


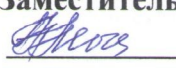
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И
ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.РК. 03 История Иркутской области

код, специальность **23.02.04** Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

**Иркутск
2020**

<p>Согласовано:</p> <p>Председатель СПП</p> <p> / В.А. Леонов/</p> <p>Протокол № <u>01</u></p> <p>от <u>04</u> <u>09</u> 20<u>20</u> г.</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)</p> <p><u>23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта</u></p> <p>Укрупненная группа специальностей</p> <p>Заместитель директора по учебно-методической работе</p> <p> /Н.И. Москаленко/</p>
---	---

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства»

Разработчик: Раддац Ю.А., преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.РК.03 История Иркутской области

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ООП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Учебная дисциплина входит в цикл дисциплин регионального компонента за счет вариативных часов.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Код, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	-проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;	-основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность и системность истории родного края;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	-анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, таблица, карта, схема);	-современные версии и трактовки важнейших событий и проблем развития Иркутской области;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	-устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	-взаимосвязь и особенности истории России и региональной истории;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	-участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулируя собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;	-основные этапы исторического развития региона.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	-представлять результаты изучения исторического материала в формах реферата, исторического сочинения, исследовательского проекта, публичной презентации;	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня		

<p>физической подготовленности. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>-определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; -использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации.</p>	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка	78
в том числе:	
теоретическое обучение	56
практические занятия	22
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.РК 03 История Иркутской области

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. История становления Иркутской области			
Тема 1.1. Наш край в древности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Древнекаменный век в истории Прибайкалья. Древние стоянки человека. Жилища и занятия людей, первые произведения искусства. Мезолит. Ново каменный век. Усовершенствование орудий труда. Меднобронзовый век. Шаманство. Начало железного века. Изменения в занятиях людей с палеолита до меднобронзового века.</p>	8	ОК 01 – ОК 10
Тема 1.2. Прибайкалье в период средневековья.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Особенности жизни коренных народов Сибири в период средневековья. Курьканы: жилища и культура. Буряты, эвенки, тофалары: территория, занятия и общественный строй. Присоединение «брацкой земли»: пути продвижения русских, первые остроги, Иркутский острог, Илимское воеводство, начало Иркутского воеводства, Значение присоединения Прибайкалья к России. Первые христианские церкви и монастыри. Народные волнения XVII века.</p>	10	ОК 01 – ОК 10
Тема 1.3. Земля Иркутская в XVIII веке.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Социально – экономическое развитие края в XVIII веке. Рост населения и основные виды его занятия. Развитие промышленности и ремесел. Иркутск – губернский город. Первые школы. «Именитые» люди XVIII века: А. Н. Радищев, Г. И. Шелихов, их роль в истории становления Иркутской области.</p>	4	ОК 01 – ОК 10

<p>Тема 1.4.Иркутская губерния в XIX веке.</p>	<p>Содержание учебного материала Особенности хозяйственного развития Иркутской губернии в первой половине XIX. Влияние промышленности на развитие сельского хозяйства и транспорта. Роль декабристов в развитие культуры и хозяйства сибирского населения. Иркутск – административный и культурный центр Восточной Сибири. Иркутская губерния во второй половине XIX века. Экономика, сельское хозяйство, развитие промышленности и формирование рабочего класса. Архитектура и строительство. Хозяйство коренного населения. Торговля и купечество. Сибирская железная дорога и связь. Общественная жизнь, просвещение и образование, культура Иркутской губернии второй половины XIX века. Политическая ссылка и революционное движение.</p>	10	ОК 01 – ОК 10
	<p>Практические занятия Анализ печатных материалов, раскрывающих жизнь и деятельность декабристов в Иркутской губернии, Подготовка сравнительной таблицы, отражающей особенности развития Иркутской области в первой и второй половине XIX века (экономика, промышленность, сельское хозяйство, наука, просвещение и образование). Выявление особенностей занятий коренного населения Прибайкалья в XIX веке. Составление хронологической таблицы «Этапы становления системы каторги и ссылки»</p>	10	ОК 01 – ОК 10
<p>Раздел 2. Земля Иркутская в XX –XXI веках.</p>			
<p>Тема 2.1.Иркутская земля в начале XX века</p>	<p>Содержание учебного материала Экономика Иркутской губернии в XX веке. Рабочее движение и иркутская социал-демократия накануне революции 1905-1907 годов. Революционные выступления в губернии в 1905-1907 годах. Социально-экономические процессы в промышленности Иркутской губернии после первой революции. Основные изменения в общественно-политической и культурной жизни Иркутской области в начале XX века. Период первой мировой войны. Февральская и Октябрьская революции в Иркутске. Разгром А.Колчака, установление власти Советов.</p>	8	ОК 01 – ОК 10
<p>Тема</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		

