


Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства»
(ИКАТ и ДС)

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель министра образования
Иркутской области

 Е.А. Горунов
«30» августа 2018 г.

«УТВЕРЖДЕН»
Директор ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС»

 А.А. Русанов
«30» августа 2018 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Иркутской области
«Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного
строительства»

Сроки реализации: сентябрь 2018 – сентябрь 2023 г. г.

Принято на заседании Управляющего совета ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС»
Протокол № 1 от «30» августа 20 18 г.

Рассмотрено и одобрено

Общим собранием работников ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС»

Протокол № 1 от «30» августа 20 18 г.

Иркутск, 2018

**Программа развития
Государственного бюджетного образовательного учреждения Иркутской области
«Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства»
(ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС»)**

1. Текущая характеристика профессиональной образовательной организации

1.1. Основные характеристики

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства» основан 2 июня 1971 года как СГПУ № 39, решавшее задачи подготовки рабочих кадров для экономики Иркутской области. С 1993 года прошел ряд реорганизационных процедур, на основании распоряжения Министерства образования Иркутской области от 11.06.2014 года № 748-мр, переименован в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства», который является правопреемником по всем правам и обязанностям реорганизованных учреждений, в соответствии с передаточными актами. Целью деятельности колледжа является обеспечение повышения качества предоставления образовательной услуги в колледже в условиях интеграции профессиональных и образовательных стандартов по реализуемым специальностям и профессии.

Образовательная деятельность. Колледж осуществляет подготовку по специальностям и профессиям среднего профессионального образования, образовательные программы разработаны:

- на основании Федеральных государственных образовательных стандартов СПО (в том числе ФГОС СПО ТОП-50) по специальностям и профессии:
 - 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям),
 - 21.02.05 Земельно-имущественные отношения,
 - 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам),
 - 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (ФГОС СПО ТОП-50),
 - 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного),
 - 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин;
- на основании актуализированных Федеральных государственных образовательных стандартов СПО по специальностям:
 - 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,
 - 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов,
 - 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования (по отраслям),
 - 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения.

Подготовка специалистов среднего звена осуществляется: по пяти программам углубленной подготовки; по четырем программам базовой подготовки.

В настоящее время колледж реализует ППССЗ и ППКРС по 4 укрупненным группам подготовки: 08.00.00 Техника и технологии строительства, 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, 44.00.00 Образование и педагогические науки. В колледже проходят обучение более 900 студентов, ежегодно колледж выпускает порядка 130 молодых специалистов. Доля трудоустроенных выпускников составляет в среднем 70%. Средняя оценка уровня профессиональной подготовки выпускников колледжа работодателями по 10-балльной шкале составляет 8,9 балла. На сегодняшний день потребность в выпускниках колледжа достаточно велика. На бирже труда выпускники не зарегистрированы. Рекламации на подготовку выпускников отсутствуют.

Исходя из основных прогнозных показателей в ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» увеличена подготовка специалистов для строительной отрасли. С 2017 года осуществляется прием по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на очном отделении, по специальности 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения на заочном отделении.

Также колледжем реализуется широкий спектр дополнительных профессиональных программ как профессиональной переподготовки, так и повышения квалификации, а также переподготовки водителей автотранспортных средств:

- Контроллер технического состояния автотранспортных средств. Подготовка специалистов по безопасности дорожного движения (объем программы 580 часов);
- Диспетчер автомобильного и городского наземного транспорта. Подготовка специалистов по безопасности дорожного движения (объем программы 580 часов);
- Контролер технического состояния автотранспортных средств (объем программы 360 часов);
- Диспетчер автомобильного и городского наземного транспорта (объем программы 360 часов).

Реализуемые основные профессиональные образовательные программы, программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, направлены на устранение кадрового дефицита в г. Иркутске и Иркутской области.

Кадровый потенциал. По кадровому составу педагогический коллектив колледжа представлен преподавателями, мастерами производственного обучения, педагогами-психологами, социальными педагогами, воспитателями. На май 2018 года в колледже работает 55 преподавателей и 3 мастера производственного обучения, 86% которых – это педагогические работники с высшим профессиональным образованием. 36% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию (ВКК – 9 чел., 1КК – 12 чел.). 36,4% преподавателей имеют стаж работы более 20 лет, 30,9% – 10-15 лет, 32,7% – до 10 лет.

