Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства»

Утверждаю:

Директор ГБПОУ ИО «ИКАТиДС»

Приказ № 47 от 25. 05. 2020

Программа подготовки специалистов среднего звена ППССЗ

по специальности: 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Базовая подготовка

Квалификация: Техник-электромеханик

Согласовано

Эксперты от работодателей:

занимаемая должность подпись Ф.И.О.

МП РВИС В В В ОБИТИТЕТИ В В ОБИТИТЕТИ В В ОБИТИТЕТИ В В ОБИТИТЕТИ В ОБИТИТЕТ

- 1. СОДЕРЖАНИЕ
- 1.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
- 1.2. Назначение ППССЗ
- 1.3. Нормативные документы для разработки ППССЗ
- 1.4. Общая характеристика ППССЗ
- 1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ
- 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
- 2.1. Область профессиональной деятельности
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
- 3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КОЛЛЕДЖА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)
- 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИРЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)
- 4.1. Программа формирования у обучающихся всех обязательных общих компетенций при освоении ППССЗ
- 4.2. Учебный план (Приложение)
- 4.3. Календарный учебный график (Приложение)
- 4.4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик
- 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СООТВЕТСТВИИ \mathbf{C} В ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС СПО К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования И автоматики (по видам транспорта, исключением водного)
- 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППССЗ
- 5.2. Сведения об обеспечении образовательного процесса учебной и учебнометодической литературой (Приложение)
- 5.3. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ
- 5.4.Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в колледже в соответствии с ППССЗ (Приложение)
- 6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ
- 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Приложение)
- 7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников
- 8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
- 8.1. Общие методические рекомендации преподавателю по организации и проведению основных видов учебных занятий
- 8.2. Общие методические рекомендации обучаемым по основным видам учебных занятий
- 9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ППССЗ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

1.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

1.2. Назначение ППССЗ

Целью разработки ППССЗ является методологическое обеспечение процессов формирования и развития у обучающих общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данному направлению подготовки.

ППССЗ регламентирует цели, объем, содержание и планируемые результаты обучения, а также организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса и оценки качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

1.3. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 января 2014 г. № 31 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464».
- ФГОС СПО по направлению подготовки 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 387.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 г. №74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968».
- Письмо Министерства образования и науки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 февраля 2014 г. № 06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена».
- Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с государственных vчетом требований федеральных образовательных стандартов получаемой профессии И или специальности среднего профессионального образования».
- Устав ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС».
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС».
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС».

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС».
- Положение о выпускной квалификационной работе в ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС».
- Положение о разработке рабочей программы учебной дисциплины и профессионального модуля по специальностям среднего профессионального образования.
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС».
- Положение о выполнении индивидуальных проектов обучающимися в ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС, получающими среднее общее образование в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования.
- Положение об организации учебного процесса в ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС».

1.4. Общая характеристика ППССЗ

ППССЗ по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) реализуется в ГБПОУ ИО «ИКАД и ДС» в соответствии с лицензией № 7144 от 07 октября 2014 года, имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у обучаемых личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данному направлению подготовки.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ		Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
Основное общее		3 года 10 месяцев
образование	электромеханик	

Получение СПО по ППССЗ на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	4714	2954
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	721	432
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	245	196
Π.00	Профессиональный учебный цикл	992	734
ПМ.00	Профессиональные модули	2756	1592
	Вариативная часть учебных циклов ППССЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно)	1474	794
УП.00	Учебная практика	11 нед.	396
ПП.00	Производственная практика	13 нед.	468
	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	
ПА.00	Промежуточная аттестация	7 нед.	
II	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	
	Подготовка выпускной квалификационной работы	2 нед.	

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	124 нед.
Учебная практика	24 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	34 нед.
Итого	199 нед.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие основное общее образование, за исключением образовательных программ среднего профессионального образования, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования.

- 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)
- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики; организация работы первичных трудовых коллективов; разработка технологических процессов и конструкторской документации для производства, технического обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики; выбор технологического оборудования и технологической оснастки для производственных целей; диагностирование деталей, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики.
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников являются:

детали, узлы и изделия транспортного электрооборудования и автоматики; техническая документация, технологическое и диагностическое оборудование; первичные трудовые коллективы.

- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников:
- Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики.
- Организация деятельности коллектива исполнителей.
- Участие в конструкторско-технологической работе.
- Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики.
- Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.
- 3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КОЛЛЕДЖА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Техник-электромеханик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-электромеханик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики.

- ПК 1.1. Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики.
- ПК 1.2. Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики.
- ПК 1.3. Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации.
- ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию.

2. Организация деятельности коллектива исполнителей.

- ПК 2.1. Организовывать работу коллектива исполнителей.
- ПК 2.2. Планировать и организовывать производственные работы.
- ПК 2.3. Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.
- ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
- ПК 2.5. Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности.
- ПК 2.6. Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке.

3. Участие в конструкторско-технологической работе.

- ПК 3.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.
- ПК 3.2. Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее ЕСКД).
- ПК 3.3. Выполнять опытно-экспериментальные работы по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса деталей.
- ПК 3.4. Оформлять конструкторскую и технологическую документацию.

4. Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики.

- ПК 4.1. Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования и автоматики.
- ПК 4.2. Анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики.
- ПК 4.3. Прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта.

5. Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

ПК 5.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

- ПК 5.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.
- ПК 5.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.
- 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)
- 4.1. Программа формирования у обучаемых всех обязательных общих, профессиональных компетенций при освоении ППССЗ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется учебным планом; рабочими программами предметов, **учебных** курсов, дисциплин (модулей); материалами, подготовки обучающихся; обеспечивающими качество воспитания программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- -общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- -профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70% общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений знаний, необходимых ДЛЯ обеспечения конкурентоспособности выпускника В соответствии cзапросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл включает дисциплины: основы философии, история, иностранный язык, физическая культура. Математический и общий естественнонаучный учебный

цикл включает дисциплины: математика, информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин:

- инженерная графика
- техническая механика
- -электротехника и электроника
- материаловедение
- метрология, стандартизация и сертификация
- правовое обеспечение профессиональной деятельности
- охрана труда
- безопасность жизнедеятельности
- и профессиональных модулей:
- Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики
- Организация деятельности коллектива исполнителей
- Участие в конструкторско-технологической работе
- Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики
- Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь-электрик по ремонту автомобилей.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Формирование общих и профессиональных компетенций при освоении данной ППССЗ осуществляется в процессе изучения дисциплин, практической подготовки во время прохождения практик, предусмотренных учебным планом, а также итоговой государственной аттестации.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой деятельности, направленной формирование, вид учебной на закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе работ, будущей выполнения определенных видов связанных c профессиональной ППСС3 деятельностью. При реализации предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.2. Учебный план (Приложение)

Учебный план, отображающий логическую последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ, обеспечивающих формирование компетенций, представлен отдельно.

Учебный план является частью ППССЗ, включающей также программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ по направлению:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин (в том числе изучаемых при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования), профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов), учебной и производственной практики);
- последовательность изучения учебных дисциплин, освоения профессиональных модулей в целом (в том числе последовательность изучения входящих в их состав МДК и прохождения учебных и производственных практик);
- виды учебных занятий;
- распределение по годам обучения, семестрам различных форм промежуточной аттестации по профессиональным модулям (и элементам в их составе), учебным дисциплинам;
- формы государственной (итоговой) аттестации (обязательные и предусмотренные образовательным учреждением), их распределение по семестрам, объемы времени,

4.3. Календарный учебный график (Приложение)

Календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации ППССЗ, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

4.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ представлены отдельно.

В рабочей программе каждой дисциплины и модуля сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ППССЗ. Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- паспорт программы учебной дисциплины:
- область применения программы,
- место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы,
- цели и задачи учебной дисциплины требования к результатам освоения учебной дисциплины,
- количество часов на освоение программы учебной дисциплины;
 - результаты освоения программы учебной дисциплины;
 - структура и содержание учебной дисциплины:
- объем учебной дисциплины и виды учебной работы,
- тематический план и содержание учебной дисциплины;
 - условия реализации учебной дисциплины:
- материально-техническое обеспечение,
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
 - контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание учебных программ ежегодно рассматривается на заседаниях Совета профессиональных программ (СПП) и, при необходимости, в них вносятся изменения, связанные с новыми достижениями науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также с изменениями нормативных актов как общегосударственного, так и региональных уровней.

- 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС СПО К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)
- 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППССЗ (Приложение)

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Ресурсное обеспечение ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС СПО по специальности.

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Рабочие программы учебных дисциплин

представлены в виде соответствующих образовательных ресурсов в локальной сети колледжа.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе всех обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование или среднее профессиональное образование соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Преподавательский состав колледжа, обеспечивающий реализацию данной ППССЗ

No	Фамилия Имя	Должность	Образование	Квалификац	Курсы
Π/Π	Отчество	(основная)		ионная	повышения
				категория	квалификации

1	Анашкевич Светлана	Преподаватель	ВПО	1KK	2020 г.
1	Юрьевна	_		TICK	20201.
2	Аверкин Геннадий Владимирович	Преподаватель	ВПО	ВКК	2019 г.
3	Агеев Максим Викторович	Преподаватель	ВПО	1KK	2020 г.
4	Баранчук Ольга Юрьевна	Преподаватель	ВПО		2018 г.
5	Гущин Сергей Анатольевич	Преподаватель	ВПО	1KK	2018 г.
6	Галеев Рамиль Миргасимович	Преподаватель	BO	1KK	2020 г.
7	Ермакова Любовь Владимировна	Преподаватель	ВПО	ВКК	2020 г.
8	Зарубина Наталья Владимировна	Преподаватель	ВПО	К.г.н.	2018 г.
9	Захаров Геннадий Владимирович	Преподаватель	СПО	1 KK	2020 г.
10	Зубакин Юрий Дорофеевич	Преподаватель	ВПО		2018 г.
11	Захарова Юлия Михайловна	Преподаватель	ВО	1KK	2019 г.
12	Кудакова Тамара Николаевна	Преподаватель	ВПО	ВКК	2020 г.
13	Леонов Василий Александрович	Преподаватель	ВПО	1KK	2020 г.
14	Ловцов Александр Николаевич	Преподаватель	ВПО	1KK	2020 г.
15	Мелентьев Евгений Фролович	Преподаватель	ВПО		2018 г.
16	Наумова Наталья Леонидовна	Преподаватель	ВПО	1KK	2019 г.
17	Раддац Юрий Алексеевич	Преподаватель	ВПО	1KK	2019 г.
18	Сергеев Алексей Анатольевич	Преподаватель	ВПО		2018 г.
19	Филимонова Марина Александровна	Преподаватель	ВПО	1 KK	2020 г.
20	Шибанова Инга Сергеевна	Преподаватель	ВПО		2020 г.
21	Шеметов Дмитрий Михайлович	Преподаватель	ВО		2020 г.
22	Эмирсали Анна Евгеньевна	Преподаватель	ВО		2018 г.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ППССЗ (Приложение)

ГБПОУ ИО «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства» состоит из шести компактно расположенных зданий на территории 22356 м² (земельный участок площадью 22356 м² - бессрочное пользование (свидетельство о государственной регистрации права серия 38 АД № 914977 от 22.11.2012 г.), в которые входят: два учебных корпуса, общежитие, корпус учебно-производственных мастерских и гаражи, спортзал, клуб - столовая.

