Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства»

Утверждаю:

_____

Директор ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС»

Приказ № 77 от 25.05.2020.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

по профессии: 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Квалификация: Машинист дорожных и строительных машин

2020 год

Согласовано

Эксперты от работодателей:

Руководитель			Пукало А.В.
место работы	занимаемая должность	подпись	Ф.И.О.

МП

ИГУ	зав кафедрой		Гавдилов Б.В.
место работы	занимаемая должность	подпись	Ф.И.О.

МП

1. СОДЕРЖАНИЕ
1.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
1.2. Назначение ППКРС
1.3. Нормативные документы для разработки ППКРС
1.4. Общая характеристика ППКРС
1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППКРС
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО ПРОФЕССИИ
2.1. Область профессиональной деятельности
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КОЛЛЕДЖА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ППКРС ПО ПРОФЕССИИ **23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин**
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС ПО ПРОФЕССИИ **23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин**
4.1. Программа формирования у обучающихся всех обязательных общих компетенций при освоении ППКРС
4.2. Учебный план (Приложение)
4.3. Календарный учебный график (Приложение)
4.4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В СООТВЕТСТВИИ СТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС СПО К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС ПО ПРОФЕССИИ **23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин**
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППКРС
5.2. Сведения об обеспечении образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой (Приложение)
5.3. Кадровое обеспечение реализации ППКРС
5.4. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в колледже в соответствии с ППКРС (Приложение)
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ,ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППКРС
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Приложение)

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

8.1. Общие методические рекомендации преподавателю по организации и проведению основных видов учебных занятий

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГООБНОВЛЕНИЯ ППКРС В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

1.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) разработана на основе ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

1.2. Назначение ППКРС

Целью разработки ППКРС является методологическое обеспечение процессов формирования и развития у обучающих общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данному направлению подготовки.

ППКРС регламентирует цели, объем, содержание и планируемые результаты обучения, а также организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса и оценки качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

1.3 Нормативные документы для разработки ППКРС

Нормативную правовую базу разработки ППКРС составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 января 2014 г. № 31 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464».
- ФГОС СПО по направлению 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 389от 09.04.2015г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 г. №74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968».
- Письмо Министерства образования и науки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- Устав ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС»;
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану ГБОУ ИО «ИКАТ и ДС»;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС»;
- Положение о формах, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС»;
- Положение о выпускной квалификационной работе в ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС»;
- Положение о разработке рабочей программы учебной дисциплины и профессионального модуля по специальности среднего профессионального образования в ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС»;
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС».

1.3. Общая характеристика ППКРС

ППКРС по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин реализуется в ГБПОУ ИО «ИКАД и ДС» в соответствии с лицензией № 7144 от 07 октября 2014 года, имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у обучаемых личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данному направлению подготовки.

1.4. Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	**Наименование квалификации базовой подготовки**	**1.5. Срок получения СПО по ППКРС базовой подготовки в очной форме обучения**
основное общее образование	Машинист автогрейдера Машинист экскаватора одноковшового Машинист катка самоходного с гладкими вальцами Машинист компрессора передвижного с двигателем внутреннего сгорания Машинист трубоукладчика Тракторист	2 года 10 месяцев

Получение СПО по ППКРС на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС. В этом случае ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Индекс	**Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту**	**Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)**	**В том числе часов обязательных учебных занятий**
	Обязательная часть учебных циклов ППКРС	2379	741

ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	2913	2103
ОП.00	Профессиональный учебный цикл	553	379
ПМ.00	Профессиональные модули	1826	362
	Вариативная часть учебных циклов ППССЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно)	1495	137
УП.00	Учебная практика	17 нед.	612
ПП.00	Производственная практика	20 нед.	720
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	1 нед.	
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	1 нед.	

Срок получения СПО по ППКРС базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недели, в том числе:

Обучение по учебным циклам	79 нед.
Учебная практика	17 нед.
Производственная практика	20 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	2 нед.
Каникулы	24 нед.
Итого	147 нед.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППКРС

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования, за исключением образовательных

программ среднего профессионального образования, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО ПРОФЕССИИ 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: обслуживание и управление дорожными и строительными машинами при выполнении дорожно-строительных работ (по видам).
2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: дорожные и строительные машины (по видам); системы и оборудование; ручной и механизированный инструмент; техническая документация
.2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников:
- Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КОЛЛЕДЖА КАК СОВОКУПНЫЙОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ППКРС ПО ПРОФЕССИИ **23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.**

Машинист дорожных и строительных машин должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Машинист дорожных и строительных машин должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1.Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам)

ПК 1.1. Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин.

ПК 1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.
2. Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам).
ПК 2.1. Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.
ПК 2.2. Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС ПО ПРОФЕССИИ **23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.**

4.1.Программа формирования у обучаемых всех обязательных общих, профессиональных при освоении ППКРС

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППКРС регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:
- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППКРС по учебным циклам составляет 80 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин:
- материаловедение
- слесарное дело
- основы технического черчения
-электротехника
- основы технической механики и гидравлики

- безопасность жизнедеятельности
и профессиональных модулей:
- Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам)
- Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам).

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практики.

Формирование общих и профессиональных компетенций при освоении данной ППКРС осуществляется в процессе изучения дисциплин, практической подготовки во время прохождения практик, предусмотренных учебным планом, а также итоговой государственной аттестации.

Практика является обязательным разделом ППКРС Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются учебная и производственная практики.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.
Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.2. Учебный план (Приложение)

Учебный план, отображающий логическую последовательность освоения циклов и разделов ППКРС, обеспечивающих формирование компетенций.

Учебный план является частью ППКРС, включающей также программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППКРС по направлению:
- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин (в том числе изучаемых при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах ППКРС с учетом профиля получаемого профессионального образования), профессиональных модулей и их

составляющих (междисциплинарных курсов), учебной и производственной практики);
- последовательность изучения учебных дисциплин, освоения профессиональных модулей в целом (в том числе последовательность изучения входящих в их состав МДК и прохождения учебных и производственных практик);
- виды учебных занятий;
- распределение по годам обучения, семестрам различных форм промежуточной аттестации по профессиональным модулям (и элементам в их составе), учебным дисциплинам;
- формы государственной (итоговой) аттестации (обязательные и предусмотренные образовательным учреждением), их распределение по семестрам, объемы времени,

4.3. Календарный учебный график (Приложение)

Календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации ППКРС, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. 4.4. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик

4.4. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей ППКРС представлены в Приложении.

