

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА
И ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»**

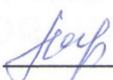

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.РК.03 Основы предпринимательской деятельности

код, профессия **23.01.06** **Машинист дорожных и строительных машин**

Иркутск

2020

<p>Согласовано:</p> <p>Председатель СПП</p> <p> /В.А. Леонов/</p> <p>Протокол № <u>01</u></p> <p>от «<u>04</u>» <u>09</u> 20<u>20</u> г.</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по профессии</p> <p>23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин</p> <p><u>23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта</u></p> <p>Заместитель директора по учебно-методической работе</p> <p> / Н.И. Москаленко</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства»

Разработчик: Наталия Александровна Москаленко, преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.РК.03 Основы предпринимательской деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин в соответствии с ФГОС СПО

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к вариативной части дисциплин регионального компонента общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
выбирать организационно-правовую форму предприятия;
предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;
обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
сущность понятия «предпринимательство»;
виды предпринимательской деятельности;
организационно-правовые формы предприятия;
основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность;
права и обязанности предпринимателя;
формы государственной поддержки предпринимательской деятельности;
режимы налогообложения предприятий;
основные требования, предъявляемые к бизнес – плану;
алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса;
основные направления и виды предпринимательской деятельности в отрасли обслуживания и ремонта автомобильного транспорта.

В результате освоения программы дисциплины, обучающийся овладевает общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 73 часа, в том числе:
аудиторной учебной работы обучающихся (обязательных учебных занятий) – 44 часа;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 29 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	73
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	44
в том числе:	
практические занятия	20
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	29
в том числе:	
написание докладов, рефератов	
составление конспектов, резюме, словаря	
выполнение творческого задания - проекта	
работа с интернет – ресурсами	
разработка презентаций	
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета (2 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. ПОНЯТИЕ И ВИДЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		19	
Тема 1.1 Сущность предпринимательской деятельности и ее виды	Содержание учебного материала Введение. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Содержание и виды предпринимательской деятельности. Сущность предпринимательства. Цели предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей. Развитие предпринимательства в России, его особенности. Государственное и частное предпринимательство. Производственная, коммерческая и финансовая предпринимательская деятельность. Инновационное предпринимательство. Консультативное предпринимательство.	4	1,2
	Практические занятия Виды предпринимательской деятельности.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад на тему: «Предприниматели прошлого и современности».	3	
Тема 1.2 Субъекты и объекты предпринимательской среды	Содержание учебного материала Физические и юридические лица как субъекты (участники) предпринимательской среды. Классификация форм предпринимательской деятельности. Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм. Коммерческие и некоммерческие организации. Типы предпринимателей.	2	2

	Практические занятия Сравнительная характеристика «Организационно-правовые формы предприятия».	4	
Тема 1.3 Культура предпринимательства	Содержание учебного материала		2
	Гражданские права и обязанности предпринимателей. Личностные качества предпринимателей. Этические и правовые стандарты в предпринимательской деятельности.	2	
Раздел 2. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		30	
Тема 2.1 Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность	Содержание учебного материала		1,2,3
	Гражданский кодекс Российской Федерации (предпринимательская деятельность; объекты и субъекты предпринимательской деятельности; виды ПД по количеству собственников, по характеру объединения). Трудовой кодекс Российской Федерации (трудовые отношения между работниками и работодателями). Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации». Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить основные положения нормативно-правовые акты о предпринимательской деятельности (конспект).	4	
Тема 2.2 Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		1,2,3
	Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности. Учредительные документы. Правоспособность юридических лиц. Филиалы и представительства юридических лиц. Прекращение деятельности: реорганизация, ликвидация. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц: понятие, признаки, процедуры (этапы).	2	
	Практические занятия Оформление документов для регистрации предпринимательской деятельности.	4	

Тема 2.3 Источники финансирования бизнеса. Государственная поддержка предпринимательства в РФ	Содержание учебного материала		1,2,3
	Источники финансирования бизнеса. Слагаемые успеха в бизнесе. Управление в бизнесе. Формы взаимодействия малого предпринимательства с государственными органами власти и управления. Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по темам: Понятие финансового рынка и его структура. Способы и формы получения капитала. Общие принципы кредитования предприятий. Виды кредита. Сущность и виды страхования предприятия.	10	
Контрольная работа		2	
Раздел 3. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ		11	
Тема 3.1. Финансовая грамотность населения	Содержание учебного материала		1,2,3
	Личное финансовое планирование. Накопления и средства платежа. Пенсионное обеспечение и налоги. Страхование. Защита прав потребителей финансовых услуг.	2	
	Практические занятия Решение финансовых задач.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение творческого задания - проекта: по теме: «Бюджет моей семьи»; Работа с интернет – ресурсами: Самостоятельное изучение темы: «Особенности ипотечного кредита и автокредита».	7	
Раздел 4. ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		14	
Тема 4.1 Бизнес-планирование в деятельности	Содержание учебного материала		1,2,3
	Бизнес-планирование. Сущность и назначение бизнес-плана.	4	

