

Форма наставничества: «Педагог – педагог»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «учитель-учитель». Ролевая модель: «опытный учитель-молодой специалист».

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника _____ **Князева Нина Викторовна, преподаватель.**

Ф.И.О. и должность наставника _____ **Филимонова Марина Александровна, / преподаватель.**

Срок осуществления плана: с «14» ноября 2022 г. по «24» декабря 2022 г

Цель: развитие профессиональных умений и навыков специалиста, создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях СПО, формирование профессиональных умений и навыков у наставляемого педагога для успешного применения на практике.

Задачи:

1. Изучение нормативно-правовой документации;
2. Выявление затруднений молодого специалиста в организации образовательной деятельности;
3. Посещение занятий молодого специалиста или вновь прибывшего преподавателя с последующим тщательным анализом;
4. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации образовательной деятельности;
5. Формировать потребность и мотивацию к непрерывному самообразованию;
6. Развитие у молодых специалистов сознательного и творческого отношения к выполнению своих профессиональных обязанностей

№	Проект, задание	Срок	Результат	Оценка наставника
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	14.11.	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития;	
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития	15.11	сформулирован перечень тем консультаций с наставником	
1.3.	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2.	14.11-22.11	Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей 1. Посещение нескольких занятий с подробным анализом 2. Проработка структуры занятия 3. Методическое обеспечение учебного занятия	
Раздел 2. Вхождение в должность				
2.1.	Познакомиться с должностью, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития и др.	14.11-22.11	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы преподавателя ИКАТ и ДС в области обучения дисциплинам цикла ОУД, изучена программа развития колледжа	
2.2.	Изучить помещения колледжа (основные помещения, правила пользования и пр.): учебные кабинеты, актовый и физкультурный зал, библиотека, столовая и пр.	14.11	Хорошая ориентация в здании ОО, знание аварийных выходов, корпусов, мастерских	


2.3.	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники; педагог-психолог, документовед, бухгалтерия, завхоз и пр.	14.11-24.12	Совместно с наставником составлены визиты-знакомства, во время визитов обсуждены направления взаимодействия и сотрудничества
2.4.	Изучить сайт колледжа, странички колледжа в социальных сетях, правила размещения информации в Интернете о деятельности ОО	01.12	Хорошая ориентация по сайту, на страницах колледжа в соцсетях и на сайте, изучены правила размещения информации в Интернете
2.5.	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника колледжа (взаимодействие с родителями, коллегами, студентами и пр.)	01.12	Применяются правила Кодекса этики и служебного поведения, изучение Положения о корпоративной этике
2.6.	Сформировать понимание о правилах безопасности при выполнении своих должностных обязанностей	14.11-24.12	Соблюдаются правила безопасности при выполнении должностных обязанностей
2.7.	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса	24.12	Организован результативный учебный процесс по дисциплинам «Русский язык», «Литература»
2.8.	Научиться анализировать планы профессиональной деятельности Результаты своей работы	24.12	Изучены и внедрены методы анализа планов деятельности педагога, применяемых методов обучения, проработана структура учебного занятия
3.1.	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся	15.12	Изучены психологические и возрастные особенности студентов, которые учитываются при подготовке к занятиям
3.2.	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога	20.12	Освоены такие эффективные подходы к планированию деятельности педагога, как SMART-целеполагание, тайминг и т.д.
3.3.	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности в повышении финансовой грамотности обучающихся	21.12	Изучен успешный опыт организации таких мероприятий, как НПК Всероссийская, написание индивидуальных проектов, участие в флешмобах и т.д.
3.4.	Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. - подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность)	22.12	Совместно с наставником подготовлены и проведены 1 род. Собраний

3.6.	Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока; метод рекомендаций по ... и пр.)	23.12	Составлены технологические карты уроков и конспекты тем по дисциплинам Русский язык и Литература, подготовлены материалы для Инновационной площадки по внедрению.
3.7.	Изучить опыт участия педагогов в проектной деятельности колледжа	23.12	Изучены проекты колледжа по профилю деятельности педагога и выявлена роль Педагога (инновационная площадка)
3.8.	Изучить перечень и порядок предоставления платных образовательных услуг колледжа	10.12	Документы изучены
3.9.	Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога	24.12	По формату подготовлены Рабочая программа, Кос, материалы для текущего контроля, методическое пособие.
3.10	Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога (в т.ч. - использование возможностей ресурсных центров, площадок, формы и направления профразвития)	23.12	На основе изучения успешного опыта организации профразвития в ОО выбраны формы собственного профразвития на следующий год (Курсы повышения квалификации, аттестация на соответствие)
3.11	Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования	23.12	Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе учащихся и способов их профилактики
3.12	Познакомиться с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику пед. деятельности	23.12	Изучена практика разработки и внедрения активных методов обучения и приемов работы с текстом

Подпись наставника


«24» декабря 2018г.

Подпись наставляемого сотрудника


«24» декабря 2018г.