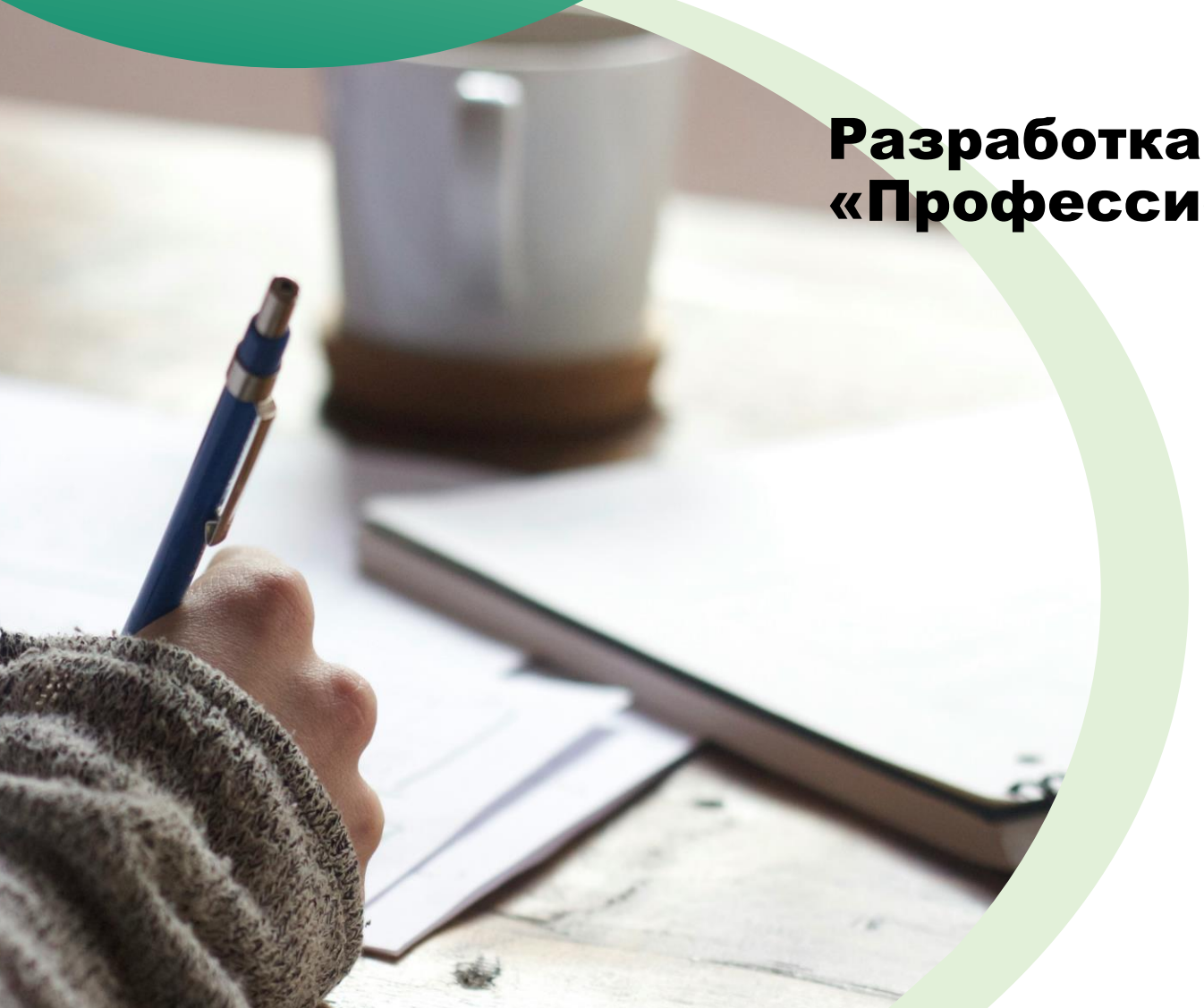


Разработка образовательных программ «Профессионалитет» в 2026 году

27.01.2026

Управление развития содержания СПО

СТРУКТУРА ВЕБИНАРА

Дорожная карта разработки ОПОП-П на 2026г

Редькина Мария Анатольевна,
заместитель начальника Управления развития содержания СПО

Формирование ОПОП-П с учетом отраслевой специфики: новая образовательная технология Профессионалитет и профиль компетенций выпускника

Тартачаков Михаил Сергеевич,
главный специалист Отдела содержания СПО

Функциональные возможности ЕАИС «Конструктор компетенций»

Петрышева Наталия Анатольевна,
главный специалист отдела методологического сопровождения СПО Управления развития содержания СПО

Федеральный проект «Профессионалитет»

Подготовка квалифицированных специалистов, соответствующих требованиям рынка труда и перспективных отраслей экономики, для закрытия кадровой потребности и обеспечения экономического роста регионов

ОТРАСЛЕВОЙ ПОДХОД – ЭТО УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ СПО В ТЕСНОМ ПАРТНЕРСТВЕ С ПРЕДПРИЯТИЯМИ РЕАЛЬНОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ

Для каждой образовательной организации определена **приоритетная отрасль** подготовки кадров

МОДЕЛЬ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТА»

КЛАСТЕРЫ – НОВЫЕ СТРУКТУРНЫЕ ЕДИНИЦЫ

Объединения образовательных организаций и работодателей

колледж + работодатель

колледж → **Как учить?**

работодатель → **Чему учить?**

24 ОТРАСЛИ

- Лесная промышленность
- Радио-электроника
- Горно-добывающая отрасль
- ТЭК
- Электронная промышленность
- Машино-строение
- Сельское хозяйство
- Железнодорожный транспорт
- Металлургия
- Атомная отрасль
- Электро-техническая промышленность
- Легкая промышленность
- Транспортная отрасль
- Фармацевтическая отрасль
- Химическая отрасль
- Строительная отрасль
- Информационные технологии
- Индустрия робототехники
- Туризм и сфера услуг
- СМИ и коммуникационные технологии
- Искусство и креативная индустрия
- Право-охранительная сфера и управление
- Педагогика
- Клиническая и профилактическая медицина

ПОКАЗАТЕЛИ ПРОЕКТА

	2022-2026	**до 2030** (планы)
КЛАСТЕРЫ	**601**	**940**
СУБЪЕКТЫ РФ	**86**	**89**
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ	**>1,7 тыс.**	**>3 тыс.**
РАБОТОДАТЕЛИ-ПАРТНЕРЫ	**>2,8тыс.**	**>4 тыс.**

Структура и содержание ПОП-П

Содержание

Раздел 1. Общие положения 4

1.1. Назначение примерной образовательной программы 4

1.2. Нормативные документы. 4

1.3. Перечень сокращений. 5

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы 5

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 6

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: 6

3.2. Профессиональные стандарты 7

3.3. Осваиваемые виды деятельности 7

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы 9

4.1. Общие компетенции 9

4.2. Профессиональные компетенции 11

4.3. Матрица компетенций выпускника 13

Раздел 5. Примерная структура и содержание образовательной программы 17

5.1. Примерный учебный план 17

5.2. Примерный календарный учебный график 19

5.3. Примерные рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей 20

5.4. Примерная рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы 20

5.5. Практическая подготовка 20

5.6. Государственная итоговая аттестация 20

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы 21

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы 21

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 21

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы 21

6.4. Примерные расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы 22

Приложение 1. Примерные рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Примерные рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Примерное материально-техническое оснащение специальных помещений

Приложение 4. Порядок организации государственной итоговой аттестации

Приложение 5. Примерная рабочая программа воспитания

- **Паспорт образовательной программы**

- **основные ВД по ФГОС СПО**
- **дополнительные ВД (отрасль)**

Размещено в Реестр ПОП-П- 2025

249

ПОП-П СПО

РЕЕСТР ПОП-П СП

https://firpo.ru/reestr-pop-spo/reestr-pop-p

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ ОПОП-П

1. Общие положения

2. Разработка основной профессиональной образовательной программы «Профессионалитет» с учетом примерной образовательной программы «Профессионалитет», включая описание возможного алгоритма брендирования образовательной программы

