

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И  
ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.09 Информатика

код, специальность **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

Иркутск

2020 г.

<p>Согласовано:</p> <p><b>Председатель СПП</b>   /В.А. Леонов</p> <p><b>Протокол №</b> <u>01</u>  от «<u>04</u>» <u>09</u> 20<u>20</u> г.</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС среднего общего образования, ФГОС СПО по специальности <b>23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)</b></p> <p><b>Заместитель директора по учебно-методической работе</b>   / Н.И. Москаленко</p>
--	---

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства»

**Разработчик:** Павлюк Алина Сергеевна, преподаватель.

## СОДЕРЖАНИЕ

.....

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.</b>	<b>.4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОУД.09 Информатика**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ООП СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы общеобразовательных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, ФГАУ «ФИРО», 2015 год.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина входит в цикл общеобразовательных учебных дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях;
- осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-

коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

**метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать

и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Обязательная учебная нагрузка - 114 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Обязательная учебная нагрузка	114
в том числе:	
теоретическое обучение	64
практические занятия	50
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.09 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>			
<b>Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Техника безопасности в кабинете информатики. Вводный контроль знаний учащихся.</p> <p>Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>ПР №1. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.</p> <p>ПР №2. Поиск информации с использованием компьютера.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p></p> <p></p> <p></p>
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>			
<b>Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов.</p> <p>Виды систем счисления. Перевод чисел в позиционных системах счисления.</p> <p>Перевод чисел в позиционных системах счисления.</p> <p>Дискретное представление текстовой и графической информации.</p> <p>Дискретное представление звуковой информации и видеoinформации.</p> <p><b>Практические занятия</b></p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>



	<p>ПР №3. Дискретное (цифровое) представление текстовой информации. Кодирование информации. Первое знакомство с MicrosoftWORD.</p>	2	
<p><b>Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		
	<p>Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.</p>	4	2
	<p><b>Практические занятия</b></p>		
	<p>ПР №4. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Учет объемов файлов при их хранении, передаче.</p>	2	
	<p>ПР №5. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. Инсталляция и деинсталляция программного обеспечения, его использование и направление.</p>	2	
<p><b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b></p>			
<p><b>Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		
	<p>Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров.</p>	2	2
	<p>Виды программного обеспечения компьютеров. Операционная система Windows.</p>	2	2
	<p>Передача информации между компьютерами. Характеристика организации проводной и беспроводной связи между компьютерами.</p>	2	2
<p><b>Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		
	<p>Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.</p>	2	2
	<p><b>Практические занятия</b></p>		

	ПР №6. Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	2	
<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>			
<b>Тема 4.1. Назначение и классификация, функциональные возможности текстового редактора.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Текстовый редактор MSWord, назначение и классификация, функциональные возможности: работа с текстом, таблицами, формулами, ссылки, сноски, оглавление. Работа с графикой текстового редактора.	4	2
	<b>Практические занятия</b>		
	ПР №7. Работа с текстом в текстовом редакторе MSWord. Возможности систем распознавания текстов.	2	
	ПР №8. Настройка параметров документа. Работа с параметрами документа, колонтитулы, нумерация страниц.	2	
	ПР №9. Форматирование документов в текстовом редакторе MSWord.	2	
	ПР №10. Работа с текстом. Списки. Сноски. Оглавление.	2	
	ПР №11. Графический интерфейс текстового редактора MSWord. Создание таблиц.	2	
<b>Раздел 5. Информационные структуры (электронные таблицы и базы данных)</b>			
<b>Тема 5.1. Возможности динамических (электронных) таблиц. Структура электронной таблицы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных, графическая обработка статистических таблиц в табличном процессоре.	2	2
	Структура электронной таблицы. Адресация. Формулы. Стандартные функции.	4	2

	<b>Практические занятия</b>		
	ПР №12. Встроенные функции, работа с формулами.	2	
	ПР №13. Средства графического представления статистических данных.	2	
	ПР №14. Представление результатов выполнения расчетных задач в табличном процессоре MS Excel.	2	
	ПР №15. Комплексное использование возможностей MS Excel. Решение задач.	2	
	ПР №16. MicrosoftExcel-функциональные возможности. Адресация. Формулы.	2	
	ПР №17. Решение задач. Стандартные функции. Построение диаграмм.	2	
<b>Тема 5.2. Система СУБД. Использование СУБД для выполнения учебных заданий.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.	4	2
	Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	ПР №18. Создание простейшей БД.	2	
	ПР №19. Заполнение полей баз данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.	2	
	ПР №20. Формирование отчетов в БД. Основные возможности СУБД.	2	
	ПР №21. Организация баз данных. Возможности систем управления базами	2	
<b>Раздел 6. Телекоммуникационные технологии</b>			
<b>Тема 6.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий, компьютерной графики, мультимедийных средах.	4	2

<b>технологий, компьютерной графики, мультимедийных средах.</b>	<b>Практические занятия</b>		
	ПР №22. Обработка графики средствами MS Office и других графических редакторов.	1	
	ПР №23. Создание компьютерных презентаций для выполнения различных учебных заданий.	1	
	ПР №24. Настройка демонстрации презентации. Работа с презентационным оборудованием.	2	
<b>Тема 6.2. Интернет-технологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	4	2
	Методы создания и сопровождения сайта.	4	2
<b>Тема 6.3. Возможности сетевого программного обеспечения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет - журналы и СМИ. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности	10	2
	<b>Практические занятия</b>		
	ПР №25. Создание Web-страницы на языке HTML.	2	
	<b>Дифференцированного зачета</b>	2	
<b>Всего:</b>		<b>114</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска; техническими средствами обучения:

