

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И
ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 01. Основы философии

код, специальность: **23.02.04** Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования (по отраслям)

Иркутск

2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

1) ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2) СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3) УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4) КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ООП СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код, ОК, ЛР	Умения	Знания
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основ формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>	<p>-основные категории и понятия философии;</p> <p>-роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>-основы философского учения о бытии;</p> <p>-сущность процесса познания;</p> <p>-основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.		
ЛР 02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.		
ЛР 03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	60
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	26
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (5 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история		23	
Тема 1.1. Введение. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе	Содержание учебного материала		ОК.01- ОК.04, ОК.06
	Специфика философского мировоззрения. Объект, предмет, функции, структура философского знания. Проблема основного вопроса философии.	1	
	Материализм и идеализм - основные направления философии. Формы материализма и идеализма. Основные этапы генезиса философии. Культура философского мышления – фундамент формирования полноценного специалиста в сфере экономических, юридических и управленческих дисциплин. Основные категории и понятия философии.	1	
Тема 1.2. Основной вопрос философии	Содержание учебного материала		ОК.01-
	Основной вопрос философии и его содержание, две стороны его медали. Что первично, а что вторично? Познаваем ли мир?	1	ОК.04,
	Кто прав в споре материалистов и идеалистов?	1	ОК.06
Тема 1.3. Возникновение цивилизации. Философия Древней Греции	Содержание учебного материала		ОК.01-
	Возникновение цивилизации. Философия Древней Греции, источники философии Древней Греции.	1	ОК.04,
	Героические эпосы Гомера и Гесиода, родоначальники древнегреческой философии	1	ОК.06
Тема 1.4. Философия	Содержание учебного материала	1	ОК.01- ОК.04,

Античного мира	Античная философия (от мифа к Логосу). Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, система Аристотеля. Демокрит и Эпикур. Философские школы(киники, киренаики, мегарики, и их основные идеи)		ОК.06
	Практические занятия	4	
	Западная философия		
Тема 1.5. Философия Средних веков	Содержание учебного материала		
	Предпосылки зарождения средневековой философии. Теоцентризм как системообразующий принцип средневекового мировоззрения. Основные проблемы средневековой философии, периодизация (патристика и схоластика). Учения А. Блаженного и Ф. Аквинского. Спор об универсалиях. Реализм и номинализм. Проблема доказательств бытия Бога.	1	ОК.01- ОК.04, ОК.06
Тема 1.6. Философия эпохи Возрождения, Нового и Новейшего времени	Содержание учебного материала		
	Основные направления философии эпохи Возрождения. Специфика постановки и решения основных философских проблем в эпоху Возрождения. Антропоцентризм и гуманизм.	1	ОК.01- ОК.04,
	Мистический пантеизм Н. Кузанского и Дж. Бруно. Роль реформации в духовном развитии Западной Европы. Социальные концепции эпохи Возрождения. Формирование принципов буржуазной концепции религии, мира и человека в трудах Э. Роттердамского, М.Лютера. Концепция гуманистического индивидуализма М. Монтеня. Идеология диктаторских, тоталитарных политических режимов Н. Макиавелли. Историческое место и значение эпохи Возрождения в истории философской мысли.	1	ОК.06 ОК.07, ОК.08,
	Тенденции развития философии Нового времени и Просвещения. Основные характеристики философской мысли, специфика философских направлений. Цель Просвещение как течения в культуре и духовной жизни общества. Формирование нового типа знания. Создание механико-материалистической картины мира. Эмпиризм и рационализм. Френсис Бэкон: учение об «идолах». Рационалистическая метафизика. Рене Декарт. Дедукция и рационалистическая интуиция	1	ОК.09,
Тема 1.7.	Содержание учебного материала		

Русская религиозная философия XIX века	1. Этапы развития русской философии, ее школы и течения. Нравственно-антропологическая направленность русской философии. Западники и славянофилы. Философское осмысление вопроса о месте России славянофилами (А.С Хомяков, И. В Киреевский, К.С Аксаков) и западниками (П. Я. Чаадаев, А. И. Герцен, В.Г. Белинский).	1	ОК.01- ОК.04, ОК.06
	2. Проблема человека, его природы и сущности, смысла жизни и предназначении, свободы и ответственности. Русские религиозные философы о двойственной природе человека. Философские воззрения великих русских писателей Ф. М. Достоевского и Л. Н. Толстого. «Философия всеединства» Владимира Соловьева.	1	
Тема 1.8. Философия XX века	Содержание учебного материала		ОК.01- ОК.04, ОК.06
	1. Иррационалистические школы 19 века. Философия С.Кьеркегора. Философия пессимизма А.Шопенгауэра. Философия жизни Ф.Ницше, О.Шпенглера. Феноменология Э.Гуссерля.	1	
	Иррационалистические школы 20 века. Герменевтика Ф.Шлейермахера, Х.Гадамера. Экзистенциализм М.Хайдеггера, К.Ясперса, Ж.-П.Сартра, А.Камю.	1	
	Практические занятия Основные этапы развития восточной философии	4	
Раздел 2. Человек- сознание- познание		19	
Тема 2.1 Человек как главная философская проблема	Содержание учебного материала		ОК.01- ОК.04, ОК.06
	Происхождение и сущность человека. Теории о происхождении человека, проблема сущности человека в истории философии. Обзор: философия о человеке. Внутренне и внешнее «Я». Самооценка. Фундаментальные характеристики человека. Категории человеческого бытия	2	
Тема 2.2. Проблема сознания	Содержание учебного материала		ОК.01- ОК.04, ОК.06
	Философские и научные концепции о природе и структуре сознания. Сущность теории отражения, генезис сознания. Отражение как всеобщее свойство материи. Эволюция типов и форма отражения. Специфика отражения в не живой и живой природе. Сознание - высшая форма отражения действительности. Сущность сознания. Структура сознания. Сверх сознание (самосознание) и бессознательное. Три формы самосознания.	1	

	2. Проблема бессознательного. Уровни бессознательного. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Основные виды бессознательных процессов: сновидение, телепатия, ясновидение, интуиция, озарение. Теория архетипов К. Юнга. Коллективное бессознательное и его роль в развитии культуры.	1	
Тема 2.3. Учение о познании	Содержание учебного материала		ОК.01-
	Познание как философская проблема. Многообразие форм духовно-практического освоения мира: мифологическое, религиозное, эстетическое, моральное. Агностицизм и скептицизм. Чувственное, рациональное и интуитивное познание.	1	ОК.04, ОК.06
	Истина – центральная категория центрального познания. Материалистическая, метафизическая и диалектическая трактовки истины. Объективность истины. Относительная и абсолютная истина, диалектика их взаимодействия. Конкретность истины. Практика как критерий истины. Специфика научного познания. Уровни научного познания: теоретический и эмпирический. Сущность процесса познания.	1	ОК.07, ОК.08, ОК.09,
	Практические занятия	4	
	Понятие материи в науке и в философии		
Тема 2.4. Основные характеристики и человека	Содержание учебного материала		
	Иметь представление об основных характеристиках человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, не predeterminedность. В чем уникальность человека	1	ОК.01- ОК.04, ОК.06
Тема 2.5. Категории человеческого бытия	Содержание учебного материала		ОК.01-
	Категории человеческого бытия: жизнь, смерть, любовь, творчество, добро и зло, счастье, игра и вера	1	ОК.04, ОК.06
Тема 2.6. Мышление, его истоки и сущность	Содержание учебного материала		ОК.01-
	Раскрыть сущность мышления человека и его истоков	1	ОК.04,
	Практические занятия	6	ОК.06
	Основные характеристики русской философии		
Раздел 3. Духовная жизнь человека		10	

Тема 3.1. Философия и научная картина мира	Содержание учебного материала		ОК.01- ОК.04, ОК.06 ОК.07, ОК.08, ОК.09,
	Основы философского учения о бытии, основные понятия философской онтологии. Законы диалектики, формы познания мира: диалектическая и метафизическая. Основы научно-философской и религиозной картин мира. Общие философские проблемы бытия. Онтология как учение о бытии. Категория «бытие» и многообразие его определений. Бытие, небытие, ничто. Уровни бытия. Своеобразие бытия человека. «Материя» как фундаментальная онтологическая категория. Объективная и субъективная реальности. Историческое изменение представлений о материи. Метафизическое и диалектико-материалистическое понимание мира. Уровни организации материи: неживая природа, биологический и социальный уровни. Атрибутивные свойства матери: движение, пространство, время, отражение, системность. Многообразие форм движения материи и диалектика их взаимодействия. Всеобщие и специфические свойства пространства и времени. Движение и развитие как важнейшие категории. Принципы, законы и категории диалектики.	2	
	Практические занятия	4	
	Научная, религиозная, философская картина мира		
Тема 3.2. Философия и религия	Содержание учебного материала		ОК.01- ОК.04, ОК.06
	Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Богочеловек или человекобог? Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Противоречия между религиями и экуменическое движение. Кризис религиозного мировоззрения	2	
Тема 3.3. Философия и искусство	Содержание учебного материала		ОК.01- ОК.04, ОК.06
	Искусство, как феномен, организующий жизнь. Талант и гений. Соотношения гения и гениальности. Гений- совершенный человек. Психологическое и визионерское искусство. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху постмодерна	2	
Раздел 4. Социальная жизнь		8	
Тема 4.1. Философия и история	Содержание учебного материала		ОК.01-
	Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного и прогрессивного развития (Г.В.Ф. Гегель, К. Маркс), концепции многолинейного развития (К.Ясперс, А.Вебер), циклического развития (О.Шпенглер, А.Тойнби, П.Сорокин). русская философия об	1	

