ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины **ОП.01. Инженерная графика**

код, специальность: **23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)**

Иркутск
2019

Согласовано **Председатель СПП** _____/Самышина В.В./ **Протокол № 1** **от «12» 09 2019 г.**	Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) 23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта Укрупненная группа специальностей **Заместитель директора по УМР** _____/Москаленко Н.И./

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства».

Разработчик: Зубакин Ю.Д., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**6**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**12**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**13**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01. Инженерная графика

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины Инженерная графика является частью ППССЗ профессиональной в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать технические чертежи;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;
- структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.

В результате освоения программы дисциплины, старший техник должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 146 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающихся (обязательных учебных занятий) – 126 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 20 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
ОП.01. Инженерная графика

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**146**
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	126
в том числе:	
практические занятия	50
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	**20**
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета (3 семестр) и экзамена (4 семестр)	

2.2. Содержание учебной дисциплины
ОП.01. Инженерная графика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	**Геометрическое черчение.**		
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей.	**Содержание учебного материала** Знакомство с дисциплиной. Правила оформления чертежей. Форматы. Масштабы. Линии чертежа. Основные надписи. Сведения о стандартных шрифтах, конструкциях букв и цифр. Правила выполнения надписей на чертежах.	6	1
	Самостоятельная работа обучающихся Знакомство со стандартами. Проработка учебной и нормативной литературы.	1	
Тема 1.2. Шрифт чертежный.	**Содержание учебного материала** Построение конструкций букв, цифр и знаков. Использование вспомогательной сетки для выполнения шрифтов.	6	1
	Практическое занятие. Выполнение титульного листа альбома графических работ студента (А1).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление титульного листа. Выполнение индивидуального задания «Шрифты чертежей».	1	
Тема 1.3. Геометрическое черчение.	**Содержание учебного материала** Деление окружности на равные части. Аксонометрические проекции плоских многоугольников.	6	1
	Практическое занятие. Вычерчивание комплексных чертежей плоских многоугольников.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания «Деление окружности и сопряжение», с использованием методических рекомендаций преподавателя.	2	
Раздел 2.	**Проекционное черчение.**		
Тема 2.1. Методы и приемы	**Содержание учебного материала** Проецирование точки, прямой, плоскости, геометрических тел. Аксонометрические проекции точки, прямой, плоскости, геометрических тел.	6	1

1	2	3	4
проекционного черчения.	**Практические занятия.** Построение комплексного чертежа геометрических тел с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тела. Построение аксонометрической проекции геометрических тел с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тела. Комплексные чертежи и аксонометрические изображения геометрических тел с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тела (А1).	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Построение аксонометрической проекции геометрических тел.	2	
Тема 2.2. Сечение геометрических тел плоскостью.	**Содержание учебного материала** Сечение геометрических тел плоскостью Способы определения натуральной величины фигуры сечения.	6	1
	Практические занятия. Сечение геометрических тел плоскостью. Комплексные чертежи усеченного многогранника или усеченного тела вращения; аксонометрическая проекция усеченных тел, нахождение действительной величины фигуры сечения (А1).	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Построение аксонометрических проекций усеченного геометрического тела.	2	
Тема 2.3. Проецирование модели.	**Содержание учебного материала** Комплексный чертеж модели. Чтение чертежей моделей.	6	1
	Практические занятия. Построение третьей проекции модели по двум заданным. Аксонометрическая проекция модели. Построение третьей проекции модели по двум заданным и ее аксонометрической проекции (А1).	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Проецирование модели	1	
Тема 2.4. Техническое рисование.	**Содержание учебного материала** Основные требования стандартов ЕСКД для выполнения технических рисунков. Минимальный набор чертежных инструментов и принадлежностей, требующийся для выполнения технического рисунка. Построение рамки и основной надписи чертежа. Проецирование (изометрическое или диметрическое), применяющееся для технического рисунка. Нанесение светотеней различными методами – штриховки, шраффироки и т.п.	8	
	Практическое занятие.	2	1

1	2	3	4
	Выполнение технического рисунка модели.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение технического рисунка модели.	1	
Раздел 3.	**Машиностроительное черчение.**		
Тема 3.1. Резьба и резьбовые изделия. Разъемные и неразъемные соединения. Зубчатые передачи. Колесо зубчатое. Общие сведения об изделиях и сборочных чертежах. Чтение и детализирование сборочного чертежа	**Содержание учебного материала** Изображения - виды, разрезы, сечения. Назначение, изображение и обозначение резьбы. Виды и типы резьбы Виды соединений. Изображение резьбовых соединений. Болтовое и шпилечное соединение. Основные виды и параметры зубчатых передач. Конструктивные разновидности зубчатых колес. Элементы зубчатого колеса, его основные параметры Соединение зубчатого колеса с валом (шпоночное соединение.) Условное обозначение шпонки. Чертеж общего вида. Сборочный чертеж, его назначение. Последовательность выполнения сборочного чертежа. Порядок составления спецификаций. Назначение и содержание сборочной единицы по специальности. Порядок чтения сборочной единицы. Детализирование сборочного чертежа.	16	2
	Практическое занятие. Построение комплексного чертежа модели с применением простых разрезов и аксонометрической проекции с вырезом ¼ части поверхности модели (А1). Выполнение чертежей моделей, содержащих необходимые сложные разрезы (А1).	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение чертежей моделей, содержащих сложные разрезы.	1	
	Практические занятия. Выполнение эскизов деталей с резьбой. Определение и графическое изображение профиля резьбы. Построение точного изображения витков резьбы на чертежах. Выполнение эскизов деталей с резьбой, обрабатываемых на металлорежущих станках или литьем, с применением необходимых разрезов (А1).	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение рабочего чертежа детали по эскизу.	1	
	Практическое занятие. Вычерчивание резьбовых соединений: болтом и шпилькой (А1).	4	2

1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение неразъёмного соединения.	1	2
	Практическое занятие. Вычерчивание профиля зубца. Изображение передачи цилиндрической.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение рабочего чертежа колеса зубчатого.	1	
	Практические занятия. Выполнение эскизов деталей к сборочному узлу по специальности. Выполнение чертежа сборочного узла по специальности. Чертеж передачи цилиндрической. Выполнение чертежа колеса зубчатого (А1).	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление чертежа сборочного узла. Составление и оформление спецификации.	1	
Тема 3.6.	**Содержание учебного материала** Выполнение эскизов деталей сборочной единицы. Выполнение рабочих чертежей деталей. Выполнение эскизов деталей к сборочному узлу по специальности. Оформление спецификации Выполнение сборочного чертежа узла по специальности (А1–А2). Деталирование – выполнение рабочих чертежей деталей по сборочному чертежу	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение сборочного чертежа.	2	
Раздел 4.	**Машинная графика. Чертежи и схемы по специальности.**	**25**	
Тема 4.1. Общие сведения о системе автоматизированного проектирования. Элементы строительного черчения.	**Содержание учебного материала** Системы автоматизированного проектирования (САПР) на ПК. Планы зданий, их чтение и выполнение по СНиП (у). Условные обозначения элементов плана	8	2
	Практические занятия. Настройка графического редактора Команда рисования и редактирования Простановка размера Построения плоских изображений в САПР Построения комплексного чертежа геометрических тел чертежа в САПР	6	

1	2	3	4
	Построения сборочного чертежа по профилю специальности в САПР		
	Самостоятельная работа обучающихся Построения комплексного чертежа в САПР. Выполнение сборочного чертежа по профилю специальности в САПР.	2	2
	Практические занятия. План этажа производственного участка. Построение плана производственного участка (А3–А2).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся План этажа производственного участка.	1	
	Дифференцированный зачет:	2	
Всего:		**146**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01. Инженерная графика

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Инженерная графика».

Оборудование учебного кабинета: рабочее место обучающихся (по количеству человек); рабочее место преподавателя дисциплины; учебно-наглядные пособия.

Технические средства обучения: компьютеры с программой САПР; проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Зелёный П.В., Белякова Е.И. Инженерная графика. Практикум по проекционному черчению: Учебное пособие. – Минск: БНТУ, 2015. – 200 с.:ил. – ISBN 978-985-550-067-5.
2. Журавлев А.С. AutoCAD для конструкторов. Стандарты ЕСКД в AutoCAD 2015/2016/2017. Практические советы конструктора. – М.: Науки и Техника, 2016. – 384 с.
3. Миронов Б.Г., Панфилова Е.С. Сборник заданий по инженерной графике. – М.: Академия, 2015. – 112 с.
4. Михайлов Г.М. Инженерная графика: практикум. – Тамбов: Изд-во Тамб. гос. тех. ун-та, 2015. – 64 с. – ISBN 978-5-8265-0886-2.
5. Инженерная и компьютерная графика. Методические указания для практических занятий, выполнения РГР и самостоятельной работы / Харьк. нац. акад. гор. хоз-ва; сост.: В. И. Лусь, С. Н. Швыдкий. – Харьков: ХНАГХ, 2017. – 70 с.

Дополнительные источники:

1. Абрахин Н.П. Изображение соединений и передач на чертежах. – Владимир: владимирский гос. университет, 2014.
2. Анухин В.И. Допуски и посадки. Выбор и расчет, указания на чертежах: Учеб.пособие. – СПб,: Изд-воГТУ, 2016. – 219 с.
3. Боголюбов С.К. Индивидуальные задания по курсу черчения. - М.: Высш. шк., 2017. – 368 с.
4. Боголюбов С.К. Инженерная графика: Учебник для средних специальных учебных заведений. - М.: Машиностроение, 2016. – 352 с.;
5. Григорьев В.Г., Горячев В.И., Кузнецова Т.П. Инженерная графика. – М.: Феникс, 2017. – 416 с. – ISBN 5-222-03856-4.
6. Демьянова С. Сборник задач по курсу инженерной графики. – М.: МИФИ, 2019.
7. Кудрявцев Е.М. Компас-3D V8. Наиболее полное руководство. – М.: ДМК Пресс, 2016. – 928 с.
8. Кудрявцев Е.М. Практикум по КОМПАС-3D V8: машиностроительные библиотеки. – М.: ДМК Пресс, 2017. – 440 с.
9. Куликов В.П., Кузин А.В. Инженерная графика. – М.: ФОРУМ, 2019. – 368 с. – ISBN 978-5-91134-296-8.
10. Лагерь А.И. Инженерная графика. – М.: Высшая школа, 2014. – 334 с.
11. Романычева Э.Т., Соколова Т.Ю., Шандурина Г.Ф. Инженерная графика. – Мю: ДМК Пресс, 2018. – 592 с. – ISBN 5-94074-051-0.

12.Смирнов Н.Ю., Миронов Е.В. Рабочая тетрадь по начертательной геометрии для студентов специальностей механического профиля. – Иваново: Ивановского гос. ун-та, 2019. – 36 с.

13.Сорокин Н.П., Ольшевский Е.Д., Заикина А.Н., Шибанова Е.И. Инженерная графика. – М.: Лань, 2019. – 400 с. – ISBN 978-5-8114-0525-1.

14.Стандарты ЕСКД;

15.Стандарты ЕСТД.

16.Швайгер А.М. Начертательная геометрия. Инженерная графика. Конспект лекций, задачи, решения. – ЮУрГУ, 2017. – 170 с.

17.Куликов В.П., Кузин А.В. Инженерная графика. Учебник. – 3-е изд., испр. – М. : ФОРУМ, 2019. – 368 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-91134-296-8.

Интернет – ресурсы:

1. Электронный ресурс «Общие требования к чертежам». Форма доступа: http://www. propro.ru;

2. Электронный ресурс «Инженерная графика». Форма доступа: http://www. informika.ru.

Указания к компьютерным программам:

1. Инженерная и компьютерная графика: Учебник для вузов /под ред. Э.П. Романычевой. – М.: Высшая школа:, 2019. – 367 с.: ил.

2. Компьютерные чертёжно-графические системы для разработки конструкторской и технологической документации в машиностроении: Учебное пособие /под редакцией Л.А. Чемпинского. – Изд. центр «Академия», 2016. – 224 с.

Компьютерной программе «Компас»:

3. Богуславский А.А., Третьяк Т.М., Фарафонов А.А. Компас – 3D, v. 5.11 – 8.0 Практикум для начинающих. М., СОЛОН-ПРЕСС, 2016-274с., CD

4. Ганин Н.Б. Компас – 3D, v8 на 100%. ДМК «Питер», 2017. – 402 с., CD

5. Кудрявцев Е.М. Практикум по Компас – 3D, v8. Машиностроительные библиотеки. ДМК «Москва», 2017. – 442 с., CD

6. Потемкин А. Инженерная графика: Учебник. 2-е изд., испр. и доп. – М.,: «Лори», 2016. – 442 с.: ил. (учебная компьютерная программа «Компас-LD» на CD)

Компьютерной программе «AutoCAD»:

7. В. Погорелов AutoCAD учебный курс 25 уроков М., С-Пб., «Питер», 2015. – 330 с.

8. Погорелов В. AutoCAD 2016 Экспресс – курс С-Пб., BXB. Петербург, 2015. – 432с., ил.

9. Полищук Н., Савельева В. Самоучитель AutoCAD 2014 С-Пб., 2014, 630с.

10.Потемкин А. Инженерная графика. Издательство «Лори», 2014. – 448 с., CD

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. Инженерная графика

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения:	Оформление проектно-конструкторской и технологической документации. Выполнение чертежей.
– читать технические чертежи; – оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию;	
Знания:	
– основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности; – структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.	Наблюдение и оценка при проведении практических занятий, проверки выполнения индивидуальных графических работ, дифференцированного зачета. Экзамен.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП.02 Электротехника и электроника

код, специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте
(по видам).

Иркутск

2019 г.

Согласовано: Председатель СПП _____ **/В.В. Самышина/** Протокол № 1 от «12» 09 2019 г.	Разработана на основе ФГОС СПО по специальности: 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам). 23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта Укрупненная группа специальностей Заместитель директора по учебно-методической работе _____ **/Н.И. Москаленко/**

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства»

Разработчик:

В.Г. Грудинин, преподаватель ГБПОУ ИО «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Электротехника и электроника

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (автомобильный транспорт).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к профессиональному циклу (П.00), общепрофессиональные дисциплины (ОП.02).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить расчет параметров электрических цепей;
- собирать электрические схемы и проверять их работу;
- читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов;
- определять тип микросхем по маркировке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров;
- преобразование переменного тока в постоянный;
- усиление и генерирование электрических сигналов.

В результате освоения дисциплины ОП 03 «Электроника и электротехника» у студента формируются следующие компетенции:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

0К 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 1.4	Разрабатывать мероприятия по предупреждению аварий и проводить анализ причин нарушения безопасности движения.
ПК 2.1	Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса.
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ПК 2.4	Осуществлять технический контроль за качеством перевозок и техническое нормирование работы транспорта.
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
ПК 3.4	Выбирать транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов. профессиональную деятельности

ПК 3.5	Учитывать порядок оформления документов при перевозке различных грузов в международном сообщении и организацию работы таможни.
ПК 4.1	Оценивать эффективность перевозочного процесса.
ПК 4.2	Находить оптимальные варианты решения задач перевозки с использованием современных научно-исследовательских методов.
ПК 4.3	Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с перевозкой пассажиров и грузов.
ПК 4.4	Изучать транспортный рынок, методы формирования спроса на транспортные услуги и основные положения маркетинга.
ПК 4.5	Проводить анализ транспортных услуг и спроса.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 134 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 114 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**134**
Аудиторная учебная работа(обязательные учебные занятия)(всего)	**114**
в том числе:	
лекционные занятия	59
лабораторные занятия	26
практические занятия	28
контрольные работы	1
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	**22**
в том числе:	
Составление конспектов	10
Оформление работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка к лабораторным, практическим и проверочным работам	10
Промежуточная аттестация в форме экзамена (4 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Электротехника и электроника

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Электротехника		**100**	
Тема 1.1 Электрическое поле	**Содержание учебного материала**	**5**	1
	Электрическая энергия, ее свойства и применение Основные этапы развития отечественной электроэнергетики, электротехники и электроники. Электрический заряд. Электрическое поле. Взаимодействие электрических зарядов. Напряженность электрического поля. Электрическая емкость, конденсатор.	2	
	Практические занятия: Практическое занятие №1 «Расчет параметров плоского конденсатора»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка отчета по практическому занятию	1	
Тема 1.2 Электрические цепи постоянного тока	**Содержание учебного материала**	**23**	2
	Элементы электрической цепи, их параметры и характеристики. Схема электрической цепи. Электродвижущая сила (ЭДС). Электрическое сопротивление. Напряжение. Электрическая проводимость. Режимы работы электрических цепей. Основные законы электротехники	4	
	Лабораторные занятия: Лабораторная работа №1 «Изучение правил включения приборов» Лабораторная работа №2 «Проверка закона Ома для участка цепи» Лабораторная работа №3 «Исследование цепи постоянного тока с последовательным соединением резисторов» Лабораторная работа №4 «Исследование цепи постоянного тока со смешанным соединением резисторов» Лабораторная работа №5 «Определение потери напряжения и КПД линии электропередач» Лабораторная работа №6 «Определение баланса мощностей цепи постоянного тока»	12	
	Практические занятия: Практическое занятие №2 «Расчет параметров различных режимов работы электрической цепи»	6	

