# ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Инженерная графика

код, специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)

Согласовано	Рабочая программа учебной дисциплины
Председатель СПП	разработана на основе ФГОС СПО
	по специальности: 23.02.01 Организация перевозок и
/Самышина В.В./	управление на транспорте (по видам)
Протокол №	23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта Укрупненная группа специальностей
от « <del>3/</del> » <u>Р8</u> 2021 г.	Заместитель директора по УМР
	<u>Жкоче</u> /Москаленко Н.И./

<u>Организация-разработчик</u>: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства».

Разработчик: Зубакин Ю.Д., преподаватель

### СОДЕРЖАНИЕ

	CTP.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

#### ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. Инженерная графика

#### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины Инженерная графика является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин.

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

#### уметь:

читать технические чертежи;

оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию;

#### знать:

основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;

структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена:

#### Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### Техник должен обладать профессиональными компетенциями:

- ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
- ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 162 часа, в том числе: аудиторной учебной работы обучающихся (обязательных учебных занятий) — 108 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося — 54 часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ОП.01. Инженерная графика

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	108
в том числе:	
практические занятия	80
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	54

## 2.2. Содержание учебной дисциплины ОП.01. Инженерная графика

Наименование разделов и тем	Солержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа стулентов		Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Геометрическое черчение.	23	
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей.	Содержание учебного материала Знакомство с дисциплиной. Правила оформления чертежей. Форматы. Масштабы. Линии чертежа. Основные надписи. Сведения о стандартных шрифтах, конструкциях букв и цифр. Правила выполнения надписей на чертежах.	2	1
repressent	Самостоятельная работа обучающихся Знакомство со стандартами. Проработка учебной и нормативной литературы.	2	
Тема 1.2. Шрифт чертежный.	Содержание учебного материала Построение конструкций букв, цифр и знаков. Использование вспомогательной сетки для выполнения шрифтов.	2	1
	Практические занятия	2	
	Выполнение титульного листа альбома графических работ студента (А1).		
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление титульного листа. Выполнение индивидуального задания «Шрифты чертежей».	2	
Тема 1.3. Геометрическое черчение.	Содержание учебного материала Деление окружности на равные части. Аксонометрические проекции плоских многоугольников.	1	1
	<b>Практические занятия</b> Вычерчивание комплексных чертежей плоских многоугольников.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания «Деление окружности и сопряжение», с использованием методических рекомендаций преподавателя.	4	
Раздел 2.	Проекционное черчение.	48	
Тема 2.1. Методы и приемы	Содержание учебного материала Проецирование точки, прямой, плоскости, геометрических тел. Аксонометрические проекции точки, прямой, плоскости, геометрических тел.	2	1

1	2	3	4
проекционного черчения.	Практические занятия Построение комплексного чертежа геометрических тел с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тела. Построение аксонометрической проекции геометрических тел с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тела. Комплексные чертежи и аксонометрические изображения геометрических тел с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тела (А1).	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Построение аксонометрической проекции геометрических тел.	2	
Тема 2.2. Сечение геометрических тел плоскостью.	Содержание учебного материала Сечение геометрических тел плоскостью Способы определения натуральной величины фигуры сечения.	2	1
тел плоскостью.	Практические занятия Сечение геометрических тел плоскостью. Комплексные чертежи усеченного многогранника или усеченного тела вращения; аксонометрическая проекция усеченных тел, нахождение действительной величины фигуры сечения (A1).	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Построение аксонометрических проекций усеченного геометрического тела.	4	
Тема 2.3. Проецирование модели.	Содержание учебного материала Комплексный чертеж модели. Чтение чертежей моделей.	2	1
	Практические занятия Построение третьей проекции модели по двум заданным. Аксонометрическая проекция модели. Построение третьей проекции модели по двум заданным и ее аксонометрической проекции (A1).	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Проецирование модели	4	
Тема 2.4. Техническое рисование.	Содержание учебного материала Основные требования стандартов ЕСКД для выполнения технических рисунков. Минимальный набор чертежных инструментов и принадлежностей, требующийся для выполнения технического рисунка. Построение рамки и основной надписи чертежа. Проецирование (изометрическое или диметрическое), применяющееся для технического рисунка. Нанесение светотеней различными методами — штриховки, шраффироки и т.п.	2	
	Практические занятия	4	1

1	2	3	4
	Выполнение технического рисунка модели.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Выполнение технического рисунка модели.		
Раздел 3.	Машиностроительное черчение.	66	
Тема 3.1. Резьба и резьбовые изделия. Разъемные и неразъемные соединения. Зубчатые передачи. Колесо зубчатое. Общие сведения об изделиях и сборочных чертежах. Чтение и	Изображения - виды, разрезы, сечения. Назначение, изображение и обозначение резьбы. Виды и типы резьбы Виды соединений. Изображение резьбовых соединений. Болтовое и шпилечное соединение. Основные виды и параметры зубчатых передач. Конструктивные разновидности зубчатых колес. Элементы зубчатого колеса, его основные параметры Соединение зубчатого колеса с валом (шпоночное соединение.) Условное обозначение шпонки. Чертеж общего вида. Сборочный чертеж, его назначение. Последовательность выполнения сборочного чертежа. Порядок составления спецификаций. Назначение и содержание сборочной единицы по специальности. Порядок чтения сборочной единицы. Детализирование сборочного чертежа.	6	2
детализирование сборочного чертежа	Практические занятия Построение комплексного чертежа модели с применением простых разрезов и аксонометрической проекции с вырезом ¼ части поверхности модели (A1). Выполнение чертежей моделей, содержащих необходимые сложные разрезы (A1).	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение чертежей моделей, содержащих сложные разрезы.	4	
	Практические занятия Выполнение эскизов деталей с резьбой. Определение и графическое изображение профиля резьбы. Построение точного изображения витков резьбы на чертежах. Выполнение эскизов деталей с резьбой, обрабатываемых на металлорежущих станках или литьем, с применением необходимых разрезов (А1).  Самостоятельная работа обучающихся Выполнение рабочего чертежа детали по эскизу.	4	2
	Практические занятия Вычерчивание резьбовых соединений: болтом и шпилькой (A1).	4	2

1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Выполнение неразъёмного соединения.		2
	Практические занятия		
	Вычерчивание профиля зубца.	6	
	Изображение передачи цилиндрической.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Выполнение рабочего чертежа колеса зубчатого.		
	Практические занятия		2
	Выполнение эскизов деталей к сборочному узлу по специальности.		
	Выполнение чертежа сборочного узла по специальности.	6	
	Чертеж передачи цилиндрической.		
	Выполнение чертежа колеса зубчатого (А1).		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Оформление чертежа сборочного узла. Составление и оформление спецификации.	4	
Тема 3.6.	Содержание учебного материала		
	Выполнение эскизов деталей сборочной единицы. Выполнение рабочих чертежей деталей.		2
	Выполнение эскизов деталей к сборочному узлу по специальности. Оформление спецификации	4	
	Выполнение сборочного чертежа узла по специальности (А1–А2).		
	Деталирование – выполнение рабочих чертежей деталей по сборочному чертежу		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Чтение сборочного чертежа.		
Раздел 4.	Машинная графика. Чертежи и схемы по специальности.	25	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала		
Общие сведения	Системы автоматизированного проектирования (САПР) на ПК.	5	2
о системе автоматизирован	Планы зданий, их чтение и выполнение по СНиП (у).		
НОГО	Условные обозначения элементов плана		
проектирования.	Практические занятия		
Элементы	Настройка графического редактора		
строительного	Команда рисования и редактирования	8	
черчения.	Простановка размера		
	Построения плоских изображений в САПР		
	Построения комплексного чертежа геометрических тел чертежа в САПР		

1	2	3	4
	Построения сборочного чертежа по профилю специальности в САПР		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Построения комплексного чертежа в САПР. Выполнение сборочного чертежа по профилю специальности в САПР.	4	2
	Практические занятия		
	План этажа производственного участка.	4	
	Построение плана производственного участка (А3–А2).		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	План этажа производственного участка.		
_			
Всего:		162	

#### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. Инженерная графика

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Инженерная графика».

Оборудование учебного кабинета: рабочее место обучающихся (по количеству человек); рабочее место преподавателя дисциплины; учебно-наглядные пособия.

Технические средства обучения: компьютеры с программой САПР; проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

## Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1. Зелёный П.В., Белякова Е.И. Инженерная графика. Практикум по проекционному черчению: Учебное пособие. Минск: БНТУ, 2015. 200 с.:ил. ISBN 978-985-550-067-5.
- 2. Журавлев А.С. AutoCAD для конструкторов. Стандарты ЕСКД в AutoCAD 2015/2016/2017. Практические советы конструктора. М.: Науки и Техника, 2016. 384 с.
- 3. Миронов Б.Г., Панфилова Е.С. Сборник заданий по инженерной графике. М.: Академия,  $2015.-112~\mathrm{c}.$
- 4. Михайлов Г.М. Инженерная графика: практикум. Тамбов: Изд-во Тамб. гос. тех. ун-та, 2015. 64 с. ISBN 978-5-8265-0886-2.
- 5. Инженерная и компьютерная графика. Методические указания для практических занятий, выполнения РГР и самостоятельной работы / Харьк. нац. акад. гор. хоз-ва; сост.: В. И. Лусь, С. Н. Швыдкий. Харьков: ХНАГХ, 2017. 70 с.

#### Дополнительные источники:

- 1. Абрахин Н.П. Изображение соединений и передач на чертежах. Владимир: владимирский гос. университет, 2014.
- 2. Анухин В.И. Допуски и посадки. Выбор и расчет, указания на чертежах: Учеб.пособие. СПб,: Изд-воГТУ, 2016. 219 с.
- 3. Боголюбов С.К. Индивидуальные задания по курсу черчения. М.: Высш. шк., 2017. 368 с.
- 4. Боголюбов С.К. Инженерная графика: Учебник для средних специальных учебных заведений. М.: Машиностроение, 2016. 352 с.;
- 5. Григорьев В.Г., Горячев В.И., Кузнецова Т.П. Инженерная графика. М.: Феникс, 2017.-416 с. ISBN 5-222-03856-4.
  - 6. Демьянова С. Сборник задач по курсу инженерной графики. М.: МИФИ, 2019.
- 7. Кудрявцев Е.М. Компас-3D V8. Наиболее полное руководство. М.: ДМК Пресс, 2016. 928 с.
- 8. Кудрявцев Е.М. Практикум по КОМПАС-3D V8: машиностроительные библиотеки. М.: ДМК Пресс, 2017. 440 с.
- 9. Куликов В.П., Кузин А.В. Инженерная графика. М.: ФОРУМ, 2019. 368 с. ISBN 978-5-91134-296-8.
  - 10. Лагерь А.И. Инженерная графика. М.: Высшая школа, 2014. 334 с.
- 11. Романычева Э.Т., Соколова Т.Ю., Шандурина Г.Ф. Инженерная графика. Мю: ДМК Пресс, 2018. 592 с. ISBN 5-94074-051-0.

- 12. Смирнов Н.Ю., Миронов Е.В. Рабочая тетрадь по начертательной геометрии для студентов специальностей механического профиля. Иваново: Ивановского гос. ун-та, 2019. 36 с.
- 13.Сорокин Н.П., Ольшевский Е.Д., Заикина А.Н., Шибанова Е.И. Инженерная графика. М.: Лань, 2019. 400 с. ISBN 978-5-8114-0525-1.
  - 14.Стандарты ЕСКД;
  - 15.Стандарты ЕСТД.
- 16.Швайгер А.М. Начертательная геометрия. Инженерная графика. Конспект лекций, задачи, решения. ЮУрГУ, 2017.-170 с.
- 17. Куликов В.П., Кузин А.В. Инженерная графика. Учебник. 3-е изд., испр. М. :  $\Phi$ OPУМ, 2019. 368 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-91134-296-8.

#### Интернет – ресурсы:

- 1. Электронный ресурс «Общие требования к чертежам». Форма доступа: http://www.propro.ru;
- 2. Электронный ресурс «Инженерная графика». Форма доступа: http://www.informika.ru.

#### Указания к компьютерным программам:

- 1. Инженерная и компьютерная графика: Учебник для вузов /под ред. Э.П. Романычевой. М.: Высшая школа:, 2019. 367 с.: ил.
- 2. Компьютерные чертёжно-графические системы для разработки конструкторской и технологической документации в машиностроении: Учебное пособие /под редакцией Л.А. Чемпинского. Изд. центр «Академия», 2016. 224 с.

#### Компьютерной программе «Компас»:

- 3. Богуславский А.А., Третьяк Т.М., Фарафонов А.А. Компас 3D, v. 5.11 8.0 Практикум для начинающих. М., СОЛОН-ПРЕСС, 2016-274с., CD
  - 4. Ганин Н.Б. Компас 3D, v8 на 100%. ДМК «Питер», 2017. 402 с., CD
- 5. Кудрявцев Е.М. Практикум по Компас 3D, v8. Машиностроительные библиотеки. ДМК «Москва», 2017. 442 с., CD
- 6. Потемкин А. Инженерная графика: Учебник. 2-е изд., испр. и доп. М.,: «Лори», 2016.-442 с.: ил. (учебная компьютерная программа «Компас-LD» на CD)

#### Компьютерной программе «AutoCAD»:

- 7. В. Погорелов AutoCAD учебный курс 25 уроков М., С-Пб., «Питер», 2015. 330 с.
- 8. Погорелов В. AutoCAD 2016 Экспресс курс С-Пб., ВХВ. Петербург, 2015. 432с., ил.
  - 9. Полищук Н., Савельева В. Самоучитель AutoCAD 2014 С-Пб., 2014, 630с. 10.Потемкин А. Инженерная графика. Издательство «Лори», 2014. 448 с., CD

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. Инженерная графика

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	
Умения:  - читать технические чертежи;  - оформлять проектно-конструкторскую,	Оформление проектно-конструкторской и технологической документации.	
технологическую и другую техническую документацию;  Знания:	Выполнение чертежей.	
<ul> <li>основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;</li> <li>структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.</li> </ul>	Наблюдение и оценка при проведении практических занятий, проверки выполнения индивидуальных графических работ, дифференцированного зачета. Экзамен.	

# ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Электротехника и электроника

код, специальность 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)

<u>Организация-разработчик:</u> Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства».

Разработчик: В.Г. Грудинин, преподаватель

#### СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ	учебной	стр 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИ	ие учебной д	исциплины	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	РАБОЧЕЙ	ПРОГРАММЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	РЕЗУЛЬТАТО	в освоения	15

#### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОП.02 Электротехника и электроника

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (автомобильный транспорт).

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к профессиональному учебному циклу  $(\Pi.00)$ , общепрофессиональные дисциплины  $(O\Pi.02)$ .

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

#### уметь:

читать технические чертежи;

оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию;

#### знать:

основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;

структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена:

#### Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### Техник должен обладать профессиональными компетенциями:

- ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
- ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
- ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
- ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 111 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 74 часа; самостоятельной работы обучающегося - 37 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
Аудиторная учебная работа(обязательные учебные занятия)(всего)	74
в том числе:	
лекционные занятия	37
лабораторные занятия	16
практические занятия	20
контрольные работы	1
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	37
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семе	стр)

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Электротехника и электроника

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,	Объем часов	Уровень
разделов и тем самостоятельная работа обучающихся.		3	освоения 4
Раздел 1. Электротехн	INKA	83	4
P -	Содержание учебного материала	6	1
Тема 1.1	Электрическая энергия, ее свойства и применение Основные этапы развития отечественной электроэнергетики, электротехники и электроники. Электрический заряд. Электрическое поле. Взаимодействие электрических зарядов. Напряженность электрического поля. Электрическая емкость, конденсатор.	2	
Электрическое поле	<b>Практические занятия:</b> Практическое занятие №1 «Расчет параметров плоского конденсатора»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка отчета по практическому занятию	2	
	Содержание учебного материала	12	2
	Элементы электрической цепи, их параметры и характеристики. Схема электрической цепи. Электродвижущая сила (ЭДС). Электрическое сопротивление. Напряжение. Электрическая проводимость. Режимы работы электрических цепей. Основные законы электротехники	2	
Тема 1.2 Электрические цепи постоянного тока	Лабораторные занятия: Лабораторная работа №1 «Изучение правил включения приборов» Лабораторная работа №2 «Проверка закона Ома для участка цепи» Лабораторная работа №3 «Исследование цепи постоянного тока с последовательным соединением резисторов» Лабораторная работа №4 «Исследование цепи постоянного тока со смешанным соединением резисторов» Лабораторная работа №5 «Определение потери напряжения и КПД линии электропередач» Лабораторная работа №5 «Определение баланса мощностей цепи постоянного тока»	6	
	Практические занятия: Практическое занятие №2 «Расчет параметров различных режимов работы электрической цепи» Практическое занятие №3 «Расчет и выбор сечения проводов по допустимому нагреву и допустимой потере напряжения»	2	

	Практическое занятие №4 «Расчет параметров электрической цепи со смешанным		
	соединением сопротивлений»		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Оформление отчетов по лабораторным работам и практическим занятиям		
	Содержание учебного материала	7	1
Тема 1.3	Основные сведения о магнитном поле. Магнитная индукция. Магнитодвижущая сила. Магнитный поток. Закон полного тока (закон Ампера) Магнитные свойства ферромагнитных материалов. Кривые намагничивания. Остаточная намагниченность. Коэрцитивная сила. Магнитная проницаемость. Магнитные цепи. Расчет магнитной цепи. Электромагниты. Закон электромагнитной индукции. Индуктивность и взаимная индуктивность	2	
Электромагнетизм	Практические занятия	_	
	Практическое занятие №11 «Расчет магнитных цепей»	2	
	<b>Лабораторные занятия</b> Лабораторная работа №7 «Проверка законов электромагнитной индукции»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление отчетов по лабораторным работам и практическим занятиям	2	
	Caranyawya yyahyara yazanya ya	4.0	
	Содержание учебного материала	10	2
Тема 1.4	Способы получения переменного тока. Общая характеристика цепей переменного тока: период, частота, амплитуда, фаза, начальная фаза, действующая величина. Изображение синусоидальных величин с помощью векторных диаграмм. Электрическая цепь с активным сопротивлением; с катушкой индуктивности (идеальной), семкостью. Неразветвленная электрическая RLC-цепь переменного тока. Расчет электрической цепи. Построение векторных диаграмм цепи. Резонанс в электрической цепи	4	2
Тема 1.4 Электрические цепи	Способы получения переменного тока. Общая характеристика цепей переменного тока: период, частота, амплитуда, фаза, начальная фаза, действующая величина. Изображение синусоидальных величин с помощью векторных диаграмм. Электрическая цепь с активным сопротивлением; с катушкой индуктивности (идеальной), семкостью. Неразветвленная электрическая RLC-цепь переменного тока. Расчет электрической цепи. Построение векторных диаграмм цепи. Резонанс в электрической цепи  Практические занятия	4	2
Электрические цепи	Способы получения переменного тока. Общая характеристика цепей переменного тока: период, частота, амплитуда, фаза, начальная фаза, действующая величина. Изображение синусоидальных величин с помощью векторных диаграмм. Электрическая цепь с активным сопротивлением; с катушкой индуктивности (идеальной), семкостью. Неразветвленная электрическая RLC-цепь переменного тока. Расчет электрической цепи. Построение векторных диаграмм цепи. Резонанс в электрической цепи  Практические занятия Практическое занятия №5 «Расчет неразветвленной цепи переменного тока»		2
	Способы получения переменного тока. Общая характеристика цепей переменного тока: период, частота, амплитуда, фаза, начальная фаза, действующая величина. Изображение синусоидальных величин с помощью векторных диаграмм. Электрическая цепь с активным сопротивлением; с катушкой индуктивности (идеальной), семкостью. Неразветвленная электрическая RLC-цепь переменного тока. Расчет электрической цепи. Построение векторных диаграмм цепи. Резонанс в электрической цепи  Практические занятия Практическое занятие №5 «Расчет неразветвленной цепи переменного тока»  Лабораторные работы Лабораторная работа №8 «Исследование цепи переменного тока с последовательным соединением активного сопротивления и индуктивности» Лабораторная работа №9 «Исследование цепи переменного тока с последовательным соединением активного сопротивления и емкости»	4	2
Электрические цепи	Способы получения переменного тока. Общая характеристика цепей переменного тока: период, частота, амплитуда, фаза, начальная фаза, действующая величина. Изображение синусоидальных величин с помощью векторных диаграмм. Электрическая цепь с активным сопротивлением; с катушкой индуктивности (идеальной), семкостью. Неразветвленная электрическая RLC-цепь переменного тока. Расчет электрической цепи. Построение векторных диаграмм цепи. Резонанс в электрической цепи  Практические занятия Практическое занятие №5 «Расчет неразветвленной цепи переменного тока»  Лабораторные работы Лабораторная работа №8 «Исследование цепи переменного тока с последовательным соединением активного сопротивления и индуктивности» Лабораторная работа №9 «Исследование цепи переменного тока с последовательным соединением активного сопротивления и емкости»  Самостоятельная работа обучающихся:	2	2
Электрические цепи	Способы получения переменного тока. Общая характеристика цепей переменного тока: период, частота, амплитуда, фаза, начальная фаза, действующая величина. Изображение синусоидальных величин с помощью векторных диаграмм. Электрическая цепь с активным сопротивлением; с катушкой индуктивности (идеальной), семкостью. Неразветвленная электрическая RLC-цепь переменного тока. Расчет электрической цепи. Построение векторных диаграмм цепи. Резонанс в электрической цепи  Практические занятия Практическое занятие №5 «Расчет неразветвленной цепи переменного тока»  Лабораторные работы Лабораторная работа №8 «Исследование цепи переменного тока с последовательным соединением активного сопротивления и индуктивности» Лабораторная работа №9 «Исследование цепи переменного тока с последовательным соединением активного сопротивления и емкости»	2 2	2

Тема 1.5 Трехфазная система: принцип, достоинства. Соединение обмоток трехфазных источников по схемам «звезда» и «треугольник». Симметричные и несимметричные трехфазные электрические цепи. Понятия - фазные и линейные токи и напряжение и соотношения между ними. Мощность в трехфазных цепях. Передача энергии по трехфазной линии		2	
	<b>Лабораторные занятия</b> Лабораторная работа №10 «Исследование работы трехфазной цепи при соединении потребителей по схеме «звезда»	1	
	Практические занятия Практическое занятие №6 «Расчет трехфазной системы при соединении приемников электроэнергии по схеме «звезда»» Практическое занятие №7 «Расчет трехфазной системы при соединении приемников электроэнергии по схеме «треугольник»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление отчетов по лабораторным и практическим работам	2	
	Содержание учебного материала	10	2
Тема 1.6	Основные понятия измерения: измерение, средства измерения, условия измерения. Погрешности измерения: методическая, инструментальная, случайная, субъективная, систематическая. Причины возникновения погрешностей. Классификация средств измерения. Обработка результатов измерения. Измерение основных параметров электрических и магнитных цепей	4	
Измерения электрических	<b>Лабораторные занятия</b> Лабораторная работа №11 «Ознакомление с устройством электроизмерительных приборов»	2	
величин	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие № 12 «Определение погрешности измерений электрических величин»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка отчетов по практическому занятию и лабораторной работе		
	Содержание учебного материала	8	2
Тема 1.7 Трансформаторы	Назначение трансформаторов, их классификация, применение. Устройство и принцип действия однофазного трансформатора. Основные параметры. Режимы работы трансформатора. Автотрансформатор. Трансформаторы специального назначения. Трехфазный трансформатор	2	
	Практические занятия Практическое занятие №8 «Расчет параметров однофазного трансформатора»	2	

	Лабораторные занятия		
	Лабораторные занитии Лабораторная работа №12 «Изучение работы однофазного трансформатора»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Оформление отчета по практическому занятию	2	
	Оформление отчетов по лабораторной работе	2	
	Содержание учебного материала	7	1
	Назначение, классификации и область применение машин переменного электрического		
Тема 1.8	тока. Вращающееся магнитное поле. Синхронная частота. Скольжение. Синхронные и		
	асинхронные электрические машиныпеременного тока. Устройство и принцип действия	3	
Электрические	асинхронных машин. Устройство и принцип действия синхронных машин		
машины	Практические занятия		
переменного тока	Практическое занятие №9 «Расчет параметров трехфазного асинхронного двигателя»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Оформление отчета по практическому занятию	2	
	Содержание учебного материала	6	1
	Назначение, классификации и область применение машин постоянного электрического		
Тема 1.9	тока. Устройство и принцип действия машин постоянного тока. Коллекторные машины.	2	
Электрические	Бесколлекторные машины. Способы возбуждения машин постоянного тока		
машины	Практические занятия:	2	
постоянного тока	Практическое занятие №10 «Расчет параметров двигателя постоянного тока»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Оформление отчета по практическому занятию	2	
	Содержание учебного материала	6	2
	Назначение и структура электроприводов. Типы электроприводов: программный,		
	следящий. Обратная связь в электроприводе. Исполнительные двигатели (серводвигатели)	2	
	электроприводов. Механические передачи электроприводов	_	
Тема 1.10	Практические занятия		
Электропривод	Практическое занятие №13 «Выбор электродвигателя по потребной мощности и условиям	2	
	эксплуатации»		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Конспектирование по теме «Исполнительные двигатели (серводвигатели)»	2	
	Конспектирование по теме «Механические передачи электроприводов»	_	
Тема 1.11	Содержание учебного материала	4	1

Передача и распределение электрической	Производство и потребление электрической энергии. Электрические станции. Повышение напряжения. Высоковольтные линии электропередачи. Понижающие подстанции. Электрические сети. Кабельные и воздушные линии электропередач. Электропроводка	2	
энергии	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование по теме «Виды трансформаторных подстанций» Конспектирование по теме «Линии электропередачи постоянного тока»	2	
Раздел 2. Электроник	ca	28	
	Содержание учебного материала	8	1
Тема 2.1	Электропроводимость полупроводников. Полупроводниковые диоды: классификация, свойства, маркировка, область применения. Транзисторы: классификация, принцип действия, маркировка, область применения. Тиристоры. Фотоэлектронные и оптоэлектронные приборы	2	
Полупроводниковые	Лабораторные занятия	_	
Приборы	Лабораторная работа №13 «Исследование работы полупроводниковых приборов»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление отчетов по лабораторной работе Конспектирование по теме «Структурные схемы и схематическое изображение электронных приборов»	4	
Тема 2.2 Содержание учебного материала		4	1
Электронные выпрямители напряжения	Выпрямление напряжения. Схема и принцип действия однополупериодного выпрямителя напряжения. Двухполупериодные выпрямители. Мостовая схема выпрямления напряжения. Выпрямители трехфазного напряжения. Основные сведения, структурные схемы электронных выпрямителей	2	
Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта: «Типовые схемы выпрямителей напряжения»		2	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	4	2
Электронные стабилизаторы	Стабилизация напряжения. Свойства стабилитронов. Схема и принцип действия простейшего стабилизатора напряжения	2	
напряжения	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта: «Схемы стабилизаторов напряжения»	2	
	Содержание учебного материала	4	2
Тема 2.4	Электронные усилители. Усиление сигнала за счет энергии внешнего источника. Назначение, классификация, основные технические характеристики усилителей. Режимы работы усилительных каскадов.	2	

Электронные усилители и	Обратная связь в усилителях. Электронные генераторы сигналов. Кварцевые генераторы Конспектирование по теме «Структурные схемы электронных генераторов»		
генераторы	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование по теме «Электронные усилители» Конспектирование по теме «Структурные схемы электронных генераторов»	2	
	Содержание учебного материала	8	
Тема 2.6 Интегральные микросхемы.	Понятие о микросхемах, классификация микросхем, основные параметры. Реализация логических функций аппарата алгебры логики. Аналоговые интегральные микросхемы Цифровые интегральные микросхемы. Счетчики. Микропроцессоры. Процессоры. Системы управления электродвигателями. Электронные измерительные приборы.	2	
Электронные устройства на микросхемах	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование по теме «Технология получения чистых полупроводников» Конспектирование по теме «Маркировка микросхем» Подготовка к контрольной работе по разделу «Электроника»	5	
	Контрольная работа по разделу «Электроника»	1	
	Всего:	111	

#### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет электротехники и электроники

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета и учебной лаборатории электротехники и электроники.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета электротехники и электроники:

- посадочные места по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;
  - комплект учебно-наглядных пособий
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Демонстрационный стенд: Электрические цепи постоянного тока,

Демонстрационный стенд: Законы Ома и Кирхгофа,

Демонстрационный стенд: Электрические цепи переменного тока,

Натуральные образцы источников электроэнергии постоянного и переменного тока, потребителей электроэнергии, пускорегулирующей и защитной аппаратуры, контрольно - измерительных приборов.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 3.2.1. Печатные издания:

- 1. Электротехника с основами электроники [Текст] учеб. пособ. / Ю.Г. Синдеев. Изд.4-е. Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. 384 с. [Соответв. ФГОС (третьего поколения)]
- 2. Петленко, Б.И. Электротехника и электроника [Текст]: учебник для образ. учрежд. сред. проф. образ. / Б.И. Петленко, Ю.М. Иньков, А.В.Крашенинников.-3-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2016. 320 с. [Допущено МО РФ]
- 3. Полещук, В.И. Задачник по электротехнике и электронике [Текст]: учебное пособие для образ. учрежд. сред. проф. образ. / В.И.Полещук.-6-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2017. –224 с. [Рекомендовано ФГУ «ФИРО»
- 4. Электротехника с основами электроники [Текст] учеб.пособ. / Ю.Г. Синдеев. Изд.4-е. Ростов-на-Дону:Феникс,2014. 384 с. [Соответв.ФГОС (третьего поколения)]
- 5. Петленко, Б.И. Электротехника и электроника [Текст]: учебник для образ.учрежд. сред. проф. образ. / Б.И.Петленко, Ю.М.Иньков, А.В.Крашенинников.-3-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2013. 320 с. [Допущено МО РФ]
- 6. Полещук, В.И. Задачник по электротехнике и электронике [Текст]: учебное пособие для образ. учрежд. сред. проф. образ. / В.И.Полещук.-6-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2013. —224 с. [Рекомендовано ФГУ «ФИРО»]

#### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/window">http://window.edu.ru/window</a>, свободный. Загл. с экрана.
- Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: http:// nlr.ru/lawcenter, свободный. Загл. с экрана.

- Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.roskodeks.ru, свободный. Загл. с экрана.
- Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.gaudeamus.omskcity.com/my\_PDF\_library.html">http://www.gaudeamus.omskcity.com/my\_PDF\_library.html</a>, свободный. Загл.www.e-scien+is+.ru информационно-аналитический сайт по электротехнике.
- <a href="http://ktf.krk.ru/courses/foet/">http://ktf.krk.ru/courses/foet/</a>(Сайт содержит информацию по разделу «Электроника»)
- <a href="http://www.college.ru/enportal/physics/content/chapter4/section/paragraph8/theory.html">http://www.college.ru/enportal/physics/content/chapter4/section/paragraph8/theory.html</a> (Сайт содержит информацию по теме «Электрические цепи постоянного тока»)
- <a href="http://elib.ispu.ru/library/electro1/index.htm">http://elib.ispu.ru/library/electro1/index.htm</a> (Сайт содержит электронный учебник по курсу «Общая Электротехника»)
- <a href="http://ftemk.mpei.ac.ru/elpro/">http://ftemk.mpei.ac.ru/elpro/</a> (Сайт содержит электронный справочник по направлению "Электротехника, электромеханика и электротехнологии").
- http://www.toe.stf.mrsu.ru/demoversia/book/index.htm
- (Сайт содержит электронный учебник по курсу «Электроника и схемотехника»).
- <u>http://www.eltray.com</u>. (Мультимедийный курс «В мир электричества как в первый раз»).
- <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>. (Образовательный портал)
- <a href="http://www.experiment.edu.ru">http://www.experiment.edu.ru</a>. (Образовательный портал)

#### 3.2.3. Дополнительные источники:

- 1 Бондарь И.М. Электротехника и электроника: учебное пособие/ И.М. Бондарь.- 2-е изд. Ростов н/Д: Феникс, 2010. 340 с. (СПО)
- 2 Немцов, М.В. Электротехника [Текст]:учеб. пособ. для студ. сред. учеб. завед. / М.В. Немцов, И.И. Светлаков. Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. 571 с. [Допущено МО РФ]
- 3 Евдокимов, Ф.Е. Теоретические основы электротехники [Текст]:учебник для студ. образ. учрежд. сред. проф.образ. / Ф.Е. Евдокимов. 9-е изд., стер. М.:Академия,2007. 560 с. [Рекомендовано МО РФ].

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, учебных исследований, внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения  — проводить расчет параметров электрических цепей;	<ul> <li>соблюдение правил сборки электрических цепей, по предложенным схемам;</li> <li>установление связи между измеряемой</li> </ul>
<ul><li>– собирать электрических ценей,</li><li>– собирать электрические</li><li>схемы и проверять их работу;</li></ul>	<ul> <li>установление связи между измеряемой величиной и электроизмерительным прибором;</li> </ul>
<ul> <li>читать и собирать</li> <li>простейшие схемы с</li> <li>использованием</li> </ul>	<ul> <li>соблюдение алгоритма подключения измерительных приборов в электрическую цепь.</li> </ul>
полупроводниковых приборов;  – определять тип микросхем	<ul> <li>соблюдение методов расчета электрических и магнитных цепей;</li> </ul>
по маркировке.	<ul><li>обоснование выбора метода расчета цепи.</li><li>перечисление и описание методов расчета и измерений в цепях;</li></ul>
	<ul> <li>описание принципа работы механизмов электроизмерительных приборов;</li> </ul>
Duanua	<ul> <li>– описание физических процессов, лежащих в основе работы электронных элементов цепей;</li> </ul>
Знания — методы преобразования электрической энергии, сущность	<ul> <li>перечисление видов электронных устройств и областей их применения;</li> </ul>
физических процессов, происходящих в электрических и	<ul> <li>описание принципа работы электронных устройств;</li> </ul>
магнитных цепях, порядок расчета их параметров;  преобразование переменного	<ul> <li>анализ данных маркировки элементной базы цепей, для поиска, выбора и установки необходимых элементов в цепь;</li> </ul>
тока в постоянный;  - усиление и генерирование	<ul> <li>перечисление видов электронных устройств и областей их применения;</li> </ul>
электрических сигналов.	<ul> <li>описание принципа работы электронных устройств;</li> </ul>
	<ul> <li>анализ данных маркировки элементной базы цепей, для поиска, выбора и установки</li> </ul>

необходимых элементов в цепь;

# ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация

код, специальность 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)

Рабочая программа учебной дисциплины
разработана на основе ФГОС СПО
по специальности: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта
укрупненная группа специальностей
Заместитель директора по УМР
—————————————————————————————————————

<u>Организация-разработчик</u>: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства».

<u>Разработчик:</u> Приходько А.В., преподаватель высшей квалификационной категории

### СОДЕРЖАНИЕ

	CTP.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ЛИСПИПЛИНЫ	14

#### 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

#### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к профессиональному учебному циклу (П.00), общепрофессиональные дисциплины (ОП.03).

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### уметь:

применять документацию систем качества;

применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации; знать:

правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации.

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена: Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуаций и нести за них ответственность.
- OK 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### Техник должен обладать профессиональными компетенциями:

- ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
- ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
- ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
- ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -51 час, в том числе: аудиторной учебной работы обучающихся (обязательных учебных занятий) -34 часа;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 17 часов.

#### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация

Вид учебной работы	Объем часов

Максимальная учебная нагрузка (всего)	51	
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия)	34	
(всего)		
в том числе:		
практические занятия	17	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа	17	
обучающегося (всего)		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (1 семестр)		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация

Наименование	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем	Уровень
разделов и тем	Содержание ученного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	часов	освоения
			•
1	2	3	4
Раздел 1.	Метрология.		
Тема 1.1. Нормативно- правовые и организационные основы обеспечения единства измерений.	Содержание учебного материала Метрология: основные понятия и определения. Государственная система обеспечения единства измерений (ГСИ). Службы контроля и надзора. Закон РФ "Об обеспечении единства измерений" от 26.06.2008 г. №102-ФЗ. Государственная система обеспечения единства измерений. Международная система (СИ). Международное сотрудничество в области метрологии. Нормативная и эталонная база. Региональные органы и метрологические службы предприятий. Правовые основы обеспечения единства измерений. Основные, дополнительные, производные единицы. Внесистемные единицы. Службы контроля и надзора.	2	1
<b>Тема 1.2.</b> Основы теории измерений.	Содержание учебного материала Основы теории измерений. Измерения прямые и косвенные, абсолютные и относительные, методы измерений. Виды и методы измерения. Точность средств измерения. Погрешности измерений, эталоны.	2	1
	Практические занятия Считывание размеров на типовых средствах измерения Определение погрешности средств измерения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Основные постулаты теории измерений. Погрешности измерения: систематические, случайные, грубые. Средства измерения массы, весоизмерительные приборы, применяемые на автомобильном транспорте	2	
Тема 1.3.	Практические занятия		

Составление размеров деталей с помощью концевых мер длины.

Содержание учебного материала

Концевые меры длины.

Гладкие калибры.

Тема 1.4.

2

2

1	2	3	4
Штамгамматамамам	Штангенинструменты: штангенциркуль и штангенглубиномер, штангенрейсмус. Устройство нониуса. Правила измерения и чтения размера. Микрометрические инструменты: микрометр,		1
Штангенинструменты и микрометры.	нониуса. Правила измерения и чтения размера. Микрометрические инструменты. микрометр, микрометрический нутромер. Цена деления барабана и стебля.		
микромстры.	Стопорное устройство. Чтение показаний, правила измерений.		
	Практические занятия	2	
	Измерение параметров деталей с помощью штанеген инструментов и микрометра.	<u> </u>	
Раздел 2.	Стандартизация.		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		
Государственная	Государственная система стандартизации Российской Федерации. Взаимозаменяемость, ее	1	1
система	виды и принципы. Ряд предпочтительных чисел.		
стандартизации.	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Взаимозаменяемость.	Категории стандартов.	1	
Тема 2.2	Содержание учебного материала		
Основные понятия о	Размеры номинальные и действительные. Отклонения. Допуск и поле допуска. Виды посадок.	1	1
допусках и посадках.	Условные обозначения полей допусков. Квалитеты.		
	Практические занятия		
	Подбор необходимых нормативных документов в соответствие с заданием по указанию	1	
	государственных стандартов.		
	Самостоятельная работа обучающихся Допуски и посадки установлены для четырех диапазонов номинальных размеров.	2	
	Содержание учебного материала		
	Общие сведения о системе допусков и посадок гладких цилиндрических соединений. Посадки в	2	1
Тема 2.3.	системе отверстия и в системе вала, графическое изображение полей допусков. Рекомендации	2	-
Допуски и посадки	по выбору допусков и посадок. Единая система допусков и посадок (ЕСДП).		
гладких	Практические занятия		
цилиндрических	Определение посадок, отклонений, предельных размеров, построение полей допусков для	2	
соединений.	соединения типа "вал – втулка".		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Расчетная работа.		

1	2	3	4
Тема 2.4.	Содержание учебного материала Подшипники качения. Основные посадочные размеры. Классы точности подшипников качения. Расположение полей допусков наружного и внутреннего колец подшипников качения. Выбор посадок. Обозначение посадок на чертежах деталей.	1	1
Допуски и посадки подшипников качения.	<b>Практические занятия</b> Определение посадок, отклонений, предельных размеров, построение полей допусков для соединений типа "вал – подшипник".	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Расчетная работа.	2	
Раздел 3.	Качество продукции.		
<b>Тема 3.1.</b> Показатели качества продукции и методы их оценки.	Содержание учебного материала Качество продукции, показатели качества продукции, классификация и номенклатура показателей качества. Общий подход и методы работы по качеству. Методы оценки уровня качества однородной продукции.	1	2
	Практические занятия Определение показателей качества с помощью экспертного метода.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Методы измерения показателей качества.	2	
<b>Тема 3.2.</b> Испытания и контроль продукции. Системы качества.	Содержание учебного материала Классификация видов контроля качества продукции. Входной, оперативный и приемочный контроль. Понятие поэтапного контроля качества. Системный подход к управлению качеством продукции на отечественных предприятиях. Комплексная система управления качеством продукции (КСУКП).	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Система государственных испытаний продукции.	2	
Раздел 4.	Сертификация.		
Тема 4.1. Основные определения в области сертификации.	Содержание учебного материала Сертификация продукции. Цели сертификации. Объекты сертификации. Системы сертификации: система обязательной сертификации, система сертификации для определенного вида продукции.	2	3
Системы сертификации.	Практические занятия Определение последовательности работ при сертификации продукции.	1	

1	2	3	4
	Определение состава участников сертификации.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подзаконные акты в области сертификации. Сертификация системы менеджмента качества.	2	
<b>Тема 4.2.</b> Порядок и правила сертификации. Схемы сертификации.	Содержание учебного материала Примерная типовая последовательность работ и состав участников при сертификации продукции. Добровольная и обязательная сертификация. Схемы сертификации.	1	3
сертификации.	Практические занятия Принципы организации стандартизации в РФ Организация сертификации продукции и услуг в РФ.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся  Схемы сертификации устанавливают в системах (правилах) сертификации однородной продукции.	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	51	

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Метрологии, стандартизации и сертификации.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий «Метрология, стандартизация и сертификация»; образцы деталей; образцы измерительных инструментов.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и устройство для вывода информации на экран.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории по количеству обучающихся: посадочные места; модели различных деталей автомобилей; концевые меры длины; гладкие калибры; микрометры; штангенинструменты; индикаторы часового типа; индикаторные нутромеры.

# **3.2.** Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

- 1. Анухин, В. И. Допуски и посадки [Текст] учебное пособие. / В.И. Анухин. –5-е изд. СПб.: Питер, 2016. 256 с. ISBN 978-5-496-00042-0.
- 2. Герасимова, Е.Б. Метрология, стандартизация и сертификация [Текст]: учебное пособие / Е.Б. Герасимова, Б.И. Герасимов. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. 224 с. ISBN 978-5-91134-203-6, ISBN 978-5-16-003299-3.
- 3. Димов, Ю. В. Метрология, стандартизация и сертификация: учебник для вузов по направлениям в области техники и технологии. СПб.: Питер, 2018. ISBN 978-5-388-00606-6.
- 4. Колчков, В.И. Метрология, стандартизация и сертификация [Текст]: учеб. для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обучающихся по группе специальностей «Метрология, стандартизация и контроль качества» /В.И. Колчков. М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2018. 398 с. : ил. (Для средних специальных учебных заведений). ISBN 978-5-691-01744-5.
- 5. Схиртладзе, А.Г., Метрология, стандартизация и технические измерения./ А.Г. Стиртладзе, Я.М. Радкевич. Старый Оскол: THT, 2018. 420 с. ISBN: 978-5-94178-201-7.
- 6. Сытова, М.В., Стандартизация, метрология, сертификация. / М.В. Сытова, Е.Н. Бекина. М.: Экон-Информ, 2018. 196 с.
- 7. Хрусталева, З.А. Метрология, стандартизация и сертификация. Практикум [Текст]: учебное пособие./З.А. Хрусталева. М.: КНОРУС, 2017. 176 с. ISBN 978-5-406-00380-0.
- 8. Шишкин, И.Ф. Теоретическая метрология. Часть 1. Общая теория измерений./ И.Ф. Шишкин. СПб: Питер, 2016. 192. ISBN: 978-5-49807-203-6.
- 9. Шишкин, И.Ф. Теоретическая метрология. Часть 2. Обеспечение единства измерений./ И.Ф. Шишкин. СПб.: Питер, 2018. 240 с. ISBN: 978-5-459-00910-1.
- 10.Шишмарев, В.Ю. Средства измерений: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования./В.Ю. Шишмарев. М.: Академия, 2017. 320 с. ISBN 978-5-7695-7505-1.
- 11. Юхименко, В.Ф. Безопасность транспортных средств [Текст]: Учебное пособие./ В.Ф. Юхименко, А.А. Яценко. Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2019. 208 с. Дополнительные источники:
- дополнительные источники.
- 1. Александровская, Л. Сертификация сложных технических систем./ Л.Александровская, Аронов И. М.: Логос, 2016. 206 с.
- 2. Волгин, В.В. Создание и сертификация [Текст]: Практическое пособие. / В.В. Волгин. М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2016. 620 с.

