

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И
ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»**


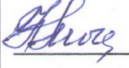
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.12 Обществознание(включая экономику и право)

**код, специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-
транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования(по отраслям)**

Иркутск

2020

<p>Согласовано:</p> <p>Председатель СПП</p> <p> /Леонов В.А</p> <p>Протокол № <u>01</u></p> <p>от «<u>04</u>» <u>09</u> 20<u>20</u> г.</p>	<p>Рабочая программа ОУД. 12 разработана на основе ФГОС среднего общего образования и ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования(по отраслям)</p> <p>Заместитель директора по учебно-методической работе</p> <p> /Москаленко Н.И</p> <p>Подпись Ф.И.О.</p>
---	--

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства»

Разработчик: Гнатюк М.В, преподаватель высшей квалификационной категории Иркутского колледжа автомобильного транспорта и дорожного строительства

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 12 Обществознание (включая экономику и право)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ООП СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования(по отраслям)

Разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» для профессиональных образовательных организаций из сб. Примерные программы общеобразовательных учебных дисциплин (ФГАУ «ФИРО»), Москва, 2015 год.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.12 Обществознание (включая экономику и право) входит в общеобразовательный цикл

1.3. Цели и требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
 - содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
 - формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,

ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Всего часов по учебной дисциплине – 114 часов:

Теоретическое обучение – 84 часа

Практические занятия – 30 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего часов по учебной дисциплине	114
в том числе:	
теоретическое обучение	84
практические занятия, из них	28
контрольная работа	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Деятельность в жизни человека		44	
Тема 1.1 Общество и общественные отношения. Понятие общества. Взаимосвязь общества и природы. Общество как система.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Общество и общественные отношения. Понятие общества. Взаимосвязь общества и природы. Общество как система. Сферы общественной жизни и их взаимодействие		
Тема 1.2 Общество как сложная система. Сферы общества	Практические занятия	2	1,2
	Общество, как сложная система. Сферы общества		
Тема 1.3 Деятельность человека	Содержание учебного материала	4	1,2
	Сущность человеческой деятельности. Деятельность как способ человеческого бытия. Виды деятельности. Трудовая деятельность. Игра		
Тема 1.4 Деятельность и общение. Многообразие деятельности	Содержание учебного материала	4	1,2
	Деятельность и общение. Общение и коммуникации. Многообразие видов общения. Функции общения		
Тема 1.5. Социальные нормы и отклоняющееся поведение	Содержание учебного материала	4	1,2
	Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Преступность. Алкоголизм и наркомания. Социальная опасность преступности, алкоголизма и наркомании		
Тема 1.6. Познание как деятельность	Содержание учебного материала	4	1,2
	Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание.		

	Истина и ее критерии. Что такое агностицизм? Истина абсолютная и относительная		
Тема 1.7. Научное познание	Содержание учебного материала	4	1,2
	Научное познание и его особенности. Научное мышление современного человека. Многообразие путей познания. Жизненный опыт, здравый смысл, народная мудрость	4	
Тема 1.8. Социальное познание			1,2
	Практические занятия Социальное познание и его особенности, факты интерпретации, оценки. Самопознание и его формы	2	
Тема 1.9. Деятельность и духовный мир	Содержание учебного материала	4	1,2
	Духовно- теоретическая деятельность. Духовное производство. Сохранение и распространение духовных ценностей. Духовное потребление. Мировоззрение и его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. Менталитет человека. Убеждение и вера. Нравственная оценка деятельности. Становление нравственного человека		
Тема 1.10. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры			1,2
	Практические занятия Мораль, искусство, и религия как элементы духовной культуры	2	
Тема 1.11. Трудовая деятельность человека	Содержание учебного материала	4	1,2
	Материальное производство, его связь и взаимодействие с духовным производством. Трудовая деятельность. Исполнительность и инициатива. Изобразительная деятельность. Открытия и изобретения. Проблема гуманизации труда		
Тема 1.12. Социально-политическая деятельность	Содержание учебного материала	4	1,2
	Деятельность людей- реальная движущая сила общественного прогресса. Политическая деятельность. Субъекты и объекты политики. Политические цели и средства их достижения. Общественный прогресс и регресс. Противоречивость прогресса. Критерии прогресса. Прогрессивные силы		
Тема 1.13. Свобода в	Содержание учебного материала	4	1,2

