Дорогие преподаватели, студенты, родители!

Психологическая служба ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» приветствует Вас, и надеется, что вы будете частыми гостями нашего сайта!

Работа педагога- психолога колледжа планируется в соответствии с проблемами, возникающими в процессе образовательного процесса, исходя из целей, определены задачи психологического сопровождения:

- создание благоприятных социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития студента в рамках образовательного процесса.

Исходя из целей, определены **задачи** психологического сопровождения:

1.Создание психолого-педагогических условий для сохранения физического, психологического, психического здоровья участников образовательного процесса и их личностного самоопределения.

2.Создание развивающей образовательной среды, способствующей развитию интеллектуального, личностного, творческого потенциала студентов.

3.Формирование психологической культуры учащихся, педагогических работников и родителей (психологическое просвещение).

4.Создание социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящихся в социально-опасном положении.

5.Психолого-педагогическое сопровождение подготовки и сдачи экзаменов.

Деятельность психологической службы осуществляется по следующим направлениям:

-Психолого-педагогическая диагностика

- Коррекционно-развивающая работа

- Консультирование

- Психолого-педагогическое просвещение и профилактика

1.Психолого-педагогическая диагностика

В рамках данного направления проводится диагностика личностных качеств, эмоциональных состояний, психических процессов, изучение интересов, ценностей, склонностей и способностей студентов, межличностных отношений, оценка социально-психологического климата и атмосферы в группах и коллективах и другие виды диагностики. («Самооценка личности», С. В. Ковалев; «Самооценка психических состояний» (Г.Айзенк); «Определение направленности личности» (Б.Басса); «Методика для диагностики учебной мотивации студентов» (А.А.Реан), Шкала тревоги Спилберга-Ханина, Методика диагностики социально-психологической адаптации К. Роджерса и Р. Даймонда. Проективные («Дом, дерево, человек», «Волшебное (несуществующее) животное» «Семья». А так же, такой метод как наблюдение.

- Коррекционно-развивающая работа

Коррекционно-развивающая работа включает в себя проведение групповых тренинговых занятий (на сплочение, развитие навыков общения, разрешения конфликтов, развитие уверенности в себе, творческих качеств личности, самопознание и саморазвитие) и индивидуальных занятий по результатам диагностики и запросам.

- Консультирование

Индивидуальное психологическое консультирование по вопросам развития, обучения, жизненного самоопределения, эмоциональные проблемы, взаимоотношения с окружающими и др.

- Психолого-педагогическое просвещение и профилактика

Психолого-педагогическое просвещение и профилактика осуществляется в форме выступления психолога на кураторских часах, бесед, лекций, встреч со специалистами разных сфер деятельности, круглых столов, семинаров, практикумов, дискуссий, видеолекториев, информационно-просветительских и профилактических акций по следующей тематике:

1) адаптация к условиям обучения в колледже;

2) здоровый образ жизни;

3) профилактика экзаменационного стресса;

4) эмоциональная саморегуляция;

5) психология межличностных отношений;

6) конфликты и пути их разрешения;

7) профилактика зависимостей и асоциального поведения;

8) формирование жизнестойкости и профилактика деструктивного поведения студентов.

Телефоны доверия психологической и психотерапевтической помощи: 8395224-00-09; 839524-00-07 (круглосуточно).