- 3. Горбоконенко, В. Д. Метрология в вопросах и ответах./В.Д. Горбоконенко. Ульяновск: УлГТУ, 2015. 196 с. ISBN 5-89146-530-0.
- 4. Димов, Ю. В. Метрология, стандартизация и сертификация (ПРАКТИКУМ) [Текст]: Учеб. пособие. /Ю.В. Димов. Иркутск: Изд-во ИрГТУ, 2015. 274с.
- 5. Дунаев, П.Ф. Расчет допусков размеров./ П.Ф. Дунаев, О.П. Леликов 4-е изд. перераб. и доп. М.: Машиностроение, 2016. 400 с. ISBN 5-217-03309-6.
- 6. Клевлев, В.М. Метрология, стандартизация и сертификация [Текст]: учебник для СПО. / В.М. Клевлев, И.А. Кузнецова, Ю.П. Попов. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. 256 с. ISBN 5-8199-0061-8, ISBN 5-16-001156-0.
- 7. Никифоров, А.Д. Метрология, стандартизация и сертификация [Текст]: учеб. пособие для СПО./А.Д. Никифоров. М.: Высш.шк., 2015. 422 с. ISBN 5-06-004078-X.
- 8. Правиков, Ю.М. Метрологическая экспертиза технической документации: методические указании к практическим занятиям. /Ю.М. Правиков. Ульяновск: УлГТУ, 2015.-20 с.
- 9. Пронкин, Н.С. Основы метрологии: практикум по метрологии и измерениям. / Н.С. Пронкин. М.: Логос; Университетская книга, 2017. 392 с. ISBN 978-5-98704-267-4.
- 10. Романов, В.Н. Теория измерений. Методы обработки результатов измерений. / В.Н. Романов. СПб.: СЗТУ, 2016. 127 с.
- 11. Сафронова, К.В. Эталоны [Текст]:учебное пособие. /К.В. Сафронова. СПб.: ПГУ, 2016.-23 с.
- 12. Фридман, А.Э Основы метрологии. Современный курс. /А.Э. Фридман. СПб: НПО «Профессионал», 2018. 284 с. ISBN 978-5-91259-018-4.
- 13. Брянский, Л.Н. Непричесанная метрология./Л.Н. Брянский. М.: Менделеево, 2018. 276 с. ISBN: 978-5-903232-08-6.
- 14. Эрастов, В.Е. Метрология, стандартизация и сертификация [Текст]: учебное пособие. /В.Е. Эрастов. М.: ФОРУМ, 2018. 208 с. ISBN 978-5-91134-193-0. Интернет ресурсы:
- 1. Иркутский центр стандартизации, метрологии и сертификации. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.ircsm.ru/.
- 2. Академия стандартизации, метрологии и сертификации. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.asms.ru/.
- 3. Процедура сертификации, сертификат соответствия ГОСТ Р. Электронная библиотека[Электронный ресурс]. Режим доступа: www.gost.ru.
- 4. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (РОССТАНДАРТ) Электронная библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gost.ru/wps/portal/.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
умения:	Применение правил и документов систем сертификации в профессиональной деятельности

#### знания:

– правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты И средства метрологии, стандартизации сертификации, основные понятия И определения, показатели качества И методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации.

Законы, методы и приемы проекционного черчения;

правила выполнения и чтения

конструкторской и технологической документации; правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;

Способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;

Требования государственных стандартов Единой системы

конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем Фронтальный опрос

Оценка выполненной самостоятельной работы

# ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. Транспортная система России

код, специальность 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)

Согласовано: Председатель СПП	Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности
/ Самышина В.В./	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Протокол №	23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта укрупненная группа специальностей
	Заместитель директора по УМР
	— Москаленко Н.И./

<u>Организация-разработчик:</u> Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства».

<u>Разработчик:</u> Самышина В.В., преподаватель первой квалификационной категории

#### СОДЕРЖАНИЕ

	CTP
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

#### ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04. Транспортная система России

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Транспортная система России» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### уметь

давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;

#### знать:

структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена:

#### Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуаций и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### Техник должен обладать профессиональными компетенциями:

- ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
- ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
- ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
- ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
- ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
- ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –222 часа, в том числе: аудиторной учебной работы обучающихся (обязательных учебных занятий) – 148 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 74 часа.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ОП.04. Транспортная система России

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	222
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	148
практические занятия	60
контрольные работы	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	74
Промежуточная аттестация в форме экзамена (2 семестр)	•

# 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04. Транспортная система России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Урове нь освоен ия
1	2	3	4
Раздел 1. Назначен	ие транспорта	30	
	Содержание учебного материала Тема 1.1. Значение транспорта в сфере производства и обращения Тема 1.2. Роль транспорта в обществе Тема 1.3. Роль транспорта в экономике страны	4 4 2	
	Практические занятия Роль и место транспорта в общественном разделении труда. Особенности транспортной продукции. Структурно-функциональная характеристика транспорта Исторический анализ развития различных видов транспорта	10	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения: «Значение транспорта в жизни общества», «Роль транспорта в производственном процессе».	10	
Раздел 2. Характер	истика транспортного комплекса	48	
	Содержание учебного материала	4	
	Тема 2.1. Автомобильный транспорт	4	
	Тема 2.2. Железнодорожный транспорт	4	
	Тема 2.3. Морской транспорт	4	
	Тема 2.4. Внутренний водный (речной) транспорт	2 2	
	Тема 2.5. Воздушный транспорт	_	
	Тема 2.6. Трубопроводный транспорт	6	
	Тема 2.7. Транспортная система города	4	
	Тема 2.8. Другие виды транспорта	2	
	Практические занятия Определение сферы использования различных видов транспорта. Элементы транспортной системы; Транспортная сеть. Проведение анализа элементов системы путей сообщения.	10	
	Самостоятельная работа обучающихся Описать технологические схемы перевозки пассажиров и грузов. Сделать доклад по теме: «Основные элемента транспортного процесса».	10	

Раздел 3. Ор	ганизация работы видов транспорта	34	
	Содержание учебного материала		
	Тема 3.1. Взаимодействие различных видов транспорта. Транспортные коридоры.	4	
	Тема 3.2. Типизация и классификация терминалов. Транспортно-пересадочные узлы.	2	
	Тема 3.3. Использование логистики на транспорте.	4	
	Практические занятия		
	Структура транспортно-экспедиционных услуг. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта.	1.4	
	Преимущества и недостатки железнодорожного транспорта, характеризующие деятельность флота и портов.	14	
	Преимущества и недостатки водного вида транспорта. Сравнительная характеристика по видам транспорта.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка сообщений и презентаций на одну из тем: «История развития железнодорожного транспорта»,		
	«Перспективы развития железнодорожного транспорта».	10	
Раздел 4. Пр	оцесс и подпроцессы доставки грузов	24	
	Содержание учебного материала		
	Тема 4.1. Основные процессы доставки грузов.	4	
	Тема 4.2. Показатели качества доставки грузов.	2	
	Практические занятия		
	Индивидуальные задания по вариантам по темам: «Назначение транспорта», «Виды транспорта». Тестовое	8	
	задание. Выявление потребностей клиентуры в транспортном обслуживании и подходов к их	0	
	удовлетворению. Решение задач по определению пакетных и контейнерных перевозок		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Подготовка сообщений по темам: «Современные проблемы транспортного комплекса России».		
Раздел 5. Вы	бор вида транспорта	22	
	Содержание учебного материала	4	
	Тема 5.1. Принципы и методы выбора транспорта.	2	
	Тема 5.2. Интермодальные технологии.	2	
	Практические занятия		
	Сферы применения различных видов транспорта. Определение значения равномерности грузопотока.	6	
	Критерии выбора доставки.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка сообщений по темам: «Претензии и иски по перевозкам», «Страхование при использовании	10	
	транспорта»		
Раздел 6. Фи	нансовые аспекты деятельности транспорта	28	
	Содержание учебного материала	_	
	Тема 6.1. Себестоимость перевозок.	4	
	Тема 6.2. Капитальные вложения по видам транспорта.	4	

Тема 6.3. Транспортные издержки потребителей и затраты транспорта.	4
<b>Практические занятия</b> Индивидуальные задания по вариантам по темам: «Процессы и подпроцессы доставки грузов»	6
Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад по теме: «Сферы эффективного использования различных видов транспорта».	10
Раздел 7. Управление транспортом	22
Содержание учебного материала	
Тема 7.1. Принципы управления транспортом.	2
Тема 7.2. Рынок транспортных услуг.	2
Тема 7.3. Перспективы развития транспортной системы	$\frac{1}{2}$
Практические занятия Построение структуры управления, функции и полномочия подразделений по видам транспорта, факторы конкурентоспособности перевозок	6
Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад по теме: «Организация управления транспортом в условиях рыночной экономики», «Перспективы развития транспортного комплекса России».	10
Раздел 8. Безопасность и экология на транспорте	14
Содержание учебного материала Тема 8.1. Факторы, влияющие на экологическую обстановку, влияние транспортных средств на экологическую обстановку.	4
Тема 8.2. Безопасность движения на автомобильных дорогах, на железнодорожном транспорте.	2
Тема 8.2. Морская безопасность, безопасность речного судоходства.	$\begin{bmatrix} 2 \\ 2 \end{bmatrix}$
Тема 8.4. Безопасность на воздушном транспорте, трубопроводном транспорте и других видах транспорта.	2
Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад по теме: «Влияние транспорта на экологию».	4
Итого:	222

#### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 04. Транспортная система России

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и устройство для вывода информации на экран.

#### 3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

#### Основные источники:

- 1. Жанказиев С. В. Разработка проектов интеллектуальных транспортных систем. М.: МАДИ, 2016. 104 с. Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.
- 2. Жанказиев С. В. Разработка проектов интеллектуальных транспортных систем: [Электронный ресурс]. М.: МАДИ, 2016. 104 с. Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.
- 3. Куликов А.В., Ширяев С.А., Миротин Л.Б. Общий курс транспорта. Волгоград: ВолгГТУ, 2016. 160 с. ISBN 978-5-9948-2301-9. Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.
- 4. Смородинцева Е.Е. Единая транспортная система. Курс лекций: [Электронный ресурс]. Екатеринбург. Изд-во УрГУПС, 2013. 207 с. Режим доступа: \Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.
- 5. Троицкая Н.А., Шилимов М.В. Транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов: [Электронный ресурс]. М.: КноРус, 2010. 232 с. Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.

#### Дополнительные источники:

- 1. Амиров М. Ш. Единая транспортная система. –Учеб. для студ. сред. проф. образования. М.: Кнорус, 2012.
- 2. Вельможин А.В. Грузовые перевозки: Учебник для вузов: [Электронный ресурс]. М.: Горячая линия Телеком, 2006. 560 с. Режим доступа: \Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.
- 3. Галабурда В.Г. и др. Единая транспортная система: Учеб.для вузов: [Электронный ресурс]. М. Транспорт. 1996. 295 с. ISBN 5-277-01885-9. Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.
- 4. Жанказиев С.В. Интеллектуальные транспортные системы. М.: МАДИ, 2016. 120 с. Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.
- 5. Заремба А. К., Санок С. И. Формирование транспортной инфраструктуры градостроительных объектов (градостроительная система муниципального образования). Екатеринбург: Архитектон, 2016. 84 с. Режим доступа: \\Shares\Pecypchый центр\Электронная библиотека, свободный.
- 6. Левит Б.Ю., Лившиц В.Н. Нелинейные сетевые транспортные задачи. Монография: [Электронный ресурс]. М.: Транспорт, 1972. 144 с. Режим доступа: \Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.
- 7. Майборода М.Е., Беднарский В.В. Грузовые автомобильные перевозки: [Электронный ресурс]. СПб.: Феникс, 2008. 448 с. ISBN 978-5-222-14364-3. Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.
- 8. Милославская С.В., ПлужниковК.И., Мультимодальные и интермодальные перевозки: [Электронный ресурс]. М.: РосКонсульт, 2001. 368 с. Режим доступа: \Shares\Pecypchый центр\Электронная библиотека, свободный.

- 9. Петров А. И. Особенности функционирования городского общественного транспорта в переменных условиях внешней среды. Тюмень: ТюмГНГУ, 2016. 176 с. ISBN 978-5-9961-1163-3. Режим доступа: \\Shares\Pecypchый центр\Электронная библиотека, свободный.
- 10. Савин В.И. Перевозки грузов автомобильным транспортом. (Справочное пособие): [Электронный ресурс]. М.: Дело и Сервис, 2004. 544 с. Режим доступа: \Shares\Pecypchuй центр\Электронная библиотека, свободный.
- 11. Скопин А.Ю. Экономическая география России / А. Ю. Скопин: [Электронный ресурс]. М.: Проспект, 2003. Режим доступа: \\\Shares\\Pecypcный центр\\\ Электронная библиотека, свободный.
- 12. Современные проблемы транспортного комплекса России: Научно-технический, информационно-аналитический журнал. Магнитогорск: МГТУ, 2016. Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.
- 13. Троицкая Н.А., Чубуков А.Б. Единая транспортная система: учебник для студ. Учреждений сред.проф.образования / Н.А. Троицкая, А.Б. Чубуков. 3-е изд., стер. : [Электронный ресурс].— М.: Академия, 2007. 240 с. Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.

#### Интернет – ресурсы:

- 1. Госкомстат (ФСГС) РФ. Россия в цифрах. Интернет-портал: [Электронный ресурс]. Режим доступа:www.gks.ru, свободный. (Дата обращения: 28.08.2016 г.).
- 2. Официальный интернет-сайт Министерства транспорта РФ: [Электронный ресурс]. Режим доступа:www.mintrans.ru, свободный. (Дата обращения: 28.08.2016 г.).

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОП.04. Транспортная система России

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели
умения:  — давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;	оценки результата Выполнение оценки технического оснащения и сферы применения различных видов транспорта
знания:	Иметь представление понимания о совокупности транспортных средств, инфраструктуры и управления, функционирующих на территории Российской Федерации

# ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. Технические средства (по видам транспорта)

код, специальность 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)

Согласовано	Рабочая программа учебной дисциплины
Председатель СПП	разработана на основе ФГОС СПО
d	по специальности 23.02.01 Организация
/Самышипа В.В./	перевозок и управление на транспорте
	(по видам) 23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта
Протокол №	укрупненная группа специальностей
от « <u>Ж</u> » 2021 г.	Заместитель директора по УМР

<u>Организация-разработчик</u>: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства».

Разработчик: Самышина В.В., преподаватель

#### СОДЕРЖАНИЕ

	CTP.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ЛИСПИПЛИНЫ	14

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05. Технические средства (по видам транспорта)

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

#### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин.

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### уметь:

различать все типы погрузочно-разгрузочных машин;

рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочноразгрузочных машин;

#### знать:

материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);

основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта).

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена:

#### Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### Техник должен обладать профессиональными компетенциями:

- ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
- ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
- ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
- ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
- ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
- ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 222 часа, в том числе: аудиторной учебной работы обучающихся (обязательных учебных занятий) —148 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося — 74 часа.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	222
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	148
в том числе:	
лабораторные и практические занятия	60
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	74
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	(2 семестр)

# 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины OП.05. Технические средства (по видам транспорта)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уро- вень освое- ния
1	2	3	4
Введение.	Содержание учебного материала	4	
	Цель и задачи дисциплины. Предмет изучения.	2	1
	Материально-техническая база автомобильного транспорта.	2	1
Раздел 1. Назначение, кл	ассификация и общая компоновка автомобиля.		
Тема 1.1. Классификация	Содержание учебного материала	4	
транспортных средств	Классификация легковых, грузовых автомобилей и автобусов.	2	2
транепортных средств	Общая компоновка автомобилей.	2	
Тема 1.2. Общие сведе-	Содержание учебного материала	4	
ния об устройстве авто-	Общее устройство автомобиля.	2	2
мобиля.	V 1		
Тема 1.3. Общее устрой-	рой- Содержание учебного материала		
ство и параметры двига-	Назначение и классификация автомобильных двигателей.	2	2.
теля.	Механизмы и системы двигателей внутреннего сгорания.	2	2
	Содержание учебного материала	4	
	Определение понятий: рабочий процесс, цикл, такт, двухтактный и четырёхтактный двигатель.	2	2
	Рабочие циклы четырёхтактных бензиновых и дизельных двигателей.	2	
	Практические работы	6	
Тема 1.4. Рабочие про-	Разборка-сборка кривошипно-шатунного механизма.	2	
цессы и циклы двигателя.	Разборка-сборка газораспределительного механизма.	2	
	Определение расположения приборов на двигателе и порядок их снятия и разборки.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Подготовка рефератов по теме: «Механизмы и системы двигателя», «Система охлаждения двигателя»,		
	«Система питания двигателя» или «Смазочная система двигателя».		
Тема 1.5. Система пита-	Содержание учебного материала	4	
ния двигателя.	Общее устройство карбюраторных и инжекторных систем питания	2	2

	Автомобильные бензины.	2	
	Устройство и работа приборов подачи и очистки топлива и воздуха ДВС.		
	Практические занятия	6	
	Изучение устройства и работы узлов и приборов системы питания карбюраторного двигателя с их разборкой и сборкой.	2	
	Изучение устройства и работы узлов и приборов системы питания с непосредственным впрыском бензина.	2	
	Изучение устройства и работы узлов и приборов системы питания дизельного двигателя с частичной разборкой.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Сравнительная характеристика отечественных и импортных аналогов фильтров для очистки топлива и воздуха.	4	
	Содержание учебного материала	4	
	Общая характеристика электрооборудования современных автомобилей.	2	
	Устройство и ТО аккумуляторной батареи.	2	7 2
	Практические занятия	6	
Тема 1.6. Система элек-	Выполнить то аккумуляторной батареи.	2	
троснабжения и зажигания.	Изучение устройства и работы приборов системы зажигания: катушек зажигания, прерывателей-распределителей, транзисторных коммутаторов, свечей зажигания.	2	2
	Изучение устройства и работы стартера.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся  Сравнительная характеристика отечественных и импортных аналогов электрооборудования современных автомобилей, приборы контактной системы зажигания.	4	
	Содержание учебного материала	4	
	Назначение трансмиссии. Типы трансмиссий современных автомобилей.	2	
Тема 1.7. Общее устройство трансмиссии. Сцепление. Коробка передач.	Общее устройство и принцип действия гидромеханических и автоматических коробок передач. Назначение и устройство раздаточной коробки. Механизм управления коробкой передач.	2	2
	Практические занятия	4	
	Изучение устройства и работы коробок передач.	2	2
	Изучение устройства и работы сцепления и его привода с частичной разборкой узлов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

лений, коробок передач современных автомобилей.   4		C		1
Содержание учебного материала   4   1   1   1   1   1   1   1   1   1		Сравнительная характеристика отечественных и импортных аналогов типов трансмиссий, типов сцеп-		
Типы мостов и их назначение. Устройство и работа карданных шарниров и валов.  Тема 1.8. Ходовая часть. Ведущие и ведомые мосты.  Практические занятия  Содержание учебного материала  Назначение устройства и работы независимой и зависимой подвесок с частичной разборкой.  2 Произвести простейшие разборочные работы по главной и карданной передачим.  Самостоятельная работа обучающихся  Сравнительная характеристика типов мостов, пин отечественных и импортных аналогов современных автомобилей.  Тема 1.9. Кузов и кабина.  Тема 1.9. Кузов и кабина.  Тема 1.10. Рулсвое управлення пределення и классификация тормозных систем.  Практические занятия  Назначение рулевого управлення и работы рулевых механизмов и рулевого привода.  Изучение устройства и работы рулевых механизмов и рулевого привода.  Изучение устройства и работы рулевых механизмов и рулевого привода.  Изучение устройства и работы потомозных систем.  Практические занятия  Изучение устройства и работы потомозных механизмов обрабащного и дискового типов и гидравличестом потомозов.  Самостоятельная характериала  Изучение устройства и работы потомозных механизмов и рулевого привода.  Изучение устройства и работы потомозных механизмов и рулевого привода.  Изучение устройства и работы потомозных механизмов и рулевого привода.  Изучение устройства и работы потомозных механизмов и рулевого привода.  Изучение устройства и работы потомозных механизмов и рулевого привода.  Отормозов  Самостоятельная характеристика и классификация тормозных систем отечественных и импортных аналого современных автомобилей.  Раздел 2. Специализированных автомобилей в зависимости от характера перевозимых грузов.  2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2				
Назначение подвески, основные типы. Назначение шин и их типы.   2   2   1				
Практические занятия         6           Ведущие и ведомые мосты.         Изучение устройства и работы главной передачи и дифференциала е частичной разборкой.         2           Изучение устройства и работы независимой и зависимой подвесок е частичной разборкой.         2           Произвести простейшие разборочно-сборочные работы по главной и карданной передачам.         2           Самостоятельная работа обучающихся         2           Сравнительная характеристика типов мостов, шин отечественных и импортных аналогов современных автомобилей.         4           Назначение кузова и кабины.         4           Назначение кузова и кабины. Типы кузовов легковых и грузовых автомобилей и автобусов.         2           Устройство несущего кузова легкового автомобиля и автобуса. Устройство кабины и платформы грузового автомобиля.         2           Содержание учебного материала         4           Назначение и классификация тормозных систем.         2           Практические занятия         6           Изучение устройства и работы рудевых механизмов и рулевог привода.         2           Изучение устройства и работы основных приборов и узлов пневматического привода         2           Изучение устройства и работы основных приборов и узлов пневматического привода         2           Изучение устройства и работы основных приборов и узлов пневматического привода         2           Изучение устройства и работы основных приборо				2
1 Сма 1.8. Ходовая часть. Ведущие и ведомые мосты.       Изучение устройства и работы главной передачи и дифференциала с частичной разборкой.       2         Тема 1.9. Кузов и кабина.       Содержание учебного материала       4         Тема 1.9. Кузов и кабина.       Содержание учебного материала       4         Назначение кузова и кабины. Типы кузовов легковых и грузовых автомобилей и автобусов.       2         Устройство несущего кузова легкового автомобиля и автобуса. Устройство кабины и платформы грузового автомобиля.       2         Тема 1.10. Рулевое управление. Тормозная система.       4       Изучение устройства и работы основных его узлов.       2         Раздел 2. Специализированных автомобила и работы подвижной состранный подвижной состранным автомобилей в зависимости от характера перевозимых грузов.       2         Тема 2.1. Специализированный подвижной состранный подвижной состранный подвижной состранный подвижной состранный подвижной состранный подвижной состранный подвижной состранных автомобилей в зависимости от характера перевозимых грузов.       2				_
Ведущие и ведомые мосты.    Ведущие и ведомые мосты.   Изучение устройства и работы независимой и зависимой подвесок с частичной разооркой.   2	Тема 1.8 Холовая часть			
тема 1.9. Кузов и кабина  Тема 1.9. Кузов и кабина  Тема 1.10. Рулевое управление  Тормозная система.  Тормозная система.  Тормозная система.  Тормозная система.  Тормозов современных автомобилей и автобуса. Устройство кабины и платформы грузового автомобиля и автобуса. Устройство кабины и платформы грузового автомобиля.  Тормозная система.  Тормозная система.  Тормозная система.  Тормозов Самостоятельная работа обучающихся Сравнительная характеристика и классификация тормозных механизмов барабанного и дискового типов и гидравлического привода тормозов.  Тормозов Самостоятельная работа обучающихся Сравнительная характеристика и классификация тормозных систем отечественных и импортных аналогов современных автомобилей.  Тормозов Самостоятельная работа обучающихся Сравнительная характеристика и классификация тормозных систем отечественных и импортных аналогов современных автомобилей.  Тема 2.1. Специализированные автотранспортные средства.  Тормозивный подвижной совемым превозимых грузов.  2 обрежание учебного материала  Типы специализированных автомобилей в зависимости от характера перевозимых грузов.				
Произвести простейшие разборочно-сборочные работы по главной и карданной передачам.   2	•			
Сравнительная характеристика типов мостов, шин отечественных и импортных аналогов современных автомобилей.         4           Тема 1.9. Кузов и кабина.         Содержание учебного материала         4           Назначение кузова и кабины. Типы кузовов легковых и грузовых автомобилей и автобусов.         2           Устройство несущего кузова легкового автомобиля и автобуса. Устройство кабины и платформы грузового автомобиля.         2           Содержание учебного материала         4           Назначение рулевого управления и основных его узлов.         2           Назначение рулевого управления и основных его узлов.         2           Практические занятия         6           Изучение устройства и работы рулевых механизмов и рулевого привода.         2           Изучение устройства и работы рулевых механизмов барабанного и дискового типов и гидравлического привода тормозов.           Изучение устройства и работы основных приборов и узлов пневматического привода тормозов         2           Самостоятельная работа обучающихся Сравиительная характеристика и классификация тормозных систем отечественных и импортных аналогов современных автомобилей.         4           Раздел 2. Специализированные автотранспортные средства.           Тема 2.1. Специализированные автотранспортные средства.           Содержание учебного материала         6	CIBI.	Произвести простейшие разборочно-сборочные работы по главной и карданной передачам.	2	
Ных автомобилей.   Содержание учебного материала   4		Самостоятельная работа обучающихся		
Содержание учебного материала         4           Назначение кузова и кабина.         Назначение кузова и кабины. Типы кузовов легковых и грузовых автомобилей и автобусов.         2           Устройство несущего кузова легкового автомобиля и автобуса. Устройство кабины и платформы грузового автомобиля.         2           Содержание учебного материала         4           Назначение учебного материала         4           Назначение рулевого управления и основных его узлов.         2           Назначение и классификация тормозных систем.         2           Практические занятия         6           Изучение устройства и работы рулевых механизмов и рулевого привода.         2           Изучение устройства и работы тормозных механизмов барабанного и дискового типов и гидравлического привода тормозов.         2           Изучение устройства и работы основных приборов и узлов пневматического привода тормозов         2           Самостоятельная работа обучающихся         2           Сравнительная характеристика и классификация тормозных систем отечественных и импортных аналогов современных автомобилей.         4           Раздел 2. Специализированные автотранспортные средства.         Содержание учебного материала         6           Типы специализированных автомобилей в зависимости от характера перевозимых грузов.         2		Сравнительная характеристика типов мостов, шин отечественных и импортных аналогов современ-	4	
Тема 1.9. Кузов и кабина.       Назначение кузова и кабины. Типы кузовов легковых и грузовых автомобилей и автобусов.       2         Устройство несущего кузова легкового автомобиля и автобуса. Устройство кабины и платформы грузового автомобиля.       2         Содержание учебного материала       4         Назначение учебного материала       2         Назначение и классификация тормозных систем.       2         Практические занятия       6         Изучение устройства и работы тормозных механизмов и рулевого привода.       2         Изучение устройства и работы тормозных механизмов барабанного и дискового типов и гидравлического привода тормозов.         Изучение устройства и работы основных приборов и узлов пневматического привода тормозов         Самостоятельная работа обучающихся         Сравнительная характеристика и классификация тормозных систем отечественных и импортных аналогов современных автотранспортные средства.         Раздел 2. Специализированные автотранспортные средства.         Содержание учебного материала         С		ных автомобилей.		
Тема 1.9. Кузов и кабина.       Назначение кузова и кабины. Типы кузовов легковых и грузовых автомобилей и автобусов.       2         Устройство несущего кузова легкового автомобиля и автобуса. Устройство кабины и платформы грузового автомобиля.       2         Содержание учебного материала       4         Назначение учебного материала       2         Назначение и классификация тормозных систем.       2         Практические занятия       6         Изучение устройства и работы тормозных механизмов и рулевого привода.       2         Изучение устройства и работы тормозных механизмов барабанного и дискового типов и гидравлического привода тормозов.         Изучение устройства и работы основных приборов и узлов пневматического привода тормозов         Самостоятельная работа обучающихся         Сравнительная характеристика и классификация тормозных систем отечественных и импортных аналогов современных автотранспортные средства.         Раздел 2. Специализированные автотранспортные средства.         Содержание учебного материала         С		Содержание учебного материала	4	
Тема 1.9. Кузов и каоина.   Устройство несущего кузова легкового автомобиля и автобуса. Устройство кабины и платформы грузового автомобиля.   2	Tara 10 Kanan		2	
Зового автомобиля.	тема 1.9. Кузов и каоина.		2	2
Назначение рулевого управления и основных его узлов.       2       2         Назначение и классификация тормозных систем.       2       2         Пема 1.10. Рулевое управление. Тормозная система.       Изучение устройства и работы рулевых механизмов и рулевого привода.       2         Изучение устройства и работы тормозных механизмов барабанного и дискового типов и гидравлического привода тормозов.       2         Изучение устройства и работы основных приборов и узлов пневматического привода тормозов       2         Самостоятельная работа обучающихся         Сравнительная характеристика и классификация тормозных систем отечественных и импортных аналогов современных автомобилей.       4         Раздел 2. Специализированные автотранспортные средства.         Тема 2.1. Специализированный подвижной со-ванный подвижной со-ванный подвижной со-ранные специализированных автомобилей в зависимости от характера перевозимых грузов.       6		зового автомобиля.	2	
Назначение и классификация тормозных систем.       2         Практические занятия       6         Пема 1.10. Рулевое управление. Тормозная систем.       Изучение устройства и работы рулевых механизмов и рулевого привода.       2         Изучение устройства и работы тормозных механизмов барабанного и дискового типов и гидравлического привода тормозов.       2         Изучение устройства и работы основных приборов и узлов пневматического привода тормозов       2         Самостоятельная работа обучающихся Сравнительная характеристика и классификация тормозных систем отечественных и импортных аналогов современных автомобилей.         Раздел 2. Специализированные автотранспортные средства.         Тема 2.1. Специализированный подвижной сованный подвижной сованный подвижной сованный подвижной сованных автомобилей в зависимости от характера перевозимых грузов.       2		Содержание учебного материала	4	
Назначение и классификация тормозных систем.       2         Практические занятия       6         Изучение устройства и работы рулевых механизмов и рулевого привода.       2         Изучение устройства и работы тормозных механизмов барабанного и дискового типов и гидравлического привода тормозов.         Изучение устройства и работы основных приборов и узлов пневматического привода тормозов         Самостоятельная работа обучающихся         Сравнительная характеристика и классификация тормозных систем отечественных и импортных аналогов современных автомобилей.         Раздел 2. Специализированные автотранспортные средства.         Тема 2.1. Специализированный подвижной сованный подвижной сованный подвижной сованный подвижной сованным подвижной сованным подвижной сованным дейскового типов и гидравличе-  2		Назначение рулевого управления и основных его узлов.	2	2
Тема 1.10. Рулевое управление. Тормозная система.       Изучение устройства и работы тормозных механизмов барабанного и дискового типов и гидравлического привода тормозов.       2         Изучение устройства и работы тормозных механизмов барабанного и дискового типов и гидравлического привода       2         Изучение устройства и работы основных приборов и узлов пневматического привода       2         Самостоятельная работа обучающихся       4         Сравнительная характеристика и классификация тормозных систем отечественных и импортных аналогов современных автомобилей.       4         Раздел 2. Специализированные автотранспортные средства.         Тема 2.1. Специализированные автотранспортные средства.       Содержание учебного материала       6         Типы специализированных автомобилей в зависимости от характера перевозимых грузов.       2		Назначение и классификация тормозных систем.	2	2
ление. Тормозная система.       Изучение устройства и работы тормозных механизмов барабанного и дискового типов и гидравлического привода тормозов.       2         Изучение устройства и работы основных приборов и узлов пневматического привода тормозов       2         Самостоятельная работа обучающихся Сравнительная характеристика и классификация тормозных систем отечественных и импортных аналогов современных автомобилей.       4         Раздел 2. Специализированные автотранспортные средства.         Тема 2.1. Специализированный подвижной сованный подвижной сованный подвижной сованных автомобилей в зависимости от характера перевозимых грузов.       6		Практические занятия	6	
стема.       ского привода тормозов.       2         Изучение устройства и работы основных приборов и узлов пневматического привода       2         Самостоятельная работа обучающихся         Сравнительная характеристика и классификация тормозных систем отечественных и импортных аналогов современных автомобилей.       4         Раздел 2. Специализированные автотранспортные средства.         Тема 2.1. Специализированные автотранспортные средства.       6         ванный подвижной со-       Типы специализированных автомобилей в зависимости от характера перевозимых грузов.       2	Тема 1.10. Рулевое управ-	Изучение устройства и работы рулевых механизмов и рулевого привода.	2	
ского привода тормозов.         Изучение устройства и работы основных приборов и узлов пневматического привода         тормозов         Самостоятельная работа обучающихся         Сравнительная характеристика и классификация тормозных систем отечественных и импортных аналогов современных автомобилей.         Раздел 2. Специализированные автотранспортные средства.         Тема 2.1. Специализированные автотранспортные средства.       6         Типы специализированных автомобилей в зависимости от характера перевозимых грузов.       2	ление. Тормозная си-	Изучение устройства и работы тормозных механизмов барабанного и дискового типов и гидравличе-	2	
тормозов	стема.		2	
тормозов		Изучение устройства и работы основных приборов и узлов пневматического привода	2	
Раздел 2. Специализированные автотранспортные средства.         Содержание учебного материала         Содержание учебного материала         6           Типы специализированных автомобилей в зависимости от характера перевозимых грузов.         2         2			2	
логов современных автомобилей.           Раздел 2. Специализированные автотранспортные средства.           Тема 2.1. Специализированных автомобилей в зависимости от характера перевозимых грузов.         6           ванный подвижной со-         Типы специализированных автомобилей в зависимости от характера перевозимых грузов.         2		Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Специализированные автотранспортные средства.         Тема 2.1. Специализированные общество материала       6         ванный подвижной сованных подвижной сованных подвижной сованных подвижной сованных подвижной сованных подвижной сование учественных автомобилей в зависимости от характера перевозимых грузов.       2		Сравнительная характеристика и классификация тормозных систем отечественных и импортных ана-	4	
Тема 2.1. Специализированный подвижной сованный подвижной сованный подвижной сованных подвижной сованных подвижной сованных подвижной сованных подвижной сование учебного материала       6         Типы специализированных автомобилей в зависимости от характера перевозимых грузов.       2		логов современных автомобилей.		
ванный подвижной со- Типы специализированных автомобилей в зависимости от характера перевозимых грузов.	Раздел 2. Специализированные автотранспортные средства.			
ванный подвижной со- Типы специализированных автомобилей в зависимости от характера перевозимых грузов.	Тема 2.1. Специализиро-	Содержание учебного материала	6	
	ванный подвижной со-		2	
	став.		2	

	Назначение и классификация автомобилей-рефрижераторов, их общее устройство и компоновка.	2	
	Практические занятия	8	
	Изучение устройства и работы подъёмных и других дополнительных механизмов специализированного подвижного состава.	2	
	Составление и анализ таблицы «Классификация и характеристика самосвальных автотранспортных средств».	2	
	Составление и анализ таблицы «Классификация и характеристика автомобилей-фургонов».	2	
	Составление и анализ таблицы «Классификация и характеристика автоцистерн».	2	
	Содержание учебного материала	2	
	Классификация автомобильных поездов		2
Тема 2.2. Автомобиль-	Практические занятия	2	
ные поезда.	Выбрать тип автопоезда в зависимости от рода перевозимых грузов и условий перевозки.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Классификация автомобильных поездов.	4	
Тема 2.3. Мощностные и	Содержание учебного материала	4	
экономические показа-	Общие сведения о технических и действительных циклах двигателя.	2	
тели двигателя, его ха-	Уравнение движения автомобиля	2	
рактеристики.	Самостоятельная работа обучающихся Способы повышения мощности двигателя.	4	
	Содержание учебного материала	2	
T 2.4 T	Силы, действующие на автомобиль при движении.		
Teма 2.4. Тяговая динамичность автомобиля.	Самостоятельная работа обучающихся Динамический паспорт, его использование для определения динамических свойств автомобиля с учётом основных характеристик дорог.	4	
	Содержание учебного материала	4	
Тема 2.5. Тормозная ди-	Безопасность движения и тормозной момент.	2	
	Способы торможения автопоездом.	2	
намичность автомобиля.	Самостоятельная работа обучающихся Показатели интенсивности торможения автомобиля. Показатели поперечной и продольной устойчивости.	4	
	Содержание учебного материала	2	

	T		T
Тема 2.6. Управляемость	Понятие об управляемости автомобиля, показатели управляемости: критические скорости по усло-		
	виям управляемости.		
автомобиля.	Самостоятельная работа обучающихся	_	
	Ранжировать показатели управляемости современного автомобиля. Влияние конструкции автомобиля	4	
	на его проходимость.		
	Содержание учебного материала	2	
Тема 2.7. Плавность хода	Основные требования в отношении комфортабельности современных автомобилей.		
автомобиля.	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Сравнительные характеристики комфортабельности современных автомобилей.	<del>-</del>	
	Содержание учебного материала	4	
Тема 2.8. Топливная эко-	Топливосберегающие технологии как способ защиты окружающей среды	2	
номичность автомобиля.	Влияние конструктивных и эксплуатационных факторов на расход топлива. Понятие о нормах рас-	2	2
	хода топлива.	2	
Раздел 3. Основы органи	зации технического обслуживания и ремонта подвижного состава.		
T. 21 *	Содержание учебного материала	4	
Тема 3.1. Факторы, влия-	Надёжность и техническое состояние автомобиля	2	
ющие на изменение тех-	Факторы, влияющие на интенсивность изменения технического состояния автомобилей;	2	
нического состояния по-	Самостоятельная работа обучающихся	4	
движного состава.	Классификация видов изнашивания и их характеристика. Ранжировать показатели.	4	
T. 22.G	Содержание учебного материала	2	
Тема 3.2. Система техни-	Сущность и общая характеристика планово-предупредительной системы технического обслуживания		2
ческого обслуживания и	и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта		2
ремонта подвижного со-	Самостоятельная работа обучающихся		
става автомобильного	Виды технических обслуживаний и ремонтов, их характеристика. Виды диагностирования подвиж-	4	
транспорта.	ного состава.		
Тема 3.3. Технологическое оборудование для технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей.	Содержание учебного материала	2	
	Классификация технологического и диагностического оборудования предприятий автомобильного		
	транспорта.		
	Самостоятельная работа обучающихся		7
	Сравнительная характеристика и классификация отечественных и импортных аналогов оборудования	4	
	для ТО и ТР современных автомобилей.		
Тема 3.4. Технология тех-	Содержание учебного материала	4	
нического обслуживания	Диагностические параметры двигателя и методы их измерения.	2	2
			1

и текущего ремонта по-	Техническое обслуживание и текущий ремонт основных агрегатов трансмиссии автомобилей.	2	
движного состава.	Практические занятия	8	
	Контрольный осмотр двигателя.	2	
	Проверка и регулировка тепловых зазоров в газораспределительном механизме	2	
	Диагностирование и регулировка карбюратора.	2	
	Диагностирование и регулировка сцепления и его привода	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Основные работы, выполняемые при ТО и ТР современных автомобилей.	4	
Тема 3.5. Организация и	Содержание учебного материала	2	
управление производ-	Характеристика производственно-технической базы комплексного автотранспортного предприятия.		2
ством технического обслуживания и текущего ремонта.	Самостоятельная работа обучающихся  Сравнительная характеристика и классификация отечественных и импортных схем технологического процесса технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей	4	
ремонта.	Содержание учебного материала	2	
Тема 3.6. Организация	Хранение автомобилей в общей схеме технологического процесса технического обслуживания и текущего ремонта на АТП.	L	2
хранения подвижного состава.	Самостоятельная работа обучающихся  Сравнительная характеристика и классификация отечественных и импортных схем технологического процесса технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей	4	
Раздел 4. Погрузочно-раз	грузочные работы, машины и устройства.		
	Содержание учебного материала	2	
Тема 4.1. Общие сведения о погру- зочно-разгрузочных ра-	Погрузочно-разгрузочные работы и способы их выполнения. Классификация погузочно-разгрузочных средств и устройств.		2
	Практические занятия	8	
	Расчет технической производительности погрузочно-разгрузочных средств.	2	
ботах.	Расчет основных параметров складов.	2	
	Планировка складских помещений.	2	
	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		222	

#### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории «Технические средства на автомобильном транспорте».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебно-наглядные пособия.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории по количеству обучающихся: посадочные места; модели различных деталей и узлов автомобилей; микрометры; штанге инструменты.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

#### 3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

#### Основные источники:

- 1. Абаимов Р.В., Малащук П.А. Диагностирование технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования: Учебное пособие: [Электронный ресурс]. Сыктывкар: СЛИ, 2015. 88 с. ISBN 978-5-9239-0640-0. Режим доступа: \Shares\Pecypchый центр\Электронная библиотека, свободный.
- 2. Агеев Е.В., Щербаков А.В., Пикалов С.В. Особые условия технической эксплуатации и экологическая безопасность автомобилей: [Электронный ресурс]. –Курск: Юго-Зап. гос. унт, 2015. 212 с. ISBN 978-5-9906896-2-6. Режим доступа: \\Shares\Pecypchuй центр\Электронная библиотека, свободный.
- 3. Косолапов А. В. Экспертный анализ технического состояния автотранспортных средств: методические указания к практическим занятиям: [Электронный ресурс]. Кемерово, 2016. 135 с. Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.
- 4. Лукьянчук А.Д., Капский Д.В. Безопасность транспортных средств: Учебное пособие: [Электронный ресурс]. Минск: БНТУ, 2016. 264 с. ISBN 978-985-550-763-6. Режим доступа: \\Shares\Pecypcный центр\Электронная библиотека, свободный.
- 5. Мороз С.М. Методы обеспечения работоспособного технического состояния автотранспортных средств: Учебник: [Электронный ресурс]. — М.: МАДИ, 2015. — 204 с. — Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.
- 6. Рыбин Н. Н. Организационно-производственные структуры и управление технической службой предприятий автотранспортного комплекса: Учебное пособие: [Электронный ресурс]. Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2016. 180 с. ISBN 978-5-4217-0235-1. Режим доступа: \\Shares\Pecypchuй центр\Электронная библиотека, свободный.