3. Общие требования к оформлению и размещению ОПОП-П

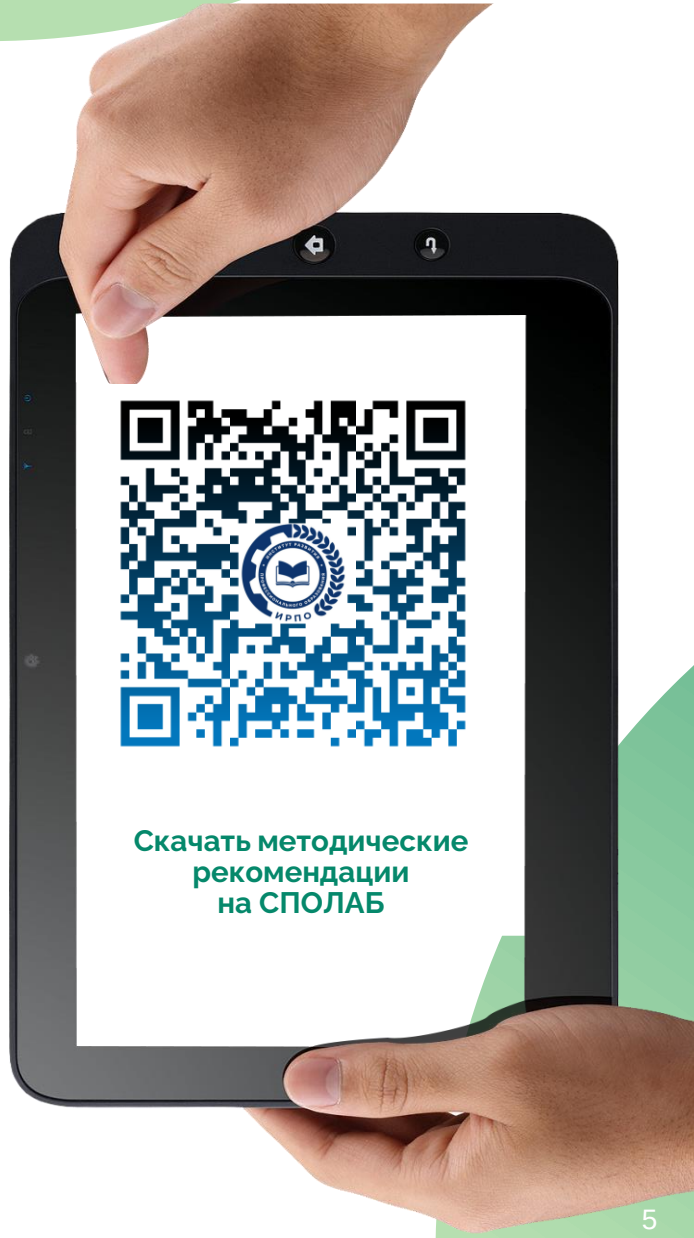
Приложения:

1. Дорожная карта (Чек-лист) разработки основной профессиональной образовательной программы «Профессионалитет»
2. Макет основной профессиональной образовательной программы «Профессионалитет»

ФГОС СПО

ПОП-П

ОПОП-П



Кураторы ФГБОУ ДПО ИРПО

Лалаева Асет Вахаевна,
главный специалист отдела содержания СПО Управления развития содержания СПО

Южный федеральный округ
Сибирский федеральный округ
Приволжский федеральный округ
Северо-Кавказский федеральный округ

Тартачаков Михаил Сергеевич,
главный специалист отдела содержания СПО Управления развития содержания СПО

Центральный федеральный округ
Северо-Западный федеральный округ
Дальневосточный федеральный округ
Уральский федеральный округ
Новые территории

- ✓ **Чаты в Телеграм для Кластеров 2022-2023, 2024, 2025, 2026**
- ✓ **Почта irpoprofessionalitet@firpo.ru**
- ✓ **Телефон 8 -(499)-009-05-51 доб 5201**

Дорожная карта разработки ОПОП-П Кластерами 2026 года

27.01.2026

Вебинар №1
Разработка образовательных программ «Профессионалитет» в 2026 году

10.02.2026

Вебинар №2
Особенности формирования ОПОП-П в 2026 году
ЕАИС «Конструктор компетенций»: автоматизированная разработка ОПОП-П (прохождение шагов 1-8)

17.03.2026

Вебинар №3
Особенности формирования структурных элементов ОПОП-П в 2026г
Разработка структурных элементов ОПОП-П в ЕАИС «Конструктор компетенций» (прохождение шагов 9-18)

16.06.2026

Вебинар №4
Заключительный этап формирования ОПОП-П

Доработка и утверждение ОПОП-П в ЦКК (шаг 19)

Декабрь 2026

Представление (презентация) ОПОП-П, разработанных в ЦКК, на итоговой защите программы деятельности центров/кластеров

до 12.03.2026
Разместить разработанные профили компетенций выпускника в личном кабинете https://mtb-spo.firpo.ru/

05.02.2026

1. Анкетирование «Сбор данных о перечне ОПОП-П для создания в ЦКК»
2. Актуальные данные в ЛК на портале МТБ по ответственным за разработку ОПОП-П
3. Создание ЛК в ЦКК

09.02.2026
Рассылка данных для входа в ЛК ЕАИС ЦКК

до 17.03.2026

1. Разработка ОПОП-П: прохождение шагов 1-8

(без вариативной части)

после 12.03.2026
Вариативная часть ОПОП-П в ЦКК после формирования профиля компетенций

до 19.05.2026

1. Вариативная часть (шаги 1-8)
2. Разработка ОПОП-П: прохождение шагов 9-18
3. Сравнительный анализ ОПОП и ОПОП-П

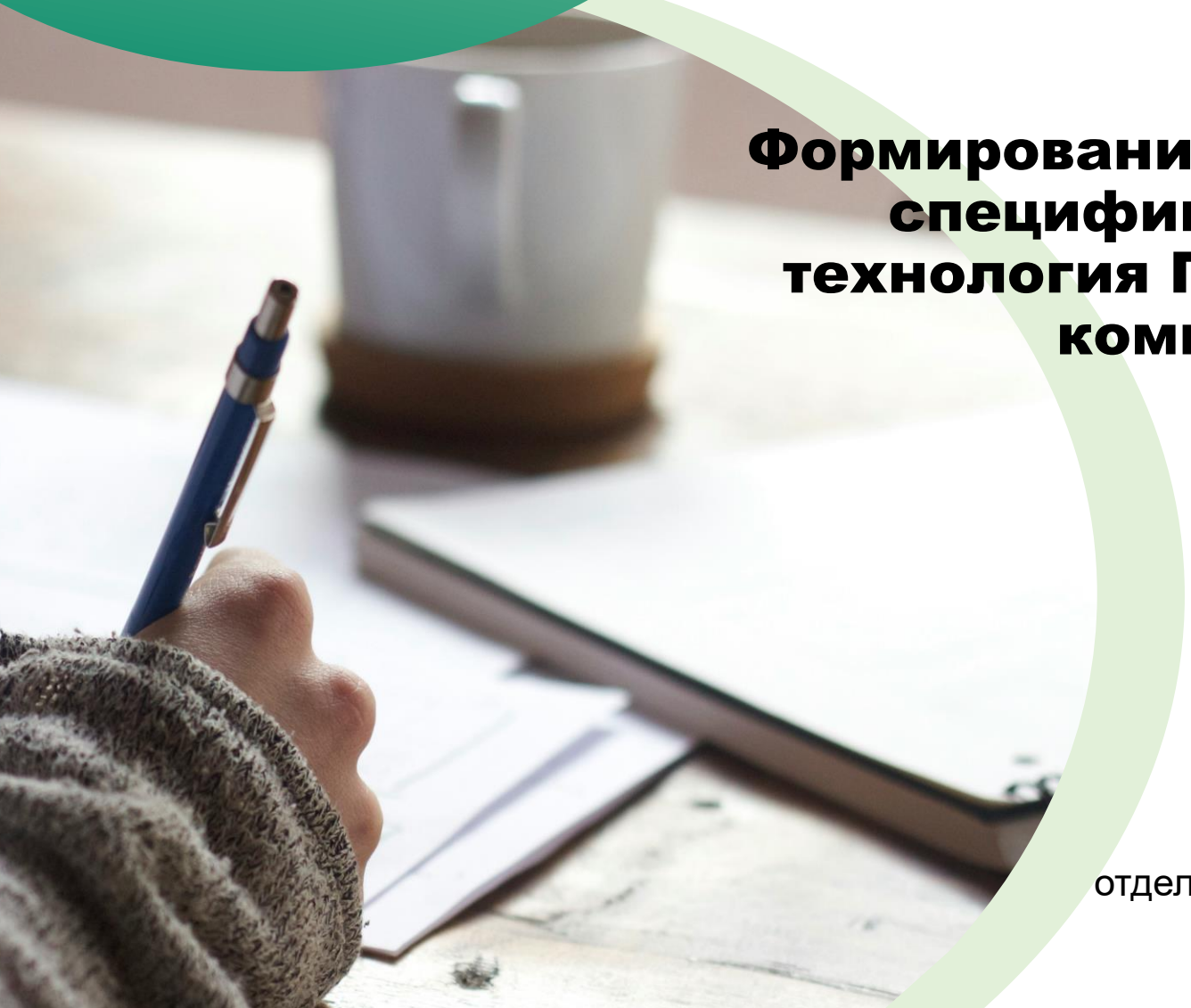
(в личном кабинете https://mtb-spo.firpo.ru/)

