

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА  
И ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01. Инженерная графика**

код, специальность **23.02.01 Организация перевозок и управления на  
транспорте (по видам)**

Иркутск  
2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>СТР.</b>
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.01. Инженерная графика

### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины Инженерная графика является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

### 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебного модуля:

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

**уметь:**

читать технические чертежи;

оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию;

**знать:**

основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;

структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена:

### **Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Техник должен обладать профессиональными компетенциями:**

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

**Общие требования к личностным результатам выпускников СПО**

ЛР. 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР. 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР. 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР. 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР. 18. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР. 19. Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР. 23. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### ОП.01. Инженерная графика

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>114</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	50
<b>Консультации</b>	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена (4 семестр)</i>	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Формируемые компетенции
-----------------------------	--	-------------	-------------------------

1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Геометрическое черчение.</b>	<b>14</b>	
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей.	<b>Содержание учебного материала</b> Знакомство с дисциплиной. Правила оформления чертежей. Форматы. Масштабы. Линии чертежа. Основные надписи. Сведения о стандартных шрифтах, конструкциях букв и цифр. Правила выполнения надписей на чертежах.	4	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1. ПК 3.1.
Тема 1.2. Шрифт чертежный.	<b>Содержание учебного материала</b> Построение конструкций букв, цифр и знаков. Использование вспомогательной сетки для выполнения шрифтов.	2	
	<b>Практические занятия</b> Выполнение титульного листа альбома графических работ студента (А1).	2	
Тема 1.3. Геометрическое черчение.	<b>Содержание учебного материала</b> Деление окружности на равные части. Аксонометрические проекции плоских многоугольников.	2	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1.
	<b>Практические занятия</b> Вычерчивание комплексных чертежей плоских многоугольников.	4	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Проекционное черчение.</b>	<b>38</b>	
Тема 2.1. Методы и приемы проекционного черчения.	<b>Содержание учебного материала</b> Проецирование точки, прямой, плоскости, геометрических тел. Аксонометрические проекции точки, прямой, плоскости, геометрических тел. Комплексные чертежи и аксонометрические изображения геометрических тел с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тела (А1).	6	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1. ПК 3.1.
	<b>Практические занятия</b> Построение комплексного чертежа геометрических тел с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тела. Построение аксонометрической проекции геометрических тел с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тела.	6	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1. ПК 3.1.
Тема 2.2.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	

1	2	3	4
Сечение геометрических тел плоскостью.	Сечение геометрических тел плоскостью Способы определения натуральной величины фигуры сечения. Сечение геометрических тел плоскостью. Комплексные чертежи усеченного многогранника или усеченного тела вращения; аксонометрическая проекция усеченных тел, нахождение действительной величины фигуры сечения (А1).		ОК 1 – ОК 9 ПК 3.1.
Тема 2.3. Проецирование модели.	<b>Содержание учебного материала</b> Комплексный чертеж модели. Чтение чертежей моделей.	2	
	<b>Практические занятия</b> Построение третьей проекции модели по двум заданным. Аксонометрическая проекция модели. Построение третьей проекции модели по двум заданным и ее аксонометрической проекции (А1).	6	
Тема 2.4. Техническое рисование.	<b>Содержание учебного материала</b> Основные требования стандартов ЕСКД для выполнения технических рисунков. Минимальный набор чертежных инструментов и принадлежностей, требующийся для выполнения технического рисунка. Построение рамки и основной надписи чертежа. Проецирование (изометрическое или диметрическое), применяющееся для технического рисунка. Нанесение светотеней различными методами – штриховки, шраффировки и т.п.	8	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1.
	<b>Практические занятия</b> Выполнение технического рисунка модели.	4	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Машиностроительное черчение.</b>	<b>36</b>	
Тема 3.1. Резьба и резьбовые изделия. Разъемные и неразъемные соединения. Зубчатые передачи. Колесо зубчатое. Общие сведения об изделиях и сборочных чертежах. Чтение и детализирование сборочного	<b>Содержание учебного материала</b> Изображения - виды, разрезы, сечения. Назначение, изображение и обозначение резьбы. Виды и типы резьбы Виды соединений. Изображение резьбовых соединений. Болтовое и шпилечное соединение. Основные виды и параметры зубчатых передач. Конструктивные разновидности зубчатых колес. Элементы зубчатого колеса, его основные параметры Соединение зубчатого колеса с валом (шпоночное соединение.) Условное обозначение шпонки. Чертеж общего вида. Сборочный чертеж, его назначение. Последовательность выполнения сборочного чертежа. Порядок составления спецификаций. Назначение и содержание сборочной единицы по специальности. Порядок чтения сборочной единицы. Детализирование сборочного чертежа.	12	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1. ПК 3.1.
	<b>Практические занятия</b> Построение комплексного чертежа модели с применением простых разрезов и аксонометрической	6	



1	2	3	4
чертежа	<p>проекции с вырезом <math>\frac{1}{4}</math> части поверхности модели (А1).  Выполнение чертежей моделей, содержащих необходимые сложные разрезы (А1).</p> <p><b>Практические занятия</b>  Выполнение эскизов деталей с резьбой.  Определение и графическое изображение профиля резьбы.  Построение точного изображения витков резьбы на чертежах.  Выполнение эскизов деталей с резьбой, обрабатываемых на металлорежущих станках или литьем, с применением необходимых разрезов (А1).  Вычерчивание резьбовых соединений: болтом и шпилькой (А1).  Вычерчивание профиля зубца.  Изображение передачи цилиндрической  Выполнение эскизов деталей к сборочному узлу по специальности.  Выполнение чертежа сборочного узла по специальности.  Чертеж передачи цилиндрической.  Выполнение чертежа колеса зубчатого (А1).</p>	12	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1. ПК 3.1.
Тема 3.б.	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Выполнение эскизов деталей сборочной единицы. Выполнение рабочих чертежей деталей.  Выполнение эскизов деталей к сборочному узлу по специальности. Оформление спецификации  Выполнение сборочного чертежа узла по специальности (А1–А2).  Детализация – выполнение рабочих чертежей деталей по сборочному чертежу</p>	6	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Машинная графика. Чертежи и схемы по специальности.</b>	<b>16</b>	
Тема 4.1. Общие сведения о системе автоматизирован	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Системы автоматизированного проектирования (САПР) на ПК.  Планы зданий, их чтение и выполнение по СНиП (у).  Условные обозначения элементов плана</p>	6	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1. ПК 3.1.

1	2	3	4
ного проектирования. Элементы строительного черчения.	<b>Практические занятия</b> Настройка графического редактора Команда рисования и редактирования Простановка размера Построения плоских изображений в САПР Построения комплексного чертежа геометрических тел чертежа в САПР Построения сборочного чертежа по профилю специальности в САПР План этажа производственного участка. Построение плана производственного участка (А3–А2).	10	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1. ПК 3.1.
	<b>Консультации</b>	4	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>114</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. Инженерная графика**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Инженерная графика».

Оборудование учебного кабинета: рабочее место обучающихся (по количеству человек); рабочее место преподавателя дисциплины; учебно-наглядные пособия.

Технические средства обучения: компьютеры с программой САПР; проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Зелёный П.В., Белякова Е.И. Инженерная графика. Практикум по проекционному черчению: Учебное пособие. – Минск: БНТУ, 2021. – 200 с.:ил. – ISBN 978-985-550-067-5.

2. Журавлев А.С. AutoCAD для конструкторов. Стандарты ЕСКД в AutoCAD 2015/2016/2018. Практические советы конструктора. – М.: Науки и Техника, 2016 – 384 с.

3. Миронов Б.Г., Панфилова Е.С. Сборник заданий по инженерной графике. – М.: Академия, 2020. – 112 с.

4. Михайлов Г.М. Инженерная графика: практикум. – Тамбов: Изд-во Тамб. гос. тех. ун-та, 2018. – 64 с. – ISBN 978-5-8265-0886-2.

5. Инженерная и компьютерная графика. Методические указания для практических занятий, выполнения РГР и самостоятельной работы / Харьк. нац. акад. гор. хоз-ва; сост.: В. И. Лусь, С. Н. Швыдкий. – Харьков: ХНАГХ, 2022. – 70 с.

Дополнительные источники:

1. Абрахин Н.П. Изображение соединений и передач на чертежах. – Владимир: владимирский гос. университет, 2020.

2. Анухин В.И. Допуски и посадки. Выбор и расчет, указания на чертежах: Учеб.пособие. – СПб.: Изд-воГТУ, 2020. – 219 с.

3. Боголюбов С.К. Индивидуальные задания по курсу черчения. - М.: Высш. шк., 2017. – 368 с.

4. Боголюбов С.К. Инженерная графика: Учебник для средних специальных учебных заведений. - М.: Машиностроение, 2021. – 352 с.;

5. Григорьев В.Г., Горячев В.И., Кузнецова Т.П. Инженерная графика. – М.: Феникс, 2019. – 416 с. – ISBN 5-222-03856-4.

6. Демьянова С. Сборник задач по курсу инженерной графики. – М.: МИФИ, 2019.

7. Кудрявцев Е.М. Компас-3D V8. Наиболее полное руководство. – М.: ДМК Пресс, 2019. – 928 с.

8. Кудрявцев Е.М. Практикум по КОМПАС-3D V8: машиностроительные библиотеки. – М.: ДМК Пресс, 2022. – 440 с.

9. Куликов В.П., Кузин А.В. Инженерная графика. – М.: ФОРУМ, 2019. – 368 с. – ISBN 978-5-91134-296-8.

10.Лагерь А.И. Инженерная графика. – М.: Высшая школа, 2021. – 334 с.

11.Романычева Э.Т., Соколова Т.Ю., Шандурина Г.Ф. Инженерная графика. – Мю: ДМК Пресс, 2022. – 592 с. – ISBN 5-94074-051-0.

12.Смирнов Н.Ю., Миронов Е.В. Рабочая тетрадь по начертательной геометрии для студентов специальностей механического профиля. – Иваново: Ивановского гос. ун-та, 2019. – 36 с.

13.Сорокин Н.П., Ольшевский Е.Д., Заикина А.Н., Шибанова Е.И. Инженерная графика. – М.: Лань, 2019. – 400 с. – ISBN 978-5-8114-0525-1.

14.Стандарты ЕСКД;

15.Стандарты ЕСТД.

16.Швайгер А.М. Начертательная геометрия. Инженерная графика. Конспект лекций, задачи, решения. – ЮУрГУ, 2019. – 170 с.

17.Куликов В.П., Кузин А.В. Инженерная графика. Учебник. – 3-е изд., испр. – М. : ФОРУМ, 2019. – 368 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-91134-296-8.

Интернет – ресурсы:

1. Электронный ресурс «Общие требования к чертежам». Форма доступа: <http://www.prgo.ru>;

2. Электронный ресурс «Инженерная графика». Форма доступа: <http://www.informika.ru>.

Указания к компьютерным программам:

1. Инженерная и компьютерная графика: Учебник для вузов /под ред. Э.П. Романычевой. – М.: Высшая школа: 2019. – 367 с.: ил.

2. Компьютерные чертёжно-графические системы для разработки конструкторской и технологической документации в машиностроении: Учебное пособие /под редакцией Л.А. Чемпинского. – Изд. центр «Академия», 2022. – 224 с.

Компьютерной программе «Компас»:

3. Богуславский А.А., Третьяк Т.М., Фарафонов А.А. Компас – 3D, v. 5.11 – 8.0 Практикум для начинающих. М., СОЛОН-ПРЕСС, 2020-274с., CD

4. Ганин Н.Б. Компас – 3D, v8 на 100%. ДМК «Питер», 2021. – 402 с., CD

5. Кудрявцев Е.М. Практикум по Компас – 3D, v8. Машиностроительные библиотеки. ДМК «Москва», 2019. – 442 с., CD

6. Потемкин А. Инженерная графика: Учебник. 2-е изд., испр. и доп. – М., «Лори», 2020. – 442 с.: ил. (учебная компьютерная программа «Компас-LD» на CD)

Компьютерной программе «AutoCAD»:

7. В. Погорелов AutoCAD учебный курс 25 уроков М., С-Пб., «Питер», 2022. – 330 с.

8. Погорелов В. AutoCAD 2016 Экспресс – курс С-Пб., ВХВ. Петербург, 2021. – 432с., ил.

9. Полищук Н., Савельева В. Самоучитель AutoCAD 2020 С-Пб., 2014, 630с.

10.Потемкин А. Инженерная графика. Издательство «Лори», 2021. – 448 с., CD

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<b>Умения:</b> – читать технические чертежи; – оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию;	Оформление проектно-конструкторской и технологической документации. Выполнение чертежей.
<b>Знания:</b> – основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности; – структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.	Наблюдение и оценка при проведении практических занятий, проверки выполнения индивидуальных графических работ, дифференцированного зачета. Экзамен.
ЛР. 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. ЛР. 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. ЛР. 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР. 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. ЛР. 18. Ценностное отношение обучающихся	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;  Участие в исследовательской и проектной работе;  Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;  Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;  Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
<p>к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.</p> <p>ЛР. 19. Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.</p> <p>ЛР. 23. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.</p>	<p>Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности</p>

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И  
ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 Электротехника и электроника**

код, специальность **23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)**

Иркутск  
2023

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02 Электротехника и электроника

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к профессиональному циклу, общепрофессиональные дисциплины.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить расчет параметров электрических цепей;
- собирать электрические схемы и проверять их работу;
- читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов;
- определять тип микросхем по маркировке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров;
- преобразование переменного тока в постоянный;
- усиление и генерирование электрических сигналов.

В результате освоения дисциплины ОП 02 «Электроника и электротехника» у студента формируются следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

## **Общие требования к личностным результатам выпускников СПО**

ЛР. 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР. 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР. 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР. 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР. 18. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР. 19. Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР. 23. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>74</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	20
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет (4 семестр)</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Электротехника и электроника

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Электротехника</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 1.1 Электрическое поле</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Значение дисциплины «Электротехника и электроника» в будущей профессиональной деятельности. Электрическая энергия, ее свойства и применение Основные этапы развития отечественной электроэнергетики, электротехники и электроники. Электрический заряд. Электрическое поле. Взаимодействие электрических зарядов. Напряженность электрического поля. Электрическая емкость, конденсатор</p>	2	<b>ОК 1 – ОК 9</b> <b>ПК 1.1. – ПК 1.3.</b> <b>ПК 2.1. – ПК 2.3.</b> <b>ПК 3.1. – ПК 3.3.</b>
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Практическое занятие №1 «Расчет параметров плоского конденсатора»</p>	2	
<b>Тема 1.2 Электрические цепи постоянного тока</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Элементы электрической цепи, их параметры и характеристики. Электрический ток. Схема электрической цепи. Схематическое изображение элементов. Электродвижущая сила (ЭДС). Напряжение. Электрическое сопротивление. Электрическая проводимость Основные законы электротехники: закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной цепи, первый закон Кирхгофа, второй закон Кирхгофа. Мощность в цепи постоянного тока. Закон Джоуля-Ленца. Способы соединения потребителей (сопротивлений). Эквивалентное сопротивление цепи. Способы определения параметров цепи при смешанном соединении сопротивлений (резисторов). Способы соединения конденсаторов. Эквивалентная емкость цепи. Правила включения приборов измерения параметров электрических цепей</p>	4	<b>ОК 1 – ОК 9</b> <b>ПК 1.1. – ПК 1.3.</b> <b>ПК 2.1. – ПК 2.3.</b> <b>ПК 3.1. – ПК 3.3.</b>
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Практическое занятие №2 «Расчет параметров различных режимов работы электрической цепи»</p> <p>Практическое занятие №3 «Расчет и выбор сечения проводов по допустимому нагреву и допустимой потере напряжения»</p>	6	