За 2017 год наблюдается положительная динамика повышения категоричности педагогических кадров.

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за последние 3 года составляет 85%.

Анализ кадрового потенциала колледжа показал, что уровень квалификации 84% работников соответствует требованиям к квалификации профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8.09.2015г. № 608н).

Финансовая устойчивость. Финансовое положение колледжа можно охарактеризовать как устойчивое. Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) за 2017 год составили 69 916 535,66 руб., в том числе:

- субсидии на финансовое обеспечение в соответствии с Соглашением об условиях предоставления субсидии бюджетному учреждению Иркутской области на финансовое обеспечение выполнения им государственного задания, с учетом нормативных затрат на оказание государственных услуг физическим и юридическим лицам и нормативных затрат на содержание государственного имущества № 57 на 2017 г. – 55 500 700,00 рублей.
- субсидии согласно Соглашению, об условиях предоставления субсидии на иные цели бюджетному учреждению Иркутской области №157 на 2017 г. – 8 939 000,00рублей.

Приносящая доход деятельность всех услуг – 4 009 926,06 рублей, в том числе 3 653 137,10 рублей – платные образовательные услуги; на основе добровольных пожертвований – 10 000,00 рублей; доходы от собственности – 318 125,00 рублей.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника составили 1 294 750,66 рублей в год, или 107 895,89 рублей в месяц.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) – 69 916 535,66 рублей.

1.2. Роль ПОО в регионе

Роль колледжа в подготовке кадров для региона. По результатам регионального мониторинга качества образовательной деятельности профессиональных образовательных организаций Иркутской области, в рамках проведения независимой оценки качества образовательной деятельности (2016 год, 2017 год) ГБПОУ ИО «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства» находится на 30 месте, набрав 106 баллов из 160 возможных.

Анализ показателей, характеризующих критерии оценки качества образовательной деятельности организаций профессионального образования, позволил определить место колледжа по следующим критериям:

- открытости и доступности информации об организациях – колледж находится на 22 месте среди ПОО Иркутской области;
- комфортности условий, в которых осуществляется образовательный процесс – на 46 месте;
- доброжелательности, вежливости, компетентности работников организации – на 28 месте;
- удовлетворенность качеством оказания услуг – на 36 месте.

Результаты независимой оценки качества образования на сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (федеральный рейтинг ПОО) не представлены.

Студенты колледжа принимают участие в Региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) Иркутской области:

2017 год – победитель в компетенции 33 Automobile Technology – Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, участник Отборочных соревнований на право выхода в Финал V национального чемпионата «Молодые профессионалы» (World Skills Russia);

2018 год – победитель в компетенции 13 Autobody Repair – Кузовной ремонт, участник Отборочных соревнований на право выхода в Финал VI национального чемпионата «Молодые профессионалы» (World Skills Russia).

Таким образом, студенты колледжа показывают высокие результаты участия в конкурсах профессионального мастерства.

Колледж играет ведущую роль в социально-экономическом развитии Иркутской области.

Согласно Государственной программе Иркутской области «Развитие дорожного хозяйства» на 2014-2020 годы транспортные возможности Иркутской области наряду относятся к конкурентным преимуществам региона.

Реализация инвестиционных проектов напрямую зависит от состояния и перспектив развития транспортной инфраструктуры. В настоящее время протяженность автомобильных дорог общего пользования, находящихся в государственной собственности Иркутской области, составляет 12 665,7 км, из них автомобильные дороги общего пользования регионального или межмуниципального значения – 3 595,5 км, автомобильные дороги общего пользования, не относящиеся к автомобильным дорогам общего пользования регионального или межмуниципального значения – 9 070,2 км. Строительство сетей и дорог, новых социальных объектов является для Иркутской области одним из приоритетных направлений комплексного освоения новых территорий.