деятельности человека	Что такое свободное общество? Участники исторического прогресса. Народные массы. Социальные группы. Общественные объединения. Исторические личности		
Раздел 2. На пути к современной цивилизации		26	
Тема 2.1.-2.2 Мыслители прошлого и современности об обществе и его развитии	Содержание учебного материала	8	1,2
	Развитие знаний об обществе. Представление об обществе на уровне мифологического сознания. Взгляды Платона и Аристотеля об обществе и государстве	4	
	. Французские философы- просветители о цивилизации. Экономическое воззрение А.Смита. Марксистское учение об обществе. Теория прибавочной стоимости	4	
Тема2.3.Цивилизация прошлого. Что такое цивилизация?	Практические занятия	2	1,2
	Соотношение понятий «формация» и «цивилизация». Признаки цивилизации. Цивилизация и культура		
Тема 2.4. Особенности древних цивилизаций	Содержание учебного материала	4	1,2
	Особенности древних цивилизаций. Изменение взаимодействия человека и природы. Единство и взаимосвязь мира древних цивилизаций		
Тема2.5. Древние цивилизации Европы	Практические занятия	2	1,2
	Древние цивилизации Европы. Специфические особенности древнегреческой цивилизации: классическое рабство, полис как единство политической культуры и гражданского общества. Цивилизации эллинизма		
Тема 2.6.Цивилизация эпохи Средневековья	Практические занятия	2	1,2
	Европейская цивилизация эпохи Средневековья. Образ жизни и мышления эпохи. Сословия средневекового общества. Город- колыбель новой цивилизации		
Тема 2.7.Переход к	Содержание учебного материала	4	1,2

индустриальной цивилизации	Переход к индустриальной цивилизации. Ценности эпохи Возрождения: гуманизм, свобода личности. Добродетели раннего капитализма: хозяйственность, бережливость, умеренность		
Тема 2.8 Цивилизация Россия	Содержание учебного материала Цивилизации России. Российский путь- переломные момент	4	1,2
Раздел 3. Экономика в современном обществе		24	
Тема 3.1. Современный этап мирового цивилизованного развития и наше общество	Содержание учебного материала Современные цивилизации. Типы цивилизаций. Целостность и взаимосвязь современного мира	4	1,2
Тема 3.2. Глобальные проблемы современности	Практические занятия Глобальные проблемы современности. Происхождение глобальных проблем и их взаимосвязь. Пути решения глобальных проблем	2	1,2
Тема 3.3. Основные проблемы в экономике России. Элементы международной экономики. Пути решения глобальных проблем	Практические занятия Основные проблемы в экономике России. Элементы международной экономики. Пути решения глобальных проблем	2	1,2
Тема 3.4. Экономическое развитие современной цивилизации	Содержание учебного материала Экономика и ее роль в жизни современного общества. Рыночные отношения в современной экономике. Сущность научно- технической революции. Социальные последствия НТР. Распределение по труду. Экономические реформы в нашей стране	4	1,2

Тема 3.5. Экономика и экономическая наука. Экономические системы			1,2
	Практические занятия Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	2	
Тема 3.6. Экономическое содержание собственности	Содержание учебного материала	4	1,2
	Многообразие форм собственности. Распределение, ее зависимость от форм собственности. Человек в системе собственности		
Тема 3.7. Рынок, как особый институт, организующий социально-экономическую систему общества. Рыночный механизм	Содержание учебного материала	2	1,2
	Понятие «Рынок». Закон стоимости, закон спроса и предложения. Рынки товаров, труда и капитала. Условия перехода к рынку		
Тема 3.8. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике			1,2
	Практические занятия Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	2	
Тема 3.9. Контрольная работа	Контрольная работа	2	1,2
Раздел 4. Социальные отношения		8	
Тема 4.1. Цивилизация и социальное развитие	Содержание учебного материала	2	1,2
	Социальная структура общества. Нации и межнациональные отношения. Социальный статус личности и социальные группы. Социальные отношения в нашей стране. Социальные проблемы защиты населения		