В рабочей программе каждой дисциплины и модуля сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ППКРС.
Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- паспорт программы учебной дисциплины:

– область применения программы,
– место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы,
– цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины,
– количество часов на освоение программы учебной дисциплины;

- результаты освоения программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины:

– объем учебной дисциплины и виды учебной работы,
– тематический план и содержание учебной дисциплины;

- условия реализации учебной дисциплины:

– материально-техническое обеспечение,
– учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Рабочая программа профессионального модуля включает в себя:

- паспорт программы профессионального модуля:

– область применения программы,
– цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения учебной дисциплины,
– количество часов на освоение программы профессионального модуля;

- результаты освоения программы профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля:

– тематический план и содержание учебной дисциплины,
– содержание обучения по профессиональному модулю

- условия реализации профессионального модуля:

– материально-техническое обеспечение,
– учебно-методическое и информационное обеспечение профессионального модуля;

- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Содержание учебных программ ежегодно рассматривается на заседаниях Совета профессиональных программ (СПП) и, при необходимости, в них вносятся изменения, связанные с новыми достижениями науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также с изменениями нормативных актов как общегосударственного, так и региональных уровней.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС СПО К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС ПО ПРОФЕССИИ **23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин**

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППКРС (Приложение)

ППКРС обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Рабочие программы учебных дисциплин представлены в виде соответствующих образовательных ресурсов в локальной сети колледжа.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе всех обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ППКРС

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование или среднее профессиональное образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Преподавательский состав колледжа, обеспечивающий реализацию данной ППКРС

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность (основная)	Образование	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации
1	Аверкин Геннадий Владимирович	Преподаватель	ВПО	ВКК	2020 г.
2	Агеев Максим Викторович	Преподаватель	ВПО	1 КК	2020 г.
3	Анашкевич Светлана Юрьевна	Преподаватель	ВПО	1КК	2019 г.
4	Бухарова Лариса Александровна	Преподаватель	ВПО	1 КК	2019 г.
5	Гущин Сергей Анатольевич	Преподаватель	ВПО	1 КК	2019 г.
6	Грудинин Владимир Гарриевич	Преподаватель	ВПО		2019 г.
7	Ермакова Любовь Владимировна	Преподаватель	ВПО	ВКК	2020 г.
8	Зарубина Наталья Владимировна	Преподаватель	ВПО	К.г.н.	
9	Зубакин Юрий Дорофеевич	Преподаватель	ВПО		2018 г.

10	Мелентьев Валерий Фролович	Преподаватель	ВПО		2020 г.
11	Кудакова Тамара Николаевна	Преподаватель	ВПО	ВКК	2019 г.
12	Леонов Василий Александрович	Преподаватель	ВПО	ВКК	2020 г.
13	Муравьев Борис Владимирович	Преподаватель	СПО		2018 г.
14	Медведев Максим Сергеевич	Преподаватель	СПО		2020 г.
15	Наумова Наталья Леонидовна	Преподаватель	ВПО	1КК	2019 г.
16	Галеев Рамиль Миргасимович	Преподаватель	ВО	1 КК	2020 г
17	Приходько Алексей Владимирович	Преподаватель	ВПО	ВКК	2018 г.
18	Содномов Сергей Юрьевич	Преподаватель	ВПО		2020 г.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ППКРС (Приложение)

Материально-техническое обеспечение учебного процесса ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» имеет в своем распоряжении необходимые материально-технические условия для современной и качественной реализации учебного процесса, которые включают в себя учебные и вспомогательные площади, информационно-технологическую инфраструктуру, учебные материалы и др.
Для обеспечения образовательного процесса по реализуемым образовательным программам ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» располагает учебной материальной базой, позволяющей проводить все виды учебной деятельности. Учебное оборудование соответствует ФГОС СПО и обеспечивает подготовку кадров с необходимыми компетенциями, способных к инновационному росту и обладающих профессиональной мобильностью.
Мультимедийное оборудование и аудио-видеотехника позволяют активно использовать в учебном процессе инновационные методики обучения.
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса включает:
- 24 аудитории для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, 9 из которых оснащены видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экранами, имеющим выход в Интернет;
- 10 аудиторий (лабораторий, мастерских) для проведения лабораторных, практических занятий и учебной практики, имеющие в соответствии с требованиями образовательных стандартов по направлениям подготовки необходимое оборудование, приборы, инструменты и др.;
- 3 кабинета для занятий по иностранному языку;

- 2 компьютерных класса, имеющих необходимое оборудование с соответствующим программным обеспечением;
- читальный зал библиотеки с рабочими местами для обучаемых, оснащенными компьютерами с доступом в локальную сеть университета и Интернет.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Одна из главных задач ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» на современном этапе – сформировать многообразие общих и профессиональных компетенций, которые необходимы будущему специалисту для успешной реализации в профессиональной деятельности как важной составляющей жизненного успеха и самореализации в целом.

В ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» формирование компетенций базируется на основных принципах, заложенных в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

При этом воспитание в ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» - это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитательная деятельность в ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» осуществляется в период учебного процесса, производственной практики, учебно-исследовательской работы обучаемых и системы внеучебной работы.

Основным объектом воспитательной работы в ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» является обучающийся в течение всего периода его обучения в колледже.

Внеучебная работа в ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» ведется по широкому спектру направлений:
- Гражданское просвещение обучающихся.
- Культурно-просветительские мероприятия.
- Патриотические мероприятия.
- Воспитание толерантной личности.
- Профилактика алкоголизма, наркомании, табакокурения. - Работа с первокурсниками.
- Работа в студенческих общежитиях. - Развитие системы студенческого самоуправления.

- Социально – психологическое развитие и развитие социокультурной среды.
- Физкультурно – массовая и спортивная работа.

Общие компетенции в ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» формируются в учебном процессе в рамках всех структурных единиц, а также во внеурочной деятельности студентов. Для этого используется потенциал воспитательной работы колледжа, которая строится на включении студентов в социальную деятельность, студенческое самоуправление, проектные технологии. Студенты колледжа являются активными участниками акций, митингов, круглых столов, олимпиад, студенческих научно-практических конференций различного уровня, в рамках которых представляют собственное видение актуальных проблем социальной сферы, а так же взаимодействуют с социумом в контексте будущей профессиональной деятельности.

В ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» организуются и проводятся различные мероприятия, направленные на формирование у обучающихся основных общих компетенций:

- физкультурные и спортивные мероприятия; патриотические мероприятия;
- поздравление обучающимися ветеранов с Днем защитника Отечества, мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы;
- уроки мужества с приглашением ветеранов;
- культурно-массовые мероприятия: празднование русской масленицы, конкурсы, и другие мероприятия;
- волонтерские мероприятия:
- программа культурного просвещения обучающихся (регулярные посещения театров и культурных центров) и др.

Пониманию сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлению к ней устойчивого интереса, организации собственной деятельности способствуют открытые мероприятия, круглые столы с работодателями, участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах различного уровня, а так же получение дополнительного образования.

Эффективность внеучебной работы во многом обеспечивается формированием социально-культурной среды колледжа.

Структура социально-культурной среды колледжа включает:

-среду творческих коллективов, в которых обучающийся участвует в выполнении проектов;
-информационную среду;
-среду самоуправления и др.

Среда творческих коллективов. Позволяет формулировать у обучающихся общекультурные компетенции (способность совершенствовать и повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; способность проявлять инициативу; способность адаптироваться к новым ситуациям). Важным фактором формирования общекультурных компетенций обучающихся является личность преподавателя, его система ценностей.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

ОСВОЕНИЯ ППКРС

Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Организация текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с учебным планом подготовки и Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС». Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование, эссе, рефераты, выполнение комплексных задач и др.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком дважды в год. Цель промежуточных аттестаций – установить степень соответствия достигнутых промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке ППКРС результатам.

