ПОЛОЖЕНИЕ

О КОНКУРСЕ «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ГОДА - 2020» в ИКАТ и ДС

1.Общие положения

1.1. Конкурс «Преподаватель года - 2020» среди преподавателей ИКАТ и ДС (далее – Конкурс) проводится учебно-методической службой совместно с другими отделениями колледжа.

1.2. Конкурс направлен на:

- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- совершенствование научно-методического обеспечения образовательно-воспитательного процесса;
- выявление и распространение передового педагогического опыта;
- внедрение и распространение современных инновационных образовательных технологий в практику учебно-воспитательного процесса.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. ***Цель Конкурса***: выявления и поддержки творческих и талантливых педагогических работников, повышения профессионального и социального статусов преподавателей, роста престижа педагогической профессии.

2.2. ***Основные задачи проведения Конкурса:***

- стимулирование личностно - профессионального роста и творческой активности преподавателей и мастеров производственного обучения;
- обобщение и распространение инновационного опыта педагогической деятельности;
- расширение диапазона профессионального общения и сотрудничества педагогов колледжа;

- совершенствованию профессиональных знаний, умений и практического опыта мастеров производственного обучения,
- формирование позитивного социального и профессионального имиджа преподавателя в системе начального и среднего профессионального образования.

3. Оргкомитет Конкурса

3.1 Конкурсная комиссия создаётся для организационно-методического руководства конкурсом, а также для проведения экспертизы, обобщения её результатов и подготовки проекта решения конкурса.

3.2. Конкурсная комиссия состоит из Председателя и членов комиссии.

3.3. Конкурсная комиссия формируется Председателем комиссии.

3.4. В состав конкурсной комиссии включаются педагогические и руководящие работники колледжа, председатели Советов профессиональных программ, а также социальные партнёры колледжа (по согласованию).

3.5 Основные задачи конкурсной комиссии:

- участие в организации и проведении экспертизы деятельности участников конкурса;
- подготовка экспертных заключений по результатам проведённой экспертизы;
- проведение голосования и принятие предварительного решения по выдвижению финалистов конкурса на основании экспертного заключения и мнения членов комиссии;
- подготовка решения по результатам конкурса;
- подготовка предложений по совершенствованию организации и содержания Конкурса.

3.6 Конкурсная комиссия вправе принимать решения, если на заседании присутствует более половины списочного состава комиссии. Решение комиссии считается принятым, если оно получило большинство голосов присутствующих членов комиссии.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс объявляется приказом директора

4.2. Конкурс проводится с 10 по 13 декабря 2019 года

4.3. Участниками Конкурса являются преподаватели без ограничения возраста и стажа педагогической деятельности, кроме победителей и лауреатов данного конкурса за последние 5 лет.

4.4. Выдвижение кандидатов для участия в конкурсе осуществляется на основании личного заявления с приложением информационной карты участника

5. Номинации конкурса

Номинация № 1 Визитная карточка

Максимальное количество баллов по номинации – 15.

Первое конкурсное испытание проводится в актовом зале колледжа «ИКАТ и ДС»

Цель этапа: оценить уровень профессионально-личностных качеств участников конкурса.

В ходе проведения номинации конкурса рассматриваются и оцениваются визитные карточки участников в соответствии со следующими критериями:

1 раздел «Общие сведения о себе» - до 5 баллов

- содержательность представления о профессионально-личностных качествах конкурсантов,
- культурно-личностный потенциал

2 раздел «Работа по обобщению собственного опыта» – до 5 баллов

- концепция профессиональной деятельности (степень владения методикой обучения, а также научно-методической проблематикой на современном уровне);
- новизна и результативность опыта;
- сочетание передового, традиционного и инновационного опыта;

- обоснование выбора используемых образовательных технологий в своей практике;
- педагогическое творчество;
- обоснование применения в своей практике инноваций;
- активная профессиональная позиция.

3 раздел «Результаты педагогической деятельности» - до 5 баллов.

- положительная динамика учебных достижений обучающихся;
- результативность деятельности.

Номинация № 2 Эссе «Я преподаватель ИКАТ и ДС»

Максимальное количество баллов по номинации -14 б

Цель конкурсного испытания: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрации видения современных проблем и возможных путей решения средствами образования.

Формат конкурсного испытания: текст эссе (до 3 страниц формата А4).

Критерии оценки конкурсного испытания: языковая грамотность текста, обоснование актуальности, ценностная направленность, аргументированность позиции, формулирование проблем и видение их путей решения, рефлексивность, оригинальность изложения.

Все критерии равнозначные и оцениваются в 2 балла.

Номинация № 3 «Эрудиция» Дистанционное компьютерное тестирование

Максимальное количество баллов- 20 б

В форме компьютерного тестирования (проверяется владение содержанием нормативной правовой документации, и психолого-педагогические знания)

Компьютерное тестирование предполагает ответы на 30 вопросов.