#### Дополнительные источники:

- 1. Вахламов В.К. Конструкция, расчет и эксплуатационные свойства автомобилей: [Электронный ресурс]. М.: Академия, 2017. 560 с. ISBN: 978-5-7695-3793-6. Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.
- 2. Векслер М. Системы диагностики подвижного состава. Часть 1: [Электронный ресурс]. М.: ЧИПС, 2015. Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.
- 3. Илларионов В. С. Специализированные и специальные автомобили. Учебное пособие. Часть 1. Специализированные автомобили / Под ред. Проф. Н.Я. Кириленко: [Электронный ресурс]. Коломна: МГОСГИ, 2018. 115 с.

- 4. Камышников В. А. Организационно-производственные структуры технической эксплуатации автомобилей и строительно-дорожных машин: Учебное пособие / В.А. Камышников, Г.Г. Корешков, В.П. Ярыгин: [Электронный ресурс]. Томск: Изд-во Том. гос. архитстроит. ун-та, 2018. 318 с. ISBN 978-5-93057-374-9. Режим доступа: \\Shares\Pecypc-ный центр\Электронная библиотека, свободный.
- 5. Ларин О.Н. Транспортные средства и оборудование: Учебное пособие: [Электронный ресурс]. Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2016. 211 с. Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.
- 6. Организационно-производственные структуры технической эксплуатации автомобилей: Учебное пособие / Р. Ф. Шаихов: [Электронный ресурс]. ИжГТУ, 2016. 81 с. Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.
- 7. Подольский Н.И., Глазков В.Ф., Веревкин Н.И. Техническая эксплуатация автомобилей: Методические указания к выполнению контрольных работ для студентов заочного обучения: [Электронный ресурс]. СПб., 2019. 40 с. Режим доступа: \\Shares\Pecypchый центр\Электронная библиотека, свободный.
- 8. Прокофьев М.В. Автомобильные транспортные средства. Международные требования к конструкции: [Электронный ресурс]. М.: Триада ЛТД, 2015. 120 с. ISBN: 5-86344-184-184
- 4. Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.
- 9. Энциклопедия грузовых автомобилей: [Электронный ресурс]. М., 2019. ISO. Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.
- 10.Ютт В. Е., Резник А. М., Морозов В. В., Попов А. И. Эксплуатация антиблокировочных систем грузовых автомобилей: [Электронный ресурс]. М.: Горячая линия-Телеком, 2015. 90 с. Режим доступа: \\Shares\Pecypcный центр\Электронная библиотека, свободный.

#### ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСЫ

- 1. Центральный научно-исследовательский автомобильный и автомоторный институт. http://www.nami.ru/
- 2. Автомобильный транспорт. Информационный транспортный портал. http://www.transportal.ru/auto/
- 3. Ространснадзор. Министерство транспорта Российской Федерации. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере транспорта. http://www.rostransnadzor.ru/

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Уметь:	
различать все типы погрузочно-разгрузочных машин;	Демонстрация различения типов погрузочно-разгрузочных машин;
рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин;	расчет параметров складов и технической производительности погрузочно-разгрузочных машин;
Знать:	

материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);

основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта)

Демонстрация знаний о материально-технической базе автомобильного транспорта;

Определение основных характеристик и принципов работы технических средств автомобильного транспорта

# ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

код, специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Разработана на основе ФГОС СПО по
специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам)
23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта
укрупненная группа специальностей
Заместитель директора
по учебно-методической работе
Жил /Н.И Москаленко

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства».

<u>Разработчик</u>: Лобанова А.А преподаватель первой квалификационной категории

### СОДЕРЖАНИЕ

	CTP
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

#### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к профессиональному учебному циклу общепрофессиональные дисциплины.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### уметь:

защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

#### знать:

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена:

## Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- OK 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## Техник должен обладать профессиональными компетенциями:

- ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
- ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
- ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

## 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 123 часа в, в том числе:
- аудиторной учебной работы обучающихся (обязательных учебных занятий) 82 часа;
- внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 41 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	123
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	82
в том числе:	
практические занятия	41
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	41
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зач	ета (4 семестр)

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раз- делов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уро- вень освое- ния
1	2	3	4
Раздел 1.	Право и экономика.		
Тема 1.1. Правовое регулиро- вание экономиче-	Содержание учебного материала Рыночная экономика как объект воздействия права. Понятие предпринимательской деятельности.	2	2
ских отношений.	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование главы 19 «Право хозяйственного ведения, право оперативного управления» Гражданского кодекса Российской Федерации».	4	
Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала Понятие и структура предпринимательских правоотношений. Субъекты предпринимательской деятельности. Виды объектов гражданских прав. Понятие собственности в экономической науке. Собственность в юридическом смысле. Формы собственности в Российской Федерации. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы юридических лиц. Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности.	4	2
	Практические занятия Пр. № 1. Работа с нормативными документами, регулирующими порядок государственной регистрации, реорганизации и ликвидации юридических лиц. Пр. № 2. Определение полномочий собственника.  Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Конспектирование Гражданского кодекса РФ «Юридические лица» статьи 48,65,66.	2	
Тема 1.3. Экономические споры.	Содержание учебного материала Понятие экономических споров, их виды. Рассмотрение споров в арбитражном суде. Возбуждение и рассмотрение дела. Исковая давность. Производство по пересмотру решений. Исполнительное производство. Рассмотрение споров третейскими судами. Досудебный порядок урегулирования споров.	4	2
	Практические занятия Пр. № 3. Определение правомочий собственника. Пр. № 4. Составление искового заявления в арбитражный суд.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление искового заявления.	2	

Тема 1.4. Граждан- ско-правовой дого- вор: общие положе- ния.	Содержание учебного материала Понятие, содержание, формы договора. Виды договоров. Общий порядок заключения договоров. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах. Изменение и расторжение договора. Исполнение договора. Ответственность за неисполнение договора.	4	2
	Практические занятия Пр. № 5. Составление типового договора. Пр. № 6. Обеспечение договорных обязательств. Пр. № 7. Изменение и расторжение договора. Пр. № 8. Составление основного и предварительного договора. Пр. № 9. Заключение договора на торгах.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение работ творческого характера (написание составление рефератов, докладов).	4	
Раздел 2.	Труд и социальная защита.		
Тема 2.1. Трудовое право, как отрасль права.	Содержание учебного материала Понятие, система и источники трудового права. Трудовые правоотношения и трудовая право дееспособность.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной и специальной литературой	2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		
Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	Закон Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации». Понятие и виды занятости. Федеральная служба по труду и занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. Пособие по безработице. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с интернет-ресурсами	2	
Тема 2.3. Трудовой договор.	Содержание учебного материала Понятие трудового договора, его виды. Заключение трудового договора. Права и обязанности работника, права и обязанности работодателя. Испытательный срок, оформление на работу. Переводы, перемещение, прекращение трудового договора.	4	2
	<b>Практические занятия</b> Пр. № 10. Составление резюме. Пр. № 11. Оформление документов при приеме на работу. Пр. № 12. Составление трудового договора.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление резюме	2	
Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха.	Содержание учебного материала Понятие рабочего времени, его виды. Сверхурочное рабочее время. Совместительство. Режим рабочего времени, его виды. Учет рабочего времени. Понятие и виды отдыха. Порядок предоставления отпусков.	2	2

	Практические занятия Пр. № 13. Осуществление учета рабочего времени. Пр. № 14. Осуществление учета работы за пределами нормальной продолжительности рабочего времени. Пр. № 15. Исчисление продолжительности ежегодных оплачиваемых отпусков.  Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Заполнение таблицы учета рабочего времени	4	
Тема 2.5. Заработная плата.	Содержание учебного материала Понятие заработной платы. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Системы оплаты труда. Порядок и условия выплаты заработной платы. Удержания из заработной платы работника. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда.	2	2
	Практические занятия Пр. № 16. Разработка условий гражданско-правового договора. Пр. № 17. Расчет заработной платы при различных формах и системах оплаты труда.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление гражданско-правового договора.	4	
Тема 2.6. Дисци- плина труда.	Содержание учебного материала Понятие дисциплины труда. Методы обеспечения трудовой дисциплины. Понятие дисциплинарной ответственности, ее виды. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарного взыскания.	2	2
	Практические занятия Пр. № 18. Составление правил внутреннего трудового распорядка. Пр. № 19. Определение причин для определения дисциплинарного проступка.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с таблицами.	4	
Тема 2.7. Материальная ответственность.	Содержание учебного материала Понятие материальной ответственности, ее виды. Условия наступления материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя. Виды материальной ответственности работника. Порядок возмещения причиненного ущерба.	2	2
	Практические занятия Пр. № 20. Анализ статей ТК РФ, закрепляющих положение о материальной ответственности. Пр. № 21. Анализ статей ТК РФ, закрепляющих положение об охране труда. Пр. № 22. Определение оснований привлечения сторон трудового договора к материальной ответственности.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение 37,38,39 глав Трудового кодекса.	3	
Тема 2.8. Трудовые споры.	Содержание учебного материала Понятие трудовых споров, их виды. Понятие индивидуального трудового спора. Порядок рассмотрения индивидуального трудового спора в КТС. Порядок рассмотрения индивидуального трудового спора в суде.	4	2

	Понятие коллективного трудового спора. Порядок рассмотрения коллективного трудового спора в примирительной комиссии. Порядок разрешения коллективного трудового спора с участием посредника. Разре-		
	шение коллективного трудового спора в трудовом арбитраже. Понятие забастовки. Право на забастовку. Незаконная забастовка.		
	Практические занятия Пр. № 23. Анализ статей ТК РФ, закрепляющих положение о трудовых спорах. Пр. №24. Составление искового заявления в арбитражный суд.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование 60,61 глав Трудового кодекса.	2	
Тема 2.9. Социальное обеспе- чение граждан.	Содержание учебного материала Социальное обеспечение в Российской Федерации. Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи. Понятие пенсии, виды пенсий.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной и специальной литературой (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	
Тема 2.10. Админи- стративное право.	Содержание учебного материала Понятие административного права, его предмет. Субъекты административного права. Понятие, цели и признаки административной ответственности. Принципы административной ответственности. Понятие и признаки административного правонарушения. Административная ответственность. Виды административных наказаний. Назначение административного наказания.	3	2
	Практические занятия Пр. № 25. Определение порядка привлечения дисциплинарных взысканий. Пр. № 26. Определение порядка обжалования дисциплинарных взысканий. Пр. № 27. Определение порядка снятия дисциплинарных взысканий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение глав Кодекса РФ об административных правонарушениях.	2	
Тема 2.11. Закон «О защите прав потребите- лей».	Содержание учебного материала Общие положения закона «О защите прав потребителей». Защита прав потребителей при продаже товаров потребителям. Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг). Государственная и общественная защита прав потребителей.	2	2
	Практические занятия Пр. № 28. Применение Закона «о защите прав потребителей».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной и специальной литературой	2	
	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		123	-

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

## 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; таблицы, схемы, плакаты, формы типовых договоров, учредительные документы реальных предприятий.

Технические средства обучения: компьютер с программным обеспечением и мультимедиапроектор, интерактивная доска.

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### Основные источники:

- 1. Адриановская Т.Л., Сапфирова А.А. Трудовое право: Конспект лекций: [Электронный ресурс]. Краснодар: КГАУ, 2016. 260 с. Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная\_библиотека, свободный.
- 2. Белицкая И. Я. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников: Учебное пособие / И. Я. Белицкая, М. А. Бочарникова, М. О. Буянова и др.; под ред. Ю. П. Орловского: [Электронный ресурс]. М.: КОНТРАКТ, 2014. 304 с. Режим доступа: \\Shares\Pecypchuй центр\Электронная библиотека, свободный.
- 3. Бутаева Э.С., Хевсаков А.В. Гражданское право: Учебное пособие: [Электронный ресурс]. Владикавказ: СКГМИ, 2016. 296 с. Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная\_библиотека, свободный.
- 4. Захарова О.Н. Гражданское право: Учебно-практическое пособие: [Электронный ресурс]. Иркутск: БГУ, 2016. 102 с. Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.
- 5. Куткович Т.А., Пасько С.Н. Экономика труда. Новороссийск: Московский гуманитарно-экономический институт-Новороссийский филиал: [Электронный ресурс]. Ставрополь: Логос, 2016. 198 с. ISBN 978-5-9906555-8-4. Режим доступа: \\Shares\Pecypchый центр\Электронная\_библиотека, свободный.
- 6. Магомедов А. Ш. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебное пособие: [Электронный ресурс]. Махачкала: ДГУНХ, 2016. 124 с. Режим доступа: \\Shares\Pесурсный центр\Электронная\_библиотека, свободный.
- 7. Передерин С.В. Трудовое право Российской Федерации: Учебное пособие: [Электронный ресурс]. Воронеж: ВГУ, 2016. 259 с. Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.
- 8. Пустовойтов В.Н. Закон о защите прав потребителей с комментариями: [Электронный ресурс]. М.: АСТ, Омега-Л, 2016. 100 с. (Справочник

- для населения). ISBN 978-5-17-093951-0, 978-5-370-03795-5. Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная\_библиотека, свободный.
- 9. Репетева О.Е. Трудовое право: Учебное пособие: [Электронный ресурс]. Тольятти: ТГУ, 2016. 264 с. Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.

## Дополнительные источники:

- 1. Андриановская, И.И. Преемственность в трудовом праве: Монография. 2-е изд., перераб. и доп.: [Электронный ресурс]. Южно-Сахалинск: СахГУ, 2010. 264 с. Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.
- 2. Бочарова О.В. Право социального обеспечения: Учебное пособие / Юж.-Рос. гос. техн. ун-т: [Электронный ресурс]. Новочеркасск: ЮРГТУ, 2011. 152 с. Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.
- 3. Варламова А.Н. Правовое обеспечение развития конкуренции: учебное пособие: [Электронный ресурс]. М.: Статут, 2010. 301 с. Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.
- 4. Волкова Н.В. Трудовое право в управлении персоналом: Учебное пособие / Н.В. Волкова; Алт. гос. техн. ун-т, БТИ: [Электронный ресурс]. Бийск: Изд-во Алт. гос. техн. ун-та, 2010. 98 с. Режим доступа: \\Shares\Pecypchuй центр\Электронная библиотека, свободный.
- 5. Дорожинская Е. А. Корпоративное право: Курс лекций: [Электронный ресурс]. Новосибирск: СибАГС, 2016. 264 с. Режим доступа: \\Shares\Pecypchuğ центр\Электронная библиотека, свободный.
- 6. Ершов В. А. Правовое регулирование охраны труда: [Электронный ресурс]. М.: ГроссМедиа, РОСБУХ, 2008. 184 с. ISBN: 978-5-476-00725-8. Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный. Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.
- 7. Исайчева Е. А. Энциклопедия трудовых отношений. 2-е изд., перераб. и доп.: [Электронный ресурс]. М.: Альфа-Пресс, 2007. 920 с. Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.
- 8. Кобылинская С.В. Право социального обеспечения: Конспект лекций: [Электронный ресурс]. Краснодар: КГАУ, 2016. 56 с. Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.
- 9. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации / Под ред. Ю.П. Орловского: [Электронный ресурс]. М.: ИНФРА-М", 2012. Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.
- 10. Нетишинская Л. Ф. Организация правового обеспечения деятельности хозяйствующих субъектов: Учебное пособие: [Электронный ресурс]. Краснодар: КГАУ, 2016. 89 с. Режим доступа: \\Shares\Pecypchuй центр\Электронная библиотека, свободный.
- 11. Рожкова М.А. Защита интеллектуальных прав: законодательные ошибки при определении статуса и компетенции специализированных орга-

- нов, разрешающих дела в сфере промышленной собственности: Учебное пособие: [Электронный ресурс]. М.: Статут, 2016. 286 с. Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.
- 12. Савич Е.В. Предпринимательское право. Учебное пособие для студентов среднего профессионального образования: [Электронный ресурс]. СПб.: Санкт-Петербургский колледж управления и экономики «Александровский лицей», 2010. 45 с. Режим доступа: \\Shares\\Pecурсный центр\\Электронная библиотека, свободный.
- 13. Трудовое право в схемах и таблицах. Все о больничных: [Электронный ресурс]. М.: Актион Медиа. 2010. Режим доступа: \\Shares\Pecypcный центр\Электронная библиотека, свободный.
- 14. Шкатулла В. И., Надвиков В.В., Сытинская М.В. Основы правовых знаний: Учебник пособие для студ. сред. проф. учеб. Заведений/ Под ред. В.И. Шкатуллы. 4-е изд., перераб. и доп: [Электронный ресурс]. М.: Академия, 2004. 304 с. Режим доступа: \\Shares\\Pecурсный центр\\Электронная библиотека, свободный.
- 15. Щукин О.Л., Казарин Б.В., Рисованный С.И. Экспертиза временной нетрудоспособности: учебно-методическое и справочное пособие: [Электронный ресурс]. М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2016. 160 с. Режим доступа: \\Shares\Pecypchuй центр\Электронная библиотека, свободный.

## Интернет – ресурсы:

- 1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека: [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://window.edu.ru/window, свободный. Загл. с экрана.
- 2. Официальный сайт Субрегионального бюро Международной организации труда для стран Восточной Европы и Центральной Азии: [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.ilo.ru (содержит необходимую информацию о деятельности МОТ, в том числе текст Конвенции и Рекомендаций МОТ на русском и английском языках), свободный, свободный. (Дата обращения: 28.08.2016 г.).
- 3. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации: [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.ombudsmanrf.ru (содержит необходимую информацию о практике соблюдения прав человека в Российской Федерации, о неправительственных правозащитных организациях), свободный, свободный. (Дата обращения: 28.08.2016 г.).
- 4. Официальный сайт Федерации независимых профсоюзов России (ФНПР): [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.fnpr.org.ru (содержит необходимую информацию о деятельности ФНПР, ссылки на сайты, раскрывающие практику реализации трудовых прав России). , свободный, свободный. (Дата обращения: 28.08.2016 г.).
- 5. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ: [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.roskodeks.ru, свободный, свободный. (Дата обращения: 28.08.2016 г.).

- 6. Российская национальная библиотека: [Электронный ресурс]. Режим доступа: http:// nlr.ru/lawcenter, свободный, свободный. (Дата обращения: 28.08.2016 г.).
- 7. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gaudeamus.omskcity.com/my\_PDF\_library.html, свободный, свободный. (Дата обращения: 28.08.2016 г.).

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ** ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки ре- зультата
уметь: - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;	Демонстрировать защиту своих прав в соответствии с трудовым законодательством
знать: права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие норма- тивные документы, регулирующие право- вые отношения в процессе профессио- нальной деятельности	Применение законодательных актов и нормативных документов, регулирующих правовые отношения в профессиональной деятельности

# ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. Охрана труда

код, специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Согласовано:	Рабочая программа учебной дисциплины
Председатель СПП	разработана на основе ФГОССПО
Charles 100	по специальности
/Самышина В.В./	23.02.01 Организация
	перевозок и управление на транспорте (по видам)
0.60	23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта
Протокол №	Укрупненная группа специальностей
от « <u>Н</u> » 2021 г.	Заместитель директора по учебно-методической работе
	/Москаленко Н.И./

<u>Организация-разработчик</u>: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства».

Разработчик: Агеев М.В., преподаватель первой квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

	CTP
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07. Охрана труда

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### уметь:

проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;

осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;

вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.

## знать:

законодательство в области охраны труда;

особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

правила охраны труда, промышленной санитарии;

меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;

права и обязанности работников в области охраны труда.

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена:

## Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуаций и нести за них ответственность.
- OK 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### Техник должен обладать профессиональными компетенциями:

- ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
- ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
- ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
- ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
- ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
- ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
- ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
- ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
- ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 96 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающихся (обязательных учебных занятий) — 64 часа; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося — 32 часа.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ОП.7 Охрана труда

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	32
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	32
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного заче	ета (6 семестр)

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07. Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	Содержание учебного материала Цель и задачи дисциплины. Предмет изучения.	1	
Раздел 1.	Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.		
Тема 1.1. Основы законодательства об охране труда. Специфика охраны труда на	Содержание учебного материала Вопросы охраны труда в конституции РФ и трудовом законодательстве. Права и гарантии прав работников в области охраны труда. Типовые правила внутреннего распорядка для рабочих и служащих. Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте. Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда.	1	2
автомобильном транспорте.	Самостоятельная работа обучающихся Какие мероприятия включает в себя термин «Охрана труда». В чем заключается безопасная организация работ на автомобильном транспорте. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Какие ограничения установлены законом для подростков при выполнении работ. Какие льготы и компенсации предоставляются работникам при выполнении работ с вредными и опасными условиями труда? Трудовой распорядок дня и трудовая дисциплина	2	
Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятиях автомобильного транспорта.	Содержание учебного материала Система управления охраной труда на автомобильном транспорте. Основные функции и задачи, обеспечивающие безопасность труда. Организация службы охраны труда. Права и обязанности должностных лиц. Методика учета затрат на мероприятия по улучшению условия труда. Перечень обязательных работ по охране труда на предприятиях автомобильного транспорта. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда. Организация надзора и контроля за состоянием охраны труда на предприятии. Ответственность за нарушение требований охраны труда. Профессиональный отбор и обучение работающих правилам охраны труда на автомобильном транспорте.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Какие виды ответственности Вы знаете и какие взыскания могут быть по видам ответственности? Что такое рабочая зона и рабочее место? Что входит в организацию работ по охране труда на предприятиях автомобильного транспорта? В чем заключается государственный надзор и контроль за соблюдением требованием охраны труда? Как формируется 3-ех уровневая система финансирования по охране труда?	4	

	Коллективный договор и его роль в улучшении безопасности условий труда на автотранспорте. Виды		
	инструктажей и правила их проведения.		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала		
Производственны	Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Первоочередные меры,		
й травматизм и	принимаемые в связи с несчастным случаем и обязанности работодателя. Оформление акта по форме Н-		
профессиональны	1. Порядок заполнения документов. Статотчетность по несчастным случаям. Возмещение вреда,		
е заболевания.	причиненного работнику в процессе трудовой деятельности. Размер возмещения вреда. Расчет размера		
	выплат пострадавшему. Основные причины производственного травматизма и профзаболеваний на	2	2
	предприятиях автотранспорта. Методы изучения причин производственного травматизма и		
	профессиональных заболеваний. Методика оценки уровня охраны труда на автотранспортном		
	предприятии. Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха водителей и ремонтных рабочих.		
	Медицинские осмотры и освидетельствования работников автотранспортного предприятия. Анализ		
	травмоопасных и вредных факторов. Показатели производственного травматизма.		
	Практические занятия		
	Пр. № 1. По исходным данным: а) расследовать несчастный случай и оформить акт по форме H-1;		
	б) провести анализ несчастного случая и составить причинно-следственную связь.	6	
	Пр. № 2. Типичные ситуации производственного травматизма: вылет стопорного кольца при		
	накачивании или монтаже шины; падение автомобиля с временной опоры; самопроизвольное движение		
D 2 T	автомобиля; падение груза на работающего.		
Раздел 2.1 равмооп	асные и вредные факторы в профессиональной деятельности.		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		
Воздействие	Психофизиологические основы безопасности труда. Классификация условий труда по тяжести и		
негативных	напряженности трудового процесса и по показателям вредности и опасности факторов		
факторов на	производственной среды. Цель и задачи экспертизы условий труда и порядок ее проведения.		
человека и их		2	2
идентификация.	Параметры микроклимата и их опасное сочетание. Методы и способы защиты человека при	2	2
	неблагоприятных параметрах микроклимата. Отопление, применяемое в производственных		
	помещениях. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных		
	помещений. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда. Приборы контроля.		
	Инструментальные измерения.		
	Практические занятия	6	
	Пр. № 3. Ознакомление с приборами, используемыми в промышленной санитарии.	,	

	Пр. № 4. Инструментальное измерение параметров микроклимата и концентрации вредных газов в воздухе рабочей зоны. Пр. № 5. Оценка уровня допустимости полученных результатов.		
Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасности технических систем и технологических процессов.	Содержание учебного материала Методы и средства защиты при нормализации санитарно-гигиенических условий труда. Требования безопасности к средствам управления и контроля оборудования. Методы и средства защиты для технологического оборудования и инструмента. Безопасное размещение машин и оборудования в рабочей зоне. Взаимное расположение средств управления и контроля. Средства защиты работающих: назначение, классификация и порядок обеспечения. Требования к ограждающим и предохранительным устройствам, организационно-технологической оснастке. Опасные зоны и знаки безопасности в рабочей зоне. Экобио-защитная техника. Вентиляция, как средство защиты от загрязнения производственной среды, и ее виды. Определение кратности воздухообмена. Организация обще обменной и местной вентиляции, принципы действия. Промышленные кондиционеры. Основы расчета принудительной вентиляции методом суммирования потерь напора по контору вентиляционной схемы.	2	2
	Практические занятия Пр. № 6. Определение эффективности вытяжной вентиляции при борьбе с загрязнением воздушной среды; расчет потребного воздухообмена; подбор оборудования для организации механической вентиляции.	6	
Тема 2.3. Производственное освещение.	Содержание учебного материала Светотехнические единицы и понятия. Требования к системам освещения. Нормирование естественного и искусственного освещения. Источники искусственного освещения, их достоинства и недостатки, области применения. Основы расчета естественного и искусственного освещения. Выбор светильников и определение их потребного числа. Нормализация освещения, мест производства работ на предприятиях автотранспорта. Действие инфракрасного и ультрафиолетового излучения на организм человека; методы и способы защиты. Приборы контроля освещения и порядок использования. Рациональная цветовая гамма интерьера и ее влияние на психофизиологические нагрузки человека. Техническая эстетика и ее требования; сигнальные цвета.	2	2
	Практические занятия Пр. № 7. Рассчитать потребную площадь окон или зенитных фонарей для участка (цеха) автотранспортного предприятия. Пр. № 8. Составление схемы расположения светильников для участка производства работ.	2	
Тема 2.4. Санитарное	Содержание учебного материала	2	2

содержание помещения и оборудования автотранспортног о предприятия. Сертификация производственных объектов.	Механические и акустические колебания. Параметры шума, вибрации и их воздействие на организм человека. Нормирование шума и вибрации. Ультразвук и инфразвук, опасность их совместного воздействия. Мероприятия по снижению уровня вибрации. Методы и способы борьбы с шумом. Профессиональные заболевания человека, возникающие от воздействия вибрации, шума, инфразвука и ультразвука. Основные требования по охране труда для сертификации производственного объекта и рабочих мест. Категории сертификата соответствия. Факторы производственной среды объекта аттестации. Оценка состояния условий труда на рабочих местах. Карта условий труда и порядок ее заполнения. Расчет фактического состояния условий труда на рабочем месте и определение размера доплат.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад.: Что такое виброгашение и в чем особенность динамическоговиброгашения. В чем заключается сущностьвибродемпфирования и какие материалы при этом применяются? В чем особенность борьбы с инфра и ультразвуком? Каковы основные методы их снижения? Какие системы вентиляции используются на предприятиях автотранспорта? Как определить необходимую эффективность очистки воздуха от загрязнений? Область применения респираторов и противогазов, их виды. Какие требования предъявляются к устройствам для защиты от механического травмирования?	4	
Тема 2.5. Общие требования безопасности к территории предприятия.	Содержание учебного материала Содержание территории предприятия. Хранение производственных отходов в специально отведенных местах (участках). Доступ к зданиям и сооружениям предприятия. Содержание проездов и подъездов к зданиям и пожарным водоисточникам, хранение пожарного инвентаря и оборудования. Содержание противопожарных разрывов между зданиями.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Основные виды защитных устройств. Перечислить устройства аварийного отключения и пояснить принципы их работы. Перечислить основные правила использования ручного инструмента. Какие параметры окружающей среды влияют на теплообмен человека с окружающей средой? Объясните влияние параметров среды на передачу теплоты. Каковы механизмы терморегуляции организма человека? Что такое комфортные и дискомфортные условия? Оптимальные и допустимые параметры микроклимата?	4	
Тема 2.6. Оценка состояния условий труда на рабочих местах.	Содержание учебного материала Фактическое состояние условий труда на рабочем месте на основании оценок: по классу и степени вредности и (или) опасности факторов производственной среды и трудового процесса; по классу условий труда по травмобезопасности; по обеспеченности работников СИЗ. Проведение работ в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на одну из тем: Что такое гипоксия, при каких условиях и почему она возникает? Какие факторы определяют зрительный комфорт? Какие искусственные источники света применяются на предприятиях автотранспорта, их достоинство и недостатки? Как должно быть организовано рабочее место и как расположены светильники для обеспечения комфортных зрительных условий? Что такое запредельное психическое состояние и чем оно характеризуется? Каковы основные психологические причины травматизма и методы их устранения. Что такое зона досягаемости и поле визуального обзора? Как проводится сертификация производственных объектов на безопасность.	4	
Раздел 3. Обеспеч	визуального оозора: как проводится сертификация производственных ооъектов на оезопасность.		
Тема 3.1. Основы пожарной безопасности.	Содержание учебного материала Причины возникновения пожаров на предприятиях автомобильного транспорта. Пределы огнестойкости и распространения огня. Классификация производственных помещений на предприятии по взрывопожарной и пожарной опасности. Организация пожарной безопасности. Способы и средства пожаротушения. Эвакуация людей и транспортных средств из зоны пожара.	2	3
	Практические занятия Пр. № 9. Рассчитать количество первичных средств пожаротушения для участка (цеха) предприятия автомобильного транспорта.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся По исходным данным разработать план эвакуации для участка (цеха).	2	
Тема 3.2. Электробезопасно сть на предприятиях автомобильного транспорта.	Содержание учебного материала Электромагнитные поля. Воздействие на человека статических электрических и магнитных полей. Электромагнитные поля промышленной частоты. Нормирование электромагнитных полей; профессиональные заболевания, травмы, негативные последствия. Классификация методов и средств защиты от переменных электромагнитных полей и излучений. Действие электрического тока на организм человека. Виды травматических последствий в результате действия электротока. Электроопасность цепей с глухо заземлённой и изолированной нейтралью. Методы и способы защиты от поражения электротоком. Индивидуальные и коллективные средства защиты. Классификация помещений, видов работ и ручного электроинструмента по электроопасности. Молниезащита, принцип действия. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Правила эксплуатации электроустановок, электроинструментов и переносных светильников. Защита от опасного воздействия статического электричества.	2	3
	Практические занятия Пр. № 10. Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему при поражении электротоком.	4	

Тема 3.3. Организация безопасности при погрузке, перевозке и разгрузке грузов.	Содержание учебного материала Классификация грузов по массе, степени опасности. Опасные грузы. Общие требования безопасности к подвижному составу, перевозящему опасные грузы. Комплектация автомобилей, перевозящих опасные грузы. Требования безопасности при перевозке грузов. Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин. Регистрация в органах надзора. Техническое освидетельствование грузоподъемных машин. Безопасная эксплуатация сосудов работающих под давлением. Нормативные требования к обслуживающему персоналу. Техническое освидетельствование сосудов.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада на одну из тем: Как устроена пожарная сигнализация? Какие вещества применяются для тушения пожара и в каких случаях? Как устроены спринклерные и дренчерные установки тушения пожара и как они работают? Каковы виды нейтрализаторов электрических зарядов? Какие предохранительные устройства используются для обеспечения безопасности эксплуатации установок, работающих под давлением? Как рассчитать опасную зону грузоподъемного крана? Какие устройства обеспечения безопасности применяются на подъемно-транспортных машинах. Устройства защитного отключения и принцип их действия. Какие СИЗ используются для защиты от поражения электрическим током? На какие виды подразделяется процесс возгорания? Дать определение горения и взрыва. Как окрашиваются и какая маркировка ставится на баллонах со сжиженным газом? Чем опасно статическое электричество и к каким чрезвычайным ситуациям оно может привести? Как можно уменьшить опасность поражения электрическим током?	2	
Тема 3.4. Требование	Содержание учебного материала Требования безопасности при ремонте и эксплуатации газобаллонных автомобилей. Требования		3
безопасности при техническом обслуживании и ремонте автотранспортных	безопасности при выполнении слесарных, аккумуляторных, сварочных, кузнечных, рессорных, медницко-жестяницких, шиноремонтных, окрасочных работ на участках автотранспортного предприятия. Организация безопасности работ по ТО и ремонту подвижного состава. Требования безопасности при выполнении технологических процессов ремонта узлов и деталей подвижного состава.	2	3
средств.	Самостоятельная работа обучающихся Разработать инструкцию по охране труда по видам работ или по профессиям; разработать меры безопасности при аварийных, нештатных ситуациях на участках (цехах) авторемонтного предприятия; на основании курсового проекта по ТО и ремонту автотранспортных средств, разработать обеспечение безопасности при организации работ на выбранном участке.	2	

Тема 3.5.	Содержание учебного материала		
Требования	Проверка технического состояния систем и агрегатов (тормозная система, руль, передний мост, шины и		
безопасности к	колеса) Требования безопасности к техническому состоянию и методы проверки. Перечень	2	3
техническому	неисправностей автомобилей, автобусов, автопоездов, прицепов, мотоциклов, мопедов, тракторов,	2	3
состоянию и	\[ \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{		
оборудованию	приведенных параметров.		
подвижного	Самостоятельная работа обучающихся	2	
состава.	Составить требования при производстве электромонтажных работ.		
Тема 3.6.	Содержание учебного материала		
Требования	Требования безопасности перед началом работы. Требования безопасности во время работы.	2	3
безопасности при	Требования безопасности в аварийных ситуациях. Требования безопасности по окончании работы.	2	3
выполнении	Ведение Журнала регистрации инструктажей на рабочем месте. Требования и инструкции.		
различного рода	1 v '	2	
работ.	Составление инструктажа.		
Тема 3.7.	Содержание учебного материала		
Экологическая	Государственная система природоохранного законодательства. Международное сотрудничество в		
безопасность	области охраны труда. Предельно допустимые выбросы (сбросы) и временно согласованные выбросы		
автотранспортных	(сбросы) – методы определения и контроля. Нормы допустимой токсичности отработавших газов	2	3
средств.	автотранспортных средств. Методы очистки и контроля сточных вод с территории предприятия		
	автомобильного транспорта. Биохимический показатель кислорода. Снижение внешнего шума		
	автомобиля. Требования к качеству питьевой воды		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Написать реферат на выбранную тему: Экологическая безопасность автомобиля. Автотранспортный		
	шум и его характеристика. Расчет шума транспортного потока. Электромагнитные излучения		
	транспортного потока, их источники. Влияние электромагнитных излучений на организм человека.	4	
	Типы очистных устройств, применяемых на предприятиях автомобильного транспорта.	7	
	Организационно-правовые мероприятия по вопросам экологии транспортно-дорожного комплекса.		
	Технико-эксплуатационные показатели, обеспечивающие экологическую безопасность подвижного		
	состава автотранспорта		
	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		96	

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07. Охрана труда

## 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству студентов; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»; манекен-тренажер для реанимационных мероприятий.

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

- 1. Основные источники:
- 2. Бузуев И.И. Обеспечение безопасности транспортного процесса с опасными грузами: учеб.пособие: [Электронный ресурс]. Самара: Самар. гос. техн. ун-т, 2018. 67 с. Режим доступа: \\Shares\Pесурсный центр\Электронная\_библиотека, свободный.
- 3. Сборник задач по безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие: [Электронный ресурс]. М.: ООО «Издательский дом Недра», 2018. 202 с. ISBN 978-5-8365-0362-8. Режим доступа: \\Shares\Pесурсный центр\Электронная библиотека, свободный.
- 4. Семенихин В.В. Охрана труда: 2-е издание, переработанное и дополненное: [Электронный ресурс]. М.: ГроссМедиа, 2016. 217 с. Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.
- 5. Дмитриев М.С. Охрана труда в организациях профессионального образования: Сборник лабораторных работ: [Электронный ресурс]. Челябинск: Изд-во Юж.-Урал. гос. гуман.-пед. ун-та, 2016. 96 с. ISBN 978-5-906908-26-1. Режим доступа: \\Shares\Pecypcный центр\Электронная\_библиотека, свободный.
- 6. Чикенева И. В. Охрана труда на производстве и в учебном процессе: [Электронный ресурс]. Оренбург: Экспресс-печать, 2016. 140 с. Режим доступа: \\Shares\Pecypchый центр\Электронная\_библиотека, свободный.
- 7. Лазарев И. В., Шайденко Н. А. и др. Безопасность жизнедеятельности: [Электронный ресурс]. Тула: Изд-во ТулГУ, 2016. 350 с. Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.
- 8. Кланица В. С. Охрана труда на автомобильном транспорте. М: Академия, 2016. 176 с.
- 9. Графкина М. В. Охрана труда и производственная безопасность. М: Проспект, 2018. 424 с.

### Дополнительные источники:

- 1. Бобкова О.В. Охрана труда и техника безопасности. Обеспечение прав работника: [Электронный ресурс]. М.: Омега-Л, 2018. 290 с. Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная\_библиотека, свободный.
- 2. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник: [Электронный ресурс]. М.: ФОРУМ, 2019. 496 с. ISBN 978-5-91134- 329-3. Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.
- 3. Дзюндзюк Б.В. Охрана труда. Сборник задач (с примерами решения): [Электронный ресурс]. Харьков, 2016. 244 с. ISBN 966-659-112-Х. Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.

- 4. Корнийчук Г. Охрана труда на транспорте: [Электронный ресурс]. М.: Омега-Л, 2018. 174 с. Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная\_библиотека, свободный.
- 5. Михнюк Т.Ф. Охрана труда: учеб.пособие для студентов: [Электронный ресурс]. Минск: ИВЦ Минфина, 2017. 320 с. ISBN 978-985-6782-86-5. Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.
- 6. Охрана труда: Справочник / Сост.проф. Э.А.Арустамов: [Электронный ресурс]. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. 588 с. ISBN 978-5-91131-551-1. Режим доступа: \\Shares\Pecypcный центр\Электронная\_библиотека, свободный.
- 7. Петрова М.С., Петров С.В., Вольхин С.Н. Охрана труда на производстве и в учебном процессе: [Электронный ресурс]. М.: ЭНАС, 2016. 232 с. Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.
- 8. Сальков О.А. Комментарий к Федеральному Закону от 22 июля 2018 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»: [Электронный ресурс]. М., 2018. 373 с. Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.
- 9. Туревский И. С. Охрана труда на автомобильном транспорте: [Электронный ресурс]. М: Форум, 2019. 240 с.: ил. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0344-5 (Форум), ISBN 978-5-16-003218-4 (Инфра-М). Режим доступа: \\Shares\Pecypchый центр\Электронная библиотека, свободный.
- 10. Алексеева Л.В. Управление безопасностью труда. Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова, 2016: [Электронный ресурс]. 205 с. ISBN 978-5-261-01148-4. Режим доступа: \\Shares\Pecypchый центр\Электронная библиотека, свободный.
- 11. Передерин С. В. Трудовое право Российской Федерации: Учебное пособие. Воронеж: ВГУ, 2016. 259 с. Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная\_библиотека, свободный.
- 12. Адриановская Т. Л., Сапфирова А. А. Трудовое право: Конспект лекций: [Электронный ресурс]. Краснодар: КГАУ, 2016. 260 с. Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.
- 13. Сердюк В.С., Янчий С.В., Денисова Е.С., Утюганова В.В. Организация управления техносферной безопасностью: Учебное пособие; Минобрнауки России, ОмГТУ: [Электронный ресурс]. Омск: Изд-во ОмГТУ, 2016. 124 с. Режим доступа: \\Shares\Pecypchый центр\Электронная библиотека, свободный.
- 14. Попов Ю. П. Охрана труда. М: Кнорус, 2017. 448 с.

## Интернет – ресурсы:

- 15. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://window.edu.ru/window, свободный. Загл. с экрана.
- 16. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: http:// nlr.ru/lawcenter, свободный. Загл. с экрана.
- 17. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2016 [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.roskodeks.ru, свободный. Загл. с экрана.
- 18. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. Режим доступа:http://www.gaudeamus.omskcity.com/my\_PDF\_library.html, свободный. Загл. с экрана.

## 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения:	
<ul> <li>проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> </ul>	Выполнять: - анализ и выявление возможныхтравмоопасных ивредных факторов на производстве;
<ul> <li>использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;</li> </ul>	- применение в практической деятельности индивидуальных и коллективных средств защиты (спец.одежда, оборудование); Демонстрировать: - составление мероприятий по
<ul> <li>осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;</li> </ul>	выполнению охраны труда и производственной санитарии и при эксплуатации оборудования на рабочем месте, осуществление контроля за соблюдением. Планировать и проводить инструктажи рабочих; - составлять и вести
<ul> <li>вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li> </ul>	документацию по охране труда, знать порядок заполнения журналов проведения инструктажей, порядок хранения журналов; - планировать и контролировать
<ul> <li>проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.</li> <li>Знания:</li> </ul>	график проведения аттестации рабочих мест, знать порядок проведения аттестации.
<ul> <li>законодательство в области охраны труда;</li> </ul>	- применение в практической деятельности законодательства в
<ul> <li>особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</li> </ul>	области охраны труда; - использование в работе технологий и мероприятий с целью обеспечения безопасных условий труда;
<ul> <li>правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</li> </ul>	- использование в практической деятельности существующих правовых и организационных основ охраны труда( мероприятия

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<ul> <li>правила охраны труда, промышленной санитарии;</li> </ul>	по профилактике производственного травматизма); - применение в практической деятельности правил правил,
<ul> <li>меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;</li> <li>права и обязанности работников в области охраны труда</li> </ul>	инструкций охраны труда, промышленной санитарии; - определение и выявление возможных очагов и взрывов, возможные границы воздействия токсичных веществ на объекте; - применение в практической деятельности прав и обязанностей работников в области охраны труда, согласногосударственных стандартов

# ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. Безопасность жизнедеятельности

специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Согласовано:	Рабочая программа учебной дисциплины
Председатель СПП	разработана на основе ФГОС СПО
# 1	по специальности 23.02.01 Организация
/Самыщина В.В./	перевозок и управление на транспорте (по видам)
NOT THE	23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта
Протокол №	укрупненная группа специальностей
от « <u>Н</u> » <u>08</u> 2021 г.	Заместитель директора по УМР
	Жин /Москаленко Н.И./

<u>Организация-разработчик:</u> Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства».