	Практическое занятие №3 «Расчет и выбор сечения проводов по допустимому нагреву и допустимой потере напряжения» Практическое занятие №4 «Расчет параметров электрической цепи со смешанным соединением сопротивлений»		
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление отчетов по лабораторным работам и практическим занятиям	1	
Тема 1.3 Электромагнетизм	**Содержание учебного материала**	**9**	**1**
	Основные сведения о магнитном поле. Магнитная индукция. Магнитодвижущая сила. Магнитный поток. Закон полного тока (закон Ампера) Магнитные свойства ферромагнитных материалов. Кривые намагничивания. Остаточная намагниченность. Коэрцитивная сила. Магнитная проницаемость. Магнитные цепи. Расчет магнитной цепи. Электромагниты. Закон электромагнитной индукции. Индуктивность и взаимная индуктивность	4	
	Практические занятия Практическое занятие №11 «Расчет магнитных цепей»	2	
	Лабораторные занятия Лабораторная работа №7 «Проверка законов электромагнитной индукции»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление отчетов по лабораторным работам и практическим занятиям	1	
Тема 1.4 Электрические цепи переменного тока	**Содержание учебного материала**	**11**	**2**
	Способы получения переменного тока. Общая характеристика цепей переменного тока: период, частота, амплитуда, фаза, начальная фаза, действующая величина. Изображение синусоидальных величин с помощью векторных диаграмм. Электрическая цепь с активным сопротивлением; с катушкой индуктивности (идеальной), с емкостью. Неразветвленная электрическая RLC-цепь переменного тока. Расчет электрической цепи. Построение векторных диаграмм цепи. Резонанс в электрической цепи	4	
	Практические занятия Практическое занятие №5 «Расчет неразветвленной цепи переменного тока»	2	
	Лабораторные работы Лабораторная работа №8 «Исследование цепи переменного тока с последовательным соединением активного сопротивления и индуктивности» Лабораторная работа №9 «Исследование цепи переменного тока с последовательным соединением активного сопротивления и емкости»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка отчета по практическому занятию и лабораторным работам	1	

Тема 1.5 Трехфазная система переменного тока	**Содержание учебного материала**	**9**	**2**
	Трехфазная система: принцип, достоинства. Соединение обмоток трехфазных источников по схемам «звезда» и «треугольник». Симметричные и несимметричные трехфазные электрические цепи. Понятия - фазные и линейные токи и напряжение и соотношения между ними. Мощность в трехфазных цепях. Передача энергии по трехфазной линии	2	
	Лабораторные занятия Лабораторная работа №10 «Исследование работы трехфазной цепи при соединении потребителей по схеме «звезда»	2	
	Практические занятия Практическое занятие №6 «Расчет трехфазной системы при соединении приемников электроэнергии по схеме «звезда»» Практическое занятие №7 «Расчет трехфазной системы при соединении приемников электроэнергии по схеме «треугольник»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление отчетов по лабораторным и практическим работам	1	
Тема 1.6 Измерения электрических величин	**Содержание учебного материала**	**9**	**2**
	Основные понятия измерения: измерение, средства измерения, условия измерения. Погрешности измерения: методическая, инструментальная, случайная, субъективная, систематическая. Причины возникновения погрешностей. Классификация средств измерения. Обработка результатов измерения. Измерение основных параметров электрических и магнитных цепей	4	
	Лабораторные занятия Лабораторная работа №11 «Ознакомление с устройством электроизмерительных приборов»	2	
	Практические занятия Практическое занятие № 12 «Определение погрешности измерений электрических величин»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка отчетов по практическому занятию и лабораторной работе	1	
Тема 1.7 Трансформаторы	**Содержание учебного материала**	**7**	**2**
	Назначение трансформаторов, их классификация, применение. Устройство и принцип действия однофазного трансформатора. Основные параметры. Режимы работы трансформатора. Автотрансформатор. Трансформаторы специального назначения. Трехфазный трансформатор	2	

	Практические занятия Практическое занятие №8 «Расчет параметров однофазного трансформатора»	2	
	Лабораторные занятия Лабораторная работа №12 «Изучение работы однофазного трансформатора»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление отчета по практическому занятию Оформление отчетов по лабораторной работе	1	
Тема 1.8 Электрические машины переменного тока	**Содержание учебного материала**	**7**	**1**
	Назначение, классификации и область применение машин переменного электрического тока. Вращающееся магнитное поле. Синхронная частота. Скольжение. Синхронные и асинхронные электрические машины переменного тока. Устройство и принцип действия асинхронных машин. Устройство и принцип действия синхронных машин	4	
	Практические занятия Практическое занятие №9 «Расчет параметров трехфазного асинхронного двигателя»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление отчета по практическому занятию	1	
Тема 1.9 Электрические машины постоянного тока	**Содержание учебного материала**	**7**	**1**
	Назначение, классификации и область применение машин постоянного электрического тока. Устройство и принцип действия машин постоянного тока. Коллекторные машины. Бесколлекторные машины. Способы возбуждения машин постоянного тока	4	
	Практические занятия: Практическое занятие №10 «Расчет параметров двигателя постоянного тока»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление отчета по практическому занятию	1	
Тема 1.10 Электропривод	**Содержание учебного материала**	**5**	**2**
	Назначение и структура электроприводов. Типы электроприводов: программный, следящий. Обратная связь в электроприводе. Исполнительные двигатели (серводвигатели) электроприводов. Механические передачи электроприводов	2	
	Практические занятия Практическое занятие №13 «Выбор электродвигателя по потребной мощности и условиям эксплуатации»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование по теме «Исполнительные двигатели (серводвигатели)» Конспектирование по теме «Механические передачи электроприводов»	1	

Тема 1.11 Передача и распределение электрической энергии	**Содержание учебного материала**	**3**	**1**
	Производство и потребление электрической энергии. Электрические станции. Повышение напряжения. Высоковольтные линии электропередачи. Понижающие подстанции. Электрические сети. Кабельные и воздушные линии электропередач. Электропроводка	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование по теме «Виды трансформаторных подстанций» Конспектирование по теме «Линии электропередачи постоянного тока»	1	
Тема 1.12 Меры безопасности при эксплуатации электроустановок	**Содержание учебного материала**	**5**	**2**
	Влияние электрического тока на организм человека. Предельно допустимые значения тока по требованиям электробезопасности. Средства защиты организма человека от поражения электрическим током. Назначение и устройство заземляющего защитного контура. Автоматические средства защиты человека и электрических цепей	2	
	Практические занятия Практическое занятие №14 «Выбор средств защиты от поражения электрическим током»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование по теме «Средства защиты от поражения электрическим током» Конспектирование по теме работе по разделу «Электротехника»	1	
Раздел 2 Электроника		**34**	
Тема 2.1 Полупроводниковые Приборы	**Содержание учебного материала**	**7**	**1**
	Электропроводимость полупроводников. Полупроводниковые диоды: классификация, свойства, маркировка, область применения. Транзисторы: классификация, принцип действия, маркировка, область применения. Тиристоры. Фотоэлектронные и оптоэлектронные приборы	4	
	Лабораторные занятия Лабораторная работа №13 «Исследование работы полупроводниковых приборов»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление отчетов по лабораторной работе Конспектирование по теме «Структурные схемы и схематическое изображение электронных приборов»	1	
Тема 2.2 Электронные выпрямители	**Содержание учебного материала**	**3**	**1**
	Выпрямление напряжения. Схема и принцип действия однополупериодного выпрямителя напряжения. Двухполупериодные выпрямители. Мостовая схема выпрямления напряжения. Выпрямители трехфазного напряжения. Основные сведения, структурные	2	

напряжения	схемы электронных выпрямителей		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта: «Типовые схемы выпрямителей напряжения»	1	
Тема 2.3. Электронные стабилизаторы напряжения	**Содержание учебного материала**	**3**	**2**
	Стабилизация напряжения. Свойства стабилитронов. Схема и принцип действия простейшего стабилизатора напряжения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта: «Схемы стабилизаторов напряжения»	1	
Тема 2.4 Электронные усилители	**Содержание учебного материала**	**5**	**2**
	Электронные усилители. Усиление сигнала за счет энергии внешнего источника. Назначение, классификация, основные технические характеристики усилителей. Режимы работы усилительных каскадов	4	
	Конспектирование по теме «Электронные усилители» Конспектирование по теме «Структурные схемы электронных генераторов»	1	
Тема 2.5 Электронные генераторы	**Содержание учебного материала**	**3**	**2**
	Обратная связь в усилителях. Электронные генераторы сигналов. Кварцевые генераторы	2	
	Конспектирование по теме «Структурные схемы электронных генераторов»	1	
Тема 2.6 Интегральные микросхемы	**Содержание учебного материала**	**5**	
	Понятие о микросхемах, классификация микросхем, основные параметры. Реализация логических функций аппарата алгебры логики. Аналоговые интегральные микросхемы Цифровые интегральные микросхемы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование по теме «Технология получения чистых полупроводников» Конспектирование по теме «Маркировка микросхем»	1	
Тема 2.7 Логические электронные элементы	**Содержание учебного материала**	**3**	**2**
	Логические элементы первого уровня. Схематическая реализация логических элементов. Мультивибраторы. Триггеры: определение, назначение и классификация. RS-триггер. Триггер с синхронизирующим входом. D-триггер. JK-триггер	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование по теме «Структурные схемы и изображение триггеров»	1	
Тема 2.8 Электронные устройства на микросхемах	**Содержание учебного материала**	**5**	**2**
	Счетчики. Микропроцессоры. Процессоры. Системы управления электродвигателями. Электронные измерительные приборы	3	
	Контрольная работа по разделу «Электроника»	1	

	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование по теме «Электронные блоки управления двигателями» Подготовка к контрольной работе по разделу «Электроника»	1	
	Всего:	**134**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет электротехники и электроники

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета и учебной лаборатории электротехники и электроники.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета электротехники и электроники:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Демонстрационный стенд: Электрические цепи постоянного тока,
Демонстрационный стенд: Законы Ома и Кирхгофа,
Демонстрационный стенд: Электрические цепи переменного тока,

Натуральные образцы источников электроэнергии постоянного и переменного тока, потребителей электроэнергии, пускорегулирующей и защитной аппаратуры, контрольно - измерительных приборов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания:

1. Электротехника с основами электроники [Текст] учеб. пособ. / Ю.Г. Синдеев. – Изд.4-е. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 384 с. – [Соответв. ФГОС (третьего поколения)]
2. Петленко, Б.И. Электротехника и электроника [Текст]: учебник для образ. учрежд. сред. проф. образ. / Б.И. Петленко, Ю.М. Иньков, А.В.Крашенинников.-3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 320 с. – [Допущено МО РФ]
3. Полещук, В.И. Задачник по электротехнике и электронике [Текст]: учебное пособие для образ. учрежд. сред. проф. образ. / В.И.Полещук.-6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. –224 с. – [Рекомендовано ФГУ «ФИРО»
4. Электротехника с основами электроники [Текст] учеб. пособ. / Ю.Г. Синдеев. – Изд.4-е. – Ростов-на-Дону:Феникс,2014. – 384 с. – [Соответв. ФГОС (третьего поколения)]
5. Петленко, Б.И. Электротехника и электроника [Текст]: учебник для образ. учрежд. сред. проф. образ. / Б.И. Петленко, Ю.М.Иньков, А.В.Крашенинников.-3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 320 с. – [Допущено МО РФ]

6. Полещук, В.И. Задачник по электротехнике и электронике [Текст]: учебное пособие для образ. учрежд. сред. проф. образ. / В.И.Полещук.- 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. –224 с. – [Рекомендовано ФГУ «ФИРО»]

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://window.edu.ru/window, свободный. — Загл. с экрана.
– Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http:// nlr.ru/lawcenter, свободный. — Загл. с экрана.
– Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.roskodeks.ru, свободный. — Загл. с экрана.
– Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный. — Загл. www.e-scien+is+.ru – информационно-аналитический сайт по электротехнике.
– http://ktf.krk.ru/courses/foet/(Сайт содержит информацию по разделу «Электроника»)
– http://www.college.ru/enportal/physics/content/chapter4/section/paragraph8/theory.html (Сайт содержит информацию по теме «Электрические цепи постоянного тока»)
– http://elib.ispu.ru/library/electro1/index.htm (Сайт содержит электронный учебник по курсу «Общая Электротехника»)
– http://ftemk.mpei.ac.ru/elpro/ (Сайт содержит электронный справочник по направлению "Электротехника, электромеханика и электротехнологии").
– http://www.toe.stf.mrsu.ru/demoversia/book/index.htm
– (Сайт содержит электронный учебник по курсу «Электроника и схемотехника»).
– http://www.eltray.com. (Мультимедийный курс «В мир электричества как в первый раз»).
– http://www.edu.ru. (Образовательный портал)
– http://www.experiment.edu.ru. (Образовательный портал)

3.2.3. Дополнительные источники:

1 Бондарь И.М. Электротехника и электроника: учебное пособие/ И.М. Бондарь.- 2-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 340 с. (СПО)
2 Немцов, М.В. Электротехника [Текст]:учеб. пособ. для студ. сред. учеб. завед. / М.В. Немцов, И.И. Светлаков. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 571 с. – [Допущено МО РФ]
3 Евдокимов, Ф.Е. Теоретические основы электротехники [Текст]:учебник для студ. образ. учрежд. сред. проф.образ. / Ф.Е.

Евдокимов. – 9-е изд., стер. – М.:Академия,2007. – 560 с. – [Рекомендовано МО РФ]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, учебных исследований, внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**
Умения – проводить расчет параметров электрических цепей; – собирать электрические схемы и проверять их работу; – читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов; – определять тип микросхем по маркировке.	– соблюдение правил сборки электрических цепей, по предложенным схемам; – установление связи между измеряемой величиной и электроизмерительным прибором; – соблюдение алгоритма подключения измерительных приборов в электрическую цепь. – соблюдение методов расчета электрических и магнитных цепей; – обоснование выбора метода расчета цепи. – перечисление и описание методов расчета и измерений в цепях; – описание принципа работы механизмов электроизмерительных приборов; – описание физических процессов, лежащих в основе работы электронных элементов цепей; – перечисление видов электронных устройств и областей их применения; – описание принципа работы электронных устройств; – анализ данных маркировки элементной базы цепей, для поиска, выбора и установки необходимых элементов в цепь; – перечисление видов электронных устройств и областей их применения; – описание принципа работы электронных устройств; – анализ данных маркировки элементной базы цепей, для поиска, выбора и установки необходимых элементов в цепь;
Знания – методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров; – преобразование переменного тока в постоянный; – усиление и генерирование электрических сигналов.	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины **ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация**

код, специальность: **23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)**

Иркутск
2019

Согласовано **Председатель СПП** _____/В.В. Самышина/ **Протокол № 1** **от «12» 09 2019 г.**	Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) 23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта Укрупненная группа специальностей **Заместитель директора по УМР** _____/Москаленко Н.И./

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства».

Разработчик: Приходько А.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**6**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**12**
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**14**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» является частью ППССЗ профессиональной в соответствии с ФГОС по специальности 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебная дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» является дисциплиной, входящей в профессиональный цикл – П, общепрофессиональной подготовки – ОП.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять документацию систем качества;
- применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации.

В результате освоения программы дисциплины, техник должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

Код компетенции	Результат обучения
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного

	развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 2.1.	Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса.
ПК 2.2.	Обеспечить безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 100 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающихся (обязательных учебных занятий) – 80 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	31
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	**Метрология.**		
Тема 1.1. Нормативно-правовые и организационные основы обеспечения единства измерений.	**Содержание учебного материала** Метрология: основные понятия и определения. Государственная система обеспечения единства измерений (ГСИ). Службы контроля и надзора. Закон РФ "Об обеспечении единства измерений" от 26.06.2008 г. №102-ФЗ. Государственная система обеспечения единства измерений. Международная система (СИ). Международное сотрудничество в области метрологии. Нормативная и эталонная база. Региональные органы и метрологические службы предприятий. Правовые основы обеспечения единства измерений. Основные, дополнительные, производные единицы. Внесистемные единицы. Службы контроля и надзора.	2	1
Тема 1.2. Основы теории измерений.	**Содержание учебного материала** Основы теории измерений. Измерения прямые и косвенные, абсолютные и относительные, методы измерений. Виды и методы измерения. Точность средств измерения. Погрешности измерений, эталоны.	4	1
	Практические занятия Считывание размеров на типовых средствах измерения Определение погрешности средств измерения.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Основные постулаты теории измерений. Погрешности измерения: систематические, случайные, грубые. Средства измерения массы, весоизмерительные приборы, применяемые на автомобильном транспорте	2	
Тема 1.3. Концевые меры длины. Гладкие калибры.	**Практические занятия** Составление размеров деталей с помощью концевых мер длины.	2	1
Тема 1.4.	**Содержание учебного материала** Штангенинструменты: штангенциркуль и штангенглубиномер, штангенрейсмус. Устройство	4	1

1	2	3	4
Штангенинструменты и микрометры.	нониуса. Правила измерения и чтения размера. Микрометрические инструменты: микрометр, микрометрический глубиномер, микрометрический нутромер. Цена деления барабана и стебля. Стопорное устройство. Чтение показаний, правила измерений.		
	Практические занятия Измерение параметров деталей с помощью штанеген инструментов и микрометра.	4	
Тема 1.5. Государственный метрологический контроль и надзор.	**Содержание учебного материала** Структура и функции метрологической службы предприятия. Обязанности ведомственной службы. Поверка и калибровка средств измерений. Системы сертификации средств измерений. Сфера государственного регулирования обеспечения единства измерений. Государственный метрологический надзор. Нормативные документы национальной системы обеспечения единства измерений. Федеральный фонд документов по обеспечению единства измерений. Закон РФ «Об обеспечении единства измерений». Ответственность за нарушение законодательства по метрологии.	4	1
Тема 1.6. Метрологическая аттестация и экспертиза.	**Практические занятия** Проведение метрологической экспертизы технических заданий, проектной, конструкторской и технологической документации и других нормативных документов.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся Аккредитация метрологической деятельности.	2	
Раздел 2.	**Стандартизация.**		
Тема 2.1. Государственная система стандартизации. Взаимозаменяемость**.**	**Содержание учебного материала** Государственная система стандартизации Российской Федерации. Взаимозаменяемость, ее виды и принципы. Ряд предпочтительных чисел.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Категории стандартов.	1	
Тема 2.2 Основные понятия о допусках и посадках.	**Содержание учебного материала** Размеры номинальные и действительные. Отклонения. Допуск и поле допуска. Виды посадок. Условные обозначения полей допусков. Квалитеты.	4	1
	Практические занятия	2	