В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующая ППКРС содержит фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Фонды оценочных средств по дисциплинам и модулям представлены в рабочих программах и учебно-методических комплексах дисциплин образовательной программы.

Методические рекомендации преподавателям и нормативно-методическое обеспечение по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости и проведении промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ППКРС (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ/проектов и т.п.) и практикам представлены в учебном отделе и учебно-методической службе колледжа.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Итоговая аттестация выпускника среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения

образовательной программы в полном объеме в соответствии с целью определения общих и профессиональных компетенций, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС СПО и способствующих его конкурентоспособности на рынке труда и продолжению образования.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО в соответствии с Положением колледжа «О выпускной квалификационной работе».

Подготовка и защита ВКР способствует систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и направлены на проверку качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Цель защиты ВКР - установление соответствия результатов освоения студентами образовательных программ СПО, соответствующим требованиям ФГОС СПО, в том числе:

- систематизация и закрепление знаний выпускника по профессии при решении практических задач;
- демонстрация уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе;
- обеспечение комплексной оценки готовности выпускника к выполнению видов трудовой деятельности, с применением освоенных общих и профессиональных компетенций.
- установление степени готовности выпускника к самостоятельному выполнению профессиональных задач в рамках профессии.

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией и согласовываются с работодателем. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора Колледжа.

Темы ВКР на предстоящий учебный год по профессии обсуждаются на заседаниях СПП и представляются за подписью руководителя СПП на утверждение преподавателю, курирующему выполнение ВКР.

Ход заседания Государственной экзаменационной комиссии протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы и выполнения практического задания, вопросы и особое мнение членов комиссии.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

8.1. Общие методические рекомендации преподавателю по организации и проведению основных видов учебных занятий

При реализации основных профессиональных образовательных программ образовательные технологии проведения учебных занятий направлены на:
- интенсификацию обучения;
- активизацию подхода проблемного (проектного) обучения;
- постоянное сотрудничество с потенциальными работодателями.

Интенсификация обучения означает передачу большего объема учебной информации обучающимся при неизменной продолжительности обучения без снижения требований к качеству знаний.

Проблемное обучение представляет решения нестандартных учебных задач нестандартными же методами, в ходе которого обучаемые усваивают новые знания, умения и навыки. Наибольшая эффективность проблемного подхода реализуется через индивидуальные проекты.

Сотрудничество с работодателями способствует оперативному внесению изменений в систему обучения в соответствии с требованиями рынка труда и компетенциями обучающихся.

Основными видами образовательных технологий являются дистанционное обучение, компьютерные технологии (виртуальные и сетевые интернет-технологии), технологии интерактивного обучения, информационно-коммуникационные технологии (компьютеры, телекоммуникационные сети, средства мультимедиа).

Эффективность образовательных технологий зависит от активных методов обучения. В качестве современных интерактивных методов обучения необходимо использовать проектные методы, тренинги, учебные групповые дискуссии, методы анализа профессиональных ситуаций, презентации, деловые и ролевые игры.

Активные методы вносят элементы существенного приближения учебного процесса к практической профессиональной деятельности, тем самым способствуя формированию и оцениванию общекультурных и профессиональных компетенций обучающегося.

Конкретные формы, методы и средства организации и проведения образовательного процесса могут быть следующими:
а) формы, направленные на теоретическую подготовку:
- лекции (проблемные и проектные);
- семинары;
- самостоятельная аудиторная работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа;
- консультация;
б) формы, направленные на практическую подготовку:
- практические занятия;
- лабораторные работы;
- производственная экскурсия;
- учебная и производственная практики;
- курсовая работа;
- выпускная работа.

Лекция. Можно использовать различные типы лекций: вводная, мотивационная (возбуждающая интерес к осваиваемой дисциплине); подготовительная (готовящая обучающегося к более сложному материалу); интегрирующая (дающая общий теоретический анализ предшествующего материала); установочная (направляющая обучающихся к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы).

Содержание и структура лекционного материала направлены на формирование у обучающегося соответствующих компетенций и соотносят с выбранными преподавателем методами контроля и оценкой их усвоения.

Семинар. Эта форма обучения с организацией обсуждения призвана активизировать работу обучающихся при освоении теоретического материала, изложенного на лекциях.

Практическое занятие. Практические занятия играют важную роль в вырабатывании у обучающихся навыков применения полученных знаний для решения практических задач. Важнейшей стороной любой формы практических занятий являются упражнения. Основа в упражнении - пример, который разбирается с позиций теории, изложенной в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности обучающихся - решение задач, графические работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи. Проводя упражнения с обучающимися, следует специально обращать внимание на формирование способности к осмыслению и пониманию.

Самостоятельная работа. Самостоятельная и внеаудиторная работа обучающихся при освоении учебного материала. Самостоятельная работа может выполняться в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах (лабораториях), компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Организация самостоятельной работы обучающегося предусматривает контролируемый доступ к лабораторному оборудованию, приборам, базам данных, к ресурсу Интернет. Необходимо предусмотреть получение

обучающимся профессиональных консультаций, контроля и помощи со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа обучающихся подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, учебным программным обеспечением.

Производственная экскурсия - форма обучения, позволяющая познакомить обучающегося с объектом его будущей деятельности – современным предприятием отрасли. Рекомендуется использовать экскурсии для практического освоения дисциплин профессионального цикла.

Учебные и производственные практики призваны закрепить знание материала дисциплин профессионального цикла, привить обучающемуся необходимые практические навыки и умения оперативной производственной работы, что позволит самостоятельно определить область будущей деятельности, а также сбор необходимой исходной информации для выполнения курсовых работ (проектов) и индивидуальных проектов.

Курсовая работа - форма практической самостоятельной работы обучающегося, позволяющая ему освоить один из разделов образовательной программы (или дисциплины). Рекомендуется использовать курсовые работы при освоении базовых и профильных частей профессионального цикла ППКРС.

Выпускная работа является учебно-квалификационной. Тематика и содержание выпускной квалификационной работы соответствуют уровню компетенций, полученных выпускником в объеме дисциплин профессионального цикла ППКРС. Темы ВКР должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер.

При проведении всех видов учебных занятий необходимо использовать различные формы текущего и промежуточного контроля качества усвоения учебного материала: контрольные работы, индивидуальное собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен, защита курсовой или выпускной работы, а также формировать оценочные средства на основе компетентностного подхода.

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ППКРС В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Обновление ППКРС по специальности в целом производится в случае изменения базовых нормативных документов (законов РФ, ФГОС СПО и др.). Обновление составляющих настоящей ППКРС должно производится каждый учебный год.

Предложения по изменениям составляющих ППКРС документов для учета современных тенденций и состояния развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также совершенствования учебно-воспитательного процесса подаются в

письменной форме руководителю соответствующей основной образовательной программы.
Руководитель СПП, после рассмотрения и обсуждения этих изменений со всеми заинтересованными сторонами, выносит их согласованную редакцию на заседание СПП, решением которого они рекомендуется к утверждению председателем СПП в новой редакции соответствующей ППКРС.

