

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И  
ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»**

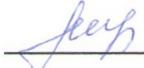

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

УД. 01. Введение в специальность

код, специальность **23.02.04** Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Иркутск

2020

<p>Согласовано:</p> <p><b>Председатель СПП</b></p> <p> /Леонов В.А./</p> <p><b>Протокол №</b> <u>01</u></p> <p>от «<u>04</u>» <u>09</u> 20<u>20</u> г.</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности:</p> <p>23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)</p> <p><b><u>23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта</u></b>  Укрупненная группа специальностей</p> <p>Заместитель директора по учебно-методической работе</p> <p> /Н.И. Москаленко/</p>
---	---

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства»

**Разработчик:** Галеев Рамиль Миргасимович, преподаватель первой квалификационной категории.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД.РК.01. Введение в специальность

### 1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина является частью ООП СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в соответствии с ФГОС СПО

Учебная дисциплина входит в дополнительный цикл учебных дисциплин.

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Код, ОК	Знания	Умения
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта; - конструктивные особенности автомобилей;	-осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; -определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств;

ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.		
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка	46
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	20
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета (2 семестр)</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
<b>Тема 1.1</b>  <b>Квалификационные требования к специалисту</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК.01- ОК.07
	1	Введение. Основные сведения специальности.	1	
	2	Особенности специальных знаний.	1	
	<b>Практические занятия</b> Определение требований профессиональных знаний и умений. составление опорного конспекта		<i>6</i>	
<b>Тема 1.2</b>  <b>История развития автомобильного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК.09 ОК.04 ОК02 ОК01
	1	Предшественники автомобиля. Безрельсовый транспорт	1	
	2	Автомобильные заводы и их развитие	1	
<b>Тема 1.3 Век автомобильного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	ОК.01- ОК.08
	1	Газовый двигатель.	1	
	2	Двигатели на жидком топливе.	1	
	3	Посещение Иркутского музея ретромототехники	1	
	<b>Практические занятия</b>		<i>6</i>	

	Исследование транспортной системы маршрутного транспорта города Иркутска.			
<b>Тема 1.4 Теория двигателя и автомобиля.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК.01- ОК.10
	1	Теория двигателя	1	
	2	Теория автомобиля	1	
<b>Тема 1.5 Перспективы развития подвижного состава</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК.01- ОК.11
	1	Современные компоновки легковых и грузовых автомобилей	1	
	2	Общие сведения об электромобилях	1	
	3	Общие сведения о гибридных автомобилях	1	
	4	Общие сведения об автомобилях работающих на альтернативных видах топлив	1	
	<b>Практические занятия</b> Заполнение таблицы - Виды кузовов современных автомобилей на предприятиях города Иркутска		4	
<b>Тема 1.6 Принципы работы ДВС</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК.01- ОК.08
	1	Принцип работы четырех и двухтактного двигателя	2	
	2	Принцип работы роторного двигателя	2	
	<b>Практические занятия</b> Определение основных параметров двигателя. Показатели работы двигателя		4	
<b>Тема 1.7</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК.01- ОК.10

<b>Эксплуатационные свойства автомобилей</b>	1	Требования, предъявляемые к конструкции автомобиля. Классификация и система обозначения автомобильных транспортных средств (Посещение одного из дилерских центров по продаже автомобилей города Иркутска)	4	
<b>Тема 1.8 Ремонт Автомобильного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	ОК.01- ОК.10
	1	Текущий ремонт.	1	
		Капитальный ремонт.	1	
		Ремонтные заводы	1	
<b>Тема 1.9 Техническое обслуживание</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК.01- ОК.10
1	Виды технического обслуживания.  Организация технического обслуживания на станциях технического обслуживания города Иркутска (экскурсии на предприятия)  Зачет	2		
<b>Всего</b>			<b>46</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Реализация программы учебной дисциплины «Введение в специальность» требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин. Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая. Технические средства обучения: комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине; плакаты, схемы, рисунки, чертежи, таблицы, иллюстрации

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Передерий, В. П. Устройство автомобиля: учеб. пособие - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. - 288 с.
2. Пузанков, А. Г. Автомобили: устройство и техническое обслуживание: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А. Г. Пузанков. – 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2017. - 640 с.

##### **3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Автомастер. - Режим доступа: <http://amastercar.ru/>
2. Автомобильный портал. - Режим доступа: <http://www.driveforce.ru>
3. За рулем online. - Режим доступа: <http://www.zr.ru/>
4. Национальный портал "Российский общеобразовательный портал". - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>
5. Твой автомир. - Режим доступа: <http://avtolook.ru/>
6. Удовольствие в движении. - Режим доступа: <http://www.drive.ru/>
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
8. Электронная библиотека Razym.ru. - Режим доступа: <http://www.razym.ru/index.php>
6. Электронный ресурс «Техническая механика». Форма доступа: [technical-mechanics.narod.ru](http://technical-mechanics.narod.ru)

##### **3.2.4. Дополнительные источники**

1. Пехальский, А.П., Устройство автомобилей / А.П. Пехальский И.А. Пехальский - ОИЦ «Академия», 2017. - 528 с.
2. Пехальский, А.П. Устройство автомобилей. Контрольные материалы /А.П. Пехальский, И.А. Пехальский - ОИЦ "Академия", 2016. – 336с.
3. Родичев, В.А. Легковой автомобиль / В.А. Родичев - ОИЦ "Академия", 2015. - 64 с.
4. Родичев, В.А. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: учеб. водителя категории «С» / В. А. Родичев. - М.: Академия, 2017. - 256 с.

5. Пехальский, А. П. Устройство автомобилей: лаб. практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Пехальский, И. А. Пехальский. - М.: Академия, 2018. - 225 с.

6. Вахламов, В. К. Автомобили: теория и конструкция автомобиля и двигателя: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В. К. Вахламов, М. Г. Шатров, А. А. Юрчевский. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2016. - 816 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Умения</b>		
-осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач	-умеет осуществлять поиск информации в печатных источниках;	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, оценка презентации или сообщения, ответов на контрольные вопросы, рефератов
-определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств	-знает термины и определения, характеризующие составные части узлов и агрегатов автомобиля  -умеет выбрать узлы и агрегаты, соответствующие заданным конкретным условиям применения, и обеспечивающий работоспособность и долговечность конкретных механизмов	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, оценка устного опроса, презентации или сообщения, ответов на контрольные вопросы
<b>Знания</b>		
-устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта	-знает устройство узлов и агрегатов автомобиля  -объясняет составные части подвижного состава;  -знает способы смазки деталей машин	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при проведении контрольной работы, оценка презентации или сообщения, ответов на контрольные вопросы
-конструктивные особенности автомобилей	-знает термины и определения устройства автомобилей  - объясняет устройство и принципы работы агрегатов автомобилей	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при проведении устного опроса, оценка презентации или сообщения, ответов на контрольные вопросы