20.06.2026

1. Согласование ОПОП-П с работодателем
2. Утверждение ОПОП-П
3. Размещение на сайте ПОО

до 31.08.2026

Разместить форму «Информация о реализуемых ОПОП-П в 2026-2027г» в личном кабинете https://mtb-spo.firpo.ru/



Формирование ОПОП-П с учетом отраслевой специфики: новая образовательная технология Профессионалитет и профиль компетенций выпускника

27.01.2026

Тартачаков Михаил Сергеевич, главный специалист
отдела содержания СПО Управления развития содержания СПО

Новый подход к содержанию образования

Новая образовательная технология «Профессионалитет»

ЦЕЛИ

- **Внедрение новой образовательной технологии «Профессионалитет»**
- **Вовлечение отраслевых партнёров в подготовку кадров для системы СПО**

ПРИНЦИПЫ

01 Интенсификация образовательной деятельности

02 Интеграция содержания и технологии образования с профессиональной средой

03 Целевое взаимодействие с региональным работодателем

04 Формирование компетенций для цифровой экономики

05 Вариативность образовательной программы

Участие работодателя в формировании содержания образовательных программ

Профиль компетенций выпускника

Участие работодателя в реализации образовательных программ

Практическая подготовка

Стажировки

Участие работодателя в оценивании результатов освоение образовательных программ

Разработка оценочных материалов

Демонстрационный экзамен

НОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»: ПРИНЦИПЫ И ИНСТРУМЕНТЫ

Цель: трансформация организации подготовки квалифицированных специалистов на основе отраслевого подхода, обеспечивающего баланс интересов рынка труда и сферы образования, гарантированное трудоустройство выпускников СПО

1. Интенсификация образовательной деятельности

- синхронизации общеобразовательного цикла с социально-гуманитарным и профессиональным циклом

- применение цифрового образовательного контента при освоении теоретического материала, проведении практических и лабораторных работ

- анализ предметного содержания ООД, ОПД, ПМ и соотнесение дидактических единиц разных дисциплин и модулей

- сокращения сроков изучения близкого/родственного материала

ИТОГ: оптимизация срока обучения до 40 % от объема образовательной программы СПО (при наличии соответствующего пункта во ФГОС СПО)

только по согласованию с работодателем

НОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»: ПРИНЦИПЫ И ИНСТРУМЕНТЫ

2. Интеграция содержания и технологий образования с профессиональной средой

- увеличение объема практической подготовки
- сквозное распределение ОП и ПМ с первого курса
- преподавание общеобразовательных дисциплин с учетом профессионально-ориентированного содержания
- установление межпредметных/ междисциплинарных/внутриотраслевых связей между содержанием учебной информации и производственной средой

Письмо Минпросвещения России от 8 апреля 2021 г. № 05-369

Цикл	Объем ОПОП-П в форме практической подготовки от общего объема учебной нагрузки данного цикла
Общеобразовательный	до 40%
Социально-гуманитарный или ОГСЭ и ЕН	до 40%
Общепрофессиональный цикл	от 60 до 80%
Профессиональный цикл	от 80% до 100%

ИТОГ: изучение общепрофессиональных дисциплин и/или профессиональных модулей рассредоточено, как на базе ПОО, так и на современном оборудовании работодателей, начиная с 1-го курса

План обучения в форме практической подготовки на рабочем месте (предприятии) предусматривает УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ в виде практических занятий, практико-ориентированных лабораторных работ

НОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»: ПРИНЦИПЫ И ИНСТРУМЕНТЫ

3. Целевое взаимодействие с региональным работодателем

- выявление дефицитов знаний и умений, перспективных знаний и навыков с точки зрения Работодателя
- формирование Профиля компетенций выпускников с учетом запросов конкретного работодателя
- отражение запросов Работодателя в вариативной части образовательной программы

Реализация запроса работодателя в ОПОП-П – **не менее 50%** объема вариативной части образовательной программы, включая цифровой образовательный модуль

ИТОГ: **в ОПОП-П по запросу работодателя включено освоение дополнительных профессиональных модулей, в том числе модуль по освоению рабочих профессий и должности служащих**

В программу ГИА включен демонстрационный экзамен профильного уровня

Представители работодателя участвуют в образовательном процессе в качестве преподавателей, мастеров производственного обучения

НОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»: ПРИНЦИПЫ И ИНСТРУМЕНТЫ

4. Формирование компетенций для цифровой экономики

– введение цифрового модуля для формирования компетенций цифровой экономики, в том числе под запрос регионального работодателя

ИТОГ: в ОПОП-П включен цифровой модуль

В 2024 году разработаны **сквозные** образовательные модули:

- Основы применения искусственного интеллекта и нейронных сетей в профессиональной деятельности
- Основы применения графических редакторов и редакторов видео-контента в профессиональной деятельности

и модули с **отраслевой спецификой**:

- Цифровые технологии на предприятиях отрасли Туризма и сферы услуг
- Цифровые технологии на предприятиях отрасли Машиностроения
- Применение технологий цифрового земледелия
- Применение цифровых технологий на предприятиях отрасли Железнодорожного транспорта

НОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»: ПРИНЦИПЫ И ИНСТРУМЕНТЫ

5. Вариативность образовательной программы

- расширение видов деятельности в соответствии с ФГОС СПО
- введение дополнительных профессиональных компетенций по запросу работодателя
- увеличение часов по отдельным дисциплинам общепрофессионального цикла и профессиональным модулям, в том числе на практику

→ **Введение новых общепрофессиональных дисциплин и новых междисциплинарных курсов в составе профессиональных модулей**

ИТОГ: **все профессиональные модули вариативной части соответствуют профилю специальности/профессии и профилю компетенции выпускника по отрасли**

Обоснованное распределение вариативной части образовательной программы

ПРОФИЛЬ КОМПЕТЕНЦИЙ:
определение, цель и этапы разработки

ПРОФИЛЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ ОТРАСЛИ

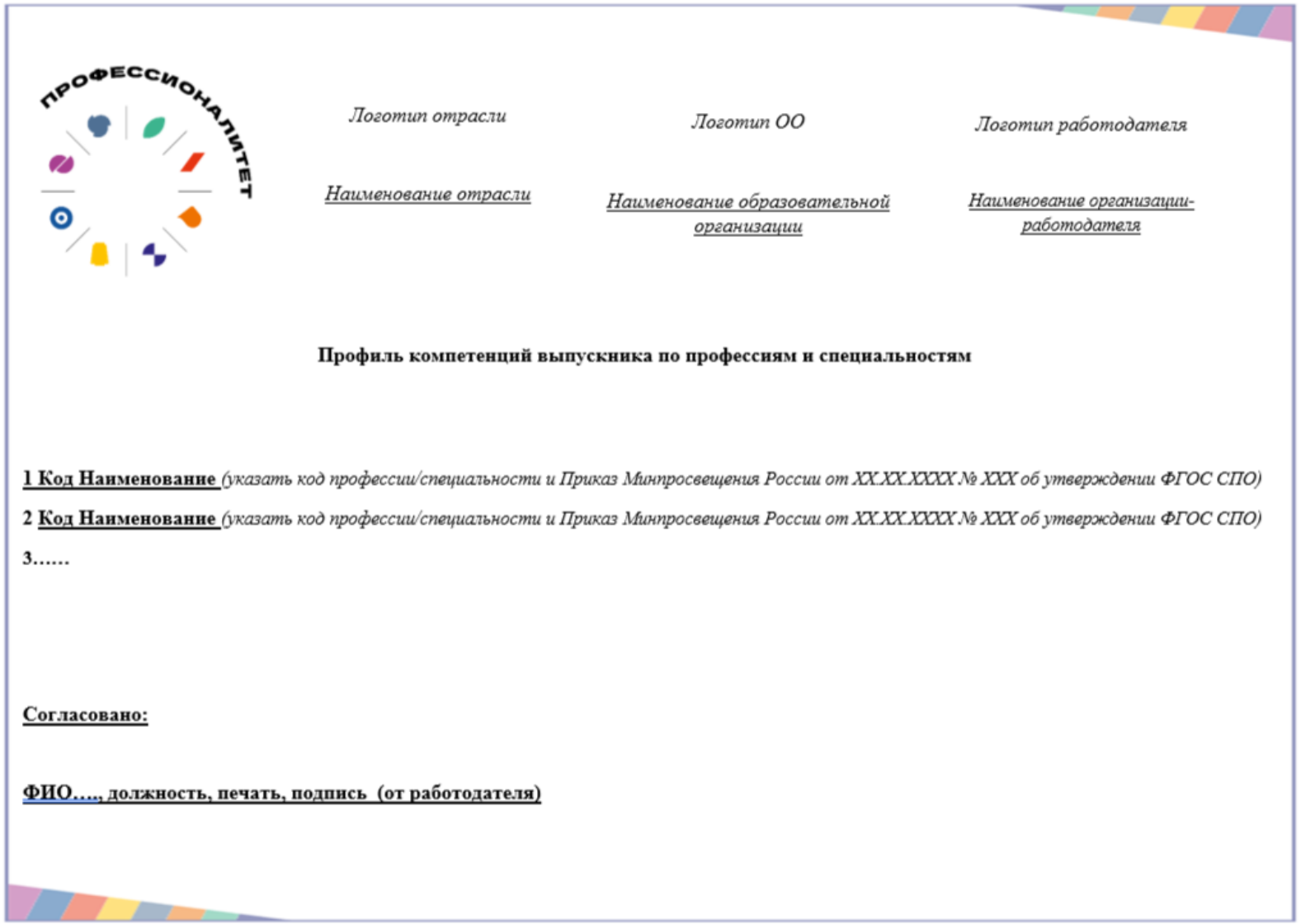
содержание требований к профессиональным компетенциям, формируемым при освоении видов деятельности в соответствии с ФГОС СПО и трудовым функциям профессиональных стандартов и результатам освоения дополнительных квалификаций по запросу работодателей по ключевым и сопутствующим профессиям и специальностям отрасли