Разработчик: Содномов С.Ю.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	стр 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБ- НОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. Безопасность жизнедеятельности

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
  - основы военной службы и обороны государства;
  - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
  - способы защиты населения от оружия массового поражения;
  - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
  - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена:

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## Техник должен обладать профессиональными компетенциями:

- ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
- ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
  - ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
- ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
- ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
- ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
- ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
- ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
- ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 102 часа, в том числе: аудиторной учебной работы обучающихся (обязательных учебных занятий) 68 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося — 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

## ОП.08. Безопасность жизнедеятельности

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Аудиторная учебная работа (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	34
контрольные работы	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа	34
обучающегося (всего)	
в том числе:	
Подготовка сообщения	3
Подготовка алгоритмов	11
Заучивание обязанностей военнослужащих	16
Составление таблиц	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зач	иета (1 семестр)

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08. Безопасность жизнедеятельности

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные и	Объем	Уровень
разделов и тем	практические работы, самостоятельная работа обучающихся	часов	освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Гражданская оборона		
Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычай- ных ситуаций	Содержание учебного материала Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Силы и средства Российской системы Чрезвычайных ситуаций.	3	1
Тема 1.2 Организация граждан- ской обороны	Содержание учебного материала Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от ОМП. Средства коллективной защиты от ОМП.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения на тему Современные средства поражения, Угроза поражения проникающей радиации.	3	
Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, селях, оползнях.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить алгоритм поведения при землетрясениях, наводнениях, лесных пожарах.	3	
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на	Содержание учебного материала Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах), Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте	2	1
транспорте	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить алгоритм поведения при эвакуации с воздушного транспорта.	2	

Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах, при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах, при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах. Порядок и правила действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ. Отработка действий при возникновении радиационной аварии.	4	2
Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при эпизоотии и эпифитотии.	4	1
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при небла-гоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником, при обнаружении подозрительных предметов, Обеспечение безопасности угрозе совершения и совершённом теракте.	4	2
	Практические занятия Отработка нормативов по надеванию противогаза Отработка нормативов по надеванию Общевойскового защитного костюма. Изучение средств коллективной защиты от оружия массового поражения. Изучение средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	4	
Раздел 2	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить собственный алгоритм поведения при захвате вас в качестве заложника. Составить таблицу на тему Защитные сооружения Гражданской обороны. Основы военной службы	3	
1 аэдыі <i>4</i>	Ochobbi bochhon Chymobi		

Тема 2.1. Вооружённые	Практические занятия	4	
Силы России на совре-	Основы обороны Государства. Состав и организационная структура Вооружённых Сил.	4	
менном этапе	Виды Вооружённых Сил и рода войск.		
MCHHOM Franc	Национальная безопасность РФ.		
	Система руководства и управления Вооружёнными Силами		
	Порядок прохождения военной службы.		
	Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Совре-		
	менный общевойсковой бой.		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	6	3
Уставы Вооружённых	Военная присяга. Боевое знамя воинской части.		
Сил России	Военнослужащие и взаимоотношения между ними.		
	Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.		
	Суточный наряд роты.		
	Воинская дисциплина. Караульная служба.		
	Обязанности и действия часового.		
	Наряд и подготовка караулов		
	Обязанности и действия помощника начальника караула		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Заучивание обязанностей суточного наряда.		
Тема 2.3.	Практические занятия	4	
Строевая подготовка	Разучивание основных команд при управлении строем.		
	Отработка строевой стойки и повороты на месте.		
	Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.		
	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.		
	Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.		
	Построение и перестроение в одношеренговый и двухшеренговый строй, выравнива-		
	ние, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.		
	Построение и отработка движения походным строем.		
	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.		
	Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Заучивание основных команд при управлении Строем.		
Тема 2.4.	Практические занятия	6	
Огневая подготовка	Изучение материальной части автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе.		
	Ведения огня из автомата.		
	Чистка, смазка и хранение автомата		
	Анализ работы частей и механизмов автомата		
	Выполнение неполной разборки и сборки автомата.		
	Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.		

	Полная разборка и сборка автомата Калашникова Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.		
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание тактико-технических характеристик автомата Калашникова	6	
Тема 2.5. Основы медицинских знаний	Практические занятия Общие сведения о ранах, осложнения ран. Способы остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностях. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы на тему Виды ран и порядок наложения повязок.	4	
Тема 2.6. Чрезвычайные ситуации мирного и воен-	Содержание учебного материала Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций.	4	2
ного времени Медико-санитарная под- готовка	Практические занятия Выполнение герметизации помещения как одного из мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС (выброс химических, биологических и радиоактивных веществ). Проведение тренировки по эвакуации студентов из помещения здания колледжа при возникновении ЧС Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого. Выполнение отработки на тренажёре прекардиального удара. Выполнение отработки на тренажёре непрямого массажа сердца. Выполнение отработки Искусственной вентиляции легких	8	

Самостоятельная работа обучающихся Составить алгоритм оказания первой помощи при остановке сердца, при проведении искусственного массажа сердца	3	
Дифференцированный зачет	2	
Всего	102	

#### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
  - 1. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
  - 2. Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7
  - 3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
  - 4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
  - 5. Респиратор Р-2
  - 6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
  - 7. Ватно-марлевая повязка
  - 8. Противопыльная тканевая маска
  - 9. Медицинская сумка в комплекте
  - 10. Носилки санитарные
  - 11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
  - 12. Бинты марлевые
  - 13. Бинты эластичные
  - 14.Жгуты кровоостанавливающие резиновые
  - 15.Индивидуальные перевязочные пакеты
  - 16. Косынки перевязочные
  - 17. Ножницы для перевязочного материала прямые
  - 18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
  - 19. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
  - 20.Огнетушители порошковые (учебные)
  - 21.Огнетушители пенные (учебные)
  - 22.Огнетушители углекислотные (учебные)
  - 23. Устройство отработки прицеливания
  - 24. Учебные автоматы АК-74
  - 25.Винтовки пневматические
  - 26. Комплект плакатов по Гражданской обороне
  - 27. Комплект плакатов по Основам военной службы

#### Технические средства обучения:

- 1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
- 2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
- 3. Рентгенметр ДП-5В
- 4. Тренажёр Витим, Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2)

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

## **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы** Основные источники:

- 1. Абдулина Е. Р. Безопасность жизнедеятельности: [Электронный ресурс]. Ставрополь: изд-во СКФУ, 2016. 156 с. Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.
- 2. Алексеева Л. В. Управление безопасностью труда: [Электронный ресурс]. Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова, 2016. 205 с. ISBN 978-5-261-01148-4. Режим доступа: \\Shares\Pecypcный центр\Электронная библиотека, свободный.
- 3. Андрианов Е. А., Андрианов А. А. Практикум по безопасности жизнедеятельности: [Электронный ресурс]. Воронеж: Воронежский ГАУ, 2016. 213 с. Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.
- 4. Безопасность жизнедеятельности/ С. Г. Плещиц: [Электронный ресурс]. СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2016. 311 с. ISBN 978-5-7310-3603-0. Режим доступа: \\Shares\Pecypchiй центр\Электронная библиотека, свободный.
- 5. Бондин В. И., Семехин Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие: [Электронный ресурс]. М.: Инфра-М, Академцентр, 2015. –349 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-004171-1 (Инфра-М) (print), ISBN 978-5-16-100708-2 (Инфра-М). Режим доступа: \\Shares\Pecypchuй центр\Электронная\_библиотека, свободный.
- 6. Дьяченко Н. Н. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1. Гидро- и топливноэнергетические комплексы: Учебно-методическое пособие: [Электронный ресурс]. — Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2016. — 36 с. — Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная\_библиотека, свободный.
- 7. Еременко В.Д., Остапенко В.С. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие: [Электронный ресурс]. М.: РГУП, 2016. 366 с. ISBN 978-5-93916-485-6. Режим доступа: \\Shares\Pесурсный центр\Электронная\_библиотека, свободный.
- 8. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. 6-е изд., испр: [Электронный ресурс]. М.: Академия, 2015. 288 с. ISBN 978-5-4468-2280-5. Режим доступа: \\Shares\Pecypcный центр\Электронная\_библиотека, свободный.
- 9. Кузнецова Э. А. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: Практикум: [Электронный ресурс]. Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2015. 110 с. ISBN 978–5–00047–265–1. Режим доступа: \\Shares\Pecypchuй центр\Электронная библиотека, свободный.
- 10. Лазарев И.В., Шайденко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: [Электронный ресурс]. Тула: Изд-во ТулГУ, 2016. 350 с. Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная\_библиотека, свободный.
- 11. Мармулева Н. И. Безопасность жизнедеятельности: Методические указания по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ: [Электронный ресурс]. Новосибирск: Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост. Н.И. Мармулева, 2015. 45 с. Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная\_библиотека, свободный.
- 12. Мищенко О. А. Безопасность жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях: [Электронный ресурс]. –Хабаровск: Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2015. 201 с. ISBN 978-5-7389-1673-1. Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная\_библиотека, свободный.

13. Мищенко О. А., Тищенко В. П. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие по практическим работам: [Электронный ресурс]. — Хабаровск: Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2015. — 266 с. — ISBN 978-5-7389-1723-3. — Режим доступа: \\Shares\Pecypcный центр\Электронная библиотека, свободный.

#### Дополнительные источники:

- 1. Артамонова Г. В. Пожарная безопасность. Способы защиты от пожара (Расчетные задания по защите от пожара): Учебно-методическое пособие по БЖД: [Электронный ресурс]. Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2015. 25 с. Режим доступа: \\Shares\Pecypcный центр\Электронная библиотека, свободный.
- 2. Безопасность жизнедеятельности: Учебно-методическое пособие. / Д. С. Алешков, М. В. Суковин: [Электронный ресурс]. Омск: СибАДИ, 2015. 64 с. ISBN 978-5-93204-841-2. Режим доступа: \\Shares\Pecypchый центр\Электронная\_библиотека, своболный.
- 3. Белокуренко С. А., Кобцева Л. В. Безопасность жизнедеятельности: Методические указания: [Электронный ресурс]. Барнаул: РИО Алтайский ГАУ, 2016. 54 с. Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.
- 4. Николенко В. Н. Первая доврачебная медицинская помощь: [Электронный ресурс]. М.: Академия, 2009. 160 с. ISBN 5-7695-3064-2. Режим доступа: \\Shares\Pecypchiй центр\Электронная библиотека, свободный.

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения
(освоенные умения, усвоенные знания)

#### Умения

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь.

#### Основные показатели оценки результата

- домашние задания проблемного характера;
- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;
- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.

## **Формы оценки** результативности обучения:

- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.
- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка

**Методы контроля** направлены на проверку умения учащихся:

## Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)

#### Знания:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи.

## Основные показатели оценки результата

- выполнять условия здания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
- -осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;

## методы оценки результатов обучения:

мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся
 формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.

# ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09. Управление качеством

код, специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Согласовано:	Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО
Председатель СПП	по специальности 23.02.01 Организация
of 1	перевозок и управление на транспорте
/Самышина В.В./	(по видам)
	23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта
	укрупненная группа специальностей
Протокол №	Заместитель директора по УМР
от « <u>«</u> » <u>08</u> 2021 г.	/Москаленко Н.И./

<u>Организация-разработчик:</u> Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства».

Разработчик: Зубакин Ю.Д., преподаватель

#### СОДЕРЖАНИЕ

		стр
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

#### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09. Управление качеством

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Управление качеством» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

#### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### уметь:

определять жизненный цикл продукции;

применять методы оценки качества продукции;

применять методы оценки надежности изделий;

#### знать:

цели, задачи и принципы менеджмента качества;

систему менеджмента качества;

требования к системам менеджмента качества;

процессы жизненного цикла продукции, их измерение;

рекомендации по улучшению деятельности;

методы контроля качества продукции;

методы оценки надежности изделий.

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена: Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- OK 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### Техник должен обладать профессиональными компетенциями:

- ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
- ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
- ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
- ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
- ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
- ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
- ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
- ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 51 час, в том числе: аудиторной учебной работы обучающихся (обязательных учебных занятий) – 34 часа;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 17 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество
	часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	17
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	17
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (1	семестр)

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08.Управление качеством

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работ (проект)	Объем часов	Уровен ь освоени я
1	2	3	4
Раздел 1. Понятие качест	гва и управление качеством.	-	_
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		
Введение. Предмет, содержание и задачи дисциплины.	История управления качеством. Стадии развития философии качества. Этапы эволюции в области качества. Основные термины и определения. Качество как объект управления. Комплексное понятие качества. Становление и развитие менеджмента качества. Содержание дисциплины, связь с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами.	1	1
Тема 1.2. Сущность качества и управление им.	Содержание учебного материала Аспекты качества. Системный подход к управлению качеством. Содержание анализа качества продукции. Параметры качества продукции и ожидание потребителя. Потребительские ценности продукции. Классификация показателей качества.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада, презентации. Подход к качеству с точки зрения потребителя и производителя.	1	
Тема 1.3. Принципы управления качеством.	Содержание учебного материала Качество и менеджмент. Принципы и функции управления качеством. Механизм управления качеством.	1	2
Тема 1.4. Качество и конкурентоспособно- сть продукции и услуг.	Содержание учебного материала Качество производителей и потребителей. Понятие конкурентоспособности. Показатели и основные факторы, определяющие конкурентоспособность продукции и услуг. Недобросовестная конкуренция и качество функционирования предприятия.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся           Работа с Законом РФ от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»	1	
Тема 1.5.	Содержание учебного материала		)

готовой продукции. Конкурентная стратегия.

Пр № 1.Оценка качества продукции разных производителей. Пр № 2.Определение конкурентоспособности предприятия.

Практические занятия

Понятие конкуренции,

условия её

существования.

Понятие конкуренции. Виды и формы конкуренции. Комплексный подход к обеспечению качества

2

1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада, презентации. Проанализировать качество обуви разных производителей и сделать выводы. Подготовка доклада, презентации. Ключевые факторы успеха в области управления качеством в разных отраслях.	1	
Тема 1.6. Основные методы управления качеством.	Содержание учебного материала Основные методы качества и их характеристика. Административное управление. Категории управления качеством продукции. Система управления качеством на предприятии.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником. Составление схемы разновидности методов управления качеством. Составление проекта. Разработка программы по управлению качеством.	1	
Раздел 2. Сертификация	продукции и систем качества.		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		
Сущность и содержание сертификации.	Краткая история сертификации. Определение основных понятий сертификации. Назначение сертификации. Система сертификации продукции и производств. Общий порядок и последовательность процедур при сертификации систем качества. Экономические оценки работы по сертификации продукции, услуг и систем качества. Экономические взаимоотношения в процессе сертификации. Совершенствование процедуры сертификации.	2	2
	Практические занятия Пр № 3. Работа с Федеральным Законом от 27.12.2002 года № 184 –ФЗ. Ответственность за нарушение правил выполнения работ по сертификации.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с Федеральным Законом от 27.12.2002 года № 184 — ФЗ. Конспектировать основные понятия сертификации. Обязательная и добровольная сертификация.	1	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		
Система стандартов ИСО семейства 9000.	Роль стандартизации в развитие международной торговли и сотрудничества. Основные международные организации по стандартизации. Роль стандартизации в обеспечении качества товаров и услуг. Международные стандарты на системы качества ИСО серии 9000 и их структура. Внедрение стандартов.	1	2
	Практические занятия	2	
	Пр № 4. Основные принципы построения стандартов ИСО серии 9000.	<u></u>	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада, презентации. Проанализировать применение стандартов серии 9000 на предприятиях. Структура стандартов ИСО семейства 9000.	1	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	1	
Правовые основы	Основополагающие документы по законодательству, стандартизации и сертификации, концепции,	1	2

1	2	3	4
сертификации и	положения, правила, директивы, инструкции. Нормативно-правовая и юридическая база		
стандартизации в РФ.	организации систем управления качеством на бумажном или электронном носителях. Нормативное		
	сопровождение систем качества на предприятиях		
	Практические занятия		
	Пр. № 5. Поиск законодательных основ подтверждения соответствия.	6	
	Пр. № 6. Установление информационного обеспечения стандартизации.		
	Пр. № 7. Определение правовых основ обеспечения санитарных и гигиенических требований.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с Федеральным Законом от 27.12.2002 года № 184 – ФЗ. Конспектировать основные понятия	1	
T 2.4	стандартизации. Виды документов в области стандартизации и сертификации.		
Тема 2.4.	Содержание учебного материала		
Государственные и	Разновидности нормативных документов: стандарт, предварительный стандарт, документ		
международные стандарты и системы	технических условий, свод правил, регламент. Виды стандартов. Краткая история развития стандартизации. Основные понятия и определения в области стандартизации, цели, организация	2	
качества.	работ по стандартизации, нормативные документы по стандартизации и требования к ним. Роль	<u> </u>	2
Ka icciba.	стандартизации в обеспечении качества товаров и услуг, информационное обеспечение.		
	Государственная система стандартизации.		
	Практические занятия		
	Пр № 8. Система органов и служб стандартизации в РФ.	4	
	Пр № 9. Применение стандартов в РФ.	4	
	Пр № 10. Международное сотрудничество в области обеспечения качества.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление последовательности процедуры разработки стандартов. Правила разработки и	1	
	утверждения национальных стандартов.		
Раздел 3. Современные п	роблемы управления качеством.		
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		
Проблемы качества и	Уровень общих проблем качества в России. Этапы формирования и виды затрат на качество	1	2
роль маркетинговой	продукции. Роль маркетинговой деятельности в системе управления качеством. Основные		
деятельности в системе	направления национальной политики в области проблем качества.		
управления качеством.	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Подготовка доклада, презентации. Управление качеством на различных этапах жизненного цикла	2	
	продукции.		
Тема	Содержание учебного материала		•
3.2.Управленческий	Основные методы менеджмента, способствующих повышению качества продукции (услуг). Цели	1	2
учёт и	внедрения системы управленческого учета. Основные задачи системы бюджетирования.		

1	2	3	4
бюджетирование.	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы службы маркетинга и определение её роль на предприятии. Функции и задачи маркетинга.	3	
Тема 3.3 Стандартизация продукции в России.	Содержание учебного материала Понятие и виды стандарта Государственная система стандартизации (ГСС) РФ. Экономические проблемы стандартизации. Государственное управление стандартизацией в РФ. Государственный контроль и надзор за соблюдением обязательных требований государственных стандартов.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы	4	:
Тема 3.4 Сертификация продукции.	Содержание учебного материала Понятие и классификация признаков сертификации продукции. Обязательная сертификация. Добровольная сертификация. Сертификация третьей стороной. Система сертификации. Понятие сертификата соответствия. Знак соответствия.	1	2
	Практические занятия Пр. № 11. Организация сертификации продукции и услуг в РФ. Пр. № 12. Изучение порядка проведения сертификации продукции и правил заполнения сертификата соответствия.	2	
Тема 3.5. Защита прав потребителей товаров и услуг.	Содержание учебного материала Понятийный аппарат в области защиты прав потребителя. Зарубежный опыт регулирования защиты прав потребителя. Правовое обеспечение защиты прав потребителя в Российской Федерации. Государственное регулирование защиты прав потребителя в РФ. Общества защиты прав потребителя. Судебная защита потребителей. Виды юридической ответственности за нарушения законодательства о защите прав потребителя. Дифференцированный зачет	1	
	Всего:	51	

#### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

#### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине.

#### Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

- 1. Аникеева О. В., Еренков О. Ю., Ивахненко А. Г., Сторублев М. Л. Управление качеством продукции, процессов, услуг: [Электронный ресурс]. Курск: Юго-Западный государственный университет (ЮЗГУ), 2016. 427 с. ISBN 978-5-9908594-4-9. Режим доступа: \\Shares\Pecypcный центр\Электронная библиотека, свободный.
- 2. Бородачёв С.М. Статистические методы в управлении качеством. Учебное пособие: [Электронный ресурс]. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2016. 87 с. ISBN 978-5-7996-1718-9. Режим доступа: \\Shares\Pесурсный центр\Электронная\_библиотека, свободный.
- 3. Виноградов Л. В., Леонова Т. И., Жукова А. Г. Статистические методы в управлении качеством: [Электронный ресурс]. СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2016. 71 с. ISBN 978-5-7310-3514-9. Режим доступа: \\Shares\Pecypcный центр\Электронная библиотека, свободный.
- 4. Горбашко Е. А., Рыкова Ю. А., Скрипко Л. Е. Управление качеством: [Электронный ресурс]. СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2017. 126 с. ISBN 978-5-7310-3428-9. Режим доступа: \\Shares\Pecypcный центр\Электронная библиотека, свободный.
- 5. Горбунова О. И., Гусева И. К. Инструменты и методы управления качеством: [Электронный ресурс]. Иркутск: Изд-во БГУ, 2015. 116 с. Режим доступа: \Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.
- 6. Кошевая И.П., Канке А.А./ Метрология, стандартизация и сертификация: учебник: [Электронный ресурс]. М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная\_библиотека, свободный.
- 7. Кузнецова Н. В. Управление качеством: Учебное пособие: [Электронный ресурс]. М.: Флинта: МПСИ, 2015. Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная\_библиотека, свободный.
- 8. Маркетинговый подход к управлению качеством транспортного обслуживания / Под ред. Н. Б.Завьялова, О. В. Сагинова, И.В. Спирин: [Электронный ресурс]. Новосибирск: Изд-во ЦРНС, 2016. 172 с. ISBN 978-5-00068-521-1. Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.
- 9. Николаев М. И. Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством: [Электронный ресурс]. М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. 116 с. Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.

Дополнительная литература:

- 1. Баканов М.И., Шеремет А.Д./ Теория экономического анализа: Учебное пособие для студентов экон. спец. 4-е издание, перераб. и доп. М.: Финансы и статистика, 2015
- 2.Баумгартен Л.В./ Управление качеством в туризме. Практикум: учебное пособие.— М.: КНОРУС, 2018
  - 3.Виханский О.С, Наумов А.И. Менеджмент/ Учебник. М.: Гардарики, 2016
- 4. Деева В.А., Кобиашвили Н.А., Кобулов Б.А./ Управление качеством: Учебное пособие.- М.: ИД «Юриспруденция», 2019.
- 5.Мазур И.И., Шапиро В.Д. Управление качеством/ Учебник-2-е изд: [Электронный ресурс]. –М.: Омега-Л, 2015
- 6.Мишин В.М. Управление качеством/ Учебник для студентов вузов, 2-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015
- 7.Никифоров А.Д. Управление качеством/ Учебное пособие для вузов.-М.: Дрофа, 2004
- 8.Просветов Г.И./ Управление качеством: Задачи и решения: Учебно-практическое пособие.— М.: Изд-во «Альфа-Пресс», 2009
- 9.Ржевская С.В./ Управление качеством: практикум: учебное пособие.- М.: Университетская книга, Логос, 2017
- 10.Савицкая Г.В./Анализ хозяйственной деятельности предприятия/ Учебное пособие для студентов вузов, обуч. по экон. спец. и направлениях 2-е издание, перераб. и доп. М.: Минск: ИП «Экоперспектива», 2017
- 11.Сергеев И.В. Экономика организации/ Учебное пособие 2-е изд.- М.:Финансы и статистика, 2017
- 12. Черняховская Т.Н./Маркетинговая деятельность предприятия: теория и практика. М.: Высшее образование, 2018
- 13.Закон Российской Федерации от 07 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» (с изменением 2018)
- 14.Закон Российской Федерации от 27 декабря 2002 г. № 184 ФЗ «О техническом регулировании» (с изменением 2017)

#### Интернет ресурсы:

- 1.Информационно правовой сервер ГАРАНТ <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
- 2.Общероссийская сеть распространения правовой информации Консультант Плюс <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
  - 3.Информационное агентство по экономике и правоведению –http://www.akdi.ru
  - 4.Законодательство России http://www.systema.ru/
  - 5. Комментарии к законодательству РФ <a href="http://www.labex.ru/page/about.html">http://www.labex.ru/page/about.html</a>
- 6. Общий портал правовой информации новости и последние изменения <a href="http://www.legis.ru/news/news.asp">http://www.legis.ru/news/news/news.asp</a>
  - 7. МВД России http://www.mvd.ru
- 8. Поисковая система по праву различных стран http://www.loc.gov/law/guide/nations.html
  - 9. Путеводитель по правовым источникам в Интернете –www.ilrg.com

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, докладов, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения,	Основные показатели оценки		
усвоенные знания)	результата		
Умения:	Понимать сущность и социальную		
умения:  - определять жизненный цикл продукции;  - применять методы оценки качества продукции;  - применять методы оценки надежности изделий;  Знания:  - цели, задачи и принципы менеджмента качества;  - систему менеджмента качества;  - требования к системам менеджмента качества;  - процессы жизненного цикла продукции, их измерение;  - рекомендации по улучшению деятельности;  - методы контроля качества продукции;  - методы оценки надежности изделий.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  Представлять основные понятия управления качеством в соответствии с действующими российскими и международными стандартами		

# ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10. Анализ финансово-хозяйственной деятельности

код, специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Согласовано	Рабочая программа учебной дисциплины
Председатель СПП	разработана на основе ФГОС СПО
d 0	по специальности: 23.02.01 Организация перевозок и
/Самышина В.В./	управление на транспорте (по видам)
Протокол №	22 00 00 Томина и томионовии неселенова этомионовто
протокол му/_	23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта
от «3 % 08 2021 г.	укрупненная группа специальностей
01 47 20211.	Заместитель директора по УМР
	<u> Жеогг</u> /Москаленко Н.И./

<u>Организация-разработчик</u>: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства».

<u>Разработчик</u>: Голованова С.В., преподаватель первой квалификационной категории

### СОДЕРЖАНИЕ

	CTP
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ЛИСПИПЛИНЫ	15

#### ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОП.10. Анализ финансово-хозяйственной деятельности

#### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

#### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

В результате изучения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» студент должен знать:

- научные основы экономического анализа;
- роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- предмет и задачи экономического анализа;
- методы, приемы и виды экономического анализа;
- систему комплексного экономического анализа

#### уметь:

- осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности АТП:
- анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- анализировать влияние технико-эксплуатационных показателей на объем перевозок;
- анализировать использование основных фондов;
- оценивать финансовое состояние и деловую активность организации;

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена:

#### Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- OK 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### Техник должен обладать профессиональными компетенциями:

- ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
- ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
- ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
- ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
- ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 162 часа, в том числе: аудиторной учебной работы обучающихся (обязательных учебных занятий) — 108 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося — 54 часа.

### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ОП.10 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия)	108
(всего)	
в том числе:	
практические занятия	54
курсовая работа	20
Внеаудиторная самостоятельная учебная работа	54
обучающегося (всего)	
Промежуточная аттестация в форме экзамена (6 семестр)	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 10. Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,	Объем	Уровень
разделов и тем	самостоятельная работа обучающихся.	часов	освоения
1	2	3	
Раздел 1. Теория экс	рномического анализа.	38	2
Тема 1.1. Научные	Содержание учебного материала Понятие экономического анализа. Роль и место анализа в системе управления АТП. Цели и задачи анализа производственно-хозяйственной деятельности АТП. Принципы экономического анализа. Виды анализа, показатели, используемые в анализе производственно-хозяйственной деятельности АТП.	2	
основы анализа	<b>Практические занятия</b> Определение цели, задач и принципов анализа в управлении АТП. Терминологический диктант.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений на тему: «Роль анализа в управлении предприятием и повышении эффективности его деятельности»; «Предмет и задачи экономического анализа».	4	
Тема 1.2. Методология экономического анализа.	Содержание учебного материала Особенности общего метода экономического анализа. Способы анализа производственно-хозяйственной деятельности АТП. Факторы, определяющие результаты хозяйственной деятельности, и их классификация. Диагностика в комплексном анализе деятельности АТП.	4	2
	Практические занятия Решение задач с использованием различных способов анализа. производственно-хозяйственной деятельности АТП.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление опорного конспекта: «Понятие метода и методики экономического анализа»	4	
Тема 1.3. Организация и информационное обеспечение	Содержание учебного материала Система информации и её источники. Планирование и организация аналитической работы. Аналитическая обработка информации. Обобщение и оформление результатов экономического анализа.	2	2

экономического анализа	Практические занятия Составление отчётов (бухгалтерский баланс). Умение читать и понимать смысл этих отчётов.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление опорного конспекта: «Взаимосвязанное изучение экономических процессов как элемент общей методики экономического анализа».	4	
Раздел 2. Анализ финансово-экономического состояния АТП		65	3
Тема 2.2. Анализ основного производства (службы эксплуатации)	Содержание учебного материала Анализ выполнения плана (обязательств, заданий) перевозок грузов. Анализ технико- эксплуатационных показателей. Анализ выполнения перевозок пассажиров. Анализ качества перевозок	1	2
	Практические занятия Расчет выполнения объема перевозок. и грузооборота Анализ выполнения плана перевозок пассажиров автобусами на отдельных маршрутах и в целом по предприятию	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспект «Особенности анализа ритмичности перевозок» Составление конспекта по методике анализа себестоимости автомобильных перевозок	6	
Тема 2.3. Анализ	Содержание учебного материала		
	Задачи анализа технического обслуживания и ремонта автомобилей. Анализ выполнения текущего ремонта. Анализ затрат на ТО ремонт подвижного состава.	4	
обеспечивающего производства(технич еской службы)	Практические занятия Анализ выполнения плана по количеству технических обслуживаний автомобилей.	4	
cekon esiyikobi)	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме «Особенности оперативного анализа работы технической службы»	6	
Тема 2.4.Анализ	Содержание учебного материала Цели, задачи и источники анализа использования трудовых ресурсов. Анализ использования		2
использования трудовых ресурсов и	трудовых ресурсов предприятия. Анализ производительности труда. Анализ динамики заработной платы. Анализ эффективности стимулирования трудовых ресурсов. Анализ рабочего времени.	4	
фонда заработной платы	Практические занятия Анализ влияния различных факторов на производительность труда. Решение задач. Анализ фотографии рабочего дня водителя.	4	

	Самостоятельная работа обучающихся		
	Произвести расчёт влияния факторов на величину среднегодовой выработки. Выявление влияния факторов на абсолютное отклонение ФЗП от плана.	6	
	Содержание учебного материала		2
Тема 2.4 Анализ	Цели, задачи и источники анализа основных средств предприятия. Анализ движения основных средств. Анализ интенсивности и эффективности использования основных производственных средств. Резервы повышения эффективности использования основных средств	2	
состояния и использования основных фондов	Практические занятия Изучение задач и источников информации анализа использования основных фондов. Решение задач на применение показателей, характеризующих	6	
1 7	эффективность и интенсивность использования основных средств.		
	Самостоятельная работа обучающихся Определение показателей использования основных средств, анализ и оценка изменения их уровня.	4	
Тема 2.5. Анализ использования материальных ресурсов	Содержание учебного материала Задачи анализа эффективности использования материальных ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия оборотными средствами. Анализ использования материальных ресурсов. Анализ использования топлива, смазочных и других материалов. Анализ эффективности использования оборотных средств. Показатели эффективности использования предметов труда: материалоемкость, материалоотдача.	4	2
	<b>Практические занятия</b> Проведение анализа обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Изложение методики анализа состояния складских запасов материальными ресурсами.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить пути улучшения обеспеченности материальными ресурсами. Рассмотреть варианты экономии и рационального использования материальных ресурсов.	4	
Раздел 3. Анализ эк	ономических и финансовых результатов производства	32	

Тема 3.1. Анализ финансовых результатов	Содержание учебного материала Задачи и организация анализа экономических результатов. Анализ доходов. Анализ прибыли. Анализ рентабельности. Факторный анализ прибыли от реализации транспортных услуг. Анализ резервов роста прибыли.	4	1
	Практические занятия Определение целей и задач финансовой деятельности предприятий (организаций). Анализ состава и динамики балансовой прибыли. Анализ показателей рентабельности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Расчёт влияния факторов на изменение суммы прибыли от реализации продукции в целом по предприятию и отдельным видам продукции. Анализ факторов изменения суммы чистой прибыли и её использования.	4	
Тема 3.3 Маркетинговый анализ	Содержание учебного материала Задачи маркетингового анализа. Методика маркетингового исследования. Анализ спроса на автотранспортные услуги. Анализ конкурентноспособности АТП.	2	
	Практические занятия Определение основных источников его информационного обеспечения. Определение методов анализа финансового состояния. Представление характеристики методики их анализа.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение «Основные этапы маркетингового анализа».	4	
Тема 3.4. Оценка финансового состояния и деловой активности предприятия	Содержание учебного материала Цели и задачи анализа финансового состояния предприятия. Система показателей, характеризующих		
	финансовое состояние. Экспресс-анализ финансового состояния. Этапы экспресс-анализа. Детализированный анализ финансового состояния, его цель и основные этапы. Выявление «больных» статей отчетности. Расчет, анализ и оценка показателей финансовой устойчивости. Понятие ликвидности организации, ликвидности активов, платежеспособность организации. Показатели деловой активности. Общая оценка финансового положения и меры по его улучшению. Диагностика вероятности банкротства.	4	3
	Практические занятия Оценка финансового состояния предприятия. Оценка деловой активности предприятия.	4	

	Самостоятельная работа обучающихся		
	Проработать конспект лекций и дополнить конспект основными положениями ФЗ «О		
	несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 №127-ФЗ. Обобщить результат анализа	4	
	финансового состояния предприятий, выявить резерв повышения уровня финансовой независимости		
	предприятия.		
Раздел 4. Анализ охраны природы и использования природных ресурсов		7	
	Содержание учебного материала		2
	Экологический анализ.	1	
	Анализ охраны воздушного бассейна.	_	
Тема 4.1	Променя воменя воменя		
Охрана природы	Практические занятия	2	
	Определение задач экологического анализа на примере АТП.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовка сообщения по теме: «Значение экологического анализа в охране окружающей среды»	4	
Курсовая работа			2
	Примерные темы курсовых работ		
	1. Роль и место анализа в повышении эффективности финансово - хозяйственной деятельности		
	предприятия (организации, фирмы).		
	2. Оценка современного состояния и направления совершенствования аналитической работы		
	(предприятие, организация, фирма, учреждение)		
	3. Информационная база анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия		
	(организации, фирмы) и ее совершенствование.	20	
	4. Функционально-стоимостной анализ и его роль в повышении эффективности финансово-	20	
	хозяйственной деятельности предприятия (организации, фирмы).		
	5. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия (организации, фирмы) и оценка		
	влияния на нее инфляционных процессов.		
	6. Анализ и разработка предложений по совершенствованию финансово-хозяйственной		
	деятельности предприятия (организации, фирмы).		
	7. Федеральные, региональные, местные налоги, их влияние на результаты финансово-		
	хозяйственной деятельности предприятия (организации, фирмы).		
	8. Анализ оборотного капитала предприятия (организации, фирмы)		

Всего:	162	
15. Анализ качества перевозок на предприятии.		
по предприятию.		
14. Анализ выполнения плана перевозок пассажиров автобусами на отдельных маршрутах и в целом		
13. Анализ использования топлива, смазочных и других материалов на предприятии.		
12. Анализ спроса на автотранспортные услуги на предприятии.		
(организации, фирме).		
11. Анализ факторов и резервов минимизации переменных и постоянных затрат на предприятии		
(организации, фирме).		
10. Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов на предприятии		
предприятии (организации, фирме).		
9. Анализ состояния и использования основных средств и производственных мощностей на		

#### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» и компьютерного класса.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

#### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектором;
- финансовый калькулятор CASIOFC 100.

# 3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Нормативные акты:

- 1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая и третья [Электронный ресурс]: // СПС «Гарант», 2018.
- 2. Налоговый кодекс Российской Федерации [Текст]: Части первая и вторая [Электронный ресурс]: // СПС «Гарант», 2018.
- 3. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99: утв. Приказом Министерства финансов Российской Федерации от 6 июля 1999 г. № 43н, с изм. по Приказу Министерства финансов РФ от 18.09.2006 г. № 115н [Электронный ресурс] // СПС «Гарант», 2018.
- 4. Постановление Правительства РФ «Об утверждении правил проведения арбитражными управляющими финансового анализа» от 25.06.2003 г. № 367 [Электронный ресурс] // СПС «Гарант», 2018.
- 5. Приказ ФСФО РФ от 23.01.2001 г. № 16 «Об утверждении Методических указаний по проведению анализа финансового состояния организаций» [Электронный ресурс] // СПС «Гарант», 2018.
- 6. О бухгалтерском учете [Электронный ресурс]: федеральный закон РФ от 21 ноября 1996 г. № 129-ФЗ // СПС «Гарант», 2018.
- 7. О несостоятельности (банкротстве) предприятий [Электронный ресурс]: федеральный закон РФ от 26 ноября 2002 г. № 127-ФЗ // СПС «Гарант», 2018.

#### Основные источники:

1. Бачурин А.А. Анализ производственно-хозяйственной деятельности автотранспортных организаций: Учебное пособие.-4-е изд.испр. и доп.-М.:Юрайт.2018.-316с

#### Дополнительные источники:

- 1. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия [Текст]: учеб. М.: Инфра-М, 2016. –345с
- 2. Войтоловский Н.В., Калинина А.П., Экономический анализ. Основы теории. Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации [Текст]: учебник М.: Основы наук, 2015. 507 с.
- 3. Донцова Л.В. Анализ бухгалтерской отчетности [Текст]. М.: ДИС, 2016 г. 234 с.
- 4. Климова Н.В. Экономический анализ (теория, задачи, тесты, деловые игры) [Текст]: учебное пособие. : Изд-во Вузовский учебник, 2010 г. 287с.
- 5. Ковалев А.И. Анализ финансового состояния предприятия [Текст]. М.: Центр экономики и маркетинга, 2016. 480с.
- 6. Косорукова И.В. Экономический анализ [Текст]: учеб М.: Издательство: МФПА,2015., –462с.
- 7. Канке А.А., Кошевая И.П. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Текст]: учебн. пособие. М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА М, 2008. 288с.
- 8. Любушин Н.П. Анализ финансово-экономической деятельности предприятия [Текст]: учеб. пособие для вузов/ М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. 471 с.

#### Интернет-ресурсы:

- 1. Экономика и управление http://www.stplan.ru/
- 2. Научные статьи и учебные материалы по экономике http://www.catback.ru/
- 3. Федеральная налоговая служба http://www.nalog.ru/
- 3. Управление Федеральной налоговой службы по Краснодарскому краю http://www.r23.nalog.ru/
- 4. Налоговая отчетность http://www.r23.nalog.ru/nalot/
- 6.Планирование деятельности http://www.pragmatist.ru/category/planirovanie-deyatelnosti
- 7. Экономический анализ www.econom-analiz.ru

8. Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент www.ecsocman.edu.ru

## 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольной работы, деловых игр, семинаров, факультативных занятий, а также выполнения студентами и проверке расчетных (отчетных) работ, индивидуальных заданий, исследований.

знания)  1  Умения: Выпол  - Проводить анализ финансово-	
- Проводить анализ финансово	ные показатели оценки результата
- Проводить анализ финансово	2
	<b>АТ</b> RHI
АТП:  - анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;  - анализировать влияние технико- эксплуатационных показателей на объем перевозок;  - анализировать использование основных фондов;	анализ финансово- хозяйственной деятельности АТП: анализ эффективности ипользования материальных, грудовых и финансовых ресурсов; анализ влияния технико- эксплуатационных показателей на объем перевозок; анализ использования основных фондов; оценку финансового состояния и деловую активность организации

- научных основ экономического анализа;
- роли экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- предмета и задач экономического анализа;
- методов, приемов и видов экономического анализа;
- системы комплексного экономического анализа.

Применение знаний научных основ экономического анализа в выполнении практических заданий;

- -использование методов, приемов и видов экономического анализа в практических работах по составлению таблиц схем;
- -ориентирование в понятиях, категориях, методах и приёмах экономического анализа;
- -умение пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- -участие в анализе техникоорганизационного уровня производства;
- -участие в анализе эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации.

# ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. Организация перевозочного процесса (по видам)

код, специальность 23.02.01 Организация перевозки управление на транспорте (по видам)

<u>Организация-разработчик</u>: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства».

Разработчик: Самышина В.В. преподаватель ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС».

#### СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО	5 7
МОДУЛЯ 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО	27
МОДУЛЯ 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	29
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ	
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	

## 1. ПАСПОРТРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) — является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте.

#### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### иметь практический опыт:

- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки операционной информации;
  - расчета норм времени на выполнение операций;
  - расчета показателей работы объектов транспорта;

#### уметь:

- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;
  - использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
  - применять компьютерные средства;
  - оценивать влияние на безопасность движения надежности технических средств;

#### знать:

- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);
  - основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);
  - систему учета, отчета и анализа работы;
- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

#### 1.3. Количество часов на освоение программы модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –735 часов, включая:

аудиторную учебную работу обучающегося (обязательных учебных занятий) — 508 часов; внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу обучающегося — 227 часов; учебную и производственную практику — 108/180 часов.

#### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ.01. Организация перевозочного процесса (по видам), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена: ехник лолжен обладать профессиональными компетенциями, соответствующ

## Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

- ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
  - ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

#### Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

ПМ.01. Организация перевозочного процесса (автомобильный транспорт)

	Пилот организация	•	O6	ьем времени, неждисциплин	отведенный	і на осв	воение	Пр	актика
		Всего ча-	Обяз	ательная ауди чебная нагруз обучающегос	торная зка	Само	стоятельна работа ающегося		Производ- ственная (по про-
	Наименования разделов профессионального модуля	(макс. учебная нагрузка и прак- тики)	Всего, часов	в т.ч. лаборатор ные работы и Практичес кие занятия, часов	в т.ч., курсо- вая ра- бота (проект), часов	Всег о, часо в	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Учеб ная, часов	филю спе- циальности часов (если преду- смотрена рассредото ченная прак тика)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1. – ПК 1.4.	ПМ 1.Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	735	508	254		227			
ПК 1.1. – ПК 1.4.	МДК.01.01.Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	411	292	146		119			
ПК 1.1. – ПК 1.4.	МДК.01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	162	108	54		54			
ПК 1.1. – ПК 1.4.	МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)	162	108	54		54			
ПК 1.2 – ПК 1.4.	УП.01 Учебная практика	108						108	
ПК 1.2 – ПК 1.4.	ПП.01 Производственная практика	180							180
	Всего	1023	508	254		227		108	180

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3, 4, 6 семестр). квалификационного экзамена( 6 семестр)

## 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

Наименование Раздела ПМ, МДК, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, само- стоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уро- вень освое- ния
1	2	3	4
МДК.01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта).			
Раздел 1. Организация комме	оческой деятельности		
Тема 1.1. Основы коммерче-	Содержание	12	
ской деятельности	Тема 1.1.1. Основные понятия и сферы применения коммерческой деятельности		
	Основные понятия: предпринимательская, коммерческая, торгово-сбытовая деятельность, бизнес, их общность и различия.		
	Рынок товаров и услуг как сфера коммерческой деятельности: определение рынка, факторы его развития, признаки и элементы. Конъюнктура рынка товаров и услуг: понятие, методы исследования, источники информации. Коммерческая деятельность как категория рыночной экономики. Цели, задачи и принципы коммерческой деятельности в сфере обращения товаров и услуг в современных условиях хозяйствования.  Тема 1.1.2. Объекты коммерческой деятельности: понятие, назначение, классификация. Характеристика товара как объекта коммерческой деятельности.  Услуги как объекты коммерческой деятельности: понятие, виды услуг – материальные и нематериальные. Назначение услуг, их влияние на уровень доходов организации.  Тема 1.1.3. Субъекты коммерческой деятельности: юридические лица – коммерческие и некоммерческие организации, объединения коммерческих организаций, субъекты среднего и малого предпринимательства; физические лица – индивидуальные предприниматели. Коммерческие организации: понятие, классификация по виду хозяйственной деятельности, характеру совершаемых операций, организационно-правовым формам, количественным параметрам, формам собственности, принадлежности капитала.  Объединения саморегулируемых организаций в форме ассоциаций и союзов, их виды и роль в поддержке предпринимательства.  Субъекты среднего и малого предпринимательства, индивидуальные предприниматели: понятия, характеристика, порядок оформления и регистрации документации для ведения предпринимательской деятельности.		
	Содержание	12	

Тема 1.2. Управление коммер-	Тема 1.2.1. Информационное обеспечение коммерческой деятельности организации. Инфор-		
ческой деятельностью органи-	мация в коммерческой деятельности: понятие, назначение, виды, источники. Анализ коммер-		
зации	ческой информации и принятие решений на его основе. Защита коммерческой информации.		
	Тема 1.2.2. Управление коммерческой деятельностью организации: понятие, цель, задачи и		
	сущность, принципы и методы управления коммерческой деятельностью организации. Функ-		
	ции коммерческой деятельности: планирование закупок, поставок, продажи товаров и предо-		
	ставления услуг на предприятиях, их организация, учет и контроль. Структура управления		
	коммерческой деятельностью предприятий. Управление и мотивация труда персонала ком-		
	мерческих служб. Требования к профессиональной компетентности специалистов в области		
	коммерческой деятельности		
	Тема 1.2.3. Государственное регулирование и контроль коммерческой деятельности органи-		
	зации. Государственное регулирование коммерческой деятельности организаций (предприя-		
	тий) на федеральном и региональном уровнях управления: цель, задачи, основные направле-		
	ния, мероприятия и их содержание. Нормативно-правовая база регулирования коммерческой		
	деятельности: федеральные законы, постановления Правительства РФ, стандарты, правила		
	торговли и оказания услуг. Правила продажи отдельных видов товаров. ФЗ - № 381 от 28 де-		
	кабря 2009 г. «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Россий-		
	ской Федерации». Контроль коммерческой деятельности автотранспортных предприятий:		
	виды контроля и порядок проведения контроля разных видов.		
	Ответственность за нарушения действующего законодательства.		
	Практические занятия	8	
	1. Нормативно-правовая база регулирования коммерческой деятельности		
	2. Оформление товарно-сопроводительных документов		
	3. Работа с нормативно-правовой базой		
Тема 1.3. Материально-техни-	Содержание	12	
ческое и товарное обеспечение	Тема 1.3.1. Материально-техническая база для коммерческой деятельности организации: по-		
коммерческой деятельности ор-	нятие, назначение, классификация. Состояние материально- технической базы и тенденции		
ганизации	ее развития. Технологическая политика коммерческих организаций: понятие, цели, задачи и		
	основные направления.		
	Роль материально-технической базы и технологической политики в осуществлении коммер-		
	ческой деятельности. Оценка эффективности материально-технической базы: показатели, их		
	расчет. Инвестиции как источник развития материально-технической оснащенности коммер-		
	ческих организаций. Процесс инвестирования в объекты коммерции.		
	Тема 1.3.2. Договоры в коммерческой деятельности организаций: понятия, правовая база,		
	назначение, виды, содержание, порядок заключения и контроль за их исполнением. Формы		

	ведения переговоров. Управление договорной работой по материально-техническому и товарному обеспечению предприятий. Коммерческие риски: понятия, виды, анализ, факторы, определяющие вероятность рисков и способы их снижения.  Тема 1.3.3. Управление товарным обеспечением. Планирование, формирование и анализ ассортимента товаров. Прогнозирование оптимальной структуры ассортимента. Методы управления ассортиментом товаров и услуг. Услуги в отрасли: понятие, ассортимент. Система, процесс и условия обслуживания. Управление качеством процесса обслуживания.  Тема 1.3.4. Анализ и оценка коммерческой деятельности: назначение, понятие экономического эффекта и экономической эффективности. Система показателей анализа и оценки коммерческой деятельности организаций.		
	Тема 1.3.5. Инновации в сфере коммерции. Инновации: понятие и классификация. Роль ин-		
	новаций в обеспечении конкурентоспособности предприятий. Основные направления инно-		
	вационной деятельности предприятий в сфере коммерции.		
	<b>Тема 1.3.6.</b> Ценообразование в коммерческой деятельности. Виды цен и порядок расчета.		
	Практические занятия	26	
	1. Составление договоров в коммерческой деятельности и формы ведения переговоров.		
	2. Коммерческие риски: анализ, факторы, определяющие вероятность рисков и способы их		
	снижения.		
	3. Расчет цен и тарифов.		
	4. Анализ и оценка коммерческой деятельности организации. Расчет показателей анализа и		
	оценки коммерческой деятельности организаций		
Раздел 2. Экономика отрасли			
Тема 2.1. Отрасль и рыночная	Содержание	4	
экономика	Тема 2.1.1. Основы экономики автомобильного транспорта. Роль и значение автомобильной		
	отрасли в системе рыночной экономики. Специфические особенности отрасли, влияющие на		
	формирование ее экономического потенциала.		
	Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли. Отраслевой рынок		
	труда. Управление отраслью. Экономические показатели развития отрасли и ее перспективы.		
Тема 2.2. Предприятие и пред-	Содержание	20	
принимательство на автомо-	Тема 2.2.1. Предприятие как основной субъект предпринимательской деятельности. Произ-		
бильном транспорте	водственное предприятие на автомобильном транспорте, и производственная и организаци-		
	онная структура. Классификация предприятий по типам производства, их характеристика.		
	Предпринимательская деятельность предприятия. Классификация предпринимательской дея-		
	тельности: по виду деятельности, по формам собственности, по организационно-экономиче-		
	ским формам, по степени использования наемного труда.		
	Тема 2.2.2. Организация производства на автомобильном транспорте. Организация основного		
	и вспомогательного производства на автотранспортном предприятии. Основные понятия о		

	производственном процессе и принципах его организации. Общая структурная модель организации производства, организация основного производства, организация управления произ-		
	водством, организация труда.		
	<b>2.2.3.</b> Основные средства. Понятие и экономическая сущность основных фондов. Состав и		
	структура основных фондов автомобильного транспорта и их влияние на результаты работы		
	предприятия, анализ структуры основных фондов. Оценка основных фондов. Износ и воспро-		
	изводство основных фондов. Моральный износ фондов и его виды. Пути улучшения использования основных фондов.		
	Амортизация основных фондов, ее экономическая сущность. Методика исчисления аморти-		
	зации на автомобильном транспорте. Нормы амортизации. Сроки службы основных фондов.		
	Порядок использования амортизационных отчислений. Обновление основных фондов.		
	2.2.4. Оборотные средства. Оборотные средства: понятие, состав, структура, классификация,		
	кругооборот оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели оборачивае-		
	мости. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.		
	Практические занятия	20	
	1.Определение показателей, характеризующих эффективность использования основных фон-		
	дов, включая отраслевые показатели использования подвижного состава.		
	2. Расчет суммы амортизационных отчислений по подвижному составу автотранспорта.		
	3. Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств.		
Тема 2.3. Планирование хозяй-	Содержание	20	
ственной деятельности пред-	2.3.1. Основы внутрифирменного планирования. Составные элементы, этапы и виды внут-		
приятия	рифирменного планирования. Элементы планирования. Бизнес-план, его структура: характе-		
	ристика услуг, оценка сбыта, стратегия маркетинга, план производства, юридический план,		
	стратегия финансирования инвестиций.		
	2.3.2. Технико-экономическое планирование. Методика разработки плана грузовых и пас-		
	сажирских перевозок. Провозные возможности (мощности) предприятия. Показатели произ-		
	водственной программы по эксплуатации подвижного состава. Провозные возможности и ре-		
	альный спрос на рынке транспортных услуг. Планирование производственной программы по		
	ТО и ремонту подвижного состава, ее связь с производственной программой по перевозкам.		
	Тема 2.3.3. Технико-экономические нормы расхода автомобильного топлива и смазочных ма-		
	териалов; методика расчета потребности в них.		
	Нормы расхода запасных частей и материалов для технического обслуживания и ремонта по-		
	движного состава; методика расчета затрат и потребностей в автошинах.		
	Организационно-технические мероприятия по экономии топлива, смазочных материалов и		
	других ресурсов.		
	Тема 2.3.4. Организация и планирование труда и заработной платы на предприятиях		
	автомобильного транспорта. Трудовые ресурсы автотранспортных предприятий. Состав и		

	структура работников основной деятельности автотранспортных предприятий. Планирование		
	численности работников. Нормирование и организация труда на автомобильном транспорте.		
	Основные направления организации труда.		
	Тема 2.3.5. Принципы и механизмы организации заработной платы. Тарифная система		
	оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Основные элементы и принципы организа-		
	ции премирования.		
	Практические занятия	26	
	1. Расчет производственной программы по эксплуатации подвижного состава.		
	2. Расчет производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту автомо-		
	билей.		
	3. Расчет потребности в топливе, смазочных материалах, автошинах. Расчет потребности в		
	запасных частях и материалах для технического обслуживания и ремонта автомобилей.		
	4. Расчет заработной платы водителей при разных системах оплаты труда.		
Тема 2.4. Показатели деятель-	Содержание	12	
ности предприятий автомо-	Тема 2.4.1. Издержки производства и себестоимость продукции (услуг). Понятие о себе-		
бильного транспорта в усло-	стоимости работ и услуг. Классификация затрат себестоимости. Отраслевые особенности		
виях рыночной экономики.	структуры себестоимости. Факторы и пути снижения себестоимости на автомобильном		
1	транспорте.		
	<b>Тема 2.4.2. Ценообразование в рыночной экономике</b> Экономическое содержание, функ-		
	ции цен. Виды цен, их структура. Механизм рыночного ценообразования. Методы определе-		
	ния цен. Тарифы на автомобильном транспорте, их характеристика, методика расчета.		
	Тема 2.4.3 Доход, прибыль и рентабельность Виды дохода. Прибыль предприятия. Сущ-		
	ность прибыли, ее источники и виды. Функции и роль прибыли в рыночной экономике. Ис-		
	точники образования прибыли и использование прибыли на предприятии. Рентабельность.		
	Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности предприятия по видам деятельно-		
	СТИ.	16	
	Практические занятия	16	
	1. Расчет калькуляции себестоимости перевозок.		
	2. Расчет тарифов за перевозки.		
	3. Расчет прибыли и рентабельности по отдельным видам услуг в автотранспортном предпри-		
	иити.		
Тема 2.5. Экономическая эф-	Содержание	8	
фективность деятельности ав-	Тема 2.5.1. Показатели экономической эффективности автотранспортных предприятий		
тотранспортных предприятий.	Экономическая эффективность деятельности предприятия. Показатели повышения экономи-		
Внешнеэкономическая деятель-	ческой эффективности. Общая (абсолютная) и сравнительная экономическая эффективность.		
ность.	Классификация основных мероприятий по повышению технического и организационного		
	уровней деятельности предприятия.		

	Инновационная и инвестиционная политика. Выбор источника финансирования инвестиций и порядок расчета потребных капитальных вложений.  2.5.2. Внешнеэкономическая деятельность предприятий Виды внешнеторговых операций: экспорт, импорт, реэкспорт. Внешнеторговый контракт, его содержание. Базисные условия поставки и внешнеторговые цены. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеторговых контрактов.  Практические занятия	6	
	1. Расчет окупаемости и эффективности инвестиций.		
Тема 2.6. Учет и отчетность на автомобильном транспорте.	Содержание Тема 2.6.1. Статистика автомобильного транспорта. Статистическое наблюдение, сводка и группировка материалов. Абсолютные, относительные и средние величины. Ряды динамики. Индексы. Статистика автомобильных перевозок и их себестоимости. Статистика основных фондов. Статистика труда и его оплаты. Тема 2.6.2. Бухгалтерский учет на автомобильном транспорте. Предмет и метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Система счетов и двойная запись. Учет основных фондов. Учет материальных ценностей. Учет труда и его оплаты. Учет затрат и доходов от эксплуатации автомобильного транспорта. Учет денежных средств, расчетно-кредитных операций и прибыли.	8	
	едитование и налогообложение		
Тема 3.1. Финансы и кредит	Содержание Тема 3.1.1. Финансы и финансовая система РФ. Сущность и функции финансов. Финансовая система РФ, ее строение. Значение финансов в воспроизводственном процессе. Роль финансов в развитии внешнеэкономической деятельности предприятий.  Тема 3.1.2. Бюджет и бюджетная система РФ. Бюджетная система РФ бюджетное устройство, государственный бюджет РФ, его доходы и расходы. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Бюджетное планирование. Бюджетный процесс и его стадии.  Тема 3.1.3. Страхование Экономическая сущность страхования, его место в рыночных условиях. Функции страхования. Основные участники страховых отношений. Договор страхования, страховой полис. Формы страхования: обязательное и добровольное страхование. Отрасли страхования: имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательских рисков, социальное страхование. Виды страхования. Структура и функции органов страхования.  Тема 3.1.4. Кредит и кредитная система РФ Сущность и функции кредита. Значение кредита. Принципы кредитования. Кредитная система РФ, ее структура. Основные формы кредита: банковский кредит, коммерческий кредит, государственный кредит, потребительский кредит, межбанковский кредит, международный кредит и др. Классификация кредита. Роль кредита в развитии внешнеэкономической деятельности предприятий.	12	

	Практические занятия	6	
	1. Бюджетная система Российской Федерации	-	
	2. Расчет тарифов на страхование		
	3. Составление кредитного договора		
Тема 3.2. Финансирование и	Содержание	12	
кредитование предприятий ав-	Тема 3.2.1. Основы организации финансов предприятия. Финансы предприятий, их сущ-		
томобильного транспорта	ность, функции. Финансовые отношения предприятий. Денежные фонды предприятий. Де-		
1 1	нежные потоки предприятий. Финансовые ресурсы предприятий. Особенности финансов		
	предприятий автомобильного транспорта. Организация финансовой работы в авто предприятии.		
	<b>Тема 3.2.2.</b> Денежные накопления предприятий Выручка (доходы) - основной источник		
	формирования собственных финансовых ресурсов предприятия. Методы отражения выручки:		
	метод начислений, кассовый метод. Тарифы на транспортную продукцию, их классификация.		
	Планирование выручки (доходов) от реализации продукции, работ, услуг. Методы планиро-		
	вания выручки (доходов). Затраты на производство и реализацию продукции, работ, услуг, их		
	классификация, планирование. Прибыль предприятия, ее значение. Валовая прибыль пред-		
	приятия, ее состав. Факторы, влияющие на величину прибыли. Планирование прибыли. Распределение прибыли		
	Тема 3.2.3. Оборотный капитал предприятия, его формирование и использование Обо-		
	ротный капитал предприятия, его экономическое содержание и роль в воспроизводственном		
	процессе. Оборотные производственные фонды и фонды обращения, управление ими. Источ-		
	ники формирования оборотного капитала: собственные, заемные, привлеченные. Оценка эф-		
	фективности использования оборотного капитала. Показатели оборачиваемости.		
	Тема 3.2.4. Инвестиционная деятельность предприятия в виде капитальных вложений		
	Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия. Виды инвестиций. Прямые инве-		
	стиции как способ воспроизводства основного капитала. Понятие капитальных вложений. Ис-		
	точники финансирования капитальных вложений. Амортизационные отчисления, их плани-		
	рование. Объекты банковского кредитования капитальных вложений. Порядок представления		
	долгосрочного кредита. Лизинг, его применение при инвестировании. Эффективность капи-		
	тальных вложений.		
	Тема 3.2.5. Организация расчетов на предприятии Платежный оборот. Наличные и безна-		
	личные расчеты. Принципы организации безналичных расчетов. Расчетный счет предприя-		
	тия, порядок его открытия в банке. Очередность платежей с расчетного счета. Прочие счета,		
	открываемые в банке. Формы безналичных расчетов: расчеты платежными поручениями, рас-		
	четы платежными требованиями-поручениями, аккредитивная форма, расчеты плановыми		
	платежами, расчеты чеками, расчеты векселями, расчеты с использованием клиринга.		

	Тема 3.2.6. Кредитование предприятия. Кредитование и его значение в кругообороте		
	средств предприятия. Порядок кредитования. Методы кредитования: прямой и кредитная ли-		
	ния. Простые и специальные ссудные счета.		
	Кредитный договор, его содержание. Порядок выдачи и погашения кредита. Виды кредитов:		
	вексельный кредит, факторинг, ипотечный кредит, срочная ссуда и др.		
	Тема 3.2.7. Финансовое планирование на предприятии Сущность финансового планирова-		
	ния, его задачи. Виды финансового плана: стратегический, текущий, оперативный. Финансо-		
	вый раздел бизнес-плана. Годовой финансовый план, его строение. Оперативное планирова-		
	ние: платежный календарь, кассовый план, кредитный план.		
	Практические занятия	26	
	1. Финансы организаций		
	2. Затраты на производство и реализацию продукции. Прибыль предприятия.		
	3. Расчет договорных тарифов по перевозкам.		
	4. Расчет доходов от автоперевозок и прочих работ и услуг.		
	5. Расчет затрат на автоперевозки.		
	6. Расчет прибыли от автоперевозок, прочих работ и услуг.		
	7. Расчет потребности предприятия в оборотных средствах.		
	8. Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств, высвобождения или дополни-		
	тельной занятости оборотных средств.		
	9. Расчет амортизационных отчислений. Расчет суммы лизингового платежа. Расчет эффек-		
	тивности капитальных вложений.		
	10. Расчет эффективности капитальных вложений.		
	11. Составление кассового плана предприятия. Оформление платежных поручений, платеж-		
	ных требований-поручений, чеков.		
	12. Работа с нормативно-правовыми актами, регламентирующими наличное и безналичное		
	денежное обращение в Российской Федерации		
	13. Составление кредитного договора. Расчет учетной ставки и учетного процента по вексель-		
	ному кредиту. Расчеты платы за факторинг.		
Тема 3.3. Налогообложение	Содоругания	14	
тема 3.3. Палогоооложение	Содержание Тема 3.3.1. Общие принципы построения налоговой системы. Понятие налога и сбора,	14	
	функции налогов. Принципы налогообложения: равенство, справедливость, удобство взима-		
	ния налога, экономичность взимания налогов. Способы взимания налога: кадастровый, изъя-		
	тие налога до получением владельцем дохода, изъятие налога после получения дохода. Эле-		
	менты налога. Роль налога в расширенном воспроизводстве. Налоговая система РФ, ее строе-		
	ние. Федеральные налоги, региональные налоги местные налоги и сборы. Классификация		
1	нис. Федеральные налоги, региональные налоги местные налоги и сооры. Классификация		

налогов по способу взимания: прямые и косвенные налоги. Классификация налогов по источникам уплаты: налоги, квимасмые с выружи от редилации продукции (работ, услуг); налоги включаемые в себестоимость продукции (работ, услуг); налоги относимые на финансовые результаты деятельности предприятия (на балансовую прибылы. Струксура и функции налогових органов.  Тема 3.3.2. Федеральные налоги и сборы, порядок их исчисления и уплаты. Налог на досавленную стоимость (НДС), акциязы, налог на прибыль организаций, налоги на доходы физическия лиц, государственняя пошлина, таможенная пошлина и сборы, единый социальный налог и др. Назначение каждого налоги, платстьщики, налоговая база, ставки, льтоты, порядок исчисления и уплаты, ответственность плательщиков.  Тема 3.3.3. Региональные налоги и сборы, порядок их исчисления и уплаты Налог на имущество организаций, налог из педвижимость, дорожный налог, транепортный налог, налог с продажи, налог на педвижимость, орожный налог, транепортный налог, налог с продажи, налог на исторный бизнее, региональные лицензионные сборы. Назначение каждого налога, плательщики, налоговая база, ставки дилаты, ответственность плательщики пратовая бизнее, региональные лицензионные сборы. Назначение каждого налога, плательщики пратовая база, ставки, льтоты, порядок их исчисления и уплаты ответственность плательщиков.  Тема 3.3.4. Местные налоги и сборы, порядок их исчисления и уплаты замельный палог, налог на имущество физических лиц, налог на рекламу, налог на наследование и дарение, местные платические дилаты, ответственность плательщиков.  Практические заизтии  1. Налоговая система Российской Федерации  2. Расчет налога на добавленную стоимость.  3. Расчет налога на добавленную стоимость.  4. Расчет налога на добавленную стоимость.  5. Расчет налога на добавленную стоимость.  6. Расчет налога на прибыль.  6. Расчет налога на имущество организаций, дорожного налога, налога с продаж.  7. Расчет налога на прибыль.  6. Расчет налога на имущество организаций, дорожного налога, налога с продаж.  7. Расче			ı
включаемые в себестоимость продукции (работ, услуг); далоги отпосимые на финансовые результаты деятельности предприятия (на балансовую прибыль.) налоги уплачываемые из чистой прибыли. Структура и функции налоговых органов. Тема 3.3.2. Федеральные налоги и боры, порядок их исчисления и уплаты Налог на добавленную стоимость (НДС), акцизы, налог на прибыль, валоги на докоды физических лиц, государственная поплина, таможенная поплина и сборы, сдиный социальный налог и др. Назначение каждого палога, плательщиков.  Тема 3.3.3. Региональные налоги и сборы, порядок их исчисления и уплаты Налог на имущество организаций, налог на недвижимость, дорожный налог, транспортный налог, налог с продажи, налог на игорный бизнее, региональные лицензионные сборы. Назначение каждого налога, плательщики, налоговая база, ставки налога, порядок исчисления и уплаты, ответственность плательщиков.  Тема 3.3.4. Местные налоги и сборы, порядок их исчисления и уплаты, ответственность плательщиков.  Тема 3.3.4. Местные налоги и сборы, порядок их исчисления и уплаты Земельный налог, налог на имущество инфизических лиц, налог на рекламу, налог на наследование и дарение, местные лицензионные сборы. Назначение каждого налога и сбора, плательщики, налоговая база, ставки, льтоты, порядок исчисления и уплаты, ответственность плательщиков.  Практические занятия  12  1. Налоговая система Российской Федерации  2. Расчет налога на добавленную стоимость.  3. Расчет налога на прибыль.  4. Расчет налога на прибыль.  4. Расчет налога на памущество физических лиц, расчет земельного налога, расчет регистрационного сбора с физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью.  Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01. НМ 01  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных постоих от сепоназованием методических растам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практиче-			
зультаты деятельности предприятия (на балансовую прибыль); налоги уплачиваемые из чистой прибыли. Структура и функции налоговых органов.  Тема 3.3.2. Федеральные налоги и сборы, порядок их исчисления и уплаты Налог на добавленную стоимость (НДС), акцизы, налог на прибыль организаций, налоги на доходы физических лиц, государственная пошлина, таможенная пошлина и сборы, сдиный социальный налог идр. Назначение каждого налога, плательщики, налоговая база, ставки, пьтоты, порядок исчисления и уплаты, ответственность плательщиков.  Тема 3.3.3. Регоновальные налоги и сборы, порядок их исчисления и уплаты Налог на имущество организаций, налог на недвижимость, дорожный налог, транспортный налог, налог с продажи, налог на игорный бизнес, региональные лицензионные сборы. Назначение каждого налога, плательщики, налоговая база, ставки налога, порядок исчисления и уплаты, ответственность плательщиков.  Тема 3.3.4. Местные налоги и сборы, порядок их исчисления и уплаты, ответственность плательщиков.  Тема 3.3.4. Местные налоги п сборы, порядок их исчисления и уплаты, ответственность плательщиков.  Практические занития  1. Налоговая система Российской федерации  2. Расчет налога на добавленную стоимость.  3. Расчет налога на добавленную стоимость.  3. Расчет налога на доходы физических лиц.  5. Расчет суммы налога на имущество физических лиц.  5. Расчет суммы налога на имущество физических лиц, расчет земельного налога, расчет регистрационного сбора с физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью.  Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01. ПМ 01  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Подототовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практиче-			
стой прибыли. Структура и функции налоговых органов.  Тема 3.3.2. Федеральные налоги и сборы, порядок их исчисления и уплаты Налог на добавленную стоимость (НДС), акцизы, налог на прибыль организаций, налоги на доходы физических лиц, государственная пошлина, таможенная пошлина и сборы, единый социальный налог и др. Назначение каждого налога, плательщики, налоговая база, ставки, льготы, порядок исчисления и уплаты, ответственность плательщики, налоговая база, ставки, льготы, порядок исчисления и уплаты, ответственность плательщики палог и сборы, порядок их исчисления и уплаты налог, палог с продажи, палог на игорпый бизиес, региональные лицепзиопщье сборы. Назначение каждого налога, плательщики, налоговая база, ставки налога, порядок исчисления и уплаты, ответственность плательщики, налоговая база, ставки, льготы, порядок их исчисления и уплаты Земельный палог, палог на имущество физических лиц, палог на рекламу, палог на наследование и дарение, местные лицензионные сборы. Назначение каждого налога и сбора, плательщики, налоговая база, ставки, льготы, порядок их исчисления и уплаты, ответственность плательщики, налоговая база, ставки, льготы, порядок их исчисления и уплаты, ответственность плательщиков.  Практические занятия  1. Налоговая система Российской Федерации  2. Расчет палога на прибыль.  4. Расчет налога на прибыль.  4. Расчет налога на нущество физических лиц.  5. Расчет сраховых взносов.  6. Расчет сраховых взносов.  6. Расчет сраховых взносов.  6. Расчет сраховых взносов.  7. Расчет сраховых взносов.  6. Расчет сраховых взносов.  6. Расчет палога на имущество физических лиц, расчет земельного налога, расчет регистрационного сбора с физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью.			
Тема 3.3.2. Федеральные налоги и сборы, порядок их исчисления и уплаты Налог на до- бавленную стоимость (НДС), акцизы, налог на прибыль организаций, налоги на доходы фи- зических лиц, государственная пошлина, таможенная пошлина и сборы, единый социальный налог и др. Назначение каждого налога, плательщики, налоговая база, ставки, льготы, порядок исчисления и уплаты, отвественность плательщики, налоговая база, ставки, льготы, порядок исчисления и уплаты Налог на имущество организаций, налог на недвижимость, дорожный налог, транепортный налог, налог с продажи, налог на игорный бизнес, региональные лицензионные сборы. Назначение каждого палога, плательщики, палоговая база, ставки палога, порядок исчисления и уплаты, ответственность плательщиков.  Тема 3.3.4 Местные налоги и сборы, порядок их исчисления и уплаты Земельный налог, налог на имущество физических лиц, налог на рекламу, налог на наследование и дарение, местные лицензионные сборы. Назначение каждого палога и сбора, плательщиков.  Практические занятия  1. Налоговая система Российской Федерации 2. Расчет налога на добавленную стоимость. 3. Расчет налога на добавленную стоимость. 4. Расчет налога на докавленную стоимость. 5. Расчет суммы налога на имущество организаций, дорожного налога, налога с продаж. 7. Расчет суммы налога на имущество физических лиц. 5. Расчет суммы налога на имущество физических лиц, расчет земельного налога, расчет регистрационного сбора с физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельно- стью.  Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01. ПМ 01  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к парагра- фам, главам учебных пособий, составленным преподаваталем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практиче-		-	
бавленную стоимость (НДС), акцизы, налог на прибыль организаций, налоги на доходы физических лиц, государственная пошлина, таможенная пошлина и сборы, сдиный социальный налог и дл. Назначение каждого налога, плательщики, налоговая база, ставки, льготы, порядок исчисления и уплаты, ответственность плательщиков.  Тема 3.3.3. Региональные налоги и сборы, порядок их исчисления и уплаты Налог на имущество организаций, налог на недвижимость, дорожный налог, транспортный налог, налог с продажи, налог на игорный бизнес, региональные лицензионные сборы. Назначение каждого налога, плательщики, налоговая база, ставки налога, порядок исчисления и уплаты, ответственность плательщиков.  Тема 3.3.4. Местные налоги и сборы, порядок их исчисления и уплаты Земельный налог, налог на имущество физических лиц, налог на рекламу, налог на наследование и дарение, местные лицензионные сборы. Назначение каждого налога и наследование и дарение, местные лицензионные сборы. Назначение каждого налога на паледование и дарение, местные лицензионные оборы. Назначение каждого налога на наледование и дарение, местные лицензионные оборы, порядок исчисления и уплаты, ответственность плательщики налоговая база, ставки налога на имущество физических лиц.  12  1. Налоговая система Российской Федерации 2. Расчет налога на прибыль. 4. Расчет налога на прибыль. 5. Расчет страховых взносов. 6. Расчет налога на имущество организаций, дорожного налога, налога с продаж. 7. Расчет страховых взносов. 6. Расчет налога на имущество физических лиц, расчет земельного налога, расчет регистрационного сбора с физических лиц, расчет земельного налога, расчет регистрационного сбора с физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью.  Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01. ПМ 01  Систематическия работак конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических лиц.			
зических лиц, государственная пошлина, таможенная пошлина и сборы, единый социальный налог и др. Назначение каждого налога, плательщики, налоговая база, ставки, льготы, порядок исчисления и уплаты, ответственность плательщиков.  Тема 3.3.3. Региональные налоги и сборы, порядок их исчисления и уплаты Налог на имущество организаций, налог на недвижимость, дорожный налог, транспортный налог, налог с продажи, налог на игорный бизнес, региональные лицензионные сборы. Назначение каждого налога, плательщики, налоговая база, ставки налога, порядок исчисления и уплаты, ответствешность плательщики, налоговая база, ставки налога, порядок исчисления и уплаты, ответствешность плательщики и уплаты, ответствешность плательщики, налог, налог на имущество физических лиц, налог па рекламу, налог на наследование и дарсние, местные лицензионные сборы. Назначение каждого налога и сбора, плательщики, налоговая база, ставки, льготы, порядок исчисления и уплаты, ответственность плательщики.  Практические занятия  12  13  14  15  16  17  18  19  19  19  19  19  19  11  11  11			
налог и др. Назначение каждого налога, плательщики, налоговая база, ставки, льготы, порядок исчисления и уплаты, ответственность плательщиков.  Тема 3.3.3. Региональные налоги и сборы, порядок их исчисления и уплаты Налог на имущество организаций, налог на недвижимость, дорожный налог, транспортный налог, налог с продажи, налог на игорный бизнес, региональные лицензионные сборы. Назначение каждого налога, плательщики, налоговая база, ставки налога, порядок исчисления и уплаты, ответственность плательщиков.  Тема 3.3.4. Местые налоги и сборы, порядок их исчисления и уплаты Земельный налог, налог на имущество физических лиц, налог на рекламу, налог на наследование и дарение, местные лицензионные сборы. Назначение каждого налога и сбора, плательщики, налоговая база, ставки, льготы, порядок исчисления и уплаты, ответственность плательщики.  Практические занятия  12  1. Налоговая система Российской Федерации  2. Расчет налога на добавленную стоимость.  3. Расчет налого на доходы физических лиц.  5. Расчет страховых взносов.  6. Расчет палога на имущество организаций, дорожного палога, палога с продаж.  7. Расчет суммы налого на доходы физических лиц, расчет земельного налога, расчет регистрационного сбора с физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью.  Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01. ПМ 01  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практиче-			
исчисления и уплаты, ответственность плательщиков.  Тема 3.3.3. Региональные налоги и сборы, порядок их исчисления и уплаты Налог на имущество организаций, налог на недвижимость, дорожный налог, транепортный налог, налог с продажи, налог на игорный бизнес, региональные лицензионные сборы. Назначение каждого налога, плательщики, налоговая база, ставки налога, порядок исчисления и уплаты, ответственность плательщики.  Тема 3.3.4. Местные налоги и сборы, порядок их исчисления и уплаты Земельный налог, налог на имущество физических лиц, налог на рекламу, налог на наследование и дарение, местные лицензионные сборы. Назначение каждого налога и сбора, плательщики, налоговая база, ставки, льготы, порядок исчисления и уплаты, ответственность плательщики, налоговая база, ставки, льготы, порядок исчисления и уплаты, ответственность плательщики.  Практические занятия  12  13  14  15  16  17  18  19  19  19  19  19  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленым преподавателем).  Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практиче-	зических лиц, государственная пошлина, таможенная пошлина и сборы, единый социальны	й	
Тема 3.3.3. Региональные налоги и сборы, порядок их исчисления и уплаты Налог на имущество организаций, налог па педвижимость, дорожный палог, транспортный палог, налог с продажи, палог па игорный бизнес, региональные лицензионные сборы. Назначение каждого налога, плательщики, налоговая база, ставки налога, порядок исчисления и уплаты, ответственность плательщиков.  Тема 3.3.4. Местные палоги и сборы, порядок их исчисления и уплаты Земельный налог, налог на имущество физических лиц, налог на рекламу, налог на наследование и дарение, местные лицензионные сборы. Назначение каждого налога и сбора, плательщики, налоговая база, ставки, льготы, порядок исчисления и уплаты, ответственность плательщиков.  Практические занятия  1. Налоговая система Российской Федерации  2. Расчет налога на добавленную стоимость.  3. Расчет налогов на доходы физических лиц.  5. Расчет страховых взносов.  6. Расчет налога на имущество организаций, дорожного налога, налога с продаж.  7. Расчет суммы налога на имущество физических лиц, расчет земельного налога, расчет регистрационного сбора с физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью.  Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01. ПМ 01  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практиче-	налог и др. Назначение каждого налога, плательщики, налоговая база, ставки, льготы, порядо	к	
имущество организаций, налог на недвижимость, дорожный налог, транспортный налог, налог с продажи, налог на игорный бизнес, региональные лицензионные сборы. Назначение каждого налога, плательщики, налоговая база, ставки налога, порядок исчисления и уплаты, ответственность плательщиков.  Тема 3.3.4. Местные налоги и сборы, порядок их исчисления и уплаты Земельный налог, налог на имущество физических лиц, налог на регламу, налог на наследование и дарение, местные лицензионные сборы. Назначение каждого налога и сбора, плательщики, налоговая база, ставки, льготы, порядок исчисления и уплаты, ответственность плательщики, налоговая база, ставки, льготы, порядок исчисления и уплаты, ответственность плательщиков.  Практические занятия  1. Налоговая система Российской Федерации  2. Расчет налога на добавленную стоимость.  3. Расчет налога на добавленную стоимость.  4. Расчет налога на прибыль.  4. Расчет налога на имущество физических лиц.  5. Расчет страховых взносов.  6. Расчет суммы налога на имущество физических лиц, расчет земельного налога, расчет регистрационного сбора с физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью.  Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01. ПМ 01  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практиче-	исчисления и уплаты, ответственность плательщиков.		
налог с продажи, налог на игорный бизнес, региональные лицензионные сборы. Назначение каждого налога, плательщиков, ответственность плательщиков.  Тема 3.3.4. Местные налоги и сборы, порядок их исчисления и уплаты Земельный налог, налог на имущество физических лиц, налог на рекламу, налог на наследование и дарение, местные лицензионные сборы. Назначение каждого налога и сбора, плательщики, налоговая база, ставки, льготы, порядок исчисления и уплаты, ответственность плательщики, налоговая база, ставки, льготы, порядок исчисления и уплаты, ответственность плательщиков.  Практические занятия  1. Налоговая система Российской Федерации  2. Расчет налога на добавленную стоимость.  3. Расчет налога на прибыль.  4. Расчет налогов на доходы физических лиц.  5. Расчет страховых взносов.  6. Расчет страховых взносов.  6. Расчет суммы налога на имущество организаций, дорожного налога, налога с продаж.  7. Расчет суммы налога на имущество физических лиц, расчет земельного налога, расчет регистрационного сбора с физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью.  Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01. ПМ 01  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практиче-	Тема 3.3.3. Региональные налоги и сборы, порядок их исчисления и уплаты Налог н	a	
каждого налога, плательщики, налоговая база, ставки налога, порядок исчисления и уплаты, ответственность плательщиков.  Тема 3.3.4. Местные налоги и сборы, порядок их исчисления и уплаты Земельный налог, налог на имущество физических лиц, налог на рекламу, налог на наследование и дарение, местные лицензионные сборы. Назначение каждого налога и сбора, плательщики, налоговая база, ставки, льготы, порядок исчисления и уплаты, ответственность плательщиков.  Практические занятия  1. Налоговая система Российской Федерации  2. Расчет налога на добавленную стоимость.  3. Расчет налога на прибыль.  4. Расчет налогов на доходы физических лиц.  5. Расчет страховых взносов.  6. Расчет налога на имущество организаций, дорожного налога, налога с продаж.  7. Расчет суммы налога на имущество физических лиц, расчет земельного налога, расчет регистрационного сбора с физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью.  Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01. ПМ 01  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленым преподавателем).  Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практиче-	имущество организаций, налог на недвижимость, дорожный налог, транспортный налог	`,	
ответственность плательщиков.  Тема 3.3.4. Местные налоги и сборы, порядок их исчисления и уплаты Земельный налог, налог на имущество физических лиц, налог на наследование и дарение, местные лицензионные сборы. Назначение каждого налога и сбора, плательщики, налоговая база, ставки, льготы, порядок исчисления и уплаты, ответственность плательщики, налоговая база, ставки, льготы, порядок исчисления и уплаты, ответственность плательщиков.  Практические занятия  1. Налоговая система Российской Федерации  2. Расчет налога на добавленную стоимость.  3. Расчет налогов на доходы физических лиц.  5. Расчет налога на прибыль.  4. Расчет налога на имущество организаций, дорожного налога, налога с продаж.  7. Расчет суммы налога на имущество физических лиц, расчет земельного налога, расчет регистрационного сбора с физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью.  Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01. ПМ 01  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Подтотовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практиче-	налог с продажи, налог на игорный бизнес, региональные лицензионные сборы. Назначени	e	
Тема 3.3.4. Местные налоги и сборы, порядок их исчисления и уплаты Земельный налог, налог на имущество физических лиц, налог на рекламу, налог на наследование и дарение, местные лицензионные сборы. Назначение каждого налога и сбора, плательщики, налоговая база, ставки, льготы, порядок исчисления и уплаты, ответственность плательщиков.  Практические занятия  1. Налоговая система Российской Федерации 2. Расчет налога на добавленную стоимость. 3. Расчет налога на прибыль. 4. Расчет налогов на доходы физических лиц. 5. Расчет страховых взносов. 6. Расчет палога на имущество организаций, дорожного налога, налога с продаж. 7. Расчет суммы налога на имущество физических лиц, расчет земельного налога, расчет регистрационного сбора с физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью.  Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01. ПМ 01  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практиче-	каждого налога, плательщики, налоговая база, ставки налога, порядок исчисления и уплать	[,	
налог на имущество физических лиц, налог на рекламу, налог на наследование и дарение, местные лицензионные сборы. Назначение каждого налога и сбора, плательщики, налоговая база, ставки, льготы, порядок исчисления и уплаты, ответственность плательщиков.    Практические занятия   12	ответственность плательщиков.		
местные лицензионные сборы. Назначение каждого налога и сбора, плательщики, налоговая база, ставки, льготы, порядок исчисления и уплаты, ответственность плательщиков.    Практические занятия   1. Налоговая система Российской Федерации   2. Расчет налога на добавленную стоимость.   3. Расчет налога на прибыль.   4. Расчет налогов на доходы физических лиц.   5. Расчет страховых взносов.   6. Расчет страховых взносов.   6. Расчет суммы налога на имущество организаций, дорожного налога, налога с продаж.   7. Расчет суммы налога на имущество физических лиц, расчет земельного налога, расчет регистрационного сбора с физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью.   119 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).   119 Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практиче-	Тема 3.3.4. Местные налоги и сборы, порядок их исчисления и уплаты Земельный налоги	·,	
база, ставки, льготы, порядок исчисления и уплаты, ответственность плательщиков.  Практические занятия  1. Налоговая система Российской Федерации  2. Расчет налога на добавленную стоимость.  3. Расчет налога на прибыль.  4. Расчет налогов на доходы физических лиц.  5. Расчет сграховых взносов.  6. Расчет страховых взносов.  7. Расчет суммы налога на имущество организаций, дорожного налога, налога с продаж.  7. Расчет суммы налога на имущество физических лиц, расчет земельного налога, расчет регистрационного сбора с физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью.  Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01. ПМ 01  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практиче-	налог на имущество физических лиц, налог на рекламу, налог на наследование и дарени-	,	
12   13   14   15   15   16   16   16   16   16   16	местные лицензионные сборы. Назначение каждого налога и сбора, плательщики, налогова	я	
1. Налоговая система Российской Федерации 2. Расчет налога на добавленную стоимость. 3. Расчет налога на прибыль. 4. Расчет налогов на доходы физических лиц. 5. Расчет страховых взносов. 6. Расчет налога на имущество организаций, дорожного налога, налога с продаж. 7. Расчет суммы налога на имущество физических лиц, расчет земельного налога, расчет регистрационного сбора с физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью.  Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01. ПМ 01  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практиче-	база, ставки, льготы, порядок исчисления и уплаты, ответственность плательщиков.		
2. Расчет налога на добавленную стоимость. 3. Расчет налога на прибыль. 4. Расчет налогов на доходы физических лиц. 5. Расчет страховых взносов. 6. Расчет налога на имущество организаций, дорожного налога, налога с продаж. 7. Расчет суммы налога на имущество физических лиц, расчет земельного налога, расчет регистрационного сбора с физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью.  Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01. ПМ 01  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практиче-	Практические занятия	12	
3. Расчет налога на прибыль. 4. Расчет налогов на доходы физических лиц. 5. Расчет страховых взносов. 6. Расчет еграховых взносов. 7. Расчет суммы налога на имущество физических лиц, расчет земельного налога, расчет регистрационного сбора с физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью.  **Camoctostenьная работа при изучении МДК 01.01. ПМ 01  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практиче-	1. Налоговая система Российской Федерации		
4. Расчет налогов на доходы физических лиц.     5. Расчет страховых взносов.     6. Расчет налога на имущество организаций, дорожного налога, налога с продаж.     7. Расчет суммы налога на имущество физических лиц, расчет земельного налога, расчет регистрационного сбора с физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью.      Cамостоятельная работа при изучении МДК 01.01. ПМ 01  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практиче-	2. Расчет налога на добавленную стоимость.		
5. Расчет страховых взносов.     6. Расчет налога на имущество организаций, дорожного налога, налога с продаж.     7. Расчет суммы налога на имущество физических лиц, расчет земельного налога, расчет регистрационного сбора с физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью.      Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01. ПМ 01  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практиче-	3. Расчет налога на прибыль.		
6. Расчет налога на имущество организаций, дорожного налога, налога с продаж. 7. Расчет суммы налога на имущество физических лиц, расчет земельного налога, расчет регистрационного сбора с физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью.  Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01. ПМ 01  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практиче-	4. Расчет налогов на доходы физических лиц.		
7. Расчет суммы налога на имущество физических лиц, расчет земельного налога, расчет регистрационного сбора с физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью.  Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01. ПМ 01  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практиче-	5. Расчет страховых взносов.		
7. Расчет суммы налога на имущество физических лиц, расчет земельного налога, расчет регистрационного сбора с физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью.  Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01. ПМ 01  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практиче-	6. Расчет налога на имущество организаций, дорожного налога, налога с продаж.		
регистрационного сбора с физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью.  Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01. ПМ 01  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практиче-			
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01. ПМ 01  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практиче-		-	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практиче-			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практиче-			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практиче-		119	
фам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практиче-			
	фам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		
	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практиче-		
thin page 1, or leton in logic from the summe.	ских работ, отчетов и подготовка к их защите.		
Написание рефератов.			
Подготовка докладов к каждому разделу учебной дисциплины.	По проторую научалар у махиламу портору мустуминиму		

#### Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:

- 1. Сопоставление основных характеристик предприятий разных организационно-правовых форм.
- 2. Составление структурной схемы основных фондов предприятия.
- 3. Разработка системы мотивации труда на предприятии
- 4. Разработка планов-графиков постановки автомобилей в зону технического обслуживания.
- 5. Оформление первичных документов.
- 6. Средства производства предприятия, их назначение, состав и структура, пути повышения эффективности использования
- 7. Классификация затрат себестоимости по элементам и по статьям калькуляции;
- 8. Структура цен и механизм рыночного ценообразования;
- 9. Показатели экономической эффективности автотранспортных предприятий
- 10. Категории прибыли и виды рентабельности;
- 11. Показатели эффективности инновационных мероприятий;
- 12. Конкурсное распределение инвестиций на подрядных торгах.
- 13. Виды планирования: долгосрочное (стратегическое), краткосрочное и оперативное.
- 14. Статистика автомобильных перевозок и их себестоимости.
- 15. Банковские услуги предприятиям. Виды банковских счетов
- 16. Виды управленческих структур; взаимосвязь организационной и управленческой структур;
- 17. Классификация организаций, предприятий, фирм, объединений по организационно-правовым формам.
- 18. Договор страхования, страховой полис.
- 19. Классификация налогов по источникам уплаты
- 20. Методика разработки плана грузовых и пассажирских перевозок.