Утвержденная ППКРС хранится в учебно-методическом отделе и у руководителя СПП.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин
Приложение 2. Календарный учебный график.
Приложение 3. Перечень учебной и учебно-методической литературы по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин
Приложение 4. Сведения о материально-техническом обеспечении ППКРС.
Приложение 5. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Приложение

Перечень учебных изданий, обеспечивающих реализацию ППКРС по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

№п/п	Учебная дисциплина (индекс)	Основной учебник (название, автор, издательство, год издания)	Кол-во экз. в ОУ
1	ОУД.01.01 Русский язык	Антонова Е.С. Русский язык:- учеб. для сред. проф. образов. – Изд.5-е. – М.: Академия, 2014. (Библ)	10
		Е. С. Антонова Русский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образ. / Е. С. Антонова, Т. М. Воителеева . – 5- изд. стереотип. – М.: « Академия», 2018 .- 416 с. (библ.)	15
		Гольцова Н.Г. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень: в 2 ч. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014. – 288 с., – 304 с. – ЦОР. (ЭЛ. рес.)	25
		Воителева Т.М. Русский язык. Сборник упражнений.- М.: Академия, 2013(Эл. рес.)	25
		Антонова Е.С. Русский язык учебник(5 изд).- М.: Академия, 2014 (Эл. рес.)	25
		Черняк, В.Д. Русский язык и культура речи. : учебник / Черняк В.Д., Сергеева И Др Е.В. — Москва : КноРус, 2019. — 343 с. — (СПО). (ЭБС BOOK. ru)	неограниченное
		Руднев, В.Н. Русский язык и культура речи. : учебное пособие / Руднев В.Н. — Москва : КноРус, 2019. — 253 с. — (СПО). (ЭБС BOOK. ru)	неограниченное
2	ОУД.01.02. Литература	Обернихина Г.А. Литература: учеб. ч.1. – М.: Академия, 2014(Библ)	15
		Обернихина Г.А. Литература учебник ч2.- М.: Академия, 2014(Библ.)	15
		ОбернихинаГ.А.Литература. Практикум.- М.: Академия, 2013(Эл. рес.)	25
		Лебедев Ю.В. Литература. 10 кл.: учеб. ч.1. – М.: Просвещение, 2010.(Библ.)	80
		Лебедев Ю.В. Литература. 10 кл.: учеб. ч.2. – М.: Просвещение, 2010.(Библ)	80
		Русский язык и литература: Литература. Базовый уровень. 11 кл.: в 2 ч.: учебник/ Под ред. Т.Ф.Курдюмовой. – М.: Дрофа, 2014. – 351 с., – 253 с. – ЦОР.	25
3	ОУД.03. Иностранный язык	И.П. Агабекян «Английский для средних специальных заведений» - Ростов-н/Д, Феникс, 2012г. (Библ)	50

		Агабекян И.П. Английский язык. Учебник. - Ростов-н/Д: Феникс, 2012/Эл. рес./	25
		А.П.Голубев, Н.В. Балюк, И.Б.Смирнова «Английский язык» – М.: Академия, 2013г./Электронный ресурс/	25
		English for Colleges=Английский язык для колледжей (СПО). Учебное пособие : учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва : КноРус, 2019. — 280 с. (ЭБС BOOK. ru)	неограниченное
		Радовель, В.А. Английский язык в профессиональной деятельности для автотранспортных специальностей : учебное пособие / Радовель В.А. — Москва : КноРус, 2019. — 327 с. — (СПО). (ЭБС BOOK. ru)	неограниченное
		Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей. : учебник / Голубев А.П., Жук А.Д., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2019. — 274 с. — (СПО). (ЭБС BOOK. ru)	неограниченное
		Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение : тесты : практикум / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2018. — 286 с. (ЭБС BOOK. ru)	неограниченное
		В.Тимофеев UP&UP11: Student’sbook/Учебник английского языка – М.: Академия, 2013г./Электронный ресурс/	25
4	ОУД.04. История	Артемов В. В. История Учебник для образ. учрежд. сред. проф.образ. / В. В. Артёмов, Ю. Н. Лубченко – М.: Мастерство, 2013.- 360 с. (Библ)	7
		Павленко, Н.И.История России с древнейших времен до конца IX века.−М.: Дрофа,2011(Библ.)	1
		Павленко, Н.И. История России с древнейших времен до конца IX века.−М.: Дрофа, 2013(Библ.)	1
		История России: учеб. пособие для ссузов/ П.С. Самыгин, К.С. Беликов и др; под общ. ред. П.С. Самыгина. – М.: Проспект, 2009. (Библ.)	8
		Семин, В.П. История. : учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва : КноРус, 2019. — 304 с. — (СПО). (ЭБС BOOK. ru)	неограниченное
		Самыгин, С.И. История. : учебник / Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н. — Москва : КноРус, 2018. — 306 с. — (СПО). (ЭБС BOOK. ru)	неограниченное
		Федоров, В.А. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / Федоров В.А., Моряков В.И., Щетинов Ю.А. — Москва : КноРус, 2018. — 536 с. (ЭБС BOOK. ru)	неограниченное
		Семин, В.П. История : учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва : КноРус, 2017. — 304 с. — (СПО). (ЭБС BOOK. ru)	неограниченное
		Самыгин, П.С. История : учебник / Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Самыгин С.И. — Москва : КноРус, 2017. — 306 с. — (СПО). (ЭБС BOOK. ru)	неограниченное

		Артемов В. В. История учебник для образ. учрежд. сред. проф.образ. / В. В. Артёмов, Ю. Н. Лубченко – М.: Мастерство, 2007.- 360 с. /Электронный ресурс	25
		Волобуев О.В. История и мир. – 10кл. – М.: Дрофа, 2013. (Библ)	30
		Волобуев О.В. История и мир. – 11кл. – М: Дрофа, 2013. (Библ)	30
		Алексашкина Л. Н. Россия и мир в XX – XXI вв. учебник для учрежд.общ. сред. образ. – М.: Просвещение, 2009. – 432 с. [/Электронный ресурс)	25
		История Отечества с древнейших времен до начала XXI века: / Учеб. пособие / Под ред. М.В. Зотовой. - М.: ООО «Издательство Астрель», 2009. – 319 с. /Электронный ресурс/	25
5	ОУД.10. Обществознание (включает экономику и право)	Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. – М.: Академия, 2014. (Библ)	15
		Важенин А.Г. Обществознание: учеб. пособ.- М.:Академия, 2012. (Библ)	20
		Важенин А.Г Обществознание. Практикум.- М.: Академия, 2013(Эл. рес.)	25
		Румынина В.В. Основы права:учеб./В.В.Румынина.- Изд.4-е.- М.: Форум, 2012.-256с. (Библ)	70
		Сычев, А.А. Обществознание. : учебное пособие / Сычев А.А. — Москва : КноРус, 2019. — 382 с. — (СПО). (ЭБС BOOK. ru)	неограниченное
		Сычев, А.А. Обществознание : учебное пособие / Сычев А.А. — Москва : КноРус, 2018. — 382 с. — (СПО). (ЭБС BOOK. ru)	неограниченное
		Шиповская, Л.П. Обществознание : учебное пособие / Шиповская Л.П. — Москва : КноРус, 2018. — 196 с. — (СПО). (ЭБС BOOK. ru)	неограниченное
		Важенин А.Г Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей.- М.: Академия, 2013(Эл. рес.)	25
6	ОУД.09. Химия	Габриелян О.С. Химия: учеб. для студ. сред. проф. образ. –Изд. 12-е, стер. – М.: Академия, 2014. (Библ)	10
		Габриелян О.С. Химия 10 кл. – М.: Академия, 2012. (Библ)	50
		Габриелян О.С. Химия 10 кл. – М.: Академия, 2013. (Библ)	50
		Габриелян О.С. Химия 11 кл. – М.: Академия, 2013. (Библ)	50
		Глинка, Н.Л. Общая химия. : учебное пособие / Глинка Н.Л. — Москва : КноРус, 2019. — 748 с. — (СПО). (ЭБС BOOK. ru)	неограниченное

