибыли 5. Расчет плановой и фактической рентабельности 6. Расчет заработной платы комплексной бригады 7. Составление сводной таблицы технико-экономических показателей 8. Подготовка презентации по курсовой работе. Показательная защита 9. Расчет технико-экономических показателей 10. Анализ эффективности использования экологических технологий в строительстве дорог. 11. Оптимизация затрат на строительство дорог 12. Развитие рынка труда в строительстве в условиях глобализации экономических процессов в регионе. 		
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка ведомости объемов строительно-монтажных работ в соответствии с заданием 2. Работа над данными календарного плана на выполнение заданного вида строительно-монтажных работ 3. Изучение нормативной документации по вопросам курсовой работы: ЕНиР сборник 17, ГЭСН-2001 (редакция 2017г.) и другие. 4. Работа с отчетной документацией организаций строительного производства. 	10	
<i>Консультации</i>	4	
<i>Промежуточная аттестация</i>	10	

Bcero:	134	
---------------	------------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики, менеджмента и смет». Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели, классная доска, комплект учебно-методической документации, учебные стенды. Технические средства обучения: компьютер, экран, проектор, индивидуальные калькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Акимов В.В. Экономика отрасли (строительство): учебник / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова, В.Ф. Мерзляков, К.А. Огай. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 300 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. - (Среднее профессиональное образование).
2. Бородай В.А. и др. Экономика предприятия (организации) Учеб. пособие / В.А. Бородай, Е.В. Галенко, Л.В. Дегтева и др. — Нижний Новгород: Профессиональная наука, 2020. — 499 с.
3. Коршунов В. В. Экономика организации. Учебник и практикум для СПО. — М.: Юрайт. 2019. 314 с.
- 4 Магомедов А. М. Экономика организации. Учебник для СПО. — М.: Юрайт. 2019. 324 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Грибов, В.Д., Грузинов, В.П., Кузьменко, В.А. Экономика организации (предприятия) (СПО). [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - М.: Издательство "КноРус", 2015. — 408 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53611-Загл.сэкрана.>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ
2. МДС 81-35.2004. Методика определения стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации. – М.: Госстрой России, 2004
3. Методические рекомендации по практическим работам.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав трудовых и финансовых ресурсов организации; - основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; - основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; - механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; - стратегию и тактику маркетинга; - производить технико-экономические сравнения; - определение экономической эффективности проектных решений; - методика разработки бизнес-плана; - предпринимательская деятельность организации; - налогообложение в строительстве. 	<ul style="list-style-type: none"> - активное использование различных источников для решения профессиональных задач; - грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных умений и знаний; - активное использование в учебной деятельности информационных и коммуникационных ресурсов. 	<p>Устный опрос Тестовый опрос Защита курсовой работы</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - рассчитывать технико-экономические показателей строительства и ремонта автомобильных дорог и аэродромов; - определение экономической эффективности проектных решений; - производить технико-экономические сравнения; - составлять бизнес-план организации; - определять сметную стоимость строительства. 	<ul style="list-style-type: none"> - определение стоимости строительства; - расчет экономической эффективности проектных решений; - составление бизнес плана. 	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Оценка результатов выполнения курсовой работы</p>

**Техническая экспертиза рабочей программы учебной дисциплины ОП. 07 Экономика организации
представленной преподавателем Козулиной Л.М.**

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
1.	Наименование рабочей программы на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в учебном плане	да	
	Пункт «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины содержит требования к умениям и знаниям в соответствии с ФГОС СПО /примерной программой по профессии/специальности	да	
3.	Таблица «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» содержит почасовое распределение видов учебных занятий в соответствии с формой, представленной в утвержденном Положении	да	
4.	Таблица «Тематический план и содержание » содержит перечень разделов учебной дисциплины/профессионального модуля с распределением по темам в соответствии с формой, представленной в утвержденном Положении	да	
5.	Объемы обязательной и максимальной учебной нагрузки, самостоятельной работы обучающегося в таблицах «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» и «Тематический план и содержание учебной дисциплины» совпадает	да	
6.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	да	
	Раздел «Условия реализации рабочей программы» представлен и содержит требования к материально-техническому обеспечению, перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	да	
8.	Список литературы содержит информацию о печатных и электронных изданиях, основной учебной литературы, изданной за последние 5 лет.	да	
9.	Раздел «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» представлен	да	
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ			
Рабочая программа может быть направлена на содержательную экспертизу		да	

«__» _____ 20__ г.

_____ заместитель директора по УМР

**Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины ОП. 06 Экономика организации
представленной преподавателем Козулиной Л. М.**

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины»					
1.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в ФГОС СПО	да			
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»					
2.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний	да			
3.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний	да			
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»					
4.	Структура рабочей программы соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да			
5.	Разделы рабочей программы выделены дидактически целесообразно	да			
6.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	да			
7.	Объем и содержание лабораторных и практических занятий определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да			
8.	Содержание самостоятельной работы обучающихся определено дидактически целесообразно	да			
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»					
9.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины /профессионального модуля, соответствует ППСЗ/ППКРС/ООП	да			
10.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			
11.	Перечень основной и дополнительной литературы включает рекомендуемые источники для реализации в системе СПО	да			
12.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	да			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	да	нет
Рабочая программа может быть рекомендована к утверждению	да	

«___» _____ 20__ г.

_____ председатель СПП

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И
ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Менеджмент

**код, специальность 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных
дорог и аэродромов**

Иркутск
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 МЕНЕДЖМЕНТ

1.1. Область применения программы:

Данная программа учебной дисциплины ОП.07 Менеджмент является частью ООП СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов. Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в структуре управления; - составлять должностные обязанности и другие документы стандарта управления; - строить график безубыточности и определять более высокую зону прибыльности; - управлять личным саморазвитием и строить персональную карьеру; - анализировать, обосновывать варианты эффективных управленческих решений и выбирать наиболее оптимальные; - защищать свои практические решения. 	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы управления предприятием; - структуру и состав объекта управления по производственно-хозяйственной деятельности; - основы производственного менеджмента и организации производства в условиях рыночных отношений; - основы управления финансами; - основы управления личным и рабочим временем менеджера.