#### Тематика рефератов:

- 1. Экономическое положение автотранспортного комплекса России;
- 2. Классификация предприятий по виду деятельности, принадлежности капитала, правовому положению
- 3. Методы планирования в снабжении и логистике. Выбор поставщика.
- 4. Экономико-математическое моделирование в планировании финансовых показателей.
- 5. Разработка финансового плана в форме доходов и расходов.
- 6. Рынок товаров и услуг как сфера коммерческой деятельности
- 7. Процесс инвестирования в объекты коммерции.
- 8. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы автотранспортного комплекса.
- 9. Внешнеэкономическая деятельность автотранспортных предприятий;
- 10. Кредитная система РФ.
- 11. Налоговая система РФ
- 12. Механизмы рыночного ценообразования

/	TA	$\mathbf{r}$	
и н		I ().	ı

МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)		108	
Тема 1. Программное обеспече-	Содержание	24	
ние профессиональной деятель-	<b>Тема 1.1. Введение.</b> Цели, задачи и содержание дисциплины. Связь с другими дисциплинами.		
ности	Значение дисциплины для будущей профессиональной деятельности. Понятие информацион-		
	ных и коммуникационных технологий, их основные принципы, методы, свойства и эффектив-		
	ность. Краткая история развития. Гигиенические требования к ПК, охрана труда при работе с		
	ней. Включение и выключение ПК. Технические средства реализации информационных си-		
	стем.		
	Тема 1.2. Классификация программного обеспечения. Виды программного обеспечения:		
	системное, инструментальное, прикладное. Системное ПО: назначение, задачи, состав – базо-		
	вое ПО, сервисное ПО. Инструментальное ПО: назначение, виды. Прикладное программное		
	обеспечение: понятие, назначение. Интегрированный пакет MicrosoftOffice: назначение, осо-		
	бенности использования. Виды прикладных программ: текстовый и графический редакторы,		
	электронные таблицы, системы управления базами данных, WEB – редакторы, браузеры, ин-		
	тегрированные системы делопроизводства, их краткая характеристика.		
	Tema 1.3. Оформление документов с помощью программы MicrosoftWord. Текстовый		
	процессор MicrosoftWord: понятие, назначение, возможности. Объекты (текст, таблица, внед-		
	ренный объект) типовые действия с ними. Инструментальная среда: понятия. Обеспечение		
	взаимодействия текста, графика, таблицы и других объектов, составляющих итоговый доку-		
	мент. Правила ввода, оформления и редактирования текста. Форматирование текста: понятие,		
	назначение, технология. Колонтитулы: понятие, их назначение.  Тема 1.4. Обработка данных средствами электронных таблиц MicrosoftExcel. Структура		
	интерфейса табличного процессора. Объекты электронных таблицы и их параметры. Данные,		
	хранящиеся в объектах электронной таблицы. Типовые действия над объектами. Модели и		
	моделирование: понятие, назначение. Классы моделей, их построение и исследование с помо-		
	щью электронных таблиц. Этапы построения моделей в электронных таблицах. Особенности		
	формирования структуры компьютерной модели для электронных таблиц.		
	Тема 1.5. Автоматизированное рабочее место (APM) специалиста в MicrosoftAccess Ав-		
	томатизированные рабочие места (АРМ): понятие, назначение. Настройка АРМ. Базы данных:		
	понятие, основные элементы. Прикладная среда – система управления базами данных. Техно-		
	логия использования систем управления базами данных. MicrosoftAccess. Создание и форми-		
	рование базы данных. Обработка данных. Работа с запросами. Формирование отчетов.		
	Тема 1.6. Современные информационные технологии в документационном обеспечении		
	управления. Организация делопроизводства и документооборота с использованием средств		
	электронных коммуникаций. Поиск документов. Хранение и обработка больших объемов		
	данных. Электронная цифровая подпись: понятие, назначение, средства и их использование.		

	<b>Тема 1.7. Создание презентаций в MicrosoftPowerPoint.</b> Создание и демонстрация слайдов.		
	Обмен информацией между компьютерами. Работа со специальными программами, исполь-		
	зуемыми в профессиональной деятельности.		
	Практические занятия	40	
	1. Редактирование, форматирование текстовых документов с помощью текстового процес-		
	copa MicrosoftWord.		
	2. Работа с объектами и таблицами в текстовом процессоре MicrosoftWord.		
	3. Расширенные возможности работы в текстовом процессоре MicrosoftWord.		
	4. Создание и редактирование документов, выполняющих расчетные действия в Мі-		
	crosoftExcel. Построение и редактирование диаграмм.		
	5. Создание и редактирование документов, выполняющих расчётные действия в Мі-		
	crosoftExcel, с использованием встроенных функций и элементов управления.		
	6. Решение транспортной задачи в MicrosoftExcel.		
	7. Совместное использование программ интегрированного программного пакета Microsoft-		
	Office.		
	8. Построение инфологической модели базы данных.		
	9. Планирование персональной деятельности с помощью MicrosoftOutlook.		
	10. Создание презентации в MicrosoftPowerPoint.		
Тема 2. Компьютерные ком-	Содержание	20	
плексы и системы	Тема 2.1. Локальные вычислительные сети: основные понятия, назначение. Сетевое обо-		
	рудование. Сетевые программные средства. Принципы сетевой безопасности. Совместимость		
	оборудования по разным характеристикам и обеспечение совместимости информационного		
	обеспечения (программ и данных).		
	Тема 2.2. Технология Internet. Интернет: понятие, назначение. Виды сетей и сервисов. Под-		
	ключение к Интернет. Язык гипертекста E-mail. Поиск информации в Интернет. Управление		
	загрузкой. Создание, сохранение сайтов и возврат на посещенные сайты. Работа в среде брау-		
	зера InternetExplorer. Использование ресурсов сети Internet для поиска профессиональной ин-		
	формации, организации перевозок и управления транспортом. Электронная почта: понятие,		
	назначение, создание и отправка своих сообщений, получение почты.		
	Тема 2.3. Информационные справочные системы. Справочно-правовые системы: понятие,		
	назначение, виды систем. Оперативное и регулярное получение информации о новых законо-		
	дательных актах.		
	Тема 2.4. Информационно-навигационные системы управления. Информационно-навига-		
	ционные системы управления подвижными единицами. Мониторинг автомобильного транс-		
	порта с помощью ГЛОНАСС/GPS.		
	Променую одную доменую	0	
	Практические занятия	8	

	2 C W 1		l
	2. Создание Web-страниц с помощью текстового процессора MicrosoftWord.		
T 2 II 1	3. Работа с информационно-справочной системой.	10	
Тема 3. Информационные си-	Содержание	10	
стемы предприятий	Тема 3.1. Программные продукты для диагностики, учету материалов и запасных ча-		
	стей для автомобилей, дорожных машин и оборудования. Системы проектирования. Программы по учёту эксплуатационных материалов и запчастей. Компьютерная диагностика дви-		
	гателя и других агрегатов автомобилей, дорожных машин и оборудования.		
	Практические занятия	6	
	1. Компьютерная диагностика двигателя и других агрегатов автомобилей, дорожных машин	U	
	и оборудования.		
Самостоятельная работа при	1 7	54	
	испектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к парагра-	0.	
фам, главам учебных пособий, с			
	ботам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практиче-		
ских работ, отчетов и подготов:			
Написание рефератов.			
Работа в сети Internet. On-lineте	стирование. Создание презентаций в MicrosoftPowerPoint.		
Тематика внеаудиторной само	остоятельной работы:		
	жимы передачи данных, основные аппаратные устройства компьютерных сетей.		
2. Типы и топологические структуры локальных вычислительных сетей.			
3. Поиск заданной информации в типовой информационно-поисковой системе.			
4. Базы данных			
5. Создание и редактирован	·		
6. Создание и демонстраци	я слайдов. Обмен информацией между компьютерами.		
7. Работа со специальными	программами, используемыми в профессиональной деятельности.		
8. Ms. Outlook: работа с пер	речнем заданий; календари; дневники; записные книжки; списки контактов.		
9. Электронная почта: создание и отправка своих сообщений, получение почты			
10. Технология создания и форматирования любого объекта электронной таблицы, диаграмм.			
Тематика рефератов:			
1. Информационные и комм	муникационные технологии.		
	ализации информационных систем.		
3. Делопроизводство и доку	ументооборот с использованием средств электронных коммуникаций.		

4. Создание презентаций в	MicrosoftDowerDoint		
<ol> <li>Создание презентации в</li> <li>Сетевые программные ср</li> </ol>			
6. Справочно-правовые сис	1.		
0. Справочно-правовые сис		1(2	
BATTIC 04 02 A	Итого:	162	
	ные системы управления на автомобильном транспорте (по видам транспорта)	108	
Тема 1. Автоматизированные	Содержание	12	
системы управления	Тема 1.1. Введение. Основы теории управления. Процессы управления в системах. Струк-		
	турная схема системы управления. Принцип обратной связи в теории управления. Оптималь-		
	ное управление, критерий оптимальности. Управление и кибернетика.		
	Тема 1.2. Понятие, цель и функции АСУ. Основные принципы создания АСУ. Класси-		
	фикация АСУ. Автомобильный транспорт как объект управления. Понятие, цель АСУ.		
	Функции АСУ: планирование, организация, контроль, регулирование, учёт. Основные прин-		
	ципы создания АСУ: принципы системного анализа, принципы экономико-математического		
	характера, организационно-технического характера.		
	Цели разработки автоматизированных систем управления на автомобильном транспорте. Осо-		
	бенности автотранспортного предприятия как объекта автоматизированной системы управле-		
	ния.		
	Автоматизированная система управления автотранспортом и составляющие её подсистемы:		
	планирование и управление перевозочным процессом, планирование и управление техниче-		
	ским обслуживанием и ремонтом подвижного состава, планирование и управление матери-		
	ально-техническим снабжением, учет и анализ производственно-хозяйственной деятельности		
	предприятий.		
	Тема 1.3. Информационное, математическое, программное и техническое обеспечение		
	АСУ. Понятие информационного обеспечения (ИО) АСУ. Состав ИО АСУ: классификаторы		
	технико-экономической информации, нормативно-справочная информация и организация		
	данных в системе, формы документов. Технологический процесс обработки информации. Ма-		
	тематическое обеспечение (МО) АСУ: понятие, структура. Этапы построения математиче-		
	ской модели оптимизационной задачи управления производством, построение экономико-ма-		
	тематической модели, определение оптимального решения при помощи математических ме-		
	тодов, анализ полученного решения.		
	<b>Тема 1.4.</b> Особенность производства как объекта моделирования. Программное обеспечение		
	(ПО) АСУ. Определение ПО АСУ. Внутреннее ПО: операционные оболочки, системы интегратира в получил в получи		
	грирования. Внешнее ПО: программы обработки данных, программы решения задач. Техни-		
	ческое обеспечение АСУ: средства сбора, регистрации и передачи данных, средства обработки, выдачи и отображения информации. Перспективы развития технического обеспечения		
	оотки, выдачи и отооражения информации. Перспективы развития технического ооеспечения АСУ.		
		(	
	Практические занятия	6	

	1. Изучение системы управления базами данных		
	2. Работа с ППП по созданию базы данных АТП		
	3. Работа с ППП по формированию товарно-транспортной документации		
Тема 2. Автоматизация плани-	Содержание	8	
рования и управления пере-	Тема 2.1. АСУ пассажирскими перевозками. Задачи оптимального планирования пасса-		
возочным процессом.	жирских перевозок. Основные проблемы и пути совершенствования оперативного управления пассажирскими перевозками		
	Общая характеристика и функции подсистемы АСУ ПП. Основные задачи, решаемые в под-		
	системе – постановка, критерии оптимальности. Информационное, программное и техническое обеспечение АСУ ПП.		
	Тема 2.2. АСУ грузовыми перевозками. Задачи оптимального планирования грузовых		
	перевозок. Основные положения и цели разработки автоматизации управления ГП на базе		
	ЭВМ. Функции АСУ ГП – оперативное планирование, контроль, регулирование, учет и анализ перевозочного процесса.		
	Тема 2.3. Технические средства, используемые в автоматизированных системах ГП. Основ-		
	ные задачи, решаемые в данной подсистеме, постановка задач и алгоритм решения.		
	Применение экономико-математических методов при оптимальном планировании грузовых		
	перевозок. Обоснование использования ЭВМ для решения задач оптимизации. Постановка		
	транспортной задачи, критерий оптимальности, алгоритм решения задачи, выполнение задачи		
	на ЭВМ.		
	Практическое занятие	20	
	1. Работа с ППП по формированию оптимальной транспортной сети города		
	2. Составление плана перевозок и определение рациональных маршрутов с использованием		
	методов линейного программирования.		
	3. Работа с ППП по оперативному планированию грузовых перевозок.		
	4. Расчет сменно – суточного задания и выписка маршрутно-транспортной документации.		
	5. Решение транспортных задач		
	6. Составление оптимального плана перевозок с применением экономико-математических ме-		
	тодов.		
Тема 3. Автоматизированные	Содержание	6	
системы управления техниче-	Тема 3.1. Основные положения автоматизации управления ТО и ремонта подвижного		
ским обслуживанием и ремон-	состава на АТП. Характеристика системы автоматизации управления ТО и ремонта подвиж-		
том подвижного состава.	ного состава. Центр управления производством на АТП. Виды обеспечения, необходимого		
	для создания и внедрения АСУ ТО и ремонта подвижного состава.		
	Тема 3.2. Задачи, решаемые АСОУ ТО и ремонта подвижного состава. Характеристика		
	задач АСУ ТО и ремонта подвижного состава. Автоматизация задач определения фактических		

	·		
	объемов работ для производства ТО и ремонта подвижного состава. Контроль, регулирование,		
	учет и анализ хода технологических процессов в ремонтной зоне АТП.		
	Практические работы	4	
	1. Работа с ППП по автоматизации задач составления сменно-суточных заданий и план гра-		
	фика загрузки постов ЕО, ТО, ТР.		
	2. Расчет трудоемкости ТО и ТР.		
Тема 4. Автоматизация плани-	Содержание	8	
рованияи управления матери-	Тема 4.1 Основы планирования подсистемы материально-технического снабжения на		
ально-техническими ресурсами	<b>АТП</b> Основы планирования и задачи подсистемы материально-технического снабжения.		
	Связь подсистемы материально-технического снабжения на автотранспортном предприятии		
	с подсистемами: технико-экономического планирования, технического обслуживания и ре-		
	монта подвижного состава, учета и анализа производственно-хозяйственной деятельности АТП.		
	Тема 4.2. Задачи, решаемые подсистемой материально-технического снабжения. Авто-		
	матизация расчетов по приходу-расходу, составление оборотных ведомостей по всей номен-		
	клатуре запасных частей, узлов, агрегатов и материалов. Определение с помощью ЭВМ по-		
	требностей в материально-технических ресурсах, регулирование запасов в автотранспортных		
	системах. Влияние автоматизированного управления материально-техническим снабжением		
	на результаты работы АТП и технико-эксплуатационные показатели работы подвижного со-		
	става.		
	Практические занятия	10	
	1. Работа с ППП по автоматизации материально-технического снабжения	10	
Тема 5. Автоматизация учета и	Содержание:	12	
1	<u> </u>	12	
анализа производственно-хо-зяйственной деятельности	Тема 5.1. Автоматизация системы учета на АТП. Состав, содержание и критерии задач по		
	обработке экономической информации: учетные, статистические, аналитические, плановые.		
предприятия	Взаимосвязь данных задач при выработке управляющих воздействий в условиях АСУ. Орга-		
	низация оперативного учета производственно-финансовой деятельности в условиях АСУ на		
	основе автоматизированного составления отчетности на базе первичных документов. Авто-		
	матизация задач бухгалтерского учета. Автоматизация учета и расчетов технико-эксплуата-		
	ционных показателей использования подвижного состава. Автоматизация технологического		
	процесса начисления заработной платы категориям работников АТП, составления форм от-		
	четности. Информационное обеспечение задачи. Использование результатов учета для совер-		
	шенствования планирования и управления деятельности АТП.		
	<b>Тема 5.2. Использование ЭВМ для планирования и анализа производственной деятель-</b>		
	ности АТП. Характеристика и периодичность решения задач подсистемы технико-экономи-		
	ческого планирования и анализа производственно-хозяйственной деятельности АТП. Техно-		
	логические процессы обработки информации на ЭВМ при решении задач планирования и		

	анализа деятельности предприятия. Информационные связи и технологические процессы обработки информации на ЭВМ в подсистемы учета и анализа.		
	Тема 5.3. Моделирование производственных процессов на ЭВМ. Использование методов		
	статистической обработки данных для решения задач анализа и прогнозирования производ-		
	ственных процессов. Роль вероятностных методов в общей системе математического обеспе-		
	чения АСУ. Элементы теории массового обслуживания.		
	Практические занятия	8	
	1. Работа с пакетами прикладных программ по решению задач учета деятельности АТП в условиях АСУ		
	2. Работа с ППП по расчету экономических показателей и производственной деятельности		
	АТП в условиях АСУ		
	3. Организация работы АТП методами математической статистики и теории массового об-		
	служивания на базе использования ЭВМ		
Тема 6. Интегрированные ин-	,	8	
	Содержание	o	
формационные системы	Тема 6.1. Автоматизированная система диспетчерского управления на автомобильно-		
	автоматизированная система диспетчерского управления: технологическими процессами АТП,		
	транспортными процессами. Функции, основные задачи, организационная структура, про-		
	граммное обеспечение и техническая база.		
	Тема 6.2. Автоматизированные рабочие места Назначение и состав АРМ. Оборудование		
	АРМ. Локальные компьютерные сети, принципы взаимодействия АРМ. Основные задачи, ре-		
	шаемые на автоматизированных рабочих местах АТП		
	Тема 6.3. Информационные системы на АТП. Отраслевые информационные ресурсы.		
	Понятие интегрированной информационной системы. Информационная система АТП.		
	Этапы реализации информационных систем в АТП. Виды обеспечения информационных си-		
	стем. Архитектура информационных систем.		
	Отраслевые информационные ресурсы. Перспективы развития информационных систем на		
	автомобильном транспорте.		
	Практические занятия	6	
	1. Работа с пакетами прикладных программ «АРМ специалиста АТП».	ŭ	
	2.Изучение возможностей информационно-навигационных систем управления автотранспор-		
	том.		
Сомостоятом ноя побото или и		54	
Системетической пророботко ко		34	
1 * *	нспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к парагра-		
фам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			
Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практиче-			
ских работ, отчетов и подготовн	ка к их защите.		
Написание рефератов.			

#### Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Информационная система АТП. 2. Связь подсистемы материально-технического снабжения на автотранспортном предприятии с подсистемами техникоэкономического планирования. 3. Связь подсистемы материально-технического снабжения на автотранспортном предприятии с подсистемами технического обслуживания и ремонта подвижного состава. 4. Связь подсистемы материально-технического снабжения на автотранспортном предприятии с подсистемами учета и анализа производственно-хозяйственной деятельности АТП. 5. Автоматизация задач бухгалтерского учета. 6. Автоматизация учета и расчетов технико-эксплуатационных показателей использования подвижного состава. 7. Автоматизация технологического процесса начисления заработной платы категориям работников АТП, составления форм отчетности. 8. Архитектура информационных систем. 9. Отраслевые информационные ресурсы. 10. Составление плана перевозок и определение рациональных маршрутов с использованием методов линейного программирования. Тематика рефератов: 1. Автоматизированная система управления автотранспортом и составляющие её подсистемы. 2. Характеристика задач АСУ ТО и ремонта подвижного состава. 3. Автоматизация задач определения фактических объемов работ для производства ТО и ремонта подвижного состава. 4. Контроль, регулирование, учет и анализ хода технологических процессов в ремонтной зоне АТП. 5. Основные принципы создания АСУ. 6. АСУ пассажирскими перевозками. Задачи оптимального планирования пассажирских перевозок. 7. АСУ грузовыми перевозками. Задачи оптимального планирования грузовых перевозок. 8. Автоматизация системы учета на АТП. 9. Перспективы развития информационных систем на автомобильном транспорте. 10. Влияние автоматизированного управления материально-техническим снабжением на результаты работы АТП и техникоэксплуатационные показатели работы подвижного состава. Итого: 162 УП.01 Учебная практика 108 Виды работ Основные виды деятельности студента во время прохождения практики: - изучение стратегии деятельности предприятия, методов достижения эффективности и качества процесса перевозок пассажи-

ров; методов эффективного использования материальных и людских ресурсов;

- реализация действующих положений, правил и норм в области перевозки пассажиров;

- использование эффективных схем организации движения транспортных средств; -обеспечение безопасности движения в различных условиях; - участие в организации работы коллектива исполнителей; в планировании и организации перевозок пассажиров. ПП.01 Производственная практика Виды работ 180 Изучение стратегии деятельности предприятия, методов достижения эффективности и качества процесса перевозок пассажиров; методов эффективного использования материальных и людских ресурсов. Реализация действующих положений, правил и норм в области перевозки пассажиров и грузов. Ведение технической документации, контроль выполнения заданий и графиков. Оценка надежности технических транспортных средств. Оценка основных эксплуатационных характеристик автотранспортных средств. Составление сметно-суточного задания. Заполнение путевой документации. Участие в оформлении договоров на перевозку грузов. Использование в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации. Расчёт коэффициентов неравномерности и повторности перевозок. Построение эпюр грузопотоков. Расчёт среднего расстояния перевозки грузов. Расчёт технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава. Построение графиков зависимости производительности подвижного состава от изменения отдельных технико-эксплуатационных показателей. Расчет норм времени на выполнение операций. Расчет показателей работы объектов транспорта, опираясь на основы эксплуатации технических средств транспорта. Эксплуатационная практика в пассажирских автотранспортных предприятиях Определение технико-эксплуатационных показателей на маятниковых и кольцевых маршрутах. Определение типов каналов связи и режимы передачи данных, основные аппаратные характеристики информационного сообщения на предприятии. Определение топологической структуры локальных вычислительных сетей автотранспортного предприятия. Изучение и анализ документов, характеризующих назначение предприятия и его материально-техническую базу. Оформление заявок клиентов. Заключение договоров. Оперативное планирование, формы и структуры управления работой на автотранспорте. Составление сменно-суточного задания. Составление разнарядки. Соблюдение системы учета, отчета и анализа работы. Анализ выполнения плана перевозок. Составление графиков работы водителей на линии (для грузовых АТП). Составление расписания движения автобусов (для пассажирских АТП). Оформление путевых листов. Ведение диспетчерской документации.

Участие в выпуске подвижного состава на линию.

Инструктаж водителей по обеспечению безопасности перевозок.		
Соблюдение выполнения основных требований к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на		
автотранспорте.		
Предрейсовый и послерейсовый контроль технического состояния автотранспортных средств.		
Обследование погрузочных и разгрузочных пунктов.		
Хронометраж погрузочных и разгрузочных работ.		
Контроль за работой подвижного состава на линии.		
Участие в рейдах контроля на линии.		
Анализ документации, регламентирующей работу транспорта в целом и его объектов в частности.		
Проведение анализа работы предприятия.		
Использование в своей профессиональной деятельности функции и возможности информационных и телекоммуникационных		
технологий.		
Составление отчета о выполнении работы на практике по профилю специальности.		
Ознакомление с оперативным планированием, формами и структурой управления на автотранспорте.		
Всего	1023	

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов и лабораторий: Организации перевозочного процесса, Безопасности движения, Информатики и информационных систем.

Оборудование лаборатории и кабинетов: парты, классная доска, ноутбук с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиа проектор, экран, электронные презентации и видеоматериал по изучаемым темам, программное обеспечение ОС Windows и пакет Microsoft Office, программы мультимедиа, доступ в Интернет. Наличие компьютеризированных учебных мест для студентов.

#### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

- 1. Туревский И.С. Экономика и управление автотранспортного предприятия: Учебное пособие. М.: ФОРУМ: ИНФА М, 2015. 258с.
- 2. Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: Учебное пособие. М.: ФОРУМ: ИНФА М, 2017. 240с.
- 3. Бачурин А.А. Анализ производственно хозяйственной деятельности автотранспортных организаций: Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования. М.: Издательство «Академия», 2017. 352с.
- 4. Коммерческая деятельность производственных предприятия (фирм): Учебник / Под ред.О.А. Новикова, В.В. Щербакова. СПб.: Изд-во СПб ГУЭФ, 2019. 416 с.
- 5. Практикум по коммерческой деятельности: Учеб. пособие. / Ф.Г. Панкратов и др. М.: Маркетинг, 2016. 248 с.
- 6. Половцева Ф.П. Коммерческая деятельность: Учебник. М.: ИНФРА-М, 2017. 248 c
- 7. Янин О.Е.Финансы, денежное обращение и кредит. 6-е изд., стер, Учебник для ССУЗов, М: Академия, 2017,-192 с.
- 8. Перекрестова Л.В., Романенко Н.М., Старостина Е.С.Финансы и кредит: Практикум, М.:Форум, 2010, 224 с.
- 9. Климович В.П.Финансы, денежное обращение, кредит. Учебник, 3-е изд., перераб. и доп. М.:Форум, 2017, 352 с.
- 10.~Б.Г.Геронимус. Экономико-математические методы в планировании на автомобильном транспорте. М., Транспорт, 2018г.
- 11. В.А.Елизаров. Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте. М., Транспорт, 2003г.
  - 12. В.Э.Фигурнов. ІВМРС для пользователя. Уфа, 2017 г.

#### Дополнительные источники:

- 1. Жукова Т.Н. Коммерческая деятельность: Учебное пособие. Санкт-Петербург, Издательство «Вектор», 2016. 252 с.
- 2. Синяева И.М. Коммерческая деятельность в сфере товарного обращения: Учебник. М.: ЮНИТИ, 2015. 368 с.
- 3. Скляренко В.К., Прудников В.М. "Экономия предприятия". М.:Инфра-М, 2018 г.
- 4. Организация перевозок автомобильным транспортом в пределах Российской Федерации. Учебно-методическое пособие по программе квалификационной подготовки. Книга 1,2. М.: Трансконсалтинг, 2018
- 5. Российская автотранспортная энциклопедия, том 1, 2, 3, 4. М.:Просвещение, 2017 г.

6. Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 2. Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта: Учебное пособие. — М.: ФОРУМ: ИНФА — М, 2015. — 256с.

#### Отечественные журналы:

- 1. «За рулем»
- 2. «Автомобильный транспорт»
- 3. «Автотранспортные предприятия»
- 4. «Международные автомобильные перевозки»

#### Интернет – ресурсы:

- 1. Охрана труда. Нормативные документы по охране труда [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.znakcomplect.ru/doc/, свободный. Загл. с экрана.
- 2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://window.edu.ru/window, свободный. Загл. с экрана.
- 3. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://nlr.ru/lawcenter, свободный. Загл. с экрана.
- 4. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2017 [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.roskodeks.ru, свободный. Загл. с экрана.
- 5. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.gaudeamus.omskcity.com/my\_PDF\_library.html">http://www.gaudeamus.omskcity.com/my\_PDF\_library.html</a>, свободный. Загл. с экрана.
- 6. Экономико-правовая библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.vuzlib.net">http://www.vuzlib.net</a>, свободный. Загл. с экрана.

Учебные тренажеры:

- 1. Автотренажер 3D Инструктор 2: профессиональная версия: [Электронный ресурс]. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM): тренажер на базе ПК, 2013.
- 2. Интерактивная автошкола: программное обеспечение. Профессиональная версия: [Электронный ресурс]. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM): тренажер на базе ПК, 2018.
- 3. Теоретический экзамен в ГИБДД: [Электронный ресурс]. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM): ПО сетевая версия, 15 рабочих мест. Программный комплекс для автоматизации проведения теоретических квалификационных экзаменов на получение права на управление транспортными средствами.

#### 4.3. Организация образовательного процесса

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля Организация перевозочного процесса (автомобильный транспорт) является изучение теоретического материала и выполнения практических работ.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно- педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие профильного высшего образования или среднего профессионального образования; опыт работы в автотранспортных организациях не менее 3 лет; прохождение стажировки в автотранспортных не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Выполнение операций по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	Организация мероприятий по выполнению персоналом требований по обеспечению безопасности перевозок, принятие оптимальных и своевременных решений в различных аварийных и нестандартных условиях.  Составление и оформление технической и от-
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	четной документации о работе автотранспортного предприятия.
ПК. 1.4. Разрабатывать мероприятия по предупреждению аварий и проводить анализ причин нарушения безопасности движения.	Успешное решение ситуационных автотранс- портных задач; Планирование и проведение мероприятий.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Принятие участия в различных конкурсах и олимпиадах по специальности, в кружках по дисциплинам. Понимание социальной сущности будущей профессии в народном хозяйстве России.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация своей деятельности для выполнения профессиональных задач.  Оценивание эффективности принятых решений, их качество.
OК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Решение в стандартных ситуациях и понимает меру ответственности за них. Предложение решения в нестандартных ситуациях, понимает меру ответственности за них
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществление и поиск необходимой информацию и использует полученную информацию

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
	для эффективного выполнения профессиональ-
	ных задач, профессионального и личностного
	развития
ОК 5. Использовать информационно-коммуни-	Использование информационно – коммуника-
кационные технологии для совершенствования	тивных технологии в профессиональной дея-
профессиональной деятельности.	тельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспе-	Участвует в работе актива группы, команде
чивать ее сплочение, эффективно общаться с	(малая группа, бригада), эффективно общается
коллегами, руководством, потребителями.	с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность	Определение мер ответственности за результат
подчиненных, организовывать и контролировать	выполнения задания, в том числе за работу
их работу с принятием на себя ответственности	членов команды (подчиненных). Составляет
за результат выполнения заданий.	журналы участия подчиненных
ОК 8. Самостоятельно определять задачи про-	Самостоятельно определять задачи профессио-
фессионального и личностного развития, зани-	нального и личностного развития, заниматься
маться самообразованием, осознанно планиро-	самообразованием, осознанно планирует повы-
вать повышение квалификации	шение квалификации
	Умеет ориентироваться в новых технологиях
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в про-	при условиях их частой смены или при смене
фессиональной деятельности.	оборудования в профессиональной деятельно-
	сти

# ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.02** Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)

код, специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Согласовано:	Рабочая программа учебной дисциплины
Председатель СПП	разработана на основе ФГОС СПО по специальности:
/Самышина В.В./	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
	23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта
Протокол №	Укрупненная группа специальностей
от « <u>3/</u> » <u>О</u> 8 2021 г.	
	Заместитель директора по УМР
	<u>Авеоц</u> /Москаленко Н.И./

Организация, реализующая программу: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства».

Разработчик: Самышина В.В., преподаватель ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС»

#### СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	CTP.
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	23

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
- ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
- ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

## **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы** Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.

#### 1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### иметь практический опыт:

- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
- применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;
- самостоятельного поиска необходимой информации.

#### уметь:

обеспечить управление движением; анализировать работу транспорта;

#### знать:

- требования к управлению персоналом; систему организации движения;
- правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;
- основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);
- основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);
- особенности организации пассажирского движения; ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).

### 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины: Всего- 852 часа

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 600 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающихся (обязательных учебных занятий) – 418 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 182 часа;

- курсового проектирования 20 часов;
- учебную и производственную практику 108/144 часа.

#### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организация сервисного

обслуживания на транспорте (по видам транспорта) в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ПК 2.4.	Осуществлять технический контроль за качеством перевозок и техническое нормирование работы транспорта.
OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
OK 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
OK 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
OK 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
OK 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

#### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### Тематический план профессионального модуля

Коды	Наименования разделов	Всего		Объем врем	ени, отведені	ный на ос	воение	Практика		
профессио-	профессионального модуля*	часов	междисциплинарного курса (курсов)							
нальных		(макс.	Обяза	гельная аудиторн	ая учебная	Самостоятельная		Учебная,	Производст	
компетенци		учебная		нагрузка студе	нта	работа студента		часов	венная (по	
й		нагрузка	Всего,	в т.ч.	в т.ч.,	Всего,	в т.ч.,		профилю	
		И	часов	лабораторные	курсовая	часов	курсовая		специально	
		практики)		работы и	работа		работа		сти), часов	
				практические	(проект),		(проект),			
				занятия, часов	часов		часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК.02	Организация сервисного	600	418	209	20	182				
	обслуживания на транспорте									
	(по видам транспорта)									
ПК 2.1-	МДК 02.01 Организация	288	192	96		96				
ПК 2.4	движения (по видам									
	транспорта).									
	МДК 02.02 Организация	312	226	113	20	86				
	пассажирских перевозок и									
	обслуживание пассажиров (по									
	видам транспорта).									
	Учебная и производственная	108						108	144	
	практика (по профилю	144								
	специальности), часов									
	Всего:	852	418	209	20	182	-	108	144	
Курсовая работа							20			

Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного (4 семестр)

## 3.1. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 02 Органи	зация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)		
N	ІДК 02.01 Организация движения (по видам транспорта).	288	
Раздел 1. Организация движен	ия на автомобильном транспорте		
	Содержание		
	1.1.1. Общие сведения о системе организации движения.	2	
Тема 1.1. Система	1.1.2. Способы изучения организации движения	2	
	1.1.3. Классификация автомобильных дорог. Выбор маршрута движения.	2	
организации движения	Практические занятия		
	1. Определить классификацию дорог.	6	
	2. Разработать и начертить схемы маршрутов по городу.	4	
	Содержание		
	1.2.1. Основные принципы организации движения. Методы организации движения.	2	
	Исследование движения. Организация уличного движения.		
	1.2.2. Транспортный поток. Пропускная способность дороги. Факторы, оказывающие	4	
	влияние на пропускную способность дороги.		
	1.2.3. Оценка пропускной способности дороги. Пешеходный поток. Формирование	4	
Тема 1.2. Основные	однородных транспортных потоков. Оптимизация скоростного режима.		
принципы организации	1.2.5. Организация пешеходного движения на сети улиц. Организация временных	4	
движения	стоянок различных видов транспорта.		
	1.2.6. Составление диаграммы транспортного потока.	2	
	1.2.7. Организация пешеходного движения в пешеходных зонах и их классификация.	2	
	1.2.8. Организация временных стоянок в пешеходной зоне. Обеспечение	2	
	функционирования пешеходных зон средствами организации движения.		
	1.2.9. Перераспределение интенсивности движения в пешеходной зоне. Адаптивное	4	
	регулирование. Разделение транспортных и пешеходных потоков.		

	1.2.10. Constitution and an intermediate and a	2
	1.2.10. Совершенствование организации движения транспортных средств и пешеходов.	4
	Изменение времени и скорости сообщения. Специфические условия организации	
	движения.	
	Общие требования и условия комплексной организации дорожного движения.	
	Практические занятия	
	1. Посчитать пропускную способность дороги	6
	2. Произвести оценку пропускной способности дороги.	4
	3. Составить диаграммы транспортного потока.	6
	4. Составить схему организации пешеходного движения в пешеходных зонах и их	4
	классификацию.	6
	5. Разделение транспортных и пешеходных потоков.	6
	Содержание	
	1.3.1. Значение и специфика пассажирского движения. Основные задачи пассажирского	2
	движения. Особенности организации пассажирского движения уличной сети.	
Тема 1.3. Особенности	1.3.2. Остановочные пункты маршрутного пассажирского транспорта.	2
организации пассажирского	1.3.3. Пропускная способность остановочного пункта. Приоритет маршрутного	
движения	пассажирского транспорта. Безопасность организации движения пассажирского	6
Aprimental	транспорта. Условия движения пассажирского транспорта на междугородных	
	маршрутах. Совершенствование движения пассажирского транспорта.	
	Практические занятии	
	1. Посчитать пропускную способность остановочного пункта.	8
	Содержание	
	1.4.1. Автоматизированные системы управления дорожным движением. Классификация	
Тема 1.4. Технические	и назначение технических средств. Датчики дорожным движения. Эффективность	2
средства организации и	автоматизированных систем управления движением.	
управлении транспортными	1.4.2. Информационные технологии и средства связи в управлении транспортными	
системами	системами.	2
CHCICMANIN	1.4.3. Средства информации регулирования движения. Информационное обеспечение	
		2
	участников движения. Интеллектуальные транспортные системы. Оценка эффективности мероприятий по организации движения.	
Danier 2 Ference and an arrange		
	ия на автомобильном транспорте	
Тема 2.1. Дорожное	•	2
движение, его	2.1.1. Компоненты дорожного движения. Качества дорожного движения. Выявление	2

характеристики	закономерностей дорожного движения.		
	2.1.2. Учет и анализ дорожно-транспортных происшествий	4	
	Практические занятия	2	
	1. Посчитать и провести анализ ДТП.	2	
	2. Топографический анализ ДТП.	4	
	Содержание		
	2.2.1. Органы государственной власти и управления. Специализированные органы	4	
Тема 2.2. Государственная	межведомственной координации. Ведомственные службы безопасности движения.		
система управления	2.2.2. Правоохранительные и научные организации. Международная система	2	
безопасностью движения	обеспечения безопасности движения.		
	Практические занятия	6	
	1. Работа с нормативными документами	O	
	Содержание	4	
	2.3.1. Психофизические основы деятельности водителя. Психические качества водителя.		
Тема 2.3. Водитель и	Личностные качества водителя. Физиологические качества водителя.	4	
безопасность движения	2.3.2. Моделирование в деятельности водителя. Надежность водителя.	7	
	Практические занятия	4	
	1. Составить модель: качества водителя.	7	
	Содержание		
Тема 2.4. Безопасность	2.4.1. Активная безопасность автомобиля. Пассивная безопасность автомобиля.	2	
автомобиля	2.4.2. Послеаварийная безопасность. Экологическая безопасность.	2	
	Практические занятия	6	
	1. Расчет тормозных свойств автомобиля, тягово-скоростных качеств.		
	Содержание	,	
	2.5.1. Конструктивные параметры дороги. Эксплуатационные свойства дороги.	4	
Тема 2.5. Дорожные условия	Инженерное обустройство дорог.		
и безопасность движения	2.5.2. Основные характеристики дорожного движения.	4	
	Практические занятия	8	
	1. Типичная гистограмма изменения интенсивности движения по часам суток.		
Тема 2.6. Характеристики	Содержание	4	
транспортных потоков	2.6.1. Интенсивность движения.	4	
	2.6.2. Выделение пикового периода времени.	0	
	Практические занятия	8	

	1. Расчет интенсивности движения оказывающее влияние на транспортные затраты				
	Содержание				
	2.7.1. Задачи служб и подразделений АТП по обеспечению БД. Организация работы по предупреждению аварийности.	2			
Тема 2.7. Основные	2.7.2. Организация учета и анализа причин аварийности. Некоторые сведения по экспертизе ДТП. Страхование на транспорте. Организация планирования работы по	2			
направления работы по обеспечению безопасности	предупреждению аварийности. 2.7.3. Охрана труда и окружающей среды. Ответственность за нарушение правил и норм	2			
движения на АТП	безопасности дорожного движения. 2.7.4. Уголовная ответственность.	2			
	Практические занятия	4			
	1. Работа с нормативными документами. 2. Извлечения и Уголовного Кодекса РФ.	4			
	2. Пэвле тення и этоловного подексит <del>4</del> .  Итого	192			
Самостоятельная работа					
вождения автомобиля», «Обесі	«Дорожно-транспортные происшествия и их причины», «Психофизиологические основы печение безопасности движения при управлении автомобилем в различных условиях».  вв. звуковых и специальных сигналов, аварийной сигнализации.				
Пешеходные переходы. Движение через железнодорожные пути, по автомагистралям, в жилых зонах. Должностные лица					
государственной инспекции безопасности дорожного движения.					
Функции, права и обязанности государственной инспекции безопасности дорожного движения.					
«Безопасность при организаци	и перевозок»;	96			
«Водитель и безопасность двих	жения»;				
«Дорожные условия и безопас					
	жения к техническому состоянию подвижного состава»;				
«Работа отдела безопасности д					
«Организация работы по обеспечению безопасности движения на автомобильном транспорте»;					
«Организационно-технические мероприятия по предупреждению дорожно-транспортных происшествий»;					
«Ответственность за нарушени	я правил дорожного движения».				
	Всего:	288			

МДК 02.02.	Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта	a).	
Раздел 1. Основы пассажирсь	их перевозок	226	
Тема 1.1. Основы	Содержание	12	
управления пассажирским автомобильным транспортом.	<ol> <li>Роль и значение пассажирского транспорта в ЕТС, виды пассажирских сообщений. Развитие пассажирского транспорта. Классификация и характеристика пассажирского АТ. Основы управления пассажирским АТ. Закон РФ «Об автотранспортной деятельности»</li> <li>Организационная структура управления пассажирским АТ. Проблемы и перспективы развития пассажирского транспорта. ПС для перевозки пассажиров,</li> </ol>		2
Тема 1.2. Маршрутная сеть	классификация и требования. Содержание	8	3
и оборудование автобусных маршрутов.	1. Транспортная сеть и маршрутная система, их показатели. Определение термина «автобусный маршрут». Классификация автобусных маршрутов: городские, пригородные, внутрирайонные, междугородные и международные маршруты. Сельские автобусные маршруты. Экскурсионно-туристические, специальные и разовые перевозки.		2
	2. Городские маршруты, их назначение. Классификация городских автобусных маршрутов. Порядок выбора, обоснование и организация автобусных маршрутов. Организация автобусных маршрутов. Паспорт автобусного маршрута. Классификация, размещение и оборудование остановочных пунктов.		
	Содержание	18	
Тема 1.3. Эксплуатационные показатели работы автобусов.	1. Значение технико-эксплуатационных показателей в работе ПАТП. Показатели работы ПАПТ качественные: состав парка, $\lambda$ тг, $\lambda$ в, $l$ м, $l_0$ , $l$ пр, $l$ общ, $\beta$ . Показатели работы ПАПТ: качественные: понятия рейс и $t_p$ ; оборот и $t_{o6}$ ; Zp, Zo6, Th, Tм.		2
	Показатели работы ПАТП: качественные: $V_T$ , $V_c$ , $V_3$ . Факторы, влияющие на величину: $V_T$ , $V_c$ , $V_3$ .		