		Артеменко, А.И. Органическая химия : учебник / Артеменко А.И. — Москва : КноРус, 2018. — 528 с. — (СПО). (ЭБС BOOK. ru)	неограниченное
7	ОУД.15. Биология	Пономарёва И.Н. Биология 10 кл.- М.: Вентана-Граф, 2012. (Библ)	50
		Биология. Общая биология под ред. К. Беляева изд.9-е 2010	22
		Пономарёва И.Н. Биология 11 кл.- М.: Вентана-Граф, 2012. (Библ)	50
		Мустафин, А.Г. Биология : учебник / Мустафин А.Г., Захаров В.Б. — Москва : КноРус, 2018. — 423 с. — (СПО). (ЭБС BOOK. ru)	неограниченное
		Колесников, С.И. Биология. Пособие-репетитор. : учебное пособие / Колесников С.И. — Москва : КноРус, 2019. — 537 с. — (СПО). (ЭБС BOOK. ru)	неограниченное
		Колесников, С.И. Общая биология : учебное пособие / Колесников С.И. — Москва : КноРус, 2018. — 287 с. — (СПО). (ЭБС BOOK. ru)	неограниченное
8	ОУД.05. Физкультура	Бишаева А.А. Физическая культура. – М,: Академия, 2014(Библ)	10
		Туманян Г.С. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование: учебное пособие для студентов высших учебных заведений [Текст] /Г.С. Туманян М.: Академия, 2006. – 336 с./Эл.ресурс/	25
		Кузнецов, В.С. Физическая культура. : учебник / Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. — Москва : КноРус, 2018. — 256 с. — (СПО). (ЭБС BOOK. ru)	неограниченное
		Виленский, М.Я. Физическая культура : учебник / Виленский М.Я., Горшков А.Г. — Москва : КноРус, 2018. — 181 с. — (СПО). (ЭБС BOOK. ru)	неограниченное
		Кузнецов, В.С. Физическая культура : учебник / Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. — Москва : КноРус, 2018. — 256 с. — (СПО). (ЭБС BOOK. ru)	неограниченное
9	ОУД.06. Безопасность жизнедеятельности	Виленский, М.Я. Физическая культура. : учебник / Виленский М.Я., Горшков А.Г. — Москва : КноРус, 2018. — 214 с. — (СПО). (ЭБС BOOK. ru)	неограниченное
		Первая медицинская помощь: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / П.В. Глыбочко и др. – М.: Академия, 2007./Эл. ресурс/	25
		Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Академия, 2008(Библ)	20
		Николенко В.Н. Первая доврачебная медицинская помощь. – М.: Академия, 2009. (Библ)	8
		Ахмеджанов Р.Р. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности. Часть I. Основы токсикологии: учебное пособие – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2011. – 102 с. – ЦОР. (Эл. рес.)	25
		Безопасность жизнедеятельности: учебн. пособие / Сериков Я.А., Кинжалова Н.А., Сериков С.Я. – Харьков: ХНАГХ, 2010. – 347 с. ISBN 978-966-695-	25

		149-9. – ЦОР.(Эл.рес.)	
		Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011. – 680 с.– ЦОР.(Эл. рес.)	25
		Дёмин В.В. Правовое регулирование и органы обеспечения жизнедеятельности: учеб.пособ. – Мичуринск: Изд-во МГАУ, 2010. – 332 с. ISBN 978-5-94664-187-6. – ЦОР.(Эл. рес.)	25
		Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности / Авт.-сост. В.В. Демин, С.В.Петров, Е.В. Ламонов, – Мичуринск: Издательство МГАУ, 2010. – ЦОР. .(Эл. рес.)	25
		Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. : учебник / Микрюков В.Ю. — Москва : КноРус, 2019. — 282 с. — (СПО). (ЭБС BOOK. ru)	неограниченное
		Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2019. — 192 с. — (СПО). (ЭБС BOOK. ru)	неограниченное
		Шимановская, Я.В. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. : учебник / Шимановская Я.В., Сарычев А.С., Шимановская К.А. — Москва : КноРус, 2019. — 477 с. — (СПО). (ЭБС BOOK. ru)	неограниченное
		Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + еПриложение : учебник / Микрюков В.Ю. — Москва : КноРус, 2018. — 290 с. — (СПО). (ЭБС BOOK. ru)	неограниченное
10	ОУД.03. Математика: алгебра,начала математическо го анализа, геометрия.	Башмаков М.И. Математика. Учеб. – М.: Академия, 2014.(Библ.)	10
		Омельченко В.П. Математика. –Учеб. – Ростов-н/Д, 2011. (Библ)	100
		Богомолов Н.В. Математика. Учеб. для студ.сред. проф. учеб заведений.- М.: Высш. шк., 2009. (Библ)	70
		Богомолов Н.В. Практические занятия по математике. Изд. 10-е, перераб.- Учеб. для студ. сред. проф.образов. – М. Высш.шк., 2009. (Библ)	40
		Гмурман В.Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике [Текст] / В.Е.Гмурман. – М.: Высшее образование. – 2011. – 404 с. .(Эл. рес.)/Электронный ресурс/	25
		Вентцель Е.С. Теория вероятностей [Текст] / Е. С.Вентцель. – М.: Физматгиз – 2010. – 564 с./Электронный ресурс/	25
11	ОУД.07. Информатика	Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности.- М.: Академия, 2007. (Библ)	15
		Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. – М.: Академия,2007(Библ)	10
		Угринович Н. Д. Информатика и ИКТ.	25