	исторической самобытности России. П.Я Чаадаев о судьбе России. Западники и славянофилы о русской истории. Проблема «конца истории»		ОК.04, ОК.06
Тема № 4.2. Философия и культура	Содержание учебного материала		
	Теория происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и массовый человек. Культура и контркультура. Основные контркультурные движения. Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа.	1	ОК.01- ОК.04, ОК.06
Тема № 4.3. Глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала		ОК.01- ОК.04,
	Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Борьба за права человека. Наука и ее влияние на будущее человечество. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества	2	ОК.06, ОК.07,
	Практические занятия		ОК.08,
	Развитие науки и техники. Философские проблемы техники	2	ОК.09,
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета истории и философии. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

рабочее место преподавателя,
столы (в соответствии с численностью учебной группы),
меловая доска,
персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением,
мультимедиа проектор,
экран,
шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

3.2.1. Печатные издания

1. Волкогорова О. Д. Основы философии: учебник / О. Д. Волкогорова, Н. М. Сидорова. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 480 с.
2. Губин В.Д. Основы философии: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 288 с.
3. Кохановский В.П., Матяш Т.П. и др. Основы философии: учебник для СПО. – М.: Кнорус, 2018. – 240 с.
4. Спиркин А. Г. Основы философии: Учебник для спо. – М.: Юрайт, 2016. – 392 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. IPRbooks -электронно-библиотечная система
2. KNIGAFUND.RU -электронно-библиотечная система
3. <http://www.academia-moscow.ru/> - электронно-библиотечная система
4. <https://biblio-online.ru/> - электронно-библиотечная система
5. <http://znanium.com/> - электронно-библиотечная система

3.2.3. Дополнительные источники

1. Волошин А. В. Венок мудрости Эллады. – М.: Дрофа, 2013. – 258 с.
2. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.А. Горелов. — 11-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 256 с.
3. Русские мыслители. Ростов-на-Дону: Феникс, 2013

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<p>Степень знания материала курса, логика и ясность изложения материала, необходимость дополнений.</p> <p>Отвечает ли учащийся на все дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>На каком уровне выполнены практические работы, доклады, презентации и самостоятельная работа.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выступлениями и с докладами, презентациями</p> <p>Тестирование.</p> <p>Ответы на вопросы.</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста 	<p>Насколько свободно учащийся ориентируется в истории развития философии. Может ли верно охарактеризовать взгляды того или иного философа.</p> <p>Насколько самостоятельно, логично и аргументированно учащийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам философии в рефератах и дискуссиях.</p> <p>Насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «Основы философии» в повседневной и профессиональной деятельности.</p> <p>Насколько он способен к диалектическому и логически непротиворечивому мышлению в своей специальности.</p>	<p>Выступления с выступлениями и с докладами, презентациями</p> <p>Тестирование</p> <p>Ответы на вопросы.</p> <p>Участие в дискуссии.</p>
<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p>Демонстрация умений проявлять активную гражданскую позицию, активно участвовать в мероприятиях и деятельности общественных организаций</p>	
<p>ЛР 02 Проявляющий активную гражданскую позицию,</p>		

<p>демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>Соблюдать этические нормы и правила поведения в колледже и коллективе, проявлять толерантность, заботиться о своем здоровье и вести здоровый образ жизни.</p>	
<p>ЛР 03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>		

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА
И ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. История

код, специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Иркутск
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ООП по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Учебная дисциплина «история» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Код, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 10. Пользоваться профессиональной	- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и

документацией на государственном и иностранном языках		регионального значения.
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p> <p>ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.</p> <p>ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.</p>		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка	70
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	30
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.			
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	2	ОК.01-ОК.08
	Новейшая история, периодизация, характеристики периода. Политическая карта мира XX века. Россия на карте мира.		
	Заполнение схемы «Новейшая история». Работа с картой.	2	
Тема 1.2. Перестройка в СССР и распад советского лагеря	Содержание учебного материала	2	ОК.01-ОК.08
	Причины реформ М.С. Горбачева. Содержание перестройки. Движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе. Советская культура в годы перестройки. Новые ориентиры. Литература. Наука. Роль СМИ.		
	Практические занятия Проведение деловой игры на тему «Распад СССР: за и против»	4	
Тема 1.3. Распад СССР	Содержание учебного материала	2	ОК.01-ОК.08 ОК.10
	Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы. Последствия распада Советского Союза		
	Практические занятия Проведение дискуссии на тему «Итог или закономерность распад СССР»	4	
Тема 1.4	Содержание учебного материала		

Особенности развития стран Азии в конце XX – XXI вв.	<p>Политическая карта мира и место на ней стран Африки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство.</p> <p>Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.</p>	2	ОК.01-ОК.08	
	<p>Практические занятия</p> <p>Характеристика особенностей развития стран Азии в конце XX – XXI вв.</p>	4		
	<p>Содержание учебного материала</p>			
	<p>Тема 1.5</p> <p>Африка в конце XX – начале XXI в.</p>	<p>Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство.</p> <p>Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.</p>	4	ОК.01-ОК.08
	<p>Практические занятия</p> <p>Составление исторической справки о развитии Африки в конце XX – начале XXI вв.</p>	3		
Тема 1.6. Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.	<p>Содержание учебного материала</p>		ОК.01-ОК.08	
	<p>Политическая карта мира и место на ней США. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство.</p> <p>Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Взаимоотношения с Россией.</p>	4		
	<p>Практические занятия</p> <p>Характеристика особенностей развития стран Латинской Америки в конце XX - нач. XXI вв.</p>	2		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.</p>	4		
	<p>Практические занятия</p> <p>Определение основных характеристик социально-экономического, политического и международного положения США.</p>	2		
Тема 1.7. США на рубеже тысячелетий				

Тема 1.8. Европа в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией. Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы. Экономика, социальная жизнь. Отношения с Россией.	4	ОК.01-ОК.08 ОК.10
	Практические занятия Выполнение тестовых занятий по теме: «Европа в конце XX- XXI вв.»	1	
Тема 1.9. Интеграционные процессы конца XX – начала XXI вв.	Практические занятия Характеристика интеграционных процессов конца XX – начала XXI вв.	1	ОК.01-ОК.08
	Содержание учебного материала Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма. Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальная и политическая стабильность, укрепление национальной безопасности. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия.	2	
	Практические занятия Проведение дискуссии на тему «Россия в 1991-1999гг.: варианты и направления развития». Заполнение таблицы	2	
Тема 1.10. Россия в 1991-1999гг.	Содержание учебного материала Становление новой Российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г.. Конституция Российской Федерации. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма. Президентские выборы 2000 и 2002гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, стабильность. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия	2	ОК.01-ОК.08
	Практические занятия Представление докладов на тему: «Россия в 1991 – 1999гг; варианты и направления развития»	1	
Тема 1.11.	Содержание учебного материала		ОК.01-ОК.08

Российская Федерация в 2000-е годы.	Направления экономического и политического развития. Социальные процессы и реформы 2000-х гг. Органы государственной власти. Президентские выборы. Современные правовые и законодательные изменения. Отношения: федерация – субъекты.. Отношения России со странами мира. Состояние духовной жизни. Развитие культуры и науки.	2	
	Содержание учебного материала		
Тема 1.12. Локальные и региональные конфликты современности.	Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Пути преодоления современных конфликтов. Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций. Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации. Причины и участники. Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления.	2	ОК.01-ОК.08
Тема 1.13. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	2	
	Направления НТР на современном этапе развития. Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса. Наука и научные разработки РФ.		
	Практические занятия Проведение дискуссии на тему: «Тенденции развития Российской Федерации на пороге нового тысячелетия»	2	
Тема 1.14. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире	Содержание учебного материала	2	ОК.01-ОК.08
	Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире.		
.	Практические занятия Характеристика развития международных отношений в XXI в.	2	
Тема 1.15 Место Российской Федерации в современном мире	Содержание учебного материала. Российская Федерация на современном этапе развития: место России в мировой экономике, политике, международных отношениях. Россия и международные организации и объединения. Направления современной внутренней и внешней политики.	2	ОК.01-ОК.08

	Практические занятия Проведение дискуссии на тему: «Место Российской Федерации в современном мире».	1	
	Дифференцированный зачёт	1	
	Всего:	70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет истории

Оборудование учебного кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

– компьютер с лицензированным программным обеспечением, плазма.

– наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, исторические карты);

– комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания:

1. Артемов В. В. История [Текст]: учебник для образ. учрежд. сред. проф. образов/ В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 9-е изд., стереотип. — М. Издательский центр «Академия», 2017. — 368 с. [Рекомендовано МО РФ]

2. Семин, В.П. История. : учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва : КноРус, 2019. — 304 с. — (СПО). (ЭБС ВООК. ru)

3. Самыгин, С.И. История. : учебник / Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н. — Москва : КноРус, 2018. — 306 с. — (СПО). (ЭБС ВООК. ru)

4. Федоров, В.А. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / Федоров В.А., Моряков В.И., Щетинов Ю.А. — Москва : КноРус, 2018. — 536 с. (ЭБС ВООК. ru)

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. История. Единый портал для учащихся [Электронный ресурс] // Гуманитарий: электронный журнал. 2015. URL: - <http://humanitar.ru/>. (дата обращения 1.09.2015)

2. Теоретические материалы по разделам курса «История» [Электронный ресурс] // Хочу всё знать: электронный журнал. 2015 URL: <http://www.set-3945.znaet.ru/site.xp/049051051.htm.1> (дата обращения 1.09.2015)

3. Тренировочные задания [Электронный ресурс] // Он лайн тестирования по учебным дисциплинам. URL <http://ant-m.ucoz.ru/load/obshhestvoznanie/3>. Дата обращения (1.09.2015)

4. Геополитическое положение России [Электронный ресурс] // Россия и мир: электронный журнал. 2015 URL <http://www.grandars.ru/college/filosofiya/problemsovremennosti.html>

(дата обращения 1.09.2015)

5. Библиотека научных статей [Электронный ресурс] // сайт содержит библиотеку научных статей по различным периодам мировой истории URL:- <http://lesson-history.narod.ru/>. (дата обращения 1.09.2015)

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Артёмов, В. В. История отечества с древнейших времён до наших дней [Текст] / В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. - М. : Академия, 2014. - 360 с.

2. История России [Текст] / А.С. Орлов и др. - М. : Проспект, 2013. - 520 с.

3. История России [Текст] / Под ред. А.А. Радугина. - М. : Центр, 2015. - 352 с..

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 	<p>Ориентирование в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>Выполнение устных упражнений и письменных практических заданий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитическая работа с текстами - самостоятельная работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе Интернет-источники); - устные и письменные ответы на вопросы; - участие в беседе.
<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>Составление исторических и аналитических справок, заполнение аналитических таблиц.</p> <p>Выявление основных направлений развития регионом мира на рубеже веков (XX и XXI вв.), представление презентаций, вычленение основных ключевых позиций.</p> <p>Осуществление поиска и анализа информации, необходимой для раскрытия основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</p>	
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>Демонстрация профессиональных и личностных умений и навыков на практике</p> <p>Демонстрация личностных результатов в практической деятельности, выполнении и решении задач, практических и проблемных ситуациях</p>	

<p>ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p> <p>ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.</p> <p>ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.</p>	<p>Проявление уважения и толерантности в общении со сверстниками</p> <p>Проявление навыков общения и культуры взаимоотношений в коллективе сверстников и педагогов</p> <p>Проявление заботы о своем здоровье и здоровье окружающих</p> <p>Демонстрация личностных достижений в образовательной деятельности и внеучебной деятельности</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА
И ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

код, специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно - транспортных,
дорожных, строительных машин и оборудования (по отраслям)

Иркутск

2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностраный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ООП по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно - транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования (по отраслям)» в соответствии с ФГОС СПО.

Дисциплина входит в цикл общих и гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Код, ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<p>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;		
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;		
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;		
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;		
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;		
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать		

<p>предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>		
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество во часов
Объем образовательной программы дисциплины	174
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	162
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета – 4,6 семестр, дифференцированного зачета – 8 семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Коррективный курс		14	
Тема 1.1. Артикль. Имя существительное. Имя числительное.	Практические занятия Повторение правил употребления артиклей. Понятия «исчисляемость» и «неисчисляемость» существительного, образование множественного числа существительных. Притяжательный падеж. Имя числительное.	2	ОК 01 – ОК 11 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
Тема 1.2. Степени сравнения прилагательных и наречий.	Практические занятия Классификация прилагательных английского языка. Практическое применение сравнительной и превосходной степеней прилагательных и наречий в устной и письменной речи. Практическое применение сравнительной и превосходной степеней прилагательных и наречий в устной и письменной речи.	2	
Тема 1.3. Предлоги английского языка.	Практические занятия Классификация предлогов английского языка. Составные предлоги.	2	
Тема 1.4. Формы глаголов to be / to have.	Практические занятия Формы глаголов to be / to have в прошедшем, настоящем и будущем времени.	2	
Тема 1.5. Временные формы английского глагола. Активный залог	Практические занятия Значение и образование временных форм активного залога. Практическое применение в устной и письменной речи временных форм активного залога.	2	
Тема 1.6. Временные формы английского глагола. Пассивный залог.	Практические занятия Значение и образование временных форм пассивного залога. Практическое применение в устной и письменной речи временных форм пассивного залога.	2	

Тема 1.7. Систематизация знаний по базовой грамматике английского языка.	Практические занятия Выполнение устных и письменных заданий по пройденным грамматическим темам.	2	
Раздел 2. Региональный компонент		10	
Тема 2.1. Из истории Иркутска.	Содержание учебного материала Повторение грамматического материала: оборот there is/there are; типы вопросительных предложений. Работа с текстом “Irkutsk” – введение и отработка новых ЛЕ, составление вопросов к тексту.	2	ОК 01 – ОК 11 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
Тема 2.2. Исторический центр Иркутска.	Практические занятия Работа с текстом, со словарём и справочной литературой; определение главного в содержании текста. Составление плана и использование пройденной лексики и грамматических конструкций в письменном изложении	2	
Тема 2.3. Современный центр Иркутска.	Практические занятия Тематическая лексика. Правила формулирования вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный и разделительный). Проектирование диалогов.	2	
Тема 2.4. Главные улицы Иркутска.	Практические занятия Работа с текстом (чтение, перевод, проектирование диалогов). Активизация в устной речи ЛЕ по теме.	2	
Тема 2.5. Озеро Байкал.	Практические занятия Артикли с географическими названиями. Введение и отработка новой лексики	2	
Раздел 3. Страноведение. Россия		4	
Тема 3.1. Россия.	Содержание учебного материала Аудирование по теме «Россия». Работа с картой. Составление диалогических и монологических высказываний с использованием изученной грамматики и лексики	2	ОК 01 – ОК 11 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
Тема 3.2. Политическое устройство России.	Практические занятия Аудирование и чтение с полным пониманием по теме «Государство Россия».	2	
Раздел 4. Страноведение. Англоязычные страны		22	

Тема 4.1. Великобритания.	Содержание учебного материала Работа с картой. Аудирование текста по теме «Великобритания». Чтение текста, выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту.	2	ОК 01 – ОК 11 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
Тема 4.2. Политическая система Великобритании. Население Великобритании.	Практические занятия Правила литературного перевода	2	
Тема 4.3. Известные города Великобритании.	Практические занятия Работа с текстами «London» и др. – аудирование с полным пониманием. Выполнение лексико- грамматических упражнений по текстам.	2	
Тема 4.4. Соединенные штаты Америки (история открытия Америки).	Практические занятия Географическое положение США (работа картой).Работа с текстом «Открытие Америки».	2	
Тема 4.5. Политическое устройство США.	Содержание учебного материала Аудирование по данной теме; лексический и грамматический минимум необходимый для данной темы. Технология планирования и логически последовательное построение краткого письменного сообщения по теме, используя текст – опору.	2	
Тема 4.6. Известные города Америки (Вашингтон, Нью-Йорк и др.).	Практические занятия Работа с картой. Чтение и аудирование текстов с целью извлечения необходимой информации.	2	
Тема 4.7. Канада (географическое положение и особенности климата).	Практические занятия Чтение текстов о Канаде, перевод с помощью словаря. Работа с картой, составление монологического высказывания о Канаде.	2	
Тема 4.8. Политическое устройство Канады.	Практические занятия Отработка лексики по теме «Политическое устройство Канады». Чтение текста, выполнение тренировочных упражнений	2	
Тема 4.9. Австралия (история освоения).	Практические занятия Числительные, чтение дат. Введение нового лексического материала по теме «Австралия».Работа с текстом – перевод с помощью словаря.	2	
Тема 4.10. Население Австралии.	Практические занятия Чтение и перевод текста «Австралия». Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту	2	

Тема 4.11. Новая Зеландия (история открытия и географическое положение).	Практические занятия Работа с новыми лексическими единицами (словарь). Аудирование текста. Составление плана текста, пересказ по плану.	2	
Раздел 5. Молодёжь в современном обществе		4	
Тема 5.1. Молодёжь в современном мире.	Практические занятия Чтение текстов о молодежи разных странах мира. Выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам, работа со словарем	2	ОК 01 – ОК 11 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
Тема 5.2. Молодёжные субкультуры.	Практические занятия Чтение текстов о молодежных субкультурах. Выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам, работа со словарем	2	
Раздел 6. Лексические и грамматические средства языка в сфере технического общения		16	
Тема 6.1. Научно-технический прогресс.	Практические занятия Чтение текста «Научно-технический прогресс» с полным пониманием. Составление вопросов к тексту (типы вопросительных предложений). Работа со словарем.	2	ОК 01 – ОК 11 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
Тема 6.2. Профессии. Профессиональные качества.	Практические занятия Введение и отработка новой лексики по теме «В мире профессий». Работа со словарем. Чтение текста «В мире профессий»	2	
Тема 6.3. Лексико-грамматические единицы, связанные с математическими действиями.	Практические занятия Числа: количественные, порядковые, дробные, десятичные. Проценты. Счет. Цифровые системы.	2	
Тема 6.4. Лексико-грамматические единицы языка для описания предметов и инструментов.	Практические занятия Основные лексические единицы по данной теме – лексика для описания автомобиля, различной бытовой техники. Степени сравнения имен прилагательных и наречий (повторение). Сложноподчиненные предложения. Виды придаточных предложений	2	
Тема 6.5. История развития различных инструментов.	Практические занятия Работа с текстом – составление вопросов к тексту. Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту.	2	
Тема 6.6. Систематизация лексических навыков.	Практические занятия Активизация в устной и письменной речи лексических единиц раздела.	2	
Тема 6.7. Систематизация грамматических навыков.	Практические занятия	2	