Согласно прогнозу кадровых потребностей экономики Иркутской области на основе потребностей инвесторов и прогноза социально-экономического развития региона потребность в работниках со средним профессиональным образованием в реальном секторе экономики в значительной степени связана с такими профессиями как машинист (бульдозера, электровоза, тепловоза, экскаватора, крана, технологических насосов и др.) – 16,8 тыс. чел., строительными профессиями (плотник, монтер пути, бетонщик, маляр, каменщик, штукатур, дорожный рабочий и др.) – 13,4 тыс. чел., водитель (в основном категории В, С, D, карьерного самосвала,

погрузчика и др.) – 11,5 тыс. чел., оператор (связи, технологических установок, машинного доения, запраочной станции, товарный, станков с программным управлением, линии в производстве пищевой продукции и др.) – 10,9 тыс. чел., слесарь (слесарь-ремонтник, в т.ч. автомобилей, технологических установок, подвижного состава, слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, электрослесарь, слесарь-сантехник и др.). Наибольшая доля заявленной потребности в кадрах приходится на г. Иркутск. Наибольшая потребность в работниках наблюдается в таких видах экономической деятельности как: транспорт и связь (33,8 тыс. чел.), строительство (19,3 тыс. чел.). Кадровая потребность в данных видах экономической деятельности обусловлена выстроенными приоритетами социально-экономического развития Иркутской области, а также выделением промышленного и инфраструктурного сектора как основного драйвера экономического роста.

Таким образом, ГБПОУ ИО «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства» является ведущим учреждением в г. Иркутске, Иркутской области который осуществляет подготовку специалистов для сферы дорожного хозяйства, что обусловлено направленностью образовательных программ, реализуемых в колледже.

На уровне региона колледж является поставщиком специалистов по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта. Выпускники колледжа успешно трудоустраиваются на предприятия города и области в такие компании как: ОАО Дорожная служба Иркутской области, ЗАО Труд, ООО Автоцентр «Мега», ООО Суматори-Иркутск, ООО Спецтехника, ООО «Байкалстройтранс», ООО «Байкал-Партнер», ООО СибГрадСтрой, ООО СпортГид, ООО Фирма Лина, ООО Сибна, ООО Еврогаз 38, МУП Автотранс, ИП Мищенко СТО «Авторемонт», ИП Кацурба.

Специалисты по земельно-имущественным отношениям, ориентированные на управление земельно-имущественным комплексом, осуществление кадастровых отношений, картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений, определение стоимости недвижимого имущества востребованных в Иркутской области, успешно трудоустраиваются в организации: ООО «Иркутский областной центр межевания земель, оценки и строительства»; ООО «Оценочный центр Стандарт»; ООО «Национальное агентство оценки и консалтинга»; ООО БТИ г. Иркутска, ООО «Кадастр», администрации Баклашинского сельского поселения Шелеховского муниципального района Иркутской области, Мальтинского сельского поселения Усть-Удинского района, Уриковского муниципального образования.

Уникальность колледжа заключается в том, что это единственная профессиональная образовательная организация в области, которая готовит мастеров производственного обучения, выполняющих деятельность по организации учебно-производственного процесса, сопровождению группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, методическому обеспечению учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся по профессиям рабочих и служащих.

Экспериментальная и инновационная деятельность. Согласно распоряжению министерства образования Иркутской области №90-мр от 22.02.2018 года колледж является площадкой по региональной апробации демонстрационного экзамена по следующим специальностям: 23.01.03 Автомеханик и 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Экзамен сдали 16 студентов (выпускников) из Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства».

Доля профессиональных образовательных организаций, принявших участие в пилотной апробации демонстрационного экзамена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта к общему числу учреждений, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена составляет 20 %.

По результатам выполненных заданий результаты демонстрационного экзамена выглядят следующим образом:

- 60 – 84 баллов 6 человек, 37,5 % от участников
- 45 – 59 баллов 9 человек, 56,25 % от участников
- 44 и менее баллов 1 человек, 6,25 % от участников

Средний балл выпускников по демонстрационному экзамену - 58,8 баллов из 100 возможных.

1.3. Основные внутренние ограничения, проблемы, внешние вызовы, стоящие перед ПОО (перечисление противоречий и проблем).