1	2	3	4
	Подбор необходимых нормативных документов в соответствие с заданием по указанию государственных стандартов.		
	Самостоятельная работа обучающихся Допуски и посадки установлены для четырех диапазонов номинальных размеров.	1	
Тема 2.3. Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений.	**Содержание учебного материала** Общие сведения о системе допусков и посадок гладких цилиндрических соединений. Посадки в системе отверстия и в системе вала, графическое изображение полей допусков. Рекомендации по выбору допусков и посадок. Единая система допусков и посадок (ЕСДП).	4	1
	Практические занятия Определение посадок, отклонений, предельных размеров, построение полей допусков для соединения типа “вал – втулка”.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Расчетная работа.	1	
Тема 2.4. Допуски и посадки подшипников качения.	**Содержание учебного материала** Подшипники качения. Основные посадочные размеры. Классы точности подшипников качения. Расположение полей допусков наружного и внутреннего колец подшипников качения. Выбор посадок. Обозначение посадок на чертежах деталей.	4	1
	Практические занятия Определение посадок, отклонений, предельных размеров, построение полей допусков для соединений типа “вал – подшипник”.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Расчетная работа.	1	
Тема 2.5. Нормы геометрической точности. Допуски форм и расположения поверхностей.	**Содержание учебного материала** Отклонения формы поверхности или профиля и причины их возникновения. Отклонения формы цилиндрических поверхностей, отклонение формы плоских поверхностей. Обозначение на чертежах допусков формы и расположение поверхностей деталей согласно ГОСТ 2. 308 – 79.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся Нормирование точности формы и расположения поверхностей.	1	
Тема 2.6. Шероховатость поверхностей. Размерные цепи.	**Содержание учебного материала** Параметры шероховатости, условные обозначения шероховатости поверхностей. Размерные цепи. Виды размерных цепей. Расчет размерных цепей.	3	1
	Практические занятия	2	

1	2	3	4
	Допуски формы и расположения поверхностей деталей по стандарту СТСЭВ 368 -76 и обозначение их на чертежах.		
	Самостоятельная работа обучающихся Расчет допусков **размеров** входящих в **размерные цепи**.	1	
Тема 2.7. Допуски резьбовых соединений.	**Содержание учебного материала** Основные типы и параметры резьб. Общие принципы взаимозаменяемости цилиндрических резьб. Допуски метрических резьб. Посадки с зазором, натягом и переходные. Стандарт СТСЭВ 640-77 – “Резьба метрическая”.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Расчетная работа.	1	
Тема 2.8. Допуски на зубчатые колеса и соединения.	**Содержание учебного материала** Допуски и посадки на зубчатые колеса и соединения, общие сведения. Основные показатели нормы кинематической точности, нормы плавности работы, нормы контакта зубьев в передаче. Выбор степени точности зубчатых колес.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Допуск на колебание измерительного межосевого расстояния за оборот зубчатого колеса.	1	
Тема 2.9. Допуски и посадки шпоночных и шлицевых соединений.	**Содержание учебного материала** Виды шпоночных соединений, их применение. Три вида шпоночных соединений с призматическими шпонками. Образование посадок шпоночных соединений за счет полей допусков шпонки, паза вала и паза втулки. Выбор шпонок и основные размеры соединения по СТСЭВ 189-75. Способы центрирования прямобочных шлицевых соединений и рекомендуемые посадки.	2	1
	Практическое занятие Расчет и выбор посадок деталей, сопрягаемых с подшипниками качения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Расчетная работа	2	
Раздел 3.	**Качество продукции.**		
Тема 3.1. Показатели качества продукции и методы их оценки.	**Содержание учебного материала** Качество продукции, показатели качества продукции, классификация и номенклатура показателей качества. Общий подход и методы работы по качеству. Методы оценки уровня качества однородной продукции.	2	2
	Практическое занятие Определение показателей качества с помощью экспертного метода.	2	

1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся Методы измерения показателей качества.	2	
Тема 3.2. Испытания и контроль продукции. Системы качества**.**	**Содержание учебного материала** Классификация видов контроля качества продукции. Входной, оперативный и приемочный контроль. Понятие поэтапного контроля качества. Системный подход к управлению качеством продукции на отечественных предприятиях. Комплексная система управления качеством продукции (КСУКП).	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Система государственных испытаний продукции.	2	
Раздел 4.	**Сертификация.**		
Тема 4.1. Основные определения в области сертификации. Системы сертификации.	**Содержание учебного материала** Сертификация продукции. Цели сертификации. Объекты сертификации. Системы сертификации: система обязательной сертификации, система сертификации для определенного вида продукции.	2	3
	Практическое занятие Определение последовательности работ при сертификации продукции. Определение состава участников сертификации.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подзаконные акты в области сертификации. Сертификация системы менеджмента качества.	2	
Тема 4.2. Порядок и правила сертификации. Схемы сертификации.	**Содержание учебного материала** Примерная типовая последовательность работ и состав участников при сертификации продукции. Добровольная и обязательная сертификация. Схемы сертификации.	2	3
	Практическое занятие Принципы организации стандартизации в РФ Организация сертификации продукции и услуг в РФ.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Схемы сертификации устанавливают в системах (правилах) сертификации однородной продукции.	2	
	Дифференцированный зачет:	2	
Всего:		**100**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Метрологии, стандартизации и сертификации.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий «Метрология, стандартизация и сертификация»; образцы деталей; образцы измерительных инструментов.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и устройство для вывода информации на экран.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории по количеству обучающихся: посадочные места; модели различных деталей автомобилей; концевые меры длины; гладкие калибры; микрометры; штангенинструменты; индикаторы часового типа; индикаторные нутромеры.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Анухин, В. И. Допуски и посадки [Текст] учебное пособие. / В.И. Анухин. –5-е изд. - СПб.: Питер, 2016. – 256 с. – ISBN 978-5-496-00042-0.

2. Герасимова, Е.Б. Метрология, стандартизация и сертификация [Текст]: учебное пособие / Е.Б. Герасимова, Б.И. Герасимов. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. – 224 с. – ISBN 978-5-91134-203-6, ISBN 978-5-16-003299-3.

3. Димов, Ю. В. Метрология, стандартизация и сертификация: учебник для вузов по направлениям в области техники и технологии. – СПб.: Питер, 2018. – ISBN 978-5-388-00606-6.

4. Колчков, В.И. Метрология, стандартизация и сертификация [Текст]: учеб. для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обучающихся по группе специальностей «Метрология, стандартизация и контроль качества» /В.И. Колчков. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2018. – 398 с. : ил. — (Для средних специальных учебных заведений). – ISBN 978-5-691-01744-5.

5. Схиртладзе, А.Г., Метрология, стандартизация и технические измерения./ А.Г. Стиртладзе, Я.М. Радкевич. – Старый Оскол: ТНТ, 2018. – 420 с. – ISBN: 978-5-94178-201-7.

6. Сытова, М.В., Стандартизация, метрология, сертификация. / М.В. Сытова, Е.Н. Бекина. – М.: Экон-Информ, 2018. – 196 с.

7. Хрусталева, З.А. Метрология, стандартизация и сертификация. Практикум [Текст]: учебное пособие./З.А. Хрусталева. – М.: КНОРУС, 2017. – 176 с. – ISBN 978-5-406-00380-0.

8. Шишкин, И.Ф. Теоретическая метрология. Часть 1. Общая теория измерений./ И.Ф. Шишкин. – СПб: Питер, 2016. – 192. – ISBN: 978-5-49807-203-6.

9. Шишкин, И.Ф. Теоретическая метрология. Часть 2. Обеспечение единства измерений./ И.Ф. Шишкин. – СПб.: Питер, 2018. – 240 с. – ISBN: 978-5-459-00910-1.

10.Шишмарев, В.Ю. Средства измерений: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования./В.Ю. Шишмарев. – М.: Академия, 2017. – 320 с. – ISBN 978-5-7695-7505-1.

11.Юхименко, В.Ф. Безопасность транспортных средств [Текст]: Учебное пособие./ В.Ф. Юхименко, А.А. Яценко. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2019. – 208 с.

Дополнительные источники:

1. Александровская, Л. Сертификация сложных технических систем./ Л.Александровская, Аронов И. – М.: Логос, 2016. – 206 с.

2. Волгин, В.В. Создание и сертификация [Текст]: Практическое пособие. / В.В. Волгин. – М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2016. – 620 с.

3. Горбоконенко, В. Д. Метрология в вопросах и ответах./В.Д. Горбоконенко. – Ульяновск: УлГТУ, 2015. – 196 с. – ISBN 5-89146-530-0.

4. Димов, Ю. В. Метрология, стандартизация и сертификация (ПРАКТИКУМ) [Текст]: Учеб. пособие. /Ю.В. Димов. – Иркутск: Изд-во ИрГТУ, 2015. – 274с.

5. Дунаев, П.Ф. Расчет допусков размеров./ П.Ф. Дунаев, О.П. Леликов 4-е изд. перераб. и доп. – М.: Машиностроение, 2016. 400 с. – ISBN 5-217-03309-6.

6. Клевлев, В.М. Метрология, стандартизация и сертификация [Текст]: учебник для СПО. / В.М. Клевлев, И.А. Кузнецова, Ю.П. Попов. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. – 256 с. – ISBN 5-8199-0061-8, ISBN 5-16-001156-0.

7. Никифоров, А.Д. Метрология, стандартизация и сертификация [Текст]: учеб. пособие для СПО./А.Д. Никифоров. – М.: Высш.шк., 2015. – 422 с. – ISBN 5-06-004078-X.

8. Правиков, Ю.М. Метрологическая экспертиза технической документации: методические указании к практическим занятиям. /Ю.М. Правиков. – Ульяновск: УлГТУ, 2015. – 20 с.

9. Пронкин, Н.С. Основы метрологии: практикум по метрологии и измерениям. / Н.С. Пронкин. – М.: Логос; Университетская книга, 2017. – 392 с. – ISBN 978-5-98704-267-4.

10. Романов, В.Н. Теория измерений. Методы обработки результатов измерений. / В.Н. Романов. – СПб.: СЗТУ, 2016. – 127 с.

11. Сафронова, К.В. Эталоны [Текст]:учебное пособие. /К.В. Сафронова. – СПб.: ПГУ, 2016. – 23 с.

12. Фридман, А.Э Основы метрологии. Современный курс. /А.Э. Фридман. – СПб: НПО «Профессионал», 2018. – 284 с. – ISBN 978-5-91259-018-4.

13. Брянский, Л.Н. Непричесанная метрология./Л.Н. Брянский. – М.: Менделеево, 2018. – 276 с. – ISBN: 978-5-903232-08-6.

14. Эрастов, В.Е. Метрология, стандартизация и сертификация [Текст]: учебное пособие. /В.Е. Эрастов. – М.: ФОРУМ, 2018. – 208 с. – ISBN 978-5-91134-193-0.

Интернет – ресурсы:

1. Иркутский центр стандартизации, метрологии и сертификации. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ircsm.ru/.

2. Академия стандартизации, метрологии и сертификации. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.asms.ru/.

3. Процедура сертификации, сертификат соответствия ГОСТ Р. Электронная библиотека[Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gost.ru.

4. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (РОССТАНДАРТ) Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gost.ru/wps/portal/.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**
умения: – применять документацию систем качества; – применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации;	Применение правил и документов систем сертификации в профессиональной деятельности
знания: – правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации.	Законы, методы и приемы проекционного черчения; правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации; правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; Способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем; Требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем Фронтальный опрос Оценка выполненной самостоятельной работы

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины **ОП.04. Транспортная система России**

код, специальность: **23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)**

Иркутск
2019

Согласовано **Председатель СПП** _____ / Самышина В.В./ **Протокол № 1** **от «02» 09 2019 г.**	Рабочая программа учебной дисциплины разработана н основе ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организаци перевозок и управление на транспорте 23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта Укрупненная группа специальностей **Заместитель директора по УМР** _____/Москаленко Н.И./

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства».

Разработчик: Самышина В.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**3**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**6**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**11**
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**13**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04. Транспортная система России

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Транспортная система России» является частью ППССЗ профессиональной в соответствии с ФГОС по специальности: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

В результате освоения программы дисциплины, старший техник должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

Код компетенции	Результат обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Код компетенции	Результат обучения
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 2.1.	Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –100 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающихся (обязательных учебных занятий) – 80 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
ОП.04. Транспортная система России

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**100**
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	**80**
практические занятия	**31**
контрольные работы	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	**20**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.04. Транспортная система России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Роль единой транспортной системы в развитии экономики страны			
Тема 1.1. Транспорт, его значение в жизни общества и экономике страны	**Содержание учебного материала** 1.1.1. Исторический анализ развития различных видов транспорта. Роль и место различных видов транспорта в единой транспортной системе. Сферы рационального использования различных видов транспорта. Транспортная обеспеченность и система управления транспортом. 1.1.2. Показатели транспортной обеспеченности и доступности. Принципы управления транспортом. Организация управления транспортной системой. Области и формы взаимодействия и конкуренции различных видов транспорта. 1.1.3.Техническая, технологическая, организационная, экономическая и правовая области взаимодействия и координации различных видов транспорта.	2 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.1.4. , 1.1.5. Подготовка сообщения: «Значение транспорта в жизни общества», «Роль транспорта в производственном процессе».	1	
Раздел 2.Организация транспортного процесса в единой транспортной системе			
Тема 2.1. Виды сообщений. Прямое и смешанное (мультимодальное) сообщение	**Содержание учебного материала** 2.1.1. Виды сообщений. Прямое и смешанное (мультимодальное) сообщение. Бесперегрузочные (интермодальные) технологии. 2.1.2. Транспортные коридоры	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся 2.1.3. Описать технологические схемы перевозки пассажиров и грузов. 2.1.4. Сделать доклад по теме: «Основные элемента транспортного процесса».	2	
Раздел 3. Технико-экономическая характеристика видов транспорта			
Тема 3.1. Железнодорожный транспорт	**Содержание учебного материала** 3.1.1. Особенности железнодорожного транспорта и его основные показатели. Место и роль в единой транспортной системе России. Техническая база железнодорожного транспорта России. Особенности выполнения перевозок железнодорожным транспортом. Технико-экономические особенности и преимущества железнодорожного транспорта, его недостатки. Специфические количественные и качественные показатели работы железных дорог. Проблемы и перспективы развития железнодорожного транспорта.	2	

	Практическое занятие 3.1.2. Работа с показателями, характеризующими деятельность железнодорожного транспорта. 3.1.3. Техническое оснащение железнодорожного транспорта.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений и презентаций на одну из тем: «История развития железнодорожного транспорта», «Перспективы развития железнодорожного транспорта».	1	
Тема 3.2. Водный транспорт	**Содержание учебного материала** 3.2.1. Особенности морского транспорта и его основные показатели. Место и роль в единой транспортной системе России. Особенности выполнения перевозок морским и речным видами транспорта. Преимущества и недостатки этих видов транспорта. Технико-эксплуатационные показатели использования судов и работы портов. Проблемы водного транспорта, перспективы его развития. Особенности организации перевозки грузов и пассажиров в каботажном и заграничном плавании. Морские суда и их характеристика. Проблемы развития морского транспорта России.	2	
	Практическое занятие 3.2.2. Работа с показателями, характеризующими деятельность флота и портов. Техническое оснащение морского и речного транспорта.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений на темы: «История развития морского транспорта», «История развития речного транспорта».	2	
Тема 3.3. Автомобильный транспорт	**Содержание учебного материала** 3.3.1. Особенности автомобильного транспорта и его основные показатели. Место и роль в единой транспортной системе России. Сфера применения автомобильного транспорта на транспортном рынке страны. Преимущества и недостатки его использования. Требования, предъявляемые к автомобильному транспорту при обслуживании клиентуры. Основные технико-эксплуатационные показатели работы автотранспорта. Преимущества и перспективы развития по подсистемам. Автотранспорт общего, ведомственного и личного пользования. Типы автомобилей и структура парка. Классификация автомобильных дорог. Автотранспортные предприятия, ремонтная база. Пассажирские перевозки на автотранспорте. Проблемы дальнейшего развития автомобильного транспорта и автодорожного строительства	4	
	Практическое занятие 3.3.2. Работа с показателями, характеризующими деятельность автомобильного транспорта. Расчет показателей работы автомобильного транспорта.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений на тему: «История развития автомобильного транспорта».	2	
Тема 3.4. Воздушный транспорт	**Содержание учебного материала** 3.4.1. Роль и характеристика воздушного и трубопроводного транспорта. Особенности выполнения перевозок воздушным и трубопроводным видами транспорта. Показатели работы на воздушном транспорте. Преимущества и недостатки этих видов транспорта, перспективы развития. Внутренние и международные	2	