	Значение, образование и правила употребления настоящих, прошедших и будущих временных форм активного и пассивного залога. Грамматический анализ.		
Тема 6.8. Лексико-грамматический практикум.	Практические занятия Выявление и анализ уровня знаний по разделам грамматики и изученных лексических тем. Тестирование.	2	
Раздел 7. Лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов.		24	
Тема 7.1. Правила употребления артиклей. Имя существительное.	Практические занятия Виды артикля; правила и исключения употребления артикля; образование существительного. Притяжательный падеж; правило образования множественного числа существительных.	2	ОК 01 – ОК 11 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
Тема 7.2. Местоимения. Имя числительное. Степени сравнения прилагательных и наречий.	Практические занятия Виды местоимений и правила их употребления. Группы числительных. Виды прилагательных английского языка, правило образования сравнительной и превосходной степени односложных, многосложных прилагательных, степени сравнения наречий.	2	
Тема 7.3. Предлоги английского языка и их классификация.	Практические занятия Классификация предлогов английского языка, вариативность значений предлогов, предлоги, выражающие падежность. Практическое применение в речи и на письме предлогов английского языка.	2	
Тема 7.4. Спряжение глаголов to be / have. оборот there is / are.	Практические занятия Формы и назначение глаголов be / have. Правила применения форм оборота there is / are.	2	
Тема 7.5. Времена английского глагола активного залога.	Практические занятия Значение, образование и употребление временных форм Simple, Progressive, Perfect, Perfect Progressive активного залога. Практическое употребление временных форм Simple, Progressive, Perfect, Perfect Progressive активного залога.	2	
Тема 7.6. Порядок слов в английском предложении. Виды английского предложения.	Практические занятия Порядок слов в утвердительном и отрицательном предложении. Перевод с русского языка и формулирование на английском языке высказываний в утвердительной и отрицательной форме.	2	

Тема 7.7. Введение лексики по теме «Изобретение автомобиля». Модальные глаголы.	Практические занятия Формы модальных конструкций, их значения и правила применения. Правила произношения и значение новых лексических единиц. Правила работы с текстом, содержащим лексику технического направления.	2	
Тема 7.8. Виды вопросительного предложения.	Практические занятия Правила формулирования общего, специального, альтернативного и разделительного вопросов. Проектирование на базе пройденной лексики мини-диалогов.	2	
Тема 7.9. Активизация в устной и письменной речи лексики по теме «Изобретение автомобиля».	Практические занятия Работа со словарём и справочной литературой; определение главного в содержании текста. Составление плана и использование пройденной лексики и грамматических конструкций в письменном изложении; формулирование ответов на вопросы по содержанию текста.	2	
Тема 7.10. Времена английского глагола пассивного залога.	Практические занятия Значение, образование и правила употребления временных форм Simple, Progressive и Perfect в пассивном залоге. Практическое употребление временных форм Simple, Progressive и Perfect в пассивном залоге.	2	
Тема 7.11. Введение лексики по теме «Устройство автомобиля».	Практические занятия Правила произношения и значение новых лексических единиц. Правила работы с текстом, содержащим лексику технического направления.	2	
Тема 7.12. Систематизация лексических и грамматических навыков.	Практические занятия Значение, образование и правила употребления настоящих, прошедших и будущих временных форм активного и пассивного залога. Применение в устной и письменной речи временных форм в активе и пассиве.	2	
Раздел 8. Совершенствование устной и письменной речи на профессиональные и повседневные темы.		36	
Тема 8.1. Введение лексики по теме «Принцип действия четырёхтактного двигателя».	Содержание учебного материала Правила произношения и значение новых лексических единиц. Правила работы с текстом, содержащим лексику технического направления.	2	ОК 01 – ОК 11 ЛР 5, ЛР 7,
Тема 8.2. Активизация в устной и письменной речи лексики по теме «Принцип действия четырёхтактного двигателя».	Практические занятия Работа со словарём и справочной литературой; определение главного в содержании текста.	2	

Тема 8.3. Систематизация грамматических навыков.	Практические занятия Значение, образование и правила употребления настоящих, прошедших и будущих временных форм активного и пассивного залога	2	
Тема 8.4. Систематизация лексических навыков.	Практические занятия Чтение и перевод, формулирование условных предложений на основе лексики раздела.	2	
Тема 8.5. Шасси. Проектирование логически-последовательного письменного сообщения.	Практические занятия Лексический и грамматический минимум для выполнения лексико-грамматических упражнений к тематическому тексту. Технология планирования и логически последовательное построение краткого письменного сообщения по теме, используя текст – опору.	2	
Тема 8.6. Активизация в устной и письменной речи лексики по теме «Шасси».	Практические занятия Тематическая лексика. Правила формулирования вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный и разделительный). Проектирование диалогов.	2	
Тема 8.7. Систематизация лексических и грамматических навыков в области применения видовременных форм.	Практические занятия Выявление уровня знаний по разделам грамматики: Времена активного залога, Времена пассивного залога.	2	
Тема 8.8. Согласование времён при образовании косвенной речи.	Практические занятия Структура предложений прямой и косвенной речи. Правила согласования времён в косвенной речи при наличии в главной части настоящих или прошедших форм.	2	
Тема 8.9. Работа с текстом «Педаль сцепления».	Практические занятия Правила произношения и значение новых лексических единиц. Правила работы с текстом, содержащим лексику технического направления.	2	
Тема 8.10. Активизация в устной и письменной речи лексики по теме «Педаль сцепления».	Практические занятия Тематическая лексика. Правила формулирования вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный и разделительный).	2	
Тема 8.11. Проектирование логически-последовательного письменного сообщения.	Практические занятия Лексический и грамматический минимум к тематическому тексту. Технология планирования и логически последовательное построение краткого письменного сообщения по теме, используя текст - опору.	2	

Тема 8.12. Коробка передач. Совершенствование навыка работы с техническим текстом.	Практические занятия Правила произношения и значение новых лексических единиц. Правила работы с текстом, содержащим лексику технического направления. Систематизация грамматических знаний (грамматический анализ).	2	
Тема 8.13. Активизация в устной и письменной речи лексики по теме «Коробка передач».	Практические занятия Лексический и грамматический минимум к тематическому тексту. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, используя текст - опору.	2	
Тема 8.14. Тормозная система. Совершенствование навыка работы с техническим текстом.	Практические занятия Правила произношения и значение новых лексических единиц. Правила работы с текстом, содержащим лексику технического направления.	2	
Тема 8.15. Активизация в устной и письменной речи лексики по теме «Тормозная система».	Практические занятия Тематическая лексика. Правила формулирования вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный и разделительный). Проектирование диалогов.	2	
Тема 8.16. Рулевая система. Совершенствование навыка работы с техническим текстом.	Практические занятия Правила произношения и значение новых лексических единиц. Правила работы с текстом, содержащим лексику технического направления. Систематизация грамматических знаний (грамматический анализ).	2	
Тема 8.17. Систематизация лексических навыков.	Практические занятия Применение лексики раздела в устной и письменной речи.	2	
Тема 8.18. Систематизация грамматических навыков.	Практические занятия Значение, образование и правила употребления настоящих, прошедших и будущих временных форм активного и пассивного залога. Грамматический анализ текста.	2	
Раздел 9. Дорожно-строительные машины		6	
Тема 9.1. Машины для расчистки территории.	Практические занятия Изучение новой лексики. Лексический анализ текста “Machinery for clearing the site”.	2	ОК 01 – ОК 11 ЛР 7, ЛР 8
Тема 9.2. Машины для формирования земляного полотна.	Практические занятия Формирование навыков перевода текстов профессиональной направленности. Перевод текста “Machinery for subgrade formation”.	2	
Тема 9.3. Машины для укладки асфальта.	Практические занятия Лексико-грамматический анализ текста “Machinery for asphalt paving”.	2	