Колледж располагает материально-технической базой:

Учебный корпус - трехэтажное здание, общей площадью 3491.6 м² оперативное управление (свидетельство о государственной регистрации права серия 38 АД № 914975 от 22.11.2012 г.). Для проведения теоретических занятий лабораторно-практических работ, в которых задействовано 28 учебных помещения из них: 24 аудитории, методический кабинет, конференцбиблиотека, один актовый зал, помещения административнохозяйственного назначения. Данное количество vчебных помещений позволяет организовать учебный процесс в соответствии с учебными планами и специальностями, имеющимися в колледже.

Информатизация учебного процесса колледжа позволяет планировать и проводить занятия с использованием информационно-коммуникационных технологий на базе трех компьютерных кабинетов в колледже, библиотеки и читального зала, информационно-ресурсного центра колледжа. В большинстве учебных кабинетов имеются стационарные ПК для организации работы преподавателей и самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Общее количество компьютеров в колледже 87, из них 48 предоставляются студентам в урочной и внеурочной деятельности для самостоятельной работы. Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента, составляет - 0,04 единиц. В колледже действует локальная сеть, предназначенная для студентов и для работы преподавателей.

Учебно-производственные мастерские - нежилое двухэтажное здание с теплым переходом из учебного корпуса, - оперативное управление (свидетельство о государственной регистрации права серия 38 АД № 914973 от 22.11.2012 г), расположены в отдельном здании общей площадью -2281,6 м², включает 10 учебно-производственных мастерских и лабораторий.

Спортивный зал - нежилое двухэтажное здание общей площадью - 273,5 $м^2$ - оперативное управление (свидетельство о государственной регистрации права серия 38 АД № 914972 от 22.11.2012 г.).

Клуб - столовая - нежилое трехэтажное здание, общей площадью - 1359,2 м², (свидетельство о государственной регистрации права серия 38 АД № 914974 от 22.11.2012 г.), столовая на 140 посадочных мест, актовый зал на 300 посадочных мест, имеются комнаты для переодевания, сцена, экран на сцене.

В колледже создана развитая инфраструктура социальной сферы:

Общежитие - жилое 5-этажное кирпичное здание, общей площадью 5912,9 м^2 , (свидетельство о государственной регистрации права серия 38 АД № 914976 от 22.11.2012 г.), на 232 чел./мест, медицинские кабинеты - 40.1 м^2 , музей - 54 м^2 , тренажерный зал - 72 м^2 .

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Одной из основных функций компетентностно-ориентированной образовательной среды является социокультурная, которая предполагает ориентацию на ценностно-смысловое вхождение студента в культуру, в том числе профессиональную.

В колледже систематически ведется работа по следующим основным направлениям внеурочной деятельности для создания социокультурной среды:

- Организована работа Социально-психологической службы, основной целью которой является обеспечение сопровождения психического и психологического здоровья обучающихся; их социализация и социальная адаптация.
- Проводятся мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию студентов, которое направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина патриота Родины, способной выполнять гражданские обязанности.
- Активно ведется работа по спортивно оздоровительному направлению, которое направлено на формирование здорового образа жизни, на усвоение студентами принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание необходимости регулярных занятий физической культурой и спортом, а так же сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма.
- В колледже функционирует Кабинет профилактики. Цель, которого является развитие у обучающихся навыков и культуры здорового образа жизни и формирования устойчивого нравственно- психологического неприятия употребления психотропных веществ (табака, алкоголя, токсических веществ, наркотиков)
- В колледже организовано Волонтерское движение. Основной целью, которого является: формирование и утверждение позитивного отношения к собственному здоровью, убежденности в возможности его сохранения и улучшения; освоение навыков здорового образа жизни, а также содействие тому, чтобы выбор социально-позитивного поведения, стал прочной мотивацией в дальнейшей жизни.
- Созданы условия для художественно- эстетического развития и творческой самореализации обучающихся.

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития обучающихся, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в

И

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ

Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. (Приложение)

Организация текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с учебным планом подготовки и Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС». Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование, эссе, рефераты, выполнение комплексных задач и др.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком дважды в год. Цель промежуточных аттестаций – установить степень соответствия достигнутых промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке ППССЗ результатам.

В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующая ППССЗ содержит фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных коллоквиумов, экзаменов; работ, зачетов И тесты И компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Фонды оценочных средств по дисциплинам и модулям представлены в рабочих программах и учебно-методических комплексах дисциплин образовательной программы.

Методические рекомендации преподавателям и нормативно-методическое обеспечение по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости и проведении промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ППССЗ (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ/проектов и т.п.) и практикам представлены в учебном отделе и учебно-методической службе колледжа.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Итоговая аттестация выпускника среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме в соответствии с целью определения общих и профессиональных компетенций, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС СПО и способствующих его конкурентоспособности на рынке труда и продолжению образования.

Итоговая государственная аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом региональных требований Иркутской области.

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, полностью соответствуют основной образовательной программе СПО, которую он освоил за время обучения.

К итоговой государственной аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ППССЗ.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании Положения колледжа «О выпускной квалификационной работе».

В соответствии с ФГОС СПО защита выпускной квалификационной работы является формой государственной (итоговой) аттестации (далее - ГИА) выпускников и предоставляется студентами, завершающими обучение в колледже по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования.

Качество профессиональной специальной подготовки И дипломированного специалиста объективно определяется на основе полученных им результатов, охватывающих своим содержанием основные научно-технического процесса. Содержание ВКР соответствовать профессионально-образовательной программе специальности.

Подготовка и защита ВКР способствует систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе конкретных задач, а также выяснению уровня

подготовки выпускника к самостоятельной работе и направлены на проверку качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Цель защиты ВКР - установление соответствия результатов освоения студентами образовательных программ СПО, соответствующим требованиям ФГОС СПО, в том числе:

- систематизация и закрепление знаний выпускника по специальности при решении задач исследовательского характера;
- демонстрация уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе;
- обеспечение комплексной оценки готовности выпускника к выполнению видов трудовой деятельности, с применением освоенных общих и профессиональных компетенций.
- установление степени готовности выпускника к самостоятельному выполнению профессиональных задач в рамках специальности;
- выявление и развитие способностей и наклонностей выпускника к конкретным видам научной, инженерной (технологической) и организационно-управленческой деятельности, в первую очередь, развитие навыков самостоятельного решения комплексных инженерных задач.

Задачи ВКР:

- углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний, а также применение этих знаний при решении исследовательских, практических комплексных профессиональных задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью выпускников в профильных структурах и организациях на уровне современных достижений науки и техники;
- формирование и развитие способностей научно-исследовательской работы, в т.ч. умений получения, анализа, систематизация и оформления научных знаний, учитывающих сложившиеся условия экономики и производства;
- выявление степени подготовленности студентов к самостоятельной работе и принятия эффективных технологических решений в условиях современного производства;
- подготовка выпускника к дальнейшей творческой работе в условиях непрерывного образования.
- В процессе выполнения ВКР выпускник должен продемонстрировать навыки:
- анализа научной и технической литературы, продемонстрировать проектно-конструкторские и конструкторско-технологические решения, формулировать выводы и положения на их основе, а также её публичной зашиты;
- выполнения экспериментальных исследований в процессе проектирования и проведения научно-исследовательских работ;

- разработки мероприятий по повышению качества и/или конкурентоспособности технологических процессов;
- работы с отчетной статистической и патентной документацией, плановыми и методическими материалами, а также с отечественной и иностранной литературой по тематике ВКР;

ВКР должна свидетельствовать об уровне сформированности следующих умений научно-исследовательской компетенции студента:

- четко формулировать тему;
- обосновывать степень её актуальности;
- определять цель, задачи, предмет и объект исследования;
- самостоятельно работать с первоисточниками и научной литературой;
- проблемно излагать теоретический материал;
- осуществлять отбор фактического материала/фактов, цифровых данных и других сведений;
- анализировать отобранные факты, статистические данные и другие сведения;
- делать обоснованные выводы по научным результатам работы и формулировать практические рекомендации;
 - организовывать и проводить опытно-практическую работу;
 - применять научные методы исследования;
- устно представлять основные положения работы, вести научную дискуссию и защищать научные идеи и проекты.

ВКР должна выполняться на основе индивидуального задания, содержащего исходную информацию, достаточную для системного анализа конкретного объекта.

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией и согласовываются с работодателем. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Обязательное требование — соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в профессиональную образовательную программу по специальности.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора колледжа.

Темы ВКР на предстоящий учебный год по каждой специальности формулируются руководителем, обсуждаются на заседаниях СПП и представляются за подписью руководителя СПП на утверждение заместителю директора по УР.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И

МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

8.1. Общие методические рекомендации преподавателю по организации и проведению основных видов учебных занятий

При реализации основных профессиональных образовательных программ образовательные технологии проведения учебных занятий направлены на:

- интенсификацию обучения;
- активизацию подхода проблемного (проектного) обучения;
- постоянное сотрудничество с потенциальными работодателями.

Интенсификация обучения означает передачу большего объема учебной информации обучающимся при неизменной продолжительности обучения без снижения требований к качеству знаний.

Проблемное обучение представляет решения нестандартных учебных задач нестандартными же методами, в ходе которого обучаемые усваивают новые знания, умения и навыки. Наибольшая эффективность проблемного подхода реализуется через индивидуальные проекты.

Сотрудничество с работодателями способствует оперативному внесению изменений в систему обучения в соответствии с требованиями рынка труда и компетенциями обучающихся.

Основными видами образовательных технологий являются дистанционное обучение, компьютерные технологии (виртуальные и сетевые интернет-технологии), технологии интерактивного обучения, информационно-коммуникационные технологии (компьютеры, телекоммуникационные сети, средства мультимедиа).

Эффективность образовательных технологий зависит от активных методов обучения. В качестве современных интерактивных методов обучения необходимо использовать проектные методы, тренинги, учебные групповые дискуссии, методы анализа профессиональных ситуаций, презентации, деловые и ролевые игры.

Активные методы вносят элементы существенного приближения учебного процесса к практической профессиональной деятельности, тем самым способствуя формированию и оцениванию общекультурных и профессиональных компетенций обучающегося.

Конкретные формы, методы и средства организации и проведения образовательного процесса могут быть следующими:

- а) формы, направленные на теоретическую подготовку:
- лекции (проблемные и проектные);
- семинары;
- самостоятельная аудиторная работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа;
- консультация;

- б) формы, направленные на практическую подготовку:
- практические занятия;
- лабораторные работы;
- производственная экскурсия;
- учебная и производственная практики;
- курсовая работа;
- выпускная работа.

Лекция. Можно различные лекций: использовать ТИПЫ вводная, мотивационная (возбуждающая интерес осваиваемой дисциплине); К подготовительная (готовящая обучающегося к более сложному материалу); интегрирующая (дающая общий теоретический анализ предшествующего материала); установочная (направляющая обучающихся К источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы).