	Практическое занятие №4 «Расчет параметров электрической цепи со смешанным соединением сопротивлений»		
<b>Тема 1.3</b> <b>Электромагнетизм</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Основные сведения о магнитном поле. Магнитная индукция. Магнитодвижущая сила. Магнитный поток. Закон полного тока (закон Ампера) Магнитные свойства ферромагнитных материалов. Кривые намагничивания. Остаточная намагниченность. Коэрцитивная сила. Магнитная проницаемость. Магнитные цепи. Расчет магнитной цепи. Электромагниты. Закон электромагнитной индукции. Индуктивность и взаимная индуктивность	2	<b>ОК 1 – ОК 9</b> <b>ПК 1.1. – ПК 1.3.</b> <b>ПК 3.1. – ПК 3.3.</b>
<b>Тема 1.4</b> <b>Электрические цепи переменного тока</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Способы получения переменного тока. Общая характеристика цепей переменного тока: период, частота, амплитуда, фаза, начальная фаза, действующая величина. Изображение синусоидальных величин с помощью векторных диаграмм. Электрическая цепь с активным сопротивлением; с катушкой индуктивности (идеальной), с емкостью. Векторная диаграмма. Неразветвленная электрическая RLC-цепь переменного тока. Расчет электрической цепи. Резонанс в электрической цепи	4	<b>ОК 1 – ОК 9</b> <b>ПК 1.1. – ПК 1.3.</b> <b>ПК 2.1. – ПК 2.3.</b> <b>ПК 3.1. – ПК 3.3.</b>
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие №5 «Расчет неразветвленной цепи переменного тока»	2	
<b>Тема 1.5</b> <b>Трехфазная система переменного тока</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Соединение обмоток трехфазных источников по схемам «звезда» и «треугольник». Симметричные и несимметричные трехфазные электрические цепи. Понятия - фазные и линейные токи и напряжение и соотношения между ними. Мощность в трехфазных цепях. Передача энергии по трехфазной линии	2	<b>ОК 1 – ОК 9</b> <b>ПК 1.1. – ПК 1.3.</b> <b>ПК 3.1. – ПК 3.3.</b>
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие №6 Расчет трехфазной системы при соединении приемников электроэнергии «звездой» Практическое занятие №7 Расчет трехфазной системы при соединении приемников электроэнергии «треугольником»	4	
<b>Тема 1.6</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Основные понятия измерения: измерение, средства измерения, условия измерения. Погрешности измерения: методическая, инструментальная,	2	

<b>Измерение электрических величин</b>	случайная, субъективная, систематическая. Причины возникновения погрешностей. Классификация средств измерения. Обработка результатов измерения. Измерение основных параметров электрических и магнитных цепей. Средства измерения электрических и магнитных величин. Устройство электроизмерительных приборов. Определение погрешности измерений электрических величин		
<b>Тема 1.7 Трансформаторы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Назначение трансформаторов, их классификация, применение. Устройство и принцип действия однофазного трансформатора. Основные параметры. Режимы работы трансформатора. Автотрансформатор. Трехфазный трансформатор	2	<b>ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1. – ПК 1.3. ПК 3.1. – ПК 3.3.</b>
<b>Практические занятия</b> Практическое занятие №8 «Расчет параметров однофазного трансформатора»	2		
<b>Тема 1.8 Электрические машины переменного тока</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Назначение, классификации и область применения машин переменного тока. Создание вращающегося магнитного поля (ВМП). Частота вращения ВМП. Синхронная и асинхронная частоты вращения. Электрическое скольжение. Устройство и принцип действия синхронных и асинхронных машин. Асинхронные двигатели с короткозамкнутым и фазным ротором. Механические и регулировочные характеристики машин переменного тока. Пуск и управление машинами переменного тока. Расчет параметров трехфазного асинхронного двигателя	2	<b>ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1. – ПК 1.3. ПК 2.1. – ПК 2.3. ПК 3.1. – ПК 3.3.</b>
<b>Практические занятия</b> Практическое занятие №9 «Расчет параметров трехфазного асинхронного двигателя»	2		
<b>Тема 1.9 Электрические машины постоянного тока</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Назначение, классификации и область применения машин постоянного электрического тока. Понятие об электрических машинах постоянного тока. Устройство и принцип действия машин постоянного тока. Генераторы постоянного тока. Принципиальные электрические схемы включения генераторов постоянного тока с независимым, параллельным	2	<b>ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1. – ПК 2.3. ПК 3.1. – ПК 3.3.</b>

	и смешанным возбуждением Управление электродвигателями постоянного тока. Расчет параметров двигателя постоянного тока		
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие №10 «Расчет параметров двигателя постоянного тока»	2	
<b>Тема 1.10 Электропривод</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Назначение и структура электроприводов. Типы электроприводов: программный, следящий. Обратная связь в электроприводе. Исполнительные двигатели (серводвигатели) электроприводов. Механические передачи электроприводов	2	<b>ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1. – ПК 1.3. ПК 2.1. – ПК 2.3.</b>
<b>Тема 1.11 Передача и распределение электрической энергии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Производство и потребление электрической энергии. Повышение напряжения для передачи электроэнергии. Линии электропередачи: высоковольтные, воздушные, кабельные, электропроводка. Типы проводов и кабелей линий электропередач. Подстанции – назначение, классификация, оборудование. Виды трансформаторных подстанций. Устройства защиты электрических цепей. Линии электропередачи постоянного тока.	2	<b>ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1. – ПК 1.3. ПК 2.1. – ПК 2.3.</b>
<b>Тема 1.12 Меры безопасности при эксплуатации электроустановок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Влияние электрического тока на организм человека. Предельно допустимые значения тока по требованиям электробезопасности. Средства защиты организма человека от поражения электрическим током. Назначение и устройство заземляющего защитного контура. Автоматические средства защиты человека и электрических цепей от поражающего действия электрического тока	2	
<b>Раздел 2 Электроника</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 2.1 Полупроводниковые приборы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Электропроводимость полупроводников. Полупроводниковые диоды: классификация, свойства, маркировка, область применения. Транзисторы: классификация, принцип действия, маркировка, область применения. Тиристоры. Фотоэлектронные и оптоэлектронные приборы	4	<b>ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1. – ПК 1.3. ПК 3.1. – ПК 3.3.</b>
<b>Тема 2.2. Электронные выпрямители напряжения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Выпрямление напряжения. Схема и принцип действия однополупериодного выпрямителя напряжения. Двухполупериодные выпрямители. Мостовая схема выпрямления напряжения. Выпрямители	4	<b>ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1. – ПК 1.3. ПК 2.1. – ПК 2.3.</b>

	трехфазного напряжения. Основные сведения, структурные схемы электронных выпрямителей		
<b>Тема 2.3.</b> <b>Электронные стабилизаторы напряжения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Стабилизация напряжения. Свойства стабилитронов. Схема и принцип действия простейшего стабилизатора напряжения	2	
<b>Тема 2.4</b> <b>Электронные усилители</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Электронные усилители. Усиление сигнала за счет энергии внешнего источника. Назначение, классификация, основные технические характеристики усилителей. Режимы работы усилительных каскадов. Обратная связь в усилителях. Электронные генераторы сигналов. Кварцевые генераторы	4	<b>ОК 1 – ОК 9</b> <b>ПК 1.1. – ПК 1.3.</b> <b>ПК 3.1. – ПК 3.3.</b>
<b>Тема 2.5</b> <b>Интегральные микросхемы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие о микросхемах, классификация микросхем, основные параметры. Реализация логических функций аппарата алгебры логики. Аналоговые интегральные микросхемы Цифровые интегральные микросхемы	4	<b>ОК 1 – ОК 9</b> <b>ПК 2.1. – ПК 2.3.</b> <b>ПК 3.1. – ПК 3.3.</b>
<b>Тема 2.6</b> <b>Логические электронные устройства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Логические элементы первого уровня. Схематическая реализация логических элементов. Мультивибраторы. Триггеры: определение, назначение и классификация. RS-триггер. Триггер с синхронизирующим входом. D-триггер. JK-триггер	4	<b>ОК 1 – ОК 9</b> <b>ПК 1.1. – ПК 1.3.</b> <b>ПК 2.1. – ПК 2.3.</b> <b>ПК 3.1. – ПК 3.3.</b>
<b>Тема 2.7</b> <b>Электронные устройства на микросхемах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Счетчики. Микропроцессоры. Процессоры. Системы управления электродвигателями. Электронные измерительные приборы. Электронные блоки управления двигателями автомобилей	2	<b>ОК 1 – ОК 9</b> <b>ПК 1.1. – ПК 1.3.</b> <b>ПК 3.1. – ПК 3.3.</b>
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Всего:</b>		<b>74</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет электротехники и электроники

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета и учебной лаборатории электротехники и электроники.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета электротехники и электроники:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:**

Демонстрационный стенд: Электрические цепи постоянного тока,

Демонстрационный стенд: Законы Ома и Кирхгофа,

Демонстрационный стенд: Электрические цепи переменного тока,

Демонстрационный стенд: Измерительные приборы,

Демонстрационный стенд: Трансформаторы,

Демонстрационный стенд: По основам электроники

Установка лабораторная для измерения основных параметров электрической цепи постоянного тока.

Установка лабораторная для проверки законов Ома и Кирхгофа.

Установка лабораторная для испытания электрической цепи переменного тока.

Установка лабораторная для испытания однофазного трансформатора.

Установка лабораторная для испытания полупроводниковых электронных приборов.

Натуральные образцы источников электроэнергии постоянного и переменного тока, потребителей электроэнергии, пускорегулирующей и защитной аппаратуры, контрольно - измерительных приборов.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Печатные издания:**

1. Электротехника с основами электроники [Текст] учеб. пособ. / Ю.Г. Синдеев. – Изд.4-е. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 384 с. – [Соответв. ФГОС (третьего поколения)]
2. Петленко, Б.И. Электротехника и электроника [Текст]: учебник для образ. учрежд. сред. проф. образ. / Б.И. Петленко, Ю.М. Иньков, А.В.Крашенинников.-3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 320 с. – [Допущено МО РФ]

3. Полещук, В.И. Задачник по электротехнике и электронике [Текст]: учебное пособие для образ. учрежд. сред. проф. образ. / В.И.Полещук.- 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. –224 с. – [Рекомендовано ФГУ «ФИРО»]
4. Электротехника с основами электроники [Текст] учеб. пособ. / Ю.Г. Синдеев. – Изд.4-е. – Ростов-на-Дону:Феникс,2014. – 384 с. – [Соответв. ФГОС (третьего поколения)]
5. Петленко, Б.И. Электротехника и электроника [Текст]: учебник для образ. учрежд. сред. проф. образ. / Б.И. Петленко, Ю.М.Иньков, А.В.Крашенинников.-3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 320 с. – [Допущено МО РФ]
6. Полещук, В.И. Задачник по электротехнике и электронике [Текст]: учебное пособие для образ. учрежд. сред. проф. образ. / В.И.Полещук.- 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. –224 с. – [Рекомендовано ФГУ «ФИРО»]

### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.
- Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. — Загл. с экрана.
- Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>, свободный. — Загл. с экрана.
- Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://www.gaudeamus.omskcity.com/my\\_PDF\\_library.html](http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html), свободный. — Загл. [www.e-scien+is+.ru](http://www.e-scien+is+.ru) – информационно-аналитический сайт по электротехнике.
- <http://krf.krk.ru/courses/foet/>(Сайт содержит информацию по разделу «Электроника»)
- [http://www.college.ru/enportal/physics/content/chapter4/section/paragraph\\_8/theory.html](http://www.college.ru/enportal/physics/content/chapter4/section/paragraph_8/theory.html) (Сайт содержит информацию по теме «Электрические цепи постоянного тока»)
- <http://elib.ispu.ru/library/electro1/index.htm> (Сайт содержит электронный учебник по курсу «Общая Электротехника»)
- <http://ftmk.mpei.ac.ru/elpro/> (Сайт содержит электронный справочник по направлению "Электротехника, электромеханика и электротехнологии").
- <http://www.toe.stf.mrsu.ru/demoversia/book/index.htm>
- (Сайт содержит электронный учебник по курсу «Электроника и схмотехника»).
- <http://www.eltray.com>. (Мультимедийный курс «В мир электричества как в первый раз»).

- <http://www.edu.ru>. (Образовательный портал)
- <http://www.experiment.edu.ru>. (Образовательный портал)

### 3.2.3. Дополнительные источники:

- 1 Бондарь И.М. Электротехника и электроника: учебное пособие/ И.М. Бондарь.- 2-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 340 с. (СПО)
- 2 Немцов, М.В. Электротехника [Текст]:учеб. пособ. для студ. сред. учеб. завед. / М.В. Немцов, И.И. Светлаков. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 571 с. – [Допущено МО РФ]
- 3 Евдокимов, Ф.Е. Теоретические основы электротехники [Текст]:учебник для студ. образ. учрежд. сред. проф.образ. / Ф.Е. Евдокимов. – 9-е изд., стер. – М.:Академия,2007. – 560 с. – [Рекомендовано МО РФ]

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, учебных исследований, внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знания</b>		
Знать методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров; Знать преобразование переменного тока в постоянный ток; Знать усиление и генерацию электрических сигналов	Оценка «отлично» – полное освоение программы дисциплины; Оценка «хорошо» – освоение программы дисциплины не менее, чем на 80 %; Оценка «удовлетворительно» – освоение программы дисциплины не менее, чем на 50 %	Формализованное наблюдение и оценка результата выполнения лабораторных работ и практических работ: – соблюдение правил сборки электрических цепей, по предложенным схемам; – установление связи между измеряемой величиной и электроизмерительным прибором; – соблюдение алгоритма подключения измерительных приборов в электрическую цепь. – соблюдение методов расчета электрических и магнитных цепей; – обоснование выбора метода расчета цепи. Опросы: – перечисление и описание методов расчета и измерений в цепях; – описание принципа работы механизмов

		<p>электроизмерительных приборов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– описание физических процессов, лежащих в основе работы электронных элементов цепей;</li> <li>– перечисление видов электронных устройств и областей их применения;</li> <li>– описание принципа работы электронных устройств;</li> <li>– анализ данных маркировки элементной базы цепей, для поиска, выбора и установки необходимых элементов в цепь;</li> <li>– перечисление видов электронных устройств и областей их применения;</li> <li>– описание принципа работы электронных устройств;</li> <li>– анализ данных маркировки элементной базы цепей, для поиска, выбора и установки необходимых элементов в цепь;</li> </ul>
<p><b>Умения</b></p> <p>Уметь производить расчет параметров электрических цепей;</p> <p>Уметь производить расчет параметров электрических цепей;</p> <p>Уметь читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов;</p> <p>Уметь определять тип микросхем по маркировке.</p>	<p>Оценка «отлично» – полное освоение программы дисциплины;</p> <p>Оценка «хорошо» – освоение программы дисциплины не менее, чем на 80 %;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – освоение программы дисциплины не менее, чем на 50 %</p>	<p>Формализованное наблюдение и оценка результата выполнения лабораторных работ и практических работ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение правил сборки электрических цепей, по предложенным схемам;</li> <li>– установление связи между измеряемой величиной и электроизмерительным прибором;</li> <li>– соблюдение алгоритма подключения измерительных приборов в электрическую цепь.</li> <li>– соблюдение методов расчета электрических и магнитных цепей;</li> <li>– обоснование выбора метода расчета цепи.</li> </ul> <p>Опросы:</p>

		<ul style="list-style-type: none"><li>– перечисление и описание методов расчета и измерений в цепях;</li><li>– описание принципа работы механизмов электроизмерительных приборов;</li><li>– описание физических процессов, лежащих в основе работы электронных элементов цепей;</li><li>– перечисление видов электронных устройств и областей их применения;</li><li>– описание принципа работы электронных устройств;</li><li>– анализ данных маркировки элементной базы цепей, для поиска, выбора и установки необходимых элементов в цепь;</li><li>– анализ данных маркировки элементной базы цепей, для поиска, выбора и установки необходимых элементов в цепь</li></ul>
--	--	---

**Личностные результаты:**

ЛР. 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР. 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР. 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР. 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР. 18. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР. 19. Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР. 23. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

Участие в исследовательской и проектной работе;

Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА  
И ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация**

код, специальность 23.02.01 **Организация перевозок и управления  
на транспорте (по видам)**

Иркутск  
2023

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>СТР.</b>
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к профессиональному учебному циклу (П.00), общепрофессиональные дисциплины (ОП.03).

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

применять документацию систем качества;

применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации;

#### **знать:**

правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации.