	Построение вопросов и ответов по содержанию текста		
Раздел 10. Транспорт		16	
Тема 10.1. История транспорта.	Содержание учебного материала Изучение новых ЛЕ. Отработка новой лексики при выполнении лексико-грамматических упражнений к тексту. Контрольное чтение отрывков. Построение вопросительных предложений к содержанию текста.	2	ОК 01 – ОК 11
Тема 10.2. Наземный транспорт.	Практические занятия Изучение новых ЛЕ. Контрольное чтение отрывков. Построение вопросительных предложений к содержанию текста «Наземный транспорт».	2	
Тема 10.3. Водный транспорт.	Практические занятия Изучение новых ЛЕ. Отработка новой лексики при выполнении лексико-грамматических заданий к тексту «Водный транспорт». Построение вопросов и ответов к тексту	2	
Тема 10.4. Грузовой транспорт.	Практические занятия Отработка новой лексики при выполнении лексико-грамматических упражнений к тексту «Грузовой транспорт». Чтение и перевод текста.	2	
Тема 10.5. Авиатранспорт.	Практические занятия Формирование навыков перевода технических текстов. Выявление примеров прошедшего времени	2	
Тема 10.6. Сельскохозяйственная техника.	Практические занятия Повторение правила употребление артиклей. Составление краткого содержания текста.	2	
Тема 10.7. Систематизация лексических знаний по разделу.	Практические занятия Систематизация лексических знаний по разделу. Выполнение тренировочных и закрепляющих упражнений.	2	
Тема 10.8. Систематизация грамматических знаний.	Практические занятия Систематизация грамматических знаний. Выполнение тренировочных и закрепляющих упражнений.	2	
Раздел 11. Марки автомобилей		12	
Тема 11.1. Автомобильные бренды Японии.	Практические занятия Чтение и перевод текста «Car brands in Japan». Активизация лексики в устной и письменной речи.	2	ОК 01 – ОК 11 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8

Тема 11.2. Автомобильные бренды Германии.	Практические занятия Изучение новых ЛЕ. Отработка новой лексики. Построение вопросов и ответов к тексту «Car brands in Germany».	2	
Тема 11.3. Автомобильные бренды Франции.	Практические занятия Повторение правила употребление артиклей. Составление краткого содержания текста «Car brands in France».	2	
Тема 11.4. Автомобильная промышленность России.	Практические занятия Повторение правила употребление артиклей. Составление краткого содержания текста «Russian automotive industry».	2	
Тема 11.5. Систематизация лексических знаний.	Практические занятия Активизация в устной и письменной речи лексики раздела при выполнении обобщающих практических заданий.	2	
Тема 11.6. Систематизация грамматических знаний.	Практические занятия Практическое применение изученных грамматических категорий.	2	
Раздел 12. Защита окружающей среды		10	
Тема 12.1. Экологические проблемы.	Практические занятия Изучение лексического материала текста «Экологические проблемы». Активизация новой лексики в устной и письменной речи.	2	ОК 01 – ОК 11 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
Тема 12.2. Радиационное загрязнение окружающей среды.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала к тексту «Радиационное загрязнение окружающей среды». Составление диалога на основе текста.	2	
Тема 12.3. Организации мира на защите окружающей среды.	Практические занятия Аналитическая работа с текстами раздела «Защита окружающей среды» (интервьюирование). Проектирование и презентация диалогов.	2	
Тема 12.4. Систематизация лексико-грамматических знаний.	Практические занятия Активизация в устной и письменной речи лексики раздела при выполнении обобщающих практических заданий.	2	
	Практические занятия Лексико-грамматический практикум. Тестирование. Дифференцированный зачёт	2	
	ИТОГО	174	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Грамматика английского языка»;
- комплект дидактического материала по темам;
- контрольные вопросы по дисциплине для получения зачёта;
- комплект тестов и контрольных работ по разделам.

Технические средства обучения: компьютер с колонками.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. А.П.Голубев, Н.В.Балюк, И.Б.Смирнова «Английский язык» - Москва «Академия», 2019г.
2. В.Тимофеев UP&UP11: Student'sbook/Учебник английского языка- Москва «Академия», 2019г.
3. И.П. Агабекян «Английский для средних специальных заведений» - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2019г.
4. А.С. Восковская, Т.А. Карпова «Английский язык для средних специальных учебных заведений» - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2019г.

Дополнительные источники:

1. И.Г. Федотова, И.А. Ишевская «Ускоренный курс английского языка» - Москва «Высшая школа» 2018г.
2. Л.А. Алмазова «Как научиться говорить по-английски» - Москва «Высшая школа» 2018г.
3. Т.Г. Николаенко «Тесты по грамматике английского языка» - Москва «Рельф» 2018г.
4. Е.Л. Занина «Устные темы по английскому языку» - Москва «Айрис-Пресс», 2019г.
5. М.А. Гацкевич «Английский для абитуриентов» - СПб.: КАРО, 2021г.
6. Англо-русский словарь объёмом не менее 25.000 слов.

Электронные ресурсы:

1. Ресурс для изучающих английский язык [Электронный ресурс]<http://www.youtube.com/>(дата обращения 19.06.2023)
2. Ресурс для изучающих английский язык [Электронный ресурс]<http://englsecrets.ru/videouroki>(дата обращения 19.06.2023)
3. Ресурс для изучающих английский язык [Электронный ресурс]<http://www.engvid.com>(дата обращения 19.06.2023)

4. Ресурс для изучающих английский язык (разговорные фразы, клише и т.д.) [Электронный ресурс] <http://www.videojug.com>(дата обращения 19.06.2023)
5. Материалы для изучающих английский язык: лексика, грамматика и др. разделы [Электронный ресурс] <http://www.study-english.info>(Дата обращения 19.06.2023)
6. Материалы для изучающих английский язык: лексика, грамматика и др. разделы [Электронный ресурс] <http://www.study-english.info>(Дата обращения 19.06.2023)
7. Интерактивная рабочая тетрадь для студентов Skysmart.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>Знания - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p> <p>Личностные результаты - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. - Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>Выполнение устных упражнений и письменных практических заданий. - аналитическая работа с текстами -самостоятельная работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе Интернет-источники); -устные и письменные ответы на вопросы; -участие в беседе. Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы. Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке. Демонстрация личностных результатов в практической деятельности, выполнении и решении задач, практических и проблемных ситуациях Проявление уважения и толерантности в</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ. Результаты выполнения контрольных работ Оценка устных и письменных ответов</p>

<p>- Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>общении со сверстниками Проявление навыков общения и культуры взаимоотношений в коллективе сверстников и педагогов</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО
ТРАНСПОРТА И ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Физическая культура

код, специальности **23.02.04** Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования (по отраслям)

Иркутск
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 04 Физическая культура

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура является частью ООП по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования (по отраслям) в соответствии с ФГОС СПО

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов реализации программы воспитания (дескрипторы):

Код ОК	Умения	Знания
ОК02 ОК03 ОК04 ОК06 ОК08	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии.
ЛР.9 ЛР.20		Средства профилактики от перенапряжения и стресса

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ЛР 9 Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	174
в том числе:	
теоретическое обучение	12
лабораторные работы	0
практические занятия	162
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета -8 семестр; зачета-4,6 семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	
Раздел 1.	Научно-методические основы формирования физической культуры личности.		
Тема 1.1 Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурном развитии личности	Содержание учебного материала	10	ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК8
	1. Основы здорового образа жизни.	2	
	2. Физическая культура в обеспечении здоровья.	2	
	3. Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом.	2	
	4. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств	2	
	5. Зоны риска физического здоровья в профессиональной деятельности. Рациональная организация труда, факторы сохранения и укрепления здоровья, профилактика переутомления.	1	
	6. Определение значимых физических и личностных качеств с учётом специфики получаемой профессии/специальности; определение видов физкультурно-спортивной деятельности для развития профессионально-значимых физических и психических качеств.	1	
	Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности	164	
Тема 2.1. ОФП контроль.	Практические занятия	4	ОК02, ОК03, ОК06,
	Выполнение комплекса обще развивающих упражнений с обручем. Выполнение строевых упражнений: построений, перестроений. Выполнение тестов для определения уровня физической подготовленности.		

	Практическая работа № 1 ОРУ для мышц ног. Подтягивание на высокой перекладине. Вис на согнутых руках.	2	OK08 OK04
	Практическая работа № 2 ОРУ для мышц рук. Прыжок в длину с места. Челночный бег. Прыжки через скакалку Поднимание опускание туловища из положения лежа.	2	
Раздел 3. Легкая атлетика		20	
Тема 3.1. Бег на короткие дистанции.	Практические занятия	12	OK02, OK03, OK06, OK08 OK04
	Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта.		
	Практическая работа № 3 Техника безопасности на занятиях Л/а. Техника беговых упражнений	2	
	Практическая работа № 4 Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования	2	
	Практическая работа № 5 Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив	2	
	Практическая работа № 6 Совершенствование техники бега на дистанции 300 м., контрольный норматив	2	
	Практическая работа № 7 Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив	2	
	Практическая работа № 8 Сдача контрольного норматива в технике бега с препятствием	2	
Тема 3.2. Бег на длинные дистанции	Практические занятия	8	OK02, OK03, OK06, OK08 OK04
	Техника бега по дистанции		
	Практическая работа № 9 Техника бега на дистанции 2000 м, контрольный норматив	2	
	Практическая работа № 10 Техника бега на дистанции 3000 м, без учета времени	2	
	Практическая работа № 11 Кроссовая подготовка	2	

