

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И ДОРОЖНОГО  
СТРОИТЕЛЬСТВА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.12 Обществознание (включая экономику и право)

Код, специальность **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных  
дорог и аэродромов**

**Иркутск**

**2020**

<p>Согласовано:</p> <p>Председатель СПП</p> <p><u>Леонов В.А.</u> /Леонов В.А</p> <p>Протокол № <u>01</u></p> <p>от «<u>04</u>» <u>09</u> 20<u>10</u> г.</p>	<p>Разработана на основе ФГОС среднего общего образования, ФГОС СПО по специальности</p> <p>08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов</p> <p>Заместитель директора по учебно-методической работе</p> <p><u>Москаленко Н.И.</u> /Москаленко Н.И/</p> <p>Подпись Ф.И.О.</p>
--	--

**Организация–разработчик:** ГБПОУ ИО «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства»

**Разработчик:** Гнатюк М.В, преподаватель высшей квалификационной категории Иркутского колледжа автомобильного транспорта и дорожного строительства

## СОДЕРЖАНИЕ

1) ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2) СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3) УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4) КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16



# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОУД.12 Обществознание (включая экономику и право)**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ООП СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов в соответствии с ФГОС СПО.

Разработана на основе программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» для профессиональных образовательных организаций из сб. Примерные программы общеобразовательных дисциплин для профессиональных организаций ФГАУ «ФИРО», Москва, 2015г.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОУД.12 Обществознание (включая экономику и право) относится к циклу общеобразовательных дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
  - формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
  - применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных: – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики,

основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; – ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм

информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Всего по учебной дисциплине – 114 часов, в том числе:

теоретическое обучение – 84 часа;

практические занятия – 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Всего по учебной дисциплине</b>	114
в том числе:	
теоретическое обучение	84
практические занятия	30
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Раздел 1. Деятельность в жизни человека</b>		<b>44</b>	
<b>Тема 1.1 Общество и общественные отношения. Понятие общества. Взаимосвязь общества и природы. Общество как система.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1,2
	Общество и общественные отношения. Понятие общества. Взаимосвязь общества и природы. Общество как система. Сферы общественной жизни и их взаимодействие		
<b>Тема 1.2 Общество как сложная система. Сферы общества</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	1,2
	Общество, как сложная система. Сферы общества		
<b>Тема 1.3 Деятельность человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1,2
	Сущность человеческой деятельности. Деятельность как способ человеческого бытия. Виды деятельности. Трудовая деятельность. Игра		
<b>Тема 1.4 Деятельность и общение. Многообразие деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1,2
	Деятельность и общение. Общение и коммуникации. Многообразие видов общения. Функции общения		
<b>Тема 1.5. Социальные нормы и отклоняющееся поведение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1,2
	Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Преступность. Алкоголизм и наркомания. Социальная опасность преступности, алкоголизма и наркомании		
<b>Тема 1.6. Познание как деятельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1,2
	Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Истина и ее критерии. Что такое агностицизм? Истина абсолютная и		



	относительная		
<b>Тема 1.7. Научное познание</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1,2
	Научное познание и его особенности. Научное мышление современного человека. Многообразие путей познания. Жизненный опыт, здравый смысл, народная мудрость		
<b>Тема 1.8. Социальное познание</b>			1,2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Социальное познание и его особенности, факты интерпретации, оценки. Самопознание и его формы		
<b>Тема 1.9. Деятельность и духовный мир</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1,2
	Духовно- теоретическая деятельность. Духовное производство. Сохранение и распространение духовных ценностей. Духовное потребление. Мировоззрение и его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. Менталитет человека. Убеждение и вера. Нравственная оценка деятельности. Становление нравственного человека		
<b>Тема 1.10. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b>			1,2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Мораль, искусство, и религия как элементы духовной культуры		
<b>Тема 1.11. Трудовая деятельность человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1,2
	Материальное производство, его связь и взаимодействие с духовным производством. Трудовая деятельность. Исполнительность и инициатива. Изобразительная деятельность. Открытия и изобретения. Проблема гуманизации труда		
<b>Тема 1.12. Социально-политическая деятельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1,2
	Деятельность людей- реальная движущая сила общественного прогресса. Политическая деятельность. Субъекты и объекты политики. Политические цели и средства их достижения. Общественный прогресс и регресс. Противоречивость прогресса. Критерии прогресса. Прогрессивные силы		
<b>Тема 1.13. Свобода в деятельности человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1,2
	Что такое свободное общество? Участники исторического прогресса. Народные массы. Социальные группы. Общественные объединения. Исторические		