	авиалинии. Основные типы самолетов. Аэропорты и аэродромы. Перевозки грузов и пассажиров. Проблемы развития воздушного транспорта России. Роль трубопроводного транспорта в народном хозяйстве. Продуктопроводы и их технические устройства. Перспективы развития трубопроводного транспорта в России		
	Практическое занятие 3.4.2. Работа с показателями, характеризующими деятельность воздушного транспорта.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по темам: «История развития воздушного транспорта», «История развития трубопроводного транспорта».	2	
Тема 3.5. Трубопроводный транспорт	**Содержание учебного материала** 3.5.1. Роль и характеристика трубопроводного транспорта. Особенности выполнения перевозок трубопроводным видами транспорта. Показатели работы трубопроводного транспорт. Преимущества и недостатки этих видов транспорта, перспективы развития. Внутренние и международные трубопроводы. Основные типы трубопроводов. Роль трубопроводного транспорта в народном хозяйстве. Продуктопроводы и их технические устройства. Перспективы развития трубопроводного транспорта в России	5	
	Практическое занятие 3.5.2. Работа с показателями, характеризующими деятельность воздушного транспорта.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по темам: «История развития трубопроводного транспорта».	2	
Тема 3.6. Промышленный транспорт	**Содержание учебного материала** 3.1.6. Роль и характеристика промышленного транспорта. Особенности выполнения перевозок промышленным видом транспорта. Показатели работы на промышленном транспорте. Преимущества и недостатки этих видов транспорта, перспективы развития. Внутренние и международные линии. Основные типы видов транспорта. Проблемы развития промышленного транспорта России. Перспективы развития трубопроводного транспорта в России	6	
	Практическое занятие 3.6.2. Работа с показателями, характеризующими деятельность промышленного транспорта.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по темам: «История развития промышленного транспорта».	2	
Тема 3.7. Городской транспорт	**Содержание учебного материала** 3.7.1. Роль и характеристика воздушного и трубопроводного транспорта. Особенности выполнения перевозок воздушным и трубопроводным видами транспорта. Показатели работы на воздушном транспорте. Преимущества и недостатки этих видов транспорта, перспективы развития. Внутренние и международные авиалинии. Основные типы самолетов. Аэропорты и аэродромы. Перевозки грузов и пассажиров. Проблемы развития воздушного транспорта России. Роль трубопроводного транспорта в народном хозяйстве. Продуктопроводы и их технические устройства. Перспективы развития трубопроводного транспорта в России	6	
	Практическое занятие 3.7.2. Работа с показателями, характеризующими деятельность городского транспорта.	3	

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по темам: «История развития городского транспорта».	2	
Раздел 4. Комплексное развитие транспорта			
Тема 4.1. Единая транспортная система	**Содержание учебного материала** 4.1.1. Сведения о транспорте и транспортных системах. Транспортный комплекс (российский и мировой). Мировая транспортная система. Основные направления грузовых и пассажирских потоков РФ	6	
	Практическое занятие 4.1.2. Составление структурной схемы видов транспорта. 4.1.3. Составить схему регионов производящие и добывающие массовые грузы в РФ.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по темам: «Регионы перевозящие массовые грузы в РФ», «Регионы добывающие массовые грузы РФ».	2	
Раздел 5. Правовые отношения на транспорте			
Тема 5.1. Документация на транспорте	**Содержание учебного материала** 5.1.1. Транспортное право – комплексная отрасль права. Понятие транспортного правоотношения, его структура. 5.1.2. Организационно-правовая система государственного управления в области транспорта. Перевозка. Транспортные договоры.	2 4	
	Практическое занятие 5.1.3. Структурные элементы договоров: содержание договора перевозки груза; содержание договора перевозки пассажира и багажа. 5.1.4. Рассмотрение ответственности за нарушения обязательств по перевозке. Договор фрахтования для перевозки груза автомобильным транспортом и другими видами транспорта	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по темам: «Претензии и иски по перевозкам», «Страхование при использовании транспорта»	2	
	Дифференцированный зачет:	2	
	Итого:	**100**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 04. Транспортная система России

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и устройство для вывода информации на экран.

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основные источники:

1. Жанказиев С. В. Разработка проектов интеллектуальных транспортных систем. – М.: МАДИ, 2016. – 104 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.

2. Жанказиев С. В. Разработка проектов интеллектуальных транспортных систем: [Электронный ресурс]. – М.: МАДИ, 2016. – 104 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.

3. Куликов А.В., Ширяев С.А., Миротин Л.Б. Общий курс транспорта. – Волгоград: ВолгГТУ, 2016. – 160 с. – ISBN 978-5-9948-2301-9. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.

4. Смородинцева Е.Е. Единая транспортная система. Курс лекций: [Электронный ресурс]. – Екатеринбург. Изд-во УрГУПС, 2013. – 207 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.

5. Троицкая Н.А., Шилимов М.В. Транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов: [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2010. – 232 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.

Дополнительные источники:

1. Амиров М. Ш. Единая транспортная система. –Учеб. для студ. сред. проф. образования. – М.: Кнорус, 2012.

2. Вельможин А.В. Грузовые перевозки: Учебник для вузов: [Электронный ресурс]. – М.: Горячая линия – Телеком, 2006. – 560 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.

3. Галабурда В.Г. и др. Единая транспортная система: Учеб.для вузов: [Электронный ресурс]. – М. Транспорт. 1996. – 295 с. ISBN 5-277-01885-9. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.

4. Жанказиев С.В. Интеллектуальные транспортные системы. – М.: МАДИ, 2016. – 120 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.

5. Заремба А. К., Санок С. И. Формирование транспортной инфраструктуры градостроительных объектов (градостроительная система муниципального образования). – Екатеринбург: Архитектон, 2016. – 84 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.

6. Левит Б.Ю., Лившиц В.Н. Нелинейные сетевые транспортные задачи. Монография: [Электронный ресурс]. – М.: Транспорт, 1972. – 144 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.

7. Майборода М.Е., Беднарский В.В. Грузовые автомобильные перевозки: [Электронный ресурс]. – СПб.: Феникс, 2008. – 448 с. – ISBN 978-5-222-14364-3. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.

8. Милославская С.В., ПлужниковК.И., Мультимодальные и интермодальные перевозки: [Электронный ресурс]. – М.: РосКонсульт, 2001. – 368 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.

9. Петров А. И. Особенности функционирования городского общественного транспорта в переменных условиях внешней среды. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2016. — 176 с. — ISBN 978-5-9961-1163-3. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.

10. Савин В.И. Перевозки грузов автомобильным транспортом. (Справочное пособие): [Электронный ресурс]. – М.: Дело и Сервис, 2004. – 544 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.

11. Скопин А.Ю. Экономическая география России / А. Ю. Скопин: [Электронный ресурс]. – М.: Проспект, 2003. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\ Электронная библиотека, свободный.

12. Современные проблемы транспортного комплекса России: Научно-технический, информационно-аналитический журнал. – Магнитогорск: МГТУ, 2016. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.

13. Троицкая Н.А., Чубуков А.Б. Единая транспортная система: учебник для студ. Учреждений сред.проф.образования / Н.А. Троицкая, А.Б. Чубуков. – 3-е изд., стер. : [Электронный ресурс].– М.: Академия, 2007. – 240 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.

Интернет – ресурсы:

1. Госкомстат (ФСГС) РФ. Россия в цифрах. Интернет-портал: [Электронный ресурс]. – Режим доступа:www.gks.ru, свободный. (Дата обращения: 28.08.2016 г.).

2. Официальный интернет-сайт Министерства транспорта РФ: [Электронный ресурс]. – Режим доступа:www.mintrans.ru, свободный. (Дата обращения: 28.08.2016 г.).

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. Транспортная система России

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**
умения: – давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;	Выполнение оценки технического оснащения и сферы применения различных видов транспорта
знания: – структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	Иметь представление понимания о совокупности транспортных средств, инфраструктуры и управления, функционирующих на территории Российской Федерации

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины **ОП.05. Технические средства (по видам транспорта)**

код, специальность **23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам транспорта)**

Иркутск
2019

Согласовано **Председатель СПП** _____/Самышина В.В./ **Протокол № 1** **от «12» 09 2019 г.**	Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) 23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта Укрупненная группа специальностей **Заместитель директора по учебно-методической работе** _____/Москаленко Н.И./

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства».

Разработчик: Самышина В.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**6**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**17**
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**19**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05. Технические средства (по видам транспорта)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ профессиональной в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– различать все типы погрузочно-разгрузочных машин;

– рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);

– основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта).

В результате освоения программы дисциплины, старший техник должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

Код компетенции	Результат обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения безо-

Код компетенции	Результат обучения
	пасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 2.1.	Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 112 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающихся (обязательных учебных занятий) – 80 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**112**
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	**80**
в том числе:	
лабораторные и практические занятия	50
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	**32**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.05. Технические средства (по видам транспорта)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	**Содержание учебного материала**	1	1
	Цель и задачи дисциплины. Предмет изучения. Основные характеристики и показатели функционирования автомобильного транспорта. Материально-техническая база автомобильного транспорта, технический уровень и экономико-эксплуатационные характеристики. Классификация автомобилей, транспортные характеристики. Парк автомобилей.		
Раздел 1.	**Устройство подвижного состава и основы теории автомобиля.**	**57**	2
Тема 1.1. Классификация подвижного состава АТ.	**Содержание учебного материала**	1	
	1.1.1. Классификация автомобилей по назначению, грузоподъёмности, типу кузова, роду применяемого топлива, типу двигателя. Основные параметры и характеристики подвижного состава, регламентируемые стандартами и заводами-изготовителями. Специализированный подвижной состав и автомобильные поезда и область их применения. Справочная литература с указанием параметров и характеристик подвижного состава.		
Тема 1.2. Общие сведения об устройстве автомобиля.	**Содержание учебного материала**	1	2
	1.2.1. Общее устройство автомобиля. Основные части автомобиля: несущие системы (кузов, шасси), двигатель, движитель, системы управления. Их назначение, принцип действия, взаимное расположение и взаимодействие. Компоновочные схемы автомобилей. Запрещения водителям транспортных средств. Опасные последствия несоблюдения запрещений.		
Тема 1.3. Общее устройство и параметры двигателя.	**Содержание учебного материала**	1	2
	1.3.1. Определение понятия “двигатель”. Назначение и классификация автомобильных двигателей. Механизмы и системы двигателей внутреннего сгорания. Принципиальная схема поршневого двигателя внутреннего сгорания. Определение основных понятий и параметров двигателя: верхняя и нижняя мёртвые точки, радиус кривошипа, ход поршня, объём камеры сгорания, рабочий и полный объёмы цилиндра, степень сжатия, литраж двигателя.		

1	2	3	4
Тема 1.4. Рабочие процессы и циклы двигателя.	**Содержание учебного материала**	1	
	1.4.1. Определение понятий: рабочий процесс, цикл, такт, двухтактный и четырёхтактный двигатель. Рабочие циклы четырёхтактных бензиновых и дизельных двигателей. Сравнительная характеристика бензиновых, дизельных и газовых двигателей. Блоки цилиндров, схемы взаимного расположения цилиндров в блоках. Применяемые конструкционные материалы.		2
	Лабораторные работы Лаб.№ 1. Разборка-сборка кривошипно-шатунного механизма. Лаб.№ 2. Разборка-сборка газораспределительного механизма. Лаб.№ 3. Определение расположения приборов на двигателе и порядок их снятия и разборки.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по теме: «Механизмы и системы двигателя», «Система охлаждения двигателя», «Система питания двигателя» или «Смазочная система двигателя».	2	
Тема 1.5. Система питания двигателя.	**Содержание учебного материала**	2	
	1.5.1. Общее устройство карбюраторных и инжекторных систем питания; их сравнительная характеристика и применяемость. Автомобильные бензины. Конструктивные факторы системы питания, влияющие на экономное расходование бензина. Фильтры для очистки топлива и воздуха; их влияние на долговечность двигателя. Общее устройство и работа газобаллонных установок для сжатых и сжиженных газов. Устройство и работа приборов подачи и очистки топлива и воздуха конкретных моделей автомобильных дизелей.		2
	Практические занятия	6	

1	2	3	4
	Пр. № 1. Изучение устройства и работы узлов и приборов системы питания карбюраторного двигателя с их разборкой и сборкой. Пр. № 2. Изучение устройства и работы узлов и приборов системы питания с непосредственным впрыском бензина. Пр. № 3. Изучение устройства и работы узлов и приборов системы питания дизельного двигателя с частичной разборкой.		
	Самостоятельная работа обучающихся Сравнительная характеристика отечественных и импортных аналогов фильтров для очистки топлива и воздуха.	2	
Тема 1.6. Система электроснабжения и зажигания.	**Содержание учебного материала**	2	
	1.6.1. Общая характеристика электрооборудования современных автомобилей. Назначение системы электроснабжения. Схема и принцип действия системы электроснабжения.		2
	Практические занятия	4	
	Пр. № 4. Изучение устройства и работы аккумуляторной батареи, генератора и регулятора напряжения. Пр. № 5. Изучение устройства и работы приборов системы зажигания: катушек зажигания, прерывателей-распределителей, транзисторных коммутаторов, свечей зажигания. Пр. № 6. Изучение устройства и работы приборов системы электропуска: стартера и его составных частей.		
	Самостоятельная работа обучающихся Сравнительная характеристика отечественных и импортных аналогов электрооборудования современных автомобилей, приборы контактной системы зажигания.	2	
Тема 1.7. Общее устрой-	**Содержание учебного материала**	1	2

1	2	3	4
ство трансмиссии. Сцепление. Коробка передач.	1.7.1. Назначение трансмиссии. Типы трансмиссий современных автомобилей. Устройство ступенчатых коробок передач конкретных моделей автомобилей. Общее устройство и принцип действия гидромеханических и автоматических коробок передач. Назначение и устройство раздаточной коробки. Механизм управления коробкой передач.		
	Практическое занятие		
	Пр. № 7. Изучение устройства и работы коробок передач, сцепления и его привода с частичной разборкой узлов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Сравнительная характеристика отечественных и импортных аналогов типов трансмиссий, типов сцеплений, коробок передач современных автомобилей.	2	
Тема 1.8. Ходовая часть. Ведущие и ведомые мосты.	**Содержание учебного материала**		
	1.8.1. Типы мостов и их назначение. Устройство и работа карданных шарниров и валов. Назначение, типы и устройство рам. Назначение подвески, основные типы. Назначение шин и их типы. Устройство камерных и бескамерных шин.	1	2
	Практические занятия	2	
	Пр. № 8. Изучение устройства и работы главной передачи и дифференциала с частичной разборкой.		
	Пр. № 9. Изучение устройства и работы независимой и зависимой подвесок с частичной разборкой	2	
	Лабораторная работа		
	Лаб. № 4. Произвести простейшие разборочно-сборочные работы по главной и карданной передачам.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Сравнительная характеристика типов мостов, шин отечественных и импортных аналогов современных автомобилей.	2	
Тема 1.9. Кузов и кабина.	**Содержание учебного материала**	2	2

1	2	3	4
	1.9.1. Назначение кузова и кабины. Типы кузовов легковых и грузовых автомобилей и автобусов. Устройство несущего кузова легкового автомобиля и автобуса. Устройство кабины и платформы грузового автомобиля. Устройство сидений водителя и пассажиров. Устройство дверных механизмов, зеркал заднего вида. Вентиляция и отопление кузова и кабины.		
Тема 1.10. Рулевое управление. Тормозная система.	**Содержание учебного материала**	1	
	1.10.1. Назначение рулевого управления и основных его узлов. Функции рулевой трапеции Назначение и классификация тормозных систем. Типы тормозных механизмов изучаемых автомобилей. Устройство и работа тормозных механизмов барабанного и дискового типа. Типы тормозных приводов изучаемых автомобилей. Устройство и работа гидравлического и пневматического приводов тормозов. Устройство и работа отдельных агрегатов и узлов тормозных систем.		2
	Практическое занятие Пр. № 10. Изучение устройства и работы рулевых механизмов и рулевого привода. Пр. № 11. Изучение устройства и работы тормозных механизмов барабанного и дискового типов и гидравлического привода тормозов. Пр. № 12. Изучение устройства и работы основных приборов и узлов пневматического привода тормозов.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Сравнительная характеристика и классификация тормозных систем отечественных и импортных аналогов современных автомобилей.	2	
Раздел 2.	**Специализированные автотранспортные средства.**	**27**	
Тема 2.1. Специализированный подвижной состав.	**Содержание учебного материала**	1	2
	2.1.1. Типы специализированных автомобилей в зависимости от характера перевозимых грузов. Преимущества и недостатки специализированных автомобилей. Классификация автомобилей-самосвалов, их основные технические характеристики. Назначение и классификация автомобилей-рефрижераторов, их общее устройство и компоновка. Устройство и работа грузоподъёмных гидросистем и механизмов.		