Содержание и структура лекционного материала направлены на формирование у обучающегося соответствующих компетенций и соотносят с выбранными преподавателем методами контроля и оценкой их усвоения.

Семинар. Эта форма обучения с организацией обсуждения призвана активизировать работу обучающихся при освоении теоретического материала, изложенного на лекциях.

Практическое занятие. Практические занятия играют важную роль в вырабатывании у обучающихся навыков применения полученных знаний для решения практических задач. Важнейшей стороной любой формы практических занятий являются упражнения. Основа в упражнении - пример, который разбирается с позиций теории, изложенной в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности обучающихся - решение задач, графические работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи. Проводя упражнения с обучающимися, следует специально обращать внимание на формирование способности к осмыслению и пониманию.

Цель занятий должна быть ясна не только преподавателю, но и обучающимся. Следует организовывать практические занятия так, чтобы обучающиеся постоянно ощущали нарастание сложности выполняемых заданий, испытывали положительные эмоции от переживания собственного успеха в учении, были заняты напряженной творческой работой, поисками правильных и точных решений. Большое значение имеют индивидуальный подход и продуктивное педагогическое общение. Обучаемые получают возможность раскрыть и проявить свои способности, свой личностный потенциал. Поэтому при разработке заданий преподаватель должен учитывать уровень подготовки и интересы каждого обучающегося группы, выступая в роли консультанта и не подавляя самостоятельности и инициативы обучающегося.

Самостоятельная работа. Самостоятельная и внеаудиторная работа обучающихся при освоении учебного материала. Самостоятельная работа может выполняться в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах (лабораториях), компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Организация самостоятельной работы обучающегося предусматривает контролируемый доступ к лабораторному оборудованию, приборам, базам данных, к ресурсу Интернет. Необходимо предусмотреть получение обучающимся профессиональных консультаций, контроля и помощи со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа обучающихся подкрепляется учебнометодическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, учебным программным обеспечением.

Производственная экскурсия - форма обучения, позволяющая познакомить обучающегося с объектом его будущей деятельности — современным предприятием отрасли. Рекомендуется использовать экскурсии для практического освоения дисциплин профессионального цикла.

Учебные и производственные практики призваны закрепить знание материала дисциплин профессионального цикла, привить обучающемуся необходимые практические навыки и умения оперативной производственной работы, что позволит самостоятельно определить область будущей деятельности, а также сбор необходимой исходной информации для выполнения курсовых работ (проектов) и индивидуальных проектов.

Курсовая работа - форма практической самостоятельной работы обучающегося, позволяющая ему освоить один из разделов образовательной программы (или дисциплины). Рекомендуется использовать курсовые работы при освоении базовых и профильных частей профессионального цикла ППССЗ.

работа является учебно-квалификационной. содержание выпускной квалификационной работы соответствуют уровню полученных выпускником компетенций, объеме дисциплин В профессионального цикла ППССЗ. Темы ВКР должны отвечать современным высокотехнологичных отраслей развития науки, техники, производства, экономики, культуры И образования, иметь практикоориентированный характер.

При проведении всех видов учебных занятий необходимо использовать различные формы текущего и промежуточного контроля качества усвоения учебного материала: контрольные работы, индивидуальное собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен, защита курсовой или выпускной работы, а также формировать оценочные средства на основе компетентностного подхода.

8.2. Общие методические рекомендации обучаемым по основным видам учебных занятий

Методические рекомендации для обучающихся – комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Лекции

Ведущим видом занятий являются лекции, на которых преподаватель дает систематизированные основы знаний, определяет опорные точки, вокруг предметная область исследуемых которых создается вопросов, конкретизирует внимание на наиболее сложных и узловых проблемах. Лекция призвана стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию у них творческого мышления, определить направления самостоятельной работы обучающихся и содержание практических занятий. Она является активным средством формирования научного мировоззрения, изложения главных, узловых проблем изучаемых определения творческого мышления обучающихся, наук, развития направлений самостоятельного изучения предмета.

При подготовке к лекции необходимо:

- ознакомиться с материалом по теме предстоящей лекции;
- выделить для себя ключевые проблемы и зафиксировать их;
- записать основные категории (понятия), которые будут рассматриваться в лекции.

Во время лекции необходимо:

- правильно записать название темы, рекомендованную литературу, актуальность проблем и цели лекции;
- быть внимательным, полностью сосредоточиться на совместную работу с преподавателем, понять структуру излагаемого вопроса, уяснить основные положения и записать их;
- при цитировании преподавателем источников записать начальные слова цитаты, оставить необходимое место для ее последующего дописывания, зафиксировать источник цитирования (автор, название, страница);
- стремиться записать в конспекте только узловые вопросы и оставить место (не менее 1/3 ширины страницы) для самостоятельной работы над ними в процессе подготовки к практическим занятиям и к экзамену;
- работая на лекции, использовать общепринятые сокращения или же собственные, схематическое изложение материала.

После лекции следует:

- наметить план дальнейшей работы над темой;
- определить основные понятия, рассмотренные на лекции и записать в тетрадь их определение.

Практические занятия

Практические занятия - это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение обучающимися по заданию и под руководством преподавателя одной или нескольких практических работ. И если на лекции

основное внимание обучающихся сосредотачивается на разъяснении теории конкретной учебной дисциплины, то практические занятия служат для обучения методам ее применения. Как правило, практические занятия ведутся параллельно с чтением всех основных курсов.

Лабораторные занятия

Лабораторные занятия являются одной из наиболее эффективных форм учебных занятий в колледже. Именно лабораторные занятия дают наглядное представление об изучаемых явлениях и процессах; на них обучающиеся осваивают постановку и ведение эксперимента, учатся умению наблюдать, оценивать полученные результаты, делать выводы и обобщения. Ведущей целью лабораторных работ является овладение техникой эксперимента, умение решать практические задачи путем постановки опыта.

Выполнение лабораторных работ заканчивается составлением отчета с выводами, характеризующими полученный результат и защита работы перед преподавателем. Лабораторная работа считается полностью выполненной после ее защиты.

Главными задачами при проведении практических (лабораторных) занятий являются:

- углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях;
- привитие навыков поиска, обобщения и изложения учебного материала;
- усвоение метода использования теории, приобретение профессиональных умений, а также практических умений, необходимых для изучения последующих дисциплин.
- регулярные упражнения, направленные на развитие и совершенствование определенных навыков необходимых для безошибочного выполнения конкретных видов практической деятельности;
- при проведении практических занятий семинаров:
- формирование умений использовать полученные знания при анализе социальных процессов, происходящих в нашем обществе;
- решение ролевых ситуационных задач, связанных с повседневной жизнедеятельностью специалиста.
- формированию навыков и умений самостоятельной работы, публичного выступления перед слушателями.

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ППССЗ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Обновление ППССЗ по специальности в целом производится в случае изменения базовых нормативных документов (законов РФ, ФГОС СПО и др.). Обновление составляющих настоящей ППССЗ должно производится каждый учебный год.

Предложения по изменениям составляющих ППССЗ документов для учета современных тенденций и состояния развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также совершенствования учебно-воспитательного процесса подаются в письменной форме руководителю соответствующей основной образовательной программы.

Руководитель СПП, после рассмотрения и обсуждения этих изменений со всеми заинтересованными сторонами, выносит их согласованную редакцию на заседание СПП, решением которого они рекомендуется к утверждению председателем СПП в новой редакции соответствующей ППССЗ.

Утвержденная ППССЗ находится у руководителя СПП и в учебнометодическом отделе.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

Приложение 2. Календарный учебный график.

Приложение 3. Перечень учебной и учебно-методической литературы по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

Приложение 4. Сведения о материально-техническом обеспечении ППССЗ.

Приложение 5. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Перечень учебных изданий, обеспечивающих реализацию ППССЗ по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

№ п/п	Учебная дисциплина (индекс)	Основной учебник (название, автор, издательство, год издания)	Количество экземпляров
1	ОДБ.01. Русский язык	Антонова Е.С. Русский язык учебник (5 изд) М.: Академия, 2014(Библ.)	10
	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	Антонова Е.С. Русский язык учебник(5 изд) М.: Академия, 2014 (Эл. рес.)	25
		Антонова Е.С. Русский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е. С Антонова, Т. М. Воителева (5 изд) М.: Академия, 2018 (Библ.)	15
		Антонова Е.С. Русский язык учебник(5 изд) М.: Академия, 2014 (Эл. рес.)	25
		Воителева Т.М. Русский язык. Сборник упражнений М.: Академия, 2013(Эл. рес.)	25
		Черняк, В.Д. Русский язык и культура речи. : учебник / Черняк В.Д., Сергеева И Др Е.В. — Москва : КноРус, 2019. — 343 с. — (СПО). (ЭБС ВООК. ru)	неограниченное
		Руднев, В.Н. Русский язык и культура речи. : учебное пособие / Руднев В.Н. — Москва : КноРус, 2019. — 253 с. — (СПО). (ЭБС ВООК. ru)	неограниченное
2	ОДБ.02. Литература	Обернихина Г.А Литература учебник ч1 М.: Академия, 2014(Библ.)	15
		Обернихина Г.А. Литература учебник ч2 М.: Академия, 2014(Библ.)	15
		Лебедев Ю.В. Литература. 10 кл.: учеб. ч.1, ч.2. – М.: Просвещение, 2010.(Библ.)	25
		Лебедев Ю.В. Литература. 11 кл.: учеб. ч.1, ч.2. – М.: Просвещение, 2010.(Библ)	25
		Русский язык и литература: Литература. Базовый уровень. 11 кл.: в 2 ч.: учебник/ Под ред. Т.Ф. Курдюмовой. – М.: Дрофа, 2014. – 351 с., – 253 с. – ЦОР(Эл. рес.)	25
3	ОДБ.03. Иностранный язык	Агабекян И.П. Английский язык Ростов-н/Д: Феникс, 2012. (Библ)	50
	•	English for Colleges=Английский язык для колледжей (СПО). Учебное пособие: учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва: КноРус, 2019. — 280 с. (ЭБС ВООК. ru)	неограниченное
		Радовель, В.А. Английский язык в профессиональной деятельности для автотранспортных специальностей: учебное пособие / Радовель В.А. — Москва: КноРус, 2019. — 327 с. — (СПО). (ЭБС ВООК. ru)	неограниченное
		Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей. : учебник / Голубев А.П., Жук	неограниченное

		А.Д., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2019. — 274 с. — (СПО). (ЭБС ВООК. ru)	
		Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение : тесты : практикум / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2018. — 286 с. (ЭБС ВООК. ru)	неограниченное
		Безкоровайная Г.Т. Учебник английского языка для учреждений СПО и НПО (+CD). М.: - Академия, 2014(Эл. рес.)	25
		Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык для средних специальных учебных заведений Ростов-н/Д, Феникс, 2010г. (Эл. рес.)	25
4	ОДБ.04. История	Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического естественно-научного, социально-экономического профиля. Дидактические материалы М.: Академия, 2013. (Библ)	7
		Семин, В.П. История. : учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва : КноРус, 2019. — 304 с. — (СПО). (ЭБС ВООК. ru)	неограниченное
		Самыгин, С.И. История. : учебник / Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н. — Москва : КноРус, 2018. — 306 с. — (СПО). (ЭБС ВООК. ru)	неограниченное
		Федоров, В.А. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / Федоров В.А., Моряков В.И., Щетинов Ю.А. — Москва: КноРус, 2018. — 536 с. (ЭБС ВООК. ru)	неограниченное
		Семин, В.П. История: учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва: КноРус, 2017. — 304 с. — (СПО). (ЭБС ВООК. ru)	неограниченное
		Самыгин, П.С. История : учебник / Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Самыгин С.И. — Москва : КноРус, 2017. — 306 с. — (СПО). (ЭБС ВООК. ru)	неограниченное
		Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического естественнонаучного, социально-экономического профиля учебник ч1 М.: - Академия, 2013(Эл. рес.)	25
		Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического естественнонаучного, социально-экономического профиля учебник ч2 М.: Академия, 2013(Эл. рес.)	25
		Волобуев О.В. История Россия и мир. 10 класс М: Дрофа,2013. (Библ)	30
		Волобуев О.В. История Россия и мир. 11 класс М: Дрофа,2013. (Библ)	30
5	ОДБ.05. Обществознание (включает экономику	Важенин А.Г Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей	15
	и право)	М.: Академия, 2014(Библ.)	