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена:

**Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Техник должен обладать профессиональными компетенциями:**

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

### **Общие требования к личностным результатам выпускников СПО**

ЛР. 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР. 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР. 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР. 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР. 18. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР. 19. Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР. 23. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	74
в том числе:	
теоретическое обучение	57
практические занятия	17
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр)</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Метрология.</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Нормативно-правовые и организационные основы обеспечения единства измерений.	<b>Содержание учебного материала</b> Метрология: основные понятия и определения. Государственная система обеспечения единства измерений (ГСИ). Службы контроля и надзора. Закон РФ "Об обеспечении единства измерений" от 26.06.2008 г. №102-ФЗ. Государственная система обеспечения единства измерений. Международная система (СИ). Международное сотрудничество в области метрологии. Нормативная и эталонная база. Региональные органы и метрологические службы предприятий. Правовые основы обеспечения единства измерений. Основные, дополнительные, производные единицы. внесистемные единицы. Службы контроля и надзора.	6	ОК 1- ОК 9 ПК 1.2. ПК 2.1.- ПК 2.3.
<b>Тема 1.2.</b> Основы теории измерений.	<b>Содержание учебного материала</b> Основы теории измерений. Измерения прямые и косвенные, абсолютные и относительные, методы измерений. Виды и методы измерения. Точность средств измерения. Погрешности измерений, эталоны.	6	ОК 1- ОК 9 ПК 1.2. ПК 2.1.- ПК 2.3
	<b>Практические занятия</b> Считывание размеров на типовых средствах измерения Определение погрешности средств измерения.	2	
<b>Тема 1.3.</b> Концевые меры длины. Гладкие калибры.	<b>Практические занятия</b> Составление размеров деталей с помощью концевых мер длины.	2	

1	2	3	4
<b>Тема 1.4.</b> Штангенинструменты и микрометры.	<b>Содержание учебного материала</b> Штангенинструменты: штангенциркуль и штангенглубиномер, штангенрейсмус. Устройство нониуса. Правила измерения и чтения размера. Микрометрические инструменты: микрометр, микрометрический глубиномер, микрометрический нутромер. Цена деления барабана и стебля. Стопорное устройство. Чтение показаний, правила измерений.	8	ОК 1- ОК 9 ПК 1.2.  ПК 2.1.- ПК 2.3
	<b>Практические занятия</b> Измерение параметров деталей с помощью штанген инструментов и микрометра.	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Стандартизация.</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Государственная система стандартизации. Взаимозаменяемость.	<b>Содержание учебного материала</b> Государственная система стандартизации Российской Федерации. Взаимозаменяемость, ее виды и принципы. Ряд предпочтительных чисел.	6	ОК 1- ОК 9 ПК 1.2.  ПК 2.1.- ПК 2.3
<b>Тема 2.2</b> Основные понятия о допусках и посадках.	<b>Содержание учебного материала</b> Размеры номинальные и действительные. Отклонения. Допуск и поле допуска. Виды посадок. Условные обозначения полей допусков. Квалитеты.	6	ОК 1- ОК 9 ПК 1.2.
	<b>Практические занятия</b> Подбор необходимых нормативных документов в соответствии с заданием по указанию государственных стандартов.	1	
<b>Тема 2.3.</b> Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений.	<b>Содержание учебного материала</b> Общие сведения о системе допусков и посадок гладких цилиндрических соединений. Посадки в системе отверстия и в системе вала, графическое изображение полей допусков. Рекомендации по выбору допусков и посадок. Единая система допусков и посадок (ЕСДП).	5	ОК 1- ОК 9 ПК 1.2.
	<b>Практические занятия</b> Определение посадок, отклонений, предельных размеров, построение полей допусков для соединения типа “вал – втулка”.	2	

1	2	3	4
<b>Тема 2.4.</b> Допуски и посадки подшипников качения.	<b>Содержание учебного материала</b> Подшипники качения. Основные посадочные размеры. Классы точности подшипников качения. Расположение полей допусков наружного и внутреннего колец подшипников качения. Выбор посадок. Обозначение посадок на чертежах деталей.	4	ОК 1- ОК 9 ПК 1.2.
	<b>Практические занятия</b> Определение посадок, отклонений, предельных размеров, построение полей допусков для соединений типа “вал – подшипник”.	2	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Качество продукции.</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Показатели качества продукции и методы их оценки.	<b>Содержание учебного материала</b> Качество продукции, показатели качества продукции, классификация и номенклатура показателей качества. Общий подход и методы работы по качеству. Методы оценки уровня качества однородной продукции.	4	ОК 1- ОК 9 ПК 1.2.
	<b>Практические занятия</b> Определение показателей качества с помощью экспертного метода.	2	
<b>Тема 3.2.</b> Испытания и контроль продукции. Системы качества.	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация видов контроля качества продукции. Входной, оперативный и приемочный контроль. Понятие поэтапного контроля качества. Системный подход к управлению качеством продукции на отечественных предприятиях. Комплексная система управления качеством продукции (КСУКП).	4	ОК 1- ОК 9 ПК 1.2.  ПК 2.1.- ПК 2.3
<b>Раздел 4.</b>	<b>Сертификация.</b>		
<b>Тема 4.1.</b> Основные определения в области сертификации. Системы сертификации.	<b>Содержание учебного материала</b> Сертификация продукции. Цели сертификации. Объекты сертификации. Системы сертификации: система обязательной сертификации, система сертификации для определенного вида продукции.	4	ОК 1- ОК 9 ПК 1.2.
	<b>Практические занятия</b> Определение последовательности работ при сертификации продукции. Определение состава участников сертификации.	1	
<b>Тема 4.2.</b> Порядок и правила сертификации. Схемы сертификации.	<b>Содержание учебного материала</b> Примерная типовая последовательность работ и состав участников при сертификации продукции. Добровольная и обязательная сертификация. Схемы сертификации.	4	ОК 1- ОК 9 ПК 1.2.

1	2	3	4
	<b>Практические занятия</b> Принципы организации стандартизации в РФ Организация сертификации продукции и услуг в РФ.	1	
		2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Всего:</b>	<b>74</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Метрологии, стандартизации и сертификации».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий «Метрология, стандартизация и сертификация»; образцы деталей; образцы измерительных инструментов.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и устройство для вывода информации на экран.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории по количеству обучающихся: посадочные места; модели различных деталей автомобилей; концевые меры длины; гладкие калибры; микрометры; штангенинструменты; индикаторы часового типа; индикаторные нутромеры.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Анухин, В. И. Допуски и посадки [Текст] учебное пособие. / В.И. Анухин. –5-е изд. - СПб.: Питер, 2018. – 256 с. – ISBN 978-5-496-00042-0.
2. Герасимова, Е.Б. Метрология, стандартизация и сертификация [Текст]: учебное пособие / Е.Б. Герасимова, Б.И. Герасимов. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 224 с. – ISBN 978-5-91134-203-6, ISBN 978-5-16-003299-3.
3. Димов, Ю. В. Метрология, стандартизация и сертификация: учебник для вузов по направлениям в области техники и технологии. – СПб.: Питер, 2018. – ISBN 978-5-388-00606-6.
4. Колчков, В.И. Метрология, стандартизация и сертификация [Текст]: учеб. для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обучающихся по группе специальностей «Метрология, стандартизация и контроль качества» /В.И. Колчков. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2018. – 398 с.: ил. — (Для средних специальных учебных заведений). – ISBN 978-5-691-01744-5.
5. Схиртладзе, А.Г., Метрология, стандартизация и технические измерения. / А.Г. Схиртладзе, Я.М. Радкевич. – Старый Оскол: ТНТ, 2018. – 420 с. – ISBN: 978-5-94178-201-7.
6. Сытова, М.В., Стандартизация, метрология, сертификация. / М.В. Сытова, Е.Н. Бекина. – М.: Экон-Информ, 2018. – 196 с.
7. Хрусталева, З.А. Метрология, стандартизация и сертификация. Практикум [Текст]: учебное пособие. /З.А. Хрусталева. – М.: КНОРУС, 2019. – 176 с. – ISBN 978-5-406-00380-0.
8. Шишкин, И.Ф. Теоретическая метрология. Часть 1. Общая теория измерений. / И.Ф. Шишкин. – СПб: Питер, 2019. – 192. – ISBN: 978-5-49807-203-6.
9. Шишкин, И.Ф. Теоретическая метрология. Часть 2. Обеспечение единства измерений. / И.Ф. Шишкин. – СПб.: Питер, 2018. – 240 с. – ISBN: 978-5-459-00910-1.
10. Шишмарев, В.Ю. Средства измерений: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. /В.Ю. Шишмарев. – М.: Академия, 2019. – 320 с. – ISBN 978-5-7695-7505-1.
11. Юхименко, В.Ф. Безопасность транспортных средств [Текст]: Учебное пособие. / В.Ф. Юхименко, А.А. Яценко. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2019. – 208 с.

Дополнительные источники:

1. Александровская, Л. Сертификация сложных технических систем. / Л.Александровская, Аронов И. – М.: Логос, 2019. – 206 с.
2. Волгин, В.В. Создание и сертификация [Текст]: Практическое пособие. / В.В. Волгин. – М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2020. – 620 с.



3. Горбоконеко, В. Д. Метрология в вопросах и ответах. /В.Д. Горбоконеко. – Ульяновск: УлГТУ, 2019. – 196 с. – ISBN 5-89146-530-0.
4. Димов, Ю. В. Метрология, стандартизация и сертификация (ПРАКТИКУМ) [Текст]: Учеб. пособие. /Ю.В. Димов. – Иркутск: Изд-во ИрГТУ, 2019. – 274с.
5. Дунаев, П.Ф. Расчет допусков размеров. / П.Ф. Дунаев, О.П. Леликов 4-е изд. перераб. и доп. – М.: Машиностроение, 2020. 400 с. – ISBN 5-217-03309-6.
6. Клевлев, В.М. Метрология, стандартизация и сертификация [Текст]: учебник для СПО. / В.М. Клевлев, И.А. Кузнецова, Ю.П. Попов. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 256 с. – ISBN 5-8199-0061-8, ISBN 5-16-001156-0.
7. Никифоров, А.Д. Метрология, стандартизация и сертификация [Текст]: учеб. пособие для СПО. /А.Д. Никифоров. – М.: Высш.шк., 2019. – 422 с. – ISBN 5-06-004078-Х.
8. Правиков, Ю.М. Метрологическая экспертиза технической документации: методические указания к практическим занятиям. /Ю.М. Правиков. – Ульяновск: УлГТУ, 2019. – 20 с.
9. Пронкин, Н.С. Основы метрологии: практикум по метрологии и измерениям. / Н.С. Пронкин. – М.: Логос; Университетская книга, 2019. – 392 с. – ISBN 978-5-98704-267-4.
10. Романов, В.Н. Теория измерений. Методы обработки результатов измерений. / В.Н. Романов. – СПб.: СЗТУ, 2018. – 127 с.
11. Сафронова, К.В. Эталоны [Текст]: учебное пособие. /К.В. Сафронова. – СПб.: ПГУ, 2019. – 23 с.
12. Фридман, А.Э Основы метрологии. Современный курс. /А.Э. Фридман. – СПб: НПО «Профессионал», 2020. – 284 с. – ISBN 978-5-91259-018-4.
13. Брянский, Л.Н. Непричесанная метрология. /Л.Н. Брянский. – М.: Менделеево, 2019. – 276 с. – ISBN: 978-5-903232-08-6.
14. Эрастов, В.Е. Метрология, стандартизация и сертификация [Текст]: учебное пособие. /В.Е. Эрастов. – М.: ФОРУМ, 2019. – 208 с. – ISBN 978-5-91134-193-0.

Интернет – ресурсы:

1. Иркутский центр стандартизации, метрологии и сертификации. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iracsm.ru/>.
2. Академия стандартизации, метрологии и сертификации. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.asms.ru/>.
3. Процедура сертификации, сертификат соответствия ГОСТ Р. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.gost.ru](http://www.gost.ru).
4. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (РОССТАНДАРТ) Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gost.ru/wps/portal/>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять документацию систем качества;</li> <li>– применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации;</li> </ul>	Применение правил и документов систем сертификации в профессиональной деятельности	Формализованное наблюдение за выполнением и оценка выполнения заданий практических занятий
<b>знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации.</li> </ul>	Законы, методы и приемы проекционного черчения; правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации; правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; Способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем; Требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем Фронтальный опрос Оценка выполненной самостоятельной работы	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и контрольной работе, а также презентаций или сообщений, ответов на контрольные вопросы
<b>Личностные результаты:</b>	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;	
ЛР. 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям		

<p>представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР. 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p>ЛР. 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР. 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p> <p>ЛР. 18. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.</p> <p>ЛР. 19. Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.</p> <p>ЛР. 23. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.</p>	<p>Участие в исследовательской и проектной работе;</p> <p>Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p> <p>Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p> <p>Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p> <p>Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</p> <p>Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности</p>	
---	---	--



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА  
И ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04. Транспортная система России**

код, специальность **23.02.01 Организация перевозок и управления  
на транспорте (по видам)**

Иркутск  
2023



## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>СТР.</b>
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.04. Транспортная система России

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Транспортная система России» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

### 1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин.

### 1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### уметь:

давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;

#### знать:

структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена:

**Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Техник должен обладать профессиональными компетенциями:**



ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>136</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	120
практические занятия	16
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет (3 семестр)</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

### ОП.04. Транспортная система России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Назначение транспорта</b>			
	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Тема 1.1. Значение транспорта в сфере производства и обращения                      Тема 1.2. Роль транспорта в обществе                      Тема 1.3. Роль транспорта в экономике страны                      Тема 1.4 Роль и место транспорта в общественном разделении труда                      Тема 1.5. Особенности транспортной продукции. Структурно-функциональная характеристика транспорта</p>	10	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1. – ПК 1.3. ПК 2.1. – ПК 2.3.
	<p><b>Практические занятия</b>                      Исторический анализ развития различных видов транспорта</p>	2	
<b>Раздел 2. Характеристика транспортного комплекса</b>			
	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Тема 2.1. Автомобильный транспорт                      Тема 2.2. Железнодорожный транспорт                      Тема 2.3. Морской транспорт                      Тема 2.4. Внутренний водный (речной) транспорт                      Тема 2.5. Воздушный транспорт                      Тема 2.6. Трубопроводный транспорт                      Тема 2.7. Транспортная система города                      Тема 2.8. Другие виды транспорта                      Тема 2.9 Элементы транспортной системы. Транспортная сеть</p>	26	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1. – ПК 1.3. ПК 2.1. – ПК 2.3.
	<p><b>Практические занятия</b>                      Определение сферы использования различных видов транспорта. Проведение анализа элементов системы путей сообщения.</p>	2	

<b>Раздел 3. Организация работы видов транспорта</b>			
	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Тема 3.1. Взаимодействие различных видов транспорта. Транспортные коридоры.          Тема 3.2. Типизация и классификация терминалов. Транспортно-пересадочные узлы.          Тема 3.3. Использование логистики на транспорте.          Тема 3.4. Структура транспортно-экспедиционных услуг.          Тема 3.5 Преимущества и недостатки различных видов транспорта.</p>	20	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1. – ПК 1.3. ПК 2.1. – ПК 2.3.
	<p><b>Практические занятия</b>          Сравнительная характеристика по видам транспорта.</p>	2	
<b>Раздел 4. Процесс и подпроцессы доставки грузов</b>			
	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Тема 4.1. Основные процессы доставки грузов.          Тема 4.2. Показатели качества доставки грузов.</p>	8	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1. – ПК 1.3. ПК 2.1. – ПК 2.3.
	<p><b>Практические занятия</b>          Индивидуальные задания по вариантам по темам: «Назначение транспорта», «Виды транспорта». Тестовое задание. Выявление потребностей клиентуры в транспортном обслуживании и подходов к их удовлетворению. Решение задач по определению пакетных и контейнерных перевозок</p>	4	
<b>Раздел 5. Выбор вида транспорта</b>			
	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Тема 5.1. Принципы и методы выбора транспорта.          Тема 5.2. Интермодальные технологии.          Тема 5.3. Сферы применения различных видов транспорта.</p>	10	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1. – ПК 1.3. ПК 2.1. – ПК 2.3.
	<p><b>Практические занятия</b>          Определение значения равномерности грузопотока. Критерии выбора доставки.</p>	2	
<b>Раздел 6. Финансовые аспекты деятельности транспорта</b>			
	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Тема 6.1. Себестоимость перевозок.          Тема 6.2. Капитальные вложения по видам транспорта.          Тема 6.3. Транспортные издержки потребителей и затраты транспорта.</p>	12	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1. – ПК 1.3. ПК 2.1. – ПК 2.3.
	<p><b>Практические занятия</b>          Индивидуальные задания по вариантам по темам: «Процессы и подпроцессы доставки грузов»...</p>	2	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и устройство для вывода информации на экран.

#### 3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основные источники:

1. Жанказиев С. В. Разработка проектов интеллектуальных транспортных систем. – М.: МАДИ, 2019. – 104 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.

2. Жанказиев С. В. Разработка проектов интеллектуальных транспортных систем: [Электронный ресурс]. – М.: МАДИ, 2019. – 104 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.

3. Куликов А.В., Ширяев С.А., Миротин Л.Б. Общий курс транспорта. – Волгоград: ВолгГТУ, 2019. – 160 с. – ISBN 978-5-9948-2301-9. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.

4. Смородинцева Е.Е. Единая транспортная система. Курс лекций: [Электронный ресурс]. – Екатеринбург. Изд-во УрГУПС, 2021. – 207 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.

5. Троицкая Н.А., Шилимов М.В. Транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов: [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2019. – 232 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.