		Профильный уровень. 11 класс. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2009. – 312 с. (Эл. рес.)	
		Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: Учебник для 10 класса. Учебник .- 7-е изд. – М. : Бином. Лаборатория знаний, 2011. – 212 с. : ил. (Эл. рес.)	25
		Макарова Н.В., Волков В.Б. Информатика. – Питер, 2011. – 575 с. (DJVU) (Эл. рес.)	25
		Елепин А.П., Соколова С.В. Компьютерные информационные технологии, 2005(Библ.)	5
		Немцова Т.И., Назарова Ю.В. Практикум по информатике:/ Под ред. Л.Г. Гагариной. Ч. I. – М.: ИД «ФОРУМ»:ИНФРА-М, 2013 /Эл. ресурс/	25
		Немцова Т.И., Назарова Ю.В. Практикум по информатике: учеб. пособие/ Под ред. Л.Г. Гагариной. Ч. II. – М.: ФОРУМ, ИНФРА-М,2013./Эл. ресурс/	25
		Угринович, Н.Д. Информатика : учебник / Угринович Н.Д. — Москва : КноРус, 2018. — 377 с. — (СПО). (ЭБС BOOK. ru)	неограниченное
		Угринович, Н.Д. Информатика. : практикум / Угринович Н.Д. — Москва : КноРус, 2018. — 264 с. — (СПО). (ЭБС BOOK. ru)	неограниченное
		Ляхович, В.Ф. Основы информатики : учебник / Ляхович В.Ф., Молодцов В.А., Рыжикова Н.Б. — Москва : КноРус, 2018. — 347 с. — (СПО). (ЭБС BOOK. ru)	неограниченное
		Трофимова, Т.И. Краткий курс физики с примерами решения задач. : учебное пособие / Трофимова Т.И. — Москва : КноРус, 2019. — 279 с. — (СПО). (ЭБС BOOK. ru)	неограниченное
		Логвиненко, О.В. Физика. : учебник / Логвиненко О.В. — Москва : КноРус, 2019. — 341 с. — (СПО). (ЭБС BOOK. ru)	неограниченное
		Трофимова, Т.И. Физика от А до Я. Справочное издание : справочник / Трофимова Т.И. — Москва : КноРус, 2019. — 301 с. — (СПО). (ЭБС BOOK. ru)	неограниченное
12	ОУД.08. Физика	Мякишев Г.А. Физика 11класс. – М.: Просвещение, 2010. (Библ)	40
		Гендельштейн Л.Э. Физика 11 класс. Учебник. - М: Мнемозина, 2012(Библ.)	50
		Трофимова, Т.И. Краткий курс физики с примерами решения задач. : учебное пособие / Трофимова Т.И. — Москва : КноРус, 2019. — 279 с. — (СПО). (ЭБС BOOK. ru)	неограниченное
		Логвиненко, О.В. Физика. : учебник / Логвиненко О.В. — Москва : КноРус, 2019. — 341 с. — (СПО). (ЭБС BOOK. ru)	неограниченное
		Трофимова, Т.И. Физика от А до Я. Справочное издание : справочник / Трофимова Т.И. — Москва : КноРус, 2019. — 301 с. — (СПО). (ЭБС BOOK. ru)	неограниченное

13	ОДР.01. Природа и экология родного края	Бояркин В.М. География Иркутской области. – Иркутск: Сарма, 2007(Библ)	10
14	ОП.01. Материаловедение	Заплатин В.Н. Основы материаловедения.- М: Академия, 2009(Библ)	4
		Черепахин А.А. Материаловедение.- М: Академия,2011(Библ)	1
		Соколова Е.Н. Материаловедение. Контрольные материалы. - М: Академия,2010(Библ)	1
		Колтунов, И.И. Материаловедение : учебник / Колтунов И.И., Кузнецов В.А., Черепахин А.А. — Москва : КноРус, 2018. — 237 с. — (СПО). (ЭБС BOOK. ru)	неограниченное
		Чумаченко, Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело. : учебник / Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В. — Москва : КноРус, 2019. — 293 с. — (СПО). (ЭБС BOOK. ru)	неограниченное
		Чумаченко, Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело : учебник / Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В. — Москва : КноРус, 2017. — 293 с. — (СПО). (ЭБС BOOK. ru)	неограниченное
		Черепахин, А.А. Материаловедение : учебник / Черепахин А.А., Колтунов И.И., Кузнецов В.А. — Москва : КноРус, 2016. — 240 с. — (СПО). (ЭБС BOOK. ru)	неограниченное
		Адаскин А.М. Материаловедение. М: Академия, 2012(Библ)	4
		Кузьмин Ю. А. Конструкционные и защитно-отделочные материалы в автомобилестроении. Композиционные материалы: лабораторный практикум. – Ульяновск: УлГТУ, 2008. – 41 с. – ЦОР. .(Эл. рес.)	25
		П. А. Кролесник, В. С. Кланица Материаловедение на автомобильном транспорте :уч. для студ. учреждений высш. Проф. образ./5- е изд. испр. – М.: «Академия», 2012.(библ.)	2
		Марков С.Б. Фокин В.В. Материаловедение на автомобильном транспорте: Учебное пособие для вузов. – Р-н/Д.: Феникс, 2007. – 288 с. – ЦОР. .(Эл. рес.)	25
		Никифоров В.М. Технология металлов и других конструкционных материалов: Учебник для техникумов и колледжей. – Спб.: Политехника, 2009. – ЦОР. .(Эл. рес.)	25
		Обработка материалов резанием. / А. А. Рыжкин, К. Г. Шучев, М. М. Климов. – Р-н/Д.: Феникс, 2008. – 411 с. – ISBN: 978-5-222-14019-2. – ЦОР. .(Эл. рес.)	25
		Чебан В. А. Сварочные работы. – Ростов-н/Д.: Феникс, 2008. – 412 с. – ISBN: 978-5-222-13621-8. – ЦОР. .(Эл. рес.)	25

		Джерихов, В.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы: учеб. пособие. Ч. II. Масла и смазки / В. Б. Джерихов; СПб. гос. архит.-строит. ун-т. – СПб., – 2009. – 256 с. – ISBN 978-5-9227-0135-8. – ЦОР. .(Эл. рес.)	25
		Колесов С.Н. Материаловедение и технология конструкционных материалов: Учебник для вузов. – М.: Высш. шк., 2007. – 535 с. – ISBN 978-5-06-005817-8. Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов. – ЦОР. .(Эл. рес.)	25
15	ОП.02. Слесарное дело	Чумаченко Ю.Т. Автослесарь. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учеб. пособ. – Ростов-н/Д, Феникс, 2012(Библ)	4
		Покровский Б.С. Основы слесарного дела: Учебник для нач. проф. образования. –М.:Академия, 2007. – 272 с(Библ)	12
		Покровский Б.С. Основы слесарного дела. Рабочая тетрадь. –М.: Академия, 2008. (Библ)	12
		Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: Учеб. пособие. –М.: Академия, 2007 –80 с. (Библ)	12
		Кузнецов А.С. Слесарь по ремонту топливной аппаратуры: учеб. – М.: Академия, 2010. (Библ)	2
		Писковой И.Е.Краткий курс по ремонту автомобильной техники: Учеб. пособие/ И.Е. Писковой – Пенза: Изд– во Пенз . гос. ун– та, 2007. – 106 с.:35 ил., 8 табл.... ./Эл. ресурс/	25
		Виноградов В. М. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей : учеб. пособие для студ.учреждений сред. проф. образования / В. М. Виноградов,И. В. Бухтеева, В. Н. Редин. — 3-е изд., стер. — М. : Академия, 2013. — 272 с. ./Эл. ресурс/	25
		Козлов И. А. Слесарное дело и тех. измерения:уч.дя студ. учреждений сред. проф. образ. – М. : «Академия»,2018.(библ)	15
16	ОП.03. Основы технического черчения	Чумаченко, Г.В. Техническое черчение. : учебник / Чумаченко Г.В. — Москва : КноРус, 2019. — 292 с. — (СПО).	неограниченное
		Чумаченко, Г.В. Техническое черчение : учебник / Чумаченко Г.В. — Москва : КноРус, 2017. — 292 с. — (СПО).	неограниченное
		Чумаченко, Г.В. Техническое черчение (НПО) : учебник / Чумаченко Г.В. — Москва : КноРус, 2016. — 292 с.	неограниченное
		Ганенко А.П. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ(ЕСКД).- Учеб. метод. пособ. для нач. проф. образ. – М.: Академия, 2012. (Библ)	1