2.2.Иркутская земля в 1921-1941 гг.	Изменение социально-политической обстановки в 1921-1941 гг. Восстановление экономики. Первые шаги индустриализации: успехи, просчеты, трудности. Коллективизация. Просвещение, образование, наука в 20-40-е годы. Культурно-просветительная и литературно-художественная жизнь.	4	ОК 01 – ОК 10
Тема 2.3.Великая Отечественная война и послевоенное строительство (1941-1960 гг.)	Содержание учебного материала		
	Передний край в глубоком тылу. Иркутяне в боях за Родину. Новый этап индустриального развития экономики (1946-1960 гг.): первые шаги в промышленности. Молодежные стройки. Начало БАМа. Положение в сельском хозяйстве. Социально-политическая обстановка. Культурная жизнь: образование и наука, литература и искусство, живопись, города.	4	ОК 01 – ОК 10
	Практические занятия Подготовка сравнительной таблицы, раскрывающей особенности развития Иркутской области в послевоенные года (экономика, промышленность, сельское хозяйство, наука, просвещение и образование). Составление хронологии основания промышленных городов Прибайкалья. Представление презентаций о героях сибиряках Второй мировой войны.	6	ОК 01 – ОК 10
Тема 2.4.Иркутская область в 1961-1985 гг.	Содержание учебного материала		
	Территориально-производственные комплексы – новая форма индустриального развития экономики Иркутской области. Развитие промышленности: успехи и трудности. Сельское хозяйство. Наука, образование и подготовка кадров. Общественно-политическая жизнь. Проблемы культурной жизни области. Коренное население области. Международные связи.	4	ОК 01 – ОК 10
	Практические занятия Составление сравнительной таблицы, раскрывающей особенности развития Иркутской области в 1961-1985 гг. (экономика, промышленность, сельское хозяйство, наука, просвещение и образование). Характеристика этапов развития науки в Прибайкалье.	4	
Тема 2.5.Иркутская область в 1986-2011 гг.	Содержание учебного материала Иркутская область на грани веков. Политическая и культурная жизнь. На пути экономических реформ. Современное социально-экономическое и культурное положение Иркутской области.	4	ОК 01 – ОК 10
		2	

	Дифференцированный зачет		
		Всего:	78

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: учебный кабинет гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- карта Иркутской области;
- карта мест ссылки декабристов;
- портреты ссыльных декабристов;
- экспонаты и демонстрационные плакаты, таблицы, схемы, иллюстрирующие историю развития Иркутской области.

Технические средства обучения:

- компьютер с мультимедийным проектором и аудио-системой;
- подборка учебных фильмов, компьютерных программ для изучения истории становления Иркутской области и ее современного состояния.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Печатные издания

1. История Земли Иркутской: Учебное пособие для старшей школы / под ред. З.И.Рабецкой. – Иркутск, 2002.- 363с.

2. Олех, Л.Г. История Сибири. – Ростов-на-Дону, 2007.- 358 с.

Рабецкая, З.И. Иркутская область на пути экономических реформ: Учебное пособие. – Иркутск, 2000.