	Пра 1. 2. 3. 4.	Показатели работы ПАПТ: качественные: $q_{H}$ , коэффициенты наполнения $\gamma_{c}$ , $\gamma_{L}$ , $l_{cp}$ , $K_{cm}$ . Показатели работы ПАПТ: объем перевозок, пассажирооборот, производительность автобуса. Показатели работы ПАПТ качественные: интервал, частота и регулярность движения автобусов. Показатели работы ПАПТ: определение доходов за перевозку пассажиров на городских, пригородных и междугородных маршрутах. <b>ктические занятия</b> Определение ТЭП работы автобусов- коэффициенты: технической готовности $\lambda_{Tr}$ , выпуска парка $\lambda_{B}$ ; пробеги $l_{np}$ , $l_{oбm}$ ; коэффициент использования пробега $\beta$ Определение ТЭП работы автобусов: время рейса $t_{p}$ и оборота $t_{o6}$ ; количество рейсов $Zp$ и оборотов $Z$ об, время работы автобуса в наряде $T$ и на маршруте $T$ м Определение $T$ эП работы автобусов: объем перевозок, пассажирооборот, производительность автобуса  Определение $T$ работы автобусов: интервал, частота и регулярность движения Определение $T$ работы автобусов на маршруте: - расчёт объёма перевозок и пассажирооборота, доходов от перевозок.	24	3
Тема 1.4. Пассажиропотоки	Сод	ержание	16	
и методы их изучения	1.	Транспортная подвижность населения, факторы, влияющие на нее. Общие положения о пассажиропотоках. Общие положения о пассажиропотоках. Пассажиропоток, причины изменения. Методы изучения пассажиропотока: анкетный, талонный, опросный, табличный, визуальный. Методы изучения пассажиропотока: электронный, использование валидатора и системы ГЛОНАС.	-	2
	2.	Подготовка и организация проведения изучения пассажиропотока. Обработка материалов обследования пассажиропотока: определение $Q$ , $P$ по направлениям, за день Обработка материалов обследования пассажиропотока: определение $l_{\rm cp}$ , $K_{\rm cm}$ , $K_{\rm H}$ по направлениям, за день. Обработка материалов обследования пассажиропотока: определение коэффициентов $\gamma_{\rm c}$ , $\gamma_{\rm g}$ , $q_{\rm cp}$ . Выбор и расчёт потребного количества автобусов, интервала и частоты движения на маршруте.		_
	Пра	ктические занятия	14	3

	<ol> <li>Заполнение карточки пассажиропотока, определение количества перевезенных пассажиров по направлениям.</li> <li>Определение объема перевозок пассажиров за день</li> <li>Определение l nep / cp , P по направлениям, за день</li> <li>Определение lcp, К cм, К н</li> <li>Определение коэффициентов γ c , γ д., и q cp</li> <li>Построение эпюры наполнения автобуса</li> </ol>		
	Содержание	5	
	1. Скорости движения на автобусном транспорте, пути повышения. Факторы, влияющие на величину скорости движения автобуса Методы нормирования скорости движения на городских и внегородских маршрутах. Время рейса и оборота.		
Тема 1.5. Нормирование	Практические занятия	8	
скоростей движения автобусов на маршруте.	1. Обработка материалов хронометража маршрута; - расчет времени оборотного рейса на междугороднем маршруте; - определение времени рейса и оборота		
	2. Обработка материалов хронометража маршрута; - расчет времени оборотного рейса на маршруте;		3
	3 построение графика времени рейса и оборота		
Тема 1.6. Организация	Содержание	4	
труда водителей и кондукторов.	<ol> <li>«Положение о рабочем времени и времени отдыха водителей и кондукторов». Приказ Минтранс РФ от 20.08.2004. № 15. Формы организации и режимы труда водителей и кондукторов. Формы организации и режимы труда водителей. Закрепление бригад водителей за автобусами. Графики труда водителей и кондукторов. Учет рабочего времени в ПАТП.</li> </ol>		2

	Практические занятия	16	
	1. Выполнение выбора рациональной формы организации труда водителей; - расчет фонда рабочего времени работы маршрута; - расчет фонда рабочего времени работы водителей» расчет фонда рабочего времени работы кондукторов.		3
	2. Определение рациональной формы организации труда водителей, расчет необходимого числа водителей;		J
	3. Составление графиков работы водителей для различных форм организации труда».		
	Содержание	6	
Тема 1.7. Расписание движения автобусов и методы их составления.	<ol> <li>Формы, виды и назначение расписаний движения автобусов. Требования, предъявляемые к расписаниям движения автобусов. Подготовка и расчет исходных данных для составления расписаний движения автобусов. Методы составления расписаний с учетом различных режимов работы водителей. Методика составления маршрутного расписания для городских маршрутов. Методика составления маршрутного расписания для внегородских маршрутов</li> <li>Пути улучшения обслуживания населения в городах в час «пик». Совершенствование маршрутной системы автобусного транспорта.</li> <li>Практические занятия</li> <li>Составление расписаний движения автобусов: - расчет дополнительных данных;</li> </ol>	12	2
	<ol> <li>Составление расписаний движения автобусов: - заполнение таблицы.</li> <li>Составление расписаний движения автобусов: - составление расписания</li> </ol>		3
	графическим методом.	4	
	Содержание           1. Виды внегородских маршрутов. Особенности организации движения автобусов во	4	
Тема 1.8. Организация движения автобусов на	внегородских сообщениях. Формы организации движения на внегородских маршрутах.		2
внегородских маршрутах.	2. Международное сообщение. Линейные сооружения и их классификация. Технологический процесс работы автовокзалов и автостанций.		
	Практические занятия	12	
	1. Составление расписания движения автобусов в табличном виде.		3

	2. Составление расписания движения автобусов в табличном виде, корректировка		
	3. Составление расписания движения автобусов в графическом виде (корректировка)		
	Содержание	4	
Тема 1.9. Организация таксомоторных перевозок пассажиров.	<ol> <li>Структура таксомоторной службы. Пассажиропоток таксомоторных перевозок.</li> <li>Экипировка автомобилей такси. Выбор, размещение и оборудование таксомоторных стоянок.</li> </ol>		2
писсижиров.	Практические занятия	7	3
	1. Составление графика выпуска, возврата и работы на линии автомобилей-такси		
	Содержание	4	
Тема 1.10. Эксплуатационные	1. Показатели работы АТП: количественные и качественные. Пробеги легкового автомобиля-такси: платные с пассажиром, оплаченные общие пробеги.		2
показатели работы такси.	2. Коэффициент платного пробега. Время работы легкового автомобиля-такси		
	Практические занятия	8	
	1. Эксплуатационные показатели работы автомобилей такси: решение задач		3
Тема 1.11. Организация	Содержание	2	
перевозок пассажиров маршрутными такси.	1. Маршрутные таксомоторные перевозки, их преимущества и недостатки. Особенности организации перевозок маршрутными такси.		2 3
F F J	Содержание	2	
Тема 1.12. Диспетчерское управление автобусными перевозками.	1. Диспетчеризация ее права и обязанности. Структура управления ЦДС. Регулярность движения автобусов и пути её повышения. Методы диспетчерского регулирования.  Автоматизированная система диспетчерского управления. ГЛОНАС, назначения и ее использование в диспетчерском управлении.		2
	Практические занятия	6	2
	1. Решение задач по определению и восстановлению регулярности движения		3
Тема 1.13. Диспетчерское	Содержание	2	
управление таксомоторными	1. Технологический процесс работы таксомоторной службы. Технические средства связи. АСДУ управления автомобилями такси.		2

перевозками.				
Тема 1.14. Качество	Сол	ержание	2	
транспортного	<u>Сод</u> (	Понятие качества пассажирских перевозок. Показатели качества для автобусных		
обслуживания населения.	1.	и таксомоторных перевозок. Нормативно-правовые документы. Организация		2
,		работы с жалобами пассажиров и книгой жалоб и предложений.		
Тема 1.15. Тарифы и	Сод	ержание	2	
билетная система на	1.	Тарифы и оплата проезда на маршрутах.		
пассажирском	2.	Система сбора оплаты и виды проездных билетов по видам сообщений.		
автомобильном транспорте.	Пра	ктическое занятие	6	2
	1.	Определение стоимости проезда на пригородных и междугородных маршрутах		3
Тема 1.16. Организация	Сод	ержание	2	
контроля работы	1.	Контрольно-ревизорская служба, ее функции. Контроль, за полнотой сбора		
пассажирского		выручки		2
автомобильного				2
транспорта.				
Самостоятельная работа при изучении раздела				
Изучение:				
- положения о режиме работы	и отпі	TV a DOTHATORIOÙ:		
- обоснования нового маршрута		ыха водителей,		
1 17	-	становочных пунктов и выявление недостатков их оборудования;		
		в соответствии с заданием преподавателя;		
		втобусов в табличной и графической форме;		
-организации работы с жалобам		•		
-организации раооты с жалооам	iri IIaC	сажиров.		
Составление конспектов и сооб	шений			
- проработка конспектов и литературы по заданию преподавателя;				
		обусные и таксомоторные перевозки;		
1 1		городском пассажирском транспорте.		
are a substantial and a substa				
Решение задач:				

- определение технико-эксплуатационных показателей;		
- обоснование выбора типа и количества подвижного состава;		
- решение ситуационных производственных задач.		
Тематика домашних заданий		
изучение вопросов, составление тезисов к ответам на эти вопросы:		
- Значение пассажирского транспорта в жизни человека		
- Новейшие технические средства связи на пассажирском транспорте		
- Подвижной состав автобусного транспорта		
Составление сообщений по вопросам:		
- Классификация автобусных маршрутов		
- Маршрутная сеть и оборудование автобусных маршрутов		
- Проведение обследования пассажиропотока и обработка полученных материалов		
- Организация движения автобусов на внегородских маршрутах		
- Автовокзалы, пассажирские автомобильные станции, автопавильоны		
- Схема организации обслуживания населения легковыми автомобилями-такси		
- Требования, предъявляемые к внешнему и внутреннему оборудованию подвижного состава		
- Диспетчерское управление таксомоторными перевозками		
- Спутниковая система связи		
- Особенности сельских автобусных перевозок		
- Организация обслуживания населения маршрутными такси		
- Классификация перевозок, осуществляемых легковыми автомобилями		
- Основные причины нарушения регулярности движения автобусов		
Курсовая работа (проект)		
Тематика курсовых проектов		
- Совершенствование организации перевозки пассажиров на городских маршрутах		
- Совершенствование организации перевозки пассажиров на пригородных маршрутах		
- Совершенствование организации перевозки пассажиров на междугородных маршрутах		
Аудиторная учебная работа по курсовой работе (проекту)	20	
Введение: Задачи, проблемы и перспективы развития пассажирских автоперевозок в Иркутске. Актуальность темы		
курсового проекта.		
Исследовательский раздел. Характеристика и структура предприятия.		
Характеристика маршрута.		

П						
1 ' ' *	жно-климатические условия.					
	Недостатки и резервы в организации перевозок пассажиров.					
	ологический раздел. Предлагаемые мероприятия по совершенствованию организации перевозки пассажиров.					
	ажиропоток, методы обследования, обработка материалов обследования.					
	ометражные замеры, расчет технической скорости. Обоснование выбора типа подвижного состава.					
1	нование и составление предлагаемого расписания движения автобуса.					
	ет технико-эксплуатационных показателей работы автобуса.					
	ет производственной программы на период.					
	низационный раздел. Организация диспетчерского руководства					
	нзирование и страхование на пассажирском автотранспорте.					
	низация труда водителей. олнение ГЧ, работа над презентацией.					
Бын	лиение г ч, раоота над презентациеи.					
УП.0	2 Учебная практика	108				
Виль	ы работ.					
рида						
1.	Ознакомление со структурой ПАТП	4				
2.	Ознакомление со службами и отделами пассажирского предприятия.	4				
3.	Ознакомление с должностными инструкциями работников предприятия.	4				
4.	Изучение структуры и функций отдела эксплуатации.	4				
5.	Ознакомление с функциональными обязанностями работников отдела эксплуатации.	4				
6.	Ознакомление с документацией отдела эксплуатации.	6				
7.	Ознакомление с документацией отдела эксплуатации.	4				
8.	Обследование пассажиропотока на маршруте.	8				
9.	Обследование пассажиропотока на маршруте табличным и глазомерным способом.	6				
10.	1 11					
11.	Оформление путевой документации.	4				
12.	Заполнение диспетчерской документации.	6				
13.	Составление разнарядки выпуска автобусов на линию.	4				
14.	Составление графика работы водителей.	4				
15.	Ознакомление со средствами связи диспетчерской службы.	6				
16.	Составление расписания движения автобуса по маршруту	4				

17.	Выполнение обработки путевой документации.	4	
18.	Выполнение обработки путевой документации.	4	
19.	Ознакомление со структурой таксомоторного предприятия.	4	
20.	Ознакомление с работой автовокзалов.	4	
21.	Ознакомление со структурой и функциональными обязанностями работников автовокзала.	4	
22.	Заполнение диспетчерской документации.	4	
23.	Участие в организации контроля за работой подвижного состава на линии.	4	
24.	Оформление отчёта по практике, зачет.	4	
ПП.	02 Производственная практика (по профилю специальности)		
Вид	ы работ.	144	
1.	Ознакомление с предприятием, назначение, задачи ПАТП, место расположения, режим работы.	6	
2.	Ознакомление со структурой ПАТП, производственными комплексами, находящимися на ПАТП.	6	
3.	Ознакомление со структурой и функциями отдела эксплуатации.	6	
4.	Оформление путевой документации.	6	
5.	Заполнение диспетчерской документации	6	
6.	Заполнение диспетчерской документации	6	
7.	Составление разнарядки выпуска автобусов на линию.	6	
8.	Составление графика работы водителей.	6	
9.	Ознакомление со сбором выручки и снятия отчета у кондуктора.	6	
10.	Ознакомление с порядком оформления билетно-учетных листов.	6	
11.	Участие в организации контроля за работой подвижного состава на линии.	6	
12.	Выполнение обработки путевой документации.	6	
13.	Выполнение обработки путевой документации.	6	
14.	Составление суточного диспетчерского доклада о работе автобусов.	6	
15.	Составление разнарядки выпуска автобусов на линию.	6	
16.	Участие в проверке спидометров при выпуске автобусов на линию и возврате в ПАТП.	6	
17.	Ознакомление с методами восстановления нарушенного движения автобусов.	6	
18.	Ознакомление со структурой таксомоторного предприятия.	6	
19.	Ознакомление со службами и отделами таксомоторного предприятия.	6	
20.	Ознакомление со структурой и функциями отдела эксплуатации таксомоторного предприятия.	6	
21.	Ознакомление с работой автовокзалов.	6	

22.	Ознакомление со структурой и функциональными обязанностями работников автовокзала.	6	
22.	Ознакомление со средствами связи диспетчерской службы.	6	
23.	Участие в контроле за работой подвижного состава на линии.	6	
24.	Оформление отчёта по практике, зачет.	6	
	Всего	852	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

# 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной программы ПМ требует наличия учебного кабинета Организации сервисного обслуживания на транспорте.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет.
- аудиторная доска для письма;
- компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- лазерный принтер; сканер;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки;
- справочная правовая система ГАРАНТ Платформа F1;
- операционная система Windows XP;
- инструментальные средства разработки программных средств учебного назначения, в том числе реализующие возможности Интернет и мультимедиа технологий;
- офисныепрограммы Microsoft: Word, Excel, PowerPoint;
- программы Adobe Photoshop, Windows Movie Maker.

Реализация программы модуля предполагает обязательную, учебную и производственную практику.

## 4.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

- 1. Беляев, В.М. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения: учеб. пособие: [Электронный ресурс] / В.М. Беляев. М.: МАДИ, 2018. 204 с. Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная\_библиотека, свободный.
- 2. Беляев, В.М. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения: [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.М. Беляев. М.: МАДИ, 2018. 204 с. Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.
- 3. Власова Э.И. Этика делового общения: [Электронный ресурс]: учеб. пос. / Э.И. Власова; М-во образования и науки Росс. Федерации, ФГБОУ ВПО «Моск. гос. строит. ун-т». М.: МГСУ, 2017. 152 с. ISBN 978-5-7264-0534-6. Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.
- 4. Громаковский А., Шельмин Е. Штрафы для нарушителей ПДД. Советы и комментарии: [Электронный ресурс]. СПб.: Питер, 2017. 128 с. ISBN 978-5-49807-777-2. Режим доступа: \\Shares\Pecypcный центр\Электронная\_библиотека, свободный.
- 5. Гудков В.А., Комаров Ю.Я. Безопасность транспортных средств (автомобили) : [Электронный ресурс]. М.: Горячая линия-Телеком, 2017. 430 с. ISBN 978-5-9912-00910-5. Режим доступа: \Shares\Pecypcный центр\Электронная библиотека, свободный.
- 6. Дудкин Е.П., Цыганов А.В. Организация перевозок и управление на транспорте: [Электронный ресурс]. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И.Носова, 2016. 179 с. ISBN 978-5-9967-0831-4. Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.

- 7. Клепцова, Л. Н. Менеджмент транспортного процесса: [Электронный ресурс]: учебное пособие/Л. Н. Клепцова; Кемерово: ГОУ ВПО КузГТУ. 2017. Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.
- 8. Корягин, М.Е. Равновесные модели системы городского пассажирского транспорта в условиях конфликта интересов: [Электронный ресурс]. Новосибирск: Наука, 2017. 140 с. ISBN 978-5-02-032236-3. Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.
- 9. Куприянова Н.В., Миронова М.Д. Этика бизнеса и психология деловой культуры. Пособие по трудоустройству выпускников: [Электронный ресурс]: Учебное пособие. Казань: КГАСУ, 2018. 92 с. ISBN 978-5-7829-0183-7. Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.
- 10. Спирин И.В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками: [Электронный ресурс]: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования. М.: Академия, 2017. 400 с. ISBN: 978-5-7695-6590-8. Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.
- 11. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Деловое общение» / сост. Н. А. Краснова: [Электронный ресурс]. Тольятти : Изд-во ПВГУС, 2016. 132 с. Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.

## Основные нормативные правовые акты:

- -Федеральный закон от 08.11.2017 № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта».
- -Постановление Правительства Российской Федерации от 14.02.2019 №112 «Об утверждении Правил перевозки пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом».

#### Дополнительные источники:

- 1. ГОСТ 52289— 2014. «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения».
- 2. ГОСТ Р 52290 2014. «Технические средства организации дорожного движения, Знаки дорожные. Общие технические требования»
- 3. ГОСТ Р 51256 99. «Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Типы и основные параметры. Общие технические требования».
- 4. ГОСТ Р 50597-93. «Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения».
- 5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа : <a href="http://window.edu.ru/window">http://window.edu.ru/window</a>, свободный. Загл. с экрана.
- 6. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://nlr.ru/lawcenter, свободный. Загл. с экрана.
- 7. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2018 [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.roskodeks.ru, свободный. Загл. с экрана.
- 8. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.gaudeamus.omskcity.com/my\_PDF\_library.html">http://www.gaudeamus.omskcity.com/my\_PDF\_library.html</a>, свободный. Загл. с экрана.
- 9. Экономико-правовая библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.vuzlib.net, свободный. Загл. с экрана.

### 4.3. Организация образовательного процесса

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля Организация сервисного обслуживания на транспорте (автомобильный транспорт) является изучение теоретического материала и выполнение практических работ.

### Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий. Объем учебно-производственной нагрузки не должен превышать 36 (академических) часов в неделю. Учебная практика проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля «Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)». Аттестация по итогам учебной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля «Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)». Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и консультациями. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные. При реализации компетентностного подхода предусматриваются использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

# 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно- педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): — наличие профильного высшего образования или среднего профессионального образования; опыт работы в автотранспортных организациях не менее 3 лет; прохождение стажировки в автотранспортных не реже 1 раза в 3 года.

# 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	иметь практический опыт: - применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности; - применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; - самостоятельного поиска	1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы 2. Стартовая диагностика

	необходимой информации.	подготовки
	уметь:	обучающихся; выявление
	обеспечить управление движением;	мотивации к изучению
ПК 2.2. Обеспечивать	анализировать работу транспорта;	нового материала
безопасность движения и	знать:	3. Текущий контроль в
решать профессиональные	- требования к управлению	форме: - тестирования; -
задачи посредством	персоналом;	отчетов по практическим
применения нормативно-	- систему организации движения;	занятиям; - фронтального
правовых документов.	- правила документального	и индивидуального
input estimation	оформления перевозок пассажиров и	опроса на занятиях; -
	багажа;	отчета по проделанной
	- основные положения,	внеаудиторной
	регламентирующие взаимоотношения	самостоятельной работе;
	пассажиров с транспортом (по видам	- докладов по выбранным
	транспорта);	Temam
	- основные принципы организации	4. Творческих работ-
	движения на транспорте (по видам	оформления и защиты
ПК 2.3. Организовывать	транспорта);	электронных презентаций
работу персонала по	- особенности организации	5. Курсовая работа
технологическому	пассажирского движения;	6. Итоговая аттестация в
обслуживанию	- ресурсосберегающие технологии	форме
перевозочного процесса	при организации перевозок и	квалификационного
	управлении на транспорте (по видам	экзамена
	транспорта)	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

# КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК

Результаты (освоенные	Основные показатели оценки	Формы и
общие компетенции)	результата	методы контроля и
		оценки
ОК 1. Понимать сущность и	- проявление активности,	1.Интерпретация
социальную значимость	инициативности в процессе	результатов наблюдений
своей будущей профессии,	освоения профессиональной	за деятельностью
проявлять к ней устойчивый	деятельности	обучающегося в
интерес.	- участие в олимпиадах,	процессе освоения
	конкурсах, связанных с	образовательной
	профессией;	программы
ОК 2. Организовывать	- обоснованный выбор методов	2. Стартовая
собственную деятельность,	и способов решений	диагностика подготовки
выбирать типовые методы и	профессиональных задач в	обучающихся;
способы выполнения	области защиты	выявление мотивации к
профессиональных задач,	информационной безопасности;	изучению нового
оценивать их эффективность	- самостоятельная разработка	материала 3. Текущий
и качество	производственных ситуаций и	контроль в форме: -
	их решение;	тестирования; - отчетов
	- объективная оценка	по практическим
	эффективности и качества	занятиям; -
	собственной деятельности	фронтального и
ОК 3. Принимать решения в	- решение стандартных и	индивидуального опроса
стандартных и	нестандартных ситуаций в	на занятиях; - отчета по

соответствии с действующими	проделанной
нормативными документами по защиты информационной безопасности  — эффективный поиск необходимой информации; нормативных и законодательных документов для эффективного выполнения профессиональных задач; - использование различных источников информации, включая электронные - активное использование информационных технологий в профессиональной деятельности; - оперативный анализ и оценка информации с применением	внеаудиторной самостоятельной работе; - докладов по выбранным темам 4. Творческих работоформления и защиты электронных презентаций 5. Итоговая аттестация в форме экзамена
коммуникационных технологий - выстраивание позитивных коммуникаций в процессе деятельности (проявление коммуникативных качеств) - активность участия в работе других; - эффективность соблюдения норм деловой культуры; - эффективность соблюдения	
- аргументированный самоанализ, анализ и коррекция результатов работы команды (проявление коммуникативных качеств); - проявление ответственности за работу членов команды и выполнение заданий; - проявление лидерских качеств	
- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - участие в студенческих конференциях и конкурсах проектов  - систематическое ознакомление с инновационными разработками в	
	защиты информационной безопасности  — эффективный поиск необходимой информации; нормативных и законодательных документов для эффективного выполнения профессиональных задач; - использование различных источников информации, включая электронные  - активное использование информационных технологий в профессиональной деятельности; - оперативный анализ и оценка информационно - коммуникационных технологий  - выстраивание позитивных коммуникаций в процессе деятельности (проявление коммуникативных качеств)  - активность участия в работе других;  - эффективность соблюдения норм деловой культуры; - эффективность соблюдения этических норм;  - аргументированный самоанализ, анализ и коррекция результатов работы команды (проявление коммуникативных качеств);  - проявление ответственности за работу членов команды и выполнение заданий;  - проявление лидерских качеств  - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - участие в студенческих конференциях и конкурсах проектов  - систематическое ознакомление с инновационными

# ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03** Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)

код, специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Согласовано:	Рабочая программа учебной дисциплины
Председатель СПП	разработана на основе ФГОС СПО по специальности
do 1	23.02.01 Организация перевозок и управление на
/Самышина В.В./	транспорте (по видам)
Протокол №	23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта
	укрупненная группа специальностей
от «уу» 2021 г.	
	2
	Заместитель директора по УМР
	Москаленко Н.И./

<u>Организация</u> <u>разработчик:</u> Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства».

<u>Разработчик:</u> Самышина В.В., преподаватель первой квалификационной категории

# СОДЕРЖАНИЕ

		CTP
1.	ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ РАБОЧЕГО МОДУЛЯ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	20

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

# ПМ.03. Организация транспортно-логистической деятельности

(по видам транспорта)

# 1.1.Область применения учебной программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ 03. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

# 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.

# 1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

## иметь практический опыт:

- оформления грузовых перевозочных документов;
- расчета платежей за перевозки.

## уметь:

- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
- определять сроки доставки.

#### знать:

- основы построения транспортных логических цепей;
- классификацию опасных грузов;
- порядок нанесения знаков опасности;
- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;
- правила перевозок грузов;
- организацию грузовой работы на транспорте;
- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;
- формы перевозочных документов;
- организацию работы с клиентурой;
- грузовую отчетность;
- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
- цели и понятия логистики;
- особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;
- основные принципы транспортной логистики;
- правила размещения и крепления грузов.

# Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки студента — 529 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента — 386 часов; самостоятельной работы студента — 143 часа; учебной практики — 144 часа; производственной практики — 72 часа.

# 1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
ПК 3.4.	Выбирать транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов.
ПК 3.5.	Учитывать порядок оформления документов при перевозке различных грузов в международном сообщении и организацию работы таможни.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
OK 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

# 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды	Наименования разделов	Всего		Объем врем	ени, отведен	ный на ос	воение	Практика	
профессио- профессионального модуля*		часов	междисциплинарного курса (курсов)						
нальных	нальных		Обязательная аудиторная учебная			Самостоятельная		Учебная,	Производст
компетенци		учебная		нагрузка студен	нта	работа с	студента	часов	венная (по
й		нагрузка	Всего,	в т.ч.	в т.ч.,	Всего,	в т.ч.,		профилю
		И	часов	лабораторные	курсовая	часов	курсовая		специально
		практики)		работы и	работа		работа		сти), часов
				практические	(проект),		(проект),		
				занятия, часов	часов		часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-9	ПМ 03. Организация	529	386	193	20	143			
ПК 3.1. –	транспортно-логистической								
ПК 3.5.	деятельности (по видам								
	транспорта)								
ПК 3.1. –	МДК.03.01. Транспортно-	218	132	86		86			
ПК 3.5.	экспедиционная деятельность								
	(по видам транспорта)								
ПК 3.1. –	МДК.03.02. Обеспечение	204	172	66	20	32			
ПК 3.5.	грузовых перевозок (по видам								
	транспорта)								
ПК 3.1. –	МДК.03.03. Перевозка грузов	107	82	41		25			
ПК 3.5.	на особых условиях								
УП.03	Учебная практика	144						144	
ПП.03	Производственная практика	72							72
	Всего:	745	386	193	20	143		144	72

Промежуточная аттестация в форме экзамена (4 семестр), дифференцированного зачета (2, 3, 4 семестр)
Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного (4 семестр)

# 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

ПМ.03. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 03.01. Тран	спортно- экспедиционная деятельность на автомобильном транспорте	218	
Тема 1. Экспедирование, его роль и место в транспортном процессе	Содержание 1.1. Процесс экспедирования грузов: сущность, система понятий, структура 1.2. История экспедирование в России и эволюция понятия экспедирование 1.3. Комплексное транспортно-экспедиционное обслуживание виды услуг и операций,	6	
	функции экспедитора, субъекты транспортно-экспедиционной деятельности		
	Практические занятия Задание 1, 2, 3. Определение комплекса транспортно-экспедиционных операций для обслуживания заказа; Задание 4, 5. Определение наиболее приемлемого типа ТЭП для организации собственного дела. Задание 6, 7. Планирование технологии обслуживания.	14	
Тема 2. Основы технологической подготовки транспортно-экспедиционного обслуживания	Содержание 2.1. Основы планирования технологического процесса транспортно-экспедиционного обслуживания 2.2. Классификация грузов: требования и правила, технологические особенности транспорта 2.3. Планирование транспортировки грузов на особых условиях	6	
	Практические занятия Задание 1, 2, 3. Анализ практической ситуации «Что ждет рынок транспортно- экспедиционных услуг?» Задание 4, 5. Кейс «Формула успеха».	10	
Тема 3. Техническое обеспечение транспортно — экспедиционной деятельности	Содержание 3.1. Планирование, проектирование и оптимальная эксплуатация логистических систем 3.2. Физические элементы транспортно-экспедиционного обслуживания: подвижной состав, пути, склады, терминалы 3.3. Организация внутрипроизводственной логистики: тара и упаковка, маркировка, пакетирование и контейнеризация	8	
	Практические занятия Задание 1, 2. «Рейтинг транспортно-экспедиционных предприятий».	10	

	Задание 3. Кейс «Какой вариант выбрать?».		
	Задание 4. Кейс «Пончики на аутсорсинг?».		
	Задание 5. Кейс «Стратегия "Прорвемся?"»		
T1 O		0	
Тема 4. Организационное	Содержание	8	
обеспечение экспедирования	4.1. Основы планирования технологического процесса ТЭО		
	4.2. Документальное оформление ТЭ операций		
	4.3. Информационные технологии в обеспечении транспортного экспедирования		
	Практические занятия	8	
	Задание 1. Кейс «Как освоить новые виды перевозок?».		
	Задание 2. Анализ практической ситуации «Приключения одного контейнера».		
	Задание 3. Кейс «Как повысить эффективность взаимодействия в доставке?».		
	Задание 4. Кейс «Принимаем ответственное решение».		
Тема 5. Экономические основы	Содержание	8	
экспедирования: особенности и	5.1. Экономика транспортного экспедирования		
измерители	5.2. Ценообразование и структура издержек в транспортной экспедиции		
•	5.3. Оптимизация ТЭД		
	Практические занятия	12	
	Задание 1, 2, 3. Кейс «Выбор выгодного варианта доставки».		
	Задание 4, 5. Кейс «Совершенствуем транспортно-логистическую систему».		
	Задание 6. Кейс «Экспедиторские ассоциации».		
Тема 6. Правовое обеспечение	Содержание	6	
экспедирования	6.1. Юридическая основа взаимоотношений экспедитора с контрагентами		
оконодирования	6.2. Организация договорной и коммерческой работы в транспортной экспедиции		
	Страхование и организация претензионной работы транспортно – экспедиционных		
	организаций		
	Практические занятия	16	
	Задание 17. Кейс «Поставим оценку отделу снабжения».	10	
	Задание 2. «Решение задач с использованием ФЗ «О транспортно-экспедиционной		
	деятельности»»;		
	Задание 3. Анализ методов контроля качества услуг, предоставляемых транспортно-		
	экспедиционными организациями;		
	Задание 4. Работа с договорной документацией. Анализ распределения затрат различных		
	сторон в зависимости от условий поставки;		
	Задание 5, 6, 7,8. Выбор и обоснование транспортно-технологической схемы доставки груза;		
	Анализ проводимых операций при выполняемых в пути следования груза; Анализ		
	проводимых операций при выполняемых по прибытии груза.		

Тема 7. Основы транспортно- экспедиционного обслуживания	Содержание 7.1. Транспортно-экспедиционное обслуживание населения	4	
населения	7.2. ТЭО на пассажирском транспорте		
	Практические занятия Задание 1. Работа с путевой сопроводительной документацией. Анализ схем документооборота при различных перевозках; Задание 2, 3. Ранжирование факторов конкурентоспособности на рынке транспортно-экспедиционных услуг. Составление схемы экономического эффекта от использования маркетингового подхода; Задание 4. Составление структуры издержек транспортных организаций. Анализ методов формирования тарифов и скидок на ТЭО;	16	
	Задание 5, 6, 7,8. Анализ традиционного и логистического менеджмента; Анализ методики управления запасами; Составление схемы взаимосвязи основных бизнес процессов, реализуемых в процессе доставки грузов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	86	
	• Какие предприятия относятся к грузовым автотранспортным? Перечислите их основные функции.		
	• Перечислите виды транспортных договоров.		
	• Назовите права и обязанности сторон транспортного договора.		
	• Как вы утверждаете, у вас нет нерешаемых проблем с вопросами автоперевозок грузов, а как обстоят дела с перевозкой негабаритных грузов?		
	• Централизованная технология обработки информации		
	• Двухуровневая технология обработки информации		
	• Децентрализованная технология обработки информации		
	• Понятие о предметной области и ее описание		
	• Структура и перечень решаемых задач службы коммерческой эксплуатации в организации грузовых перевозок.		
	Эссе и доклады		
	1. Тенденции развития рынка транспортно-экспедиционных услуг.		
	2. Интеграционные процессы в развитии рынка транспортных услуг.		
	3. Взаимосвязь инфраструктур товарного и транспортного рынков.		
	4. Взаимодействие субъектов транспортно-экспедиционного обслуживания.		
	5. Основные проблемы транспортно-экспедиционных предприятий РФ.		
	6. Приоритетные направления развития рынка транспортно-экспедиционных услуг.		

	7. История успеха в транспортно-экспедиционной деятельности (на примере одного транспортно-экспедиционного предприятия).  8. Анализ подходов к классификации транспортно-экспедиционных услуг.		
	9. Роль экспедиторов в формировании мирового транспортного пространства. 10. Привлекательность транспортно-экспедиционной деятельности с точки зрения частного предпринимательства.		
	11. Зарубежный опыт развития рынка транспортно-экспедиционных услуг (на примере одной страны).		
МДК.0	3.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)	204	
Раздел 1. Общие понятия о транспо	рте и его деятельности		
Тема 1. Роль транспорта в обществе	Содержание		
	1.1. Общие понятия о транспорте и транспортном процессе	8	
	1.2. Автомобильный транспорт России и основные этапы его развития		
	1.3. Управление деятельностью автомобильного транспорта России		
Тема 2. Грузоведение на транспорте		8	
	2.1. Грузы и их классификация		
	2.2. Тара и упаковка грузов		
	2.3. Контейнерный и пакетный способы перевозки грузов		
	2.4. Маркировка грузов		
	2.5. Грузовые потоки и грузооборот		
	Практические занятия	10	
	Задание 1. Графическое отображение грузопотоков		
Раздел 2. Основные понятия и терм	ины на автомобильном транспорте		
Тема 3. Средства сообщения	Содержание	12	
(транспортные средства)	3.1. Основные понятия о транспортных средствах		
	3.2. Типы кузовов автомобилей, прицепов и полуприцепов		
	3.3. Кодирование и унификация обозначений транспортных средств		
	3.4. Условия эксплуатации и основные ТЭП качества автотранспортных средств		
	Практические занятия	10	
	Задание 1, 2. Расчет элементов транспортного процесса;		
	Задание 3, 4, 5. Выбор и обоснование ПС для работы в условиях эксплуатации.		
Тема 4. Пути сообщения на	Содержание	12	
автомобильном транспорте	4.1. Основные понятия о путях сообщения		
	4.2. Основные понятия об автомобильных дорогах и искусственных сооружениях		
	4.3. Организация и регулирование дорожного движения		

	4.4. Транспортно-эксплуатационные показатели дорог		
	4.5. Основы дорожной деятельности и перспективы совершенствования дородной сети		
	Практические занятия	10	
	Задания 1-4. Технико-эксплуатационные показатели работы автотранспорта.	10	
	Задание 5-8. Грузовместимость автотранспортных средств.		
<b>Тема 5.</b> Погрузо – разгрузочные	Содержание	12	
работы на автомобильном	5.1. Общие понятия о погрузо-разгрузочных работах и способах их выполнения	12	
транспорте	5.2. Погрузочно- разгрузочные средства и их классификация		
Граненорте	5.3. Технико-эксплуатационные показатели и производительность погрузо-разгрузочных		
	механизмов и машин		
	5.4. Погрузо-разгрузочные пункты и посты		
	Практические занятия	16	
	Задание 1-8. Организация погрузочно-разгрузочных работ;	10	
<b>Тема 6.</b> Система технико –	Содержание	6	
эксплуатационных показателей	•	U	
автомобильного парка	6.1. Общие понятия о системе показателей		
автомоонлыного парка	6.2. Производительность автотранспортных средств		
	6.3. Влияние технико – эксплуатационных показателей на производительность	4	
	Практические занятия	4	
Torra 7 Management and a second	Задание 1, 2. Выбор подвижного состава для перевозок грузов.	16	
Тема 7. Маршрутизация движения	Содержание	16	
подвижного состава	7.1. Общие понятия о маршрутах движения		
	7.2. Маятниковые маршруты		
	7.3. Кольцевые и комбинированные маршруты		
	7.4. Разработка маршрутов и графиков движения	40	
	Практические занятия	12	
	Задание 1-3. Организация движения подвижного состава;		
	Задание 4-6. Планирование и управление перевозками		
Тема 8. Правовые основы	Содержание	6	
деятельности автомобильных	8.1. Общие понятия о транспортном и автотранспортном праве		
перевозчиков и взаимоотношений с	8.2. Устав автомобильного и городского наземного электрического транспорта		
заказчиками	8.3. Договор на перевозку грузов, документы при перевозке грузов, лицензирование на АТ.		
	8.4. Основы организации труда водителей		
	8.5. Основы транспортной безопасности	4	
I	Практические занятия Задание 1-2. Последовательность отработки перевозочных документов	4	
	1 January 1 1 Haaranan and are tracker and also arrive manage account of the contract of the c		

Тема 9. Организация, планирования	Содержание	6	
и управление перевозками грузов	9.1. Основные понятия об организации перевозок		
	9.2. Применение транспортно-технологических схем доставки грузов		
	9.3. Оперативное планирование и управление перевозками		1-2
	9.4. Централизованные перевозки грузов и их эффективность		
	Самостоятельная работа обучающихся	32	
	1. Перечислите основные достоинства и недостатки автомобильного транспорта,		
	учитываемые при выборе схемы перевозки.		
	2. По каким признакам классифицируются грузовые перевозки?		
	3. Как влияет вид автотранспортного средства на рыночные характеристики товара?		
	4. Приведите классификацию грузовых автотранспортных средств.		
	5. Что собой представляет автомобильная дорога как техническое сооружение?		
	6. По каким принципам автомобильные дороги подразделяются на категории?		
	7. Какие предприятия относятся к автотранспортным? Перечислите их основные функции.		
	8. Перечислите виды транспортных договоров.		
	9. Назовите права и обязанности сторон транспортного договора.		
	10. Как вы утверждаете, у вас нет нерешаемых проблем с вопросами автоперевозок грузов, а		
	как обстоят дела с перевозкой негабаритных грузов?		
	11. Централизованная технология обработки информации		
	12. Двухуровневая технология обработки информации		
	13. Децентрализованная технология обработки информации		
	14. Понятие о предметной области и ее описание		
	157. Структура и перечень решаемых задач службы коммерческой эксплуатации		
Курсовая работа	1. Обеспечение перевозок кондитерских изделий по городскому маршруту.	20	
-	2. Организация перевозки молочной продукции по кольцевому маршруту в городе Иркутск.		
	3. Организация перевозки пиломатериалов (досок) по пригородному маршруту.		
	4. Обеспечение перевозки облицовочных плит.		
	5. Организация перевозок древесного угля.		
	6. Обеспечение перевозок рыбных изделий (полуфабрикатов).		
	7. Организация перевозки стальных балок в таре.		
	8. Обеспечение перевозки арбузов по маршруту.		
	9. Обеспечение перевозки кирпичей.		
	10. Организация перевозки цемента в бумажных мешках.		
	11. Обеспечение перевозки комбикорма.		
	12. Обеспечение перевозки мясных изделий (полуфабрикатов).		
	13. Обеспечение перевозки табачной продукции по кольцевому маршруту в город.		

