

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И  
ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»**

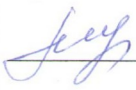

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.12 Обществознание (включая экономику и право)**

**код, профессия 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин**

Иркутск

2020

<p>Согласовано:</p> <p>Председатель СПП</p> <p> /Леонов В.А</p> <p>Протокол № <u>01</u></p> <p>от «<u>04</u>» <u>09</u> 20<u>20</u> г.</p>	<p>Рабочая программа ОУД. 12 разработана на основе <b>ФГОС среднего общего образования, ФГО СПО по профессии 23.01.06</b> Машинист дорожных и строительных машин</p> <p>Заместитель директора по учебно-методической работе</p> <p> /Москаленко Н.И</p> <p>Подпись Ф.И.О.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Организация-разработчик:** ГБПОУ ИО «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства»

**Разработчик:** Гнатюк М.В, преподаватель высшей квалификационной категории Иркутского колледжа автомобильного транспорта и дорожного строительства

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# **1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 12 Обществознание (включая экономику и право)**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин в соответствии с ФГОС СПО.

Разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» для профессиональных образовательных организаций из сб. Примерные программы общеобразовательных учебных дисциплин (ФГАУ «ФИРО»), Москва, 2015 год.

## **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОУД.12 Обществознание (включая экономику и право) входит в общеобразовательный цикл

## **1.3. Цели и требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
  - содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
  - формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **ЛИЧНОСТНЫХ:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
  - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

**• метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
  - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,

ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 211 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающихся (обязательных учебных занятий) 171 часов

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 40 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка	<b>211</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	171
в том числе:	
практические занятия, из них	80
контрольная работа	1
Самостоятельная работа обучающихся, из них:	40
подготовка докладов	10
написание рефератов, сообщений	10
написание эссе	10
составление и решение кроссвордов	10
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД 12. Обществознание (включая экономику и право)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Социальные науки. Специфика объекта их изучения.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Философские представления о социальных качествах человека. Деятельность и мышление. Социализация личности: цель и смысл человеческой жизни. Понятие истины и её критерии. Свобода как условие самореализации личности. Человек в группе. Многообразие мира общения.	<b>6</b>	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b> Определение понятий «Человек, индивид, личность», определение понятий «Потребности, интересы, способности», характеристика мировоззрения и его типов, выявление проблем межличностного общения в молодёжной среде.	<b>4</b>	
<b>Тема 1.2. Общество как сложная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Представление об обществе как сложной динамичной системе. Общество и природа. Многовариативность общественного развития. Цивилизация и формация. Процессы глобализации.	<b>6</b>	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b> Характеристика основных институтов общества, описание форм взаимодействия общества и природы, составление таблицы «Глобальные проблемы современности».	<b>4</b>	
<b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 2.1. Духовная</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	Духовная культура личности и общества.		



<b>культура личности и общества</b>	<b>Практическое занятие</b> Составление таблицы «Виды культуры»	4	
<b>Тема 2.2. Наука и образование в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	Наука: естественные и социально-гуманитарные науки. Образование как способ передачи знаний. Система образования в российской Федерации. Профессиональное образование.		
	<b>Практические занятия</b> Определение роли образования в жизни человека, составление опорного конспекта по теме «Наука в современном мире», выявление значимости труда учёного в современной науке, определение особенностей профессионального образования в Российской Федерации.	4	
<b>Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусства.		
	<b>Практические занятия</b> Выявление особенностей в истории развития религий, определение взаимосвязи морали и права», составление опорного конспекта на тему «Современное искусство»	4	
<b>Раздел 3. Экономика</b>		<b>40</b>	
<b>Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем.		
	<b>Практические занятия</b> Определение понятия «Экономика как наука», Характеристика типов экономических систем, выполнение практических задач по теме « Альтернативная стоимость»	4	
<b>Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	Основные рыночные структуры. Роль фирм в экономике. Основные организационные формы бизнеса в России. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги и инфляция. Банковская система. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура.		
	<b>Практические занятия</b> Определение факторов спроса и предложения, выявление факторов	4	