предпринимателей	Требования, предъявляемые к структуре и содержанию бизнес-плана.		
	Практические занятия Составление бизнес-плана. Оформление презентации бизнес-идеи.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Доработка и подготовка к защите бизнес-плана, презентации	6	
Всего:		73	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общеобразовательных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект мебели;
- комплект учебных наглядных пособий;
- нормативно – правовые документы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионными программами;
- мультимедиапроектор;
- аудио - визуальные средства обучения: DVD - диски, презентации на различные темы;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Асаул А.Н. Организация предпринимательской деятельности: учебник. - М.: АНО "ИПЭВ", 2017, — 204 с.
2. Парамонова Т.Н., Красюк И.Н. Маркетинг (для ссузов) Учебное пособие. - М.: КноРус, 2016, —189 с.

Дополнительные источники:

1. Балашов, А. И. Предпринимательское право: учебник и практикум для СПО / А. И. Балашов, В. Г. Беляков. — М.: Юрайт, 2017. — 333 с.
2. Иванова, Е. В. Предпринимательское право: учебник для СПО / Е. В. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 269 с.
3. Кнышова, Е.Н. Маркетинг: учебное пособие / Е.Н. Кнышова. - Допущено МО РФ. - М.: Форум - Инфра-М, 2015. - 282 с.
4. Кнышова, Е.Н. Менеджмент: учебное пособие/ Е.Н. Кнышова.- М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.
5. Лапуста М.Г. Предпринимательство: учебник/ М.Г. Лапуста.- М.: Инфра-М, 2008г.-608с.
6. Барроу К. и др. Бизнес-планирование: полное руководство / Пер. с англ. М.Веселковой. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2015
7. Электронный учебник: Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства (13-е изд., стер.) учебник – М.: ИЦ Академия, 2014

Нормативно-правовая база:

1. Конституция РФ;
2. Федеральные кодексы РФ (Гражданский, Налоговый кодекс РФ и Кодекс РФ об административных нарушениях)
3. Федеральные законы, которые устанавливают государственные требования к субъектам предпринимательства в осуществлении предпринимательской деятельности.
 - Федеральный закон от 8.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»;
 - Федеральный закон от 8.08.2001 № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;

- Федеральный закон от 26.12. 2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

4. Федеральные законы, которые устанавливают основные принципы и условия функционирования рыночного механизма, а соответственно, и предпринимательской деятельности. К ним относятся:

- Закон РФ от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции»;
- Федеральный закон от 28.12.2009 № 381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»;
- Закон РФ от 20.02.1992 № 2383-1 «О товарных биржах и биржевой торговле».

5. Федеральные законы, которые касаются правового положения организационно-правовых форм предпринимательской деятельности. К ним относятся такие законы, как:

- Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»;
- Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»
- Федеральный закон от 8.05.1996 № 41-ФЗ «О производственных кооперативах»;
- Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях».

6. Федеральный закон, описывающий направления и формы поддержки государством предпринимательской деятельности

- Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.consultant.ru - справочные, правовые системы
2. www.garant.ru - законодательство с комментариями

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результатов обучения
<p>Умения: -выбирать организационно-правовую форму предприятия; -предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; -обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта</p> <p>Знания: -сущность понятия «предпринимательство»; -виды предпринимательской деятельности; -организационно-правовые формы предприятия; -основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность; -права и обязанности предпринимателя; -формы государственной поддержки предпринимательской деятельности; -режимы налогообложения предприятий; -основные требования, предъявляемые к бизнес – плану; -алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса; -основные направления и виды предпринимательской деятельности в отрасли обслуживания и ремонта автомобильного транспорта.</p>	<p>-соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса; -знать основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры; - составлять пакет документов для открытия своего дела; - знать правоспособность юридических лиц. раскрыть теоретические и методологические основы организации собственного дела; - изучить технологию разработки бизнес-плана; - производить расчет эффективности бизнес-плана; - разработать бизнес-план. - характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду; - освещать историю предпринимательства в России: особенности предпринимательского ресурса; зарождение российского предпринимательства; предпринимательские династии.</p>