<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>ПК 2.1. Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов;</p> <p>ПК 4.1. Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>ПК 4.2. Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенние периоды;</p> <p>ПК 4.3. Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>ПК 4.4. Выполнение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>ПК 5.1. Планировать, оптимизировать и распределять производственные задания между бригадами, звеньями и отдельными работниками;</p> <p>ПК 5.2. Контролировать выполнение производственных задач бригадами, звеньями и отдельными работниками;</p> <p>ПК 5.3. Осуществлять анализ строительных процессов и производственных операций на строительном участке.</p> <p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей:</p>		
---	--	--

<p>ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p> <p>ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.</p> <p>ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности</p>		
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка	27
в том числе:	
теоретическое обучение	11
практические занятия	11
Самостоятельная работа обучающегося	5
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (10 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Менеджмент

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Понятие, сущность и задачи менеджмента	Содержание учебного материала	2	ОК 01-11 ЛР-4
	Понятие менеджмента. Цели, задачи и функции менеджмента. Система управления, субъекты и объекты управления.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2. Функции менеджера в организации	Практическое занятие	2	ОК 01-11 ПК 2.1. ПК 4.1 -. ПК 4.4. ПК 5.1. – 5.3 ЛР 4
	Выполнение тестового задания «Основы менеджмента».		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 3. Организация внутренняя среда и внешняя среда	Содержание учебного материала	2	ОК 01-11 ЛР10
	Раскрытие понятия «среда организации», «внутренняя среда», определение факторов, влияющих на управление. Раскрытие понятия внешней среды. Определение факторов внешней среды, влияющих на управление.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 4. Организация. Типы структур организаций	Практическое занятие	2	ОК 01-11 ПК 4.1. – 4.4. ЛР 13
	Составление организационных структур предприятий. Заполнение таблицы «Сравнительный анализ организационных структур предприятия».		
Тема 5. Мотивация и потребности	Содержание учебного материала	2	ОК 01-11 ПК 2.1. ПК 5.1. – 5.3
	Понятия «Мотивация» и «Стимулирование». Теория иерархии потребностей.		

	Формы стимулирования трудовой активности. Пять базовых типов трудовой мотивации.		ЛР 23
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение дополнительного материала на тему: «Самообразование руководителя».	1	
Тема 6. Конфликты в организациях	Практические занятия Решение ситуационных задач. Просмотр видеороликов по теме и определение типов конфликтов.	2	ОК 01-11 ПК 2.1 ЛР 4
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений на тему: «Типы конфликтных работников».	1	
	Содержание учебного материала Сущность делегирования. Положительные и отрицательные стороны делегирования. Управленческое решение. Классификация управленческих решений. Процесс принятия управленческих решений. Методы повышения качества управленческих решений.	2	
Тема 8. Планирование. Стратегические и тактические планы	Содержание учебного материала Сущность и виды планирования. Стратегическое планирование. Тактическое планирование. Миссия организации. Цели организации. SWOT-анализ	3	ОК 01-11, ПК 4.1-4.4, ПК 2.1, ПК 5.1 - 5.3 ЛР14
Тема 9. Стили управления	Практические занятия Решение ситуационных задач на определение и выбор стиля управления. Деловая игра «Стили лидерства».	2	ОК 01-11 ПК 4.1- 4.4 ЛР23
	Практические занятия Деловая игра «Сломанный телефон»	2	
Тема 10. Коммуникативность и управленческое общение	Дифференцированный зачет	1	
Всего:		27	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *Оперативного управления деятельностью структурных подразделений правового обеспечения управления. Менеджмента. Маркетинга.*

оснащенный оборудованием: рабочие места преподавателя и обучающихся (столы, стулья).

техническими средствами обучения: мобильное автоматизированное рабочее место преподавателя: персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, акустическая система.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент. (СПО): учебник.- м.: издательский центр «академия», 2020. – 304 с.

2. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент. Практикум. (СПО): метод. Пособие.- м.: издательский центр «академия», 2020. – 304 с.

3. Баронин, С.А. Основы менеджмента, планирования и контроллинга в недвижимости: учебное пособие / С.А. Баронин. – м.: ниц инфра– м, 2021. – 160 с.

Дополнительные источники:

1. Балашов, А. И. Предпринимательское право: учебник и практикум для СПО / А. И. Балашов, В. Г. Беляков. — М.: Юрайт, 2018. — 333 с.

2. Иванова, Е. В. Предпринимательское право: учебник для СПО / Е. В. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 269 с.

3. Кнышова, Е.Н. Маркетинг: учебное пособие / Е.Н. Кнышова. - Допущено МО РФ. - М.: Форум - Инфра-М, 2017. - 282 с.

4. Кнышова, Е.Н. Менеджмент: учебное пособие/ Е.Н. Кнышова.- М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 304 с.

5. Лапуста, М.Г. Предпринимательство: учебник/ М.Г. Лапуста.- М.: Инфра-М, 2018г.-608с.

Нормативно-правовая база:

1. Конституция РФ;

2. Федеральные кодексы РФ (Гражданский, Налоговый кодекс РФ и Кодекс РФ об административных нарушениях)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
- теоретические основы управления предприятием;	Демонстрация понятия современного состояния и перспективы развития отрасли; -роль хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	-устный индивидуальный и фронтальный опрос; - письменная работа в форме тестирования, индивидуальных заданий; устный индивидуальный опрос; - устный контроль в форме дискуссии, индивидуальный опрос.
- структуру и состав объекта управления по производственно-хозяйственной деятельности;	Демонстрация знаний управленческого цикла; особенности менеджмента в области дорожного строительства;	
-основы производственного менеджмента и организации производства в условиях рыночных отношений;	Демонстрация знаний форм адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации	
- основы управления финансами;	Демонстрация знаний механизмов ценообразования на продукцию (услуги); Описание основных формы оплаты труда;	
- основы управления личным и рабочим временем.	Знание стилей управления, виды коммуникации; -принципов делового общения в коллективе.	
Умения:		
- ориентироваться в структуре управления;	Создание основных технико-экономических расчетов и показателей деятельности организации;	-ролевая игра; -ситуационные задачи; -практические задания; -защита практических работ; - собеседование; - тестирование.
- составлять должностные обязанности и другие документы стандарта управления;	Составление организационных документов;	
- строить график безубыточности и определять более высокую зону прибыльности;	Создание графика безубыточности;	
- управлять личным саморазвитием и строить персональную карьеру;	Применение в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;	