Тема 4.2. Цивилизация и социальное развитие	Содержание учебного материала	2	1,2
	Социальная структура общества. Нации и межнациональные отношения. Социальный статус личности и социальные группы. Социальные отношения в нашей стране. Социальные проблемы защиты населения		
Тема 4.3. Социальные общности и группы. Семья и молодежь	Содержание учебного материала		1,2
	Социальные общности и группы. Семья и молодежь	2	
	Практические занятия	2	
	Важные социальные общности и группы. Семья и молодежь		
Раздел 5. Политика		2	
Тема 5.1. Современная цивилизация и политическая жизнь	Содержание учебного материала	2	1,2
	Современная цивилизация и политическая жизнь. Роль политической системы в жизни общества. Структура политической системы. Правовое государство. Верховенство закона- основополагающий принцип правового государства. Политический монополизм и плюрализм. Парламентская демократия. Политический статус личности. Политическая культура		
Раздел 6. Право		4	
Тема 6.1. Гражданин и государство			1,2
	Практические занятия	2	
	Конституция РФ. Права и свободы человека и гражданина		
Тема 6.2. Президент РФ, его конституционно-правовой статус и полномочия			1,2
	Практические занятия	1	
	Президент РФ и его полномочия		
Тема 6.3. Механизм государства			1,2
	Практические занятия	1	
	Механизм государства		
Раздел 7. Духовные ценности современной цивилизации		6	
Тема 7.1-7.2.	Содержание учебного материала	4	1,2

Духовные ценности современной цивилизации	Духовные ценности современной цивилизации. Духовная культура. Понятие «культура». Культура материальная и духовная, их взаимосвязь.	2	
	Традиции и новаторство в культуре. Наука и образование. Понятие «наука». Этика науки. Многообразие религии. Духовный мир личности. Духовные ценности.	2	
	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		114	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений нач. и среднего профессионального образования/ А.Г. Важенин.- М., 2013 г.-432стр.
2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей: практикум\А.Г. Важенин, 8-е издание, переработ., М., Академия, 2014 г.- 208 стр.

3.2.2. Электронные издания(электронные ресурсы:

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества);
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов);
3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»);
4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал);
5. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»)

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Самыгин С.И. Религиоведение: социология и психология религии/ С.И. Самыгин, В.Н Нечепуренко, И.Н Полонская.- Ростов на Дону: Феникс, 2014 г.- 672стр.
2. Лебедева Р.Н. Обществознание в схемах и таблицах, 2-е издание, переработанное и дополненное., М: Экзамен, 2016 г.- 80 стр.

Словари, справочники

1. Учебный социологический словарь, Москва, МИД РФ, общая редакция С.А Кравченко,3-е издание, дополненное и переработанное, 2015 г.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, фронтального и индивидуального устного опросов, письменного опроса, просмотра и оценки докладов, компьютерных презентаций, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий проектов исследований.

Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля. Оценка уровня усвоения основных видов деятельности обучающихся
<p>- Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения</p> <p>-Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты</p> <p>-Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»</p> <p>-Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям</p> <p>-Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей</p> <p>-Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики</p> <p>-Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»</p> <p>-Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий</p> <p>-Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение</p>	<p>Оперативный контроль: -устный фронтальный - индивидуальный опрос; -тестирование;</p> <p>-просмотр и оценка отчетов по практическим занятиям;</p> <p>- написание рефератов;</p> <p>-составление эссе;</p> <p>-составление схем, таблиц</p> <p>Демонстрация знаний о личности, социализации личности; понятии истины.</p> <p>Представление об обществе, взаимодействии общества и природы.</p> <p>Демонстрация знаний о смысле понятий: мораль, религия, личность, человек, индивид, искусство, экономика, деньги, налоги, социальные отношения, власть, политическая система, правовое государство, право.</p> <p>Представление характеристик взаимоотношений личности и государства; видов социальных норм</p>

<p>социальных ролей человека в обществе</p> <ul style="list-style-type: none"> -Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения -Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориальногосударственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки -Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации -Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права -Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан -Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права 	<p>и санкций; традиционной , централизованной и рыночной экономики.</p>
---	---