Тема 3.3. Бег на средние дистанции Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов.	Практические занятия	1	ОК02, ОК03, ОК06, ОК08 ОК04
	Техника бега на средние дистанции. Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов.		
	Практическая работа № 12 Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов	1	
Раздел 4. Волейбол		52	
Тема 4.1. Стойки и перемещения волейболиста. Специальная подготовка. Техника приёма и передачи мяча	Практические занятия	16	ОК02, ОК03, ОК06, ОК08 ОК04
	Стойки и перемещения волейболиста. Специальная подготовка. Техника приёма и передачи мяча		
	Практическая работа № 13 Выполнение комплекса ОРУ с волейбольным мячом.	2	
	Практическая работа № 14 Правила игры в волейбол. Схема расстановки игроков. Функции игроков	2	
	Практическая работа № 15 Совершенствование техники стоек и перемещений волейболиста	2	
	Практическая работа № 16 Выполнение комплекса ОРУ со скакалкой. Совершенствование и выполнение специальных упражнений волейболиста.	2	
	Практическая работа № 17 с элементами волейбола.	2	
	Практическая работа № 18 Совершенствование, закрепление и совершенствование техники приёма и передачи мяча,	2	
	Практическая работа № 19 по подачам мяча.	2	
	Практическая работа № 20 Верхние и нижние передачи мяча в движении и на месте	2	
Тема 4.2 Техника подачи мяча. Техника нападающего удара	Практические занятия	16	ОК02, ОК03, ОК06,
	Техника подачи мяча. Техника нападающего удара		
	Практическая работа № 21	2	

	Выполнение комплекса ОРУ со скакалкой. Совершенствование, закрепление и совершенствование техники приёма и передачи мяча, выполнение специальных упражнений волейболиста.		ОК08 ОК04
	Практическая работа № 22 выполнение специальных упражнений волейболиста. Верхняя прямая подача.	2	
	Практическая работа № 23 Боковая прямая подача мяча.	2	
	Практическая работа № 24 Выполнение контрольных нормативов по передачам мяча.	2	
	Практическая работа № 25 Совершенствование техники нападающего удара. Выполнение специальных упражнений волейболиста для нападающего удара.	2	
	Практическая работа № 26 Техника нижней подачи и приёма после неё	2	
	Практическая работа № 27 Отработка техники прямого нападающего удара	2	
	Практическая работа № 28 Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча.	2	
Тема 4.3. Техника блокирования. Техника игры в защите. Техника игры в нападении Тактика игры	Практические занятия	20	ОК02, ОК03, ОК06, ОК08 ОК04
	Техника блокирования. Техника игры в защите. Техника игры в нападении Тактика игры		
	Практическая работа № 29 Выполнение комплекса ОРУ . Совершенствование техники игры в защите.	2	
	Практическая работа № 30 Выполнение комплекса ОРУ с элементами подвижных игр. Совершенствование техники одиночного и группового блокирования.	2	
	Практическая работа № 31 Совершенствование техники одиночного и группового блокирования.	2	
	Практическая работа № 32 Закрепление техники подач и нападающего удара.	2	
	Практическая работа № 33. Выполнение контрольных нормативов по технике нападающего удара.	2	

	Практическая работа № 34 Выполнение контрольных нормативов по технике блокирования. Участие в учебной игре.	2	
	Практическая работа № 35 Совершенствование техники игры в нападении. Закрепление техники игры в защите.	2	
	Практическая работа № 36 Учебная игра .Выполнение контрольных нормативов по технике игры в защите.	2	
	Практическая работа № 37 Выполнение контрольных нормативов по технике подачи, нападающего удара.	2	
	Практическая работа № 38 Участие в судействе. Участие в контрольной игре. Дифференцированный зачет	2	
Раздел 5.Лыжная подготовка		12	ОК02,
Тема 5.1 Техника безопасности на занятиях «Лыжной подготовке»	Практические занятия		ОК03,
	Техника безопасности. Использование лыжного инвентаря.		ОК06,
	Практическая работа № 39 Техника безопасности на уроках лыжной подготовки (ИОТ-019-2016). Просмотр видеоматериалов. Знакомство с лыжным инвентарем, правилами его использования. Показ и имитация лыжных ходов, стоя на месте, в движении и приемов оказания первой помощи при травмах и обморожениях.	2	ОК08 ОК04
Тема 5.2 Совершенствован ие лыжных ходов	Практические занятия	2	ОК02,
	Техника лыжных ходов		ОК03,
	Практическая работа № 40 Совершенствование одновременного одношажного хода. Прохождение дистанции 1км.	2	ОК06, ОК08
	Практическая работа № 41 Совершенствование попеременного двухшажного хода. Прохождение дистанции 5 км (юноши) 3км (девушки) свободным стилем.	2	ОК04
	Практическая работа № 42 Переход с одновременных ходов на попеременные. Попеременно двухшажный ход. Переход с попеременных ходов на одновременные. Прохождение дистанции 5км.	1	

Тема 5.3 Спуски и подъемы	Практические занятия Совершенствование спусков и подъемов. Прохождение дистанции.	1	ОК02, ОК03, ОК06, ОК08 ОК04
	Практическая работа № 43 Спуски и подъемы.	1	
	Практическая работа № 44 Прохождение дистанции 3,5 километров	1	
Раздел 6. Баскетбол		48	
Тема 6.1. Техника владения мячом. Техника бросков в корзину.	Практические занятия	10	ОК02, ОК03, ОК06, ОК08 ОК04
	Правила игры в волейбол. Схема расстановки игроков. Функции игроков		
	Практическая работа № 45 Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места	2	
	Практическая работа № 46 Выполнение комплекса ОРУ с баскетбольными мячами. Совершенствование техники владения мячом, техники ведения мяча, техники перемещения	2	
	Практическая работа №47 Выполнение упражнений для воспитания ловкости. Выполнение комплекса эстафет с баскетбольными мячами.	2	
	Практическая работа № 48 Совершенствование техники бросков в корзину: с места, после ведения, штрафной бросок.	2	
	Практическая работа №49 Сдача контрольных нормативов по технике владения мячом. Дифференцированный зачет	2	
Тема 6.2. Техника дальних (3-х очковых) бросков в корзину. Техника игры в нападении	Практические занятия	20	ОК02, ОК03, ОК06, ОК08
	Техника дальних (3-х очковых) бросков в корзину. Техника игры в нападении		
	Практическая работа № 50 Выполнение комплекса подвижных игр с элементами баскетбола.	2	
	Практическая работа № 51	2	

	Совершенствование техники дальних бросков в корзину		
	Практическая работа № 52 Сдача контрольных нормативов по технике 2-х очковых и штрафных бросков в корзину.	2	
	Практическая работа № 53 Участие в учебной игре - баскетбол по упрощённым правилам	2	
	Практическая работа № 54 Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу.	2	
	Практическая работа № 55 Выполнение комплекса ОРУ с гимнастической скамейкой. Совершенствование техники игры в нападении: перемещения, остановки, повороты, отвлекающие движения (финты).	2	
	Практическая работа № 56 Сдача контрольных нормативов по технике 3-х очковых бросков в корзину.	2	
	Практическая работа № 57 Участие в учебной игре. Судейство и правила игры. Выполнение упражнений для воспитания скоростно-силовых способностей	2	
	Практическая работа № 58 Выполнение упражнений для воспитания силовых способностей. Правила игры в волейбол.	2	
	Практическая работа № 59 Схема расстановки игроков. Функции игроков	2	
Тема 6.3 Тактика игры в нападении Техника игры в защите	Практические занятия	8	ОК02, ОК03, ОК06, ОК08 ОК04
	Тактика игры в нападении Техника игры в защите		
	Практическая работа № 60 Выполнение комплекса ОРУ с баскетбольными мячами. Совершенствование техники защитных стоек, передвижений . Выполнение упражнений для воспитания скоростно-силовых способностей.	2	
	Практическая работа № 61 Выполнение технике владения мячом и противодействий, перехватов, вырываний и выбиваний мяча. Участие в учебной игре. Правила игры.	2	
	Практическая работа № 62 Совершенствование тактики нападения: индивидуальных и командных тактических действий, заслонов, быстрых прорывов. Участие в учебной игре по заданию.	2	
	Практическая работа № 63 Сдача контрольных нормативов по технике игры в нападении и защите.	2	
	Практические занятия		

Тема 6.4 Тактика игры в защите Судейство и правила игры в баскетбол	Тактика игры в защите Судейство и правила игры в баскетбол	10	OK02, OK03, OK06, OK08 OK04
	Практическая работа № 64 Выполнение комплекса эстафет с баскетбольными мячами. Совершенствование тактики игры в защите. Участие в учебной игре по заданию.	2	
	Практическая работа № 65 Совершенствование тактики игры в защите. Участие в учебной игре по заданию.	2	
	Практическая работа № 66 Выполнение индивидуальных, групповых и командных действий. Участие в судействе.	2	
	Практическая работа № 67 Совершенствование индивидуальные и групповые действия. Участие в учебной игре по заданию. Участие в судействе.	2	
	Практическая работа № 68 Сдача контрольных нормативов по тактике игры в нападении и защите. Выполнение упражнений для воспитания скоростных способностей	2	
Раздел 7. Спортивная гимнастика		18	
Тема 7.1 Строевые упражнения Подготовительные и специальные упражнения	Практические занятия	10	OK02, OK03, OK06, OK08 OK04
	Строевые упражнения Подготовительные и специальные упражнения		
	Практическая работа № 69 Выполнение комплекса упражнений. Совершенствование техники строевых упражнений	2	
	Практическая работа № 70 Выполнение строевых упражнений на оценку. Выполнение упражнений для воспитания гибкости.	2	
	Практическая работа № 71 Выполнение комплекса ОРУ. Совершенствование техники подготовительных и специальных упражнений.	2	
	Практическая работа № 72 Выполнение упражнений для развития координации (кувырок вперед, перекат назад через плечо, стойка на лопатках), равновесия («ласточка»), гибкости (мост из И.П. лежа).	2	
	Практическая работа № 73 Выполнение упражнений с предметами. Выполнение упражнений для воспитания гибкости и координации.	2	
Тема 7.2. Акробатические комбинации	Практические занятия	8	OK02, OK03,
	Акробатические комбинации		