-анализировать, обосновывать варианты эффективных и выбирать наиболее оптимальные	Применение анализа при принятии управленческих решений	
Личностные результаты:		
Проявляет активную гражданскую позицию, демонстрировать приверженность принципам честности, порядочности, открытости, быть экономически активным и участвующим в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействовать и участвовать в деятельности общественных организаций.	Демонстрация приверженности принципам честности, порядочности на основе наблюдения, тестирования, анкетирования	Проблемная лекция, учебная дискуссия, исследовательский метод, кейс-методы, деловые игры. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ)
Проявляет и демонстрирует уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Проявление личного уважения к людям труда, осознание ценности собственного труда	На основе наблюдения, тестов, анкетирования
Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Демонстрация личного отношения к проблемам защиты окружающей среды собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	На основе наблюдения. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ)
Готов соответствовать ожиданиям работодателей: стать ответственным сотрудником, дисциплинированным, трудолюбивым, нацеленным на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующим с членами команды, сотрудничающим с другими людьми, стать проектно-мыслящим.	Демонстрация ответственного отношения к работе, умение эффективно взаимодействовать в коллективе. на основе характеристики с мест прохождения производственной практики, наблюдение, фиксации наличия или отсутствия конфликтов	На основе характеристики с мест прохождения производственной практики, наблюдение, фиксации наличия или отсутствия конфликтов
Приобрёл навык оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	Демонстрация личностных достижений при оценке информации в цифровой среде	На основе разработки проектов, исследований, связанных с данным направлением
Получил возможность самораскрытия и самореализация личности	Демонстрация самореализации личности	На основе разработки проектов, исследований.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И
ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ОХРАНА ТРУДА

**код, специальность 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных
дорог и аэродромов**

Иркутск
2023

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда является частью ООП СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов. Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	оказывать первую помощь пострадавшим; проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; проводить производственный инструктаж рабочих; осуществлять контроль за соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии	особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях

<p>ПК 1.1. Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>ПК 1.2. Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>ПК 2.1. Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов;</p> <p>ПК 3.1. Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>ПК 4.1. Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>ПК 4.2. Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенние периоды;</p> <p>ПК 4.3. Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>ПК 4.4. Выполнение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>ПК 5.1. Планировать, оптимизировать и распределять производственные задания между бригадами, звеньями и отдельными работниками;</p> <p>ПК 5.2. Контролировать выполнение производственных задач бригадами, звеньями и отдельными работниками;</p> <p>ПК 5.3. Осуществлять анализ строительных процессов и производственных операций на строительном участке.</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.</p> <p>ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности</p>		
---	--	--

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Количество часов, отводимое на освоение учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	27
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	8
Самостоятельная работа	5
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (10 семестр)</i>	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 ОХРАНА ТРУДА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение:	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 2, ОК 7, ОК 9, ОК 10 ОК 11 ПК 1.1., 1.2. ПК 2.1., ПК 3.1.
	Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины.		
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии			
Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 2, ОК 7, ОК 9, ОК 10.ОК 11 ПК 4.1.- 4.4. ПК 5.1. – 5.3.
	1.Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности - важнейшая задача хозяйственных и профессиональных органов		
	2.Вопросы охраны труда в Конституции РФ		
	3.Основы законодательства о труде		
	4.Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе		
	5.Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих		
	6.Правила и нормы по охране труда в дорожном строительстве		
	7.Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении		

	условий труда		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 2, ОК 7, ОК 9, ОК 10
Организация работы по охране труда на предприятиях дорожного строительства	1. Система управления охраной труда на автомобильном транспорте		
	2. Объект и орган управления. Функции и задачи управления		
	3. Правила и обязанности должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников технической службы		
	4. Планирование мероприятий по охране труда		
	5. Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль охраны труда на предприятии		
	6. Ответственность за нарушение охраны труда		
	7. Стимулирование за работу по охране труда		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	1	
Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда	1. Рекомендации по планированию мероприятий по улучшению условий и охраны труда		
	2. Рекомендации по планированию затрат на мероприятия по улучшению условий и охраны труда		
	3. Методика учёта затрат на мероприятия по улучшению условий и охране труда на предприятиях дорожного строительства		
Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 2, ОК 7, ОК 9, ОК 10
Воздействие негативных факторов на человека.	1. Физические, химические, биологические, психологические опасные и вредные производственные факторы		
	2. Воздействие опасных вредных производственных факторов на организм человека		

Методы и средства защиты от опасностей	3.Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений		
	4.Контролирование санитарно-гигиенических условий труда		
	5.Меры безопасности при работе с вредными веществами		
Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 2, ОК 7, ОК 9, ОК 10
	1.Механизация производственных процессов, дистанционное управление		
	2.Защита от источников тепловых излучений		
	3.Средства личной гигиены		
	4.Устройство эффективной вентиляции и отопления		
	5.Средства индивидуальной защиты, порядок обеспечения СИЗ работников		
	6.Экобиозащитная техника, порядок её эксплуатации		
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности			
Тема 3.1. Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 2, ОК 7, ОК 9, ОК 10
	1.Требования к территориям		
	2.Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям		
	3. Метеорологические условия		
	4. Вентиляция		
	5.Отопление		
	6.Производственное освещение		
	7. Приборы для замера величин опасных и вредных производственных факторов. Правила замеров.		
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	2	

Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях дорожного строительства	1.Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний		ОК 01, ОК 2, ОК 7, ОК 9, ОК 10
	2.Типичные несчастные случаи		
	3.Методы анализа производственного травматизма		
	4.Схемы причинно-следственных связей		
	5.Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда		
	6.Задачи и формы пропаганды охраны труда		
	8.Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха		
	9.Работы с вредными условиями труда		
	10.Организация лечебно-профилактических обследований работающих		
	11.Медицинское освидетельствование водителей и машинистов дорожной техники		
	в том числе практических занятий		
	Проведение ситуационного анализа несчастного случая и составление схемы причинно-следственных связей	1	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 2, ОК 7, ОК 9, ОК 10
Организация условий труда при строительстве, ремонте , эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов.	1. Организация рабочего места, зоны и участка производства работ при использовании ручного инструмента, дорожно-строительных машин и транспорта. Безопасное ведение погрузо-разгрузочных работ. Роль знаков безопасности. Общие требования безопасности труда к производственным процессам в дорожном с строительстве.		
	2. Организация движения, ограждений и расстановки дорожных знаков мест производства дорожных работ. Особенности обеспечения безопасности при проведении работ на высоте, в стесненных условиях и в охранной зоне инженерных сооружений (коммуникаций). Объекты повышенной опасности: порядок использования в зоне работ.		