1	2	3	4
	Практические занятия Пр. № 13. Изучение устройства и работы подъёмных и других дополнительных механизмов специализированного подвижного состава. Пр. № 14. Составление и анализ таблицы «Классификация и характеристика самосвальных автотранспортных средств». Пр. № 15. Составление и анализ таблицы «Классификация и характеристика автомобилей-фургонов». Пр. № 16. Составление и анализ таблицы «Классификация и характеристика автоцистерн».	4	
Тема 2.2. Автомобильные поезда.	**Содержание учебного материала** 2.2.1. Определение понятия “автомобильный поезд”. Назначение автопоездов и экономическая эффективность их применения. Классификация автомобильных поездов. Краткие технические характеристики автомобилей-лесовозов и трубовозов.	1	2
	Лабораторная работа Лаб. № 5. Выбрать тип автопоезда в зависимости от рода перевозимых грузов и условий перевозки.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Классификация автомобильных поездов.	2	
Тема 2.3. Мощностные и экономические показатели двигателя, его характеристики. Силы, действующие на автомобиль при его движении.	**Содержание учебного материала** 2.3.1. Общие сведения о технических и действительных циклах. Уравнение движения автомобиля. Сила тяги по условиям сцепления шин с дорогой, условие возможности движения автомобиля. Нормальные реакции дороги. Коэффициент изменения нормальных реакций. Радиальные реакции на колесах неподвижного автомобиля.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Способы повышения мощности двигателя.	2	
Тема 2.6. Тяговая динамичность автомобиля.	**Содержание учебного материала** 2.6.1. Силовой баланс и его график .Динамическое преодоления подъемов. Движение автомобиля накатом. Влияние конструктивных факторов на тяговую динамичность автомобиля.	1	2

1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся Динамический паспорт, его использование для определения динамических свойств автомобиля с учётом основных характеристик дорог.	2	
Тема 2.7. Тормозная динамичность автомобиля.	**Содержание учебного материала**	1	
	2.7.1. Безопасность движения и тормозной момент. Нормативные значения тормозного пути и замедления, предусмотренные правилами дорожного движения. Способы торможения автопоездом. Общие сведения об определении показателей тормозной динамичности автомобиля: виды дорожных испытаний, аппаратура для испытания.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Показатели интенсивности торможения автомобиля. Показатели поперечной и продольной устойчивости.	2	
Тема 2.9. Управляемость автомобиля.	**Содержание учебного материала**	1	2
	2.9.1. Понятие об управляемости автомобиля, показатели управляемости: критические скорости по условиям управляемости. Увод колеса и поворачиваемость автомобиля.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Ранжировать показатели управляемости современного автомобиля. Влияние конструкции автомобиля на его проходимость.		
Тема 2.11. Плавность хода автомобиля.	**Содержание учебного материала**	1	2
	2.11.1. Основные требования в отношении комфортабельности современных автомобилей. Понятие о плавности хода автомобилей и измерители плавности хода. Способы повышения плавности хода автомобилей.		
	Самостоятельная работа обучающихся Сравнительные характеристики комфортабельности современных автомобилей.	2	
Тема 2.12. Топливная экономичность автомобиля.	**Содержание учебного материала**	1	
	2.12.1. Топливосберегающие технологии как способ защиты окружающей среды. Измерители топливной экономичности. Топливно-экономическая характеристика автомобиля. Влияние конструктивных и эксплуатационных факторов на расход топлива. Понятие о нормах расхода топлива. Задачи, условия и возможности эффективного использования топлива.		2
Раздел 3.	**Основы организации технического обслуживания и ремонта подвижного состава.**	**20**	2

1	2	3	4
Тема 3.1. Факторы, влияющие на изменение технического состояния подвижного состава.	**Содержание учебного материала**		
	3.1.1. Надёжность и техническое состояние автомобиля. Классификация видов изнашивания и их характеристика. Факторы, влияющие на интенсивность изменения технического состояния автомобилей; мероприятия по уменьшению интенсивности ухудшения технического состояния подвижного состава.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Классификация видов изнашивания и их характеристика. Ранжировать показатели.	2	
Тема 3.2. Система технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта.	**Содержание учебного материала**		
	3.2.1. Сущность и общая характеристика планово-предупредительной системы технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта. Задачи и место технической диагностики в системе технического обслуживания и ремонта автомобилей.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Виды технических обслуживаний и ремонтов, их характеристика. Виды диагностирования подвижного состава.	2	
Тема 3.3. Технологическое оборудование для технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей.	**Содержание учебного материала**		
	3.3.1. Классификация технологического и диагностического оборудования предприятий автомобильного транспорта. Охрана труда и техника безопасности при работе на технологическом оборудовании; охрана окружающей среды. Перспективы развития конструкции технологического оборудования.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Сравнительная характеристика и классификация отечественных и импортных аналогов оборудования для ТО и ТР современных автомобилей.	1	
Тема 3.4. Технология технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава.	**Содержание учебного материала**		
	3.4.1. Диагностические параметры двигателя и методы их измерения. Содержание работ при выполнении основных видов технического обслуживания. Диагностирование, техническое обслуживание и текущий ремонт систем питания бензиновых и дизельных двигателей. Техническое обслуживание и текущий ремонт основных агрегатов трансмиссии автомобилей.	1	2
	Лабораторные работы	6	

1	2	3	4
	Лаб. № 6. Контрольный осмотр двигателя. Лаб. № 7. Прослушивание работы двигателя, проверка его систем по встроенным приборам. Лаб. № 8. Проверка и регулировка тепловых зазоров в газораспределительном механизме. Лаб. № 9. Диагностирование и регулировка карбюратора. Лаб. № 10. Проверка и установка зажигания на двигателе. Лаб. № 11. Диагностирование и регулировка сцепления и его привода.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Основные работы, выполняемые при ТО и ТР современных автомобилей.	1	
Тема 3.5. Организация и управление производством технического обслуживания и текущего ремонта.	**Содержание учебного материала** 3.5.1. Характеристика производственно-технической базы комплексного автотранспортного предприятия. Схема технологического процесса технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Сравнительная характеристика и классификация отечественных и импортных схем технологического процесса технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей	1	
Тема 3.6. Организация хранения подвижного состава.	**Содержание учебного материала** 3.6.1. Хранение автомобилей в общей схеме технологического процесса технического обслуживания и текущего ремонта на АТП.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Сравнительная характеристика способов хранения автомобилей отечественных и импортных аналогов. Технико-экономическая оценка различных способов подогрева и разогрева.	1	
Раздел 4.	**Погрузочно-разгрузочные работы, машины и устройства.**	**7**	
Тема 4.1. Общие сведения о погрузочно-разгрузочных работах.	**Содержание учебного материала** 4.1.1. Погрузочно-разгрузочные работы и способы их выполнения. Классификация погузочно-разгрузочных средств и устройств. Основные параметры погузочно-разгрузочных средств. 4.1.2. Эксплуатационные показатели погрузочно-разгрузочных средств. Машины для погрузки и выгрузки навалочных грузов. Классификация погрузочно-разгрузочных машин и устройств.	1	2
	Практические занятия Пр. № 17. Расчет технической производительности погрузочно-разгрузочных средств. Пр. № 18. Расчет основных параметров складов. Пр. № 19. Планировка складских помещений.	4	
	Дифференцированный зачет:	2	
Всего:		**112**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории «Технические средства на автомобильном транспорте».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебно-наглядные пособия.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории по количеству обучающихся: посадочные места; модели различных деталей и узлов автомобилей; микрометры; штанге инструменты.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основные источники:

1. Абаимов Р.В., Малащук П.А. Диагностирование технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования: Учебное пособие: [Электронный ресурс]. – Сыктывкар: СЛИ, 2015. – 88 с. – ISBN 978-5-9239-0640-0. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.

2. Агеев Е.В., Щербаков А.В., Пикалов С.В. Особые условия технической эксплуатации и экологическая безопасность автомобилей: [Электронный ресурс]. –Курск: Юго-Зап. гос. ун-т, 2015. – 212 с. – ISBN 978-5-9906896-2-6.– Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.

3. Косолапов А. В. Экспертный анализ технического состояния автотранспортных средств: методические указания к практическим занятиям: [Электронный ресурс]. – Кемерово, 2016. – 135 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.

4. Лукьянчук А.Д., Капский Д.В. Безопасность транспортных средств: Учебное пособие: [Электронный ресурс]. – Минск: БНТУ, 2016. – 264 с. – ISBN 978-985-550-763-6. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.

5. Мороз С.М. Методы обеспечения работоспособного технического состояния автотранспортных средств: Учебник: [Электронный ресурс]. – М.: МАДИ, 2015. – 204 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.

6. Рыбин Н. Н. Организационно-производственные структуры и управление технической службой предприятий автотранспортного комплекса: Учебное пособие: [Электронный ресурс]. – Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2016. – 180 с. – ISBN 978-5-4217-0235-1. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.

Дополнительные источники:

1. Вахламов В.К. Конструкция, расчет и эксплуатационные свойства автомобилей: [Электронный ресурс]. – М.: Академия, 2017. – 560 с. – ISBN: 978-5-7695-3793-6. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.

2. Векслер М. Системы диагностики подвижного состава. Часть 1: [Электронный ресурс]. – М.: ЧИПС, 2015. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.

3. Илларионов В. С. Специализированные и специальные автомобили. Учебное пособие. Часть 1. Специализированные автомобили / Под ред. Проф. Н.Я. Кириленко: [Электронный ресурс]. – Коломна: МГОСГИ, 2018. – 115 с.

4. Камышников В. А. Организационно-производственные структуры технической эксплуатации автомобилей и строительно-дорожных машин: Учебное пособие / В.А. Камышников, Г.Г. Корешков, В.П. Ярыгин: [Электронный ресурс]. – Томск : Изд-во Том. гос. архит.-строит. ун-та, 2018. – 318 с. – ISBN 978-5-93057-374-9. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.

5. Ларин О.Н. Транспортные средства и оборудование: Учебное пособие: [Электронный ресурс]. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2016. – 211 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.

6. Организационно-производственные структуры технической эксплуатации автомобилей: Учебное пособие / Р. Ф. Шаихов: [Электронный ресурс]. – ИжГТУ, 2016. – 81 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.

7. Подольский Н.И., Глазков В.Ф., Веревкин Н.И. Техническая эксплуатация автомобилей: Методические указания к выполнению контрольных работ для студентов заочного обучения: [Электронный ресурс]. – СПб. , 2019. – 40 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.

8. Прокофьев М.В. Автомобильные транспортные средства. Международные требования к конструкции: [Электронный ресурс]. – М.: Триада ЛТД, 2015. – 120 с. – ISBN: 5-86344-184-4. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.

9. Энциклопедия грузовых автомобилей: [Электронный ресурс]. – М., 2019. – ISO. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.

10.Ютт В. Е., Резник А. М., Морозов В. В., Попов А. И. Эксплуатация антиблокировочных систем грузовых автомобилей: [Электронный ресурс]. – М.: Горячая линия-Телеком, 2015. – 90 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.

ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСЫ

1. Центральный научно-исследовательский автомобильный и автомоторный институт. http://www.nami.ru/
2. Автомобильный транспорт. Информационный транспортный портал. http://www.transportal.ru/auto/
3. Ространснадзор. Министерство транспорта Российской Федерации. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере транспорта. http://www.rostransnadzor.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**
Уметь:	
различать все типы погрузочно-разгрузочных машин; рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин;	Демонстрация различения типов погрузочно-разгрузочных машин; расчет параметров складов и технической производительности погрузочно-разгрузочных машин;
Знать:	
материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта); основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта)	Демонстрация знаний о материально-технической базе автомобильного транспорта; Определение основных характеристик и принципов работы технических средств автомобильного транспорта

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины **ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

специальность **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Иркутск
2019

Согласовано: **Председатель СПП** _____/Самышина В.В./ **Протокол № 1** **от «12» 09 2019 г.**	Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) 23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта Укрупненная группа специальностей **Заместитель директора по учебно-методической работе** _____/Москаленко Н.И./

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства».

Разработчик: Лобанова А.А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**6**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**12**
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**15**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью ППССЗ профессиональной в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

– законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности

В результате освоения программы дисциплины, старший техник должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

Код компетенции	Результат обучения
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
ПК 3.5.	Учитывать порядок оформления документов при перевозке различных грузов в международном сообщении и организацию работы таможни.
ПК 4.1.	Оценивать эффективность перевозочного процесса.
ПК 4.2.	Находить оптимальные варианты решения задач перевозки с использованием современных научно-исследовательских математических методов.
ПК 4.4.	Изучать транспортный рынок, методы формирования спроса на транспортные услуги и основные положения маркетинга.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенство-

Код компетенции	Результат обучения
	вания профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 100 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающихся (обязательных учебных занятий) – 80 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**100**
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	**80**
в том числе:	
практические занятия	27
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	**Право и экономика.**		
Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений.	**Содержание учебного материала**	2	2
	Рыночная экономика как объект воздействия права. Понятие предпринимательской деятельности.		
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование главы 19 «Право хозяйственного ведения, право оперативного управления» Гражданского кодекса Российской Федерации».	2	
Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.	**Содержание учебного материала** Понятие и структура предпринимательских правоотношений. Субъекты предпринимательской деятельности. Виды объектов гражданских прав. Понятие собственности в экономической науке. Собственность в юридическом смысле. Формы собственности в Российской Федерации. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы юридических лиц. Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности.	4	2
	Практические работы Пр. № 1. Работа с нормативными документами, регулирующими порядок государственной регистрации, реорганизации и ликвидации юридических лиц. Пр. № 2. Определение полномочий собственника.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование Гражданского кодекса РФ «Юридические лица» статьи 48,65,66.	2	
Тема 1.3. Экономические споры.	**Содержание учебного материала** Понятие экономических споров, их виды. Рассмотрение споров в арбитражном суде. Возбуждение и рассмотрение дела. Исковая давность. Производство по пересмотру решений. Исполнительное производство. Рассмотрение споров третейскими судами. Досудебный порядок урегулирования споров.	4	2
	Практические работы Пр. № 3. Определение правомочий собственника. Пр. № 4. Составление искового заявления в арбитражный суд.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Составление искового заявления.	2	
Тема 1.4. Гражданско-правовой договор: общие положения.	**Содержание учебного материала** Понятие, содержание, формы договора. Виды договоров. Общий порядок заключения договоров. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах. Изменение и расторжение договора. Исполнение договора. Ответственность за неисполнение договора.	4	2
	Практические работы Пр. № 5. Составление типового договора. Пр. № 6. Обеспечение договорных обязательств. Пр. № 7. Изменение и расторжение договора. Пр. № 8. Составление основного и предварительного договора. Пр. № 9. Заключение договора на торгах.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение работ творческого характера (написание составление рефератов, докладов).	2	
Раздел 2.	**Труд и социальная защита.**		
Тема 2.1. Трудовое право, как отрасль права.	**Содержание учебного материала**	2	1
	Понятие, система и источники трудового права. Трудовые правоотношения и трудовая право дееспособность.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной и специальной литературой	2	
Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	**Содержание учебного материала** Закон Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации». Понятие и виды занятости. Федеральная служба по труду и занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. Пособие по безработице. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с интернет-ресурсами	1	
Тема 2.3. Трудовой договор.	**Содержание учебного материала** Понятие трудового договора, его виды. Заключение трудового договора. Права и обязанности работника, права и обязанности работодателя. Испытательный срок, оформление на работу. Переводы, перемещение, прекращение трудового договора.	4	2
	Практические работы Пр. № 10. Составление резюме. Пр. № 11. Оформление документов при приеме на работу. Пр. № 12. Составление трудового договора.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление резюме	1	
Тема 2.4.	**Содержание учебного материала**	2	

Рабочее время и время отдыха.	Понятие рабочего времени, его виды. Сверхурочное рабочее время. Совместительство. Режим рабочего времени, его виды. Учет рабочего времени. Понятие и виды отдыха. Порядок предоставления отпусков.		2
	Практические работы Пр. № 13. Осуществление учета рабочего времени. Пр. № 14. Осуществление учета работы за пределами нормальной продолжительности рабочего времени. Пр. № 15. Исчисление продолжительности ежегодных оплачиваемых отпусков.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение таблицы учета рабочего времени	1	
Тема 2.5. Заработная плата.	**Содержание учебного материала** Понятие заработной платы. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Системы оплаты труда. Порядок и условия выплаты заработной платы. Удержания из заработной платы работника. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда.	2	2
	Практические работы Пр. № 16. Разработка условий гражданско-правового договора. Пр. № 17. Расчет заработной платы при различных формах и системах оплаты труда.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление гражданско-правового договора.	1	
Тема 2.6. Дисциплина труда.	**Содержание учебного материала** Понятие дисциплины труда. Методы обеспечения трудовой дисциплины. Понятие дисциплинарной ответственности, ее виды. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарного взыскания.	2	2
	Практические работы Пр. № 18. Составление правил внутреннего трудового распорядка. Пр. № 19. Определение причин для определения дисциплинарного проступка.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с таблицами.	1	
Тема 2.7. Материальная ответственность.	**Содержание учебного материала** Понятие материальной ответственности, ее виды. Условия наступления материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя. Виды материальной ответственности работника. Порядок возмещения причиненного ущерба.	3	2
	Практические работы Пр. № 20. Анализ статей ТК РФ, закрепляющих положение о материальной ответственности. Пр. № 21. Анализ статей ТК РФ, закрепляющих положение об охране труда. Пр. № 22. Определение оснований привлечения сторон трудового договора к материальной ответственности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение 37,38,39 глав Трудового кодекса.	1	
Тема 2.8. Трудовые споры.	**Содержание учебного материала** Понятие трудовых споров, их виды. Понятие индивидуального трудового спора. Порядок рассмотрения индивиду-	6	2

	ального трудового спора в КТС. Порядок рассмотрения индивидуального трудового спора в суде. Понятие коллективного трудового спора. Порядок рассмотрения коллективного трудового спора в примирительной комиссии. Порядок разрешения коллективного трудового спора с участием посредника. Разрешение коллективного трудового спора в трудовом арбитраже. Понятие забастовки. Право на забастовку. Незаконная забастовка.		
	Практические работы Пр. № 23. Анализ статей ТК РФ, закрепляющих положение о трудовых спорах. Пр. №24. Составление искового заявления в арбитражный суд.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование 60,61 глав Трудового кодекса.	1	
Тема 2.9. Социальное обеспечение граждан.	**Содержание учебного материала** Социальное обеспечение в Российской Федерации. Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи. Понятие пенсии, виды пенсий.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной и специальной литературой (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	1	
Тема 2.10. Административное право.	**Содержание учебного материала** Понятие административного права, его предмет. Субъекты административного права. Понятие, цели и признаки административной ответственности. Принципы административной ответственности. Понятие и признаки административного правонарушения. Административная ответственность. Виды административных наказаний. Назначение административного наказания.	6	2
	Практические работы Пр. № 25. Определение порядка привлечения дисциплинарных взысканий. Пр. № 26. Определение порядка обжалования дисциплинарных взысканий. Пр. № 27. Определение порядка снятия дисциплинарных взысканий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение глав Кодекса РФ об административных правонарушениях.	1	
Тема 2.11. Закон «О защите прав потребителей».	**Содержание учебного материала** Общие положения закона «О защите прав потребителей». Защита прав потребителей при продаже товаров потребителям. Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг). Государственная и общественная защита прав потребителей.	4	2
	Практические работы Пр. № 28. Применение Закона «о защите прав потребителей».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной и специальной литературой	1	
	Дифференцированный зачет:	2	
Всего:		**100**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; таблицы, схемы, плакаты, формы типовых договоров, учредительные документы реальных предприятий.

Технические средства обучения: компьютер с программным обеспечением и мультимедиапроектор, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Адриановская Т.Л., Сапфирова А.А. Трудовое право: Конспект лекций: [Электронный ресурс]. – Краснодар: КГАУ, 2016. – 260 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.

2. Белицкая И. Я. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников: Учебное пособие / И. Я. Белицкая, М. А. Бочарникова, М. О. Буянова и др.; под ред. Ю. П. Орловского: [Электронный ресурс]. – М.: КОНТРАКТ, 2014. – 304 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.

3. Бутаева Э.С., Хевсаков А.В. Гражданское право: Учебное пособие: [Электронный ресурс]. – Владикавказ: СКГМИ, 2016. – 296 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.

