

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И
ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.РК 02 История Иркутской области

код, профессия **23.01.06** **Машинист дорожных и строительных машин**

**Иркутск
2020**

<p>Согласовано: Председатель СПП  /В.А. Леонов/ Протокол № 01 от «04» 09 20 20 г.</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин <u>23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта</u> Заместитель директора по учебно-методической работе  /Н.И. Москаленко /</p>
--	---

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства»

Разработчик: Гнатюк М.В., преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.РК.02 История Иркутской области

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в вариативную часть общеобразовательного цикла и относится к дисциплинам регионального компонента.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, таблица, карта, схема);
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулируя собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах реферата, исторического сочинения, исследовательского проекта, публичной презентации;
- определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность и системность истории родного края;
- современные версии и трактовки важнейших событий и проблем развития Иркутской области;
- взаимосвязь и особенности истории России и региональной истории;
- основные этапы исторического развития региона.

Рабочая программа учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 . Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов.

В том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 23 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	46
в том числе:	
практические занятия	23
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	23
в том числе:	
- определение по карте границ расселения народов Прибайкалья до их присоединения к Русскому государству;	
- подготовка сообщений об истории становления Иркутской области и людях, внесших значительный вклад в ее изучение и развитие;	
- составление таблиц, схем, презентаций, раскрывающих исторические особенности становления экономики, промышленности, просвещения и образования на разных этапах становления региона.	
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета (2 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.РК 02 История Иркутской области

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. История становления Иркутской области		39		
Тема 1.1. Наш край в древности	Содержание учебного материала			
	Древнекаменный век в истории Прибайкалья. Древние стоянки человека. Жилища и занятия людей, первые произведения искусства. Мезолит. Ново каменный век. Усовершенствование орудий труда. Меднобронзовый век. Шаманство. Начало железного века. Изменения в занятиях людей с палеолита до меднобронзового века.	2	2	
	Практические занятия Определение особенностей палеолита в Прибайкалье, составление хронологической таблицы «Расселение человека от палеолита к железному веку». Обозначение на контурной карте древних стоянок человека на территории Иркутской области.	2		
Тема 1.2. Прибайкалье в период средневековья.	Содержание учебного материала	4		
	Особенности жизни коренных народов Сибири в период средневековья. Курыканы: жилища и культура. Буряты, эвенки, тофалары: территория, занятия и общественный строй. Присоединение «брацкой земли»: пути продвижения русских, первые остроги, Иркутский острог, Илимское воеводство, начало Иркутского воеводства, Значение присоединения Прибайкалья к России. Первые христианские церкви и монастыри. Народные волнения XVII века.			2
	Практические занятия Составление характеристики первых острогов Прибайкалья	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	5		

	Подготовка сообщений о первых острогах в Восточной Сибири .Определение по карте границ расселения народов Прибайкалья до их присоединения к Русскому государству.		
Тема 1.3. Земля Иркутская в XVIII веке.	Содержание учебного материала	2	2
	Социально – экономическое развитие края в XVIII веке. Рост населения и основные виды его занятия. Развитие промышленности и ремесел. Иркутск – губернский город. Первые школы. «Именитые» люди XVIII века: А. Н. Радищев, Г. И. Шелихов, их роль в истории становления Иркутской области.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений о развитии промышленности, ремесел, просвещения в Иркутской губернии (с учетом профиля специальности/профессии обучающихся).	6	
Тема 1.4. Иркутская губерния в XIX веке.	Содержание учебного материала	2	2
	Особенности хозяйственного развития Иркутской губернии в первой половине XIX. Влияние промышленности на развитие сельского хозяйства и транспорта. Роль декабристов в развитие культуры и хозяйства сибирского населения. Иркутск – административный и культурный центр Восточной Сибири. Иркутская губерния во второй половине XIX века. Экономика, сельское хозяйство, развитие промышленности и формирование рабочего класса. Архитектура и строительство. Хозяйство коренного населения. Торговля и купечество. Сибирская железная дорога и связь. Общественная жизнь, просвещение и образование, культура Иркутской губернии второй половины XIX века. Политическая ссылка и революционное движение.		
	Практические занятия Анализ печатных материалов, раскрывающих жизнь и деятельность декабристов в Иркутской губернии, Подготовка сравнительной таблицы, отражающей особенности развития Иркутской области в первой и второй половине XIX века (экономика, промышленность, сельское хозяйство, наука, просвещение и образование). Выявление особенностей занятий коренного населения Прибайкалья в XIX веке. Составление хронологической таблицы «Этапы становления системы каторги и ссылки»	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций, сообщений о декабристах Иркутской губернии и их вкладе в развитие Иркутской области. Подбор материалов и иллюстраций, раскрывающих деятельность		