ЭТАПЫ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФИЛЯ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ОТРАСЛИ

1. *Отбор и формирование перечня ведущих (ключевых) и сопутствующих профессий и специальностей отрасли, заявленных для реализации ФП-П*
2. *Получение запроса работодателей отрасли по каждой профессии и специальности: специализированные допуски, сокращение сроков, дополнительные квалификации и компетенции*
3. *Описание требований к результатам освоения дополнительных компетенций (знания, умения и навыки)*
4. *Экспертная оценка представителями отраслевой ассоциации дополнительных компетенций, сформированных по запросу региональных работодателей отрасли*
5. *Формирование профиля компетенций*
6. *Разработка примерной программы Профессионалитет на основе профиля компетенций*
7. *Разработка образовательной программы Профессионалитет с учетом примерной программы Профессионалитет*

Скачать Сборник Профилей компетенций 2025

ОФОРМЛЕНИЕ ПРОФИЛЯ КОМПЕТЕНЦИЙ



Логотип отрасли | *Логотип ОО* | *Логотип работодателя*

Наименование отрасли | *Наименование образовательной организации* | *Наименование организации-работодателя*

Профиль компетенций выпускника по профессиям и специальностям

1 Код Наименование *(указать код профессии/специальности и Приказ Минпросвещения России от ХХ.ХХ.ХХХХ № ХХХ об утверждении ФГОС СПО)*

2 Код Наименование *(указать код профессии/специальности и Приказ Минпросвещения России от ХХ.ХХ.ХХХХ № ХХХ об утверждении ФГОС СПО)*

3……

Согласовано:

ФИО…., должность, печать, подпись (от работодателя)

- логотип «Профессионалитета» соответствующего года
- логотип отрасли кластера
- логотип образовательной организации (БАЗОВОЙ)
- логотип предприятия-партнера (опорного работодателя)

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФИЛЯ КОМПЕТЕНЦИЙ: раздел 1

1. Общая характеристика

1. Общая характеристика

Параметр	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	
Реквизиты ФГОС СПО	
Квалификация (-и) выпускника	
в т.ч. дополнительные квалификации	
Направленность (-и) образовательной программы[1]	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	
Форма обучения	**очная**
Количество часов практики за весь период обучения / из них количество часов производственной практики	

Код наименование и реквизиты ПС (Раздел 2 Профиля)

ФГОС СПО

раздел 2 Профиля

ПОП-П **(**при наличии во ФГОС СПО видов деятельности по выбору**)**

[1] При наличии видов деятельности (по выбору) в ФГОС СПО

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФИЛЯ КОМПЕТЕНЦИЙ: раздел 2

Действующие Профессиональные стандарты

«навыки» -конструкции начинающиеся с существительного в форме родительного падежа
показатели
«знания» – в форме именительного падежа,
показатели
«умения» – конструкции, начинающиеся с глагола в неопределенной форме (по аналогии с профессиональными стандартами).

2. Дополнительные [illegible] деятельности, ком[illegible]

Дополнительные квалификации, компетенции, востребованные работодателем	Код и наименование ПС	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций	Виды деятельности по запросу работодателя		Код и наименование структурного компонента ОПОП-П, в рамках которого реализуется освоение компетенций
					Наименование ВД	Код и наименование ПК	
Маляр строительный ***(дополнительная квалификация)***	*16.046 Маляр строительный*	*А – Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями*	*А/01.2 Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски*	Владеть навыками: • *Очистки поверхностей от набрызгов краски* Знать: • *Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание* Уметь: • *Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей*	*Выполнение работ по профессии рабочего Маляр строительный*	*Х.1. Выполнять работы по очистке поверхностей и предохранения от набрызгов краски*	*ПМ.0Х Выполнение работ по профессии рабочего Маляр строительный*
			А/02.2 Обработка поверхностей различными средствами и составами	Владеть навыками: Уметь: Знать:			

ПРИКАЗ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 14.07.2023 № 534 «Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»

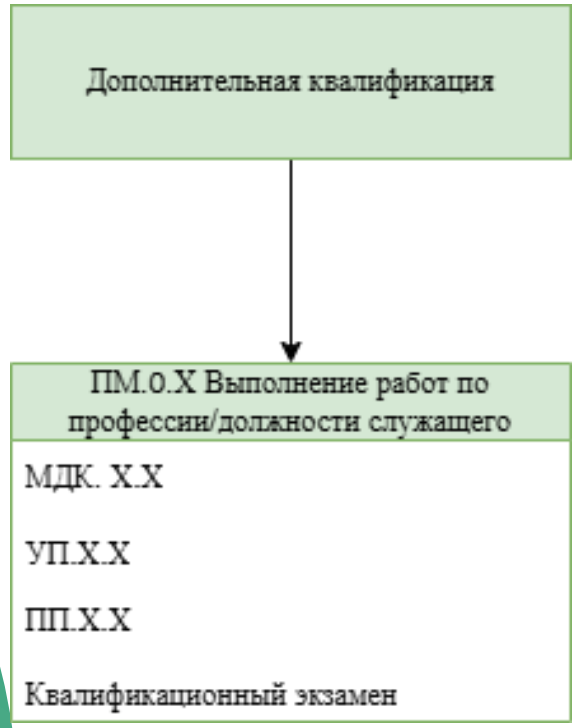
Все указанные ТФ, Навыки, знания, умении должны быть привязаны к ПК

- Указан проект Профстандарта (или уже не действующий)
- Несоответствие обобщённых трудовых функций с трудовыми функциями ПС
- Привязаны ПК по ФГОС СПО
- Указаны ПК, не соотнесённые с ОТФ и ТФ
- Вместо наименования Доп.квалификации указано наименование ПС/наименование ВД
- ВД реализуется в рамках дисциплины ОП.