	в том числе практических занятий		
	Составить инструкцию по охране труда для профессии или вида дорожных работ	1	
Тема 3.4.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 2, ОК 7, ОК 9, ОК 10
Требования охраны труда при производстве и использовании дорожно-строительных материалов.	1. Опасные и вредные производственные факторы, источники и причины их возникновения при производстве и использовании дорожно-строительных материалов и изделий. Требования безопасности к используемым дорожно-строительным материалам и изделиям. Пожарная профилактика на производственных предприятиях. Способы и средства тушения пожаров.		
	в том числе практических занятий	1	
	Расчёт количества первичных средств пожаротушения для для асфальтобетонного завода (цементобетонного завода). Отработка приёмов тушения огня		
Тема 3.5.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 2, ОК 7, ОК 9, ОК 10
Электробезопасность	1. Действие электрического тока на организм человека.		
	2. Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности		
	3. Технические способы и средства защиты от поражения электрическим током		
	4. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности		
	5. Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников		
	6. Защита от опасного воздействия статического электричества		
	7. Устройства заземления		
	в том числе практических занятий		
	Написание рефератов по теме «Устройство заземления».	1	
Тема 3.6.	Содержание учебного материала	1	

Пожарная безопасность и пожарная профилактика	1. Государственные меры обеспечения пожарной безопасности		ОК 01, ОК 2, ОК 7, ОК 9, ОК 10
	2. Функции органов Государственного пожарного надзора и их права		
	3. Причины возникновения пожаров на предприятиях дорожного строительства		
	4. Строительные материалы и конструкции, характеристики их пожарной опасности		
	5. Предел огнестойкости и предел распространения огня		
	6. Классификация помещений по взрывопожарной и пожарной опасности		
	7. Задачи пожарной профилактики		
	8. Организация пожарной охраны		
	9. Ответственные лица за пожарную безопасность		
	10. Пожарно-техническая комиссия		
	11. Обучение вопросам пожарной безопасности		
	12. Первичные средства пожаротушения		
	13. Эвакуация людей и транспорта при пожаре		
Раздел 4. Охрана окружающей среды от вредных воздействий			
Тема 4.1. Законодательство об охране окружающей среды	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 2, ОК 7, ОК 9, ОК 10
	1. Проблемы охраны окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов – одна из наиболее актуальных среди глобальных общечеловеческих проблем		
	2. Отражение заботы государства об охране окружающей среды в Конституции РФ		
	3. Государственная система природоохранительного законодательства		
	4. Государственные стандарты в области охраны природы		
	5. Ответственность за загрязнения окружающей среды		
	в том числе практических занятий		
	Изучение состояния экологии на предприятии дорожного строительства.	1	

	Написание реферата по теме «Проблемы охраны окружающей среды на предприятии дорожного строительства».		
Тема 4.2. Экологическая безопасность	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 2, ОК 7, ОК 9, ОК 10
	1.Снижение выбросов вредных веществ в атмосферу		
	2.Способы уменьшения загрязнения окружающей среды		
	3.Методы контроля и нормы допустимой концентрации вредных веществ		
	4.Методы очистки и контроль качества сточных вод		
	в том числе практических занятий		
	Мониторинг очистных устройств применяемых на предприятиях дорожного строительства, их эксплуатация	1	
Самостоятельная работа - подготовка презентации; - оформление отчета по практической работе	5		
<i>Дифференцированный зачет</i>		2	
Всего:.		27	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Наличие учебный кабинет по дисциплине «охрана труда».

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектором;

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Печатные издания

1.Карнаух Н.Н. Охрана труда. Учебник для СПО. – М.: Издательство «Юрайт», 2016.- 380с.

2.Шариков Л.П. Охрана труда при строительстве, реконструкции, ремонте и содержании автомо-бильных дорог. Практическое пособие.- М.: Издательство «Альфа-Пресс», 2014.-232с. М.В.

4.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Охрана труда. Универсальный справочник/ под редакцией Г.Ю. Касьяновой. - М.: АБАК, 2016. - 608 с.

3.2.3. Дополнительные источники

1.Трудовой кодекс РФ. М: Профиздат, 2017.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
I.Знания:		
воздействия негативных факторов на человека	демонстрировать знание номенклатуры негативных факторов, влияющих на человека на рабочем месте в автотранспортном предприятии и воздействии их на человека	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации	демонстрировать знание основных положений регламентирующих нормативно-правовое сопровождение и организацию охраны труда на автотранспортных предприятиях	- письменный опрос, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.
правил оформления документов	демонстрировать знание правил оформления документов.	- тестирование
методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда	демонстрировать знание методики учета затрат на мероприятия по охране труда	- письменный опрос
организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей	разрабатывать мероприятия по защите от опасностей	- письменный опрос
средств индивидуальной защиты	выбирать средства индивидуальной защиты, порядок их применения.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений

причин возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения	демонстрировать знание причин возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, правил пользования средствами пожаротушения	- тестирование, - решение ситуационных задач,
технических способов и средств защиты от поражения электротоком	демонстрировать умение пользоваться средствами способов и средств защиты от поражения электротоком	- тестирование, - решение ситуационных задач
правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников	демонстрировать знание правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
правил охраны окружающей среды, бережливого производства	демонстрировать знание правил охраны окружающей среды, бережливого производства	- письменный опрос, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов и докладов
II. Умения:		
применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	формировать отчет по заданной тематике связанный с организацией защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	экспертная оценка процесса защиты отчёта по практическому занятию
обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	демонстрировать технологию обеспечения безопасных условий труда в различных ситуациях профессиональной деятельности	экспертное наблюдение решения ситуационных задач

анализировать в профессиональной деятельности	определять травмоопасные и вредные факторы на конкретном рабочем месте	экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию
оформлять документы по охране труда	оформлять документы в соответствии	экспертная оценка защиты отчёта по практическому занятию
производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда	осуществлять расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда	экспертная оценка защиты отчёта по практическому занятию
проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи	осуществлять анализ несчастного случая, составлять схемы причинно-следственной связи	самостоятельная работа экспертная оценка решения ситуационной задачи
проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности	проводить анализ условий труда на конкретном рабочем месте и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности	самостоятельная работа экспертная оценка защиты отчёта по практическому занятию
пользоваться средствами пожаротушения	описывать технологию использования средств пожаротушения	экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. ЛР 23 Получение обучающимися	Демонстрация личностных результатов в практической деятельности, выполнении и решении задач, практических и проблемных ситуациях Проявление уважения и толерантности в общении со сверстниками Проявление навыков общения и культуры взаимоотношений	