4. Захарова О.Н. Гражданское право: Учебно-практическое пособие: [Электронный ресурс]. – Иркутск: БГУ, 2016. – 102 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.

5. Куткович Т.А., Пасько С.Н. Экономика труда. – Новороссийск: Московский гуманитарно-экономический институт-Новороссийский филиал: [Электронный ресурс]. – Ставрополь: Логос, 2016. – 198 с. – ISBN 978-5-9906555-8-4. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.

6. Магомедов А. Ш. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебное пособие: [Электронный ресурс]. – Махачкала: ДГУНХ, 2016. – 124 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.

7. Передерин С.В. Трудовое право Российской Федерации: Учебное пособие: [Электронный ресурс]. – Воронеж: ВГУ, 2016. – 259 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.

8. Пустовойтов В.Н. Закон о защите прав потребителей с комментариями: [Электронный ресурс]. – М.: АСТ, Омега-Л, 2016. – 100 с. – (Спра-

вочник для населения). – ISBN 978-5-17-093951-0, 978-5-370-03795-5. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.

9. Репетева О.Е. Трудовое право: Учебное пособие: [Электронный ресурс]. – Тольятти: ТГУ, 2016. – 264 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.

Дополнительные источники:

1. Андриановская, И.И. Преемственность в трудовом праве: Монография. – 2-е изд., перераб. и доп.: [Электронный ресурс]. – Южно-Сахалинск: СахГУ, 2010. – 264 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.

2. Бочарова О.В. Право социального обеспечения: Учебное пособие / Юж.-Рос. гос. техн. ун-т: [Электронный ресурс]. – Новочеркасск: ЮРГТУ, 2011. – 152 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.

3. Варламова А.Н. Правовое обеспечение развития конкуренции: учебное пособие: [Электронный ресурс]. – М.: Статут, 2010. – 301 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.

4. Волкова Н.В. Трудовое право в управлении персоналом: Учебное пособие / Н.В. Волкова; Алт. гос. техн. ун-т, БТИ: [Электронный ресурс]. – Бийск: Изд-во Алт. гос. техн. ун-та, 2010. – 98 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.

5. Дорожинская Е. А. Корпоративное право: Курс лекций: [Электронный ресурс]. – Новосибирск: СибАГС, 2016. – 264 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.

6. Ершов В. А. Правовое регулирование охраны труда: [Электронный ресурс]. – М.: ГроссМедиа, РОСБУХ, 2008. 184 с. ISBN: 978-5-476-00725-8. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.

7. Исайчева Е. А. Энциклопедия трудовых отношений. – 2-е изд., перераб. и доп.: [Электронный ресурс]. – М.: Альфа-Пресс, 2007. – 920 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.

8. Кобылинская С.В. Право социального обеспечения: Конспект лекций: [Электронный ресурс]. – Краснодар: КГАУ, 2016. – 56 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.

9. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации / Под ред. Ю.П. Орловского: [Электронный ресурс]. – М.: ИНФРА-М", 2012. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.

10. Нетишинская Л. Ф. Организация правового обеспечения деятельности хозяйствующих субъектов: Учебное пособие: [Электронный ресурс]. – Краснодар: КГАУ, 2016. – 89 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.

11. Рожкова М.А. Защита интеллектуальных прав: законодательные ошибки при определении статуса и компетенции специализированных органов, разрешающих дела в сфере промышленной собственности: Учебное пособие: [Электронный ресурс]. – М.: Статут, 2016. – 286 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.

12. Савич Е.В. Предпринимательское право. Учебное пособие для студентов среднего профессионального образования: [Электронный ресурс]. – СПб.: Санкт-Петербургский колледж управления и экономики «Александровский лицей», 2010. – 45 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.

13. Трудовое право в схемах и таблицах. Все о больничных: [Электронный ресурс]. – М.: Актион Медиа. 2010. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.

14. Шкатулла В. И., Надвиков В.В., Сытинская М.В. Основы правовых знаний: Учебник пособие для студ. сред. проф. учеб. Заведений/ Под ред. В.И. Шкатуллы. – 4-е изд., перераб. и доп: [Электронный ресурс]. – М.: Академия, 2004. – 304 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.

15. Щукин О.Л., Казарин Б.В., Рисованный С.И. Экспертиза временной нетрудоспособности: учебно-методическое и справочное пособие: [Электронный ресурс]. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2016. – 160 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.

Интернет – ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru/window, свободный. – Загл. с экрана.

2. Официальный сайт Субрегионального бюро Международной организации труда для стран Восточной Европы и Центральной Азии: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.ilo.ru (содержит необходимую информацию о деятельности МОТ, в том числе текст Конвенции и Рекомендаций МОТ на русском и английском языках), свободный, свободный. (Дата обращения: 28.08.2016 г.).

3. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.ombudsmanrf.ru (содержит необходимую информацию о практике соблюдения прав человека в Российской Федерации, о неправительственных правозащитных организациях), свободный, свободный. (Дата обращения: 28.08.2016 г.).

4. Официальный сайт Федерации независимых профсоюзов России (ФНПР): [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.fnpr.org.ru (содержит необходимую информацию о деятельности ФНПР, ссылки на сайты, раскрывающие практику реализации трудовых прав России). , свободный, свободный. (Дата обращения: 28.08.2016 г.).

5. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.roskodeks.ru, свободный, свободный. (Дата обращения: 28.08.2016 г.).

6. Российская национальная библиотека: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// nlr.ru/lawcenter, свободный, свободный. (Дата обращения: 28.08.2016 г.).

7. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный, свободный. (Дата обращения: 28.08.2016 г.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**
уметь: - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;	Демонстрировать защиту своих прав в соответствии с трудовым законодательством
знать: права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности	Применение законодательных актов и нормативных документов, регулирующих правовые отношения в профессиональной деятельности

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины **ОП.07. Охрана труда**

код, специальность: **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Иркутск
2019

Согласовано: **Председатель СПП** _____/Самышина В.В./ **Протокол № 1** **от «02» 09 2019 г.**	Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) 23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта Укрупненная группа специальностей **Заместитель директора по учебно-методической работе** _____/МоскаленкоН.И./

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства».

Разработчик: Агеев М.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**5**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**14**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**16**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07.Охрана труда

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью ППССЗ профессиональной в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

– использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;

– осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;

– вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

– проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.

–

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– законодательство в области охраны труда;

– особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

– правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

– правила охраны труда, промышленной санитарии;

– меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;

– права и обязанности работников в области охраны труда.

В результате освоения программы дисциплины, старший техник должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в

нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.1. Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающихся (обязательных учебных занятий) – 64 часа;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

ОП.7 Охрана труда

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**96**
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	**64**
в том числе:	
практические занятия	37
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	**32**
Промежуточная аттестация в форме экзамена (6 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.07. Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	**Содержание учебного материала** Цель и задачи дисциплины. Предмет изучения.	1	
Раздел 1.	**Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.**		
Тема 1.1. Основы законодательства об охране труда. Специфика охраны труда на автомобильном транспорте.	**Содержание учебного материала** Вопросы охраны труда в конституции РФ и трудовом законодательстве. Права и гарантии прав работников в области охраны труда. Типовые правила внутреннего распорядка для рабочих и служащих. Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте. Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Какие мероприятия включает в себя термин «Охрана труда». В чем заключается безопасная организация работ на автомобильном транспорте. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Какие ограничения установлены законом для подростков при выполнении работ. Какие льготы и компенсации предоставляются работникам при выполнении работ с вредными и опасными условиями труда? Трудовой распорядок дня и трудовая дисциплина	2	
Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятиях автомобильного транспорта.	**Содержание учебного материала** Система управления охраной труда на автомобильном транспорте. Основные функции и задачи, обеспечивающие безопасность труда. Организация службы охраны труда. Права и обязанности должностных лиц. Методика учета затрат на мероприятия по улучшению условия труда. Перечень обязательных работ по охране труда на предприятиях автомобильного транспорта. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда. Организация надзора и контроля за состоянием охраны труда на предприятии. Ответственность за нарушение требований охраны труда. Профессиональный отбор и обучение работающих правилам охраны труда на автомобильном транспорте.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Какие виды ответственности Вы знаете и какие взыскания могут быть по видам ответственности? Что такое	4	

1	2	3	4
	рабочая зона и рабочее место? Что входит в организацию работ по охране труда на предприятиях автомобильного транспорта? В чем заключается государственный надзор и контроль за соблюдением требованием охраны труда? Как формируется 3-ех уровневая система финансирования по охране труда? Коллективный договор и его роль в улучшении безопасности условий труда на автотранспорте. Виды инструктажей и правила их проведения.		
Тема 1.3. Производственный травматизм и профессиональные заболевания.	**Содержание учебного материала** Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем и обязанности работодателя. Оформление акта по форме Н-1. Порядок заполнения документов. Статотчетность по несчастным случаям. Возмещение вреда, причиненного работнику в процессе трудовой деятельности. Размер возмещения вреда. Расчет размера выплат пострадавшему. Основные причины производственного травматизма и профзаболеваний на предприятиях автотранспорта. Методы изучения причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Методика оценки уровня охраны труда на автотранспортном предприятии. Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха водителей и ремонтных рабочих. Медицинские осмотры и освидетельствования работников автотранспортного предприятия. Анализ травмоопасных и вредных факторов. Показатели производственного травматизма.	1	2
	Практические занятия Пр. № 1. По исходным данным: а) расследовать несчастный случай и оформить акт по форме Н-1; б) провести анализ несчастного случая и составить причинно-следственную связь. Пр. № 2. Типичные ситуации производственного травматизма: вылет стопорного кольца при накачивании или монтаже шины; падение автомобиля с временной опоры; самопроизвольное движение автомобиля; падение груза на работающего.	8	
Раздел 2.	**Травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности.**		
Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека и их идентификация.	**Содержание учебного материала** Психофизиологические основы безопасности труда. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса и по показателям вредности и опасности факторов производственной среды. Цель и задачи экспертизы условий труда и порядок ее проведения. Воздействие опасных и вредных производственных факторов на организм человека и их нормирование. Параметры микроклимата и их опасное сочетание. Методы и способы защиты человека при неблагоприятных параметрах микроклимата. Отопление, применяемое в производственных помещениях. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда. Приборы контроля. Инструментальные измерения .	1	2
	Практические занятия Пр. № 3. Ознакомление с приборами, используемыми в промышленной санитарии. Пр. № 4. Инструментальное измерение параметров микроклимата и концентрации вредных газов в воздухе рабочей зоны. Пр. № 5. Оценка уровня допустимости полученных результатов.	8	

1	2	3	4
Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасности технических систем и технологических процессов.	**Содержание учебного материала** Методы и средства защиты при нормализации санитарно-гигиенических условий труда. Требования безопасности к средствам управления и контроля оборудования. Методы и средства защиты для технологического оборудования и инструмента. Безопасное размещение машин и оборудования в рабочей зоне. Взаимное расположение средств управления и контроля. Средства защиты работающих: назначение, классификация и порядок обеспечения. Требования к ограждающим и предохранительным устройствам, организационно-технологической оснастке. Опасные зоны и знаки безопасности в рабочей зоне. Экобио-защитная техника. Вентиляция, как средство защиты от загрязнения производственной среды, и ее виды. Определение кратности воздухообмена. Организация обще обменной и местной вентиляции, принципы действия. Промышленные кондиционеры. Основы расчета принудительной вентиляции методом суммирования потерь напора по контору вентиляционной схемы.	1	2
	Практическое занятие Пр. № 6. Определение эффективности вытяжной вентиляции при борьбе с загрязнением воздушной среды; расчет потребного воздухообмена; подбор оборудования для организации механической вентиляции.	6	
Тема 2.3. Производственное освещение.	**Содержание учебного материала** Светотехнические единицы и понятия. Требования к системам освещения. Нормирование естественного и искусственного освещения. Источники искусственного освещения, их достоинства и недостатки, области применения. Основы расчета естественного и искусственного освещения. Выбор светильников и определение их потребного числа. Нормализация освещения, мест производства работ на предприятиях автотранспорта. Действие инфракрасного и ультрафиолетового излучения на организм человека; методы и способы защиты. Приборы контроля освещения и порядок использования. Рациональная цветовая гамма интерьера и ее влияние на психофизиологические нагрузки человека. Техническая эстетика и ее требования; сигнальные цвета.	2	2
	Практическое занятие Пр. № 7. Рассчитать потребную площадь окон или зенитных фонарей для участка (цеха) автотранспортного предприятия. Пр. № 8. Составление схемы расположения светильников для участка производства работ.	7	
Тема 2.4. Санитарное содержание помещения и оборудования автотранспортного предприятия. Сертификация производственных объектов.	**Содержание учебного материала** Механические и акустические колебания. Параметры шума, вибрации и их воздействие на организм человека. Нормирование шума и вибрации. Ультразвук и инфразвук, опасность их совместного воздействия. Мероприятия по снижению уровня вибрации. Методы и способы борьбы с шумом. Профессиональные заболевания человека, возникающие от воздействия вибрации, шума, инфразвука и ультразвука. Основные требования по охране труда для сертификации производственного объекта и рабочих мест. Категории сертификата соответствия. Факторы производственной среды объекта аттестации. Оценка состояния условий труда на рабочих местах. Карта условий труда и порядок ее заполнения. Расчет фактического состояния условий труда на рабочем месте и определение размера доплат.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад.	4	

1	2	3	4
	Что такое виброгашение и в чем особенность динамическоговиброгашения. В чем заключается сущностьвибродемпфирования и какие материалы при этом применяются? В чем особенность борьбы с инфра и ультразвуком? Каковы основные методы их снижения? Какие системы вентиляции используются на предприятиях автотранспорта? Как определить необходимую эффективность очистки воздуха от загрязнений? Область применения респираторов и противогазов, их виды. Какие требования предъявляются к устройствам для защиты от механического травмирования?		
Тема 2.5. Общие требования безопасности к территории предприятия.	**Содержание учебного материала** Содержание территории предприятия. Хранение производственных отходов в специально отведенных местах (участках). Доступ к зданиям и сооружениям предприятия. Содержание проездов и подъездов к зданиям и пожарным водоисточникам, хранение пожарного инвентаря и оборудования. Содержание противопожарных разрывов между зданиями.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Основные виды защитных устройств. Перечислить устройства аварийного отключения и пояснить принципы их работы. Перечислить основные правила использования ручного инструмента. Какие параметры окружающей среды влияют на теплообмен человека с окружающей средой? Объясните влияние параметров среды на передачу теплоты. Каковы механизмы терморегуляции организма человека? Что такое комфортные и дискомфортные условия? Оптимальные и допустимые параметры микроклимата?	4	
Тема 2.6. Оценка состояния условий труда на рабочих местах.	**Содержание учебного материала** Фактическое состояние условий труда на рабочем месте на основании оценок: по классу и степени вредности и (или) опасности факторов производственной среды и трудового процесса; по классу условий труда по травмобезопасности; по обеспеченности работников СИЗ. Проведение работ в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на одну из тем Что такое гипоксия, при каких условиях и почему она возникает? Какие факторы определяют зрительный комфорт? Какие искусственные источники света применяются на предприятиях автотранспорта, их достоинство и недостатки? Как должно быть организовано рабочее место и как расположены светильники для обеспечения комфортных зрительных условий? Что такое запредельное психическое состояние и чем оно характеризуется? Каковы основные психологические причины травматизма и методы их устранения. Что такое зона досягаемости и поле визуального обзора? Как проводится сертификация производственных объектов на безопасность.	4	
Раздел 3.	**Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.**		

1	2	3	4
Тема 3.1. Основы пожарной безопасности.	**Содержание учебного материала** Причины возникновения пожаров на предприятиях автомобильного транспорта. Пределы огнестойкости и распространения огня. Классификация производственных помещений на предприятии по взрывопожарной и пожарной опасности. Организация пожарной безопасности. Способы и средства пожаротушения. Эвакуация людей и транспортных средств из зоны пожара.	2	3
	Практическое занятие Пр. № 9. Рассчитать количество первичных средств пожаротушения для участка (цеха) предприятия автомобильного транспорта.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. По исходным данным разработать план эвакуации для участка (цеха).	2	
Тема 3.2. Электробезопасность на предприятиях автомобильного транспорта.	**Содержание учебного материала** Электромагнитные поля. Воздействие на человека статических электрических и магнитных полей. Электромагнитные поля промышленной частоты. Нормирование электромагнитных полей; профессиональные заболевания, травмы, негативные последствия. Классификация методов и средств защиты от переменных электромагнитных полей и излучений. Действие электрического тока на организм человека. Виды травматических последствий в результате действия электротока. Электроопасность цепей с глухо заземлённой и изолированной нейтралью. Методы и способы защиты от поражения электротоком. Индивидуальные и коллективные средства защиты. Классификация помещений, видов работ и ручного электроинструмента по электроопасности. Молниезащита, принцип действия. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Правила эксплуатации электроустановок, электроинструментов и переносных светильников. Защита от опасного воздействия статического электричества.	2	3
	Практическое занятие Пр. № 10. Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему при поражении электротоком.	4	
Тема 3.3. Организация безопасности при погрузке, перевозке и разгрузке грузов.	**Содержание учебного материала** Классификация грузов по массе, степени опасности. Опасные грузы. Общие требования безопасности к подвижному составу, перевозящему опасные грузы. Комплектация автомобилей, перевозящих опасные грузы. Требования безопасности при перевозке грузов. Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин. Регистрация в органах надзора. Техническое освидетельствование грузоподъемных машин. Безопасная эксплуатация сосудов работающих под давлением. Нормативные требования к обслуживающему персоналу. Техническое освидетельствование сосудов.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада на одну из тем Как устроена пожарная сигнализация? Какие вещества применяются дл я тушения пожара и в каких случаях? Как устроены спринклерные и дренчерные установки тушения пожара и как они работают? Каковы виды нейтрализаторов электрических зарядов? Какие предохранительные устройства используются для обеспечения безопасности эксплуатации установок, работающих под давлением? Как рассчитать опасную зону грузоподъемного крана? Какие устройства обеспечения безопасности применяются на подъемно-транспортных	3	