		Чумаченко Г.В. Техническое черчение. – Учеб. пособ.- Ростов-н/Д, 2012. (Библ)	3
		Конакова И.П. Компьютерная графика. КОМПАС и AutoCAD: учебное пособие – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2015. – 125 с. – ЦОР.	25
		А. Д. Ботвинников , В. Н. Виноградов, И. С. Вышнепольский Черчение:уч. для общеобраз. уч. – 4- изд. , -М.:АСТ:Астрель, 2009. (библ)	1
		Новичихина Л. И. Справочник по тех. черчению . - 3-е изд., стериотип.-Мн.:Книжный дом, 2008. (библ)	1
		Буткарев А.Г., Земсков Б.Б. Инженерная и компьютерная графика. Учеб.- метод. пособие. – СПб.: Университет ИТМО; ИХиБТ, 2015. – 109 с. – ЦОР. .(Эл. рес.)	25
17	ОП.04. Электротехника	Прошин В.М. Электротехника.- М.: Академия, 2012. (Библ)	3
		Бутырин П.А. Электротехника.- М: Академия, 2011(Библ)	4
		Бутырин П.А. Электротехника.- М: Академия, 2008 /Эл. ресурс/	25
		Фуфаева Л.И. Электротехника.- М: Академия, 2009(Библ)	5
		Фуфаева Л.И. Электротехника.- М: Академия, 2009 /Эл.ресурс/	25
		Афанасьева Н.А., Булат Л.П., Электротехника и электроника. – СПб.: СПбГУНиПТ, 2010. – 226 с. – ISBN: 5-89565-117-8. – ЦОР. .(Эл. рес.)	25
		Барбашов В.М., Краснюк А.А., Онищенко В.М. Лабораторный практикум по курсу Общая электротехника и электроника: Учебно-методическое пособие. – М: НИЯУ МИФИ, 2009. – 100 с. – ЦОР. .(Эл. рес.)	25
		Герасимов В.Г. Электротехника и электроника. Электромагнитные устройства и электрические машины (2-ая книга из 3-х) (2-е изд.). Учебник для ВУЗов. – М.: ООО «Торгово-Издательский Дом «Арис», 2010. – ISBN: 978-5-904673-09-3. – ЦОР. .(Эл. рес.)	25
		Иванов И.И., Соловьев Г.И., Фролов В.Я. Электротехника и основы электроники. – М.: Лань, 2012. – 736 с. – ISBN: 978-5-8114-0523-7. – ЦОР. .(Эл. рес.)	25
		Лобзин С.А. Электротехника. Лабораторный практикум: Учебник. ОИЦ «Академия», 2010. – ЦОР. .(Эл. рес.)	25
		Майер Р.В. Основы электроники. Курс лекций. Учебно-методическое пособие. – М.: ГГПИ, 2011. – 80 с. – ЦОР. .(Эл. рес.)	25
		Ю. Г. Синдеев Электротехника с основами	1

		электроники: учеб. пособие. Изд. 15-е, стереотип.- Ростов н/Д:Феникс, 2013. (библ)	
		Ф. Е. Евдокимов Общая электротехника:Учеб. для учащ. Неэлектротех. Спец. техникумов.- 3-е изд., испр.- -М. :Высш.шк., 2004. (библ)	2
		Майер Р.В., Кощеев Г.В. Учебные экспериментальные исследования по электротехнике и электронике. – Глазов: ГИЭИ, 2010. – 72 с. – ЦОР. .(Эл. рес.)	25
		Глотов А.Ф. Математическое моделирование электронных схем: Учебное пособие. – Томск, ТПУ, 2011. – 152 с. – ЦОР. .(Эл. рес.)	25
18	ОП.05. Основы технической механики и гидравлики	Эрдеди А.А. Техническая механика.-М.:Академия, 2014. (Библ)	10
		Сербин, Е.П. Техническая механика. : учебник / Сербин Е.П. — Москва : КноРус, 2019. — 399 с. — (СПО).	неограниченное
		Бабичева, И.В. Техническая механика. СПО : учебное пособие / Бабичева И.В. — Москва : Русайнс, 2019. — 101 с.	неограниченное
		Сербин, Е.П. Техническая механика. : учебник / Сербин Е.П. — Москва : КноРус, 2018. — 399 с. — (СПО).	неограниченное
		Аркуша А.И. Техническая механика: Теоретическая механика и сопротивление материалов: Учебник для машиностроительных специализированных техникумов.- 2-е изд., доп.- М.: Высшая школа, 2009.- 352 с., ил. /Эл. ресурс/	25
		Вереина Л.И. Техническая механика (6-е изд., стер.) учебник- М.: Академия 2010(Библ)	5
		Вереина Л.И. Техническая механика (6-е изд., стер.) учебник- М.: Академия 2012 /Эл. ресурс/	25
		Акимов В.А. Теоретическая механика. Динамика. Практикум. Часть 1. Динамика материальной точки. – М.: Новое знание, ЦУПЛ, 2010. – 528 с. – ЦОР. .(Эл. рес.)	25
		Акимов В.А. Теоретическая механика. Динамика. Практикум. Часть 2. Динамика материальной системы. Аналитическая механика. – М.: Новое знание, ЦУПЛ, 2010. – 863 с. – ЦОР. .(Эл. рес.)	25
		Болотин С.В., Карапетян А.В., Кугушев Е.И., Трещев Д.В. Теоретическая механика. – М.: Академия, 2010. – 432 с. – ISBN: 978-5-7695-5946-4. – ЦОР. .(Эл. рес.)	25
		Олофинская В.П. Техническая механика. Курс лекций с вариантами практических и тестовых заданий. – М.: Инфра-М; Форум, 2012. – 325 с. – ЦОР. .(Эл. рес.)	25
		Опарин И.С. Основы технической механики. – М.: Академия, 2010. – 143 с. –ISBN 978-5-7695-4974-8. – ЦОР. .(Эл. рес.)	25
		Паншина А.В., Чуркин В.М.Теоретическая	25