Результат данного конкурсного мероприятия будет соответствовать проценту правильных ответов от общего количества вопросов теста.

Номинация № 4 «Занятие»

Максимальное количество баллов по номинации – 50 б

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия, проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знание своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровень.

Формат конкурсной номинации: занятие (30 минут), самоанализ и вопросы жюри.

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексия и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, ценностные ориентиры, метапредметность и межпредметная интеграция, самостоятельность и творчество

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 10 баллов

Конкурсантов, набравших больше всего очков проходят в следующие номинации

Номинация № 5 Мастер –класс «Я хочу Вас научить…»

Максимальное количество баллов по номинации - 15

Цель: демонстрация участниками конкурса своего педагогического мастерства в передаче инновационного опыта

Формат конкурсного задания: публичное индивидуальное выступление на заданную тему (регламент – от 5-до7 минут)

Критерии оценки конкурсного задания: ценность и методическое обоснование предлагаемого способов обучения, профессиональная компетентность, способность к импровизации, коммуникативная культура

Номинация № 6 Публичное выступление

Максимальное количество баллов по номинации – 15 б

Цель: обращение к аудитории, удержать внимание, заинтересовать, аргументированность и логичность высказываний, умение доказать свою точку зрения и т.д.

Регламент : от 5- до 7 минут

Критерии оценки конкурсного задания: соответствие теме, стилю, жанру, и соблюдение регламента, полнота раскрытия, цельность, доказательность, глубина основной мысли, владение невербальными средствами коммуникации, грамматическое оформление речи

5. Порядок подведения итогов Конкурса и награждение победителей

5.1. Решение жюри по итогам каждого конкурса оформляется протоколом. На основании протокола составляется приказ о награждении победителей и участников конкурса.

5.2. Победители и призеры Конкурса определяются путем суммирования показателей участников по результатам выполнения ими заданий. Победителем считается участник Конкурса, получивший наибольшее количество баллов.

5.3. По итогам конкурса присуждаются I, II, III места с вручением дипломов. Победителю Конкурса присваивается звание «Преподаватель года-2020».

5.5. Победителю Конкурса предлагается участвовать в областного конкурсе среди преподавателей образовательных учреждений СПО Иркутской области.

5.6. Результаты Конкурса оглашаются жюри в день проведения Конкурса и публикуются на официальном сайте ГБПОУ ИО «ИКАТиДС».

Положение подготовила Гнатюк М.В

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ НОМИНАЦИИ «ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА»

Критерии	Показатели	Макс. балл	Сумма баллов
Общие сведения о себе	- содержательность представления о профессионально-личностных качествах конкурсантов, - культурно-личностный потенциал	5	**15 б**
Работа по обобщению собственного опыта	- концепция профессиональной деятельности (степень владения методикой обучения, а также научно-методической проблематикой на современном уровне); - новизна и результативность опыта; - сочетание передового, традиционного и инновационного опыта; - обоснование выбора используемых образовательных технологий в своей практике; - педагогическое творчество; - обоснование применения в своей практике инноваций; - активная профессиональная позиция.	5	
Результаты педагогической деятельности	- положительная динамика учебных достижений обучающихся; - результативность	5	

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ НОМИНАЦИИ «Я ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ИКАТ и ДС»

Критерии	Показатели	Макс. балл	Сумма баллов
1.Языковая грамотность текста	В тексте не более 3 орфографических ошибок В тексте не более 3 пунктуационных ошибок В тексте не более 3 речевых ошибок	2	**14 б**
2.Обоснование актуальности заданной проблематики	Содержание эссе соответствует заданной теме проблематике Обоснована актуальность заданной темой проблематики Актуальность заданной проблематики соотнесена с личным опытом, профессиональной позицией автора	2	
3.Ценностная направленность содержания	В содержании отражены ценностные установки автора Ценностная направленность содержания соответствует заданной теме Ценностная направленность содержания соответствует ценностным ориентирам	2	

	современного образования		
4.Аргументированность позиции автора	Приводятся аргументы, подтверждающие авторскую позицию Аргументация авторской позиции убедительна Аргументы, подтверждающие авторскую позицию, корректны	2	
5.Формулирование проблем и видение путей их решения	Сформулирована проблема и представлено видение путей их решения Предлагаемые пути решения проблемы реалистичны и адекватны современным тенденциям развития образования Сформулированная проблема и пути ее решения соотнесены с личным опытом автора	2	
6. Рефлексия	Автор проявляет заинтересованность в заявленной проблематике Автор проявляет готовность и способность к рефлексии Автор проявляет готовность и способность к саморазвитию в контексте заявленной проблематики	2	
7.Оригинальность изложения	В тексте отсутствуют речевые клише, шаблоны и штампы В тексте грамотно и умело использованы художественные приемы и средства художественной выразительности Текст легко и с интересом читается	2	