	известных политических ссыльных Иркутской губернии, особенности развития промышленности, сельского хозяйства, просвещения и образования в первой половине XIX века в Иркутской губернии. Подготовка презентаций на темы: «Иркутск в первой половине XIX века», «Иркутские купцы», «Основные архитектурные сооружения Иркутска XIX века» и др.	6	
Раздел 2. Земля Иркутская в XX –XXI веках.		30	
Тема 2.1.Иркутская земля в начале XX века	Содержание учебного материала Экономика Иркутской губернии в XX веке. Рабочее движение и иркутская социал-демократия накануне революции 1905-1907 годов. Революционные выступления в губернии в 1905-1907 годах. Социально-экономические процессы в промышленности Иркутской губернии после первой революции. Основные изменения в общественно-политической и культурной жизни Иркутской области в начале XX века. Период первой мировой войны. Февральская и Октябрьская революции в Иркутске. Разгром А.Колчака, установление власти Советов.	2	2
Тема 2.2.Иркутская земля в 1921-1941 гг.	Содержание учебного материала Изменение социально-политической обстановки в 1921-1941 гг. Восстановление экономики. Первые шаги индустриализации: успехи, просчеты, трудности. Коллективизация. Просвещение, образование, наука в 20-40-е годы. Культурно-просветительная и литературно-художественная жизнь.	2	2
Тема 2.3.Великая Отечественная война и послевоенное строительство (1941-1960 гг.)	Содержание учебного материала Передний край в глубоком тылу. Иркутяне в боях за Родину. Новый этап индустриального развития экономики (1946-1960 гг.): первые шаги в промышленности. Молодежные стройки. Начало БАМа. Положение в сельском хозяйстве. Социально-политическая обстановка. Культурная жизнь: образование и наука, литература и искусство, живопись, города.	2	2
	Практические занятия Подготовка сравнительной таблицы, раскрывающей особенности развития Иркутской области в послевоенные года (экономика, промышленность, сельское хозяйство, наука, просвещение и	5	

	образование). Составление хронологии основания промышленных городов Прибайкалья. Представление презентаций о героях сибиряках Второй мировой войны.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений о тружениках сибирского тыла, людях города, поселка, села, награжденных медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»	2	
Тема 2.4.Иркутская область в 1961-1985 гг.	Содержание учебного материала	3	2
	Территориально-производственные комплексы – новая форма индустриального развития экономики Иркутской области. Развитие промышленности: успехи и трудности. Сельское хозяйство. Наука, образование и подготовка кадров. Общественно-политическая жизнь. Проблемы культурной жизни области. Коренное население области. Международные связи.		
	Практические занятия Составление сравнительной таблицы, раскрывающей особенности развития Иркутской области в 1961-1985 гг. (экономика, промышленность, сельское хозяйство, наука, просвещение и образование). Характеристика этапов развития науки в Прибайкалье.	6	
Тема 2.5.Иркутская область в 1986-2011 гг.	Иркутская область на грани веков. Политическая и культурная жизнь. На пути экономических реформ. Современное социально-экономическое и культурное положение Иркутской области.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схем, таблицы об основных изменениях в социальной структуре населения области. Подготовка сообщений о губернаторах Иркутской области.	4	
Всего:		69	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- карта Иркутской области;
- карта мест ссылки декабристов;
- портреты ссыльных декабристов;
- экспонаты и демонстрационные плакаты, таблицы, схемы, иллюстрирующие историю развития Иркутской области.

Технические средства обучения:

- компьютер с мультимедийным проектором и аудио-системой;
- подборка учебных фильмов, компьютерных программ для изучения истории становления Иркутской области и ее современного состояния.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. История Земли Иркутской: Учебное пособие для старшей школы / под ред. З.И.Рабецкой. – Иркутск, 2002.- 363с.
2. Олех, Л.Г. История Сибири. – Ростов-на-Дону, 2007.- 358 с.
Рабецкая, З.И. Иркутская область на пути экономических реформ: Учебное пособие. – Иркутск, 2000.

Дополнительные источники:

- Гольдфарб, С. Весь Иркутск/ С. Гольдфарб - Иркутск, 1992.
Народное хозяйство Иркутской области/ А. Григорьева. – Иркутск, 1973.
1. Иркутск в панораме веков. – Иркутск, 2003.
 2. Кузнецов, И. Иркутская область в годы Великой Отечественной войны/ И.Кузнецов. – Иркутск, 1995.
 3. Медведев, Г.Памятники археологии Иркутской области /Г.И.Медведев, В.В.Свинин, О.П.Степанова, А.Г. Генералов. – Иркутск, 1985.
 4. Распутин, В. Сибирь, Сибирь... / В.Г.Распутин. – Иркутск, 2000.
 5. Шостакович,Б. История поляков в Сибири (XVII- XIX вв.)/ Б.С. Шостакович. – Иркутск, 1995.