	•		
		Сычев, А.А. Обществознание. : учебное пособие / Сычев А.А. — Москва : КноРус, 2019. — 382 с. — (СПО). (ЭБС ВООК. ru)	неограниченное
		Сычев, А.А. Обществознание : учебное пособие / Сычев А.А. — Москва : КноРус, 2018. — 382 с. — (СПО). (ЭБС ВООК. ru)	неограниченное
		Шиповская, Л.П. Обществознание: учебное пособие / Шиповская Л.П. — Москва: КноРус, 2018. — 196 с. — (СПО). (ЭБС ВООК. ru)	неограниченное
		Важенин А.Г Обществознание. Уч. Пособие- М.: Академия, 2012(Библ.)	20
		Важенин А.Г Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей М.: Академия, 2013(Эл. рес.)	25
		Важенин А.Г Обществознание. Практикум М.: Академия, 2013(Эл. рес.)	25
6	ОДБ.08. Химия	Габриелян О.С Химия. Учебник М.: Академия, 2014(Библ.)	10
		Глинка, Н.Л. Общая химия. : учебное пособие / Глинка Н.Л. — Москва : КноРус, 2019. — 748 с. — (СПО). (ЭБС ВООК. ru)	неограниченное
		Артеменко, А.И. Органическая химия: учебник / Артеменко А.И. — Москва: КноРус, 2018. — 528 с. — (СПО). (ЭБС ВООК. ru)	неограниченное
		Габриелян О.С. Химия 10 класс М.: Академия, 2013(Библ.)	50
		Габриелян О.С. Химия 10 класс М.: Академия, 2012(Библ.)	50
		Габриелян О.С. Химия 11 класс М.: Академия, 2012(Библ.)	50
7	ОДБ.09. Биология	Пономарёва И.Н. Биология 10 класс М: Вентана-Граф, 2012(Библ.)	50
		Мустафин, А.Г. Биология : учебник / Мустафин А.Г., Захаров В.Б. — Москва : КноРус, 2018. — 423 с. — (СПО). (ЭБС ВООК. ru)	неограниченное
		Колесников, С.И. Биология. Пособие-репетитор. : учебное пособие / Колесников С.И. — Москва : КноРус, 2019. — 537 с. — (СПО). (ЭБС ВООК. ru)	неограниченное
		Колесников, С.И. Общая биология: учебное пособие / Колесников С.И. — Москва: КноРус, 2018. — 287 с. — (СПО). (ЭБС ВООК. ru)	неограниченное
		Пономарёва И.Н. Биология 11 класс М: Вентана-Граф, 2012(Библ.)	50
8	ОДБ.13. Физическая культура	Бишаева А.А Физическая культура М: Академия, 2014 (Библ.)	10
		Кузнецов, В.С. Физическая культура. : учебник / Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. — Москва : КноРус, 2018. — 256 с. — (СПО). (ЭБС ВООК. ru)	неограниченное
		Виленский, М.Я. Физическая культура: учебник / Виленский М.Я., Горшков А.Г. — Москва: КноРус, 2018. — 181 с. — (СПО). (ЭБС ВООК.	неограниченное

		ru)	
		Кузнецов, В.С. Физическая культура: учебник / Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. — Москва: КноРус, 2018. — 256 с. — (СПО). (ЭБС ВООК. ru)	неограниченное
		Виленский, М.Я. Физическая культура. : учебник / Виленский М.Я., Горшков А.Г. — Москва : КноРус, 2018. — 214 с. — (СПО). (ЭБС ВООК. ru)	неограниченное
9	ОДБ.14. Основы безопасности жизнедеятельности	Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. : учебник / Микрюков В.Ю. — Москва : КноРус, 2019. — 282 с. — (СПО). (ЭБС ВООК. ru)	неограниченное
		Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2019. — 192 с. — (СПО). (ЭБС ВООК. ru)	неограниченное
		Шимановская, Я.В. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф.: учебник / Шимановская Я.В., Сарычев А.С., Шимановская К.А. — Москва: КноРус, 2019. — 477 с. — (СПО). (ЭБС ВООК. ru)	неограниченное
		Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + еПриложение : учебник / Микрюков В.Ю. — Москва : КноРус, 2018. — 290 с. — (СПО). (ЭБС ВООК. ru)	неограниченное
10	ОПД.15. Математика	Башмаков М.И Математика учебник М.: Академия, 2014(Библ.)	10
		Богомолов Н.В. Практические занятия по математике. Изд. 10-е, перераб Учеб. для студ. сред. проф.образов. – М. Высш.шк., 2009. (Библ)	40
		Омельченко В.П. Математика. Учеб. – Ростов- н/Д, 2011. (Библ)	50
		Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. В 2 ч. Задачник для учащихся общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни) — М.: Мнемозина, 2014. — 311 с., — 264 с. — ЦОР(Эл. рес.)	25
		Башмаков, М.И. Математика. : учебник / Башмаков М.И. — Москва : КноРус, 2019. — 394 с. — (СПО). (ЭБС ВООК. ru)	неограниченное
		Гончаренко, В.М. Элементы высшей математики : учебник / Гончаренко В.М., Липагина Л.В., Рылов А.А. — Москва : КноРус, 2019. — 363 с. — (СПО) (ЭБС ВООК. ru)	неограниченное
		Башмаков, М.И. Математика : учебник / Башмаков М.И. — Москва : КноРус, 2017. — 394 с. — (СПО). (ЭБС ВООК. ru)	неограниченное
11	ОПД.16. Информатика и ИКТ	Макарова Н.В., Волков В.Б. Информатика:— Питер, 2011. – 575 с. [Электронный ресурс].	25
		Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый	25

		уровень:: Учебник для 10 класса. Учебник . – 7-е	
		изд. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2011. – 212 с. (Электронный ресурс)	
		Угринович, Н.Д. Информатика: учебник /	
		Угринович, П.Д Москва: КноРус, 2018. — 377	неограниченное
		с. — (СПО). (ЭБС ВООК. ru)	neorpann rennoe
		Угринович Н. Д. Информатика и ИКТ.	
		Профильный уровень. 11 класс. – М.: Бином.	25
		Лаборатория знаний, 2009. – 312 с.	
		Угринович, Н.Д. Информатика. : практикум /	
		Угринович Н.Д. — Москва : КноРус, 2018. — 264	неограниченное
		с. — (СПО). (ЭБС ВООК. ru)	
		Ляхович, В.Ф. Основы информатики: учебник /	
		Ляхович В.Ф., Молодцов В.А., Рыжикова Н.Б. —	неограниченное
		Москва : КноРус, 2018. — 347 с. — (СПО). (ЭБС	r. r.
12	ОПЛ 17. Филипа	BOOK. ru)	
12	ОПД.17. Физика	Гендельштейн Л.Э. Физика 11 класс. Учебник М: Мнемозина, 2012(Библ.)	50
		М. Мнемозина, 2012(биол.) Трофимова, Т.И. Краткий курс физики с	
		примерами решения задач. : учебное пособие /	
		Трофимова Т.И. — Москва : КноРус, 2019. — 279	неограниченное
		с. — (СПО). (ЭБС ВООК. ru)	
		Логвиненко, О.В. Физика. : учебник / Логвиненко	
		О.В. — Москва : КноРус, 2019. — 341 с. —	неограниченное
		(СПО). (ЭБС ВООК. ru)	•
		Трофимова, Т.И. Физика от А до Я. Справочное	
		издание: справочник / Трофимова Т.И. —	неограниченное
		Москва : КноРус, 2019. — 301 с. — (СПО). (ЭБС	neor pann rennoe
		BOOK. ru)	
		Гендельштейн Л.Э. Физика 11 класс. Задачник	50
		М: Мнемозина, 2012(Библ.) Мякишев Г.А. Физика 11класс. – М.:	
		Просвещение, 2010. (Библ)	40
13	ОДР.01. История	Бояркин В. М. География Иркутской области	
13	Иркутской области	Иркутск: Сарма, 2007(Библ.)	10
	Tiphy renon conucin	Иркутский край. Четыре века: История	
		Иркутской губернии (области) XVII-XXI вв.	1.5
		/А.В.Гимельштейн, Л.М. ДамешекИркутск:	15
<u></u>		Востсибкнига, 2012800с., ил. (Библ.)	
14	ОГСЭ.01. Основы	Грибакин, А.В. Основы философии. : учебник /	
	философии	Грибакин А.В. — Москва : Юстиция, 2019. —	неограниченное
		345 с. — (СПО). (ЭБС ВООК. ru)	
		Горелов А.А., Горелова Т.А. Основы философии:	
		учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений /	неограниченное
		А.А. Горелов. — Москва : КноРус, 2019. – 227 с.	1
		(ЭБС BOOK. ru)	
		Сычев, А.А. Основы философии. : учебное пособие / Сычев А.А. — Москва : КноРус, 2019.	
		— 366 с. — (СПО). (ЭБС ВООК. ru)	неограниченное
		Soo C. (Ciro). (SDC BOOK. 14)	1
		Куликов, Л.М. Основы философии. : учебное	
		пособие / Куликов Л.М. — Москва : КноРус,	неограниченное
		2019. — 294 с. — (СПО). (ЭБС ВООК. ru)	
	ı	(/- (

