

Форма наставничества: «Педагог – педагог»

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА**

Форма наставничества: «учитель-учитель». Ролевая модель: «опытный учитель-молодой специалист».

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника Галева Руфина Амировна

Ф.И.О. и должность наставника Самышина Виктория Викторовна

Срок осуществления плана: с «24» октября 2022 г. по «21» июня 2023 г.

**Целью:** является создание условий, способствующих самореализации, успешной адаптации, повышению уровня профессионализма и социализации, личностному и профессиональному развитию наставляемого, а также устранению или минимизации факторов, препятствующих этому развитию.

**Задачи:**


1. Создать условия для профессиональной адаптации молодого педагога в коллективе;
2. Выявить профессиональные дефициты и затруднения в педагогической практике и принять меры по устранению и минимизации;
3. Обеспечить постепенное вовлечение молодого педагога во все сферы жизни колледжа;
4. Организовать самообразование, исследовательскую деятельность, развивать профессиональное мастерство и готовность к непрерывному образованию.

№	Проект, задание	Срок	Результат	Фактический результат	Оценка наставника
<b>Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления</b>					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	25.10.22 г.	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником	Дефицит компетенций, требующих развития – не выявлен.	отлично
1.2.	Диагностика, посещение наставником уроков молодого учителя, организация их анализа;	26.10.22 г.			
1.3.	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2.	27.10.22 г.	Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей.		
<b>Раздел 2. Вхождение в должность</b>					
2.1.	Познакомиться с должностью, ее особенностями, направленными работами, Программой развития и др.	27.10.22 г.	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ИКАТиДС в области профдеятельности, изучена программа развития колледжа	Проведено изучение особенностей работы с цифровыми образовательными ресурсами	5
2.2.	Изучить помещения колледжа (основные помещения, правила пользования и пр.): учебные кабинеты, актовый и	28.10.22 г.	Хорошая ориентация в здании колледжа, знание аварийных выходов и других вспомогательных	Появилось умение различать и понимать цифровые	4

	физкультурный зал, библиотека, столовая и пр.		помещений.	образовательные ресурсы	
2.3.	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагог-предметники; педагог- психолог, документовед, бухгалтерия, завхоз и пр.	24.10.22 г.	Совместно с наставником составлены визиты-знакомства, во время визитов обсуждены направления взаимодействия и сотрудничества	Хорошая ориентация по сайту колледжа	4
2.4.	Изучить сайт колледжа, странички колледжа в социальных сетях, правила размещения информации в Интернете о деятельности ОО	24.10.22 г.	Хорошая ориентация по сайту, на страницах колледжа в соцсетях ВК и Инстаграмм, изучены правила размещения информации в Интернете	выполнено	5
2.5.	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника колледжа (взаимодействие с родителями, коллегами, студентами и пр.)	в течении учебного года	Применяются правила Кодекса этики и служебного поведения	Проведено изучение особенностей работы с цифровыми образовательными ресурсами	5
2.6.	Сформировать понимание о правилах безопасности при выполнении своих должностных обязанностей	в течении учебного года	Соблюдаются правила безопасности при выполнении должностных обязанностей	Появилось умение различать и понимать цифровые образовательные ресурсы	4
2.7.	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса	в течении учебного года	Организован результативный учебный процесс по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»; «Безопасность жизнедеятельности»; «Охрана труда»	Хорошая ориентация по сайту колледжа	4
2.8.	Научиться анализировать планы профессиональной деятельности Результаты своей работы	20.05.23 г.	Изучены и внедрены методы анализа планов деятельности педагога, применяемых методов обучения...	выполнено	5
<b>Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника<sup>38</sup></b>					
3.1.	Изучить психологические и возрастные особенности	в течении	Изучены психологические и	Применение яндекса	5


обучающихся	учебного года	Возрастные особенности обучающихся групп, которые учитываются при подготовке к занятиям	форм для создания тестирования студентов, составление презентаций для передачи нового теоретического материала
3.2. Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога	в течении учебного года.	Освоены такие эффективные подходы к планированию деятельности педагога, как SMART-целеполагание, основы Тайм-менеджмента	выполнено 4
3.3. Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности в повышении финансовой грамотности обучающихся	20.04.23 г.	Изучен успешный опыт организации таких мероприятий, как фестиваль проектов, тематические экскурсии, НПК «МОЛОДЕЖЬ И НАУКА: ОТ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПОИСКА К ПРОДУКТИВНЫМ РЕШЕНИЯМ»	Умение загружать материал на страницу электронного ресурса 5
3.4. Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. - подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность)	в течении учебного года	Совместно с наставником подготовлены и проведены 2 родительских собрания.	Проведение занятия с применением ИТ технологий у группы ТЭ-2141 5
3.6. Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока; метод рекомендаций по ... и пр.)	в течении учебного года	Участие в организации работы Инновационной пилотной площадки (ИПП) – разработаны Рабочая программа, поурочное планирование, технологические карты и ФОС отражающие профессиональную направленность по специальности 230201 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Применение яндекс форм для создания тестирования студентов, составление презентаций для передачи нового теоретического материала 5
3.7. Изучить перечень и порядок предоставления платных образовательных услуг колледжа	10.01. 23 г.	Документы изучены	

3.8.	Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопроводжающей деятельностью педагога	15.02.23 г.	По формату подготовлены: КОС, паспорт кабинета, журнал регистрации инструктажей.	выполнено	4
3.9	Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога (в т.ч. - использование возможностей ресурсных центров, площадок, формы и направления профразвития)	в течении учебного года	На основе изучения успешного опыта организации профразвития в ООО выбраны формы собственного профразвития на следующий год.....	Умение загружать материал на страницу электронного ресурса	5
3.10	Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования	в течении учебного года	Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе учащихся и способов их профилактики	Проведение занятия с применением ИТ технологий у группы ТТЭ-2141	5
3.11	Познакомиться с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику пед. деятельности	в течении учебного года	Изучена практика разработки проектных работ, обучающихся колледжа.	Применение яндекс форм для создания тестирования студентов, составление презентаций для передачи нового теоретического материала	5
3.12	Подготовить публикацию.../конкурсную документацию...	21.03.22 г.	Подготовлена к публикации статья «Влияние искусственного интеллекта на профессиональное образование и контрмеры»	выполнено	5

  
«16» 06 2023

Подпись наставника \_\_\_\_\_

Подпись наставляемого сотрудника \_\_\_\_\_

  
«21» 03 20 г.