			OK06,
	Практическая работа № 74 Выполнение комплекса упражнений на растяжку.	2	OK08
	Практическая работа № 75 Закрепление техники элементов акробатики. Совершенствование акробатической комбинации. Выполнение упражнений для воспитания координации движений.	2	OK04
	Практическая работа № 76 Совершенствование акробатической комбинации.	2	
	Практическая работа № 77 Отработка техники выполнения упражнений на тренажёрах и снарядах	2	
Раздел 8	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)	10	
Тема 8.1 Техника воспитания физических качеств Техника воспитания специальных физических качеств Техника преодоления полосы препятствий	Практические занятия		OK02,
	Техника воспитания физических качеств. Техника воспитания специальных физических качеств. Техника преодоления полосы препятствий	2	OK03,
	Практическая работа № 78 .Совершенствование и выполнение комплекса ОРУ в нестандартных условиях (стоя и сидя на гимнастической скамейке, в висе на шведской стенке и в положении лёжа на полу.)	2	OK08
	Практическая работа №79 Выполнение комплексов физкультминуток и утренней гимнастики	2	OK04
	Практическая работа № 80 Выполнение упражнений СФП. Выполнение упражнений для развития вестибулярного аппарата и для ориентации в пространстве.	1	
	Практическая работа № 81 Выполнение упражнений для развития вестибулярного аппарата и для ориентации в пространстве.	1	
	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		174	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04. Физическая культура

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета:
спортивный зал; спортивная площадка.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-наглядных пособий (карточки для ознакомления с техникой выполнения движений по: лёгкой атлетике, волейболу, гимнастике, баскетболу; карточки для развития физических качеств; лекционный материал к разделу «Основы физической и спортивной подготовки»; инструктаж по технике безопасности).

лыжная база;

Оборудование учебного кабинета:

-Инструктаж по технике безопасности.

Спортивное оборудование:

Мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные; сетка волейбольная, баскетбольные на щиты; гимнастические маты, скакалки, обручи, гимнастические скамейки, большие гимнастические мячи, шведская стенка, теннисные столы и ракетки, гранаты, тренажёры, набивные мячи, секундомеры, мячи для тенниса, оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке. Лыжи, лыжные ботинки с креплением, лыжные палки.

Технические средства обучения:

- электронный учебно-методический комплекс, который включает рабочие программы, программы по факультативным дисциплинам (л/а, в/б, ОФП , гимнастике.) методические указания и рекомендации студентам, а также рекомендуемые контрольные тесты для оценки функционального состояния организма.

-ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Обязательные печатные издания

1.Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 493 с

2.Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.А.Бишаева. —6-е изд., стер.-М. : Издательский центр «Академия», 2017. — 304 с.

3.Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Физическая культура: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — М. : КНОРУС, 2016. — 256 с.

4.Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : учебное пособие для среднего

профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с.

3.2.2. Электронные издания

1. Туревский, И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11519-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476074> (дата обращения: 06.08.2021).

2. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475342> (дата обращения: 06.08.2021).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.minsport.gov.ru>

2. Официальный сайт Олимпийского комитета России. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://olympic.ru>

3. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com/>

4. Электронно-библиотечная система «Знаниум». (Режим доступа): URL: <https://znanium.com/>

5. Научная электронная библиотека «eLibrary». (Режим доступа): URL: <https://elibrary.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; • Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности • Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности 	<p>Демонстрировать умения применения рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности пользования средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий, выполнение индивидуальных заданий, принятие нормативов.</p>
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; • Основы здорового образа жизни; • Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности • Средства профилактики перенапряжения <p>Личностные результаты: Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта;</p>	<p>Демонстрировать знания роли физической культуры, основ здорового образа жизни, зоны физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжений.</p> <p>Создание условия для развития у обучающихся, мотивационно - ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и</p>	<p>Фронтальная беседа, устный опрос, тестирование</p> <p>Выполнение и защита обучающимися продукта спортивной деятельности (реферата, презентации, проекта) по данной теме. Фронтальный и индивидуальный опрос, тестовые задания.</p> <p>Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Наблюдение. Участие в спортивно-массовых мероприятиях, (фото-, видеоматериалы и т.д.)</p>

<p>предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.</p>	<p>самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями.</p> <p>Проявление заботы о своем здоровье и здоровье окружающих</p> <p>Демонстрация личностных достижений в образовательной деятельности и внеучебной деятельности</p>	<p>благодарности, сертификаты, приказы, фото и видео отчёты.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И
ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Психология общения

**код, специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-
транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по
отраслям), ДМ-2341, актуализированный**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Психология общения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ООП СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Учебная дисциплина входит в Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл дисциплин.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Код	Наименование результата обучения	Умения	Знания
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно с различным контекстам.	Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	1). Взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения 2). Роли и ролевые ожидания в общении 3). Виды социальных взаимодействий 4). Механизмы взаимопонимания в общении 5). Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения 6). Этические принципы общения 7). Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов
ОК 02.	Выбирать способы, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессиональной деятельности.		
ОК 03.	Планировать и реализовывать профессиональное и личностное развития.		
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.		
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.		
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.		
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 10.	Пользоваться профессиональной литературой на государственном и иностранном языках.		
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.		
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к		

	сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 18	Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.
ЛР 22	Приобретение навыков общения и самоуправления.
ЛР 23	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
ЛР 24	Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка	62
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	30
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (восьмой семестр).</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 05 Психология общения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Вид компетенции, формирование которых способствует элемент программы
Раздел 1 Психология общения как наука		2	
Тема 1.1. Назначение учебной дисциплины «Психология общения». Общение – основа человеческого бытия	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 2, 4, 5, 6, ЛР 7, ЛР 22
	Основные понятия. Требования к изучаемой дисциплине. Роль общения в профессиональной деятельности человека. Общение в системе межличностных и общественных отношений. Социальная роль.		
Раздел 2. Структура и характеристики общения		46	
Тема 2.2. Классификация общения. Тема 2.3. Единство общения и деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 2, 4, 5, ЛР 7, ЛР 22
	Виды, функции общения. Структура и средства общения		
	Содержание учебного материала	2	
3 позиции взаимосвязи общения и деятельности. Единство общения и деятельности			
Тема 2.4 Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона)	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 2, 4, 5, ЛР 11, ЛР 23
	Понятие социальной перцепции. Факторы, оказывающие влияние на восприятие. Искажение в процессе восприятия. Влияние имиджа на восприятие человека. Психологические механизмы восприятия		

общения). Психологические механизмы восприятия	Практическое занятие Составить собственный имидж. Выступления на темы: «Значение стереотипа в профессиональной деятельности», «Роль восприятия в развитии межличностного общения», «Влияние внешнего вида человека на успех в профессиональной деятельности»	2	
Тема 2.5. Рецептивные системы.	Содержание учебного материала Рецептивные системы.	2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, ЛР 23
	Практическое занятие Тематические игры.	2	
Тема 2.6. Самодиагностика по теме «Общение»	Практическое занятие Типы диагностического материала для диагностики особенностей общения. Проведение самодиагностики «Коммуникативные и организаторские способности», «Ваш стиль делового общения», «Ваши эмпатические способности». Самоанализ результатов тестирования Составление плана действий по коррекции результатов, мешающих эффективному общению.	2	ОК 1, 2, 7, 9, 10, ЛР 23
Тема 2.7. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)	Содержание учебного материала Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Позиции взаимодействия в русле транзактного анализа. Ориентация на понимание и ориентация на контроль.	2	ОК 1, 2, 3, 6, 7, 9, 10, 11, ЛР 7,
Тема 2.8. Взаимодействие и деятельность	Содержание учебного материала Взаимодействие как организация совместной деятельности	1	ОК 1, 2, 4, 6, 11 ЛР 7
	Практическое занятие Составление кейсовых задач на тему: «Транзактный анализ»	2	
		Содержание учебного материала	1

Тема 2.9. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)	Основные элементы коммуникации. Вербальная коммуникация. Коммутативные проблемы. Решение практических задач на тему: «Коммуникативные барьеры».		ЛР 8,
Тема 2.10 Невербальная коммуникация.	Содержание учебного материала	2	ОК 3, 4, 6, ЛР 7
	Невербальные средства общения (жесты, мимика, интонация и т.д.).		
	Практическое занятие Защита докладов на темы: «приветствие в разных странах», «Жесты рук», «Жесты ног», «значение открытых, закрытых жестов».	2	ОК 3, 4, 6, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 23
Тема 2.11. Методы развития коммуникативных способностей	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 2, 4, 6, 11, ЛР 7
	Виды слушания. Правила и техники активного слушания. Подготовить примеры активного слушания из художественных произведений.		
Тема 2.12. Формы делового общения и их характеристики	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 2, 4, 6, 11, ЛР 24
	Деловое общение как вид общения. Формы делового общения. Формы постановки вопросов.		
	Практическое занятие Подготовить диалог телефонной деловой беседы.	1	ОК 1, 2, 4, 6, 11, ЛР 8, ЛР 23, ЛР 24
Практическое занятие Тренинг, эффективное собеседование.	2		
Тема 2.13 Мотивационное общение	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 2, 3, 4, 6, ЛР 18
	Мотивационное общение как вид общения. Мотивация. Виды мотивационного общения.		
	Практическое занятие Подготовить не менее 5-ти диалогов мотивационного общения.	1	ОК 1, 2, 3, 4, 6, ЛР 24
	Содержание учебного материала	2	