Внешние вызовы, стоящие перед ГБПОУ ИО «ИКА и ДС», обусловлены системными изменениями, происходящими в системе среднего профессионального образования как страны в целом, так и Иркутской области в частности. К ним относятся:

- уменьшение государственного финансирования и износ производственной базы учреждений;
- инфраструктурный сдвиг, выражающийся в изменении структуры и состава сети образовательных организаций СПО на фоне развития негосударственного сектора СПО;
- увеличение спроса на среднее профессиональное образование среди выпускников школ;
- при росте численности обучающихся в государственных и муниципальных организациях СПО численность преподавателей данных организаций существенно снизилась, что приводит к повышению нагрузки на преподавателей;
- ориентации перечня профессий и специальностей колледжа на ТОП-50 востребованных профессий и специальностей, приведения количественного и профильного состава выпускников профессиональных образовательных организаций в соответствие с запросами рынка труда;
- повышение качества подготовки специалистов, снижение дисбаланса между ожиданиями работодателей и уровнем подготовки выпускников;

Основными внутренними ограничениями являются:

- невысокий уровень категорийности педагогических кадров;
- низкая инновационная активность административного и педагогического персонала колледжа;
- устаревание материально-технической базы и учебных материалов;
- недостаточные объемы финансирования для обновления материально-технической базы колледжа;
- «устаревание» педагогических кадров и их неготовность к работе в условиях современных вызовов.

Программа развития колледжа направлена на устранение имеющихся внутренних ограничений в целях соответствия внешним вызовам, стоящим перед учреждением, прежде всего, необходимости сохранения высокого качества подготовки квалифицированных кадров, востребованных на региональном рынке труда.

1.4. Обоснование и краткая характеристика конкурентных преимуществ профессиональной образовательной организации по основным направлениям деятельности.

Основными конкурентными преимуществами колледжа являются:

1. Социально-экономические критерии:

- устойчивые, долгосрочные связи с крупными работодателями Иркутской области: компаниями ОАО Дорожная служба Иркутской области, ЗАО Труд, ООО Автоцентр «Мега», ООО Суматори-Иркутск, ООО Спецтехника, ООО «Байкалстройтранс», ООО «Байкал-Партнер», ООО СибГрадСтрой, ЗАО Октан, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области (Управление Росреестра по Иркутской области), ООО Сибна, ООО Еврогаз 38, МУП Автотранс, ИП Мищенко СТО «Авторемонт»;
- участие работодателей в организации учебного и воспитательного процесса с целью профориентации студентов;

- востребованность выпускников и направлений подготовки (более 70% выпускников трудоустраиваются по завершении обучения);
 - финансовая устойчивость колледжа (консолидированный бюджет составляет порядка 70000000 рублей, из которых около 10 % поступления от внебюджетных источников);
 - развитая инфраструктура колледжа (учебный корпус, учебно-производственные мастерские, спортивный зал, клуб-столовая, общежитие)
2. Критерии образовательной деятельности:
- широкий спектр основных профессиональных образовательных программ, учитывающий спрос регионального рынка труда в современных специалистах;
 - разработаны и реализуются дополнительные профессиональные программы повышения квалификации /переподготовки с учетом потребностей работодателей;
 - выстроенная система социального партнерства с ведущими работодателями г. Иркутска и Иркутской области.

2. Целевая модель образовательной организации

2.1. Миссия, цель и задачи

Миссия колледжа: Мы – ведущее учреждение Иркутской области, осуществляющее подготовку кадров для дорожно-транспортной отрасли Иркутской области в целях устойчивого инновационного и опережающего социально-экономического развития региона.

Стратегической целью колледжа является развитие колледжа как учебно-методического комплекса, эффективно объединяющего подготовку высококвалифицированных кадров для дорожно-транспортной отрасли в соответствии с потребностями экономического развития Иркутской области.

Ключевые задачи развития колледжа:

1. Реализация специальностей из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион.
2. Развитие системы непрерывного образования детей и взрослых.
3. Формирование системы оценки результатов обучения выпускников через реализацию модели демонстрационного экзамена.
4. Развитие кадрового потенциала колледжа через реализацию модели непрерывного профессионального образования сотрудников.
5. Модернизация материально-технической базы, отвечающей современным требованиям.