возможности самораскрытия и самореализация личности	в коллективе сверстников и педагогов Демонстрация личностных достижений в образовательной деятельности и внеучебной деятельности	
---	---	--

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И
ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**код, специальность 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных
дорог и аэродромов**

Иркутск
2023

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности является частью ООП СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ПК 1.1. Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>ПК 1.2. Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>ПК 1.4. Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах;</p> <p>ПК 2.1. Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов;</p> <p>ПК 3.1. Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>ПК 4.1. Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>ПК 4.2. Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенние периоды;</p> <p>ПК 4.4. Выполнение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов</p> <p>ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий.</p> <p>ЛР 19. Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда</p> <p>ЛР 23. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности</p>	<p>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>- оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
---	--	--

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Количество часов, отводимое на освоение учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка	83
в том числе:	
теоретическое обучение	60
практические занятия	18
Самостоятельная работа	5
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		32	
Тема 1.1. Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Федеральные законы: “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”, “О пожарной безопасности”, “О радиационной безопасности населения”, “О гражданской обороне”; нормативно- правовые акты: Постановление Правительства РФ “О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций”, “О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда”, “О службе охраны труда”, “О Федеральной инспекции труда”. Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ.</p>	6	ОК 01-10 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК2.1, ПК 3.1, ПК4.1, ПК 4.2
Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды.</p> <p>2. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p>	8	ОК 01- 10 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК2.1, ПК 3.1, ПК4.1, ПК 4.2, ПК 4.4
	в том числе практических занятий	2	
	Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.		

Тема 1.3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	Содержание учебного материала	4	ОК 01-10 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК2.1, ПК 3.1, ПК4.1, ПК 4.2
	1. Понятие устойчивости объекта экономики. Факторы, определяющие условия функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.		
Тема 1.4. Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях	Содержание учебного материала	2	ОК 01- 10 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК2.1, ПК 3.1, ПК4.1, ПК 4.2
	1. Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС.		
Тема 1.5. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), оповещение и информирование населения в условиях ЧС.	Содержание учебного материала	6	ОК 01-10 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК2.1, ПК 3.1, ПК4.1, ПК 4.2
	1.Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.		
	в том числе практических занятий		
	Отработка действий работающих и населения при эвакуации.		

Тема 1.6. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них	Содержание учебного материала	4	ОК 01- 10 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК2.1, ПК 3.1, ПК4.1, ПК 4.2
	1. Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.		
	в том числе практических занятий	1	
	Действия населения при ЧС военного характера.		
Тема 1.7. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала	2	ОК 01- 10 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК2.1, ПК 3.1, ПК4.1, ПК 4.2
	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровья человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья человека.		
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства		24	
Тема 2.1. Национальная безопасность РФ, боевые традиции ВС. Символы воинской чести	Содержание учебного материала	4	ОК 01- 10
	1. Национальные интересы РФ. Принципы обеспечения военной безопасности. Основы обороны государства. Организация обороны государства. Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы.		
	Содержание учебного материала	6	ОК 01-10

Тема 2.2. Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ, порядок прохождения военной службы	1. ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Структура ВС.ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб.		
	в том числе практических занятий	2	
	Изучение Устава внутренней службы.		
Тема 2.3. Прохождение военной службы по контракту Альтернативная гражданская служба, права и обязанности Военнослужащих	Содержание учебного материала	4	ОК 01- 10
	1. Требования к контрактнику. Правила заключения контракта. Медицинское освидетельствование. Воинские должности, предусматривающие службу по контракту. Причины введения альтернативной гражданской службы. ФЗ "Об альтернативной гражданской службе". Порядок прохождения службы. Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего. Воинская дисциплина и ответственность.		

Тема 2.4.Строевая подготовка	Содержание учебного материала	4	ОК 01- 10
	1. Строй и управление им. Виды строя. Строевые приемы и движение без оружия. Военское приветствие.		
	в том числе практических занятий	2	
	Отработка строевых приемов и движения без оружия.		
Тема 2.5. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	6	ОК 01- 10
	1. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата.		
	в том числе практических занятий	2	
	Отработка положений для стрельбы.		
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		14	
Тема 3.1. Общие правила оказания первой доврачебной помощи	Содержание учебного материала	6	ОК 01- 10 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК2.1, ПК 3.1, ПК4.1, ПК 4.2. ПК 4.4
	Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения.		
	в том числе практических занятий	2	
	Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.		

Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	Содержание учебного материала	8	ОК 01-10 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК2.1, ПК 3.1, ПК4.1, ПК 4.2. ПК 4.4	
	1. Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Переохлаждение и обморожение. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация			
	в том числе практических занятий			3
	Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности.			
	Правила наложения кровоостанавливающего жгута.			
	Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.			
	Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке.			
Раздел 4. Производственная безопасность		13		
Тема 4.1. Психология в проблеме безопасности, формирование опасностей в производственной среде	Содержание учебного материала	3	ОК 01- 10 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 ПК2.1, ПК 3.1, ПК4.1, ПК 4.2. ПК 4.4	
	1. Психология безопасности. Чрезмерные формы психического напряжения. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм. Поведение человека в аварийных ситуациях. Понятие о надежности работы человека при взаимодействии с техническими системами. Микроклимат производственных помещений. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения. Электроопасность на производстве. Опасности автоматизированных процессов.			
	в том числе практических занятий			1
	Взрывоопасность как травмирующий фактор производственной среды.			
Тема 4.2. Технические методы и средства защиты человека на производстве	Содержание учебного материала	3	ОК 01-10 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 ПК2.1, ПК 3.1, ПК4.1, ПК 4.2. ПК 4.4	
	1. Производственная вентиляция. Требования к искусственному производственному освещению. Средства и методы защиты от шума и вибрации. Защита от опасности поражения током.			
	Самостоятельная работа	5		

Дифференцированный зачет	2	
Всего:	83	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Наличие учебной лаборатории по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектором;

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Печатные издания

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для СПО. - / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – М.: ИЦ Академия, 2015.

2. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Сост. Ильютенко С.Н. - Брянск: Мичуринский филиал Брянского ГАУ, 2015.

4.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт //Режим доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>.

2. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.

3. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.

4. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

5. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.magbvt.ru>.
6. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>.
7. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>.
8. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>.
9. www.goup32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе условиях противодействия терроризму;</p> <p>Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России.</p>	<p>Оценка решений ситуационных задач</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Практические занятия</p> <p>Ролевые игры</p> <p>Зачет</p>
<p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия</p>	
<p>Основы военной службы и обороны государства;</p>	<p>Демонстрирует знания основ военной службы оборон государства</p>	
<p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p>	<p>Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП.</p>	
<p>Способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	<p>Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.</p>	

Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; Умеет определять пожаро- и взрыво- опасность различных материалов.	
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу	
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке	
Умения: Организовывать и проводить мероприятия по защите	Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите	Наблюдение в процессе

работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	работающих и населения от негативных воздействий ЧС	практических занятий Оценка решений ситуационных задач Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы, Зачет
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Владеть мерами по снижению опасностей различного вида	
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения	
Применять первичные средства пожаротушения	Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения	
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей.	
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен	
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим;	

	В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи.	
<p>ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий.</p> <p>ЛР 19. Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда</p> <p>ЛР 23. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности</p>	<p>Демонстрация личностных результатов в практической деятельности, выполнении и решении задач, практических и проблемных ситуациях</p> <p>Проявление уважения и толерантности в общении со сверстниками</p> <p>Проявление навыков общения и культуры взаимоотношений в коллективе сверстников и педагогов</p> <p>Демонстрация личностных достижений в образовательной деятельности и внеучебной деятельности</p>	

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА
И ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 10 Основы исследовательской деятельности

код, специальность **08.02.05** **Строительство и эксплуатация
автомобильных дорог и аэродромов**

Иркутск

2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 10 Основы исследовательской деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП. 10 Основы исследовательской деятельности является частью ООП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий.</p> <p>ЛР 14. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.</p> <p>ЛР 19. Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда</p> <p>ЛР 22. Приобретение навыков общения и самоуправления.</p> <p>ЛР 23. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности</p>	<p>-использовать методы научного познания;</p> <p>-применять логические законы и правила</p>	<p>- основные термины и определения, используемые при формировании документов в области научно-исследовательской деятельности;</p> <p>- виды научных документов</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	83
в том числе:	
теоретическое обучение	60
практические занятия	18
самостоятельная работа	5
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Основы исследовательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	
Раздел 1.	Основные понятия исследовательской деятельности	6	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	6	
Наука и ее роль в современном обществе	1. Понятие науки и ее характерные черты. Роль науки в современном обществе. Функции науки.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09
	2. Методы научного исследования (теоретический и эмпирический)	2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		
Понятие исследовательской деятельности студентов	1. Научный аппарат исследования. Определение темы, объекта и предмета исследования. Цель и задачи исследования.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09
Раздел 2.	Технология работы с информационными источниками	30	
Тема 2.1. Поиск информации	Содержание учебного материала	12	
	1. Информационное обеспечение исследования. Информационно-поисковые системы. Источники информации: книги, периодические издания, кино-, аудио- и видеоматериалы, люди, электронный ресурсы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09
	2. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Базы данных, информационные ресурсы библиотек. Библиотечная сеть РФ. ЭБС «Юрайт» и «Лань»	4	
	3. Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами	4	
	4. Методы поиска информации: работа с периодическими изданиями и в Интернете.	2	
	Практические занятия	2	
	1. Оформление списка источников	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подбор научно-исследовательских статей по ключевым словам, по теме, по автору в электронно, бумажном каталогах, в системе "Интернет"	2	
	Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2
Накопление и обработка информации	1. Организация работы по накоплению информации. Способы обработки информации. Чтение. Виды чтения.	2	

	Практические занятия	8	
	1. Виды планов. Составление плана информационного текста.	2	
	2. Составление конспектов. Составление тезисов	2	
	3. Общие требования к цитируемому материалу. Оформление цитат.	2	
	4. Составление рабочего определения. Составление выводов по тексту	2	
Тема 2.3 Справочные правовые системы	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09
	1. Инструменты поиска в справочных правовых системах	2	
	Практические занятия	2	
	1. Поиск информации по правовому навигатору	2	
Раздел 3.	Организация учебно-исследовательской деятельности	30	
Тема 3.1. Структура исследовательской работы	Содержание учебного материала	12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09
	1. Формальная структура исследования: введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения. Требования к каждой из составляющих структуры исследования	2	
	2. Логика построения работы; требования по отношению к используемым терминам и понятиям.	2	
	3. Центральная тема исследования и ее обоснование: актуальность, теоретическая значимость, практическая значимость.	2	
	4. Цель и задачи исследования.	2	
	5. Объект и предмет исследования; их взаимосвязь, сходство и различие.	2	
	6. Заключение. Обозначение перспектив исследования.	2	
	Практические занятия	2	
	1. Определение объекта и предмета исследования по теме реферата. Выбор методов исследования. Определение актуальности	2	
	Тема 3.2. Правила оформления исследовательской работы	Содержание учебного материала	10
1. Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, таблицы и диаграммы.		4	
2. Основные правила оформления приложений. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы.		2	
3. Специфические черты научного стиля речи		4	
Практические занятия		2	
1. Оформление диаграмм и таблиц в исследовательской работе.	2		

Тема 3.3 Порядок проверки работы на плагиат	Содержание учебного материала	4	
	1. Термины и определения. Общие сведения о понятии «плагиат»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09
	2. Системы проверки на плагиат	2	
Раздел 4.	Представление результатов исследовательской работы	17	
Тема 4.1 Презентация исследовательских работ.	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09
	1. Подготовка доклада. Требования к докладу. Основные части выступления.	2	
	2. Подготовка презентации. Ресурсы для создания презентации. Подбор наглядности.	2	
	3. Психологический аспект готовности к выступлению.	2	
	4. Культура выступления. Культура ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, ответы на вопросы, заключительное слово.	2	
	Практические занятия	2	
	1. Разработка презентации для защиты своей работы.	1	
	Самостоятельная работа	3	
Разработать рекомендации для защищающего научную работу	3		
Тема 4.2 Оценка успешности выполнения исследовательской работы	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09
	1. Основные критерии оценивания исследовательских работ. Анализ исследовательских работ	2	
	2. Защита исследовательской работы	2	
	Дифференцированный зачет	1	
Всего:		83	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличие оборудованного учебного кабинета Основ исследовательской деятельности:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- раздаточный дидактический материал по учебной дисциплине «Основы научно-исследовательской деятельности»;
- доска для записей.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с программным обеспечением;
- экран;
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Печатные издания

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. для студ. средн. пед. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.

2. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Тарасова Н.В., Пастухова И.П. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

3. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

4. Патентное право / Н. М. Коршунов, Н. Д. Эриашвили, Ю. С. Харитоновна. - Юнити-Дана, Закон и право, 2019. – 160 с.