3.2.2. Интернет-ресурсы

http://ru.wikipedia.org/wiki/%C8%F0%EA%F3%F2%F1%EA%E0%FF_%EE_%E1%EB%E0%F1%F2%FC - сайт содержит информации о историческом развитии Иркутской области

- <http://baikalnature.ru/info/86613> -сайт содержит информацию по истории г. Иркутска

- <http://lidak.narod.ru/kurnak/> - сайт содержит информацию по истории сибирского региона от каменного века до Нового времени

- http://irkipedia.ru/content/istoriya_irkutskoy_oblasti - сайт содержит статьи по различным периодам истории Иркутской области

3.2.3. Дополнительные источники

Гольдфарб, С. Весь Иркутск/ С. Гольдфарб - Иркутск, 1992.

Народное хозяйство Иркутской области/ А. Григорьева.

– Иркутск, 1973.

1. Иркутск в панораме веков. – Иркутск, 2003.

2. Кузнецов, И. Иркутская область в годы Великой Отечественной войны/ И.Кузнецов. – Иркутск, 1995.

3. Медведев, Г.Памятники археологии Иркутской области /Г.И.Медведев, В.В.Свинин, О.П.Степанова, А.Г. Генералов. – Иркутск, 1985.

4. Распутин, В. Сибирь, Сибирь... / В.Г.Распутин. – Иркутск, 2000.

5. Шостакович,Б. История поляков в Сибири (XVII- XIX вв.)/ Б.С. Шостакович. – Иркутск, 1995.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, таблица, карта, схема); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулируя собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; - представлять результаты изучения исторического материала в формах реферата, исторического сочинения, исследовательского проекта, публичной презентации; - определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; - использовать навыки 	<p>Анализ печатных материалов, раскрывающих жизнь и деятельность декабристов в Иркутской губернии. Обозначение на контурной карте древних стоянок человека на территории Иркутской области.</p> <p>Определение по карте границ расселения народов Прибайкалья до их присоединения к Русскому государству.</p> <p>Подготовка презентаций, сообщений о декабристах Иркутской губернии и их вкладе в развитие Иркутской области. Подготовка презентаций на темы: «Иркутск в первой половине XIX века», «Иркутские купцы», «Основные архитектурные сооружения Иркутска XIX века» и др.</p> <p>Подготовка сравнительных таблиц, раскрывающей особенности развития Иркутской области в послевоенные года (экономика, промышленность, сельское хозяйство, наука, просвещение и образование), особенности развития Иркутской области в 1961-1985 г.г. (экономика, промышленность, сельское хозяйство, наука, просвещение и образование). отражающей особенности развития Иркутской области в первой и второй половине XIX века (экономика, промышленность, сельское хозяйство, наука, просвещение и образование).</p> <p>Подготовка сообщений о тружениках сибирского тыла, людях города, поселка, села, награжденных медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг». о первых острогах в Восточной Сибири, о развитии промышленности, ремесел, просвещения в Иркутской губернии (с учетом профиля специальности/профессии обучающихся), о</p>	<p>Выступления с выступлениями с докладами, презентациями</p> <p>Тестирование</p> <p>Ответы на вопросы.</p> <p>Участие в дискуссии.</p>