Дополнительные источники:

1. Амиров М. Ш. Единая транспортная система. –Учеб. для студ. сред. проф. образования. – М.: Кнорус, 2019.

2. Вельможин А.В. Грузовые перевозки: Учебник для вузов: [Электронный ресурс]. – М.: Горячая линия – Телеком, 2020. – 560 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.

3. Галабурда В.Г. и др. Единая транспортная система: Учеб.для вузов: [Электронный ресурс]. – М. Транспорт. 2021. – 295 с. ISBN 5-277-01885-9. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.

4. Жанказиев С.В. Интеллектуальные транспортные системы. – М.: МАДИ, 2019. – 120 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.

5. Заремба А. К., Санок С. И. Формирование транспортной инфраструктуры градостроительных объектов (градостроительная система муниципального образования). – Екатеринбург: Архитектон, 2020. – 84 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.

6. Левит Б.Ю., Лившиц В.Н. Нелинейные сетевые транспортные задачи. Монография: [Электронный ресурс]. – М.: Транспорт, 2022. – 144 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.

7. Майборода М.Е., Беднарский В.В. Грузовые автомобильные перевозки: [Электронный ресурс]. – СПб.: Феникс, 2012. – 448 с. – ISBN 978-5-222-14364-3. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.

8. Милославская С.В., Плужников К.И., Мультимодальные и интермодальные перевозки: [Электронный ресурс]. – М.: РосКонсульт, 2021. – 368 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.

9. Петров А. И. Особенности функционирования городского общественного транспорта в переменных условиях внешней среды. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2023. — 176 с. — ISBN 978-5-9961-1163-3. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.

10. Савин В.И. Перевозки грузов автомобильным транспортом. (Справочное пособие): [Электронный ресурс]. – М.: Дело и Сервис, 2020. – 544 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.

11. Скопин А.Ю. Экономическая география России / А. Ю. Скопин: [Электронный ресурс]. – М.: Проспект, 2019. – Режим доступа: [\\Shares\Ресурсный центр](#) Электронная библиотека, свободный.

12. Современные проблемы транспортного комплекса России: Научно-технический, информационно-аналитический журнал. – Магнитогорск: МГТУ, 2019. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.

13. Троицкая Н.А., Чубуков А.Б. Единая транспортная система: учебник для студ. Учреждений сред.проф.образования / Н.А. Троицкая, А.Б. Чубуков. – 3-е изд., стер. : [Электронный ресурс].– М.: Академия, 2020. – 240 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.

Интернет – ресурсы:

1. Госкомстат (ФСГС) РФ. Россия в цифрах. Интернет-портал: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru), свободный. (Дата обращения: 28.08.2023 г.).

2. Официальный интернет-сайт Министерства транспорта РФ: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.mintrans.ru](http://www.mintrans.ru), свободный. (Дата обращения: 28.08.2023 г.).

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<b>умения:</b> – давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;	Выполнение оценки технического оснащения и сферы применения различных видов транспорта	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и контрольной работе, а также презентаций или сообщений, ответов на контрольные вопросы
<b>знания:</b> – структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	Иметь представление о совокупности транспортных средств, инфраструктуры и управления, функционирующих на территории Российской Федерации	Формализованное наблюдение и оценка результата выполнения лабораторных работ и практических работ



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА  
И ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05. Технические средства (по видам транспорта)**

**код, специальность 23.02.01 Организация перевозок и управления  
на транспорте (по видам)**

Иркутск  
2023

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.05. Технические средства (по видам транспорта)

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### уметь:

различать все типы погрузочно-разгрузочных машин;

рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин;

#### знать:

материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);

основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта).

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена:

**Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Техник должен обладать профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>80</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	50
практические занятия	30
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр)</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП.05. Технические средства (по видам транспорта)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	
<b>Введение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-ОК 9
	Цель и задачи дисциплины. Предмет изучения.		
<b>Раздел 1. Назначение, классификация и общая компоновка автомобиля.</b>			
Тема 1.1. Классификация транспортных средств	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 1.1.- ПК 1.2.
	Классификация легковых, грузовых автомобилей и автобусов. Общая компоновка автомобилей.		
Тема 1.2. Общие сведения об устройстве автомобиля.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 2.1.- ПК2.3.
	Общее устройство автомобиля. Основные части автомобиля, их назначение и расположение.		
Тема 1.3. Общее устройство и параметры двигателя.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 3.2.
	Назначение и классификация автомобильных двигателей. Механизмы и системы двигателей внутреннего сгорания.		
Тема 1.4. Рабочие процессы и циклы двигателя.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-ОК 9 ПК 1.1.- ПК 1.2.
	Определение понятий: рабочий процесс, цикл, такт, двухтактный и четырёхтактный двигатель.		
	Рабочие циклы четырёхтактных бензиновых и дизельных двигателей.		
	<b>Практические занятия</b>	2	ОК 1-ОК 9 ПК 2.1.- ПК2.3.
	Разборка-сборка кривошипно-шатунного механизма.		
Разборка-сборка газораспределительного механизма.			
Определение расположения приборов на двигателе и порядок их снятия и разборки.			
Тема 1.5. Система питания двигателя.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-ОК 9 ПК 2.1.- ПК2.3. ПК 3.2.
	Общее устройство карбюраторных и инжекторных систем питания		
	Автомобильные бензины.		
	Устройство и работа приборов подачи и очистки топлива и воздуха ДВС.		
<b>Практические занятия</b>	4		

	Изучение устройства и работы узлов и приборов системы питания карбюраторного двигателя с их разборкой и сборкой.		
	Изучение устройства и работы узлов и приборов системы питания с непосредственным впрыском бензина.		
	Изучение устройства и работы узлов и приборов системы питания дизельного двигателя с частичной разборкой.		
Тема 1.6. Система электроснабжения и зажигания.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.1.- ПК 1.2. ПК 2.1.- ПК2.3.
	Общая характеристика электрооборудования современных автомобилей.		
	Устройство и ТО аккумуляторной батареи.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	ОК 1-ОК 9 ПК 1.1.- ПК 1.2. ПК 3.2.
	Выполнить то аккумуляторной батареи.		
	Изучение устройства и работы приборов системы зажигания: катушек зажигания, прерывателей-распределителей, транзисторных коммутаторов, свечей зажигания.		
Изучение устройства и работы стартера.			
Тема 1.7. Общее устройство трансмиссии. Сцепление. Коробка передач.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1-ОК 9 ПК 2.1.- ПК2.3.
	Назначение трансмиссии. Типы трансмиссий современных автомобилей.		
	Общее устройство и принцип действия гидромеханических и автоматических коробок передач. Назначение и устройство раздаточной коробки. Механизм управления коробкой передач.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Изучение устройства и работы коробок передач.		
	Изучение устройства и работы сцепления и его привода с частичной разборкой узлов.		
Тема 1.8. Ходовая часть. Ведущие и ведомые мосты.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1-ОК 9 ПК 2.1.- ПК2.3.
	Типы мостов и их назначение. Устройство и работа карданных шарниров и валов.		
	Назначение подвески, основные типы. Назначение шин и их типы.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Изучение устройства и работы главной передачи и дифференциала с частичной разборкой.		
	Изучение устройства и работы независимой и зависимой подвесок с частичной разборкой.		
Произвести простейшие разборочно-сборочные работы по главной и карданной передачам.			
Тема 1.9. Кузов и кабина.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1-ОК 9 ПК 2.1.- ПК2.3.
	Назначение кузова и кабины. Типы кузовов легковых и грузовых автомобилей и автобусов.		

	Устройство несущего кузова легкового автомобиля и автобуса. Устройство кабины и платформы грузового автомобиля.		
Тема 1.10. Рулевое управление. Тормозная система.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1-ОК 9 ПК 2.1.- ПК2.3.
	Назначение рулевого управления и основных его узлов.		
	Назначение и классификация тормозных систем.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Изучение устройства и работы рулевых механизмов и рулевого привода.		
	Изучение устройства и работы тормозных механизмов барабанного и дискового типов и гидравлического привода тормозов.		
	Изучение устройства и работы основных приборов и узлов пневматического привода тормозов		
<b>Раздел 2. Специализированные автотранспортные средства.</b>			
Тема 2.1. Специализированный подвижной состав.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1-ОК 9 ПК 1.1.- ПК 1.2. ПК 3.2.
	Типы специализированных автомобилей в зависимости от характера перевозимых грузов.		
	Классификация автомобилей-самосвалов, их основные технические характеристики.		
	Назначение и классификация автомобилей-рефрижераторов, их общее устройство и компоновка.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Изучение устройства и работы подъёмных и других дополнительных механизмов специализированного подвижного состава.		
	Составление и анализ таблицы «Классификация и характеристика самосвальных автотранспортных средств».		
	Составление и анализ таблицы «Классификация и характеристика автомобилей-фургонов».		
Составление и анализ таблицы «Классификация и характеристика автоцистерн».			
Тема 2.2. Автомобильные поезда.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1-ОК 9 ПК 2.1.- ПК2.3.
	Классификация автомобильных поездов		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Выбор типа автопоезда в зависимости от рода перевозимых грузов и условий перевозки.		
Тема 2.3. Мощностные и экономические показатели двигателя, его характеристики.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Общие сведения о технических и действительных циклах двигателя.		
	Уравнение движения автомобиля		



Тема 2.4. Тяговая динамичность автомобиля.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1-ОК 9 ПК 2.1.- ПК2.3.
	Силы, действующие на автомобиль при движении.		
Тема 2.5. Тормозная динамичность автомобиля.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Безопасность движения и тормозной момент. Способы торможения автопоездом.		
Тема 2.6. Управляемость автомобиля.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Понятие об управляемости автомобиля, показатели управляемости: критические скорости по условиям управляемости.		
Тема 2.7. Плавность хода автомобиля.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Основные требования в отношении комфортабельности современных автомобилей.		
Тема 2.8. Топливная экономичность автомобиля.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1-ОК 9 ПК 1.1.- ПК 1.2.
	Топливосберегающие технологии как способ защиты окружающей среды Влияние конструктивных и эксплуатационных факторов на расход топлива. Понятие о нормах расхода топлива.		
<b>Раздел 3. Основы организации технического обслуживания и ремонта подвижного состава.</b>			
Тема 3.1. Факторы, влияющие на изменение технического состояния подвижного состава.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Надёжность и техническое состояние автомобиля Факторы, влияющие на интенсивность изменения технического состояния автомобилей;		
Тема 3.2. Система технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1-ОК 9 ПК 1.1.- ПК 1.2. ПК 3.2.
	Сущность и общая характеристика планово-предупредительной системы технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта		
Тема 3.3. Технологическое оборудование для технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1-ОК 9 ПК 2.1.- ПК2.3.
	Классификация технологического и диагностического оборудования предприятий автомобильного транспорта.		
Тема 3.4. Технология технического обслуживания	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1-ОК 9 ПК 1.1.- ПК 1.2. ПК 3.2.
	Диагностические параметры двигателя и методы их измерения. Техническое обслуживание и текущий ремонт основных агрегатов трансмиссии автомобилей.		

и текущего ремонта подвижного состава.	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Контрольный осмотр двигателя.		
	Проверка и регулировка тепловых зазоров в газораспределительном механизме		
	Диагностирование и регулировка карбюратора.		
	Диагностирование и регулировка сцепления и его привода		
Тема 3.5. Организация и управление производством технического обслуживания и текущего ремонта.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Характеристика производственно-технической базы комплексного автотранспортного предприятия.		ОК 1-ОК 9 ПК 2.1.- ПК2.3. ПК 3.2.
Тема 3.6. Организация хранения подвижного состава.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Хранение автомобилей в общей схеме технологического процесса технического обслуживания и текущего ремонта на АТП.		ОК 1-ОК 9 ПК 1.1.- ПК 1.2. ПК 3.2.
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>80</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории «Технические средства на автомобильном транспорте».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебно-наглядные пособия.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории по количеству обучающихся: посадочные места; модели различных деталей и узлов автомобилей; микрометры; штанге инструменты.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Абаимов Р.В., Малащук П.А. Диагностирование технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования: Учебное пособие: [Электронный ресурс]. – Сыктывкар: СЛИ, 2020. – 88 с. – ISBN 978-5-9239-0640-0. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.

2. Агеев Е.В., Щербаков А.В., Пикалов С.В. Особые условия технической эксплуатации и экологическая безопасность автомобилей: [Электронный ресурс]. – Курск: Юго-Зап. гос. ун-т, 2021. – 212 с. – ISBN 978-5-9906896-2-6. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.

3. Косолапов А. В. Экспертный анализ технического состояния автотранспортных средств: методические указания к практическим занятиям: [Электронный ресурс]. – Кемерово, 2019. – 135 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.

4. Лукьянчук А.Д., Капский Д.В. Безопасность транспортных средств: Учебное пособие: [Электронный ресурс]. – Минск: БНТУ, 2019. – 264 с. – ISBN 978-985-550-763-6. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.

5. Мороз С.М. Методы обеспечения работоспособного технического состояния автотранспортных средств: Учебник: [Электронный ресурс]. – М.: МАДИ, 2022. – 204 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.

6. Рыбин Н. Н. Организационно-производственные структуры и управление технической службой предприятий автотранспортного комплекса: Учебное пособие: [Электронный ресурс]. – Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2022. – 180 с. – ISBN 978-5-4217-0235-1. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.

Дополнительные источники:

1. Вахламов В.К. Конструкция, расчет и эксплуатационные свойства автомобилей: [Электронный ресурс]. – М.: Академия, 2021. – 560 с. – ISBN: 978-5-

7695-3793-6. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.

2. Векслер М. Системы диагностики подвижного состава. Часть 1: [Электронный ресурс]. – М.: ЧИПС, 2022. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.

3. Илларионов В. С. Специализированные и специальные автомобили. Учебное пособие. Часть 1. Специализированные автомобили / Под ред. Проф. Н.Я. Кириленко: [Электронный ресурс]. – Коломна: МГОСГИ, 2020. – 115 с.

4. Камышников В. А. Организационно-производственные структуры технической эксплуатации автомобилей и строительно-дорожных машин: Учебное пособие / В.А. Камышников, Г.Г. Корешков, В.П. Ярыгин: [Электронный ресурс]. – Томск: Изд-во Том. гос. архит.-строит. ун-та, 2021. – 318 с. – ISBN 978-5-93057-374-9. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.

5. Ларин О.Н. Транспортные средства и оборудование: Учебное пособие: [Электронный ресурс]. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2019. – 211 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.

6. Организационно-производственные структуры технической эксплуатации автомобилей: Учебное пособие / Р. Ф. Шаихов: [Электронный ресурс]. – ИжГТУ, 2019. – 81 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.

7. Подольский Н.И., Глазков В.Ф., Веревкин Н.И. Техническая эксплуатация автомобилей: Методические указания к выполнению контрольных работ для студентов заочного обучения: [Электронный ресурс]. – СПб., 2022. – 40 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.

8. Прокофьев М.В. Автомобильные транспортные средства. Международные требования к конструкции: [Электронный ресурс]. – М.: Триада ЛТД, 2020. – 120 с. – ISBN: 5-86344-184-4. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.

9. Энциклопедия грузовых автомобилей: [Электронный ресурс]. – М., 2209. – ISO. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.

10. Ютт В. Е., Резник А. М., Морозов В. В., Попов А. И. Эксплуатация антиблокировочных систем грузовых автомобилей: [Электронный ресурс]. – М.: Горячая линия-Телеком, 2023. – 90 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.

## **ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСЫ**

1. Центральный научно-исследовательский автомобильный и автомоторный институт. <http://www.nami.ru/>

2. Автомобильный транспорт. Информационный транспортный портал. <http://www.transportal.ru/auto/>

3. Ространснадзор. Министерство транспорта Российской Федерации. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере транспорта. <http://www.rostransnadzor.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
различать все типы погрузочно-разгрузочных машин; рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин;	Демонстрация различения типов погрузочно-разгрузочных машин; расчет параметров складов и технической производительности погрузочно-разгрузочных машин;	Оценка результатов выполнения практической работы Устный опрос Тестовый опрос
Знания:		
материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта); основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта)	Демонстрация знаний о материально-технической базе автомобильного транспорта; Определение основных характеристик и принципов работы технических средств автомобильного транспорта	Оценка результатов составления тезисов и конспектов для ответа по теме; Оценка устных ответов студентов; Оценка результатов работы над самостоятельной работой Оценка результатов выполнения практических работ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА  
И ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

код, специальность **23.02.01** Организация перевозок и управление на  
транспорте (по видам)

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>СТР.</b>
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебного модуля является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

### 1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

– законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

В результате освоения программы дисциплины, техник должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.



Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	<b>68</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	19
практические занятия	49
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет (6 семестр)</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Право и экономика.</b>		
<b>Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Рыночная экономика как объект воздействия права. Понятие предпринимательской деятельности.</p>	1	<p>ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1. – ПК 1.3. ПК 2.1. – ПК 2.3. ПК 3.1. – ПК 3.3.</p>
<b>Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие и структура предпринимательских правоотношений. Субъекты предпринимательской деятельности. Виды объектов гражданских прав. Понятие собственности в экономической науке. Собственность в юридическом смысле. Формы собственности в Российской Федерации. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы юридических лиц. Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Пр. № 1. Работа с нормативными документами, регулирующими порядок государственной регистрации, реорганизации и ликвидации юридических лиц.</p> <p>Пр. № 2. Определение полномочий собственника.</p>	1	<p>ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1. – ПК 1.3. ПК 2.1. – ПК 2.3. ПК 3.1. – ПК 3.3.</p>
<b>Тема 1.3. Экономические споры.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие экономических споров, их виды. Рассмотрение споров в арбитражном суде. Возбуждение и рассмотрение дела. Исковая давность. Производство по пересмотру решений. Исполнительное производство. Рассмотрение споров третейскими судами. Досудебный порядок урегулирования споров.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Пр. № 3. Определение правомочий собственника.</p> <p>Пр. № 4. Составление искового заявления в арбитражный суд.</p>	2	<p>ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1. – ПК 1.3. ПК 2.1. – ПК 2.3. ПК 3.1. – ПК 3.3.</p>
<b>Тема 1.4. Гражданско-правовой договор: общие положения.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие, содержание, формы договора. Виды договоров. Общий порядок заключения договоров. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах.</p>	2	<p>ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1. – ПК 1.3. ПК 2.1. – ПК 2.3. ПК 3.1. – ПК 3.3.</p>

	Изменение и расторжение договора. Исполнение договора. Ответственность за неисполнение договора.		
	<b>Практические занятия</b> Пр. № 5. Составление типового договора. Пр. № 6. Обеспечение договорных обязательств. Пр. № 7. Изменение и расторжение договора. Пр. № 8. Составление основного и предварительного договора. Пр. № 9. Заключение договора на торгах.	8	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Труд и социальная защита.</b>		ОК 1 – ОК 9
<b>Тема 2.1. Трудовое право как отрасль права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ПК 1.1. – ПК 1.3. ПК 2.1. – ПК 2.3. ПК 3.1. – ПК 3.3.
	Понятие, система и источники трудового права. Трудовые правоотношения и трудовая правоспособность.		
<b>Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1. – ПК 1.3. ПК 2.1. – ПК 2.3. ПК 3.1. – ПК 3.3.
	Закон Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации». Понятие и виды занятости. Федеральная служба по труду и занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. Пособие по безработице. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан.		
<b>Тема 2.3. Трудовой договор.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1. – ПК 1.3. ПК 2.1. – ПК 2.3. ПК 3.1. – ПК 3.3.
	Понятие трудового договора, его виды. Заключение трудового договора. Права и обязанности работника, права и обязанности работодателя. Испытательный срок, оформление на работу. Переводы, перемещение, прекращение трудового договора.		
	<b>Практические занятия</b> Пр. № 10. Составление резюме. Пр. № 11. Оформление документов при приеме на работу. Пр. № 12. Составление трудового договора.	8	
<b>Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1. – ПК 1.3. ПК 2.1. – ПК 2.3. ПК 3.1. – ПК 3.3.
	Понятие рабочего времени, его виды. Сверхурочное рабочее время. Совместительство. Режим рабочего времени, его виды. Учет рабочего времени. Понятие и виды отдыха. Порядок предоставления отпусков.		
	<b>Практические занятия</b> Пр. № 13. Осуществление учета рабочего времени. Пр. № 14. Осуществление учета работы за пределами нормальной продолжительности рабочего времени. Пр. № 15. Исчисление продолжительности ежегодных оплачиваемых отпусков.	6	
<b>Тема 2.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	

<b>Заработная плата.</b>	Понятие заработной платы. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Системы оплаты труда. Порядок и условия выплаты заработной платы. Удержания из заработной платы работника. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда.		ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1. – ПК 1.3. ПК 2.1. – ПК 2.3. ПК 3.1. – ПК 3.3.
	<b>Практические занятия</b> Пр. № 16. Разработка условий гражданско-правового договора. Пр. № 17. Расчет заработной платы при различных формах и системах оплаты труда.	4	
<b>Тема 2.6. Дисциплина труда.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1. – ПК 1.3. ПК 2.1. – ПК 2.3. ПК 3.1. – ПК 3.3.
	Понятие дисциплины труда. Методы обеспечения трудовой дисциплины. Понятие дисциплинарной ответственности, ее виды. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарного взыскания.		
	<b>Практические занятия</b> Пр. № 18. Составление правил внутреннего трудового распорядка. Пр. № 19. Определение причин для определения дисциплинарного проступка.	4	
<b>Тема 2.7. Материальная ответственность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1. – ПК 1.3. ПК 2.1. – ПК 2.3. ПК 3.1. – ПК 3.3.
	Понятие материальной ответственности, ее виды. Условия наступления материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя. Виды материальной ответственности работника. Порядок возмещения причиненного ущерба.		
	<b>Практические занятия</b> Пр. № 20. Анализ статей ТК РФ, закрепляющих положение о материальной ответственности. Пр. № 21. Анализ статей ТК РФ, закрепляющих положение об охране труда. Пр. № 22. Определение оснований привлечения сторон трудового договора к материальной ответственности.	6	
<b>Тема 2.8. Трудовые споры.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1. – ПК 1.3. ПК 2.1. – ПК 2.3. ПК 3.1. – ПК 3.3.
	Понятие трудовых споров, их виды. Понятие индивидуального трудового спора. Порядок рассмотрения индивидуального трудового спора в КТС. Порядок рассмотрения индивидуального трудового спора в суде. Понятие коллективного трудового спора. Порядок рассмотрения коллективного трудового спора в примирительной комиссии. Порядок разрешения коллективного трудового спора с участием посредника. Разрешение коллективного трудового спора в трудовом арбитраже. Понятие забастовки. Право на забастовку. Незаконная забастовка.		
	<b>Практические занятия</b> Пр. № 23. Анализ статей ТК РФ, закрепляющих положение о трудовых спорах. Пр. № 24. Составление искового заявления в арбитражный суд.	2	
<b>Тема 2.9.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	

<b>Социальное обеспечение граждан.</b>	Социальное обеспечение в Российской Федерации. Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи. Понятие пенсии, виды пенсий.		
<b>Тема 2.10. Административное право.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1. – ПК 1.3. ПК 2.1. – ПК 2.3. ПК 3.1. – ПК 3.3.
	Понятие административного права, его предмет. Субъекты административного права. Понятие, цели и признаки административной ответственности. Принципы административной ответственности. Понятие и признаки административного правонарушения. Административная ответственность. Виды административных наказаний. Назначение административного наказания.		
	<b>Практические занятия</b> Пр. № 25. Определение порядка привлечения дисциплинарных взысканий. Пр. № 26. Определение порядка обжалования дисциплинарных взысканий. Пр. № 27. Определение порядка снятия дисциплинарных взысканий.	1	
<b>Тема 2.11. Закон «О защите прав потребителей».</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1. – ПК 1.3. ПК 2.1. – ПК 2.3. ПК 3.1. – ПК 3.3.
	Общие положения закона «О защите прав потребителей». Защита прав потребителей при продаже товаров потребителям. Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг). Государственная и общественная защита прав потребителей.		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

##### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; таблицы, схемы, плакаты, формы типовых договоров, учредительные документы реальных предприятий.

Технические средства обучения: компьютер с программным обеспечением и мультимедиапроектор, интерактивная доска.

##### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

###### **Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Адриановская Т. Л., Сапфинова А. А. Трудовое право: Конспект лекций: [Электронный ресурс]. – Краснодар: КГАУ, 2023. – 260 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная\_библиотека, свободный.

2. Белицкая И. Я. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников: Учебное пособие / И. Я. Белицкая, М. А. Бочарникова, М. О. Буянова и др.; под ред. Ю. П. Орловского: [Электронный ресурс]. – М.: КОНТРАКТ, 2022. – 304 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная\_библиотека, свободный.

3. Бутаева Э. С., Хевсаков А. В. Гражданское право: Учебное пособие: [Электронный ресурс]. – Владикавказ: СКГМИ, 2022. – 296 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная\_библиотека, свободный.

4. Захарова О. Н. Гражданское право: Учебно-практическое пособие: [Электронный ресурс]. – Иркутск: БГУ, 2022. – 102 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная\_библиотека, свободный.

5. Куткович Т. А., Пасько С. Н. Экономика труда. – Новороссийск: Московский гуманитарно-экономический институт-Новороссийский филиал: [Электронный ресурс]. – Ставрополь: Логос, 2021. – 198 с. – ISBN 978-5-9906555-8-4. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная\_библиотека, свободный.

6. Магомедов А. Ш. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебное пособие: [Электронный ресурс]. – Махачкала: ДГУНХ, 2022. – 124 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная\_библиотека, свободный.

7. Передерин С. В. Трудовое право Российской Федерации: Учебное пособие: [Электронный ресурс]. – Воронеж: ВГУ, 2023. – 259 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная\_библиотека, свободный.

8. Пустовойтов В. Н. Закон о защите прав потребителей с комментариями: [Электронный ресурс]. – М.: АСТ, Омега-Л, 2023. – 100 с. – (Справочник для населения). – ISBN 978-5-17-093951-0, 978-5-370-03795-5. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная\_библиотека, свободный.

9. Репетева О. Е. Трудовое право: Учебное пособие: [Электронный ресурс]. – Тольятти: ТГУ, 2021. – 264 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная\_библиотека, свободный.

Дополнительные источники:

1. Андриановская, И. И. Преемственность в трудовом праве: Монография. – 2-е изд., перераб. и доп.: [Электронный ресурс]. – Южно-Сахалинск: СахГУ, 2020. – 264 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная\_библиотека, свободный.

2. Бочарова О. В. Право социального обеспечения: Учебное пособие / Юж.-Рос. гос. техн. ун-т: [Электронный ресурс]. – Новочеркасск: ЮРГТУ, 2021. – 152 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная\_библиотека, свободный.

3. Варламова А. Н. Правовое обеспечение развития конкуренции: учебное пособие: [Электронный ресурс]. – М.: Статут, 2020. – 301 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная\_библиотека, свободный.

4. Волкова Н. В. Трудовое право в управлении персоналом: Учебное пособие / Н.В. Волкова; Алт. гос. техн. ун-т, БТИ: [Электронный ресурс]. – Бийск: Изд-во Алт. гос. техн. ун-та, 2020. – 98 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная\_библиотека, свободный.

5. Дорожинская Е. А. Корпоративное право: Курс лекций: [Электронный ресурс]. – Новосибирск: СибАГС, 2022. – 264 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная\_библиотека, свободный.

6. Ершов В. А. Правовое регулирование охраны труда: [Электронный ресурс]. – М.: ГроссМедиа, РОСБУХ, 2021. 184 с. ISBN: 978-5-476-00725-8. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная\_библиотека, свободный. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная\_библиотека, свободный.

7. Исайчева Е. А. Энциклопедия трудовых отношений. – 2-е изд., перераб. и доп. : [Электронный ресурс]. – М.: Альфа-Пресс, 2022. – 920 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная\_библиотека, свободный.

8. Кобылинская С.В. Право социального обеспечения: Конспект лекций: [Электронный ресурс]. – Краснодар: КГАУ, 2023. – 56 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная\_библиотека, свободный.

9. Колобова С.В. Трудовое право России: Учебное пособие: [Электронный ресурс]. – М.: Астрель, АСТ, 2020 г. – 270 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная\_библиотека, свободный.

10. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации / Под ред. Ю.П. Орловского: [Электронный ресурс]. – М.: ИНФРА-М", 2022. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная\_библиотека, свободный.

11. Мачульская Е.Е., Добромыслов К.В. Право социального обеспечения: Учебное пособие и практикум: [Электронный ресурс]. – М.: Книжный мир. 2010. – 416 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная\_библиотека, свободный.

12. Нетишинская Л. Ф. Организация правового обеспечения деятельности хозяйствующих субъектов: Учебное пособие: [Электронный ресурс]. – Краснодар: КГАУ, 2022. – 89 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная\_библиотека, свободный.

13. Рожкова М.А. Защита интеллектуальных прав: законодательные ошибки при определении статуса и компетенции специализированных органов, раз-



решающих дела в сфере промышленной собственности: Учебное пособие: [Электронный ресурс]. – М.: Статут, 2016. – 286 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная\_библиотека, свободный.

14. Савич Е.В. Предпринимательское право. Учебное пособие для студентов среднего профессионального образования: [Электронный ресурс]. – СПб.: Санкт-Петербургский колледж управления и экономики «Александровский лицей», 2020. – 45 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная\_библиотека, свободный.

15. Трудовое право в схемах и таблицах. Все о больничных: [Электронный ресурс]. – М.: Акцион Медиа. 2020. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная\_библиотека, свободный.

16. Трудовое право России. Практикум: Учеб. пособ. / Отв. ред. И.К. Дмитриева, А. М. Куренной. – 2-е изд., перераб. и дополн: [Электронный ресурс]. – М.: Юстицинформ; Издательский дом «Правоведение», 2023. – 792 с. – (Серия «Образование»). ISBN 978-5-7205-1073-2. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная\_библиотека, свободный.

17. Чикирева И. П., Хильчук Е.Л., Курсова О.А. Трудовое право Российской Федерации: Учебное пособие: [Электронный ресурс]. – Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2021. – 324 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная\_библиотека, свободный.

18. Шкатулла В. И., Надвикова В.В., Сытинская М.В. Основы правовых знаний: Учебник пособие для студ. сред. проф. учеб. Заведений/ Под ред. В.И. Шкатуллы. – 4-е изд., перераб. и доп: [Электронный ресурс]. – М.: Академия, 2023. – 304 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная\_библиотека, свободный.

19. Щукин О.Л., Казарин Б.В., Рисованный С.И. Экспертиза временной нетрудоспособности: учебно-методическое и справочное пособие: [Электронный ресурс]. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2022. – 160 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная\_библиотека, свободный.

#### Интернет – ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. – Загл. с экрана.

2. Официальный сайт Субрегионального бюро Международной организации труда для стран Восточной Европы и Центральной Азии: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.ilo.ru](http://www.ilo.ru) (содержит необходимую информацию о деятельности МОТ, в том числе текст Конвенции и Рекомендаций МОТ на русском и английском языках), свободный, свободный. (Дата обращения: 28.08.2023 г.).

3. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.ombudsmanrf.ru](http://www.ombudsmanrf.ru) (содержит необходимую информацию о практике соблюдения прав человека в Российской Федерации, о неправительственных правозащитных организациях), свободный, свободный. (Дата обращения: 28.08.2023 г.).

4. Официальный сайт Федерации независимых профсоюзов России (ФНПР): [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.fnpr.org.ru](http://www.fnpr.org.ru) (содержит необходимую информацию о деятельности ФНПР, ссылки на сайты, раскрывающие практику реализации трудовых прав России). , свободный, свободный. (Дата обращения: 28.08.2023 г.).

5. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>, свободный, свободный. (Дата обращения: 28.08.2023 г.).

6. Российская национальная библиотека: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный, свободный. (Дата обращения: 28.08.2023 г.).

7. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.gaudeamus.omskcity.com/my\\_PDF\\_library.html](http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html), свободный, свободный. (Дата обращения: 28.08.2023 г.).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<b>умения:</b> - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;	Защита своих прав в соответствии с трудовым законодательством	Входной контроль Тестирование Опрос Наблюдение Письменная работа
<b>знания:</b> права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности	Знание прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности; Применение законодательных актов и нормативных документов, регулирующих правовые отношения в профессиональной деятельности	Практические задания Экспертная оценка выполнения практического задания Контрольная работа Тренинги, деловые игры. Текущий контроль на занятии Устный и письменный опрос

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА  
И ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07. Охрана труда**

код, специальность **23.02.01 Организация перевозок и управление  
на транспорте (по видам)**

Иркутск  
2023

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>СТР.</b>
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.07. Охрана труда

#### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

#### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин.

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **уметь:**

проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;  
использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;  
осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;  
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;  
проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.

##### **знать:**

законодательство в области охраны труда;  
особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;  
правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;  
правила охраны труда, промышленной санитарии;  
меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;  
права и обязанности работников в области охраны труда.