ПРИМЕРЫ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФИЛЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Дополнительная квалификация

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

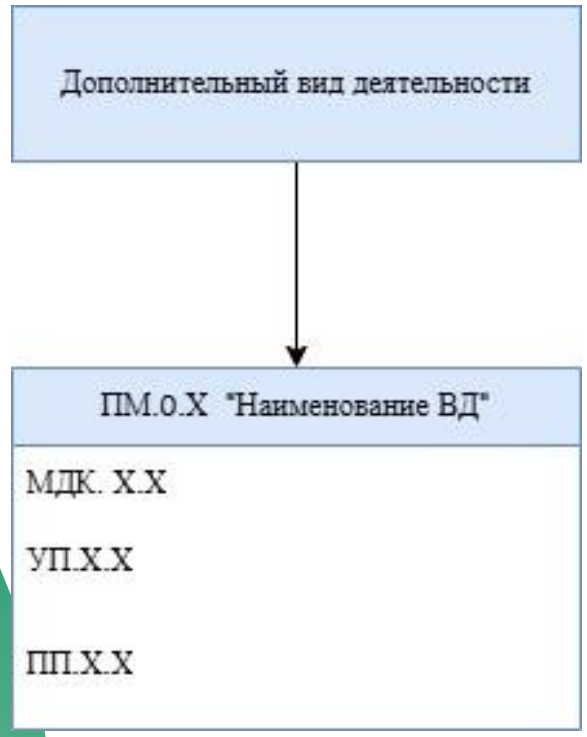


Дополнительные квалификации, компетенции, востребованные работодателем	Код и наименование ПС	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций	Виды деятельности по запросу работодателя		Код и наименование структурного компонента ОПОП-П, в рамках которого реализуется освоение компетенций
					Наименование ВД	Код и наименование ПК	
13450 Маляр (дополнительная квалификация)	16.046 Маляр строительный	ОТФ А Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями	А/01.2 Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски	Владеть навыками -очистка поверхностей; -сглаживание поверхностей вручную;	ВД 07. Выполнение работ по профессии рабочих 13450 Маляр	ПК 7.1 Выполнять очистку поверхностей и предохранение от набрызгов краски	ПМ. 07 Выполнение работ по профессии рабочих 13450 Маляр
				Уметь: -пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками -пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора			
				Знать: -способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;			
			А/02.2 Обработка поверхностей различными средствами и составами	Владеть навыками: -грунтование олифой деревянных поверхностей с помощью кисти и валика;		ПК 7.2 Выполнять обработку поверхностей различными средствами и составами	

ПРИМЕРЫ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФИЛЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Дополнительный вид деятельности

43.01.01 Официант, бармен

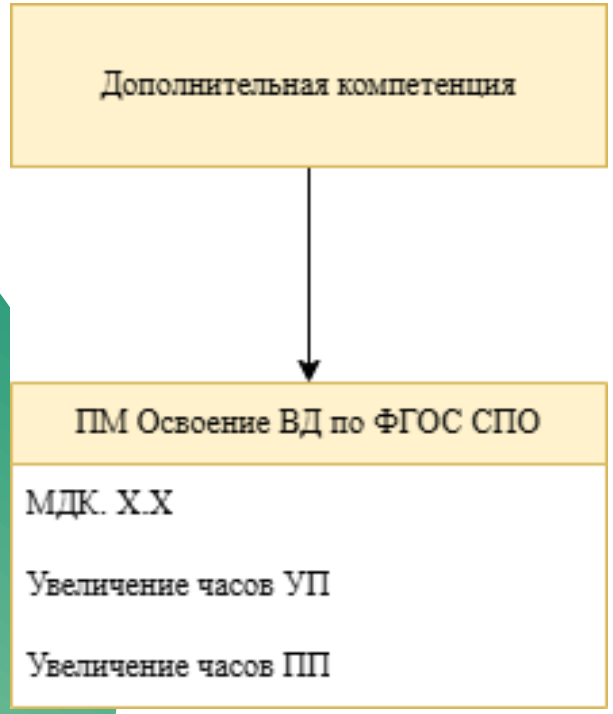


Дополнительные квалификации, компетенции, востребованные работодателем	Код и наименование ПС	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций	Виды деятельности по запросу работодателя		Код и наименование структурного компонента ОПОП-П, в рамках которого реализуется освоение компетенций
					Наименование ВД	Код и наименование ПК	
ВД.03 Обслуживание потребителей в кофейнях **(дополнительный вид деятельности)**	33.013 Официант, бармен	ОТФ В – Обслуживание гостей организации питания, подача блюд и напитков	B/03.4 Обслуживание гостей в баре организации питания	**Владеть навыками:** – Приема, оформления и уточнения заказа на напитки и барную продукцию организации питания; – Приготовления и подачи чая, кофе; **Уметь**: – Консультировать гостей по выбору напитков и барной продукции; – Эксплуатировать оборудование бара; – Готовить, оформлять и подавать чай, кофе; **Знать**: – Методы и техника обслуживания гостей за барной стойкой и столиками бара; – Правила выбора столовой посуды, чайной и кофейной посуды, приборов, ресторанных аксессуаров, барного оборудования и инвентаря; – Классификация кофе по видам и степени обжарки; – Правила и техника приготовления и подачи чая, кофе; безопасности в организациях питания	ВД.03 Обслуживание потребителей в кофейнях	ПК. 3.1. Обслуживать потребителей в кофейнях	ПМ.03 Обслуживание потребителей в кофейнях
			B/05.4 Проведение расчетов с гостями организации питания за сделанные заказы	**Владеть навыками**: – Подготовки контрольно-кассового оборудования к началу принятия и оформления платежей; – Проведения кассовых операций оплаты по счетам за выполненный заказ **Уметь**: – Пользоваться контрольно-кассовым		ПК. 3.2. Проводить расчеты с гостями организации питания за сделанные заказы	

ПРИМЕРЫ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФИЛЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Дополнительная компетенция

19.02.13 Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов



2. Дополнительные квалификации, виды деятельности, компетенции выпускника по запросу работодателя

Дополнительные квалификации, компетенции, востребованные работодателем	Код и наименование ПС	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций	Виды деятельности по запросу работодателя		Код и наименование структурного компонента ОПОП-П, в рамках которого реализуется освоение компетенций
					Наименование ВД	Код и наименование ПК	
ПК.1.3 Выполнять технологические операции производства специализированных пищевых продуктов и диетических блюд диетических блюд **(дополнительная компетенция)**	22.005 Специалист по технологии продукции и организации общественного питания	А – Ведение технологического процесса производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов	А/02.4 Выполнение технологических операций производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов в соответствии с технологическими инструкциями	Владеть навыками: - Приготовления диетических блюд Уметь: - Изготавливать широкий диапазон блюд диетического питания; Знать: - Виды и основные принципы диетического питания; - Физические и диетологические характеристики различных методов приготовления пищи; - Особенности технологии приготовления блюд для различных диет, в том числе с учетом аллергических реакций;	ВД.01 Ведение технологического процесса производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов	1.3. Выполнять технологические операции производства специализированных пищевых продуктов и диетических блюд	ПМ.01 Ведение технологического процесса производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов МДК 01.03 Технология производства специализированных пищевых продуктов и диетических блюд

ЭЛЕМЕНТЫ ПРОФИЛЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Дополнительная квалификация

ПРИКАЗ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 14.07.2023 № 534
«Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»

Профессия: 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Квалификация по ФГОС: Мастер по изготовлению швейных изделий

Дополнительная квалификация: Портной

Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре

Профессия/должность служащего отсутствует в перечне профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение

Специальность/ профессия	Квалификация по диплому СПО	Свидетельство о квалификации рабочего, служащего по профессиям (с присвоением разряда)
Код и наименование ФГОС СПО	Наименование квалификации по диплому (из перечня профессий и специальностей СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 17 мая 2022 г. №336 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 25.09.2023 N 717))	Квалификация, уровень/разряд (из Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденного приказом Минпросвещения России от 14 июля 2023 г. № 534)

ЭЛЕМЕНТЫ ПРОФИЛЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Дополнительный вид деятельности

Смысловой дубль ВД и ПК по ФГОС СПО

по ФГОС СПО

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВД

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и Гостеприимства (по выбору)	ПМ.01 Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства
Предоставление туроператорских и турагентских услуг (по выбору)	**ПМн.02 Предоставление туроператорских и турагентских услуг**
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, служащих
ВД.4 Ведение индивидуальной трудовой деятельности	***ПМ.04 Ведение индивидуальной трудовой деятельности***
ВД.5 Работа с заказами клиентов по формированию экскурсионных (туристских) групп	***ПМ.05 Работа с заказами клиентов по формированию экскурсионных (туристских) групп***

Формулировка дополнительных видов деятельности начинается с **отглагольного существительного**:

«Проведение регулировочных работ и испытаний электрооборудования, приборов (изделий) средней сложности и кабельных трасс»

ЭЛЕМЕНТЫ ПРОФИЛЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Дополнительная компетенция	**«Участвовать…», «Обеспечивать…», «Работать с…».**
	Дублирование основных ПК по ФГОС СПО

Компетенция по ФГОС СПО	**Дополнительная компетенция**
ПК 2.1. Организовывать и осуществлять **прием и размещение гостей.**	ПК.Х.1. Встречать, регистрировать и размещать гостей при заселении в гостиничный комплекс или иное средство размещения

Формулировка дополнительных ПК начинается с **глагола**:

«Выполнять испытания судового электрооборудования, приборов (изделий) и кабельных трасс»

ПРОФИЛЬ КОМПЕТЕНЦИЙ В СТРУКТУРЕ ОПОП-П

1. Общая характеристика

1. Общая характеристика

Параметр	Данные
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	
Реквизиты ФГОС СПО	
Квалификация (-и) выпускника	
в т.ч. дополнительные квалификации	
Направленность (-и) образовательной программы[1]	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	
Форма обучения	**очная**
Количество часов практики за весь период обучения / из них количество часов производственной практики	

[1] При наличии видов деятельности (по выбору) в ФГОС СПО

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	*отрасль Профессионалитета*	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	*Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от XX.XX.XXXX № XXX*	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	*Не требуются / требуются (если требуются, то описать требования)*	
Реквизиты ФГОС СПО	*Приказ Минпросвещения России от XX.XX.XXXX № XXX*	
Квалификация (-и) выпускника	*По ФГОС*	
в т.ч. дополнительные квалификации	*из перечня профессий рабочих, должностей служащих с указанием разряда*	
Направленности (при наличии)	*Направленность 1, Направленность 2*	
Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО	*По ФГОС СПО с учетом реализуемого базового уровня образования*	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО или на базе СОО	*По ФГОС СПО с учетом реализуемого уровня базового образования (СОО, ООО)*	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	*Оптимизация не более чем на 40 % при наличии соответствующего пункта в ФГОС СПО*	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	*Оптимизация не более чем на 40 % при наличии соответствующего пункта в ФГОС СПО*	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	**Объем, в ак.ч.**	**в т.ч. в форме практической подготовки**
Обязательная часть образовательной программы		
социально-гуманитарный цикл/ ОГСЭ, ЕН	XXX	XXX
общепрофессиональный цикл	XXX	XXX
профессиональный цикл	XXX	XXX
в т.ч. практика: - учебная - производственная - по профилю специальности/ преддипломная *(при наличии)*	XXX *- XXX* *- XXX* *- XXX*	XXX *- XXX* *- XXX* *- XXX*
Вариативная часть образовательной программы	**XXX**	**XXX**
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	XX	XX
Наименование дисциплины, ПМ, ЦОМ[9]	X	X
Наименование дисциплины, ПМ, ЦОМ	X	X

[9] *Указываются в том случае, если дисциплина, ПМ или ЦОМ сформированы в полном объеме за счет часов вариативной части*

ПРОФИЛЬ КОМПЕТЕНЦИЙ В СТРУКТУРЕ ОПОП-П

2. Дополнительные квалификации, виды деятельности, компетенции выпускника по запросу работодателя

2. Дополнительные квалификации, виды деятельности, компетенции выпускника по запросу работодателя

При наличии профессиональных стандартов

Дополнительные квалификации, компетенции, востребованные работодателем	Код и наименование ПС	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций	Виды деятельности по запросу работодателя		Код и наименование структурного компонента ОПОП-П, в рамках которого реализуется освоение компетенций
					Наименование ВД	Код и наименование ПК	
				Владеть навыками: • • …			
				Знать: • • …			
				Уметь: •			
				Знать:			

При отсутствии профессиональных стандартов

Дополнительные квалификации, компетенции, востребованные работодателем	Соответствие ЕКС, ЕТСК или иным классификаторам		Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций	Виды деятельности по запросу работодателя		Код и наименование структурного компонента ОПОП-П, в рамках которого реализуется освоение компетенций
	Раздел	Должностные характеристики		Наименование ВД	Код и наименование ПК	
			Владеть навыками:			
			Уметь:			
			Знать:			

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

п. 3.2. Профессиональные стандарты

п. 3.3. Осваиваемые виды деятельности

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

п.4.2. Профессиональные компетенции

п. 4.3. Матрица компетенций выпускника

п. 4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

(ВД по запросу работодателя)

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

п. 5.1. Учебный план **(вариативная часть)**

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

ОСНОВНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

Формирование работодателями требований к компетенциям будущего работника

ПРОФИЛЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА

- Запрос работодателя знаниям/умениям/ навыкам, в том числе к цифровым компетенциям
- Отраслевые требования к дополнительным видам деятельности, компетенциям выпускника, отраженные в ПОП-П

Анализ соответствия ОПОП по профессиям/ специальностям компетенциям, выявление дефицитов в содержании

Разработка учебных планов и календарных графиков реализации программ (включая выявленные дефициты), согласование

Оптимизированные сроки обучения – до 40 % от объема образовательной программы (при наличии запроса работодателя и п. ФГОС СПО)

Увеличение объема практической подготовки в рамках профессионального цикла до 80%

Разработка (обновление) рабочих программ дисциплин, модулей, согласование с предприятием и экспертным сообществом

Сборка основной программы, согласование с предприятием и привлекаемыми экспертами

Реализация программы, ежегодная актуализация (при необходимости)

Включение в реестр ОПОП-П на сайте СПО ЛАБ

До Профессионалитета	**Профессионалитет**
специальность 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	специальность 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» ! **Брендированные ОПОП-П**
Срок обучения – **3 года 10 месяцев**.	Срок обучения – **3 год и 6 месяцев** **оптимизация срока обучения** делает выпускников более конкурентоспособными на рынке труда
Группа разработчиков- только из представители образовательных организаций	**опорный работодатель** – представитель кластера, **участвующий в разработке ОПОП-П**
Квалификация - Техник-механик дополнительная квалификация - **нет**	Квалификация – Техник-механик + **дополнительные квалификации по запросу работодателя:** **- Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**
Осваиваемые виды деятельности: только 2 ВД	Осваиваемые виды деятельности 4 ВД: основные 2 ВД и **дополнительные 2 ВД**, в том числе ВД **Использование технологий цифрового земледелия**
Объём часов в форме практической подготовки – **2376** часов, что составляет **60%** от общего объёма образовательной программы	**Объём часов в форме практической подготовки** – **2966** часов, что составляет **80%** от общего объёма образовательной программы
Вариативная часть: распределение часов по дисциплинам и профессиональным модулям по ФГОС СПО	**Вариативная часть – по запросу работодателя** + ПМ.03 Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства + ПМ.04 Использование технологий цифрового земледелия

КЛАСТЕРАМ 2026 года

1

до 20.02.2026:

- обсудить с работодателями востребованные дополнительные компетенции
- получить от работодателя запрос на дополнительные компетенции (письмо)

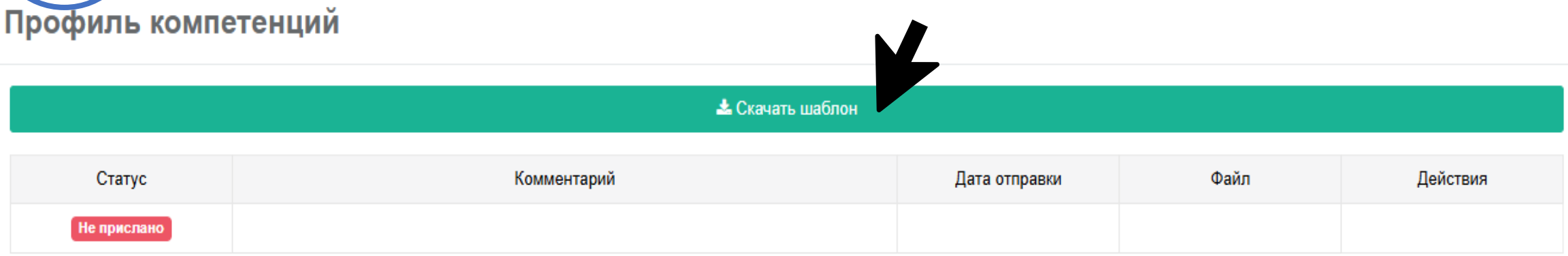
2

Сформировать и согласовать с работодателем профиль компетенций

3

до 12.03.2026 года

разместить Профиль компетенций в личном кабинете на платформе https://mtb-spo.firpo.ru/