	личности		
<b>Раздел 2. На пути к современной цивилизации</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 2.1.-2.2 Мыслители прошлого и современности об обществе и его развитии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	1,2
	Развитие знаний об обществе. Представление об обществе на уровне мифологического сознания. Взгляды Платона и Аристотеля об обществе и государстве	4	
	Французские философы- просветители о цивилизации. Экономическое воззрение А.Смита. Марксистское учение об обществе. Теория прибавочной стоимости	4	
<b>Тема2.3.Цивилизация прошлого. Что такое цивилизация?</b>			1,2
	<b>Практические занятия</b> Соотношение понятий «формація» и «цивилизация». Признаки цивилизации. Цивилизация и культура	2	
<b>Тема 2.4. Особенности древних цивилизаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1,2
	Особенности древних цивилизаций. Изменение взаимодействия человека и природы. Единство и взаимосвязь мира древних цивилизаций		
<b>Тема2.5. Древние цивилизации Европы</b>			1,2
	<b>Практические занятия</b> Древние цивилизации Европы. Специфические особенности древнегреческой цивилизации: классическое рабство, полис как единство политической культуры и гражданского общества. Цивилизации эллинизма	2	
<b>Тема 2.6.Цивилизация эпохи Средневековья</b>			1,2
	<b>Практические занятия</b> Европейская цивилизация эпохи Средневековья. Образ жизни и мышления эпохи. Сословия средневекового общества. Город- колыбель новой цивилизации	2	
<b>Тема 2.7.Переход к</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1,2

<b>индустриальной цивилизации</b>	Переход к индустриальной цивилизации. Ценности эпохи Возрождения: гуманизм, свобода личности. Добродетели раннего капитализма: хозяйственность, бережливость, умеренность		
<b>Тема 2.8 Цивилизация Россия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Цивилизации России. Российский путь- переломные момент	<b>4</b>	1,2
<b>Раздел 3. Экономика в современном обществе</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 3.1. Современный этап мирового цивилизованного развития и наше общество</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Современные цивилизации. Типы цивилизаций. Целостность и взаимосвязь современного мира	<b>4</b>	1,2
<b>Тема 3.2. Глобальные проблемы современности</b>	<b>Практические занятия</b> Глобальные проблемы современности. Происхождение глобальных проблем и их взаимосвязь. Пути решения глобальных проблем	2	1,2
<b>Тема 3.3. Основные проблемы в экономике России. Элементы международной экономики. Пути решения глобальных проблем</b>	<b>Практические занятия</b> Основные проблемы в экономике России. Элементы международной экономики. Пути решения глобальных проблем	2	1,2
<b>Тема 3.4. Экономическое развитие современной цивилизации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Экономика и ее роль в жизни современного общества. Рыночные отношения в современной экономике. Сущность научно- технической революции. Социальные последствия НТР. Распределение по труду. Экономические реформы в нашей стране	<b>4</b>	1,2
<b>Тема 3.5. Экономика</b>			1,2