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ НОМИНАЦИИ «ЗАНЯТИЕ»

Критерии	Показатели	Макс. балл	Сумма баллов
Информационная и языковая грамотность	Демонстрирует свободное владение содержанием занятия. В речи преподавателя отсутствуют фактические ошибки и неточности. Использует различные способы структурирования и предоставления информации. Отбирает оптимальный для данного блока объем и содержание информации.	**5**	
Результативность	Демонстрирует четкое планирование результатов в соответствии с требованиями ФГОС, рабочей программы. Планирует результаты занятия в соответствии с целью, задачами, содержания урока, формами, способами учебной деятельностью.	**5**	
Методическое мастерство и творчество	Обеспечивает методическую целостность и структурированность занятия. Целесообразно использует технологии, методы, приемы, формы, организации учебной деятельности, использует ИКТ- технологии	**5**	**50 б**
Мотивирование к обучению	Системно и последовательно использует приемы создания и поддержании мотивации у	**5**	

	обучающихся на всех этапах занятия. Раскрывает потенциал учебного содержания для последующей самостоятельной работы обучающихся. Обеспечивает психолого- педагогическую поддержку обучающихся.		
Рефлексия и оценивание	Владеет оценочно- рефлексивным инструментарием. Обеспечивает прозрачность и открытость оценивания. Демонстрирует связь оценивания с целеполаганием. Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии во время самоанализа и беседы с жюри	**5**	
Организационная культура	Обеспечивает четкую структуру и хронометраж Занятия. Демонстрирует владение здоровье сберегающими технологиями. Дает четкие и конкретные инструкции к каждому этапу учебной работы. Обеспечивает вовлеченность в учебную деятельность всех учащихся. Обеспечивает соблюдение этикета образовательного процесса.	**5**	
Эффективная коммуникация	Организует учебную коммуникацию в разных видах речевой деятельности (говорение, слушание, чтение, письмо). Использует приемы повышения эффективности коммуникации. Поддерживает на занятии атмосферу, способствующую эффективной коммуникации	**5**	
Ценностные ориентиры	Выделяет ценностную составляющую в содержании занятия. Логично и последовательно реализует ценностную составляющую. Обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов. Реализует установку на формирование у обучающихся навыков безопасного поведения. Выделяет и формулирует ценностные ориентиры занятия во время самоанализа и беседы с жюри.	**5**	
Самостоятельность и творчество	Использует методы, приемы и формы организации учебной деятельности, стимулирующие самостоятельность обучающихся. Использует методы, приемы и формы организации учебной деятельности, стимулирующие творческую и исследовательскую составляющую. Стимулирует создание на занятии проблемных ситуаций. Демонстрирует готовность к незапланированным, не стандартным ситуациям.	**5**	
Метапредметность и межпредметная интеграция	Демонстрирует понимание основ метапредметности и знание способов достижения метапредметных результатов образования. Обеспечивает достижение	**5**	

	обучающимися метапредметных результатов. Логично и последовательно реализует в уроке элементы межпредметной интеграции.		

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ НОМИНАЦИИ «МАСТЕР- КЛАСС: Я ХОЧУ ВАС НАУЧИТЬ…»

Критерии оценки	Макс. балл	Сумма баллов
Методическое обоснование Умение поставить и обосновать ключевую проблему (сформулировать или вывести на формулировку проблемы, темы для обсуждения). Доказательство значимости методической проблемы для образования. Видение(понимание) целей, задач и ожидаемых результатов. Профессиональная компетентность- методическое обоснование предлагаемых способов обучения	**5**	**15 б**
Разнообразие форм работы с информацией Использование различных источников. Структурирование информации в разных форматах(текст, формула, таблица)	**5**	
Корректность использования научного языка Грамотное использование научного языка(терминов, условных обозначений, символов. Отсутствие фактических ошибок. Глубина и широта понимания темы	**5**	

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ НОМИНАЦИИ «ПУБЛИЧНОЕ ВЫСТУПЛЕНИЕ»

Критерии оценки	Максимальный балл	Сумма баллов
Соответствие теме, стилю, жанру и соблюдение регламента Выступление соответствует предложенной теме, выбранному стилю, жанру, выступление продолжительностью не более 5 минут	**5**	**15 б**
Логико- композиционная организация Выступление характеризуется композиционной оформленностью (построение текста, расположение и соотношение его составных частей- вступления, основной части, заключения), полнота раскрытия, цельность, доказательность, новизна и оргигинальность	**5**	
Речевое мастерство Выступление характеризуется яркой демонстрацией духовных ценностей оратора, адресностью высказывания(контакт с аудиторией), артистизм и оргинальность подачи информации	**5**	