Технические средства обучения: компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением, принтер, сканер (рабочее место преподавателя); компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся (с делением на подгруппы на практические занятия)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Бешенков Е. А. Информатика. Систематический курс. 10 класс Учебное пособие [Текст]/ Е. А. Бешенков, С.А Ракитина - М.: Бином, Лаборатория знаний, 2015.
2. Бешенков Е. А. Информатика. Систематический курс [Текст]: учебник для 11 класса гуманитарного профиля / С.А. Бешенков, Н. В. Кузьмина, Е. А. Ракитина. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2017.
3. Залогова Л.А., Плаксин М.А., Русаков С.В. Информатика. Задачник – практикум в 2 т. [Текст]/ под ред. Семакина И.Г., Хеннера Е.К. Том 1.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
4. Залогова Л.А., Плаксин М.А., Русаков С.В. Информатика. Задачник – практикум в 2 т. [Текст]/ под ред. Семакина И.Г., Хеннера Е.К. Том 2.- М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
5. Златопольский Д. М. Занимательные задачи по информатике: методический материал [Текст]/ Д. М. Златопольский. - М.: Чистые пруды, 2018.
6. Семакина И.Г. Информатика. 10 класс. Учебное пособие [Текст]/ И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер. - М.: Бином, 2015.
7. Семакина И.Г. Информатика. 11 класс. Учебное пособие [Текст]/ И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер. - М.: Бином, 2015.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>.

3. Открытые Интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.intuit.ru/studies/courses>.
4. Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://lms.iite.unesco.org/>.
5. Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://ru.iite.unesco.org/publications/>.
6. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника/ Компьютеры и Интернет» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.megabook.ru/>.
7. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>.
8. Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://digital-edu.ru/>.
9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.
10. Портал Свободного программного обеспечения [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://freeschool.altlinux.ru/>.
11. Учебники и пособия по Linux [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://hep.altlinux.org/issues/textbooks/>.
12. Электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice>.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. — М.: Издательский центр «Академия», 2016. — 416 с
2. Информатика и ИКТ [Текст]: учебник для нач. и сред проф. образования / М.С. Цветкова, Л.С. Великович. — 5-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2015.— 352 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

<p align="center"><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля Оценка уровня усвоения основных видов деятельности обучающихся</b></p>
<b>Освоенные умения:</b>	
<p><b>1. Информационная деятельность человека.</b> Поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах. Классификация информационных процессов по принятому основанию. Выделение основных информационных процессов в реальных системах. Классификация информационных процессов по принятому основанию. Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира. Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей. Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения. Использование ссылок и цитирования источников информации. Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей. Владение нормами информационной этики и права. Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ.</p>	<p>-Оценка результатов онлайн анкет -Оценка результатов тестирования/анкетирования -Оценка выполнения лабораторных работ, самостоятельной работы -Оценка результатов выполнения индивидуального проекта.</p> <p>- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине; - умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач; - обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.</p>
<b>2. Информация и информационные процессы</b>	
<p><b>2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации.</b> Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т.п.). Знание о дискретной форме представления информации. Знание способов кодирования и декодирования информации. Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем</p>	<p align="center"><b>Отметка «5»:</b> на основании изученного материала в работах обучающегося дан точный, полный и правильный ответ на поставленный</p>

<p>мире. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных. Умение отличать представление информации в различных системах счисления. Знание математических объектов информатики. Представление о математических объектах информатики, в том числе о логических формулах</p>	<p>теоретический вопрос; материал изложен в определенной логической последовательности, ответ</p>
<p><b>2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров.</b> Оценка и организация информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью. Умение анализировать и сопоставлять различные источники информации</p>	<p>самостоятельный, правильно решена задача. <b>Отметка «4»:</b> на основании изученного материала в работах обучающегося дан полный,</p>
<p><b>3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b> <b>Архитектура компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров.</b> Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств. Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации. Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач. Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов. Выделение и определение назначения элементов окна программы Представление о типологии компьютерных сетей. Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети. Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть Защита информации, антивирусная защита. Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. Реализация антивирусной защиты компьютера</p>	<p>обнаруживающий хорошее знание и понимание изученного материала ответ на поставленный теоретический вопрос; материал изложен в определенной логической последовательности, но возможны отдельные неточности, не искажающие смысла. Правильно решена задача. <b>Отметка «3»:</b> на основании изученного материала в работах обучающегося в ответе на теоретический вопрос допущена существенная ошибка, или ответ не полный, изложен нелогично. Правильно решена задача.</p>
<p><b>4-5 Технологии создания и преобразования информационных объектов. Информационные структуры</b> Представление о способах хранения и простейшей обработке данных. Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними. Умение работать с библиотеками программ. Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных. Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера. Пользование базами данных и справочными системами</p>	<p><b>Отметка «2»:</b> на основании изученного материала в работах обучающегося обнаружено непонимание основного содержания учебного материала, неумение его анализировать, допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах</p>
<p><b>6. Телекоммуникационные технологии.</b> Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Знание способов</p>	<p>исправить при наводящих вопросах</p>



<p>подключения к сети Интернет. Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире. Определение ключевых слов, фраз для поиска информации. Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации. Определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений. Представление о способах создания и сопровождения сайта. Представление о возможностях сетевого программного обеспечения. Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом. Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач</p>	<p>преподавателя, отсутствует логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и самостоятельной оценки фактов; недостаточно сформированы навыки устной речи. Задача не решена</p>
--	---