2.2. Ключевые показатели эффективности

№	Наименование показателя	Единица измерения	Значения показателей				
			2019	2020	2021	2022	2023
1	Количество программ, реализуемых по специальностям из перечня ТОП-50	Шт.	1	1	2	2	3
2	Доля студентов, обучающихся по программам из перечня ТОП-50	%	3	3	6	6	9
3	Доходы колледжа из внебюджетных источников	Млн.руб.	3 545 200,00	3 550 200,00	3 555 200,00	3 560 200,00	3 565 200,00
4	Количество СЦК	Шт.	2	2	3	3	3
5	Количество центров проведения демонстрационного экзамена	Шт.	2	2	3	3	4
6	Количество человек, прошедших обучение	Чел.	100	150	200	250	300

№	Наименование показателя	Единица измерения	Значения показателей				
			2019	2020	2021	2022	2023
	по ДПО (ПК и ПП)						
7	Количество обучающихся, завершивших обучение по программам профессионального обучения	Чел.	50	75	100	125	150
8	Доля обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен, всего	Чел.	10	15	20	25	50
8.1	В том числе: Доля обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА	%	5	5	20	25	30
8.2	Доля обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в других формах	%	5	5	10	15	20
9	Доля педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) колледжа, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс	%	10	15	20	25	30
10	Доля педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) колледжа – экспертов демонстрационного экзамена	%	10	15	20	25	30
11	Доля педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) колледжа – экспертов Ворлдскиллс	%	5	10	15	20	25

2.3. Учреждения-бенчмарки и их конкурентные преимущества (описание подходов и практик, релевантных для образовательной организации)

Учреждением-бенчмарком для колледжа является Областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ульяновский авиационный колледж», реализующего функционал межрегионального центра компетенций в области обслуживания транспорта и логистики.

В МЦК создан Тренировочный полигон по 6 компетенциям Ворлдскиллс (Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Механик грузовых автомобилей, Специалист по ремонту и обслуживанию авиатехники (производственная сборка изделий (авиационной техники)),

Эксплуатация сельскохозяйственных машин, Кузовной ремонт, Окраска автомобилей) и Учебный центр по 6 профессиям ТОП-50 (Автомеханик, Оператор беспилотных летательных аппаратов, Специалист по обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей, Специалист по ремонту и обслуживанию авиатехники (Специалист производства летательных аппаратов), Техник авиационных двигателей, Техник-механик в сельском хозяйстве).

2.4. Прогнозируемые к 2023 году качественные прорывы

1. Значительное усиление в регионе роли колледжа как ведущей профессиональной образовательной организации, осуществляющей подготовку высококвалифицированных кадров для дорожно-транспортной отрасли;

2. Создание на базе колледжа центра опережающей подготовки кадров в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена;

3. Функционирование на базе колледжа двух специализированных центров компетенций по компетенциям: «Кузовной ремонт», «Ремонт и покраска автомобилей».

4. Создание на базе колледжа центров проведения демонстрационного экзамена по специальностям: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

2.5. Роль и место образовательной организации в социально-экономическом развитии региона

Развитие дорожно-транспортной отрасли в Иркутской области является одним из ключевых направлений социально-экономического развития региона (Стратегия социально-экономического развития Иркутской области на период до 2030 года, Государственная программа Иркутской области «Развитие дорожного хозяйства» на 2014-2020 годы).

Таким образом, роль колледжа представляется как роль основного поставщика высококвалифицированных кадров для дорожно-транспортной отрасли: подготовка выпускников, отвечающих современным требованиям рынка труда и повышение квалификации специалистов, задействованных в данной отрасли. Увеличение доли студентов, обучающихся на целевой основе, способствующей закреплению выпускников на рабочих местах.

2.6. Партнеры и принципы взаимодействия

Реализация принципов взаимодействия с ключевыми партнерами колледжа, заложенных в Программе развития, предполагает достижение представленных результатов партнерского взаимодействия по следующим направлениям: академическое, индустриальное и региональное партнерство:

- увеличение количества партнеров на 20%;
- повышение доли студентов, обучающихся в рамках целевой подготовки на 10%.
- активизация работы в рамках реализации учебно-производственной деятельности по направлению «колледж-работодатель».
- совершенствование форм и методов взаимодействия с работодателями (проведение мастер-классов работодателями; разработка педагогических инновационных технологий, активных коммуникативных методик с участием работодателей).

Расширение форм партнерства предполагается по следующим видам взаимодействия: юридически оформленные прямые договора, взаимодействие в рамках образовательных кластеров, баз практик, проведение мастер-классов, формирование тематик выпускных квалификационных работ, курсовых проектов, кейсов и их заслушивание на базе предприятий, рецензирование и актуализация образовательных программ, организация стажировок и др.