<b>и экономическая наука. Экономические системы</b>	<b>Практические занятия</b>	2	
	Экономика и экономическая наука. Экономические системы.		
<b>Тема 3.6. Экономическое содержание собственности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1,2
	Многообразие форм собственности. Распределение, ее зависимость от форм собственности. Человек в системе собственности		
<b>Тема 3.7. Рынок, как особый институт, организующий социально-экономическую систему общества. Рыночный механизм</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2
	Понятие «Рынок». Закон стоимости, закон спроса и предложения. Рынки товаров, труда и капитала. Условия перехода к рынку		
<b>Тема 3.8. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</b>			1,2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Рынок. Фирма. Роль государства в экономике		
<b>Тема 3.9. Контрольная работа</b>	Контрольная работа	2	1,2
<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 4.1. Цивилизация и социальное развитие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2
	Социальная структура общества. Нации и межнациональные отношения. Социальный статус личности и социальные группы. Социальные отношения в нашей стране. Социальные проблемы защиты населения		
<b>Тема 4.2. Цивилизация и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2
	Социальная структура общества. Нации и межнациональные отношения.		

<b>социальное развитие</b>	Социальный статус личности и социальные группы. Социальные отношения в нашей стране. Социальные проблемы защиты населения		
<b>Тема 4.3. Социальные общности и группы. Семья и молодежь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1,2
	Социальные общности и группы. Семья и молодежь		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Важные социальные общности и группы. Семья и молодежь		
<b>Раздел 5. Политика</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 5.1. Современная цивилизация и политическая жизнь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1,2
	Современная цивилизация и политическая жизнь. Роль политической системы в жизни общества. Структура политической системы. Правовое государство. Верховенство закона- основополагающий принцип правового государства. Политический монополизм и плюрализм. Парламентская демократия. Политический статус личности. Политическая культура		
<b>Раздел 6. Право</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 6.1. Гражданин и государство</b>			1,2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Конституция РФ. Права и свободы человека и гражданина		
<b>Тема 6.2. Президент РФ, его конституционно-правовой статус и полномочия</b>			1,2
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	Президент РФ и его полномочия		
<b>Тема 6.3. Механизм государства</b>			1,2
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	Механизм государства		
<b>Раздел 7. Духовные ценности современной цивилизации</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 7.1-7.2. Духовные ценности современной</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1,2
	Духовные ценности современной цивилизации. Духовная культура. Понятие «культура». Культура материальная и духовная, их взаимосвязь.	<b>2</b>	

<b>цивилизации</b>	Традиции и новаторство в культуре. Наука и образование. Понятие «наука». Этика науки. Многообразие религии. Духовный мир личности. Духовные ценности. <b>Дифференцированный зачет</b>	2 2	
<b>Всего:</b>		<b>114</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

рабочее место преподавателя,

парты учащихся (в соответствии с численностью учебной группы),

меловая доска,

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением,

мультимедиа проектор,

экран,

лазерная указка,

шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

##### **3.2.1. Основные источники (печатные издания):**

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений нач. и среднего профессионального образования/ А.Г. Важенин.- М., 2013 г.-432стр.
2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей: практикум\А.Г. Важенин, 8-е издание, переработ., М., Академия, 2014 г.- 208 стр.

##### **3.2.2. Электронные издания(электронные ресурсы):**

1. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества);
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов);
3. [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»);
4. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал);
5. [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»)

##### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Самыгин С.И. Религиоведение: социология и психология религии/ С.И. Самыгин, В.Н Нечепуренко, И.Н Полонская.- Ростов на Дону: Феникс, 2014 г.- 672стр.

2. Лебедева Р.Н. Обществознание в схемах и таблицах, 2-е издание, переработанное и дополненное., М: Экзамен, 2016 г.- 80 стр.