Остовы философии : учебния / Кожановский В.П., иса ред., Матяш Т.П., Яковие В.П., Жаро неограниченное (СПО), (ЭБС ВООК п.) Туревич, П.С. Основы философии : учебное пособие / Туревич П.С. — Москва : КноРус, 2019. — 478 с. — (СПО), ОБС ВООК. п.) Кохановский В.П., Матяш Т.П., Жаров Л.В., Яковиев В.П. — Москва : КноРус, 2019. — 478 с. — (СПО), ОБС ВООК. п.) Сычев, А.А. Основы философии : учебное пособие / Сычев А.А. — Москва : КноРус, 2017. — 366 с. — (СПО), ОБС ВООК. п.) Сычев, А.А. Основы философии : учебное пособие / Сычев А.А. — Москва : КноРус, 2017. — 366 с. — (СПО), ОБС ВООК. п.) Аргемов В. В. История учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва : КноРус, 2017. — 366 с. — (СПО), ОБС ВООК. п.) Аргемов В.В. История : учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва : КноРус, 2017. — 360 с. — (СПО), ОБС ВООК. п.) Аргемов В.В. История дви профессий и специальностей технического естественно- научного, социально-экономического отрофиля, Дидактические материалы М.: Академия, 2013. (Быбл) Волобуев О.В. История Россия и мир. 11 класс. М. Дрофа, 2013. (Быбл) Волобуев О.В. История Россия и мир. 11 класс. М. Дрофа, 2013. (Быбл) Волобуев О.В. История Россия и мир. 11 класс. М. Дрофа, 2013. (Быбл) Волобуев О.В. История Россия и мир. 11 класс. М. Дрофа, 2013. (Быбл) Волобуев О.В. История Россия и мир. 11 класс. М. Дрофа, 2013. (Быбл) Волобуев О.В. История Россия и мир. 11 класс. М. Дрофа, 2013. (Быбл) Волобуев О.В. История Россия и мир. 11 класс. М. Дрофа, 2013. (Быбл) Волобуев О.В. История Россия и мир. 11 класс. М. Дрофа, 2019. —				
Превич, П.С. Основы философии: учебное пособие / Гуревич П.С. — Москва: КноРус, 2019. — 478 с. — (СПО). (ЭВС ВООК. пл)			— Москва : КноРус, 2019. — 231 с. —	неограниченное
Кохановский В.П., Матяш Т.П., Жаров Л.В., Яковлев В.П. — Москва : КноРус, 2018. — 230 с. (ЭБС ВООК. ги)			Гуревич, П.С. Основы философии. : учебное пособие / Гуревич П.С. — Москва : КноРус, 2019.	неограниченное
Пособие / Съчев А.А. — Москва : КноРус, 2017. — 366 с. — (СПО). (ЭБС ВООК. пи) Неограниченное			/ Кохановский В.П., Матяш Т.П., Жаров Л.В., Яковлев В.П. — Москва : КноРус, 2018. — 230 с.	неограниченное
учрежд. сред. проф.образ. / В. В. Артёмов, Ю. Н. Лубченко – М.: Издательство Мастерство, 2011 360 с. Семин, В.П. История. : учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва : КноРус, 2019. — 304 с. — (СПО). (ЭБС ВООК. ги) Артемов В.В. История для профессий и специально-тектомического естественно- научного, сопиально-экономического профиля. Дидактические материаль М.: Академия, 2013. (Библ) Волобуев О.В. История Россия и мир. 10 класс М.: Дрофа, 2013. (Библ) Волобуев О.В. История Россия и мир. 11 класс М.: Дрофа, 2013. (Библ) Волобуев О.В. История Россия и мир. 11 класс М.: Дрофа, 2013. (Библ) Волобуев О.В. История Россия и мир. 11 класс М.: Дрофа, 2013. (Библ) Болобуев О.В. История Россия и мир. 10 класс М.: Дрофа, 2013. (Библ) Волобуев (СПО). Учебное пособие : учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва : КноРус, 2019. — 280 с. (ЭБС ВООК. ги) Радовель, В.А. Английский язык в профессиональной деятельности для автотранспортных специальностей : учебное пособие / Радовель В.А. — Москва : КноРус, 2019. — 327 с. — (СПО). (ЭБС ВООК. ги) Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей : учебник / Голубев А.П., Жук А.Д., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2019. — 327 с. — (СПО). (ЭБС ВООК. ги) Карпова, Т.А. Ендів'я for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение : тесты : практикум / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2018. — 286 с. (ЭБС ВООК. ги) Агабекян И.П. Английский язык. Ростов-н-Дону: Феникс, 2012(Эл.ресурс)			пособие / Сычев А.А. — Москва : КноРус, 2017. — 366 с. — (СПО). (ЭБС ВООК. ru)	неограниченное
В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва : КноРус, 2019. — 304 с. — (СПО). (ЭБС ВООК. ги) Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического егественнонаучного, социально-экономического профиля. Дидактические материалы М.: Академия, 2013. (Библ) Волобуев О.В. История Россия и мир. 10 класс М.: Дрофа, 2013. (Библ) Волобуев О.В. История Россия и мир. 11 класс М.: Дрофа, 2013. (Библ) Волобуев О.В. История Россия и мир. 11 класс М.: Дрофа, 2013. (Библ) Агабекян И.П. Английский язык. Учебник Ростов-и/Д.: Феникс, 2012(Библ.) Епдізһ for Colleges—Английский язык для колледжей (СПО). Учебное пособие : учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва : КноРус, 2019. — 280 с. (ЭБС ВООК. ги) Радовель, В.А. Английский язык в профессиональной деятельности для автотранспортных специальностей : учебное пособие / Радовель В.А. — Москва : КноРус, 2019. — 274 с. — (СПО). (ЭБС ВООК. ги) Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей. : учебник / Голубев А.П., Жук А.Д., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2019. — 274 с. — (СПО). (ЭБС ВООК. ги) Карпова, Т.А. Ендізһ for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение : тесть: практикум / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2018. — 286 с. (ЭБС ВООК. ги) Агабекян И.П. Английский язык. Ростов-и-Дону: Феникс, 2012(Эл.ресурс)	15	ОГСЭ.02. История	учрежд. сред. проф.образ. / В. В. Артёмов, Ю. Н. Лубченко – М.: Издательство Мастерство, 2011	10
Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического естественнонаучного, социально-экономического профиля. Дидактические материалы М.: Академия, 2013. (Библ) Волобуев О.В. История Россия и мир. 10 класс М: Дрофа, 2013. (Библ) Волобуев О.В. История Россия и мир. 11 класс М: Дрофа, 2013. (Библ) Волобуев О.В. История Россия и мир. 11 класс М: Дрофа, 2013. (Библ) Атабскян И.П. Английский язык. Учебник Ростов-и/І. Феникс, 2012(Библ.) Епдізһ for Colleges=Английский язык для колледжей (СПО). Учебное пособие : учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва : КноРус, 2019. — 280 с. (ЭБС ВООК. ги) Радовель, В.А. Английский язык в профессиональной деятельности для автотранспортных специальностей : учебное пособие / Радовель В.А. — Москва : КноРус, 2019. — 327 с. — (СПО). (ЭБС ВООК. ги) Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей : учебник / Голубев А.П., Жук А.Д., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2019. — 274 с. — (СПО). (ЭБС ВООК. ги) Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение : тесты : практикум / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2018. — 286 с. (ЭБС ВООК. ги) Агабекян И.П. Английский язык. Ростов-н-Дону: Феникс, 2012(Эл.ресурс)			В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва : КноРус,	неограниченное
М: Дрофа,2013. (Библ) 30 30 ОГСЭ.03. Иностранный язык Ростов-н/Д: Феникс, 2012(Библ.) Епдізһ for Colleges=Aнглийский язык для колледжей (СПО). Учебное пособие : учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва : КноРус, 2019. — 280 с. (ЭБС ВООК. ru) Радовель, В.А. Английский язык в профессиональной деятельности для автотранспортных специальностей : учебное пособие / Радовель В.А. — Москва : КноРус, 2019. — 327 с. — (СПО). (ЭБС ВООК. ru) Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей : учебник / Голубев А.П., Жук А.Д., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2019. — 274 с. — (СПО). (ЭБС ВООК. ru) Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение : тесты : практикум / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2018. — 286 с. (ЭБС ВООК. ru) Агабекян И.П. Английский язык. Ростов-н-Дону: Феникс, 2012(Эл.ресуре)			специальностей технического естественно- научного, социально-экономического профиля. Дидактические материалы М.: Академия, 2013.	7
Волобуев О.В. История Россия и мир. 11 класс М: Дрофа,2013. (Библ) 30				30
16 ОГСЭ.03. Иностранный язык Агабекян И.П. Английский язык. Учебник Ростов-н/Д: Феникс, 2012(Библ.) 50 16 Епдізһ for Colleges=Английский язык для колледжей (СПО). Учебное пособие : учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва : КноРус, 2019. — 280 с. (ЭБС ВООК. ги) неограниченное Радовель, В.А. Английский язык в профессиональной деятельности для автотранспортных специальностей : учебное пособие / Радовель В.А. — Москва : КноРус, 2019. — 327 с. — (СПО). (ЭБС ВООК. ги) неограниченное Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей : учебник / Голубев А.П., Жук А.Д., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2019. — 274 с. — (СПО). (ЭБС ВООК. ги) неограниченное Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение : тесты : практикум / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2018. — 286 с. (ЭБС ВООК. ги) неограниченное Агабекян И.П. Английский язык. Ростов-н-Дону: Феникс, 2012(Эл.ресурс) 25			Волобуев О.В. История Россия и мир. 11 класс	30
Епдlish for Colleges=Английский язык для колледжей (СПО). Учебное пособие : учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва : КноРус, 2019. — 280 с. (ЭБС ВООК. ги) Радовель, В.А. Английский язык в профессиональной деятельности для автотранспортных специальностей : учебное пособие / Радовель В.А. — Москва : КноРус, 2019. — 327 с. — (СПО). (ЭБС ВООК. ги) Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей : учебник / Голубев А.П., Жук А.Д., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2019. — 274 с. — (СПО). (ЭБС ВООК. ги) Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение : тесты : практикум / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2018. — 286 с. (ЭБС ВООК. ги) Агабекян И.П. Английский язык. Ростов-н-Дону: Феникс, 2012(Эл. ресурс)	16		Агабекян И.П. Английский язык. Учебник	50
профессиональной деятельности для автотранспортных специальностей: учебное пособие / Радовель В.А. — Москва: КноРус, 2019. — 327 с. — (СПО). (ЭБС ВООК. ги) Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей: : учебник / Голубев А.П., Жук А.Д., Смирнова И.Б. — Москва: КноРус, 2019. — 274 с. — (СПО). (ЭБС ВООК. ги) Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение: тесты: практикум / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва: КноРус, 2018. — 286 с. (ЭБС ВООК. ги) Агабекян И.П. Английский язык. Ростов-н-Дону: Феникс, 2012(Эл.ресурс)			English for Colleges=Английский язык для колледжей (СПО). Учебное пособие: учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва: КноРус, 2019.	неограниченное
Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей. : учебник / Голубев А.П., Жук А.Д., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2019. — 274 с. — (СПО). (ЭБС ВООК. ru) Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение : тесты : практикум / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2018. — 286 с. (ЭБС ВООК. ru) Агабекян И.П. Английский язык. Ростов-н-Дону: Феникс, 2012(Эл.ресурс)			профессиональной деятельности для автотранспортных специальностей: учебное пособие / Радовель В.А. — Москва: КноРус,	неограниченное
язык для колледжей. Практикум + еПриложение : тесты : практикум / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2018. — 286 с. (ЭБС ВООК. ru) Агабекян И.П. Английский язык. Ростов-н-Дону: Феникс, 2012(Эл.ресурс)			Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей. : учебник / Голубев А.П., Жук А.Д., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2019.	неограниченное
Феникс, 2012(Эл.ресурс)			язык для колледжей. Практикум + еПриложение : тесты : практикум / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2018.	неограниченное
				25
				25