		механика в решениях задач из сборника И. В. Мещерского. Аналитическая механика. – М.: ЛИБРОКОМ, 2011. – ЦОР. .(Эл. рес.)	
19	ОП.06. Безопасность жизнедеятельности	Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: КНОРУС, 2010. – 288 с. (Эл.ресурс)	25
		Первая медицинская помощь: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / П.В. Глыбочко и др. – М.: Академия, 2007. (Эл.ресурс)	25
		Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Академия, 2008(Библ)	20
		Николенко В.Н. Первая доврачебная медицинская помощь. – М.: Академия, 2009. (Библ)	8
		Ахмеджанов Р.Р. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности. Часть I. Основы токсикологии: учебное пособие – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2011. – 102 с. – ЦОР. .(Эл. рес.)	25
		Безопасность жизнедеятельности: учебн. пособие / Сериков Я.А., Кинжалова Н.А., Сериков С.Я. – Харьков: ХНАГХ, 2010. – 347 с. ISBN 978-966-695-149-9. – ЦОР. .(Эл. рес.)	25
		Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011. – 680 с. ISBN 978-5-9916-0945-6, ISBN 978-5-9692-1021-9. – ЦОР. .(Эл. рес.)	25
		Дёмин В.В. Правовое регулирование и органы обеспечения жизнедеятельности: учеб.пособ. – Мичуринск: Изд-во МГАУ, 2010. – 332 с. ISBN 978-5-94664-187-6. – ЦОР. .(Эл. рес.)	25
		Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности / Авт.-сост. В.В. Демин, С.В.Петров, Е.В. Ламонов, – Мичуринск: Издательство МГАУ, 2010. – ЦОР. .(Эл. рес.)	25
		Сериков Я. А., Кинжалова Н. А., Сериков С. Я. Безопасность жизнедеятельности: учебн. Пособие. – ХНАГХ, 2010. – ЦОР. .(Эл. рес.)	25
20	МДК.01.01 Устройство, техническое обслуживание и текущий ремонт дорожных и строительных машин	Волков Д.П. Строительные машины и средства малой механизации. –Учеб. для студ. сред. проф. образ. – Изд. 4-е, стер.- М.: Академия, 2008. (Библ)	5
		Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов: Учеб. для СПО./ Под ред. В.А. Зорина. – Изд. 2-е стер.- М.: Академия, 2011.- 512с. (Библ.)	3
		Шестопалов К.К. Подъёмно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование: Учеб. пособ. для СПО.- М.:Академия, 2012.- 320с. (Библ.)	2
		Техническая эксплуатация дорожных машин, автомобилей и тракторов. Курс лекций.- Иркутск: БГУЭП, 2006. /Эл.ресурс/	25

		Карнаухов, Н. Н. Эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных и дорожных машин. Строительные машины : учебник / Н. Н. Карнаухов,Ш. М. Мерданов, В. В. Шефер, А. А. Иванов. – 2-е изд., перераб.и доп. – Тюмень :ТюмГНГУ, 2012. – 456 с. /Эл.ресурс/	25
		Пугин, К.Г. Машины для строительства, ремонта и содержания автомобильныхдорог. Ч. 1. Дорожные катки и одноковшовые погрузчики: учеб. пособие /К.Г. Пугин, А.М. Бургонутдинов. – Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед.политехн. ун-та , 2011. – 172 с. /Эл. ресурс/	25
		Репин С.В. Машины для земляных работ.- Учеб.пособ. – Санкт-П/б, 2007./Эл.рес/	25
		Бургонутдинов, А.М. Машины для строительства, ремонта и содержания автомобиль-ных дорог. Ч. 5: Лесовозные дороги, машины и оборудование : учеб. пособие / А.М. Бургонутдинов, Б.С. Юшков, В.С. Юшков. – Пермь : 2013 (Эл.рес.)	25
		Бургонутдинов, А.М. Машины для строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог. – Пермь : Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2013. – 114 с. ISBN 978-5-398-01020-6. – ЦОР. .(Эл. рес.)	25
		Бургонутдинов, А.М. Машины для строительства, ремонта и содержания автомобильных до-рог. Ч. 3 : Техника и оборудование для ремонта и содержания автомобильных дорог : учеб. пособие / А.М. Бургонутдинов, В.С. Юшков. – Пермь : Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2011. – 212 с. – ISBN 978-5-398-00900-2. – ЦОР. .(Эл. рес.)	25
		Павлов, В. П. Дорожно-строительные машины. Системное проектирование, моделирование, оптимизация : учеб. пособие / В. П. Павлов, Г. Н. Карасев. – Красноярск :Сиб. федер. ун-т, 2011. – 240 с. – ISBN 978-5-7638-2296-0. – ЦОР. .(Эл. рес.)	25
		Корячев М.Г. Средства дорожной механизации для строительства и эксплуатации городских улиц и автомобильных дорог: учеб. -справ. издание. – М., 2013. – 79 с. – ЦОР. .(Эл. рес.)	25
		Технологические машины и комплексы в дорожном строительстве: учеб. пособие. – М.: ИД «БАСТЕТ», 2014. – 752 с. – ISBN: 978-5-903178-37-7. – ЦОР. .(Эл. рес.)	25
		Руководство по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию. – Атласы автомобилей, 2001. – 257 с. – ISBN: 5-8245-0107-6. – ЦОР. .(Эл. рес.)	25
		Ронинсон Э.Г. Р713 Машинист автогрейдера : учеб. пособие / Э. Г. Ронинсон, М. Д. Полосин. — 3-е изд., стер. — М. : Издательский центр	25

		«Академия», 2012. —64 с.	
21	МДК.02.01 Управление и технология выполнения работ	Планирование и организация технического обслуживания комплекта машин: методическое пособие по выполнению курсовой работы / Ю.А. Гамоля. – Хабаровск : ДВГУПС, 2012. /Эл.ресурс/	25
		Бакатин Ю.П. Безопасность дорожных машин. – Учеб. пособ. – М.: МАДИ, 2009. /Эл. ресурс/	25

Приложение

Название кабинетов	№ каб	руководитель
иностранного языка	106вв1	Ермакова Л.В.
иностранного языка	306вв3	Леонов В.А.
математики	Б 204ББ	Бухарова Л.А.
информатики	А302АА	Эмирсали А.Е.
технического черчения	Б104ББ	Зубакин Ю.Д.
конструкции дорожных и строительных машин.	2000ММ	Данилов В.А.
технической механики и гидравлики	2010ММ	Агеев М.В.
охрана труда	3000АА	Содномов С.Ю.
безопасности жизнедеятельности	3000АА	Содномов С.Ю.
истории	Б304ББ	Мелентьев В.Ф.
электротехники	2009ММ	Захаров Г.В.
Лаборатории		
материаловедения	А205АА	Приходько А.В.
технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных маши	2010ММ	Агеев М.В.
Мастерские		
слесарная	1001ММ	Ермаков П.М.
электромонтажная	2005ММ	Ерофеев И.А
Спортивный комплекс		
спортивный зал		Гущин С.А.
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий		Анашкевич С.Ю.