Словари, справочники

1. Учебный социологический словарь, Москва, МИД РФ, общая редакция С.А Кравченко, 3-е издание, дополненное и переработанное, 2015 г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<p align="center"><b>Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля. Оценка уровня усвоения основных видов деятельности обучающихся</b></p>
<p>Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения</p> <p><b>1. Человек и общество</b></p> <p>Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты</p> <p>Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»</p> <p><b>2. Духовная культура человека и общества</b></p> <p>Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям</p> <p>Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом</p> <p>Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей</p> <p><b>3. Экономика</b></p> <p>Умение давать характеристику понятий: «экономика»;</p>	<p>Оперативный контроль: - устный фронтальный и инди-видуальный опрос; - тестирование; - просмотр и оценка отчетов по практическим занятиям. Выступления с докладами и презентациями. Тестирование. Ответы на вопросы. Участие в дискуссии.</p> <p>Степень знания материала курса, логика и ясность изложения материала, необходимость дополнений. Отвечает ли учащийся на все дополнительные вопросы преподавателя. На каком уровне выполнены практические работы, доклады, презентации и самостоятельная работа.</p> <p>Насколько свободно обучающиеся ориентируются в общественном развитии общества. Может ли верно охарактеризовать взгляды того или иного ученого на развитие общества. Насколько самостоятельно,</p>

<p>«типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики</p> <p>Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»</p> <p>Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий</p> <p>Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли</p> <p><b>4. Социальные отношения</b></p> <p>Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе</p> <p>Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения</p> <p>Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)</p> <p><b>5. Политика</b></p> <p>Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы».</p> <p>Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов.</p> <p>Знание понятий правового государства и умение называть его признаки</p> <p>Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство».</p> <p>Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации</p> <p><b>6. Право</b></p> <p>Выделение роли права в системе социальных норм.</p> <p>Умение давать характеристику системе права</p> <p>Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан</p> <p>Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права</p>	<p>логично и аргументированно обучающиеся могут выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам обществознания в рефератах и дискуссиях.</p> <p>Насколько успешно обучающиеся могут применять свои знания по курсу «Обществознание» в повседневной и профессиональной деятельности, насколько способны к диалектическому и логически непротиворечивому мышлению в своей специальности.</p>
---	--



Содержательная экспертиза рабочей программы профессионального модуля/учебной дисциплины

**ОУД.12 Обществознание(включая экономику и право)**

Преподаватель: Гнатюк М.В

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
1.	Наименование рабочей программы на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в учебном плане	да	
2.	Пункт «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» содержит требования к умениям и знаниям в соответствии с ФГОС СПО /примерной программой по профессии/специальности	да	
3.	Таблица «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» содержит почасовое распределение видов учебных занятий в соответствии с формой, представленной в утвержденном Положении	да	
4.	Таблица «Тематический план и содержание » содержит перечень разделов учебной дисциплины/профессионального модуля с распределением по темам в соответствии с формой, представленной в утвержденном Положении	да	
5.	Объемы обязательной и максимальной учебной нагрузки, самостоятельной работы обучающегося в таблицах «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» и «Тематический план и содержание учебной дисциплины» совпадает	да	
6.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	да	
7.	Раздел «Условия реализации рабочей программы» представлен и содержит требования к материально-техническому обеспечению, перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	да	
8.	Список литературы содержит информацию о печатных и электронных изданиях, основной учебной литературы, изданной за последние 5 лет.	да	
9.	Раздел «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» представлен	да	
<b>ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>			
Рабочая программа может быть направлена на содержательную экспертизу		да	

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ заместитель директора по УМР

Содержательная экспертиза рабочей программы профессионального модуля/учебной дисциплины

**ОУД.12 Обществознание(включая экономику и право)**

Преподаватель: Гнатюк М.В

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
<b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины»</b>					
1.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в ФГОС СПО	да			
<b>Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»</b>					
2.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний	да			
3.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний	да			
<b>Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»</b>					
4.	Структура рабочей программы соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да			
5.	Разделы рабочей программы выделены дидактически целесообразно	да			
6.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	да			
7.	Объем и содержание лабораторных и практических занятий определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да			
8.	Содержание самостоятельной работы обучающихся определено дидактически целесообразно	да			
<b>Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»</b>					
9.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины /профессионального модуля, соответствует ППССЗ/ППКРС/ООП	да			
10.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			
11.	Перечень основной и дополнительной литературы включает рекомендуемые источники для реализации в системе СПО	да			
12.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	да			



<b>ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>	<b>да</b>	<b>нет</b>
Рабочая программа может быть рекомендована к утверждению	да	

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ председатель СПП