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена:

#### **Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Техник должен обладать профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

**Общие требования к личностным результатам выпускников СПО**

ЛР. 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР. 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР. 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР. 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР. 18. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР. 19. Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР. 23. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ОП.7 Охрана труда

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	<b>44</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	24
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (8 семестр)</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП.07. Охрана труда**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Формирующие компетенции
1	2	3	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.</b>		
Тема 1.1. Основы законодательства об охране труда. Специфика охраны труда на автомобильном транспорте.	<b>Содержание учебного материала</b> Вопросы охраны труда в конституции РФ и трудовом законодательстве. Права и гарантии прав работников в области охраны труда. Типовые правила внутреннего распорядка для рабочих и служащих. Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте. Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда.	2	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1. – ПК 1.3. ПК 2.1. – ПК 2.3. ПК 3.1. – ПК 3.3.
Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятиях автомобильного транспорта.	<b>Содержание учебного материала</b> Система управления охраной труда на автомобильном транспорте. Основные функции и задачи, обеспечивающие безопасность труда. Организация службы охраны труда. Права и обязанности должностных лиц. Методика учета затрат на мероприятия по улучшению условия труда. Перечень обязательных работ по охране труда на предприятиях автомобильного транспорта. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда. Организация надзора и контроля за состоянием охраны труда на предприятии. Ответственность за нарушение требований охраны труда. Профессиональный отбор и обучение работающих правилам охраны труда на автомобильном транспорте.	2	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1. – ПК 1.3. ПК 2.1. – ПК 2.3. ПК 3.1. – ПК 3.3.
Тема 1.3. Производственный травматизм и профессиональные заболевания.	<b>Содержание учебного материала</b> Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем и обязанности работодателя. Оформление акта по форме Н-1. Порядок заполнения документов. Статическая отчетность по несчастным случаям. Возмещение вреда, причиненного работнику в процессе трудовой деятельности. Размер возмещения вреда. Расчет размера выплат пострадавшему. Основные причины производственного травматизма и профзаболеваний на предприятиях автотранспорта. Методы изучения причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Методика оценки уровня охраны труда на автотранспортном предприятии. Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха водителей и ремонтных рабочих. Медицинские осмотры и освидетельствования	2	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1. – ПК 1.3. ПК 2.1. – ПК 2.3. ПК 3.1. – ПК 3.3.



		работников автотранспортного предприятия. Анализ травмоопасных и вредных факторов. Показатели производственного травматизма.		
		<b>Практические занятия</b> Пр. № 1. По исходным данным: а) расследовать несчастный случай и оформить акт по форме Н-1; б) провести анализ несчастного случая и составить причинно-следственную связь. Пр. № 2. Типичные ситуации производственного травматизма: вылет стопорного кольца при накачивании или монтаже шины; падение автомобиля с временной опоры; самопроизвольное движение автомобиля; падение груза на работающего.	2	
		<b>Раздел 2. Травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности.</b>		
Тема	2.1.	<b>Содержание учебного материала</b> Психофизиологические основы безопасности труда. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса и по показателям вредности и опасности факторов производственной среды. Цель и задачи экспертизы условий труда и порядок ее проведения. Воздействие опасных и вредных производственных факторов на организм человека и их нормирование. Параметры микроклимата и их опасное сочетание. Методы и способы защиты человека при неблагоприятных параметрах микроклимата. Отопление, применяемое в производственных помещениях. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда. Приборы контроля. Инструментальные измерения .	2	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1. – ПК 1.3. ПК 2.1. – ПК 2.3. ПК 3.1. – ПК 3.3.
Воздействие негативных факторов на человека и их идентификация.		<b>Практические занятия</b> Пр. № 3. Ознакомление с приборами, используемыми в промышленной санитарии. Пр. № 4. Инструментальное измерение параметров микроклимата и концентрации вредных газов в воздухе рабочей зоны. Пр. № 5. Оценка уровня допустимости полученных результатов.	4	

Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасности технических систем и технологических процессов.	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Методы и средства защиты при нормализации санитарно-гигиенических условий труда. Требования безопасности к средствам управления и контроля оборудования. Методы и средства защиты для технологического оборудования и инструмента. Безопасное размещение машин и оборудования в рабочей зоне. Взаимное расположение средств управления и контроля. Средства защиты работающих: назначение, классификация и порядок обеспечения. Требования к ограждающим и предохранительным устройствам, организационно-технологической оснастке. Опасные зоны и знаки безопасности в рабочей зоне. Экобио-защитная техника. Вентиляция, как средство защиты от загрязнения производственной среды, и ее виды. Определение кратности воздухообмена. Организация обще обменной и местной вентиляции, принципы действия. Промышленные кондиционеры. Основы расчета принудительной вентиляции методом суммирования потерь напора по контуру вентиляционной схемы.</p>	1	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1. – ПК 1.3. ПК 2.1. – ПК 2.3. ПК 3.1. – ПК 3.3.
	<p><b>Практические занятия</b>  Пр. № 6. Определение эффективности вытяжной вентиляции при борьбе с загрязнением воздушной среды; расчет потребного воздухообмена; подбор оборудования для организации механической вентиляции.</p>	4	
Тема 2.3. Производственное освещение.	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Светотехнические единицы и понятия. Требования к системам освещения. Нормирование естественного и искусственного освещения. Источники искусственного освещения, их достоинства и недостатки, области применения. Основы расчета естественного и искусственного освещения. Выбор светильников и определение их потребного числа. Нормализация освещения, мест производства работ на предприятиях автотранспорта. Действие инфракрасного и ультрафиолетового излучения на организм человека; методы и способы защиты. Приборы контроля освещения и порядок использования. Рациональная цветовая гамма интерьера и ее влияние на психофизиологические нагрузки человека. Техническая эстетика и ее требования; сигнальные цвета.</p>	1	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1. – ПК 1.3. ПК 2.1. – ПК 2.3. ПК 3.1. – ПК 3.3.
	<p><b>Практические занятия</b>  Пр. № 7. Рассчитать потребную площадь окон или зенитных фонарей для участка (цеха) автотранспортного предприятия.  Пр. № 8. Составление схемы расположения светильников для участка производства работ.</p>	4	

Тема 2.4. Санитарное содержание помещения и оборудования автотранспортного предприятия. Сертификация производственных объектов.	<b>Содержание учебного материала</b> Механические и акустические колебания. Параметры шума, вибрации и их воздействие на организм человека. Нормирование шума и вибрации. Ультразвук и инфразвук, опасность их совместного воздействия. Мероприятия по снижению уровня вибрации. Методы и способы борьбы с шумом. Профессиональные заболевания человека, возникающие от воздействия вибрации, шума, инфразвука и ультразвука. Основные требования по охране труда для сертификации производственного объекта и рабочих мест. Категории сертификата соответствия. Факторы производственной среды объекта аттестации. Оценка состояния условий труда на рабочих местах. Карта условий труда и порядок ее заполнения. Расчет фактического состояния условий труда на рабочем месте и определение размера доплат.	1	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1. – ПК 1.3. ПК 2.1. – ПК 2.3. ПК 3.1. – ПК 3.3.
Тема 2.5. Общие требования безопасности к территории предприятия.	<b>Содержание учебного материала</b> Содержание территории предприятия. Хранение производственных отходов в специально отведенных местах (участках). Доступ к зданиям и сооружениям предприятия. Содержание проездов и подъездов к зданиям и пожарным водоисточникам, хранение пожарного инвентаря и оборудования. Содержание противопожарных разрывов между зданиями.	1	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1. – ПК 1.3. ПК 2.1. – ПК 2.3. ПК 3.1. – ПК 3.3.
Тема 2.6. Оценка состояния условий труда на рабочих местах.	<b>Содержание учебного материала</b> Фактическое состояние условий труда на рабочем месте на основании оценок: по классу и степени вредности и (или) опасности факторов производственной среды и трудового процесса; по классу условий труда по травмобезопасности; по обеспеченности работников СИЗ. Проведение работ в условиях чрезвычайных ситуаций.	1	
<b>Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.</b>			
Тема 3.1. Основы пожарной безопасности.	<b>Содержание учебного материала</b> Причины возникновения пожаров на предприятиях автомобильного транспорта. Пределы огнестойкости и распространения огня. Классификация производственных помещений на предприятии по взрывопожарной и пожарной опасности. Организация пожарной безопасности. Способы и средства пожаротушения. Эвакуация людей и транспортных средств из зоны пожара.	1	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1. – ПК 1.3. ПК 2.1. – ПК 2.3. ПК 3.1. – ПК 3.3.
	<b>Практические занятия</b> Пр. № 9. Рассчитать количество первичных средств пожаротушения для участка (цеха) предприятия автомобильного транспорта.	4	

<p>Тема 3.2. Электробезопасность на предприятиях автомобильного транспорта.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Электромагнитные поля. Воздействие на человека статических электрических и магнитных полей. Электромагнитные поля промышленной частоты. Нормирование электромагнитных полей; профессиональные заболевания, травмы, негативные последствия. Классификация методов и средств защиты от переменных электромагнитных полей и излучений. Действие электрического тока на организм человека. Виды травматических последствий в результате действия электротока. Электроопасность цепей с глухо заземлённой и изолированной нейтралью. Методы и способы защиты от поражения электротоком. Индивидуальные и коллективные средства защиты. Классификация помещений, видов работ и ручного электроинструмента по электроопасности. Молниезащита, принцип действия. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Правила эксплуатации электроустановок, электроинструментов и переносных светильников. Защита от опасного воздействия статического электричества.</p> <p><b>Практические занятия</b>          Пр. № 10. Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему при поражении электротоком.</p>	<p>1</p> <p>4</p>	<p>ОК 1 – ОК 9          ПК 1.1. – ПК 1.3.          ПК 2.1. – ПК 2.3.          ПК 3.1. – ПК 3.3.</p>
<p>Тема 3.3. Организация безопасности при погрузке, перевозке и разгрузке грузов.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Классификация грузов по массе, степени опасности. Опасные грузы. Общие требования безопасности к подвижному составу, перевозящему опасные грузы. Комплектация автомобилей, перевозящих опасные грузы. Требования безопасности при перевозке грузов. Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин. Регистрация в органах надзора. Техническое освидетельствование грузоподъемных машин. Безопасная эксплуатация сосудов, работающих под давлением. Нормативные требования к обслуживающему персоналу. Техническое освидетельствование сосудов.</p>	<p>1</p>	<p>ОК 1 – ОК 9          ПК 1.1. – ПК 1.3.          ПК 2.1. – ПК 2.3.          ПК 3.1. – ПК 3.3.</p>
<p>Тема 3.4. Требование безопасности при техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Требования безопасности при ремонте и эксплуатации газобаллонных автомобилей. Требования безопасности при выполнении слесарных, аккумуляторных, сварочных, кузнечных, рессорных, медницко-жестяницких, шиноремонтных, окрасочных работ на участках автотранспортного предприятия. Организация безопасности работ по ТО и ремонту подвижного состава. Требования безопасности при выполнении технологических процессов ремонта узлов и деталей подвижного состава.</p>	<p>1</p>	<p>ОК 1 – ОК 9          ПК 1.1. – ПК 1.3.          ПК 2.1. – ПК 2.3.          ПК 3.1. – ПК 3.3.</p>

Тема Требования безопасности к техническому состоянию оборудованию подвижного состава.	3.5. к и	<b>Содержание учебного материала</b> Проверка технического состояния систем и агрегатов (тормозная система, руль, передний мост, шины и колеса) Требования безопасности к техническому состоянию и методы проверки. Перечень неисправностей автомобилей, автобусов, автопоездов, прицепов, мотоциклов, мопедов, тракторов, других самоходных машин и условий, при которых запрещается их эксплуатация, и методы проверки приведенных параметров.	1	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1. – ПК 1.3. ПК 2.1. – ПК 2.3. ПК 3.1. – ПК 3.3.
Тема Требования безопасности при выполнении различного рода работ.	3.6. при рода	<b>Содержание учебного материала</b> Требования безопасности перед началом работы. Требования безопасности во время работы. Требования безопасности в аварийных ситуациях. Требования безопасности по окончании работы. Ведение Журнала регистрации инструктажей на рабочем месте. Требования и инструкции.	1	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1. – ПК 1.3. ПК 2.1. – ПК 2.3. ПК 3.1. – ПК 3.3.
Тема Экологическая безопасность автотранспортных средств.	3.7.	<b>Содержание учебного материала</b> Государственная система природоохранного законодательства. Международное сотрудничество в области охраны труда. Предельно допустимые выбросы (сбросы) и временно согласованные выбросы (сбросы) – методы определения и контроля. Нормы допустимой токсичности отработавших газов автотранспортных средств. Методы очистки и контроля сточных вод с территории предприятия автомобильного транспорта. Биохимический показатель кислорода. Снижение внешнего шума автомобиля. Требования к качеству питьевой воды	1	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1. – ПК 1.3. ПК 2.1. – ПК 2.3. ПК 3.1. – ПК 3.3.
		<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
Всего:			<b>44</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07. Охрана труда

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству студентов; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»; манекен-тренажер для реанимационных мероприятий.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Основные источники:
2. Бузуев И.И. Обеспечение безопасности транспортного процесса с опасными грузами: учеб.пособие: [Электронный ресурс]. – Самара: Самар. гос. техн. ун-т, 2018. – 67 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная\_библиотека, свободный.
3. Сборник задач по безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие: [Электронный ресурс]. – М.: ООО «Издательский дом Недра», 2018. – 202 с. – ISBN 978-5-8365-0362-8. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная\_библиотека, свободный.
4. Семенихин В.В. Охрана труда: 2-е издание, переработанное и дополненное: [Электронный ресурс]. – М.: ГроссМедиа, 2019. – 217 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная\_библиотека, свободный.
5. Дмитриев М.С. Охрана труда в организациях профессионального образования: Сборник лабораторных работ: [Электронный ресурс]. – Челябинск: Изд-во Юж.-Урал. гос. гуман.-пед. ун-та, 2019. – 96 с. – ISBN 978-5-906908-26-1. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная\_библиотека, свободный.
6. Чикенева И. В. Охрана труда на производстве и в учебном процессе: [Электронный ресурс]. – Оренбург: Экспресс-печать, 2018. – 140 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная\_библиотека, свободный.
7. Лазарев И. В., Шайденко Н. А. и др. Безопасность жизнедеятельности: [Электронный ресурс]. – Тула: Изд-во ТулГУ, 2020. – 350 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная\_библиотека, свободный.
8. Кланица В. С. Охрана труда на автомобильном транспорте. – М: Академия, 2020. – 176 с.
9. Графкина М. В. Охрана труда и производственная безопасность. – М: Проспект, 2018. – 424 с.

##### Дополнительные источники:

1. Бобкова О.В. Охрана труда и техника безопасности. Обеспечение прав работника: [Электронный ресурс]. – М.: Омега-Л, 2018. – 290 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная\_библиотека, свободный.
2. Девисиллов В.А. Охрана труда: учебник: [Электронный ресурс]. – М.: ФОРУМ, 2019. – 496 с. – ISBN 978-5-91134-329-3. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная\_библиотека, свободный.
3. Дзюндзюк Б.В. Охрана труда. Сборник задач (с примерами решения): [Электронный ресурс]. – Харьков, 2018. – 244 с. – ISBN 966-659-112-X. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная\_библиотека, свободный.

4. Корнийчук Г. Охрана труда на транспорте: [Электронный ресурс]. – М.: Омега-Л, 2018. – 174 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная\_библиотека, свободный.
5. Михнюк Т.Ф. Охрана труда: учеб.пособие для студентов: [Электронный ресурс]. – Минск: ИВЦ Минфина, 2019. – 320 с. – ISBN 978-985-6782-86-5. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная\_библиотека, свободный.
6. Охрана труда: Справочник / Сост.проф. Э.А.Арустамов: [Электронный ресурс]. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 588 с. – ISBN 978-5-91131-551-1. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная\_библиотека, свободный.
7. Петрова М.С., Петров С.В., Вольхин С.Н. Охрана труда на производстве и в учебном процессе: [Электронный ресурс]. – М.: ЭНАС, 2016. – 232 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная\_библиотека, свободный.
8. Сальков О.А. Комментарий к Федеральному Закону от 22 июля 2018 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»: [Электронный ресурс]. – М., 2018. – 373 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная\_библиотека, свободный.
9. Туревский И. С. Охрана труда на автомобильном транспорте: [Электронный ресурс]. – М: Форум, 2019. – 240 с.: ил. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0344-5 (Форум), ISBN 978-5-16-003218-4 (Инфра-М). – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная\_библиотека, свободный.
10. Алексеева Л.В. Управление безопасностью труда. – Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова, 2016: [Электронный ресурс]. – 205 с. – ISBN 978-5-261-01148-4. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная\_библиотека, свободный.
11. Передерин С. В. Трудовое право Российской Федерации: Учебное пособие. – Воронеж: ВГУ, 2016. – 259 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная\_библиотека, свободный.
12. Адриановская Т. Л., Сапфинова А. А. Трудовое право: Конспект лекций: [Электронный ресурс]. – Краснодар: КГАУ, 2016. – 260 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная\_библиотека, свободный.
13. Сердюк В.С., Янчий С.В., Денисова Е.С., Утюганова В.В. Организация управления техносферной безопасностью: Учебное пособие; Минобрнауки России, ОмГТУ: [Электронный ресурс]. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2019. – 124 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная\_библиотека, свободный.
14. Попов Ю. П. Охрана труда. – М: Кнорус, 2018. – 448 с.