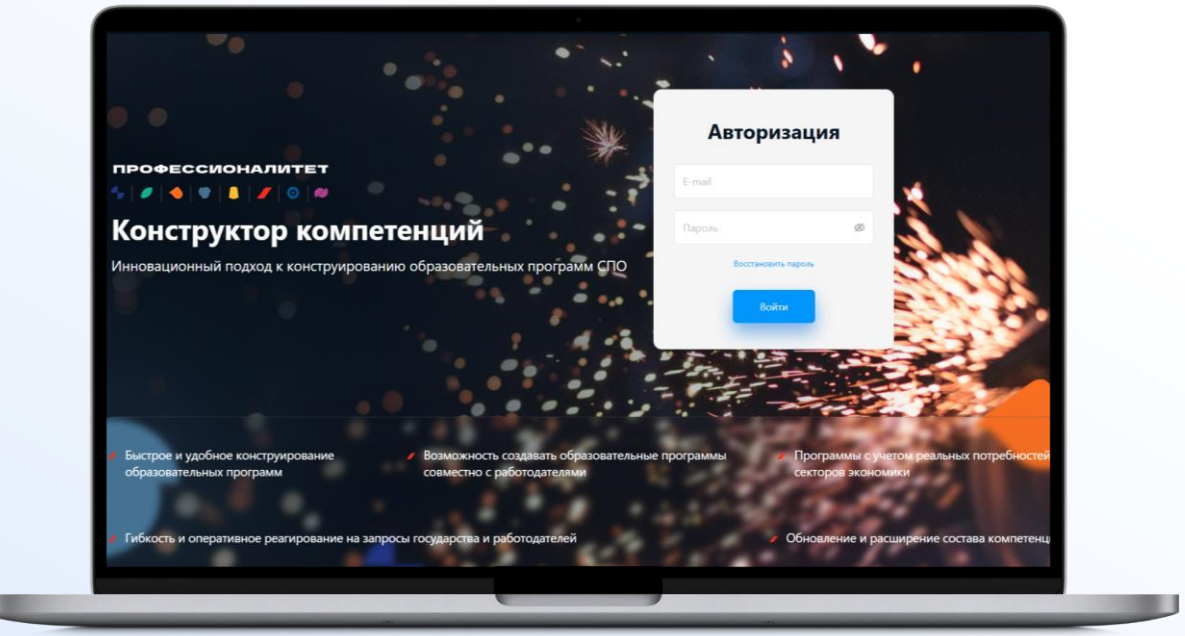
О функциональных возможностях ЕАИС «Конструктор компетенций»

27.01.2026

Петрышева Наталия Анатольевна
главный специалист отдела методологического сопровождения
СПО Управления развития содержания СПО

ЦИФРОВОЙ КОНСТРУКТОР КОМПЕТЕНЦИЙ

Цифровая образовательная среда ЕАИС «Конструктор компетенций» – информационная система, предназначенная для формирования, согласования и утверждения образовательными организациями совместно с работодателями образовательных программ в рамках федерального проекта «Профессионалитет»



Цель

автоматизация деятельности по конструированию ПОП-П СПО и ОПОП-П СПО

Пользователи

- образовательные организации, реализующие программы СПО «Профессионалитет»
- члены ФУМО СПО
- представители работодателей

ПРЕИМУЩЕСТВА ЦИФРОВОГО КОНСТРУКТОРА КОМПЕТЕНЦИЙ

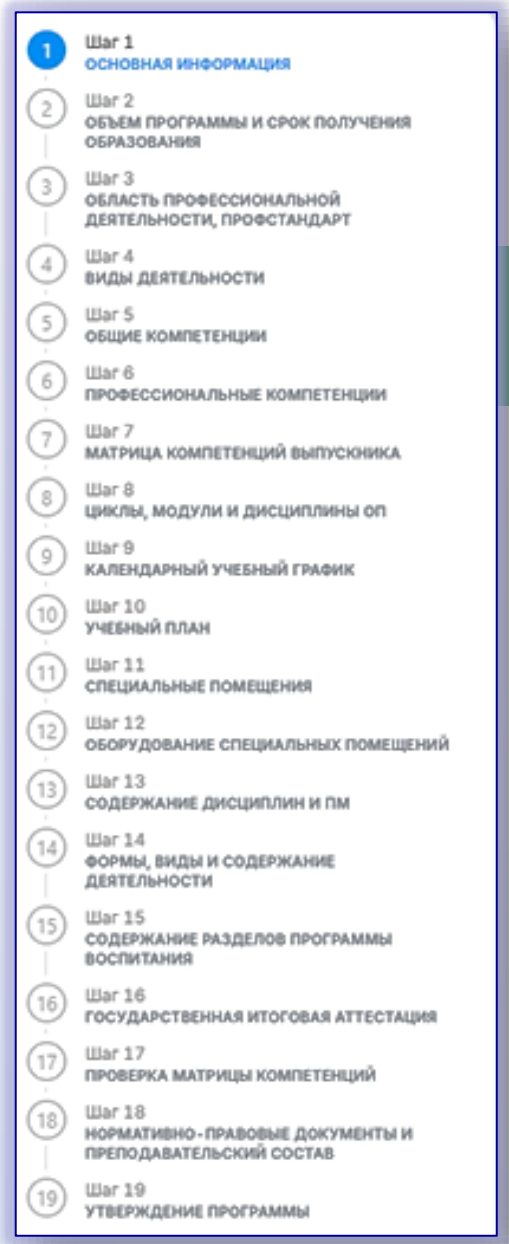
Унификация подходов к разработке образовательных программ

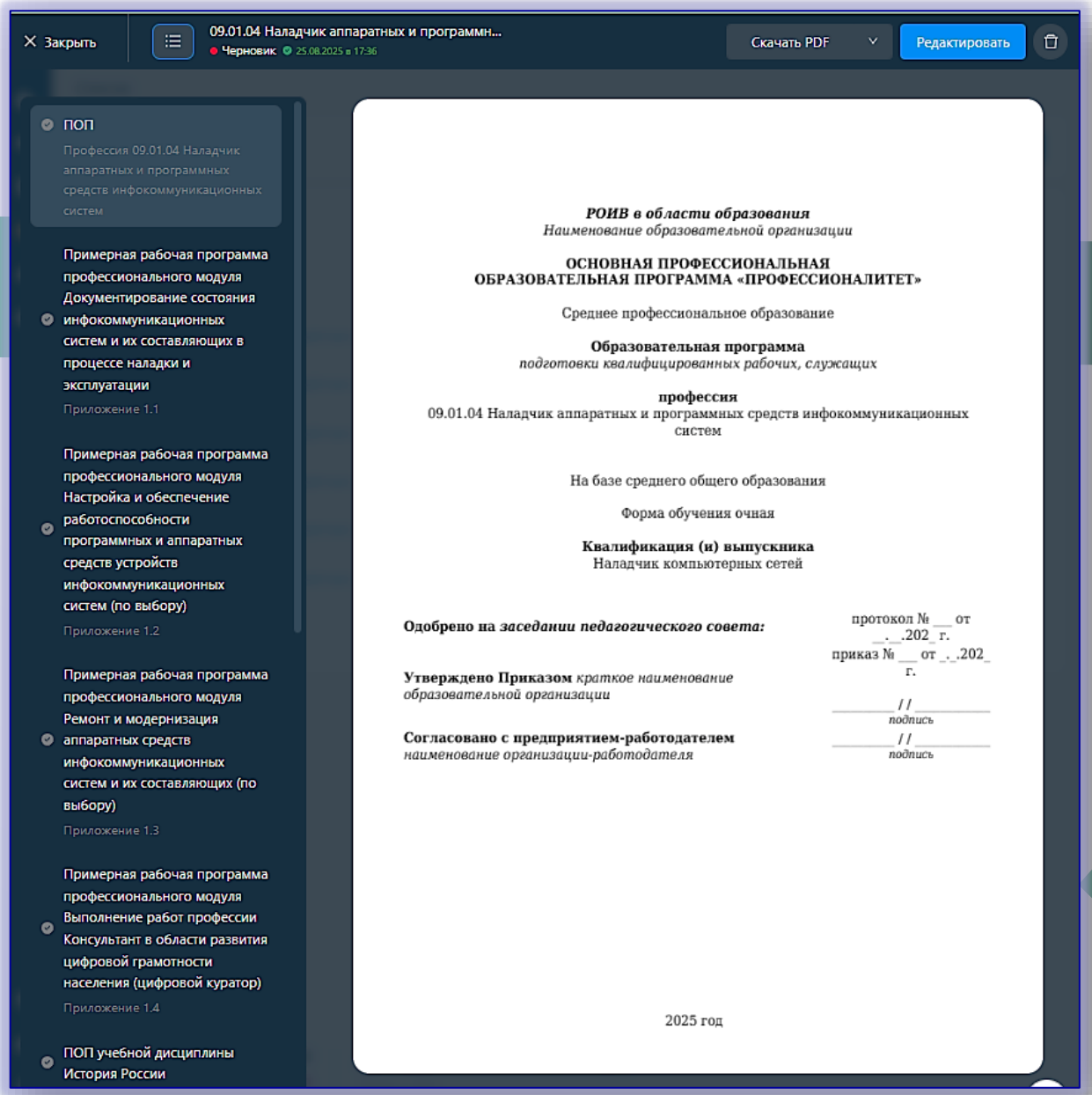
Совместная разработка образовательных программ