1	2	3	4
	машинах. Устройства защитного отключения и принцип их действия. Какие СИЗ используются для защиты от поражения электрическим током? На какие виды подразделяется процесс возгорания? Дать определение горения и взрыва. Как окрашиваются и какая маркировка ставится на баллонах со сжиженным газом? Чем опасно статическое электричество и к каким чрезвычайным ситуациям оно может привести? Как можно уменьшить опасность поражения электрическим током?		
Тема 3.4. Требование безопасности при техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.	**Содержание учебного материала** Требования безопасности при ремонте и эксплуатации газобаллонных автомобилей. Требования безопасности при выполнении слесарных, аккумуляторных, сварочных, кузнечных, рессорных, медницко-жестяницких, шиноремонтных, окрасочных работ на участках автотранспортного предприятия. Организация безопасности работ по ТО и ремонту подвижного состава. Требования безопасности при выполнении технологических процессов ремонта узлов и деталей подвижного состава.	2	3 3
	Самостоятельная работа обучающихся Разработать инструкцию по охране труда по видам работ или по профессиям; разработать меры безопасности при аварийных, нештатных ситуациях на участках (цехах) авторемонтного предприятия; на основании курсового проекта по ТО и ремонту автотранспортных средств, разработать обеспечение безопасности при организации работ на выбранном участке.	2	
Тема 3.5. Требования безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава.	**Содержание учебного материала** Проверка технического состояния систем и агрегатов (тормозная система, руль, передний мост, шины и колеса) Требования безопасности к техническому состоянию и методы проверки. Перечень неисправностей автомобилей, автобусов, автопоездов, прицепов, мотоциклов, мопедов, тракторов, других самоходных машин и условий, при которых запрещается их эксплуатация, и методы проверки приведенных параметров.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Составить требования при производстве электромонтажных работ.	2	
Тема 3.6. Требования безопасности при выполнении различного рода работ.	**Содержание учебного материала** Требования безопасности перед началом работы. Требования безопасности во время работы. Требования безопасности в аварийных ситуациях. Требования безопасности по окончании работы. Ведение Журнала регистрации инструктажей на рабочем месте. Требования и инструкции.	3	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление инструктажа.	2	
Тема 3.7. Экологическая безопасность автотранспортных средств.	**Содержание учебного материала** Государственная система природоохранного законодательства. Международное сотрудничество в области охраны труда. Предельно допустимые выбросы (сбросы) и временно согласованные выбросы (сбросы) – методы определения и контроля. Нормы допустимой токсичности отработавших газов автотранспортных средств. Методы очистки и контроля сточных вод с территории предприятия автомобильного транспорта. Биохимический показатель кислорода. Снижение внешнего шума автомобиля. Требования к качеству питьевой воды	2	3

1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся. Написать реферат на выбранную тему Экологическая безопасность автомобиля. Автотранспортный шум и его характеристика. Расчет шума транспортного потока. Электромагнитные излучения транспортного потока, их источники. Влияние электромагнитных излучений на организм человека. Типы очистных устройств, применяемых на предприятиях автомобильного транспорта. Организационно-правовые мероприятия по вопросам экологии транспортно-дорожного комплекса. Технико-эксплуатационные показатели, обеспечивающие экологическую безопасность подвижного состава автотранспорта	3	
Всего:		**96**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07. Охрана труда

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству студентов; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»; манекен-тренажер для реанимационных мероприятий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бузуев И.И. Обеспечение безопасности транспортного процесса с опасными грузами: учеб.пособие: [Электронный ресурс]. – Самара: Самар. гос. техн. ун-т, 2018. – 67 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.
2. Сборник задач по безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие: [Электронный ресурс]. – М.: ООО «Издательский дом Недра», 2018. – 202 с. – ISBN 978-5-8365-0362-8. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.
3. Семенихин В.В. Охрана труда: 2-е издание, переработанное и дополненное: [Электронный ресурс]. – М.: ГроссМедиа, 2016. – 217 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.
4. Дмитриев М.С. Охрана труда в организациях профессионального образования: Сборник лабораторных работ: [Электронный ресурс]. – Челябинск: Изд-во Юж.-Урал. гос. гуман.-пед. ун-та, 2016. – 96 с. – ISBN 978-5-906908-26-1. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.
5. Чикенева И. В. Охрана труда на производстве и в учебном процессе: [Электронный ресурс]. – Оренбург: Экспресс-печать, 2016. – 140 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.
6. Лазарев И. В., Шайденко Н. А. и др. Безопасность жизнедеятельности: [Электронный ресурс]. – Тула: Изд-во ТулГУ, 2016. – 350 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.
7. Кланица В. С. Охрана труда на автомобильном транспорте. – М: Академия, 2016. – 176 с.
8. Графкина М. В. Охрана труда и производственная безопасность. – М: Проспект, 2018. – 424 с.

Дополнительные источники:

1. Бобкова О.В. Охрана труда и техника безопасности. Обеспечение прав работника: [Электронный ресурс]. – М.: Омега-Л, 2018. – 290 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.
2. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник: [Электронный ресурс]. – М.: ФОРУМ, 2019. – 496 с. – ISBN 978-5-91134- 329-3. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.
3. Дзюндзюк Б.В. Охрана труда. Сборник задач (с примерами решения): [Электронный ресурс]. – Харьков, 2016. – 244 с. – ISBN 966-659-

112-Х. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.
4. Корнийчук Г. Охрана труда на транспорте: [Электронный ресурс]. – М.: Омега-Л, 2018. – 174 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.
5. Михнюк Т.Ф. Охрана труда: учеб.пособие для студентов: [Электронный ресурс]. – Минск: ИВЦ Минфина, 2017. – 320 с. – ISBN 978-985-6782-86-5. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.
6. Охрана труда: Справочник / Сост.проф. Э.А.Арустамов: [Электронный ресурс]. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 588 с. – ISBN 978-5-91131-551-1. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.
7. Петрова М.С., Петров С.В., Вольхин С.Н. Охрана труда на производстве и в учебном процессе: [Электронный ресурс]. – М.: ЭНАС, 2016. – 232 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.
8. Сальков О.А. Комментарий к Федеральному Закону от 22 июля 2018 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»: [Электронный ресурс]. – М., 2018. – 373 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.
9. Туревский И. С. Охрана труда на автомобильном транспорте: [Электронный ресурс]. – М: Форум, 2019. – 240 с.: ил. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0344-5 (Форум), ISBN 978-5-16-003218-4 (Инфра-М). – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.
10. Алексеева Л.В. Управление безопасностью труда. – Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова, 2016: [Электронный ресурс]. – 205 с. – ISBN 978-5-261-01148-4. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.
11. Передерин С. В. Трудовое право Российской Федерации: Учебное пособие. – Воронеж: ВГУ, 2016. – 259 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.
12. Адриановская Т. Л., Сапфирова А. А. Трудовое право: Конспект лекций: [Электронный ресурс]. – Краснодар: КГАУ, 2016. – 260 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.
13. Сердюк В.С., Янчий С.В., Денисова Е.С., Утюганова В.В. Организация управления техносферной безопасностью: Учебное пособие; Минобрнауки России, ОмГТУ: [Электронный ресурс]. – Омск : Изд-во ОмГТУ, 2016. – 124 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.
14. Попов Ю. П. Охрана труда. – М: Кнорус, 2017. – 448 с.

Интернет – ресурсы:

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru/window, свободный. –Загл. с экрана.

Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// nlr.ru/lawcenter, свободный. – Загл. с экрана.

Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2016 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.roskodeks.ru, свободный. – Загл. с экрана.

Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный. – Загл. с экрана.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**
Умения:	
– проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; – использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; – осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение; – вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; – проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.	Выполнять: - анализ и выявление возможных травмоопасных и вредных факторов на производстве; - применение в практической деятельности индивидуальных и коллективных средств защиты (спец.одежда, оборудование); Демонстрировать: - составление мероприятий по выполнению охраны труда и производственной санитарии и при эксплуатации оборудования на рабочем месте, осуществление контроля за соблюдением. Планировать и проводить инструктажи рабочих; - составлять и вести документацию по охране труда, знать порядок заполнения журналов проведения инструктажей, порядок хранения журналов; - планировать и контролировать график проведения аттестации рабочих мест, знать порядок проведения аттестации.
Знания:	
– законодательство в области охраны труда; – особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; – правовые, нормативные и организационные	- применение в практической деятельности законодательства в области охраны труда; - использование в работе технологий и мероприятий с целью обеспечения безопасных условий труда; - использование в практической деятельности существующих

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
основы охраны труда в организации; – правила охраны труда, промышленной санитарии; – меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека; – права и обязанности работников в области охраны труда	правовых и организационных основ охраны труда(мероприятия по профилактике производственного травматизма); - применение в практической деятельности правил правил, инструкций охраны труда, промышленной санитарии; - определение и выявление возможных очагов и взрывов, возможные границы воздействия токсичных веществ на объекте; - применение в практической деятельности прав и обязанностей работников в области охраны труда, согласно государственных стандартов

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП**.08. Управление качеством**

код, специальность: **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Иркутск
2019

Согласовано: **Председатель СПП** _____/Самышина В.В./ **Протокол №** 1 **от «12» 09 2019 г.**	Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) 23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта Укрупненная группа специальностей **Заместитель директора по учебнометодической работе** _____/Москаленко Н.И./

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства».

Разработчик: Зубакин Ю.Д., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**6**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**11**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**13**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08. Управление качеством

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Управление качеством» является частью ППССЗ профессиональной в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– определять жизненный цикл продукции;
– применять методы оценки качества продукции;
– применять методы оценки надежности изделий;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– цели, задачи и принципы менеджмента качества;
– систему менеджмента качества;
– требования к системам менеджмента качества;
– процессы жизненного цикла продукции, их измерение;
– рекомендации по улучшению деятельности;
– методы контроля качества продукции;
– методы оценки надежности изделий.

В результате освоения программы дисциплины, старший техник должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

Код компетенции	Результат обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации,

Код компетенции	Результат обучения
	необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.4.	Разрабатывать мероприятия по предупреждению аварий и проводить анализ причин нарушения безопасности движения.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.4.	Осуществлять технический контроль за качеством перевозок и техническое нормирование работы транспорта.
ПК 4.1.	Оценивать эффективность перевозочного процесса.
ПК 4.2.	Находить оптимальные варианты решения задач перевозки с использованием современных научно-исследовательских математических методов.
ПК 4.5.	Проводить анализ транспортных услуг и спроса.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 100 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающихся (обязательных учебных занятий) – 80 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**100**
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	**80**
в том числе:	
практические занятия	**27**
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	**20**
Промежуточная аттестация в форме зачета (4 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.08.Управление качеством

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Понятие качества и управление качеством.			
Тема 1.1. Введение. Предмет, содержание и задачи дисциплины.	**Содержание учебного материала**	2	
	История управления качеством. Стадии развития философии качества. Этапы эволюции в области качества. Основные термины и определения. Качество как объект управления. Комплексное понятие качества. Становление и развитие менеджмента качества. Содержание дисциплины, связь с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами.		1
Тема 1.2. Сущность качества и управление им.	**Содержание учебного материала**		2
	Аспекты качества. Системный подход к управлению качеством. Содержание анализа качества продукции. Параметры качества продукции и ожидание потребителя. Потребительские ценности продукции. Классификация показателей качества.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада, презентации. Подход к качеству с точки зрения потребителя и производителя.	1	
Тема 1.3. Принципы управления качеством.	**Содержание учебного материала**	2	2
	Качество и менеджмент. Принципы и функции управления качеством. Механизм управления качеством.		
Тема 1.4. Качество и конкурентоспособно-сть продукции и услуг.	**Содержание учебного материала**	4	2
	Качество производителей и потребителей. Понятие конкурентоспособности. Показатели и основные факторы, определяющие конкурентоспособность продукции и услуг. Недобросовестная конкуренция и качество функционирования предприятия.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с Законом РФ от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»	1	
Тема 1.5. Понятие конкуренции, условия её существования.	**Содержание учебного материала**	2	2
	Понятие конкуренции. Виды и формы конкуренции. Комплексный подход к обеспечению качества готовой продукции. Конкурентная стратегия.		
	Практические занятия Пр № 1.Оценка качества продукции разных производителей.	2	

1	2	3	4
	Пр № 2.Определение конкурентоспособности предприятия.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада, презентации. Проанализировать качество обуви разных производителей и сделать выводы. Подготовка доклада, презентации. Ключевые факторы успеха в области управления качеством в разных отраслях.	2	
Тема 1.6. Основные методы управления качеством.	**Содержание учебного материала**	2	2
	Основные методы качества и их характеристика. Административное управление. Категории управления качеством продукции. Система управления качеством на предприятии.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником. Составление схемы разновидности методов управления качеством. Составление проекта. Разработка программы по управлению качеством.	2	
Раздел 2. Сертификация продукции и систем качества.			2
Тема 2.1. Сущность и содержание сертификации.	**Содержание учебного материала**	4	
	Краткая история сертификации. Определение основных понятий сертификации. Назначение сертификации. Система сертификации продукции и производств. Общий порядок и последовательность процедур при сертификации систем качества. Экономические оценки работы по сертификации продукции, услуг и систем качества. Экономические взаимоотношения в процессе сертификации. Совершенствование процедуры сертификации.		
	Практические занятия Пр № 3. Работа с Федеральным Законом от 27.12.2002 года № 184 –ФЗ. Ответственность за нарушение правил выполнения работ по сертификации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с Федеральным Законом от 27.12.2002 года № 184 – ФЗ. Конспектировать основные понятия сертификации. Обязательная и добровольная сертификация.	2	
Тема 2.2. Система стандартов ИСО семейства 9000.	**Содержание учебного материала**	6	
	Роль стандартизации в развитие международной торговли и сотрудничества. Основные международные организации по стандартизации. Роль стандартизации в обеспечении качества товаров и услуг. Международные стандарты на системы качества ИСО серии 9000 и их структура. Внедрение стандартов.		2
	Практические занятия Пр № 4. Основные принципы построения стандартов ИСО серии 9000.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада, презентации. Проанализировать применение стандартов серии 9000 на предприятиях. Структура стандартов ИСО семейства 9000.	2	

1	2	3	4
Тема 2.3. Правовые основы сертификации и стандартизации в РФ.	**Содержание учебного материала**	4	
	Основополагающие документы по законодательству, стандартизации и сертификации, концепции, положения, правила, директивы, инструкции. Нормативно-правовая и юридическая база организации систем управления качеством на бумажном или электронном носителях. Нормативное сопровождение систем качества на предприятиях		2
	Практические занятия Пр. № 5. Поиск законодательных основ подтверждения соответствия. Пр. № 6. Установление информационного обеспечения стандартизации. Пр. № 7. Определение правовых основ обеспечения санитарных и гигиенических требований.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с Федеральным Законом от 27.12.2002 года № 184 – ФЗ. Конспектировать основные понятия стандартизации. Виды документов в области стандартизации и сертификации.	2	
Тема 2.4. Государственные и международные стандарты и системы качества.	**Содержание учебного материала**	6	
	Разновидности нормативных документов: стандарт, предварительный стандарт, документ технических условий, свод правил, регламент. Виды стандартов. Краткая история развития стандартизации. Основные понятия и определения в области стандартизации, цели, организация работ по стандартизации, нормативные документы по стандартизации и требования к ним. Роль стандартизации в обеспечении качества товаров и услуг, информационное обеспечение. Государственная система стандартизации.		2
	Практические занятия Пр № 8. Система органов и служб стандартизации в РФ. Пр № 9. Применение стандартов в РФ. Пр № 10. Международное сотрудничество в области обеспечения качества.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление последовательности процедуры разработки стандартов. Правила разработки и утверждения национальных стандартов.	2	
Раздел 3. Современные проблемы управления качеством.			2
Тема 3.1. Проблемы качества и роль маркетинговой деятельности в системе управления качеством.	**Содержание учебного материала**	4	
	Уровень общих проблем качества в России. Этапы формирования и виды затрат на качество продукции. Роль маркетинговой деятельности в системе управления качеством. Основные направления национальной политики в области проблем качества.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада, презентации. Управление качеством на различных этапах жизненного цикла продукции.	2	

1	2	3	4
Тема 3.2.Управленческий учёт и бюджетирование.	**Содержание учебного материала**	2	2
	Основные методы менеджмента, способствующих повышению качества продукции (услуг). Цели внедрения системы управленческого учета. Основные задачи системы бюджетирования.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы службы маркетинга и определение её роль на предприятии. Функции и задачи маркетинга.	2	
Тема 3.3 Стандартизация продукции в России.	**Содержание учебного материала**	4	2
	Понятие и виды стандарта Государственная система стандартизации (ГСС) РФ. Экономические проблемы стандартизации. Государственное управление стандартизацией в РФ. Государственный контроль и надзор за соблюдением обязательных требований государственных стандартов.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы	2	
Тема 3.4 Сертификация продукции.	**Содержание учебного материала**	4	2
	Понятие и классификация признаков сертификации продукции. Обязательная сертификация. Добровольная сертификация. Сертификация третьей стороной. Система сертификации. Понятие сертификата соответствия. Знак соответствия.		
	Практические занятия Пр. № 11. Организация сертификации продукции и услуг в РФ. Пр. № 12. Изучение порядка проведения сертификации продукции и правил заполнения сертификата соответствия.	4	
Тема 3.5. Защита прав потребителей товаров и услуг.	**Содержание учебного материала**	4	
	Понятийный аппарат в области защиты прав потребителя. Зарубежный опыт регулирования защиты прав потребителя. Правовое обеспечение защиты прав потребителя в Российской Федерации. Государственное регулирование защиты прав потребителя в РФ. Общества защиты прав потребителя. Судебная защита потребителей. Виды юридической ответственности за нарушения законодательства о защите прав потребителя.		
	Зачет:	**1**	
	Всего:	**100**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Аникеева О. В., Еренков О. Ю., Ивахненко А. Г., Сторублев М. Л. Управление качеством продукции, процессов, услуг: [Электронный ресурс]. – Курск: Юго-Западный государственный университет (ЮЗГУ), 2016. – 427 с. – ISBN 978-5-9908594-4-9. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.