3. Ключевые направления преобразований

3.1. Модернизация образовательной деятельности по реализации основных

профессиональных образовательных программ

Проект 3.1.1. Подготовка специалистов среднего звена и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями

Цель: подготовка квалифицированных кадров для Иркутской области по специальности из перечня ТОП-50 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Проект 3.1.2. Апробация модели демонстрационного экзамена как формы итоговой и промежуточной аттестации студентов.

Цель: Создание на базе колледжа центров проведения демонстрационного экзамена по специальностям: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2. Развитие кадрового потенциала

Проект 3.2.1. Внедрение системы непрерывного профессионального образования педагогических работников колледжа

Цель: Разработка и внедрение системы непрерывного образования педагогических работников колледжа.

3.3. Модернизация и развитие материально-технической базы

Проект 3.3.1. Энергосбережение и повышение энергетической эффективности колледжа

Цель: Внедрение системы энергосбережения и повышение энергетической эффективности колледжа.

Проект 3.3.2. Создание современной материально-технической базы колледжа

Цель: Модернизация материально-технической базы колледжа, отвечающей требованиям World Skills по компетенциям «Кузовной ремонт», «Покраска автомобилей».

3.4. Формирование инфраструктуры взаимодействия с выпускниками, стратегическими партнерами и спонсорами

Проект 3.4.1. Построение модели взаимодействия со стратегическими партнерами и спонсорами

Цель: Разработка и внедрение модели взаимодействия со стратегическими партнерами и спонсорами, направленной на повышение качества подготовки выпускников

3.5. Модернизация воспитательной работы, направленной на развитие общих компетенций студентов

Проект 3.5.1. Развитие экологических компетенций студентов колледжа

Цель: Создание условий для развития экологических компетенций студентов колледжа.

3.6. Реализация системы дополнительного образования детей и взрослых

Проект 3.6.1. Создание системы дополнительного профессионального образования

Цель: разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации / переподготовки работников дорожно-транспортной отрасли.

Проект 3.6.2. Создание системы дополнительного образования детей

Цель: разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ, программ профессионального обучения для обучающихся общеобразовательных организаций г. Иркутска.

4. Финансово-экономическое обоснование

Наименование проекта	Источник финансирования	Объем финансирования				
		2019	2020	2021	2022	2023
Проект 3.1.1. Подготовка специалистов среднего звена и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)	220 000	230 000	240 000	250 000	260 000
	Софинансирование (работодатели)					
Проект 3.1.2. Апробация модели демонстрационного экзамена как формы итоговой и промежуточной оценки компетенций студентов	Региональный бюджет	200 000	230 000	250 000	270 000	290 000
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)					
	Софинансирование (работодатели)					
Проект 3.2.1. Внедрение системы непрерывного профессионального образования педагогических работников колледжа	Региональный бюджет	50 000	70 000	90 000	100 000	110 000
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)	50 000	70 000	90 000	100 000	110 000
	Софинансирование (работодатели)					
Проект 3.3.1. Энергосбережение и повышение энергетической эффективности колледжа	Региональный бюджет	400 000	400 000	400 000	400 000	400 000
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)	300 000	320 000	340 000	360 000	380 000
	Софинансирование (работодатели)					
Проект 3.3.2. Создание современной материально-технической базы	Региональный бюджет	650 000	670 000	690 000	710 000	730 000
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование	650 000	670 000	690 000	710 000	730 000

колледжа	(средства от приносящей доход деятельности)					
	Софинансирование (работодатели)					
Проект 3.4.1. Построение модели взаимодействия со стратегическим партнерами и спонсорами	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)	50 000	55 000	60 000	65 000	70 000
	Софинансирование (работодатели)					
Проект 3.5.1. Развитие экологических компетенций студентов колледжа	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)	30 000	40 000	50 000	60 000	70 000
	Софинансирование (работодатели)					
Проект 3.6.1. Создание системы дополнительного профессионального образования	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)	100 000	110 000	120 000	130 000	140 000
	Софинансирование (работодатели)					
Проект 3.6.2. Создание системы дополнительного образования детей	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)	100 000	110 000	120 000	130 000	140 000
	Софинансирование (работодатели)					
Всего:		2 800 000	2 975 000	3 140 000	3 285 000	3 430 000