5. Методические рекомендации об организации выполнения курсовой работы ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС», 2023.

6. Методические рекомендации об организации ВКР ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС», 2023.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Роспатент России URL:

http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/

2. Мокий, М. С. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебник / Мокий М.С. - Отв. ред., Никифоров А.Л., Мокий В.С. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 255 с.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Гурман С.М. Оформление учебных текстовых документов: Методические указания / С.М. Гурман, В.И. Семёнов. – Богданович, 2020.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, презентаций.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы научного познания; - применять логические законы и правила; 	<p>Определение исследовательских задач, определение объекта и предмета исследования, выделение и уточнение исследовательской проблемы, формулирование цели и задачи предполагаемого проекта, планирование работы с ним.</p>	<p>Текущий контроль в форме практических занятий</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные термины и определения, используемые при формировании документов в области научно-исследовательской деятельности; - виды охранных документов. 	<p>Осуществление эффективного поиска необходимой информации по профилю специальности. Использование различных источников, включая электронные. Объяснение основных терминов и определений.</p>	<p>Текущий контроль в форме практических занятий</p>
<p>ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий.</p> <p>ЛР 14. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.</p> <p>ЛР 19. Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда</p> <p>ЛР 22. Приобретение навыков общения и самоуправления.</p>	<p>Демонстрация личностных результатов в практической деятельности, выполнении и решении задач, практических и проблемных ситуациях</p> <p>Проявление уважения и толерантности в общении со сверстниками</p> <p>Проявление навыков общения и культуры взаимоотношений в коллективе сверстников и педагогов</p> <p>Проявление заботы о своем здоровье и здоровье окружающих</p> <p>Демонстрация личностных достижений в образовательной деятельности и внеучебной деятельности</p>	

ЛР 23. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности		
---	--	--

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА
И ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Основы предпринимательской деятельности

**код, специальность 08.02.05 Строительство и эксплуатация
автомобильных дорог и аэродромов**

Иркутск

2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 Основы предпринимательской деятельности

1.1. Область применения программы:

Данная программа учебной дисциплины является частью ООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам за счёт вариативных часов

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Код, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам</p>	<p>-выбирать организационно-правовую форму предприятия;</p> <p>-предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;</p> <p>-обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта</p>	<p>-сущность понятия «предпринимательство»;</p> <p>-виды предпринимательской деятельности;</p> <p>-организационно-правовые формы предприятия;</p> <p>-основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность;</p> <p>-права и обязанности предпринимателя;</p> <p>-формы государственной поддержки предпринимательской деятельности;</p> <p>-режимы налогообложения предприятий;</p> <p>-основные требования, предъявляемые к бизнес – плану;</p> <p>-алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса;</p> <p>-основные направления и виды предпринимательской деятельности в транспортной отрасли.</p>

<p>честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>		
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка	78
в том числе:	
теоретическое обучение	64
практические занятия	14
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Основные положения	Содержание учебного материала	6	ОК 01- ОК 11
	Цели и задачи курса «Основы предпринимательской деятельности». Значение дисциплины в программе подготовки квалифицированных специалистов. Основные экономические ресурсы. Предпринимательство как особый вид деятельности. Развитие предпринимательства в России.		
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 1 Тренинг « Профиль предпринимателя»	2	
Тема 1. Содержание и виды предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала	6	ОК 01- ОК 11
	Объекты и субъекты предпринимательства. Отличия предпринимателя от других экономических субъектов. Цели предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей. Признаки и свойства, характеризующие статус юридического лица. Организационно-правовые формы предпринимательства. Государственное и частное предпринимательство. Производственная, коммерческая и финансовая предпринимательская деятельность. Инновационное предпринимательство. Консультативное предпринимательство.		
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 2 Выбор сферы деятельности	2	
	Содержание учебного материала		

Тема 2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в РФ	Конституция РФ (основные принципы и условия существования предпринимательской деятельности, гарантирует основные права и свободы её участников). Гражданский кодекс Российской Федерации (предпринимательская деятельность; объекты и субъекты предпринимательской деятельности; виды предпринимательской деятельности по количеству собственников, по характеру объединения). Налоговый кодекс Российской Федерации (федеральные, региональные и местные налоги). Федеральные законы, регламентирующие предпринимательскую деятельность.	6	
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 3 Анализ различий основных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности	2	
Тема 3. Порядок регистрации предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		ОК 11
	Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Порядок регистрации в соответствующих учреждениях и фондах в Единое окно. Заявление о государственной регистрации. Открытие расчётного счёта в банке. Лицензирование.	4	
Тема 4. Налогообложение предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		ОК 01- ОК 11
	Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса. Упрощённая система налогообложения (УСН). УСН на основе патента. Единый налог на вменённый доход (ЕНВД). Единый сельскохозяйственный налог (ЕСН). Выбор системы налогообложения - общие принципы. НДС (налог на добавленную стоимость). Страховые взносы во внебюджетные фонды. Удержание и уплата налога на доходы физических лиц (НДФЛ) налоговыми агентами. Ответственность за нарушение налогового законодательства.	6	
Тема 5. Бухгалтерский учёт и отчётность	Содержание учебного материала		
	Краткие сведения о бухгалтерском учете. Бухгалтерская отчетность. Налоговый учет. Учет результатов хозяйственной деятельности при УСН. Книга учета доходов и расходов. Налоговая отчетность: формы, порядок сдачи. Отчетность во	4	

	внебюджетные фонды: формы, порядок сдачи. Отчетность в Федеральную службу государственной статистики.		
Тема 6. Имущественные, финансово- кредитные ресурсы для малого предпринимательства	Содержание учебного материала		ОК 11
	Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности. Собственные, заемные и привлеченные средства предпринимателя. Финансовое самообеспечение хозяйствующего субъекта. Финансовый менеджмент. Выручка. Себестоимость. Прибыль. Анализ и планирование финансов предприятия. Кредит как источник финансирования малого предпринимательства. Виды и формы кредитования малого предпринимательства. Требования кредитных организаций, предъявляемые к потенциальным заемщикам – субъектам малого бизнеса. Программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства. Лизинг, факторинг, микрокредитование – новые возможности финансирования для субъектов малого предпринимательства.	6	
Тема 7. Маркетинг в предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		ОК 01- ОК 11
	Анализ рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги, выявление потребителей и их основных потребностей. Цены и ценовая политика. Продвижение товаров и услуг на рынок. Каналы поставки. Конкуренция и конкурентоспособность, конкурентные преимущества. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности. Реклама и PR	6	
Тема 8. Управление персоналом.	Содержание учебного материала		ОК 11
	Отбор, подбор, оценка персонала. Оформление трудовых отношений: порядок заключения трудового договора, его содержание. Срочные трудовые договоры. Изменение условий трудового договора. Прекращение трудового договора по различным основаниям. Особенности заключения, изменения, расторжения трудовых договоров, заключенных между индивидуальным предпринимателем-работодателем и работником. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Ответственность работодателя за нарушение трудового законодательства.	8	
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 4 Отдел кадров с нуля	2	
	Содержание учебного материала		ОК 11