<p>исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации.</p>	<p>губернаторах Иркутской области. Составление схем, таблицы об основных изменениях в социальной структуре населения области. Подбор материалов и иллюстраций, раскрывающих деятельность известных политических ссыльных Иркутской губернии, особенности развития промышленности, сельского хозяйства, просвещения и образования в первой половине XIX века в Иркутской губернии.</p>	
<p>знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность и системность истории родного края; - современные версии и трактовки важнейших событий и проблем развития Иркутской области; - взаимосвязь и особенности истории России и региональной истории; - основные этапы исторического развития региона. 	<p>Анализ печатных материалов, раскрывающих жизнь и деятельность декабристов в Иркутской губернии. Обозначение на контурной карте древних стоянок человека на территории Иркутской области. Определение по карте границ расселения народов Прибайкалья до их присоединения к Русскому государству. Подготовка презентаций, сообщений о декабристах Иркутской губернии и их вкладе в развитие Иркутской области. Подготовка презентаций на темы: «Иркутск в первой половине XIX века», «Иркутские купцы», «Основные архитектурные сооружения Иркутска XIX века» и др. Подготовка сравнительных таблиц, раскрывающей особенности развития Иркутской области в послевоенные года (экономика, промышленность, сельское хозяйство, наука, просвещение и образование), особенности развития Иркутской области в 1961-1985 г.г., отражающей особенности развития Иркутской области в первой и второй половине XIX века (экономика, промышленность, сельское хозяйство, наука, просвещение и образование). Подготовка сообщений о тружениках сибирского тыла, людях города, поселка, села, награжденных медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг». о первых острогах в Восточной Сибири, о развитии промышленности,</p>	<p>Выступления с выступлениями с докладами, презентациями Тестирование Ответы на вопросы. Участие в дискуссии.</p>

	<p>ремесел, просвещения в Иркутской губернии.</p> <p>Составление схем, таблицы об основных изменениях в социальной структуре населения области.</p> <p>Подбор материалов и иллюстраций, раскрывающих деятельность известных политических ссыльных Иркутской губернии, особенности развития промышленности, сельского хозяйства, просвещения и образования в первой половине XIX века в Иркутской губернии.</p>	
--	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: учебный кабинет гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- карта Иркутской области;
- карта мест ссылки декабристов;
- портреты ссыльных декабристов;
- экспонаты и демонстрационные плакаты, таблицы, схемы, иллюстрирующие историю развития Иркутской области.

Технические средства обучения:

- компьютер с мультимедийным проектором и аудио-системой;
- подборка учебных фильмов, компьютерных программ для изучения истории становления Иркутской области и ее современного состояния.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Печатные издания

3. История Земли Иркутской: Учебное пособие для старшей школы / под ред. З.И.Рабецкой. – Иркутск, 2002.- 363с.

4. Олех, Л.Г. История Сибири. – Ростов-на-Дону, 2007.- 358 с.

Рабецкая, З.И. Иркутская область на пути экономических реформ: Учебное пособие. – Иркутск, 2000.

3.2.2. Интернет-ресурсы

http://ru.wikipedia.org/wiki/%C8%F0%EA%F3%F2%F1%EA%E0%FF_%EE_%E1%EB%E0%F1%F2%FC - сайт содержит информации о историческом развитии Иркутской области

- <http://baikalnature.ru/info/86613> -сайт содержит информацию по истории г. Иркутска

- <http://lidak.narod.ru/kurnak/> - сайт содержит информацию по истории сибирского региона от каменного века до Нового времени

- http://irkipedia.ru/content/istoriya_irkutskoy_oblasti - сайт содержит статьи по различным периодам истории Иркутской области

3.2.3. Дополнительные источники

Гольдфарб, С. Весь Иркутск/ С. Гольдфарб - Иркутск, 1992.

Народное хозяйство Иркутской области/ А. Григорьева. – Иркутск, 1973.

6. Иркутск в панораме веков. – Иркутск, 2003.

7. Кузнецов, И. Иркутская область в годы Великой Отечественной войны/ И.Кузнецов. – Иркутск, 1995.

8. Медведев, Г.Памятники археологии Иркутской области /Г.И.Медведев, В.В.Свинин, О.П.Степанова, А.Г. Генералов. – Иркутск, 1985.

9. Распутин, В. Сибирь, Сибирь... / В.Г.Распутин. – Иркутск, 2000.