	1		-
		для учреждений СПО и НПО (+CD). М.: - Академия, 2014(Эл. рес.)	
17	ОГСЭ.04. Физическая культура	Кузнецов, В.С. Физическая культура. : учебник / Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. — Москва : КноРус, 2018. — 256 с. — (СПО). (ЭБС ВООК.	неограниченное
		ru) Бишаева А.А. Физическая культура: учеб. – М.: Академия, 2014. (Библ)	10
		Виленский, М.Я. Физическая культура: учебник / Виленский М.Я., Горшков А.Г. — Москва: КноРус, 2018. — 181 с. — (СПО). (ЭБС ВООК.	неограниченное
		ru) Кузнецов, В.С. Физическая культура: учебник / Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. — Москва: КноРус, 2018. — 256 с. — (СПО). (ЭБС ВООК.	неограниченное
		ru) Виленский, М.Я. Физическая культура. : учебник / Виленский М.Я., Горшков А.Г. — Москва : КноРус, 2018. — 214 с. — (СПО). (ЭБС ВООК. ru)	неограниченное
18	ЕН.01. Математика	Башмаков М.И Математика учебник М.: Академия, 2014(Библ.)	10
		Богомолов Н.В. Математика. Учеб. для студ.сред. проф. учеб заведений М.: Высш. шк., 2009. (Библ)	70
		Богомолов Н.В. Практические занятия по математике. Изд. 10-е, перераб Учеб. для студ. сред. проф.образов. – М. Высш.шк., 2009. (Библ)	40
		Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. В 2 ч. Задачник для учащихся общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни) — М.: Мнемозина, 2014. — 311 с., — 264 с. — ЦОР. (Эл.ресурс)	25
		Башмаков, М.И. Математика. : учебник / Башмаков М.И. — Москва : КноРус, 2019. — 394 с. — (СПО). (ЭБС ВООК. ru)	неограниченное
		Гончаренко, В.М. Элементы высшей математики : учебник / Гончаренко В.М., Липагина Л.В., Рылов А.А. — Москва : КноРус, 2019. — 363 с. — (СПО) (ЭБС ВООК. ru)	неограниченное
		Башмаков, М.И. Математика: учебник / Башмаков М.И. — Москва: КноРус, 2017. — 394 с. — (СПО). (ЭБС ВООК. ru)	неограниченное
19	ЕН.02. Информатика	Угринович, Н.Д. Информатика: учебник / Угринович Н.Д. — Москва: КноРус, 2018. — 377 с. — (СПО). (ЭБС ВООК. ru)	неограниченное
		Угринович, Н.Д. Информатика. : практикум / Угринович Н.Д. — Москва : КноРус, 2018. — 264 с. — (СПО). (ЭБС ВООК. ru)	неограниченное
		Ляхович, В.Ф. Основы информатики : учебник / Ляхович В.Ф., Молодцов В.А., Рыжикова Н.Б. — Москва : КноРус, 2018. — 347 с. — (СПО). (ЭБС	неограниченное

		POOV ru)	
		ВООК. ru) Информатика и ИКТ: Практикум для	
		специальностей технического и экономического	
		· ·	25
		профилей Астафьева Ю.Д. под ред. Цветковой	
		М.С. (3-е изд. Стер.) - М.: 2013(Эл. рес.)	
		Ляхович, В.Ф. Основы информатики : учебник /	
		Ляхович В.Ф., Молодцов В.А., Рыжикова Н.Б. —	неограниченное
		Москва : КноРус, 2016. — 347 с. — (СПО). (ЭБС	1
		BOOK. ru)	
		Ляхович, В.Ф. Основы информатики : учебник /	
		Ляхович В.Ф., Молодцов В.А., Рыжикова Н.Б. —	неограниченное
		Москва : КноРус, 2015. — 347 с. — (СПО). (ЭБС	r. r.
		BOOK. ru)	
		Информатика уч/пос, Е.А. Колмыкова М.:	25
		Академия, 2014(Эл. рес.)	
		Макарова Н.В., Волков В.Б. Информатика:-	25
		Питер, 2011. – 575 с. [Электронный ресурс].	23
20	ОП.01. Инженерная	Куликов, В.П. Инженерная графика. : учебник /	
	графика	Куликов В.П. — Москва : КноРус, 2019. — 284 с.	неограниченное
		— (СПО). (ЭБС BOOK. ru)	
		Березина, Н.А. Инженерная графика: учебное	
		пособие / Березина Н.А. — Москва : КноРус,	неограниченное
		2018. — 271 с. — (СПО). (ЭБС ВООК. ru)	
		Чекмарев, А.А. Инженерная графика. : учебное	
		пособие / Чекмарев А.А., Осипов В.К. — Москва	наогранинанноа
		: КноРус, 2018. — 434 с. — (СПО). (ЭБС ВООК.	неограниченное
		ru)	
		Михайлов Г.М. Инженерная графика: практикум.	
		Тамбов: Изд-во Тамб. гос. тех. ун-та, 2010. – 64	25
		с. – ЦОР(Эл. рес.)	
		Методические указания по выполнению	
		самостоятельной работы по учебной дисциплине	
		« Инженерная графика» для студ. спец-ти	2
		23.02.04 Иркутск, ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС»,	
		2015./ Чубыкина С.А. (Библ)	
		Миронов, Б. Г. Сборник заданий по инженерной	
		графике[Текст]: учеб. пособие для студентов	
		сред. спец. учебных заведений, обучающихся по	25
		техническим специальностям / Б. Г. Миронов, Р.	23
		С. Миронова 4-е изд., испр. – М. :Высш. шк.,	
		2013 264 с. : ил. (Эл.рес.)	
21	ОП.02. Техническая	Сербин, Е.П. Техническая механика. : учебник /	
	механика	Сербин Е.П. — Москва : КноРус, 2019. — 399 с.	неограниченное
		— (СПО). (ЭБС BOOK. ru)	
		Бабичева, И.В. Техническая механика. СПО:	
		учебное пособие / Бабичева И.В. — Москва :	неограниченное
		Русайнс, 2019. — 101 с. (ЭБС ВООК. ru)	
		Сербин, Е.П. Техническая механика. : учебник /	
		Сербин Е.П. — Москва : КноРус, 2018. — 399 с.	неограниченное
		— (СПО). (ЭБС BOOK. ru)	
		Эрдеди А.А. Техническая механика М:	10
		Академия, 2014(Библ.)	10
		Акимов В.А. Теоретическая механика. Динамика.	25
		Практикум. Часть 1. Динамика материальной	23

		точки. – М.: Новое знание, ЦУПЛ, 2010. – 528 с. –	
		ЦОР(Эл. рес.) Акимов В.А. Теоретическая механика. Динамика.	25
		Практикум. Часть 2. Динамика материальной	23
		системы. Аналитическая механика. – М.: Новое	
		знание, ЦУПЛ, 2010. – 863 с. – ЦОР(Эл. рес.)	
		Акимов В.А. Теоретическая механика. Статика.	25
		Практикум. – М.: Новое знание, ЦУПЛ, 2010. –	23
		452 с. – ЦОР(Эл. рес.)	
		Олофинская В.П. Техническая механика. Курс	25
		лекций с вариантами практических и тестовых	20
		заданий. – М.: Инфра-М; Форум, 2012. – 348 с. –	
		ЦОР(Эл. рес.)	
		Опарин И.С. Основы технической механики. –	25
		М.: Академия, 2010. – 143 с. –ISBN 978-5-7695-	
		4974-8. – ЦОР(Эл. рес.)	
		Паншина А.В., Чуркин В.М.Теоретическая	25
		механика в решениях задач из сборника И. В.	
		Мещерского. Аналитическая механика. – М.:	
		ЛИБРОКОМ, 2011. – ЦОР(Эл. рес.)	
22	ОП.03.	Фуфаева Л.И. Электротехника М: Академия,	_
	Электротехника и	2009(Библ.)	5
	электроника	Прошин В.М. Рабочая тетрадь к лабораторно-	
		практическим работам по электротехникеМ:	10
		Академия, 2012(Библ.)	
		Прошин В.М. Сборник задач по электротехнике	4
		М: Академия,2013(Библ.)	4
		Прошин В.М. Электротехника М:	4
		Академия,2012(Библ.)	т
		Прошин В.М. Электротехника для	
		электротехнических профессий. Рабочая	10
		тетрадь М: Академия,2012.(Библ)	2.5
		Барбашов В.М., Краснюк А.А., Онищенко В.М.	25
		Лабораторный практикум по курсу «Общая	
		электротехника и электроника»: Учебно-	
		методическое пособие. – М: НИЯУ МИФИ, 2009.	
		— 100 с. — ЦОР(Эл. рес.) Иванов И.И., Соловьев Г.И., Фролов В.Я.	25
		Электротехника и основы электроники. – М.:	23
		Лань, 2012. – 736 с. – ISBN: 978-5-8114-0523-7. –	
		ЦОР(Эл. рес.)	
		Лобзин С.А. Электротехника. Лабораторный	25
		практикум: Учебник. –М.: Академия, 2010. –	20
		ЦОР(Эл. рес.)	
		Майер Р.В. Основы электроники. Курс лекций.	25
		Учебно-методическое пособие. – М.: ГГПИ, 2011.	
		– 80 c. – ЦОР(Эл. pec.)	
		Майер Р.В., Кощеев Г.В. Учебные	
		экспериментальные исследования по	25
		электротехнике и электронике. – Глазов: ГИЭИ,	<i>43</i>
		2010. – 72 с. – ЦОР(Эл. рес.)	
		Глотов А.Ф. Математическое моделирование	25
		электронных схем: Учебное пособие. – Томск,	
		ТПУ, 2011. – 152 с. – ЦОР(Эл. рес.)	