#### Интернет – ресурсы:

15. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. – Загл. с экрана.
16. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. – Загл. с экрана.
17. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2016 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.roscodeks.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
18. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.gaudeamus.omskcity.com/my\\_PDF\\_library.html](http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html), свободный. – Загл. с экрана.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Умения:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;</li> <li>– осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;</li> <li>– вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li> <li>– проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.</li> </ul>	<p><u>Выполнять:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ и выявление возможных травмоопасных и вредных факторов на производстве;</li> <li>- применение в практической деятельности индивидуальных и коллективных средств защиты (спец.одежда, оборудование);</li> </ul> <p><u>Демонстрировать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление мероприятий по выполнению охраны труда и производственной санитарии и при эксплуатации оборудования на рабочем месте, осуществление контроля за соблюдением. Планировать и проводить инструктажи рабочих;</li> <li>- составлять и вести документацию по охране труда, знать порядок заполнения журналов проведения инструктажей, порядок хранения журналов;</li> <li>- планировать и контролировать график проведения аттестации рабочих мест, знать порядок проведения аттестации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Входной контроль</li> <li>Тестирование</li> <li>Опрос</li> <li>Наблюдение</li> <li>Письменная работа</li> <li>Практические задания</li> <li>Экспертная оценка выполнения практического задания</li> <li>Контрольная работа</li> <li>Тренинги, деловые игры.</li> <li>Текущий контроль на занятии</li> <li>Устный и письменный опрос</li> </ul>
<b>Знания:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательство в области охраны труда;</li> <li>– особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение в практической деятельности законодательства в области охраны труда;</li> <li>- использование в работе технологий и мероприятий с целью обеспечения безопасных условий труда;</li> <li>- использование в практической деятельности существующих правовых и</li> </ul>	



Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила охраны труда, промышленной санитарии;</li> <li>– меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;</li> <li>– права и обязанности работников в области охраны труда</li> </ul>	<p>организационных основ охраны труда (мероприятия по профилактике производственного травматизма);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение в практической деятельности правил, инструкций охраны труда, промышленной санитарии;</li> <li>- определение и выявление возможных очагов и взрывов, возможные границы воздействия токсичных веществ на объекте;</li> <li>- применение в практической деятельности прав и обязанностей работников в области охраны труда, согласно государственных стандартов</li> </ul>	
<p><b>Личностные результаты:</b></p> <p>ЛР. 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР. 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p>ЛР. 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР. 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник,</p>	<p>Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</p> <p>Участие в исследовательской и проектной работе;</p> <p>Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p> <p>Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p> <p>Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p> <p>Демонстрация умений и</p>	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p> <p>ЛР. 18. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.</p> <p>ЛР. 19. Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.</p> <p>ЛР. 23. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.</p>	<p>навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</p> <p>Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности</p>	

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА  
И ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08. Безопасность жизнедеятельности**

код, специальность **23.02.01 Организация перевозок и управление  
на транспорте (по видам)**

Иркутск  
2023



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБ- НОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.08. Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена:

### **Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **Техник должен обладать профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

### **Общие требования к личностным результатам выпускников СПО**

ЛР. 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР. 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР. 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР. 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР. 18. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР. 19. Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР. 23. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### ОП.08. Безопасность жизнедеятельности

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	<b>74</b>
в том числе:	
практические занятия	48
теоретическое обучение	26
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3 семестр)</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	
<b>Раздел 1</b>	<b>Гражданская оборона</b>		
Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Силы и средства Российской системы Чрезвычайных ситуаций.	3	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1.-ПК 1.3 ПК 2.1.-ПК 2.3 ПК 3.1.-ПК 3.3
Тема 1.2 Организация гражданской обороны	<b>Содержание учебного материала</b> Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от ОМП. Средства коллективной защиты от ОМП.	3	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1.-ПК 1.3 ПК 2.1.-ПК 2.3 ПК 3.1.-ПК 3.3
Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	<b>Содержание учебного материала</b> Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, селях, оползнях.	4	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1.-ПК 1.3
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	<b>Содержание учебного материала</b> Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах), Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте	2	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1.-ПК 1.3 ПК 2.1.-ПК 2.3 ПК 3.1.-ПК 3.3

Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	<b>Содержание учебного материала</b> Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах, при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах, при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах. Порядок и правила действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ. Отработка действий при возникновении радиационной аварии.	4	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1.-ПК 1.3 ПК 2.1.-ПК 2.3 ПК 3.1.-ПК 3.3
Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	<b>Практические занятия</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при эпизоотии и эпифитотии.	2	
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	<b>Содержание учебного материала</b> Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником, при обнаружении подозрительных предметов, Обеспечение безопасности угрозе совершения и совершённом теракте.	4	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1.-ПК 1.3 ПК 2.1.-ПК 2.3 ПК 3.1.-ПК 3.3
	<b>Практические занятия</b> Отработка нормативов по надеванию противогаза Отработка нормативов по надеванию Общевоинского защитного костюма. Изучение средств коллективной защиты от оружия массового поражения. Изучение средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	10	
<b>Раздел 2</b>	<b>Основы военной службы</b>		
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	<b>Практические занятия</b> Основы обороны Государства. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Национальная безопасность РФ. Система руководства и управления Вооружёнными Силами Порядок прохождения военной службы. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Современный общевойсковой бой.	10	

<p>Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового. Наряд и подготовка караулов Обязанности и действия помощника начальника караула</p>	<p>4</p>	<p>ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1.-ПК 1.3 ПК 2.1.-ПК 2.3 ПК 3.1.-ПК 3.3</p>
<p>Тема 2.3. Строевая подготовка</p>	<p><b>Практические занятия</b> Разучивание основных команд при управлении строем. Отработка строевой стойки и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношеренговый и двухшеренговый строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.</p>	<p>4</p>	
<p>Тема 2.4. Огневая подготовка</p>	<p><b>Практические занятия</b> Изучение материальной части автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата. Чистка, смазка и хранение автомата Анализ работы частей и механизмов автомата Выполнение неполной разборки и сборки автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Полная разборка и сборка автомата Калашникова Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.</p>	<p>6</p>	

<p>Тема 2.5. Основы медицинских знаний</p>	<p><b>Практические занятия</b> Общие сведения о ранах, осложнения раны. Способы остановки кровотечения и обработки раны. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностях. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти.</p>	6	
<p>Тема 2.6. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени Медико-санитарная подготовка</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Практические занятия</b> Выполнение герметизации помещения как одного из мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС (выброс химических, биологических и радиоактивных веществ). Проведение тренировки по эвакуации студентов из помещения здания колледжа при возникновении ЧС Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого. Выполнение отработки на тренажёре прекардиального удара. Выполнение отработки на тренажёре непрямого массажа сердца. Выполнение отработки Искусственной вентиляции легких</p>	2	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1.-ПК 2.3 ПК 3.1.-ПК 3.3
	<p><b>Дифференцированный зачет</b></p>	2	
<p><b>Всего</b></p>		74	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
  1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
  2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
  3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
  4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
  5. Респиратор Р-2
  6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
  7. Ватно-марлевая повязка
  8. Противопыльная тканевая маска
  9. Медицинская сумка в комплекте
  10. Носилки санитарные
  11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
  12. Бинты марлевые
  13. Бинты эластичные
  14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
  15. Индивидуальные перевязочные пакеты
  16. Косынки перевязочные
  17. Ножницы для перевязочного материала прямые
  18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
  19. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
  20. Огнетушители порошковые (учебные)
  21. Огнетушители пенные (учебные)
  22. Огнетушители углекислотные (учебные)
  23. Устройство отработки прицеливания
  24. Учебные автоматы АК-74
  25. Винтовки пневматические
  26. Комплект плакатов по Гражданской обороне
  27. Комплект плакатов по Основам военной службы

**Технические средства обучения:**

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Тренажёр Витим, Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2)

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Абдулина Е. Р. Безопасность жизнедеятельности: [Электронный ресурс]. – Ставрополь: изд-во СКФУ, 2019. – 156 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная\_библиотека, свободный.
2. Алексеева Л. В. Управление безопасностью труда: [Электронный ресурс]. – Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова, 2018. – 205 с. – ISBN 978-5-261-01148-4. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная\_библиотека, свободный.
3. Андрианов Е. А., Андрианов А. А. Практикум по безопасности жизнедеятельности: [Электронный ресурс]. – Воронеж: Воронежский ГАУ, 2019. – 213 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная\_библиотека, свободный.
4. Безопасность жизнедеятельности/ С. Г. Плещиц: [Электронный ресурс]. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2018. – 311 с. – ISBN 978-5-7310-3603-0. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная\_библиотека, свободный.
5. Бондин В. И., Семехин Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие: [Электронный ресурс]. – М.: Инфра-М, Академцентр, 2020. – 349 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-004171-1 (Инфра-М) (print), ISBN 978-5-16-100708-2 (Инфра-М). – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная\_библиотека, свободный.
6. Дьяченко Н. Н. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1. Гидро- и топливно-энергетические комплексы: Учебно-методическое пособие: [Электронный ресурс]. – Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2019. – 36 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная\_библиотека, свободный.
7. Еременко В.Д., Остапенко В.С. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие: [Электронный ресурс]. – М.: РГУП, 2019. – 366 с. – ISBN 978-5-93916-485-6. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная\_библиотека, свободный.
8. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 6-е изд., испр: [Электронный ресурс]. – М.: Академия, 2018. – 288 с. – ISBN 978-5-4468-2280-5. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная\_библиотека, свободный.
9. Кузнецова Э. А. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: Практикум: [Электронный ресурс]. – Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2019. – 110 с. – ISBN 978-5-00047-265-1. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная\_библиотека, свободный.
10. Лазарев И.В., Шайденко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: [Электронный ресурс]. – Тула: Изд-во ТулГУ, 2019. – 350 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная\_библиотека, свободный.
11. Мармулева Н. И. Безопасность жизнедеятельности: Методические указания по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ: [Электронный

ресурс]. – Новосибирск: Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост. Н.И. Мармулева, 2018. – 45 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная\_библиотека, свободный.

12. Мищенко О. А. Безопасность жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях: [Электронный ресурс]. –Хабаровск: Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2019. – 201 с. – ISBN 978-5-7389-1673-1. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная\_библиотека, свободный.

13. Мищенко О. А., Тищенко В. П. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие по практическим работам: [Электронный ресурс]. – Хабаровск: Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2018 – 266 с. – ISBN 978-5-7389-1723-3. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная\_библиотека, свободный.

#### Дополнительные источники:

1. Артамонова Г. В. Пожарная безопасность. Способы защиты от пожара (Расчетные задания по защите от пожара): Учебно-методическое пособие по БЖД: [Электронный ресурс]. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2019. – 25 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная\_библиотека, свободный.

2. Безопасность жизнедеятельности: Учебно-методическое пособие. / Д. С. Алешков, М. В. Суковин: [Электронный ресурс]. – Омск: СибАДИ, 2020. – 64 с. – ISBN 978-5-93204-841-2. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная\_библиотека, свободный.

3. Белокурченко С. А., Кобцева Л. В. Безопасность жизнедеятельности: Методические указания: [Электронный ресурс]. – Барнаул: РИО Алтайский ГАУ, 2019. – 54 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная\_библиотека, свободный.

4. Николенко В. Н. Первая доврачебная медицинская помощь: [Электронный ресурс]. – М.: Академия, 2019. 160 с. – ISBN 5-7695-3064-2. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная\_библиотека, свободный.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> </ul>	<p><b>Методы контроля</b></p> <p><i>направлены на проверку умения учащихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>домашние задания</li> <li>проблемного характера;</li> <li>– практические задания по работе с</li> </ul>



Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям НПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи.</li> </ul>	<p>–осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</p> <p>– работать в группе и представлять, как свою, так и позицию группы;</p> <p><b>методы оценки результатов обучения:</b></p> <p>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</p> <p>– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p>	<p>информацией, документами, литературой;</p> <p>– подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p>
<b>Личностные результаты:</b>		

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ЛР. 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР. 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p>ЛР. 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР. 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p> <p>ЛР. 18. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.</p> <p>ЛР. 19. Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.</p> <p>ЛР. 23. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.</p>	<p>Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</p> <p>Участие в исследовательской и проектной работе;</p> <p>Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p> <p>Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p> <p>Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</p> <p>Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности</p>	

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА  
И ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09. Анализ финансово-хозяйственной деятельности**

код, специальность **23.02.01 Организация перевозок и управление на  
транспорте (по видам)**

**Иркутск,  
2023**

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.09. Анализ финансово-хозяйственной деятельности**

#### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

#### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

В результате изучения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» студент должен **знать:**

- научные основы экономического анализа;
- роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- предмет и задачи экономического анализа;
- методы, приемы и виды экономического анализа;
- систему комплексного экономического анализа

#### **уметь:**

- осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности АТП;
- анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- анализировать влияние технико-эксплуатационных показателей на объем перевозок;
- анализировать использование основных фондов;
- оценивать финансовое состояние и деловую активность организации;

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена:

**Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Техник должен обладать профессиональными компетенциями:**

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

**Общие требования к личностным результатам выпускников СПО**

ЛР. 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР. 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР. 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР. 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР. 18. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР. 19. Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР. 23. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### ОП.10 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	<b>114</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	50
практические занятия	54
консультации	4
Промежуточная аттестация	6
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена (8 семестр)</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП. 09. Анализ финансово-хозяйственной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 1. Теория экономического анализа.</b>		<b>36</b>	
Тема 1.1. Научные основы анализа	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Понятие экономического анализа. Роль и место анализа в системе управления АТП.            Цели и задачи анализа производственно-хозяйственной деятельности АТП. Принципы экономического анализа. Виды анализа, показатели, используемые в анализе производственно-хозяйственной деятельности АТП.</p>	4	ОК 01. – ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.2, ЛР 3, ЛР 18, ЛР 19
	<p><b>Практические занятия</b>            Определение цели, задач и принципов анализа в управлении АТП. Терминологический диктант.</p>	4	
Тема 1.2. Методология экономического анализа.	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Особенности общего метода экономического анализа. Способы анализа производственно-хозяйственной деятельности АТП. Факторы, определяющие результаты хозяйственной деятельности, и их классификация. Диагностика в комплексном анализе деятельности АТП.</p>	6	
	<p><b>Практические занятия</b>            Решение задач с использованием различных способов анализа. производственно-хозяйственной деятельности АТП.</p>	6	



Тема 1.3. Организация и информационное обеспечение экономического анализа	<b>Содержание учебного материала</b> Система информации и её источники. Планирование и организация аналитической работы. Аналитическая обработка информации. Обобщение и оформление результатов экономического анализа.	4	
	<b>Практические занятия</b> Составление отчётов .Умение читать и понимать смысл этих отчётов.	8	
<b>Раздел 2. Анализ финансово-экономического состояния АТП</b>		<b>44</b>	
Тема 2.2. Анализ основного производства (службы эксплуатации)	<b>Содержание учебного материала</b> Анализ выполнения плана (обязательств, заданий) перевозок грузов. Анализ технико-эксплуатационных показателей. Анализ выполнения перевозок пассажиров. Анализ качества перевозок	4	ОК 01. – ОК 09, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13
	<b>Практические занятия</b> Расчет выполнения объема перевозок. и грузооборота Анализ выполнения плана перевозок пассажиров автобусами на отдельных маршрутах и в целом по предприятию	6	
Тема 2.3. Анализ обеспечивающего производства(технической службы)	<b>Содержание учебного материала</b> Задачи анализа технического обслуживания и ремонта автомобилей. Анализ выполнения текущего ремонта. Анализ затрат на ТО ремонт подвижного состава.	4	
	<b>Практические занятия</b> Анализ выполнения плана по количеству технических обслуживаний автомобилей.	4	
Тема 2.4.Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы	<b>Содержание учебного материала</b> Цели, задачи и источники анализа использования трудовых ресурсов. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия. Анализ производительности труда. Анализ динамики заработной платы. Анализ эффективности стимулирования трудовых ресурсов. Анализ рабочего времени.	4	