Интернет-ресурсы:

- http://ru.wikipedia.org/wiki/%C8%F0%EA%F3%F2%F1%EA%E0%FF_%EE%E1%EB%E0%F1%F2%FC - сайт содержит информации о историческом развитии Иркутской области
- <http://baikalnature.ru/info/86613> -сайт содержит информацию по истории г. Иркутска

- <http://lidak.narod.ru/kurnak/> - сайт содержит информацию по истории сибирского региона от каменного века до Нового времени
- http://irkipedia.ru/content/istoriya_irkutskoy_oblasti - сайт содержит статьи по различным периодам истории Иркутской области.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, таблица, карта, схема); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулируя собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; - представлять результаты изучения исторического материала в формах реферата, исторического сочинения, исследовательского проекта, публичной презентации; - определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; - использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации. 	<p>Анализ печатных материалов, раскрывающих жизнь и деятельность декабристов в Иркутской губернии.</p> <p>Обозначение на контурной карте древних стоянок человека на территории Иркутской области.</p> <p>Определение по карте границ расселения народов Прибайкалья до их присоединения к Русскому государству.</p> <p>Подготовка презентаций, сообщений о декабристах Иркутской губернии и их вкладе в развитие Иркутской области.</p> <p>Подготовка презентаций на темы: «Иркутск в первой половине XIX века», «Иркутские купцы», «Основные архитектурные сооружения Иркутска XIX века» и др.</p> <p>Подготовка сравнительных таблиц, раскрывающей особенности развития Иркутской области в послевоенные года (экономика, промышленность, сельское хозяйство, наука, просвещение и образование), особенности развития Иркутской области в 1961-1985 г.г. (экономика, промышленность, сельское хозяйство, наука, просвещение и образование). отражающей особенности развития Иркутской области в первой и второй половине XIX века (экономика, промышленность, сельское хозяйство, наука, просвещение и образование).</p> <p>Подготовка сообщений о тружениках сибирского тыла, людях города, поселка,</p>

	<p>села, награжденных медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг». о первых острогах в Восточной Сибири, о развитии промышленности, ремесел, просвещения в Иркутской губернии (с учетом профиля специальности/профессии обучающихся), о губернаторах Иркутской области.</p> <p>Составление схем, таблицы об основных изменениях в социальной структуре населения области.</p> <p>Подбор материалов и иллюстраций, раскрывающих деятельность известных политических ссыльных Иркутской губернии, особенности развития промышленности, сельского хозяйства, просвещения и образования в первой половине XIX века в Иркутской губернии.</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность и системность истории родного края; - современные версии и трактовки важнейших событий и проблем развития Иркутской области; - взаимосвязь и особенности истории России и региональной истории; - основные этапы исторического развития региона. 	<p>Анализ печатных материалов, раскрывающих жизнь и деятельность декабристов в Иркутской губернии.</p> <p>Обозначение на контурной карте древних стоянок человека на территории Иркутской области.</p> <p>Определение по карте границ расселения народов Прибайкалья до их присоединения к Русскому государству.</p> <p>Подготовка презентаций, сообщений о декабристах Иркутской губернии и их вкладе в развитие Иркутской области.</p> <p>Подготовка презентаций на темы: «Иркутск в первой половине XIX века», «Иркутские купцы», «Основные архитектурные сооружения Иркутска XIX века» и др.</p> <p>Подготовка сравнительных таблиц, раскрывающей особенности развития Иркутской области в послевоенные года (экономика, промышленность, сельское хозяйство, наука, просвещение и образование), особенности развития Иркутской области в 1961-1985 г.г. (экономика, промышленность, сельское хозяйство, наука, просвещение и образование). отражающей особенности развития Иркутской области в первой и</p>

	<p>второй половине XIX века (экономика, промышленность, сельское хозяйство, наука, просвещение и образование).</p> <p>Подготовка сообщений о тружениках сибирского тыла, людях города, поселка, села, награжденных медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг». о первых острогах в Восточной Сибири, о развитии промышленности, ремесел, просвещения в Иркутской губернии (с учетом профиля специальности/профессии обучающихся), о губернаторах Иркутской области.</p> <p>Составление схем, таблицы об основных изменениях в социальной структуре населения области.</p> <p>Подбор материалов и иллюстраций, раскрывающих деятельность известных политических ссыльных Иркутской губернии, особенности развития промышленности, сельского хозяйства, просвещения и образования в первой половине XIX века в Иркутской губернии.</p>
--	---