	Электроника: Практикум / Савиных В.Л., Брикман А.И., Шилай Э.Н. – Новосибирск:	25
ОП.04. Материаловедение	Адаскин А.М. Материаловедение М: Академия, 2012(Библ.)	4
1	Черепахин А.А. Материаловедение М: Акалемия 2011(Библ.)	1
	Соколова Е.Н. Материаловедение. Контрольные	1
	БутыгинВ.Б.Технология металлов и	25
	Колтунов, И.И. Материаловедение: учебник / Колтунов И.И., Кузнецов В.А., Черепахин А.А. — Москва: КноРус, 2018. — 237 с. — (СПО).	
	Ильященко Д.П., Зернин Е.А., Чернова С.А.	25
	конструкционных материалов: Лабораторный практикум. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2012. – 178 с. –	
	Чумаченко, Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело. : учебник / Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В. — Москва : КноРус, 2019. — 293 с. —	неограниченное
	Чумаченко, Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело: учебник / Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В. — Москва: КноРус, 2017. — 293 с. — (СПО). (ЭБС ВООК. ru)	неограниченное
	Черепахин, А.А. Материаловедение: учебник / Черепахин А.А., Колтунов И.И., Кузнецов В.А. — Москва: КноРус, 2016. — 240 с. — (СПО). (ЭБС ВООК. ru)	неограниченное
	Никифоров В.М. Технология металлов и других конструкционных материалов: Учебник для техникумов и колледжей. – Спб.: Политехника, 2009. – ЦОР(Эл. рес.)	25
	Джерихов, В.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы: учеб. пособие. Ч. II. Масла и смазки / В. Б. Джерихов; СПб. гос. архитстроит. ун-т. – СПб., – 2009. – 256 с. – ISBN 978-5-9227-0135-8. – ЦОР(Эл. рес.)	25
ОП.05. Метрология, стандартизация и сертификация.	Хрусталева, З.А. Метрология, стандартизация и сертификация. Практикум.: учебное пособие / Хрусталева З.А. — Москва: КноРус, 2019. — 171 с. — (СПО). (ЭБС ВООК. ru)	неограниченное
	Шишмарев, В.Ю. Метрология, стандартизация и сертификация. : учебник / Шишмарев В.Ю. — Москва : КноРус, 2018. — 304 с. — (СПО). (ЭБС ВООК. ru)	неограниченное
	Шишмарев, В.Ю. Метрология, стандартизация и сертификация: учебник / Шишмарев В.Ю. — Москва: КноРус, 2017. — 304 с. — (СПО). (ЭБС ВООК. ru)	неограниченное
	ОП.05. Метрология, стандартизация и	Врикман А.И., Шилай Э.Н. — Новосибирск: СибГУТИ., 2010. – 49 с. — IQP(Эл. рес.) ОП.04. Материаловедение Материаловедение Аласкин А.М. Материаловедение М: Академия, 2012(Библ.) Черепахин А.А. Материаловедение. Контрольные материалы М: Академия, 2010 (Библ.) Бутыгин Б. Б. Технология металлов и металловедение. — АлтГТУ, 2010. – 323 с. — IQP. Колтунов, И.И. Материаловедение: учебник / Колтунов И.И., Кузненов В.А., Черепахин А.А. — Москва: КкоРус, 2018. — 237 с. — (СПО). (ЭБС ВООК. ги) Ильященко Д.П., Зернин Е.А., Чернова С.А. Материаловедение: Технология конструкционных материалов: Лабораторный практикум. — Томск: Изд-во Томского политехинческого университета, 2012. — 178 с. — IQP(Эл. рес.) Чумаченко, Ю. Т. Материаловедение и слесарное дело: учебник / Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В. — Москва: КкоРус, 2019. — 293 с. — (СПО). (ЭБС ВООК. ги) Чумаченко, Ю. Т. Материаловедение и слесарное дело: учебник / Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В. — Москва: КкоРус, 2017. — 293 с. — (СПО). (ЭБС ВООК. ги) Черепахин, А.А. Материаловедение: учебник / Черепахин А.А., Колтунов И.И., Кузнецов В.А. — Москва: КкоРус, 2016. — 240 с. — (СПО). (ЭБС ВООК. ги) Никифоров В.М. Технология металлов и других конструкционных материалов: Учебник / Черепахин А.А., Колтунов И.И., Кузнецов В.А. — Москва: КкоРус, 2016. — 240 с. — (СПО). (ЭБС ВООК. ги) Никифоров В.М. Технология металлов и других конструкционных материалов: Учебник / Черепахин А. А., Колтунов И.И., Кузнецов В.А. — Москва: КкоРус, 2016. — 240 с. — (СПО). (ЭБС ВООК. ги) Пимиарев, В.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы: учеб. пособие. Ч. II. Масла и смазки / В. Б. Джерихов; СПб. гос. архитстроит. унт. — СПб., 10литехника, 2009. — 140Р(Эл. рес.) Джерихов, В.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы: учеб. пособие / Хрусталева З.А. Метрология, стандартизация и сертификация: Учебник / Шишмарев В.Ю. — Москва: КноРус, 2018. — 304 с. — (СПО). (ЭБС ВООК. ги) Пишмарев, В.Ю. Метрология, стандартизация и сертификация: Учебник / Шишмарев В.Ю. — Москва: КноРус, 2017. —

		Шишкин И.Ф. Теоретическая метрология. Часть 2. Обеспечение единства измерений. – СПб.: Питер, 2012. – 240 с. – ISBN: 978-5-459-00910-1. – ЦОР(Эл. рес.) .(Эл. рес.)	25
		Димов Ю. В. Метрология, стандартизация и сертификация: учебник для вузов по направлениям в области техники и технологии. – СПб.: Питер, 2010. – ISBN 978-5-388-00606-6. – ЦОР(Эл. рес.)	25
		Колчков В.И. Метрология, стандартизация и сертификация: Учеб. для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обучающихся по группе специальностей «Метрология, стандартизация и контроль качества». — М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. — 398 с.: ил. — ЦОР(Эл. рес.)	25
		Схиртладзе А.Г., Радкевич Я.М. Метрология, стандартизация и технические измерения. – Старый Оскол: ТНТ, 2010. – 420 с. – ISBN: 978-5-94178-201-7. – ЦОР(Эл. рес.)	25
		Сытова М.В., Бекина Е.Н. Стандартизация, метрология, сертификация. – М.: Экон-Информ, 2010. – 196 с. – ЦОР(Эл. рес.)	25
		Хрусталева З.А. Метрология, стандартизация и сертификация. Практикум: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2011. – 176 с. – ISBN 978-5-406-00380-0. – ЦОР(Эл. рес.)	25
		Попов Е. Ю. Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте: учебное пособие :самост. учеб. электрон. изд. – Сыктывкар: СЛИ, 2013. – ЦОР(Эл. рес.)	25
		Лицензирование и сертификация автотранспортной деятельности/ Н. А. Андреева, Ширяева Л.П.; ГУ Кузбас. гос. техн. ун-т. – Кемерово, 2011 199 с. – ISBN 5-89070-186-X. – ЦОР(Эл. рес.)	25
		Шишкин И.Ф. Теоретическая метрология. Часть 1. Общая теория измерений. – СПб: Питер, 2010. – 192. – ISBN: 978-5-49807-203-6. – ЦОР. (Эл. рес.)	25
25	ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной	Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности М: Академия, 2009. (Библ.)	10
	деятельности	Некрасов, С.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. : учебное пособие / Некрасов С.И., Зайцева-Савкович Е.В., Питрюк А.В. — Москва : Юстиция, 2019. — 211 с. — (СПО). (ЭБС ВООК. ru)	неограниченное
		Гуреева, М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. : учебник / Гуреева М.А. — Москва : КноРус, 2019. — 219 с. — (СПО). (ЭБС ВООК. ru)	неограниченное
		Гуреева, М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник /	неограниченное

		Гуреева М.А. — Москва : КноРус, 2018. — 219 с.	
		— (СПО). (ЭБС ВООК. ru) Андриановская, И.И. Преемственность в	
		трудовом праве: Монография. – 2-е изд., перераб.	
		и доп. – Южно-Сахалинск: СахГУ, 2010. – 264 с.	25
		– ЦОР(Эл. рес.)	
		Анисимов А.Л. Трудовые отношения и	25
		материальная ответственность работодателей и	
		работников: Учебное пособие. – М.: Деловой	
		двор, 2011. – 320 с. – ЦОР(Эл. рес.)	
		Бочарова О.В. Право социального обеспечения:	25
		Учебное пособие / ЮжРос. гос. техн. ун-т. –	
		Новочеркасск: ЮРГТУ, 2011. – 152 с. – ЦОР.	
		.(Эл. рес.)	2.5
		Варламова А.Н. Правовое обеспечение развития	25
		конкуренции. – М.: Статут, 2010. – 300 с.	
		(Эл.ресурс)	
		Гейхман В.Л., Сидоренко Е.Н. Комментарий к	25
		Трудовому кодексу Российской Федерации. – 8-е изд., испр. и доп. – M, 2012. – ЦОР(Эл. рес.)	23
		Комментарий к Трудовому кодексу Российской	25
		Федерации /Под ред. Ю.П. Орловского, – М.:	23
		ИНФРА-М", 2010. – ЦОР(Эл. рес.)	
		Куренной А.М., Дмитриева И.К. Трудовое право	25
		России. Практикум. Учебное пособие, – М.:	
		Издательский дом «Правоведение», 2011. – 791 с.	
		– ЦОР(Эл. рес.)	
		Мачульская Е.Е., Добромыслов К.В. Право	25
		социального обеспечения. Учебное пособие и	
		практикум. – М.: Книжный мир. 2010. – 416 с. –	
		ЦОР. (Эл. рес.)	
		Потапов И.К. Правоведение. Основы	25
		законодательства. Правовое обеспечение	
		экономики: Курс лекций. Практикум. Словарь.	
		Тесты. – Йошкар-Ола: МарГУ, 2010. – ЦОР(Эл.	
		рес.) Савич Е.В. Предпринимательское право. Учебное	25
		пособие для студентов среднего	23
		профессионального образования. – СПб.: Санкт-	
		Петербургский колледж управления и экономики	
		«Александровский лицей», 2010. – 45 с. –	
		ЦОР.(Эл. рес.)	
		Трудовое право в схемах и таблицах. Все о	25
		больничных. – Актион Медиа. 2010. – ЦОР.(Эл.	
		pec.)	
		Трудовое право России. Практикум: Учеб. пособ.	25
		/ Отв. ред. И.К. Дмитриева, А. М. Куренной. – 2-е	
		изд., перераб. и дополн. – М.: Юстицинформ;	
		Издательский дом «Правоведение», 2011. – 792 с.	
		- (Серия «Образование»). ISBN 978-5-7205-1073-	
26	ОП.07. Охрана труда	2. – ЦОР(Эл. рес.) Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном	
20	Отт.от. Охрана труда	транспорте М: Форум, 2009(Библ.)	1
		Попов, Ю.П. Охрана труда.: учебное пособие /	неограниченное
<u> </u>	I .	1101100, 10.11. Оприни груди у 1001100 110000110/	mon parim remine