	<b>Практические занятия</b> Анализ влияния различных факторов на производительность труда. Решение задач. Анализ фотографии рабочего дня водителя.	4	
Тема 2.5 Анализ состояния и использования основных фондов	<b>Содержание учебного материала</b> Цели, задачи и источники анализа основных средств предприятия. Анализ движения основных средств. Анализ интенсивности и эффективности использования основных производственных средств. Резервы повышения эффективности использования основных средств	4	
	<b>Практические занятия</b> Изучение задач и источников информации анализа использования основных фондов. Решение задач на применение показателей, характеризующих эффективность и интенсивность использования основных средств.	6	
Тема 2.6. Анализ использования материальных ресурсов	<b>Содержание учебного материала</b> Задачи анализа эффективности использования материальных ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия оборотными средствами. Анализ использования материальных ресурсов. Анализ использования топлива, смазочных и других материалов. Анализ эффективности использования оборотных средств. Показатели эффективности использования предметов труда: материалоемкость, материалотдача.	4	
	<b>Практические занятия</b> Проведение анализа обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Изложение методики анализа состояния складских запасов материальными ресурсами.	4	
<b>Раздел 3. Анализ экономических и финансовых результатов производства</b>		<b>20</b>	
Тема 3.1. Анализ финансовых результатов	<b>Содержание учебного материала</b> Задачи и организация анализа экономических результатов. Анализ доходов. Анализ прибыли. Анализ рентабельности. Факторный анализ прибыли от реализации транспортных услуг. Анализ резервов роста прибыли.	4	ОК 01. – ОК 09, ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 23
	<b>Практические занятия</b> Определение целей и задач финансовой деятельности предприятий (организаций). Анализ состава и динамики балансовой прибыли. Анализ показателей рентабельности.	2	

Тема 3.2 Маркетинговый анализ	<b>Содержание учебного материала</b> Задачи маркетингового анализа. Методика маркетингового исследования. Анализ спроса на автотранспортные услуги. Анализ конкурентноспособности АТП.	2	
	<b>Практические занятия</b> Определение основных источников его информационного обеспечения. Определение методов анализа финансового состояния. Представление характеристики методики их анализа.	4	
Тема 3.3. Оценка финансового состояния и деловой активности предприятия	<b>Содержание учебного материала</b> Цели и задачи анализа финансового состояния предприятия. Система показателей, характеризующих финансовое состояние. Экспресс-анализ финансового состояния. Этапы экспресс-анализа. Детализированный анализ финансового состояния, его цель и основные этапы. Выявление «больных» статей отчетности. Расчет, анализ и оценка показателей финансовой устойчивости. Понятие ликвидности организации, ликвидности активов, платежеспособность организации. Показатели деловой активности. Общая оценка финансового положения и меры по его улучшению. Диагностика вероятности банкротства.	4	
	<b>Практические занятия</b> Оценка финансового состояния предприятия. Оценка деловой активности предприятия.	4	
<b>Раздел 4. Анализ охраны природы и использования природных ресурсов</b>		<b>4</b>	
Тема 4.1 Охрана природы	<b>Содержание учебного материала</b> Экологический анализ. Анализ охраны воздушного бассейна.	2	ОК 01. – ОК 03, ПК 1.2, ПК 2.2, ЛР 6, ЛР 10
	<b>Практические занятия</b> Определение задач экологического анализа на примере АТП.	2	
	Консультации	4	
	Промежуточная аттестация	6	
		<b>Всего:</b>	<b>114</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» и компьютерного класса.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектором;
- финансовый калькулятор CASIOFC – 100.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Нормативные акты:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая и третья [Электронный ресурс]: // СПС «Гарант», 2018.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации [Текст]: Части первая и вторая [Электронный ресурс]: // СПС «Гарант», 2018.
3. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99: утв. Приказом Министерства финансов Российской Федерации от 6 июля 1999 г. № 43н, с изм. по Приказу Министерства финансов РФ от 18.09.2006 г. № 115н [Электронный ресурс] // СПС «Гарант», 2018.
4. Постановление Правительства РФ «Об утверждении правил проведения арбитражными управляющими финансового анализа» от 25.06.2003 г. № 367 [Электронный ресурс] // СПС «Гарант», 2018.
5. Приказ ФСФО РФ от 23.01.2001 г. № 16 «Об утверждении Методических указаний по проведению анализа финансового состояния организаций» [Электронный ресурс] // СПС «Гарант», 2018.
6. О бухгалтерском учете [Электронный ресурс]: федеральный закон РФ от 21 ноября 1996 г. № 129-ФЗ // СПС «Гарант», 2018.

7. О несостоятельности (банкротстве) предприятий [Электронный ресурс]: федеральный закон РФ от 26 ноября 2002 г. № 127-ФЗ // СПС «Гарант», 2018.

#### **Основные источники:**

1. Бачурин А.А. Анализ производственно-хозяйственной деятельности автотранспортных организаций: Учебное пособие.-4-е изд.испр. и доп.- М.:Юрайт.2018.-316с

#### **Дополнительные источники:**

1. Абдукаримов, И. Т. Анализ финансового состояния и финансовых результатов предпринимательских структур : учеб. пособие / И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 214 с.
2. Герасимова, Е. Б. Финансовый анализ. Управление финансовыми операциями : учебное пособие / Е. Б. Герасимова, Д. В. Редин. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. – 192 с.
3. Герасимова, Е. Б. Финансовый анализ. Управление финансовыми операциями : учебное пособие / Е. Б. Герасимова, Д. В. Редин. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. – 192 с.
4. Казакова, Н. А. Финансовый анализ в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 209 с.
5. Казакова, Н. А. Финансовый анализ в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 209 с.
6. Казакова, Н. А. Финансовый анализ в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 209 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Экономика и управление <http://www.stplan.ru/>
2. Научные статьи и учебные материалы по экономике <http://www.catback.ru/>
3. Федеральная налоговая служба <http://www.nalog.ru/>
3. Управление Федеральной налоговой службы по Краснодарскому краю <http://www.r23.nalog.ru/>
4. Налоговая отчетность <http://www.r23.nalog.ru/nalot/>
6. Планирование деятельности <http://www.pragmatist.ru/category/planirovanie-deyatelnosti>
7. Экономический анализ [www.econom-analiz.ru](http://www.econom-analiz.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольной работы, деловых игр, семинаров, факультативных занятий, а также выполнения студентами и проверке расчетных (отчетных) работ, индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	
<p>Умения: Проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности АТП: анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов; анализировать влияние технико-эксплуатационных показателей на объем перевозок; анализировать использование основных фондов; оценивать финансовое состояние и деловую активность организации.</p> <p>Знания : научных основ экономического анализа; роли экономического анализа в условиях рыночной экономики; предмета и задач экономического анализа; методов, приемов и видов экономического анализа; системы комплексного экономического анализа.</p>	<p>Выполнять анализ финансово-хозяйственной деятельности АТП: анализ эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов; анализ влияния технико-эксплуатационных показателей на объем перевозок; анализ использования основных фондов; оценку финансового состояния и деловую активность организации</p> <p>Применение знаний научных основ экономического анализа в выполнении практических заданий; -использование методов, приемов и видов экономического анализа в практических работах по составлению таблиц схем; -ориентирование в понятиях, категориях, методах и приёмах экономического анализа;</p>	<p>Входной контроль</p> <p>Тестирование</p> <p>Опрос</p> <p>Наблюдение</p> <p>Письменная работа</p> <p>Практические задания</p> <p>Экспертная оценка выполнения практического задания</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Тренинги, деловые игры.</p> <p>Текущий контроль на занятии</p> <p>Устный и письменный опрос</p>

	<p>-умение пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>-участие в анализе технико-организационного уровня производства;</p> <p>-участие в анализе эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации.</p>	
<p><b>Личностные результаты:</b></p> <p>ЛР. 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР. 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p>ЛР. 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР. 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с</p>	<p>Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</p> <p>Участие в исследовательской и проектной работе;</p> <p>Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p> <p>Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p> <p>Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p> <p>Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</p>	

<p>членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p> <p>ЛР. 18. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.</p> <p>ЛР. 19. Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.</p> <p>ЛР. 23. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.</p>	<p>Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности</p>	
---	--	--







**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА  
И ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10. Основы исследовательской деятельности**

код, специальность **23.02.01 Организация перевозок и управление  
на транспорте (по видам)**

**Иркутск  
2023**

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>СТР.</b>
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.10. Основы исследовательской деятельности

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы научно-исследовательской деятельности является частью ППСЗ профессиональной в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать методы научного познания;
- применять логические законы и правила;
- использовать алгоритмы решения изобретательских задач;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- роль исследований в практической деятельности человека;
- основные понятия научно-исследовательской работы;
- правила оформления работ в области научно-исследовательской деятельности;
- модели технических объектов;
- международную сертификацию изобретений;
- ответственность за нарушения прав автора.

В результате освоения ОП.10. «Основы научно-исследовательской деятельности» у студента формируются следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

#### **ОП.10. Основы исследовательской деятельности**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	<b>44</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	22
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (8 семестр)</i>	

## 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10. Основы исследовательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
<b>Раздел 1. Введение в учебную дисциплину</b>		<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Место учебно-исследовательской деятельности в общей системе учения студента СПО. 2. Цели и задачи учебной дисциплины.	2	ОК 01 – ОК 09
<b>Раздел 2. Основные понятия исследовательской деятельности.</b>		<b>8</b>	
Тема 2.1. Наука и ее роль в современном обществе	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие науки и ее характерные черты. 2. Объект и предмет науки. 3. Роль науки в современном обществе. 4. Функции науки.	2	ОК 01 – ОК 09
	<b>Практические занятия</b> «Субъект-объектные отношения в обучении и в науке»: Верно ли утверждение, что в наше время ученик, воспитанник больше не является объектом воздействия со стороны учителя и субъект-объектное отношение в педагогическом процессе сменяется субъект-субъектным? Обоснуйте. Составление схемы. Науки и их классификации. Наука в структуре общественного сознания.	2	
	Тема 2.2. Понятие исследовательской деятельности студентов	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента. Характеристика поисковой и исследовательской работы. 2. Анализ содержания и особенностей исследовательской работы. Виды исследовательских работ. 3. Общее понятие о методе и методологии. Методологические принципы (объективность, всесторонность, историзм, конкретность и др.). 4. Классификация методов научного познания и ее основания. Философские методы. Общенаучные методы. Частнонаучные методы. Этапы исследовательского процесса.	2
<b>Практические занятия</b> Исследовательская деятельность студентов: творчество и плагиат. Роль исследований в практической деятельности специалиста.		2	

1	2	3	
<b>Раздел 3. Технология работы с информационными источниками.</b>		<b>10</b>	
Тема 3.1 Поиск информации	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационное обеспечение исследования. Информационно-поисковые системы.</li> <li>2. Источники информации: книги, периодические издания, кино-, аудио- и видеоматериалы, люди, электронный ресурсы.</li> <li>3. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации.</li> <li>4. Базы данных, информационные ресурсы региональных библиотек.</li> </ol> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете.</p>	2	ОК 01 – ОК 09
Тема 3.2 Накопление и обработка информации	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы по накоплению информации.</li> <li>2. Цели, задачи и пути накопления информации. Документальный поток информации.</li> <li>3. Организация работы с литературой, способы получения и фиксации информации.</li> <li>4. Способы обработки информации.</li> </ol> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Составление плана информационного текста. Правила конспектирования. Составление тезисов. Общие требования к цитируемому материалу. Правила оформления цитат.</p>	2	
<b>Раздел 4. Технология выполнения исследовательской работы.</b>		<b>14</b>	
Тема 4.1. Структура исследовательской работы	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формальная структура исследования: введения, основная часть, заключение, список литературы, приложения.</li> <li>2. Требования к каждой из этих составляющих.</li> <li>3. Логика построения работы; требования по отношению к используемым терминам и понятиям.</li> <li>4. Центральная тема исследования и ее обоснование: актуальность, теоретическая значимость, практическая значимость.</li> <li>5. Объект и предмет исследования; их взаимосвязь, сходство и различие. Цель и задачи исследования.</li> <li>6. Гипотеза исследования. Апробация работы.</li> </ol> <p><b>Практические занятия</b></p>	2	ОК 01 – ОК 09



1	2	3	
	Составление плана реферата (по выбору студентов). Определение цели и задач исследования по теме реферата (по выбору студентов). Определение объекта и предмета исследования по теме реферата. Написание введения по теме реферата	6	
Тема 4.2. Правила оформления исследовательской работы	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Общие правила оформления текста исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, строки. 2. Общие правила оформления текста исследовательской работы: заголовки, сноски и примечания, приложения. 3. Подготовка и окончательное оформление списка литературы. 4. Основные правила оформления приложений. 5. Требования к орфографической грамотности работы. 6. Требования к стилистической грамотности работы. <b>Практические занятия</b> Оформление диаграмм и таблиц в исследовательской работе. Оформление библиографического списка по самостоятельно сформулированной теме реферата.	4	ОК 01 – ОК 09
<b>Раздел 5. Представление результатов исследовательской работы.</b>		10	
Тема 5.1. Презентация исследовательских работ	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Подготовка доклада. 2. Требования к докладу. 3. Основные части выступления. 4. Логика построения выступления. 5. Подбор наглядности. 6. Научный стиль речи. Речевые клише. <b>Практические занятия</b> Психологический аспект готовности к выступлению. Культура выступления. Внешний облик и манеры выступающего. Культура ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, ответы на вопросы, заключительное слово.	4	ОК 01 – ОК 09
Тема 5.2. Оценка успешности выполнения исследовательской работы.	<b>Содержание учебного материала</b> Основные критерии оценивания исследовательских работ <b>Практические занятия</b> Викторина «Юный исследователь» Презентация и защита своей работы <b>Дифференцированный зачет</b>	2 1 1	

1	2	3	
	<b>Bcero</b>	<b>44</b>	

## **2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП. 10. Основы исследовательской деятельности**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основ научно-исследовательской деятельности».

Оборудование учебного кабинета: УМК учебной дисциплины (учебники, учебно-методические рекомендации).

Технические средства обучения: интерактивная доска и мультимедиа проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Бахтина И. Л., Лобут А. А., Мартюшов Л. Н. Методология и методы научного познания: Учебное пособие: [Электронный ресурс]. – Екатеринбург: Урал. гос. пед. ун–т., 2020. – 119 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная\_библиотека, свободный.

2. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. – 9-е изд., стер: [Электронный ресурс]. – М.: Академия, 2020. – 128 с. – ISBN 978-5-4468-0643-0. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная\_библиотека, свободный.

3. Клещева И. В. Оценка эффективности научно-исследовательской деятельности студентов: Учебно-методические материалы. – СПб.: НИУ ИТМО, 2020. – 91 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная\_библиотека, свободный.

4. Широкова В. В. Основы исследовательской деятельности: [Электронный ресурс]. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2019. – 107 с. – ISBN 978-5-9624-1412-6. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная\_библиотека, свободный.

Дополнительные источники:

1. Борикова Л. В., Виноградова Н. А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: [Электронный ресурс]. – М.: Академия, 2020. – 96 с. – ISBN 978-5-7695-7579-2. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная\_библиотека, свободный.

2. Твоя курсовая работа: напиши и защити: Практическое руководство: [Электронный ресурс]. – Ростов н/Д: Феникс, 2021. – 128 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная\_библиотека, свободный.

3. Борикова Л.В., Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: Учеб. пособ. – М.: Академия, 2022. – 128 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### ОП. 10. Основы исследовательской деятельности

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения: использовать методы научного познания; применять логические законы и правила; использовать алгоритмы решения изобретательских задач;</p> <p>Знания: роль исследований в практической деятельности человека; основные понятия научно-исследовательской работы; правила оформления работ в области научно-исследовательской деятельности; модели технических объектов; международную сертификацию изобретений; ответственность за нарушения прав автора</p>	<p>Ставить исследовательские задачи, определять объект и предмет исследования, выделять и уточнять исследовательскую проблему, формулировать цели и задачи предполагаемого проекта, планировать работу с ним.</p> <p>Осуществлять эффективный поиск необходимой информации по профилю специальности. Использование различных источников, включая электронные.</p> <p>Уметь выстраивать алгоритм подачи заявления в лицензионный отдел.</p>	<p>Входной контроль Тестирование Опрос Наблюдение Письменная работа Практические задания Экспертная оценка выполнения практического задания Контрольная работа Тренинги, деловые игры. Текущий контроль на занятии Устный и письменный опрос</p>