	14. Организация перевозок консервов.		
	15. Обеспечение перевозок капусты.		
	16. Оптимизация перевозок бытовой химии.		
	17. Обеспечение перевозки щебня по маятниковым маршрутам в городе.		
	18. Обеспечение перевозки крупы по кольцевому маршруту.		
	19. Организация перевозок керамических блоков по кольцевому маршруту.		
	Всего	204	
МДК.03.03. Перевозка грузов на осо			
Тема 1. Основы грузоведения	Содержание	12	2
	1.1. Понятие груза и грузовой единицы		
	1.2. Понятие транспортной характеристики груза		
	1.3. Обобщенная классификация груза		
	1.4. Классификация грузов на автомобильном транспорте		
	1.5. Общероссийский классификатор видов грузов, упаковки и упаковочных материалов		
	1.6. Номенклатура грузов		
	1.7. Свойства и характеристики грузов 1.8. Упаковка и маркировка грузов		
	Практические занятия	10	
	Задание 1, 2, 3. Обеспечение безопасности движения при перевозке негабаритных грузов;	10	
	Задание 4, 5. Обеспечение безопасности движения при перевозке петабаритных грузов,		
Тема 2. Основы грузовых	Содержание	16	2
перевозок	2.1. Понятие транспортного процесса, грузовой транспортной единицы и основных		
	операций, совершаемых с грузами		
	2.2. Правовое регулирование грузовых перевозок		
	2.3. Лицензирование и разрешительная система на перевозку грузов		
	2.4. Классификация автотранспортных средств, выбор подвижного состава для перевозки		
	грузов		
	2.5. Общая характеристика специализированного подвижного состава		
	2.6. Основания осуществления грузовых перевозок		
	2.7. Документы, которые обязан иметь при себе водитель транспортного средства при		
	осуществлении грузовых перевозок		
	2.8. Техническое состояние транспортного средства для целей осуществления грузовых		
	перевозок		
	2.9. Общие требования к размещению и креплению грузов на подвижном составе		
	2.10. Опломбирования к размещению и креплению грузов на подвижном составе		
	2.10. Опломоирование грузов, гранспортных средств 2.11. Обеспечение водителей информацией, проведение инструктажа		
	2.11. Ооеспечение водителеи информациеи, проведение инструктажа  Практические занятия	16	
	Практические занятия Вадание 1-4. Действия работников АТП, ЖД, воздушного, морского (речного) транспорта	10	
	радание 1-т. денствия расстинков Атті, мд., воздушного, морского (речного) транспорта		

	www.HC.	1	
	при ЧС;		
	Задание 4-8. Расчет основных технико-эксплуатационных показателей использования		
T 2 O	подвижного состав при работе на разных маршрутах.	12	
Тема 3. Особенности перевозок		13	2
отдельных видов грузов	3.1. Общие условия, характеризующие особенности перевозки отдельных видов грузов		
	3.2. Перевозка опасных грузов		
	3.3. Перевозка скоропортящихся грузов		
	3.4. Перевозка грузов на тяжеловесном и (или) крупногабаритном транспортном средстве	1.5	
	Практические занятия	15	
	Задание 1. Перевозка живых грузов;		
	Задание 2. Перевозка саженцев и растений. Оформление документов		
	Задание 3. Определение кратчайших расстояний между потребителями транспортной сети.		
	Задание 4. Расчет основных показателей работы транспорта.		
	Задание 5. Выбор видов транспорта для перевозок грузов в прямом и смешанном		
	сообщениях		
	Задание 6. Пакетирование грузовых единиц		
	Задание 7. Определение кратчайших расстояний между потребителями транспортной сети.		
	Самостоятельная работа обучающихся	25	
	Составление предрейсового инструктажа водителя.		
	Составление должностных инструкций.		
	Ограничения перевозимого количества опасного груза.		
	Средства пожаротушения.		
	Коды экстренных мер.		
	Составление инструкции по перевозке опасных грузов.		
	Соглашения к перевозке опасных грузов.		
	Составление предрейсового инструктажа водителя.		
	Изучение нормативных документов		
	Правила перевозки опасных грузов автомобильным транспортом		
	Европейское соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов		
	Соглашение о международных перевозках скоропортящихся пищевых продуктов		
	Выполнение презентаций		
	Маркировка опасных грузов.		
	Перевозка скоропортящихся, сверхнормативных грузов.		
	Перевозка нефтепродуктов.		
	Перевозка муки, хлеба.		
	Составление схем		
	Составление схемы маршрута перевозки опасных грузов		
	Составление схемы перевозки особорежимных грузов		
	Подготовка доклада		

	Требования к таре, упаковке и маркировке тары и опасных грузов		
	Способы обеспечения сохранности и качества скоропортящихся грузов		
	Составление маршрутов движения автомобилей, по доставке грузов, перевозимых на		
	особых условиях.		
	Всего:	107	
УП.03 Учебная практика	Общее знакомство с автотранспортным предприятием.	144	
b 11.00 b Iconan npakinka	Оформление перевозочных документов и путевой документации.	1	
	Знакомство с терминалом.		
	Эксплуатационно-технические требования к терминалу.		
	Определение видов транспорта, обслуживаемого на данном терминале.		
	Изучение специализированных складов (количество, местонахождение) составление схемы		
	расположения.		
	Изучение видов услуг, предоставляемых на данном терминале, какие и когда внедрялись,		
	динамику развития и перспективы.		
	Расчет показателей качества и эффективности транспортной логистики. Простаивание		
	транспортных логистических цепей, с учетом основных принципов транспортной логистики		
	и особенностей функционирования внутрипроизводственной логистики. Постановка целей и		
	соблюдение понятий логистики. Использование эффективных схем организации движения		
	транспортных средств. Участие в оформлении договоров на перевозку грузов. Оформление		
	различных форм перевозочных документов, оформление грузовой отчетности.		
	Предъявление требований к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним. Расчет		
	платежей за перевозки. Прогнозирование объемов перевозки потребительских грузов		
	выполняется по нормам или уровню потребления на одного человека с учетом массы		
	выполняется по нормам или уровню потреоления на одного человека с учетом массы		
ни оз н	перевозимой тары и повторности перевозок.	7.0	
ПП.03 Производственная	Характеристика терминала и предоставляемые транспортно-экспедиционные услуги.	72	
практика	Изучение на терминале применения расчленении процесса доставки груза на три		
	взаимосвязанных подпроцесса. Технология работы терминала. Определение		
	эксплуатационно-технических требований к терминалу. Определение наличия подъездных		
	путей различных видов транспорта, их состояние и планировка. Обследование открытых		
	площадок для временного хранения грузов, знакомство с обустройством и оборудованием.		
	Ознакомление с системой охраны территории, освещенность, наличие уборочной техники.		
	Ознакомление с нормами ОБЖ на терминале организацией обучения и методикой эвакуации		
	персонала.		
	Изучение и участие в организации заезда и выезда подвижного состава различного		
	транспорта, оформление пропусков. Осмотр мест для временного отстоя автомобильного		
	транспорта. Ознакомление с погрузочными механизмами и изучение их характеристики.		
	Организация одновременной работы погрузочных механизмов, их состояние, соблюдение		
	техники безопасности. Выявление наличия и назначения дополнительного оборудования		
	для погрузки. Изучение обеспечения направления движения подвижного состава различного		
	вида транспорта.		
	Эксплуатационная практика в грузовом автотранспортном предприятии. Изучение		

стратегии деятельности предприятия, методов достижения эффективности и качества процесса перевозок грузов; методов эффективного использования материальных и людских ресурсов. Реализация действующих положений, правил и норм в области перевозки грузов. Организация работы с клиентурой. Участие в выпуске подвижного состава на линию. Определение сроков доставки грузов. Обеспечение безопасности движения в различных условиях. Выполнение мер по исполнению правил размещения и крепления грузов, и обеспечение сохранности груза при перевозке. Определение класса и степени опасности перевозимых грузов. Применять порядок нанесения знаков опасности. Соблюдение мер безопасности при перевозке грузов, особенно опасных. Участие в организации работы коллектива исполнителей в планировании и организации перевозок грузов.		
Всего:	745	

# 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

# 4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов и лабораторий: Организации транспортно-логистической деятельности (автомобильный транспорт), Обеспечение грузовых перевозок на автотранспорте, Перевозка опасных грузов, Охрана труда.

# 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1. Афонин А. М. Транспортная логистика: организация перевозки грузов: учебное пособие: [Электронный ресурс]. М.: ФОРУМ: Инфра-М, 2018. 368 с. ISBN: 978-5-91134-814-4. Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.
- 2. Воскресенская Т. П., Воскресенский И. В. Организация грузовых автомобильных перевозок: Учебное пособие: [Электронный ресурс]. Новокузнецк: СибГИУ, 2016. 178 с. ISBN 978-5-7806-0450-1. Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.
- 3. Горев, А. Э. Грузовые автомобильные перевозки: учебное пособие: [Электронный ресурс]. 5-е издание, исправленное. М.: ИД Академия, 2018. 288 с. ISBN: 978-5-7695-5608-1. Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.
- 4. Еремеева, Л. Э. Основы транспортно-экспедиторского обслуживания: учебное пособие: [Электронный ресурс]. / Л. Э. Еремеева. Сыктывкар: СЛИ, 2016. 148 с. Режим доступа: \\Shares\Pecypcный центр\Электронная\_библиотека, свободный.
- 5. Захаров Д. А., Сидоров С. А., Козлов П. А. Снижение энергоемкости и повышение эффективности перевозок скоропортящихся грузов автомобилями-рефрижераторами: [Электронный ресурс]. Тюмень: ТюмГНГУ, 2016. 120 с. ISBN 978-5-9961-1176-3. Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.
- 6. Кузьмина, Н. М. Тарифная информация и тарификация перевозок: учебное пособие [Электронный ресурс] / Н. М. Кузьмина. М.: МГТУ ГА, 2015. 100 с. Режим доступа: \\Shares\Pecypcный центр\Электронная\_библиотека, свободный.
- 7. Петровец, В. Р. Транспортная логистика: курс лекций [Электронный ресурс] / В. Р. Петровец, В. А. Гайдуков, А. Н. Шершнев. Горки: БГСХА, 2015. 61 с. Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.
- 8. Попов, Е. Ю. Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте: учебное пособие [Электронный ресурс] / Е. Ю. Попов. –

- Сыктывкар: СЛИ, 2013. 41 с. Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.
- 9. Седюкевич, В. Н. Международные автомобильные перевозки грузов [Электронный ресурс] / В. Н. Седюкевич, С. А. Аземша. Гомель: БелГУТ, 2015. 200 с.
- 10. Седюкевич, В. Н. Международные автомобильные перевозки грузов: учеб. пособие [Электронный ресурс] / В. Н. Седюкевич. Гомель: БелГУТ, 2015. 199 с. ISBN 978-985-544-036-7. Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная\_библиотека, свободный.

## Дополнительные источники:

- 1. Гинзбург, А. Международные автомобильные перевозки грузов [Электронный ресурс] / А. Гинзбург. Санкт-Петербург, Информационный центр "Выбор", 2018. 263 с. Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.
- 2. Горев, А. Э. Основы внешнеэкономической деятельности на автомобильном транспорте: учебное пособие [Электронный ресурс] / А. Э. Горев, С. Э. Сханова. СПб.: СПбГАСУ (Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет), 2018. 170 с. Режим доступа: \\Shares\Pecypchuй центр\Электронная\_библиотека, свободный.
- 3. ГОСТ 52289—2014. Технические средства организации дорожного движения. Правила применения [Электронный ресурс]. Режим доступа: \\Shares\Pecypcный центр\Электронная\_библиотека, свободный.
- 4. ГОСТ Р 51709-2015. Автотранспортные средства. Требования к техническому состоянию по условиям безопасности движения. Методы проверки [Электронный ресурс]. Режим доступа: \\Shares\Pесурсный центр\Электронная библиотека, свободный.
- 5. Дмитриев А.В., Афанасьев М.В. Логистика транспортноэкспедиторских услуг: учебное пособие [Электронный ресурс] / А. В. Дмитриев, М. В. Афанасьев. — СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2018. — 104 с. — Режим доступа: \\Shares\Pecypcный центр\Электронная\_библиотека, свободный.
- 6. Дурново, Д. В. Автомобильные перевозки внутри таможенного союза // Транспортные услуги: бухгалтерский учет и налогообложение [Электронный ресурс] / Д. В. Дурново, 2018. N 1. 13 с. Режим доступа: \\Shares\Pecypcный центр\Электронная\_библиотека, свободный.
- 7. Евсеева, А. А. Международные перевозки. Практическое пособие [Электронный ресурс] / А. А. Евсеева, Е. В. Сарафанова. Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. 413 с. Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.
- 8. Ершов, В. А. Международные перевозки: справочник для импортёров и экспортёров [Электронный ресурс] / В. А. Ершов. М.: "ГроссМедиа", 2019. 40 с. Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная\_библиотека, свободный.

- 9. Зеркалов, Д. В. Международные перевозки грузов: учебное пособие [Электронный ресурс] / Д. В. Зеркалов, Е. Н. Тимощук. К.: Основа, 2019. 523 с. Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.
- 10.Ивуть, Р. Б. Экономика автомобильного транспорта. Учебнометодическое пособие [Электронный ресурс] / Р. Б. Ивуть. В 2 ч. Мн.: БНТУ, Ч. 1. 2017. 455 с. Ч. 2. 2019. 275 с. Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.
- 11.Кивал, Н. Г. Основы транспортно-экспедиционного обслуживания: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Н. Г. Кивал. Владивосток: Изд-во ДВГТУ, 2019. 156 с. ISBN 978-5-7596-1154-7. Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.
- 12.Ковалев, Р. Н. Логистическое управление транспортными системами : учебное пособие [Электронный ресурс] / Р. Н. Ковалев, Д. В. Демидов, С. Н. Боярский. Екатеринбург: Урал. гос. лесотехн. ун-т, 2018. 166 с. Режим доступа: \\Shares\Pecypchuй центр\Электронная\_библиотека, свободный.
- 13.Курганов, В. М. Международные перевозки: учебник [Электронный ресурс] / В. М. Курганов. М.: Академия, 2017. 304 с. ISBN: 978-5-7695-6957-9. Режим доступа: \\Shares\Pecypchuй центр\Электронная\_библиотека, свободный.
- 14. Лабораторный практикум по дисциплине «Грузовые перевозки» для студентов специальности «Организация перевозок и управление на транспорте» [Электронный ресурс] / Сост.: О. Г. Алпеева, Д. В. Шаповал. Омск: СибАДИ, 2018. 109 с. Режим доступа: \\Shares\Pecypchuй центр\Электронная библиотека, свободный.
- 15.Малиновский, Е. В. Правовое регулирование приема, выдачи грузов и ответственность за нарушение договорных обязательств по автомобильной перевозке: учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс] / Е. В. Малиновский— Гомель: БелГУТ, 2018. 98 с. ISBN: 978-985-468-817-6. Режим доступа: \\Shares\Pecypchuй центр\Электронная\_библиотека, свободный.
- 16.Мамаев, Э. А. Логистические провайдеры в транспортной системе [Электронный ресурс] / Э. А. Мамаев. Ростов н/Д., 2018. 123 с. Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная\_библиотека, свободный.
- 17. Миротин, Л. Б. Управление грузовыми потоками в транспортно-логистических системах [Электронный ресурс] / Л. Б. Миротин. М.: Горячая линия Телеком, 2018. 704 с. ISBN: 978-5-9912-0133-9. Режим доступа: \\Shares\Pecypchuй центр\Электронная\_библиотека, свободный.
- 18.Овчинников, И. А. Транспортные средства для международных автомобильных перевозок [Электронный ресурс] / И. А. Овчинников. Минск: БНТУ, 2018. 48 с. Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.
- 19.Ольховский, С. Ю. Подтверждение соответствия и лицензирование на автомобильном транспорте: учебное пособие [Электронный ресурс] / С.

- Ю. Ольховский. Омск: Издательство СибАДИ, 2016. 469 с. Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.
- 20.Особенности автотранспортных перевозок опасных грузов в СНГ [Электронный ресурс]. М., 2017. 47 с. Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная\_библиотека, свободный.
- 21.Перевозка опасных грузов: метод. указания [Электронный ресурс] / сост.: Н. В. Пеньшин, В. С. Горюшинский. Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2019. 64 с. Режим доступа: \\Shares\Pecypcный центр\Электронная\_библиотека, свободный.
- 22.Пржибил, П. Телематика на транспорте: Перевод с чешского О. Бузека и В. Бузковой: [Электронный ресурс]. / Павел Пржибил, Мирослав Свитек. Под редакцией проф. В. В. Сильянова М.: МАДИ (ГТУ), 2015 540 с. Режим доступа: \\Shares\Pecypchuй центр\Электронная\_библиотека, свободный.
- 23.Просов С. Н. Модель кольцевой маршрутизации перевозок грузов помашинными отправками: [Электронный ресурс]. М.: МАДИ, 2016. 48 с. Режим доступа: \\Shares\Pecypchый центр\Электронная\_библиотека, свободный.
- 24.Пустоветова, И. К. Международные перевозки: конспект лекций [Электронный ресурс] / И. К. Пустоветова. Омск: СибАДИ, 2011. 100 с.
- 25.Сарафанова, Е. В. Международные перевозки: основные положения [Электронный ресурс] / Е. В. Сарафанова, А. А. Евсеева. М., 2015. 240 с. Режим доступа: \\Shares\Pecypcный центр\Электронная библиотека, свободный.
- 26. Сханова, С.Э. Транспортно-экспедиционное обслуживание [Электронный ресурс] / С. Э. Сханова, О. Попова, А. Э. Горев. М.: Академия, 2018. 432 с. Режим доступа: \\Shares\Pecypchuй центр\Электронная\_библиотека, свободный.
- 27. Техника безопасности при перевозке отдельных видов опасных грузов: методические указания [Электронный ресурс] / сост. : Н.В. Пеньшин, В.С. Горюшинский, В.А. Молодцов. Тамбов : Изд-во ГОУ ВПО ТГТУ, 2018. 12 с. Режим доступа: \\Shares\Pecypchuй центр\Электронная\_библиотека, свободный.
- 28. Троицкая, Н. А. Транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов: учебное пособие [Электронный ресурс] / Н. А. Троицкая. М.: КНОРУС, 2018. 210 с. ISBN: 978-5-406-00166-0. Режим доступа: \\Shares\Pесурсный центр\Электронная\_библиотека, свободный.
- 29.Юхименко, В. Ф. Транспортно-экспедицонная деятельность на автомобильном транспорте: учебное пособие [Электронный ресурс] / В. Ф. Юхименко. Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2018. 176 с. Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.

# Интернет – ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://window.edu.ru/window, свободный. — Загл. с экрана.

- 2. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: http:// nlr.ru/lawcenter, свободный. Загл. с экрана.
- 3. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2017 [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.roskodeks.ru, свободный. Загл. с экрана.
- 4. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.gaudeamus.omskcity.com/my\_PDF\_library.html">http://www.gaudeamus.omskcity.com/my\_PDF\_library.html</a>, свободный. Загл. с экрана.
- 5. Экономико-правовая библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа : <a href="http://www.vuzlib.net">http://www.vuzlib.net</a>, свободный. Загл. с экрана.

Основные нормативные правовые акты:

- 1. Федеральный закон от 08.11.2007 № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта».
- 2. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.02.2009 №112 «Об утверждении Правил перевозки пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом».
- 3. Федеральный закон  $P\Phi$  «О транспортно-экспедиционной деятельности» от 11 июня 2003 года (с изменениями от 2018 г.).
- 4. Правила транспортно-экспедиционной деятельности (утв. постановлением Правительства РФ от 8 сентября 2006 г. N 554)

# 4.3. Организация образовательного процесса

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте является изучение теоретического материала и выполнения лабораторных и практических работ.

# 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженернопедагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие профильного высшего образования или среднего профессионального образования; опыт работы в автотранспортных организациях не менее 3 лет; прохождение стажировки в автотранспортных не реже 1 раза в 3 года.

# 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 3.1. Организовывать работу персонала	Организует работу персонала по обработке
по оформлению и обработке документации	перевозочных документов и осуществлению
при перевозке грузов и пассажиров и	расчетов за услуги, предоставляемые
осуществлению расчетов за услуги,	транспортными организациями
предоставляемые транспортными	
организациями.	
ПК 3.2. Обеспечивать осуществление	Обеспечивает процесс управления
процесса управления перевозками на основе	перевозками на основе логистической
логистической концепции и организовывать	концепции
рациональную переработку грузов.	Организует рациональную переработку
	грузов
ПК 3.3. Применять в профессиональной	Применяет в профессиональной
деятельности основные положения,	деятельности основные положения,
регулирующие взаимоотношения	регулирующие взаимоотношения
пользователей транспорта и перевозчика.	пользователей транспорта и перевозчика.
ПК 3.4. Выбирать транспортно-	Выбирает транспортно-технологические
технологические схемы перевозок	схемы перевозок отдельных видов грузов.
отдельных видов грузов.	
ПК 3.5. Учитывать порядок оформления	Оформляет перевозочные документы при
документов при перевозке различных грузов	международных перевозках
в международном сообщении и	Знание работы таможенной службы
организацию работы таможни.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Принимает участие в различных конкурсах и олимпиадах по специальности, в кружках по дисциплинам Понимает социальную сущность будущей профессии в народном хозяйстве России
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы	Организовывает свою деятельность для выполнения профессиональных задач
выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Оценивать эффективность принятых решений, их качество
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Предлагает решения в стандартных ситуациях и понимает меру ответственности за них

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
	Предлагает решения в нестандартных ситуациях, понимает меру ответственности за них
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Осуществляет поиск необходимой информации и использует полученную информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Использовать информационно — коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Участвует в работе актива группы, команде (малая группа, бригада), эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Определяет меру ответственности за результат выполнения задания, в том числе за работу членов команды (подчиненных). Составляет журналы участия подчиненных
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации Умеет ориентироваться в новых технологиях при условии их частой смены

# ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04. Выполнение работ по профессии

256337 Оператор по обработке первичных документов

код, специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Согласовано:	Рабочая программа учебной дисциплины разработана
Председатель СПП	на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Ор-
of 1	ганизация перевозок и управление на транспорте
Усеан /Самышина В.В./	(по видам)
	23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта
	Укрупненная группа специальностей
Протокол №	Заместитель директора по УМР
от « <u>3</u> <u>в</u> 2021 г.	Москаленко Н.И./

Организация, реализующая программу: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства».

Разработчик: Самышина В.В., преподаватель первой квалификационной категории

# СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-	
ГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МО-	
ДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО	-
МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРО-	13
ФЕСИНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРО-	
ФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬ-	15
ной деятельности)	

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

# **ПМ.04.** Выполнение работ по профессии **25337** Оператор по обработке первичных документов

# 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- организация перевозок и управление на транспорте;
- выполнение работ по профессии 25337 Оператор по обработке первичных документов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки специалистов по профессии:

- 11442 Водитель автомобиля
- 25337 Оператор по обработке перевозочных документов
- 27770 Экспедитор
- 25308 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы
- 21635 Диспетчер автомобильного транспорта

# 1.2. Цели и задачи модуля — требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

# иметь практический опыт:

- организации диспетчерского управления движением автобусов и таксомоторов;
- составления оперативных сводок о работе и происшествиях за смену;
- оформления и обработки путевых листов;
- составления расписания движения автотранспорта;
- осуществления контроля за выполнением графика движения грузовых автомобилей, автобусов на линии и принимает меры к соблюдению расписания и интервалов движения автобусов.

### уметь:

- организовать работу водителей автомобилей на линии;
- заполнять, выдавать и принимать путевые листы и другие документы, отражающие выполненную работу, проверять правильность их оформления;
- принимать меры по ликвидации сверхнормативных простоев автомобилей;
- перераспределять автобусы между маршрутами при изменении пассажиропотоков;
- организовывать специальные маршруты или отдельные рейсы;
- обеспечивать контроль и учет выполненных перевозок;

- принимать меры по загрузке порожних автомобилей в попутном направлении;
- выбирать рациональную схему автобусного маршрута, составлять паспорт маршрута
- контролировать состояние подъездных путей, а также соблюдение водителями автомобилей транспортной дисциплины;
- организовывать в необходимых случаях оказание своевременной технической помощи подвижному составу на линии;
- оформлять учетную документацию;

#### знать:

- нормативные правовые акты, другие руководящие, методические и нормативные материалы вышестоящих органов, определяющие организацию оперативного управления движения автотранспорта;
- правила автомобильных перевозок грузов (пассажиров);
- порядок оформления и обработки путевого листа;
- схему дорог и их состояние;
- правила эксплуатации автомобилей;
- тарифы и правила их применения;
- расписание движения и остановочные пункты;
- маршрутную сеть и условия движения, обеспечивающие безопасность перевозки пассажиров;
- инструкции водителя автомобиля, кондуктора;
- средства вычислительной техники и правила ее эксплуатации;
- экономику, организацию производства, труда и управления;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила и нормы охраны труда и пожарной безопасности.

# 1.3. Количество часов на освоение программы модуля:

Всего часов: 378, в том числе

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 234 часа, включая: аудиторную учебную работу обучающегося (обязательных учебных занятий) — 156 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося — 78 часов; учебной / производственной практики -36/108 часов.

# 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ 04 Выполнение работ по профессии 256337 Оператор по обработке первичных документов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Организовывать и контролировать работу водителей автомобилей на линии
ПК 4.2.	Обеспечивать контроль и учет выполненных перевозок.
ПК 4.3.	Организовывать в необходимых случаях оказание своевременной технической помощи подвижному составу на линии.
ПК 4.4.	Оформлять отчетную документацию, отражающую выполненную работу, проверять правильность их оформления.
OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
OK 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.
OK 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
OK 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

# 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

# 3.1. Тематический план профессионального модуля

				Объем времени, междисциплин				Пј	рактика
Коды профессио-	Науманарания полистор ирофа	Всего	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Производ- ственная (по
нальных компетен- ций	Наименования разделов профес-		ная,	профилю спе- циальности часов					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1. – ПК 4.4.	ПМ.04. Выполнение работ по одной или несколькими профессиями рабочих, должностям служащих 25337 Оператор по обработке первичных документов	234	156	116		78			
ПК 4.1. – ПК 4.4.	МДК. 04.01 Выполнение работ по обработке перевозочных, проездных документов и ведению отчетной документации	234	156	116		78			
ПК 4.1. – ПК 4.4. Учебная практика		36			_				
ПК 4.1. – ПК 4.4. Производственная практика		108				_			108
	Всего	234	156	116		78		36	108
	Промежуточная аттестаці	<i>ія в форме</i>	экзамен	а квалификацион	ного (5 сем	естр)			

# 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование Раздела ПМ, МДК, тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа, проект	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.04. Выполнение работ по	профессии 25337 Оператор по обработке первичных документов		
МДК. 04.01 Выполнение	работ по обработке перевозочных работ, проездных документов и ведению отчетной документации	156	
Раздел 1. Оператор автомоби.	льного транспорта		
Тема 1.1. Основные понятия о профессии оператора автомобильного транспорта	Содержание Значение и роль деятельности оператора автомобильного транспорта. Структура, задачи и функции службы эксплуатации автотранспортного предприятия. Сущность и функции диспетчерского руководства	4	
	Практические занятия Составление договора на перевозку грузов. Составление договора на перевозку пассажиров. Расчет списочного парка подвижного состава.	12	
	Практические занятия Заполнение путевого листа Форма No 4-с, No 4-п. Заполнение путевого листа Форма No 6, No 6 спец. Заполнение путевого листа Форма No 3, No 3 спец. Заполнение журнала учёта движения путевых листов. Заполнение товарно-транспортной накладной Форма No 1-т. Составление заказа на транспортные средства. Составление разнарядки на выпуск транспортных средств. Составление ведомости движения ГСМ	20	
Тема 1.2. Оперативное руководство, контроль и управление перевозками грузов и пассажиров на автотранспортных предприятиях	Содержание Организация производства автотранспортного предприятия. Организация выпуска подвижного состава на линию и приёма его в парк. Оперативное диспетчерское управление перевозками. Оперативный контроль работы автобусов и автомобилей-такси на линии и диспетчерское управление их движением. Обеспечение безопасности и согласованного оперативного руководства перевозками автотранспортом.	6	

1	2	3	4
	Практические занятия Получение практических навыков по использованию различных справочников для осуществления диспетчерской деятельности. Составление отчёта по пробегу и износу автомобильных шин. Заполнение ведомости прихода-расхода ГСМ на транспортные средства Составление отчёта по заправкам транспортных средств. Заполнение ведомости регистрации ДТП. Выставление счёта на оплату покупателю транспортной услуги. Составление отчёта по затрата на транспортные средства. Формирование графиков То и ТР. Составление отчёта по движению и стоянкам транспортных средств.	22	
Раздел 2. Организация перево	озок пассажиров и грузов автомобильным транспортом		
автомобильного транспор-	Диспетчер автомобильного транспорта. Должностная инструкция. Должностные обязанности. Квалификационные требования. Устав автомобильного транспорта; основы транспортного законодательства; основы трудового законодательства; постановления, распоряжения, прика-	8	2,3
	Практические занятия Оформление претензий и составления актов. Формы и обязательные реквизиты билетов. Заполнение квитанции на провоз ручной клади. Заполнение багажных квитанций. Составление заказа-наряда на предоставление транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа. Заполнение квитанции на оплату пользования легковым такси. Разбор типичных ситуаций, которые могут спровоцировать негативную реакцию водителя. Заполнение документов. Ситуационные задачи.	20	

1	2	3	4
Тема 2.2. Учетно-отчетная документация по автотранспорту. Техника безопасности и охрана труда на автомобильном транспорте	Содержание Формы первичной учетно-отчетная документация по автотранспорту. Документация по учету горюче-смазочных материалов. Техническая документация автотранспортного средства. Составление оперативных сводок о работе и происшествиях за смену; оформление и обработка путевых листов; составление расписания движения автотранспорта; осуществление контроля за выполнением графика движения грузовых автомобилей, автобусов на линии	14	
	Практические занятия Правила ведения и заполнения документации, составление оперативных сводок о работе и происшествиях за смену; оформление и обработка путевых листов; составление расписания движения автотранспорта; Решение ситуационных задач.	24	
Раздел 3. Средства вычислит	гельной техники, коммуникаций и связи.		
Тема 3.1. Технические сред- ства диспетчерской связи	Содержание Прямая проводная связь. Радиотелефонная связь. Индуктивные средства связи. Радиорелейные средства связи.	4	
-	Практические занятия Решение ситуационных задач с применением различных видов связи.	8	
Тема 3.2. APM автомобильного диспетчера. Навигационно-связное оборудование с использованием спутниковой навигации ГЛО-НАСС или ГЛОНАСС/GPS	Содержание Основные функции и принципы работы APM автомобильного диспетчера. Бортовое навигационно-связное оборудование, его предназначение для работы в составе автоматизированных навигационных систем диспетчерского управления пассажирскими перевозками с использованием спутниковой навигационной системы ГЛОНАСС/GPS. Его основные функции по контролю движения и управлению перевозочным процессом	4	
пасс или 1 ЛОПАСС/GPS	Практические занятия Формирование сменных заданий для автомобильного транспорта; подготовка и обработка путевых листов; регистрация и ведение реестра персонала смены; регистрация и ведение реестра автотранспорта; Подготовка отчета по работе автотранспорта за смену; подготовка отчета о нарушении регламентных норм автотранспорта за смену; подготовка отчета по расходу топлива технологического транспорта; подготовка отчета по простоям автотранспорта. Определение местопо-	10	

1	2	3	4
	ложения транспортного средства по данным спутниковой навигации ГЛОНАСС/GPS; запись		
	и хранение навигационных и других данных в энергонезависимой памяти; передача данных		
	спутниковой навигации с заданной периодичностью на диспетчерский пункт; запись данных		
	о местоположении и состоянии датчиков в память прибора "черный ящик" при потере сигна-		
	ла сотовой сети и последующая автоматическая передача записанной информации при вос-		
	становлении связи с диспетчерским пунктом; подсчет пройденного расстояния по данным		
	спутниковой навигации; голосовая связь водителей и диспетчеров в зоне покрытия сотовой		
	связи; обмен данными и текстовыми сообщениями по протоколу GPRS в зоне покрытия сото-		
	вой связи с отображением на бортовом дисплее; автоматический вывод принятых текстовых		
	сообщений на бортовой дисплей-индикатор; автоматическое объявление остановок в салоне		
	транспортного средства бортовым навигационно-связным терминалом по данным спутнико-		
	вой навигации без участия водителя; автоматическое управление отображением информации		
	на бортовых электронных табло (лобовое, боковое, заднее) и на внутрисалонной электронной		
	"бегущей строке"; управление приемом, накоплением и передачей видеоизображений с внут-		
	рисалонных видеокамер (в режиме фотографий); сбор, накопление и передача данных от бор-		
	тового комплекса аппаратуры подсчета входящих/выходящих пассажиров; передача инфор-		
	мации на основе навигационных данных в бортовые валидаторы системы автоматического		
	контроля оплаты проезда (номера зон оплаты поездок, фактическое расстояние поездки; при-		
	ем, накопление и передача данных от бортовых датчиков состояния узлов и агрегатов транс-		
	портного средства (аналоговые, дискретные, цифровые входы); передача сигнала бедствия		
	водителем в систему управления.		
	Самостоятельная работа при изучении ПМ 04.	78	
	Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников		
	информации по индивидуально заданной проблеме.		
	Выполнение индивидуальных заданий.		
	Подготовка к практическим занятиям.		
	Оформление практических работ.		
	Выполнение рефератов и презентаций по темам:		
	Организация выпуска подвижного состава на линию		
	Организация приёма подвижного состава в парк.		
	Оперативный контроль работы автобусов на линии		
	Оперативный контроль работы автомобилей-такси на линии.		
	Обеспечение безопасности перевозками автотранспортом		

1	2	3	4
	Обоснование выбора транспортных средств.		
	Обоснование создания собственного транспортного парка.		
	Обоснование осуществления перевозок без приобретения транспортных средств в		
	собственность.		
	Документальное оформление перевозок по территории России.		
	Обоснование выбора перевозчика.		
	Решение транспортной задачи.		
	Обоснование выбора варианта доставки грузов.		
	Обоснование рациональных схемы доставки товаров для различных объемов продаж.		
УП.04 Учебная практика			
Виды работ по обработке перег	возочной документации:		
- нормативные акты по вопроса	ам организации оперативного управления движением автомобильного транспорта;		
- порядок оформления и обрабо	отки путевого листа, учет технико-эксплуатационных показателей;		
- анализ схемы дорог и их сост	ояние на маршрутах движения транспортных средств, движение которых организует и контро-		
пирует диспетчер;		36	
- требования завода - изготовит	геля транспортных средств по технической эксплуатации автомобилей;		
- анализ графика работы водит	гелей на маршрутах движения транспортных средств;		
- тарифы и правила их примене	ения на маршрутах движения транспортных средств;		
- расстояния перевозок и харак	тер дорожных условий на маршрутах движения транспортных средств;		
- анализ расписания движения	и остановочные пункты на маршрутах движения транспортных средств.		
ПП.04 Производственная пра			
- Организация и контроль рабо	оты водителей автомобилей на линии и выполнение ими сменного плана и задания по перевоз-		
кам.			
- Проведение инструктажа води	ителей об условиях и особенностях перевозок на маршрутах.		
	водителей на маршрутах движения транспортных средств.		
	листов и других документы, отражающие выполненную водителями работы.		
	ветствующих технико-эксплуатационных показателей.		
-Анализ качества выполнения		108	
-Регистрация заданий и заявок			
<u> </u>	дки и рапорта о работе и происшествиях за смену.		
	фика движения автобусов на линии.		
	сов на маршрутах и представление руководству предложений по улучшению обслуживания		
пассажиров.		378	

### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- информатики и информационных систем;
- транспортной системы России;
- технических средств (на автомобильном транспорте);
- охраны труда;
- организации перевозочного процесса;
- организации сервисного обслуживания на автомобильном транспорте;
- организации транспортно-логистической деятельности;
- безопасности движения;
- методический.

### Лабораторий:

- управления движением;
- автоматизированных систем управления.

### Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по разделам программы;
- демонстрационное оборудование:
- оборудование для проведения лабораторных работ;
- оборудование для проведения практических работ;
- инструкционные карты;
- плакаты;
- планшеты;

#### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор.

# 4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

- 1. А.Г.Пузанков. Автомобили. Устройство автотранспортных средств.- М,: «Академия», 2015. 560 стр.
- 2. Б.Г.Геронимус. Экономико-математические методы в планировании на автомобильном транспорте. М., Транспорт, 2018 г.
- 3. В.А.Елизаров. Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте. М., Транспорт, 2016 г.
- 4. В.Э.Фигурнов. ІВМ РС для пользователя. Уфа, 2015 г.
- 5. Клинковштейн Г.И. Афанасьев М.Б. Организация дорожного движения. М.: Транспорт, 2018.
- 6. Кременец Ю.А., Печерский М.П. Афанасьев М.Б. Технические средства организации дорожного движения. М.: Академкнига, 2015.
- 7. Романов А.Н. Автотранспортная психология. М.: Академкнига, 2015.

- 8. <u>Домке Э.Р.</u> Расследование и экспертиза дорожно-транспортных происшествий. Учебник для вузов, М: <u>Academia</u>, твердый переплет, 2019, 288 с.
- 9. Правила дорожного движения. М.: «Третий Рим». 2018
- 10.В.И. Коноплянко Организация и безопасность дорожного движения.-М: Феникс, 2017, 384 с.
- 11. Зарецкая И.И. Основы этики и психологии делового общения. М; «Оникс», 2016 г. 310 с.
- 12. Шеламова Г.М. Психология и этика профессиональной деятельности. М.: Эксмо-Пресс, 2016 560 с.
- 13. Спирин И. В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И. В. Спирин. 5-е изд., перераб. М.: Издательский центр «Академия», 2016. 400 с.
- 14. О безопасности дорожного движения. Федеральный закон. Принят Государственной Думой 10.12.1995 г. № 196, с изменениями 2018 г.

#### Основные нормативные правовые акты

- 1. Федеральный закон от 08.11.2017 № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта».
- 2. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.02.2019 №112 «Об утверждении Правил перевозки пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом».

#### Дополнительные источники:

- 1. ГОСТ 52289—2014. «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения».
- 2. ГОСТ Р 52290 2014. «Технические средства организации дорожного движения, Знаки дорожные. Общие технические требования».
- 3. ГОСТ Р 51256 99. «Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Типы и основные параметры. Общие технические требования».
- 4. ГОСТ Р 50597-93. «Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения».
- 5. ГОСТ Р 51709-2015. «Автотранспортные средства. Требования к техническому состоянию по условиям безопасности движения. Методы проверки».
- 6. Фрей Н.Я. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Организация и безопасность дорожного движения», МАДК, 2007.
- 7. Российская автотранспортная энциклопедия, том 1, 2, 3, 4. М.:Просвещение, 2019 г.
- 8. Майборода М.Е. Беднарский В. Грузовые автомобильные перевозки. Учебное пособие Феникс. 2018. СПО-448с.
  - 9. Яхьяев Н.Я. Безопасность транспортных средств. Гриф УМО МО РФ Учебник для высших учебных заведений Академия (Academia). 2018.-432 с.
- 10. Курганов В.М., Миротин Л.Б. «Международные грузовые автомобильные перевозки» Тверь, «Альба», 2007г.

#### Отечественные журналы:

- 1. «За рулем»
- 2. «Автомобильный транспорт»

### Интернет – ресурсы:

- 3. Охрана труда. Нормативные документы по охране труда [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.znakcomplect.ru/doc/">http://www.znakcomplect.ru/doc/</a>, свободный. Загл. с экрана.
- 4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://window.edu.ru/window, свободный. Загл. с экрана.
- 5. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: http:// nlr.ru/lawcenter, свободный. Загл. с экрана.
- 6. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2018 [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.roskodeks.ru, свободный. Загл. с экрана.
- 7. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.gaudeamus.omskcity.com/my\_PDF\_library.html">http://www.gaudeamus.omskcity.com/my\_PDF\_library.html</a>, свободный. Загл. с экрана.
- 8. Экономико-правовая библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.vuzlib.net, свободный. Загл. с экрана.

## 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля является изучение теоретического материала и выполнения лабораторных и практических работ, также прохождения учебной практики.

### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно- педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие профильного высшего образования или среднего профессионального образования; опыт работы в автотранспортных организациях не менее 3 лет; прохождение стажировки в автотранспортных не реже 1 раза в 3 года.

# 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессио- нальные компетенции)	Основные показатели оценки ре- зультата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
Организовывать и контро-	Организует и контролирует работу во-	
лировать работу водителей	дителей автомобилей на линии	
автомобилей на линии		Проверка знаний те-
Обеспечивать контроль и	Обеспечивает контроль и учет выпол-	стированием
учет выполненных перево-	ненных перевозок.	
30К.		Наблюдение за вы-
Организовывать в необхо-	Организует оказание своевременной	полнением практи-
димых случаях оказание	технической помощи подвижному со-	ческих и лаборатор-
своевременной технической	ставу на линии.	ных работ;
помощи подвижному со-		

ставу на линии.		Зачеты по
Оформлять отчетную доку-	Оформляет отчетную документацию,	разделам
ментацию, отражающую	отражающую выполненную работу,	профессионального
	проверяет правильность оформления	модуля
верять правильность их	путевых листов и другой документа-	
оформления.	ции.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетен- ции)	Основные показатели оценки результата	Формы и мето- ды контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul> <li>аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии;</li> <li>активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</li> <li>демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>стремление к трудоустройству по профессии</li> </ul>	<ul> <li>беседа;</li> <li>наблюдение;</li> <li>наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практик;</li> <li>экспертная оценка результатов учебной и производственной производственной практик;</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	правильная последовательность выполнения действий на лабораторных и практических занятиях, во время учебной и производственной практики в соответствии с инструкциями, технологическими картами; обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач;  — личная оценка эффективности и качества выполнения работ;  — соблюдение техники безопасности;	- наблюдение за эффективностью действий обучающегося; - самооценка; экспертная оценка применяемых методов и способов при выполнении работ во время учебной и производственной практик
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul> <li>демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</li> </ul>	<ul> <li>наблюдение;</li> <li>экспертное за-</li> <li>ключение о про-</li> <li>хождении учеб-</li> <li>ной и производ-</li> <li>ственной практи-</li> <li>ки</li> </ul>

	T	Ī
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необ-	владение различными способами поиска информации;	– наблюдение;
ходимой для эффективного вы-	адекватность оценки полезности	
полнения профессиональных за-	информации;	
дач, профессионального и лич-		
ностного развития		
ОК 5. Использовать	устойчивость навыков эффектив-	наблюдение;
информационно-	ного использования ИКТ в про-	экспертная оцен-
коммуникационные технологии в	фессиональной деятельности;	ка;
профессиональной деятельности	демонстрация на практике навы-	оформление
	ков использования ИКТ при	проектов
	оформлении результатов самосто-	
	ятельной работы;	
	правильность и эффективность	
	решения нетиповых профессио-	
	нальных задач с привлечением	
	самостоятельно найденной ин-	
	формации	
ОК 6. Работать в коллективе и	степень развития и успешность	- наблюдение;
команде, эффективно общаться	применения коммуникационных	- тестирование;
с коллегами, руководством,	способностей в общении с со-	анкетирование
потребителями	курсниками, педагогическими ра-	
	ботниками, потенциальными ра-	
	ботодателями;	
	степень понимания того, что	
	успешность и результативность	
	выполненной работы зависит от	
	согласованных действий всех	
	участников процесса;	
	владение способами бескон-	
	фликтного общения и саморегу-	
	ляции в коллективе;	
	соблюдение принципов про-	
OK 7. F	фессиональной этики	
ОК 7. Брать на себя ответствен-	– проявление ответственности за	- наблюдение;
ность за работу членов команды	работу подчиненных, результат	- беседа;
(подчиненных), результат выпол-	выполнения заданий;	
нения заданий.	– самоанализ и коррекция резуль-	
O.K.O. G	татов собственной работы	
ОК 8. Самостоятельно опреде-	– планирование обучающимся	- анкетирование
лять задачи профессионального и	повышения личностного и квали-	– экспертное за-
личностного развития, занимать-	фикационного уровня;	ключение о про-
ся самообразованием, осознанно	– организация самостоятельной	хождении учеб-
планировать повышение квали-	деятельности при изучении про-	ной и производ-
фикации	фессионального модуля	ственной практик
ОК 9. Ориентироваться в	– проявление интереса к иннова-	– наблюдение и
условиях частой смены	циям в области профессиональ-	оценка за работу
технологий в профессиональной	ной деятельности	
деятельности		

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для	<ul><li>– анкетирование;</li><li>– участие в полевых сборах</li></ul>
профессиональных знании (для юношей)	