		Попов Ю.П., Колтунов В.В. — Москва : КноРус,	
		2019. — 222 с. — (СПО). (ЭБС BOOK. ru)	
		Графкина М.В. Охрана труда и основы	
		экологической безопасности (автомобильный	3
		транспорт) М: Академия, 2009 (Библ.)	
		Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве М:	1
		Академия,2010(Библ.) Кланица В.С. Охрана труда на автомобильном	
		транспорте М: Академия, 2012(Библ.)	5
		Косолапова, Н.В. Охрана труда. : учебник /	
		Косолапова, П.Б. Охрана груда: . учеоник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва :	
		КноРус, 2019. — 181 с. — (СПО). (ЭБС ВООК.	неограниченное
		ru)	
		Колтунов, В.В. Охрана труда: учебное пособие /	
		Колтунов В.В., Попов Ю.П. — Москва : КноРус,	неограниченное
		2017. — 222 с. — (для ссузов). (ЭБС ВООК. ru)	r. r.
		Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном	25
		транспорте М: Форум, 2009. – ЦОР(Эл. рес.)	25
27	ОП.08. Безопасность	Микрюков, В.Ю. Безопасность	неограниченное
	жизнедеятельности	жизнедеятельности. : учебник / Микрюков В.Ю.	
		— Москва : КноРус, 2019. — 282 с. — (СПО).	
		(ЭБС BOOK. ru)	
		Косолапова, Н.В. Безопасность	неограниченное
		жизнедеятельности. : учебник / Косолапова Н.В.,	
		Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2019. —	
		192 с. — (СПО). (ЭБС BOOK. ru)	
		Шимановская, Я.В. Безопасность	неограниченное
		жизнедеятельности и медицина катастроф. :	
		учебник / Шимановская Я.В., Сарычев А.С.,	
		Шимановская К.А. — Москва : КноРус, 2019. —	
		477 с. — (СПО). (ЭБС ВООК. ru) Микрюков, В.Ю. Основы безопасности	наогранинациоа
		жизнедеятельности + еПриложение: учебник /	неограниченное
		Микрюков В.Ю. — Москва : КноРус, 2018. —	
		290 с. — (СПО). (ЭБС BOOK. ru)	
		Николенко В.Н. Первая доврачебная	8
		медицинская помощь. – М.: Академия, 2009.	O
		(Библ)	
		Ахмеджанов Р.Р. Медико-биологические основы	25
		безопасности жизнедеятельности. Часть I.	
		Основы токсикологии: учебное пособие – Томск:	
		Изд-во Томского политехнического	
		университета, 2011. – 102 с. – ЦОР. (Эл. рес.)	
		Безопасность жизнедеятельности: учебн. пособие	25
		/ Сериков Я.А., Кинжалова Н.А., Сериков С.Я. –	
		Харьков: XHAГX, 2010. – 347 с. ISBN 978-966-	
		695-149-9. – ЦОР. (Эл. рес.)	25
		Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и	25
		защита окружающей среды (техносферная	
		безопасность): учебник. – М.: Издательство	
		Юрайт; ИД Юрайт, 2011. – 680 с. ISBN 978-5-9916-0945-6, ISBN 978-5-9692-1021-9. – ЦОР.	
		(Эл. pec.)	
	1	(On. pcc.)	

		Дёмин В.В. Правовое регулирование и органы обеспечения жизнедеятельности: учеб.пособ. – Мичуринск: Изд-во МГАУ, 2010. – 332 с. ISBN 978-5-94664-187-6. – ЦОР. (Эл. рес.)	25
		Занько Н.Г., Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – СПб.: Издательство «Лань», 2012. – 672 с. – ISBN: 978-5-8114-0284-7. – ЦОР. (Эл. рес.)	25
		Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности / Автсост. В.В. Демин, С.В.Петров, Е.В. Ламонов, – Мичуринск: Издательство МГАУ, 2010. – ЦОР. (Эл. рес.)	25
		Сериков Я. А., Кинжалова Н. А., Сериков С. Я. Безопасность жизнедеятельности: учебн. Пособие. – ХНАГХ, 2010. – ЦОР. (Эл. рес.)	25
28	МДК.01.01. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт	Сосин Д.А. Автотроника. Электрооборудование и системы бортовой автоматики современных легковых автомобилей. – М.: СОЛОН-Пресс. 2010, – 384 с. ISBN: 978-5-91359-069-5. – ЦОР(Эл. рес.)	25
	транспортного электрооборудования и автоматики	Акимов С.В., Чижков Ю.П. Электрооборудование автомобилей: Учебник для ВУЗов. – М.: ЗАО КЖИ «За рулем», 2014. – 384 с.	25
		Пехальский А.П. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования, А.П. Пехальский - М.: Издательский центр «Академия», 2018304с. (Библ)	15
		Набоких В.А. Электрооборудование автомобилей и тракторов: учеб. – М.: Академия, 2011. (Библ)	3
29	МДК.02.01. Организация деятельности	Трудовой кодекс Российской Федерации. (ТК РФ) от 30.12.2001 N 197-ФЗ. (принят ГД ФС РФ 21.12.2001) .(Эл. рес.)	25
	коллектива исполнителей	Фомина Е.С. Управление коллективом исполнителей на авторемонтном предприятии: учебник для студ. учреждений сред. проф.образования/Е.С. Фомина, А.А.Васин 3-е изд., стер М.: Издательский центр «Академия» 2018224 с. (Библ.)	15
		Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФА – М, 2010. – 240с(Эл. рес.)	25
		О коллективных договорах и соглашениях. Закон РФ от 11 марта 1992 г. N 2490-I (с изменениями 29 июня 2004 г.) .(Эл. рес.)	25
		Бачурин А.А. Анализ производственно — хозяйственной деятельности автотранспортных организаций: Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования М.: Академия, 2010. — 352с. (Эл. рес.)	25
		Организация производства, технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей:	2

		учеб. пособ. для СПО М.: Академия, 2009	
		256с. (Библ.) Трудовой кодекс Российской Федерации. (ТК РФ) по состоянию на 1 октября 2009г. – Новосибирск, 2009. (Библ)	10
		Гуреева М.А. Основы экономики транспорта: учеб. – М.: Академия, 2010(Библ)	3
		Туревский И.С. Экономика и управление автотранспортного предприятия: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФА – М, 2015. – 258с. (Библ)	1
30	МДК.03.01. Участие в разработке технологических процессов производства и ремонта изделий	Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей. Кн. 2. организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта: Учебное пособие. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2013. – 256с. (Эл. рес.)	25
	транспортного электрооборудования и автоматики	Набоких В.А. Эксплуатация и ремонт электрооборудования автомобилей и тракторов Учеб. – М.: Академия, 2010. (Библ.)	1
		Организация производства, технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей: учеб. пособ. для СПО М.: Академия, 2009 256с. (Библ.)	2
31	МДК.04.01. Диагностирование деталей узлов,	Яхьяев Н.А., Кораблин А.В. Основы теории надёжности и диагностика: Учеб. для студ. вузов М.: Академия, 2009 256с.(Библ.)	10
	изделий и систем	Антипов А.В. Диагностика и ремонт автомобильных кондиционеров: учеб. пособ М.: Академия, 2010 64с. (Библ.)	1
32	МДК.05.01. Виды, устройство, техническое обслуживание и ремонт городского	Илларионов В.С. Специализированные и специальные автомобили. Учебное пособие. Часть 1. Специализированные автомобили / Под ред. Проф. Н.Я. Кириленко. — Коломна: МГОСГИ, 2010. — 115 с. — ЦОР.	25
	наземного электротранспорта	Острецов А.В., Белоусов Б.Н., Красавин П.А., Воронин В.В. Классификация транспортных средств. Учебное пособие. — М.: МГТУ «МАМИ», 2011. — 71 с. – ЦОР.	25
33	МДК.05.01. Слесарное дело и технические измерения	Козлов И.А. Слесарное дело и технические измерения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования, И. А. Козлов М.: Издательский центр «Академия», 2018ю -160 с. (Библ)	15
		Чумаченко Ю.Т. Автослесарь. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учеб. пособ. – Ростов-н/Д, Феникс, 2012(Библ)	4
		Кузнецов А.С. Слесарь по ремонту топливной аппаратуры: учеб. – М.: Академия, 2010. (Библ)	2
34	МДК.05.02. Основы теории и технологии	Лычагин Д.В., Кожухов В.И. Электроконтактная сварка. Методические указания к лабораторной	25

	сварки и резки металлов	работе Томск: ТГАСУ, 2008 22 с. – ЦОР(Эл. pec.)	
		Чебан В. А. Сварочные работы. – Ростов-н/Д.: Феникс, 2008. – 412 с.	25
		Новиковский Е.А. Ручная электродуговая и газовая сварка металлов. Методическое пособие. – Издательство: АлтГТУ, 2013. – 106 с. – ЦОР. (Эл. рес.)	25
35	МДК.05.03 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	Полихов М.В. Техническое обслуживание автомобилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования, М. В. Полихов2-е изд., стер М.: Издательский центр «Академия», 2018. 208 с. (Библ)	15
		Пехальский А.П. Устройство автомобилей. Учеб. для студ. СПО М.: Академия, 2014. (Библ.)	6
		Пехальский А.П. Устройство автомобилей. Лабораторный практикум Учеб. пособ. для студ. СПО М.: Академия, 2012. (Библ.)	1
		Селифонов В.В. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей. – М.: Академия, 2010. (Библ)	2
		Петросов В.В. Ремонт автомобилей и двигателей: учеб. для СПО М.: Академия, 2010224с. (Библ.)	3
		Светлов М.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Дипломное проектирование. Учебно-методическое пособие.	
		– М.: КНОРУС, 2011. – 320 с. – (Среднее профессиональное образование). (Эл.ресурс)	25
		Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник для сред. Проф. Образования / В.М. Власов, С.В. Жанказиев, С.М. Круглов; под ред. В.М. Власова. — 9-е изд., стер., - М.: Академия, 2013. — 432 с.9 (Эл. рес.)	25
		Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. Ремонт автомобилей и двигателей М.: Академия, 2011. (Библ)	1

Перечень аудиторного фонда в соответствии с ФГО СПО по специальности

Название кабинетов	№ каб	руководитель
иностранного языка	Б106ББ	Ермакова Л.В.
русского языка и литературы	Б307ББ	Филимонова М.А.
математики	Б204ББ	Бухарова Л.А.
экологии и биологии	A305AA	Куюкова К.А.
информатики	A302AA	Эмирсали А.Е.
инженерной графики	Б103ББ	Зубакин Ю.Д.
технической механики	M208MM	Галеев Р.М.
методический	A101AA	Одарич О.В.
охрана труда	A300AA	Содномов С.Ю.
правового обеспечения профессиональной		
деятельности		Агеев М.В.
безопасности жизнедеятельности	A300AA	Козулин С.П.
истории, основ философии и правового		,
обеспечение профессиональной деятельности	Б304ББ	Мелентьев В.Ф.
метрологии, стандартизации и сертификации	A205AA	Приходько А.В.
электротехники		Грудинин В.Г.
Лаборатории		
электротехники и электроники	M209MM	Грудинин В.Г.
материаловедения	A205AA	Приходько А.В.
электроэнергетических систем транспортного		_
электрооборудования	M209MM	Захаров Г.В.
технической эксплуатации и обслуживания		
транспортного электрооборудования	M209MM	Захаров Г.В.
Мастерские		
слесарно-механическая	M205MM	Ерофеев И.А.
электромонтажная	M209MM	Захаров Г.В.
Спортивный комплекс		
спортивный зал		Гущин С.А.
открытый стадион широкого профиля с		
элементами полосы препятствий		Анашкевич С.Ю.
тренажерный зал		Борисов А.Б.
Залы		
библиотека		Степанец Н.С.
читальный зал		Степанец Н.С
актовый зал		Долгополова Е.Н.