Тема 9. Предпринимательство в отрасли электрооборудования и автоматики	Структура и тенденции развития. Место предпринимательства в отрасли электрооборудования и автоматики. Возможность создания предпринимательской структуры в отрасли электрооборудования и автоматики (по специальности).	6	
Тема 10. Структура бизнес-плана. Технология разработки бизнес- плана	Содержание учебного материала		ОК 11
	Типовая структура бизнес-плана предпринимательского проекта. Титульная страница бизнес-плана. Резюме проекта. Описание компании. Описание продукта или услуги. Маркетинговый анализ. Конкуренция. Стратегия продвижения товара. План производства. Организационный план. План по персоналу. Организационная структура и управление. Финансовый план. Стратегия финансирования. Анализ рисков проекта. Приложения к бизнес-плану.	6	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №.5 Разработка и презентация бизнес-проекта Дифференцированный зачет	2	
Всего:		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *Оперативного управления деятельностью структурных подразделений правового обеспечения управления. Менеджмента. Маркетинга.*

оснащенный оборудованием: рабочие места преподавателя и обучающихся (столы, стулья).

техническими средствами обучения: мобильное автоматизированное рабочее место преподавателя: персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, акустическая система.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 219 с.

2. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для СПО/ Л.Н. Череданова.- М.: Издательство Академия, 2018. – 224с.

Дополнительные источники:

1. Балашов, А. И. Предпринимательское право: учебник и практикум для СПО / А. И. Балашов, В. Г. Беляков. — М.: Юрайт, 2018. — 333 с.

2. Иванова, Е. В. Предпринимательское право: учебник для СПО / Е. В. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 269 с.

3. Кнышова, Е.Н. Маркетинг: учебное пособие / Е.Н. Кнышова. - Допущено МО РФ. - М.: Форум - Инфра-М, 2017. - 282 с.

4. Кнышова, Е.Н. Менеджмент: учебное пособие/ Е.Н. Кнышова.- М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 304 с.

5. Лапуста, М.Г. Предпринимательство: учебник/ М.Г. Лапуста.- М.: Инфра-М, 2018г.-608с.

Нормативно-правовая база:

1. Конституция РФ;

2. Федеральные кодексы РФ (Гражданский, Налоговый кодекс РФ и Кодекс РФ об административных нарушениях)

3. Федеральные законы, которые устанавливают государственные требования к субъектам предпринимательства в осуществлении предпринимательской деятельности.

- Федеральный закон от 8.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»;

- Федеральный закон от 8.08.2001 № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;

- Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании»;

- Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

4. Федеральные законы, которые устанавливают основные принципы и условия функционирования рыночного механизма, а соответственно, и предпринимательской деятельности. К ним относятся:

- Закон РФ от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции»;

- Федеральный закон от 28.12.2009 № 381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»;

- Закон РФ от 20.02.1992 № 2383-1 «О товарных биржах и биржевой торговле».

5. Федеральные законы, которые касаются правового положения организационно-правовых форм предпринимательской деятельности. К ним относятся такие законы, как:

- Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»;

- Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»

- Федеральный закон от 8.05.1996 № 41-ФЗ «О производственных кооперативах»;

- Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях».

6. Федеральные законы, которые регулируют отдельные виды предпринимательской деятельности.

- Федеральный закон от 29.10.1998 № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)»;

- Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»;

- Федеральный закон от 29.11.2001 г. № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах»;

- Федеральный закон от 13 марта 2006 г. № 38-ФЗ «О рекламе».

7. Федеральный закон, описывающий направления и формы поддержки государством предпринимательской деятельности

· Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.consultant.ru - справочные, правовые системы

2. www.garant.ru - законодательство с комментариями

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
-сущность понятия «предпринимательство»;	Демонстрация понятия «предпринимательство» в соответствии с ГК РФ.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений, - устный опрос, - подготовка презентаций.
- виды предпринимательской деятельности;	Установление соответствия между характеристикой предпринимательской деятельности и ее видом	
- организационно-правовые формы предприятия;	Представление организационно-правовых форм предприятий в соответствии с ГК РФ.	
- основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность;	Демонстрация знаний основных документов, регулирующих предпринимательскую деятельность	
- права и обязанности предпринимателя;	Описание прав и обязанностей предпринимателя	
- основные требования, предъявляемые к бизнес – плану;	Создание основных разделов бизнес-проекта в соответствии с требованиями	
- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса;	Описание порядка действий по созданию малого предприятия в соответствии с требованиями законодательства РФ;	
основные направления и виды предпринимательской деятельности в отрасли электрооборудования и автоматики.	Описание примеров, наиболее полно иллюстрирующие направления и виды предпринимательства в отрасли электрооборудования и автоматики	
Умения:		
- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;	Предложение идеи создания бизнеса, актуальной для данной отрасли	Оценка практических заданий, индивидуальных заданий, выполнение контрольных работ.
- выбирать организационно-правовую форму предприятия;	Выбор организационно –правовой формы предприятия в соответствии с видом предпринимательской деятельности и целью создания предприятия	
- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта	Создание презентации бизнес-проекта с обоснованием конкурентоспособности выбранного бизнеса	
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий	Демонстрация профессиональных и личностных умений и навыков на практике	

<p>приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>Демонстрация личностных результатов в практической деятельности, выполнении и решении задач, практических и проблемных ситуациях</p> <p>Проявление уважения и толерантности в общении со сверстниками</p> <p>Проявление навыков общения и культуры взаимоотношений в коллективе сверстников и педагогов</p> <p>Проявление заботы о своем здоровье и здоровье окружающих</p> <p>Демонстрация личностных достижений в образовательной деятельности и внеучебной деятельности</p>	
--	---	--