Тема 2.14 Манипулятивное общение	Манипулятивное общение как вид общения. Манипуляция. Виды манипуляции. Методы выявления и борьбы с манипуляцией.		ОК 1, 2, 3, 4, 6, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 24
	Практическое занятие Просмотр фильмов: «Жизнь доктора Нока», «Безупречная жизнь», «Отпетые мошенники», проанализировать какие техники манипуляции использовались героями, какие техники выхода использовались.	6	
	Практическое занятие Тренинг, выход из манипуляций в профессиональных ситуациях.	4	
Раздел 3. Психология конфликта		4	
Тема 3.1. Конфликт: его сущность и основные характеристики	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 2, 3, 4, 6, 7, ЛР 18, ЛР 24
	Понятие конфликта и его структура. Невербальное проявление конфликта. Виды конфликтов. Стратегия разрешения конфликтов		
	Практическое занятие Подготовить не менее 5-ти примеров разных видов конфликта, с его анализом. Разбор конфликтных межличностных и профессиональных ситуаций. Тренинг, разрешение конфликтов в профессиональных ситуациях.	2	
Раздел 4. Этика и мораль		10	
Тема 4.1 Общие сведения об этической культуре	Содержание учебного материала	4	ОК 1, 3, 4, 6, ЛР 18, ЛР 24
	Понятие: этика и мораль. Категория этики. Нормы морали. Моральные принципы и нормы как основа эффективного общения		
Тема 4.2. Этикет	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 3, 4, 6, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
	Деловой этикет в профессиональной деятельности. Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений. Этический кодекс		

	Практическое занятие Подготовить свой личный этический кодекс.	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета Педагогики и психологии.

Оборудование учебного кабинета:

1. Документационное обеспечение:
паспорт кабинета; ФГОС СПО специальности; план работы учебного кабинета; план работы СПО; журнал по технике безопасности.

2. Учебно-методическое обеспечение:

- планы практических и семинарских занятий по дисциплине «Психология общения»;

- раздаточный дидактический материал по учебной дисциплине «Психология общения»;

- банк оценочных материалов по дисциплине «Психология общения» в форме разноуровневых тестовых заданий, ситуационных задач;

- методические рекомендации для организации самостоятельной деятельности студентов по дисциплине «Психология общения»;

- слайд – лекции к дисциплине «Психология общения».

Технические средства обучения:

-учебные рабочие места оснащенные ПВМ;

-Интернет ресурс;

-интерактивная доска;

-мультимедийный проектор;

-программные средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания:

1. Аминов, И.И. Психология делового общения: Учебное пособие / И.И. Аминов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 239 с.

2. Баксанский, О.Е. Современная психология: теоретические подходы и методологические основания. Книга 3: АФФЕКТИВНАЯ СФЕРА ЛИЧНОСТИ И ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ / О.Е. Баксанский, В.М. Самойлова. - М.: КД Либроком, 2018. - 368 с.

3. Барышева, А.Д. Этика и психология делового общения (сфера сервиса): Учебное пособие / А.Д. Барышева, Ю.А. Матюхина, Н.Г. Шередер. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с.

4. Болотова, А.К. Социальные коммуникации. Психология общения: Учебник и практикум для академического бакалавриата / А.К. Болотова, Ю.М. Жуков, Л.А. Петровская. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 327 с.

5. Бороздина, Г. В. Психология и этика делового общения : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 463 с.
6. Бороздина, Г. В. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 463 с.
7. Виговская М.Е. Психология делового общения : учебное пособие для бакалавров / Виговская М.Е., Лисевич А.В.. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 139 с.
8. Волков, Б. С. Психология педагогического общения : учебно-практическое пособие для бакалавров / Б. С. Волков, Н. В. Волкова, Е. А. Орлова - Москва : Академический Проект, 2020. - 336 с.
9. Коноваленко, М.Ю. Психология общения 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО / М.Ю. Коноваленко, В.А. Коноваленко. - Люберцы: Юрайт, 2019. - 1908 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Психология общения // Минск: Белорусская цифровая библиотека LIBRARY.BY. Дата обновления: 05 ноября 2015. URL: http://library.by/portalus/modules/psychology/readme.php?subaction=showfull&id=1288954011&archive=1288969338&start_from=&ucat= (дата обращения: 29.08.2015).
2. Панасюк А.Ю. Имидж: определение центрального понятия в имиджелогии [Электронный ресурс] // Академия имиджелогии. 2014. 26 марта. URL: http://academim.org/art/pan1_2.html (дата обращения: 29.08.2015).

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Ефимова, Н.С. Психология общения. Практикум по психологии : учебное пособие / Н.С. Ефимова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование).
2. Земедлина, Е.А. Этика и психология делового общения: Учебное пособие / Е.А. Земедлина. - М.: ИЦ РИОР, 2021. - 112 с.
3. Ильин, Е.П. Психология общения и межличностных отношений / Е.П. Ильин.. - СПб.: Питер, 2013. - 576 с.
4. Караяни, А.Г. Психология общения и переговоров в экстремальных условиях: Учебное пособие / А.Г. Караяни, В.Л. Цветков. - М.: ЮНИТИ, 2017. - 247 с.
5. Кормнова, Н.А. Психология и этика делового общения: Учебник для бакалавров / Г.В. Бороздина, Н.А. Кормнова; Под общ. ред. Г.В. Бороздина. -

М.: Юрайт, 2019. - 320 с.

6. Корягина, Н.А. Психология общения: Учебник и практикум для СПО / Н.А. Корягина, Н.В. Антонова, С.В. Овсянникова. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 437 с.

7. Корягина, Н.А. Психология общения: Учебник и практикум / Н.А. Корягина, Н.В. Антонова, С.В. Овсянникова. - Люберцы: Юрайт, 2015. - 440 с.

8. Кошева, И.П. Профессиональная этика и психология делового общения: Учебное пособие / И.П. Кошева, А.А. Канке.. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 304 с.

9. Лаундес, Л. Как говорить с кем угодно и о чем угодно. Психология успешного общения. Технологии эффективных коммуникаций / Л. Лаундес. - М.: Хорошая книга, 2021. - 448 с.

10. Макеев, В.А. Психология делового общения. Имидж и нормы этикета / В.А. Макеев. - М.: КД Либроком, 2022. - 272 с.

11. Руденко, А.М. Психология делового общения: Учебное пособие для бакалавров / А.М. Руденко. - М.: Дашков и К, 2022. - 264 с.

12. Собольников, В. В. Этика и психология делового общения : учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Собольников, Н. А. Костенко ; под редакцией В. В. Собольникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с.

13. Столяренко, Л.Д. Психология общения: Учебник / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин. - Рн/Д: Феникс, 2020. - 317 с.

14. Шеламова, Г.М. Деловая культура и психология общения: Учебник для начального проф. образования / Г.М. Шеламова. - М.: ИЦ Академия, 2021. - 192 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
Освоенные умения:		
-применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; -использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	Решение психолого-педагогических задач Решение конкретных ситуаций Применения диагностического инструментария для решения педагогических задач	Текущий контроль на занятии, устный и письменный опрос. Тестирование по темам разделов. Контрольная работа. Тренинги, деловые игры. Экспертная оценка выполнения практического задания.
Усвоенные знания: -взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения; -роли и ролевые ожидания в общении; -виды социальных взаимодействий; -механизмы взаимопонимания в общении -техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; -этические принципы общения -источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.	Понимание основ психологии общения Анализ взаимосвязи общения и деятельности Понимание социальных ролей и их взаимосвязи с ролевыми ожиданиями Воспроизведение видов социальных взаимодействий Воспроизведение техник и приемов общения Анализ конфликтных ситуаций Воспроизведение этических принципов общения	Текущий контроль на занятии, устный и письменный опрос. Тестирование по темам разделов. Контрольная работа. Тренинги, деловые игры. Экспертная оценка выполнения практического задания.
Личностные результаты - Проявляющий активную гражданскую позицию,	Демонстрация профессиональных и	Текущий контроль на занятии, устный и письменный опрос.

<p>демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. - Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. - Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. - Заботящийся о защите окружающей среды, 	<p>личностных умений и навыков на практике</p> <p>Демонстрация личностных результатов в практической деятельности, выполнении и решении задач, практических и проблемных ситуациях</p> <p>Проявление уважения и толерантности в общении со сверстниками</p> <p>Проявление навыков общения и культуры взаимоотношений в коллективе сверстников и педагогов</p> <p>Проявление заботы о своем здоровье и здоровье окружающих</p> <p>Демонстрация личностных достижений в образовательной деятельности и внеучебной деятельности</p>	<p>Тестирование по темам разделов. Контрольная работа. Тренинги, деловые игры.</p> <p>Экспертная оценка выполнения практического задания.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. - Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. - Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. - Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе. - Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам. - Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. - Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся. - Приобретение навыков общения и самоуправления. 		
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<ul style="list-style-type: none">- Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.- Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