10. Шостакович,Б. История поляков в Сибири (XVII- XIX вв.)/ Б.С. Шостакович. – Иркутск, 1995.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, таблица, карта, схема); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулируя собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; - представлять результаты изучения исторического материала в формах реферата, исторического сочинения, исследовательского проекта, публичной презентации; - определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; 	<p>Анализ печатных материалов, раскрывающих жизнь и деятельность декабристов в Иркутской губернии.</p> <p>Обозначение на контурной карте древних стоянок человека на территории Иркутской области.</p> <p>Определение по карте границ расселения народов Прибайкалья до их присоединения к Русскому государству.</p> <p>Подготовка презентаций, сообщений о декабристах Иркутской губернии и их вкладе в развитие Иркутской области. Подготовка презентаций на темы: «Иркутск в первой половине XIX века», «Иркутские купцы», «Основные архитектурные сооружения Иркутска XIX века» и др.</p> <p>Подготовка сравнительных таблиц, раскрывающей особенности развития Иркутской области в послевоенные года (экономика, промышленность, сельское хозяйство, наука, просвещение и образование), особенности развития Иркутской области в 1961-1985 г.г. (экономика, промышленность, сельское хозяйство, наука, просвещение и образование).</p> <p>отражающей особенности развития Иркутской области в первой и второй половине XIX века (экономика, промышленность, сельское хозяйство, наука, просвещение и образование).</p> <p>Подготовка сообщений о тружениках сибирского тыла, людях города, поселка, села, награжденных медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг». о первых острогах в Восточной Сибири, о развитии промышленности, ремесел, просвещения в Иркутской губернии (с учетом профиля специальности/профессии обучающихся), о губернаторах Иркутской области.</p> <p>Составление схем, таблицы об основных</p>	<p>Выступления с выступлениями с докладами, презентациями</p> <p>Тестирование</p> <p>Ответы на вопросы.</p> <p>Участие в дискуссии.</p>

<p>- использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации.</p>	<p>изменениях в социальной структуре населения области. Подбор материалов и иллюстраций, раскрывающих деятельность известных политических ссыльных Иркутской губернии, особенности развития промышленности, сельского хозяйства, просвещения и образования в первой половине XIX века в Иркутской губернии.</p>	
<p>знания</p> <p>- основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность и системность истории родного края;</p> <p>- современные версии и трактовки важнейших событий и проблем развития Иркутской области;</p> <p>- взаимосвязь и особенности истории России и региональной истории;</p> <p>- основные этапы исторического развития региона.</p>	<p>Анализ печатных материалов, раскрывающих жизнь и деятельность декабристов в Иркутской губернии. Обозначение на контурной карте древних стоянок человека на территории Иркутской области. Определение по карте границ расселения народов Прибайкалья до их присоединения к Русскому государству. Подготовка презентаций, сообщений о декабристах Иркутской губернии и их вкладе в развитие Иркутской области. Подготовка презентаций на темы: «Иркутск в первой половине XIX века», «Иркутские купцы», «Основные архитектурные сооружения Иркутска XIX века» и др. Подготовка сравнительных таблиц, раскрывающей особенности развития Иркутской области в послевоенные года (экономика, промышленность, сельское хозяйство, наука, просвещение и образование), особенности развития Иркутской области в 1961-1985 г.г., отражающей особенности развития Иркутской области в первой и второй половине XIX века (экономика, промышленность, сельское хозяйство, наука, просвещение и образование). Подготовка сообщений о тружениках сибирского тыла, людях города, поселка, села, награжденных медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг». о первых острогах в Восточной Сибири, о развитии промышленности, ремесел, просвещения в Иркутской губернии. Составление схем, таблицы об основных изменениях в социальной структуре населения области.</p>	<p>Выступления с выступлениями с докладами, презентациями</p> <p>Тестирование</p> <p>Ответы на вопросы.</p> <p>Участие в дискуссии.</p>

	Подбор материалов и иллюстраций, раскрывающих деятельность известных политических ссыльных Иркутской губернии, особенности развития промышленности, сельского хозяйства, просвещения и образования в первой половине XIX века в Иркутской губернии.	
--	---	--