Гибкое конструирование образовательных программ

Разработка образовательных программ на основе примерных образовательных программ

РАЗРАБОТКА ОПОП-П В ЦКК





ПЕРЕЧЕНЬ ПОП-П ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОПОП-П В ЦКК

07.02.01 Архитектура
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ
08.01.27 Мастер общестроительных работ
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем
08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений
08.02.04 Водоснабжение и водоотведение
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения
08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
08.02.15 Информационное моделирование в строительстве
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов
09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем
09.01.05 Оператор технической поддержки
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
09.02.06 Сетевое и системное администрирование
09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы
09.02.09 Веб-разработка
09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением
09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
11.01.02 Радиомеханик
11.01.05 Монтажник связи
11.01.08 Оператор почтовой связи
11.01.11 Наладчик технологического оборудования (электронная техника)
11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов
11.02.12 Почтовая связь
11.02.13 Твердотельная электроника
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств
11.02.17 Разработка электронных устройств и систем
11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи телерадиовещания
12.01.09 Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем
12.02.01 Авиационные приборы и комплексы
12.02.03 Радиоэлектронные приборы и устройства
12.02.09 Производство и эксплуатация оптических и оптико-электронных приборов и систем
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
13.01.16 Электромонтер по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и сетей
13.02.01 Тепловые электрические станции

ПЕРЕЧЕНЬ ПОП-П ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОПОП-П В ЦКК

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование
13.02.05 Технология воды, топлива и смазочных материалов на электрических станциях
13.02.07 Электроснабжение
13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
14.02.01 Атомные электрические станции и установки
15.01.13 Монтажник-наладчик технологического оборудования
15.01.29 Контролер качества в машиностроении
15.01.35 Мастер слесарных работ
15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики
15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков
15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)
15.02.16 Технология машиностроения
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
18.01.08 Мастер по изготовлению, обработке, отделке деталей и изделий из стекла
18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров
18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)
18.01.35 Аппаратчик-оператор производства химических соединений
18.02.04 Электрохимическое производство
18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий
18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров
18.02.09 Переработка нефти и газа
18.02.10 Коксохимическое производство
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений
18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов
18.02.14 Химическая технология производства химических соединений
18.02.15 Биохимическое производство
19.01.01 Аппаратчик-оператор производства биотехнологической продукции для пищевой промышленности
19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья
19.01.19 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания животного происхождения
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения
19.02.13 Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов
20.01.01 Пожарный
20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
20.02.03 Природоохранное обустройство территорий
20.02.04 Пожарная безопасность
21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин
21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин
21.01.08 Машинист на открытых горных работах
21.01.10 Ремонтник горного оборудования
21.01.15 Электрослесарь подземный
21.01.16 Обогатитель полезных ископаемых
21.01.17 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

ПЕРЕЧЕНЬ ПОП-П ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОПОП-П В ЦКК

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ
21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология
21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений
21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых
21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых
21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых
21.02.14 Маркшейдерское дело
21.02.15 Открытые горные работы
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых
21.02.19 Землеустройство
21.02.20 Прикладная геодезия
22.01.11 Оператор металлургического производства
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)
24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники
24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники
24.02.02 Производство авиационных двигателей
25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
25.02.07 Техническое обслуживание авиационных двигателей
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов
26.01.03 Слесарь-монтажник судовой
26.01.12 Электрик судовой
26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей
26.02.02 Судостроение
26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
27.02.06 Метрологический контроль средств измерений
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий
29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)
29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)
29.02.11 Полиграфическое производство
31.02.01 Лечебное дело
31.02.02 Акушерское дело
31.02.03 Лабораторная диагностика
31.02.05 Стоматология ортопедическая

ПЕРЕЧЕНЬ ПОП-П ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОПОП-П В ЦКК

31.02.06 Стоматология профилактическая
32.02.01 Медико-профилактическое дело
33.02.01 Фармация
34.02.01 Сестринское дело
35.01.01 Мастер по лесному хозяйству
35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве
35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства
35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования
35.01.26 Мастер растениеводства
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства
35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство
35.02.02 Технология лесозаготовок
35.02.05 Агрономия
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)
35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура
35.02.10 Обработка водных биоресурсов
35.02.11 Промышленное рыболовство
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
35.02.18 Технология переработки древесины
43.01.01 Официант, бармен
43.01.09 Повар, кондитер
43.01.11 Мастер флористического сервиса
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)
43.02.15 Поварское и кондитерское дело
44.02.01 Дошкольное образование
44.02.02 Преподавание в начальных классах
44.02.04 Специальное дошкольное образование
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
46.01.03 Делопроизводитель
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
49.02.01 Физическая культура
49.02.02 Адаптивная физическая культура
51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность
53.02.01 Музыкальное образование
54.01.02 Ювелир
54.01.20 Графический дизайнер
54.01.22 Реставратор
54.02.01 Дизайн (по отраслям)
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

Опросная форма

ИТОГИ ВЕБИНАРА

1. Материалы вебинара и подробная инструкция по разработке образовательных программ в ЦКК будут направлены на электронную почту

2. **В срок до 05.02.2026** необходимо заполнить Опросную форму по выбору одной или нескольких ОПОП-П для разработки в ЦКК (с учётом указанного перечня): https://forms.yandex.ru/u/696f2c1b84227c75d9fb58f0

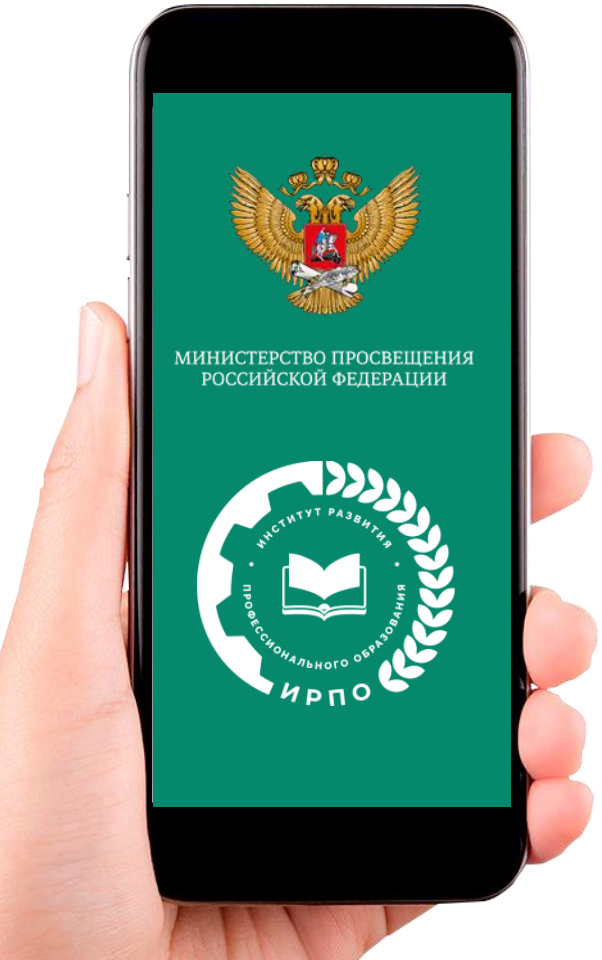
3. **05.02.2026** Актуальные данные ответственных за разработку ОПОП-П в ЛК на платформе https://mtb-spo.firpo.ru/

4. **09.02.2026** Кластерам будут направлены доступы (логин и пароль) в личный кабинет ЕАИС «Конструктор компетенций» на электронные почты, указанные на платформе https://mtb-spo.firpo.ru/

5. **10.02.2026** Проведение вебинара на тему ЕАИС «Конструктор компетенций»: автоматизированная разработка образовательных программ «Профессионалитет»

УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ СОДЕРЖАНИЯ СПО

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



irpoprofessionalitet@firpo.ru

8 (499) 009-05-51 доб 5201

ЕАИС «Конструктор компетенций»

Информационная система для разработки образовательных программ СПО

«СПО ЛАБ»

Официальный информационно-методический портал СПО

Телеграм-бот «Навигатор ФГОС СПО»

База данных федеральных государственных образовательных стандартов СПО

Реестр ПОП СПО

Реестр примерных основных образовательных программ СПО