	экономического роста и развития, описание основ налоговой политики государства.		
<b>Тема 3.3. Рынок труда и безработица</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	Спрос и предложение труда. Понятие безработицы, её причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.		
	<b>Практические занятия</b> Выявление причин безработицы», составление опорного конспекта по теме «Человеческий капитал», определение основных доходов и расходов семьи», расчёт реального и номинального дохода.	4	
<b>Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	Становление современной рыночной экономики России.		
	<b>Практические занятия.</b> Описание особенностей современной экономики России, выявление основных проблем экономики России и её регионов, составление таблицы «Государственная политика в области международной торговли», Определение глобальных экономических проблем.	4	
<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 4.1. Социальная роль и стратификация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	Социальные отношения. Социальная роль. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж.		
	<b>Практические занятия</b> Выявление особенностей социальной стратификации, описание социальной мобильности, определение многообразия социальных ролей в юношеском возрасте, составление конспекта по теме «Престижность профессиональной деятельности».	4	
<b>Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы и проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодёжи. Социальный конфликт. Причины социальных конфликтов.		
	<b>Практические занятия</b> Изучение видео-материала «Социальная и личная значимость здорового образа жизни» , Проведение дискуссии по теме «Социальные конфликты в молодёжной среде»	4	
<b>Тема 4.3. Социальные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
	Особенности социальной стратификации современной России. Молодёжь как социальная		

<b>общности и группы</b>	группа. Этнические общности. Межнациональные отношения. Семья как малая социальная группа.		
	<b>Практические занятия</b> Определение причин межнациональных конфликтов, выявление роли семьи в современной России», описание правовых отношений родителей и детей.	6	
<b>Раздел 5. Политика</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	Понятие власти. Политическая система и её внутренняя структура. Государство как политический институт. Формы государства. Правовое государство, понятие и признаки.		
	<b>Практические занятия</b> Составление таблицы «Функции государства», выявление особенностей современной политической системы. Характеристика форм государственного устройства, характеристика политических режимов. Описание демократии, её основных признаков и ценностей.	6	
<b>Тема 5.2 Участники политического процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Личность и государство. Причины и особенности экстремистских форм политической активности. Гражданское общество. Отличительные черты выборов в демократическом государстве. Политические партии и движения.		
	<b>Практические занятия</b> Определение политического участия и его форм. Составление характеристики политического лидерства. Характеристика современных идейно-политических движений Определение роли средств массовой информации в политической жизни общества.	6	
<b>Раздел 6. Право</b>		<b>33</b>	
<b>Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Основные формы права. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение.		
	<b>Практические занятия</b> Характеристика частного и публичного права. Заполнение таблицы «Юридическая ответственность и её виды», Выявление обстоятельств, влияющих на юридическую ответственность описание нормативно-правовых актов и порядка их принятия.	6	

<b>Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	Конституционное право как основополагающая правовая отрасль. Основы конституционного строя Российской Федерации. Понятие гражданства: основные конституционные права и обязанности гражданина. Международные правозащитные организации.		
	<b>Практические занятия</b> Характеристика системы государственных органов в Российской Федерации. Определение порядка приобретения и прекращения гражданства РФ. Выявление особенностей участия граждан в управлении государством. Характеристика института президентства и местного самоуправления.	6	
<b>Тема 6.3. Отрасли российского права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
	Гражданское право и гражданские правоотношения. Трудовое право. Семейное право. Административное право. Уголовное право.		
	<b>Практические занятия</b> Описание основ правового регулирования предпринимательской деятельности. Характеристика особенностей трудового соглашения. Определение роли профсоюзов в трудовых правоотношениях. Выявление правовых основ социальной защиты и социального обеспечения. Сравнение административной и уголовной ответственности несовершеннолетних.	3	
	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с дополнительными источниками социальной информации, подготовка глоссария по теме (30 терминов), изучение источников социальной информации, подготовка индивидуальных сообщений по теме «Глобальные проблемы», аргументация собственного мнения по путям решения глобальных проблем, работа с источниками социальной информации, составление схемы «Элементы современной культуры», определение алгоритма влияния общества на культуры, работа с различными источниками социальной информации и периодической печатью, подготовка реферата на тему «Великие педагоги России», работа с Интернет-источниками социальной информации, подготовка презентаций на тему «Виды искусства», изучение источников социальной информации и периодической печати, составление таблицы «Типы экономических систем», анализ типичных социальных ситуаций из экономической сферы общественной жизни, изучение Интернет-источников по актуальным экономическим темам, Изучение источников социальной и политической информации, изложение и аргументация собственного мнения	<b>40</b>	

	по вопросу «Степень развитости гражданского общества в России», Изучение дополнительной литературы, подготовка реферата на тему «Характеристика правовой отрасли» (на выбор)		
<b>Всего:</b>		<b>211</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет, оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений нач. и среднего профессионального образования/ А.Г. Важенин.- М., 2013 г.-432стр.
2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей: практикум\А.Г. Важенин, 8-е издание, переработ., М., Академия, 2014 г.- 208 стр.

##### **3.2.2. Электронные издания(электронные ресурсы:**

1. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества);
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов);
3. [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»);
4. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал);
5. [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»)

##### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Самыгин С.И. Религиоведение: социология и психология религии/ С.И. Самыгин, В.Н. Нечепуренко, И.Н. Полонская.- Ростов на Дону: Феникс, 2014 г.- 672стр.
2. Лебедева Р.Н. Обществознание в схемах и таблицах, 2-е издание, переработанное и дополненное., М: Экзамен, 2016 г.- 80 стр.

Словари, справочники

1. Учебный социологический словарь, Москва, МИД РФ, общая редакция С.А. Кравченко, 3-е издание, дополненное и переработанное, 2015 г.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, фронтального и индивидуального устного опросов, письменного опроса, просмотра и оценки докладов, компьютерных презентаций, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий проектов исследований.

<b>Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)</b>	<b>Формы и методы контроля. Оценка уровня усвоения основных видов деятельности обучающихся</b>
<p>Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения</p> <p><b>1. Человек и общество</b> Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты</p> <p>Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»</p> <p><b>2. Духовная культура человека и общества</b> Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям</p> <p>Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом</p> <p>Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей</p> <p><b>3. Экономика</b> Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики</p>	<p>Оперативный контроль: -устный фронтальный и индивидуальный опрос; - тестирование; -просмотр и оценка отчетов по практическим занятиям. Выступления с докладами и презентациями. Тестирование. Ответы на вопросы. Участие в дискуссии.</p> <p>Степень знания материала курса, логика и ясность изложения материала, необходимость дополнений. Отвечает ли учащийся на все дополнительные вопросы преподавателя. На каком уровне выполнены практические работы, доклады, презентации и самостоятельная работа.</p> <p>Насколько свободно обучающиеся ориентируются в общественном развитии общества. Может ли верно охарактеризовать взгляды того или иного ученого на развитие общества. Насколько самостоятельно, логично и аргументированно обучающиеся могут выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам общественнознания в</p>

Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»

Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий

Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли

#### **4. Социальные отношения**

Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе

Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения

Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)

#### **5. Политика**

Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы».

Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов.

Знание понятий правового государства и умение называть его признаки

Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство».

Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации

#### **6. Право**

Выделение роли права в системе социальных норм.

Умение давать характеристику системе права

Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан

Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права

рефератах и дискуссиях.

Насколько успешно обучающиеся могут применять свои знания по курсу «Обществознание» в повседневной и профессиональной деятельности, насколько способны к диалектическому и логически непротиворечивому мышлению в своей специальности.