2. Бородачёв С.М. Статистические методы в управлении качеством. Учебное пособие: [Электронный ресурс]. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2016. – 87 с. – ISBN 978-5-7996-1718-9. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.

3. Виноградов Л. В., Леонова Т. И., Жукова А. Г. Статистические методы в управлении качеством: [Электронный ресурс]. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2016. – 71 с. – ISBN 978-5-7310-3514-9. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.

4. Горбашко Е. А., Рыкова Ю. А., Скрипко Л. Е. Управление качеством: [Электронный ресурс]. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2017. – 126 с. – ISBN 978-5-7310-3428-9. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.

5. Горбунова О. И., Гусева И. К. Инструменты и методы управления качеством: [Электронный ресурс]. – Иркутск: Изд-во БГУ, 2015. – 116 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.

6. Кошевая И.П., Канке А.А./ Метрология, стандартизация и сертификация: учебник: [Электронный ресурс]. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.

7. Кузнецова Н. В. Управление качеством: Учебное пособие: [Электронный ресурс]. – М.: Флинта: МПСИ, 2015. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.

8. Маркетинговый подход к управлению качеством транспортного обслуживания / Под ред. Н. Б.Завьялова, О. В. Сагинова, И.В. Спирин: [Электронный ресурс]. – Новосибирск: Изд-во ЦРНС, 2016. – 172 с. – ISBN 978-5-00068-521-1. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.

9. Николаев М. И. Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством: [Электронный ресурс]. – М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 116 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.

Дополнительная литература:

1. Баканов М.И., Шеремет А.Д./ Теория экономического анализа: Учебное пособие для студентов экон. спец. – 4-е издание, перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2015

2.Баумгартен Л.В./ Управление качеством в туризме. Практикум: учебное пособие.– М.: КНОРУС, 2018

3.Виханский О.С, Наумов А.И. Менеджмент/ Учебник.– М.: Гардарики, 2016

4.Деева В.А., Кобиашвили Н.А., Кобулов Б.А./ Управление качеством: Учебное пособие.- М.: ИД «Юриспруденция», 2019.

5.Мазур И.И., Шапиро В.Д. Управление качеством/ Учебник-2-е изд: [Электронный ресурс]. –М.: Омега-Л, 2015

6.Мишин В.М. Управление качеством/ Учебник для студентов вузов, 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015

7.Никифоров А.Д. Управление качеством/ Учебное пособие для вузов.- М.: Дрофа, 2004

8.Просветов Г.И./ Управление качеством: Задачи и решения: Учебно-практическое пособие.– М.: Изд-во «Альфа-Пресс», 2009

9.Ржевская С.В./ Управление качеством: практикум: учебное пособие.- М.: Университетская книга, Логос, 2017

10.Савицкая Г.В./Анализ хозяйственной деятельности предприятия/ Учебное пособие для студентов вузов, обуч. по экон. спец. и направлениях – 2-е издание, перераб. и доп. – М.: Минск: ИП «Экоперспектива», 2017

11.Сергеев И.В. Экономика организации/ Учебное пособие - 2-е изд.- М.:Финансы и статистика, 2017

12.Черняховская Т.Н./Маркетинговая деятельность предприятия: теория и практика. – М.: Высшее образование, 2018

13.Закон Российской Федерации от 07 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» (с изменением 2018)

14.Закон Российской Федерации от 27 декабря 2002 г. № 184 – ФЗ «О техническом регулировании» (с изменением 2017)

Интернет ресурсы:

1.Информационно – правовой сервер ГАРАНТ - http://www.garant.ru

2.Общероссийская сеть распространения правовой информации Консультант Плюс –http://www.consultant.ru

3.Информационное агентство по экономике и правоведению – http://www.akdi.ru

4.Законодательство России - http://www.systema.ru/

5.Комментарии к законодательству РФ – http://www.labex.ru/page/about.html

6. Общий портал правовой информации – новости и последние изменения –http://www.legis.ru/news/news.asp

7. МВД России - http://www.mvd.ru

8. Поисковая система по праву различных стран – http://www.loc.gov/law/guide/nations.html

9. Путеводитель по правовым источникам в Интернете –www.ilrg.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, докладов, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения: – определять жизненный цикл продукции; – применять методы оценки качества продукции; – применять методы оценки надежности изделий; **Знания:** – цели, задачи и принципы менеджмента качества; – систему менеджмента качества; – требования к системам менеджмента качества; – процессы жизненного цикла продукции, их измерение; – рекомендации по улучшению деятельности; – методы контроля качества продукции; – методы оценки надежности изделий.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. Представлять основные понятия управления качеством в соответствии с действующими российскими и международными стандартами

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины **ОП.09. Управление персоналом**

код, специальность: **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Иркутск
2019

Согласовано: **Председатель СПП** _____/Самышина В.В./ **Протокол № 1** **от «01» 09 2019 г.**	Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) 23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта Укрупненная группа специальностей **Заместитель директора по УМР** _____/МоскаленкоН.И./

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства».

Разработчик: Баранчук О.Ю., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**6**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**11**
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**14**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09. Управление персоналом

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09. Управление персоналом является частью ППССЗ профессиональной в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать кадровый потенциал организации;
- анализировать подбор персонала в организации;
- планировать деловую карьеру;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- функциональное разделение труда;
- персонал организации как объект управления;
- принципы управления персоналом;
- кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом;
- конфликты в коллективе;
- оценку эффективности управления персоналом.

В результате освоения программы дисциплины, старший техник должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

Код компетенции	Результат обучения
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 2.1.	Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ПК 2.4.	Осуществлять технический контроль за качеством перевозок и техническое нормирование работы транспорта.
ПК 4.2.	Находить оптимальные варианты решения задач перевозки с использованием современных научно-исследовательских математических методов.
ПК 4.3.	Использовать современное прикладное программное обеспечение для

Код компетенции	Результат обучения
	сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с перевозкой пассажиров и грузов.
ПК 4.4.	Изучать транспортный рынок, методы формирования спроса на транспортные услуги и основные положения маркетинга.
ПК 4.5.	Проводить анализ транспортных услуг и спроса.
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК-4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
0К-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК-6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –100 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающихся (обязательных учебных занятий) – 80 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**100**
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	39
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.09.Управление персоналом

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. РОЛЬ И МЕСТО УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.			
Тема 1.1. Место и роль управления персоналом в системе управления предприятием.	**Содержание учебного материала**	4	
	Управление персоналом как учебная дисциплина. Содержание дисциплины, ее задача и связь с другими дисциплинами. Принципы управления персоналом. Функции управления персоналом. Структура персонала		2
	Практические занятия	2	
	Решение задач по определению статуса занятости.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Перечислить принципы, функции управления.		
Тема 1.2. Эволюция кадрового менеджмента	**Содержание учебного материала**		
	Эволюция взглядов на управление персоналом. Этапы развития науки о персонале. Основные концепции управления персоналом	2	3
	Практические занятия	2	
	Решение ситуации о взаимодействии государственной службы занятости и кадровой службы		
Тема 1.3. Система работы с персоналом	**Содержание учебного материала**	4	3
	Система управления персоналом. Методы управления персоналом. Сущность, причины и классификация конфликтов. Методы управления. Стрессы .		
	Практические занятия	6	
	Решение ситуационных задач: Ситуация «Концепция управления персоналом» Ситуация «Характеристика концепции управления персоналом»		
Тема 1.4. Стратегия управления персоналом	**Содержание учебного материала**	2	3
	Кадровая стратегия. Кадровая политика.		
	Практические занятия	4	
	Составление таблицы «Основные виды кадровой стратегии»		

1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Характеризовать методы управлением.		
Тема 1.5. Организация управления персоналом	**Содержание учебного материала**	3	3
	Основные направления деятельности современных кадровых служб . Организационные структуры системы управления персоналом. Кадровое обеспечение.		
	Практические занятия	4	
	Определение потребности в персонале Составление и анализ баланса рабочего времени		
Тема 1.6. Нормативно-методическое обеспечение системы управления персоналом	**Содержание учебного материала**	4	3
	Документационное обеспечение. Информационное обеспечение. Техническое обеспечение. Правовое обеспечение.		
	Практические занятия	4	
	Построение схемы документооборота		
Тема 1.7. Кадровое планирование	**Содержание учебного материала**	2	3
	Цели, задачи и виды кадрового планирования. Этапы планирования. Выбор метода планирования и прогнозирования . Оперативный план работы с персоналом.		
	Практические занятия	2	
	Решение задач по кадровому обеспечению системы управления персоналом		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Характеризовать показатели трудового потенциала предприятия, влияющие на эффективность.		
Раздел 2. Формирование резерва кадров и планирование деловой карьеры персонала.			
Тема 2.1. Управление наймом персонала на работу	**Содержание учебного материала**	4	3
	Основные понятия, технология. Расчёт потребности в персонале. Определение критериев. Источники набора Выбор методов оценки и отбора кадров. Требования к проведению собеседования. Оформление на работу. Требования трудового кодекса РФ при приёме на работу.		
	Практические занятия	2	
	Проведение деловых игр: Деловая игра «Подбор и отбор персонала» Деловая игра «Инвалидное кресло»		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление объявления о текучей вакансии	2	
Тема 2.2.	**Содержание учебного материала**	4	

1	2	3	4
Расстановка и адаптация персонала	Расстановка персонала. Основные направления организации труда. Формы разделения труда и кооперация. Организация рабочего места. Движение персонала. Адаптация: понятие, задачи, факторы, влияющие на адаптацию, классификация. Первичная адаптация. Вторичная адаптация. Социальная адаптация .		3
	Практические занятия	3	
	Решение ситуационной задачи «Адаптация персонала»		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление схемы- конспекта «Адаптация персонала»		
Тема 2.3. Оценка персонала	**Содержание учебного материала**	4	
	Оценка труда: понятие, функции, условия, этапы, требования . Роль оценки персонала. Критерии. Методы оценки. Показатели эффективной работы подразделений и организации в целом. Оценка работы кадровой службы. Критерии оценки деловых качеств менеджера.		3
	Практические занятия	2	
	Деловая игра «Организация обучения персонала»		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Написание реферата на тему: «Коучинг как инструмент управления поведением персонала организации».		
Тема 2.4. Управление деловой карьерой	**Содержание учебного материала**	4	3
	Понятие, факторы, влияющие на карьеру. Виды карьеры. Этапы формирования карьеры. Планирование и контроль деловой карьеры. Управление карьерой. Управление служебно-профессиональным продвижением персонала (СППП). Кадровый резерв. Аттестация: понятие, виды. Содержание работы с кадровым резервом		
	Практические занятия.	2	
	Составление личного жизненного плана Построение карьерограммы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовить психологические тесты: определение психологического климата в коллективе, уровень тревожности, система мотивов. Проанализировать практическую ситуацию.		
Раздел 3. Маркетинг персонала и корпоративный менеджмент..			
Тема 3.1. Профессиональная ориентация и обучение персонала	**Содержание учебного материала**	2	
	Виды профориентации и их содержание. Профессиональное образование и обучение персонала. Виды обучения персонала. Концепции обучения. Предмет обучения: знания, умения, навыки. Внутрипроизводственное и внепроизводственное обучение и их содержание.		2,3
	Практические занятия.	2	
	Деловая игра «Оценочная беседа»		

1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовить сообщение по одной из тем. Составление таблицы «Виды обучения персонала»		
Тема 3.2. Совершенствование организации труда	**Содержание учебного материала**		
	Организация труда: понятие, основные направления. Нормирование труда. Совершенствование организации труда: мотивация и стимулирование. Социальный аспект совершенствования организации труда. Текучесть кадров оценка и меры по снижению ее уровня . Роль и задачи менеджера по персоналу в работе с увольняющимися работниками.	2	3
	Практические занятия.	2	
	Решение ситуации « Формирование системы стимулирования персонала организации»		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Написать реферат на тему: «Текучесть кадров».		
	Дифференцированный зачет:	2	
Всего:		**100**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09. Управление персоналом

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Управление персоналом».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству студентов; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; комплект учебно-наглядных пособий «Управление персоналом».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дейнека, А. В. Управление человеческими ресурсами: учебник для бакалавров: [Электронный ресурс]. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. – 392 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.
2. Мороз О.Н. Управление персоналом. Учебное пособие: [Электронный ресурс]. – В 2 Ч. – Новосибирск : СГГА, – Ч. 1. 2012. – 155 с. – Ч 2. 2012. – 175 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.
3. Степанова И.П. Инновационный менеджмент. Курс лекций: [Электронный ресурс]. – Саратов: ССЭИ РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2016. – 124 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.
4. Коробко В.И. Теория управления: [Электронный ресурс]. – М.: Социум, 2014. – 412 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.
5. Молл Е.Г. Управление карьерой менеджера: [Электронный ресурс]. – СПб.: Питер, 2015. – 198 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.
6. Науменко Е.А. Планирование карьеры: Учебное пособие: [Электронный ресурс]. – Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2015. – 172 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.
7. Статистика: социально-экономическая статистика: Учебное пособие / В. А. Прокофьев: [Электронный ресурс]. – Саратов: СГСЭУ, 2017. – 120 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.

Дополнительные источники:

1. Артамонова Н. В. Кадровый менеджмент: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Н. В. Артамонова. – СПб.: СПбГУАП, 2018. – 124 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.

2. Бодров, В. А. Психология профессиональной пригодности: Учебное пособие [Электронный ресурс] / В. А. Бодров. – М.: ПЕР СЭ, 2016. – 511 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.

3. Васина Д. В. Управление персоналом: учеб. Пособие: [Электронный ресурс]. – М.: Изд-во МАРТИТ, 2015. – 65 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.

4. Васнева Н. Н. Основы организации труда: Учебное пособие: [Электронный ресурс]. – М.: НИЯУ МИФИ, 2017. – 312 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.

5. Дейнека А. В. Управление персоналом: Учебник: [Электронный ресурс]. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 292 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.

6. Зайцев, Г. Г. Управление деловой карьерой: учеб.пособие [Электронный ресурс] / Г. Г. Зайцев, Г. В. Черкасская. – М.: Изд. центр «Академия», 2017. – 256 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.

7. Засканов, В. Г. Организация производства: Учебное пособие [Электронный ресурс] / В. Г. Засканов, Д. Ю. Иванов. – Самара: Изд-во Самар. гос. аэрокосм, ун-та, 2017. – 363 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.

8. Киселева Е. В. Планирование и развитие карьеры: Учебное пособие: [Электронный ресурс]. – Вологда. Легия. Филиал СЗАГС. 2017. – 332 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.

9. Мазур, И. И. Корпоративный менеджмент6 Учеб.пособие для студентов [Электронный ресурс] / И. И. Мазур. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во «Омега-Л», 2018. – 781 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.

10. Масионис, Джон. Социология [Электронный ресурс] / Масионис Джон.. – М.: Питер, 2014. – 752 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.

11. Найденова Л.И., Дорошин Б.А. (ред.) Социально-экономические проблемы современного общества: Материалы международной научно-практической конференции. – Пенза –Прага: Научно-издательский центр «Социосфера», Найденова Л.И., Кашпаров Е. (ред.). 2013. – 231 с.

12. Спивак, В. А. Управление персоналом: учебное пособие: [Электронный ресурс]. – М.: Эксмо, 2015. – 226 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.

13. Устинов, И. Ю. Организация и планирование производства: Учебное пособие [Электронный ресурс] / А. В. Баронин, И.Ю. Устинов – Воронеж: ВАИУ, 2018. – 168 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.

14. Шапиро, С. А. Основы управления персоналом в современных организациях. Экспресс-курс: учеб.пособие для студентов [Электронный ресурс] / С. А. Шапиро, О. В. Шатаева. – М.: ГроссМедиа, РОСБУХ, 2018. – 400 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.

Интернет – ресурсы:

1. Ведущий портал о кадровом менеджменте [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://hrm.ru/primenenie-i-oformlenie-disciplinarnogo-vzyskanija. – Загл. с экрана.

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru/window, свободный. –Загл. с экрана.

3. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.roskodeks.ru, свободный. – Загл. с экрана.

4. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// nlr.ru/lawcenter, свободный. – Загл. с экрана.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09. Управление персоналом

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения:	
– анализировать кадровый потенциал организации; – анализировать подбор персонала в организации; – планировать деловую карьеру;	Выполнение по планирование и подбору кадрового состава, анализа кадрового потенциала.
Знания:	
– функциональное разделение труда; – персонал организации как объект управления; – принципы управления персоналом; – кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом; – конфликты в коллективе; – оценку эффективности управления персоналом.	Представление как управлять персоналом организации, применять принципы функционального разделения труда. Вести учет кадрового, информационного, технического и правового обеспечения системы управления персоналом. Демонстрировать урегулирование конфликтов в коллективе.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины **ОП.10.Основы исследовательской деятельности**

код, специальность: **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Иркутск
2019

Согласовано **Председатель СПП** _____/Самышина В.В./ **Протокол № _1_** **от «02» _09_ 2019 г.**	Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) 23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта Укрупненная группа специальностей **Заместитель директора по учебно-методической работе** _____/Москаленко Н.И./

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства».

Разработчик: Самышина В.В. преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**6**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**11**
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**12**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10.Основы исследовательской деятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы исследовательской деятельности является частью ППССЗ профессиональной в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать методы научного познания;
- применять логические законы и правила;
- использовать алгоритмы решения изобретательских задач;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- роль исследований в практической деятельности человека;
- основные понятия научно-исследовательской работы;
- правила оформления работ в области научно-исследовательской деятельности;
- модели технических объектов;
- международную сертификацию изобретений;
- ответственность за нарушения прав автора.

В результате освоения ОП.10. «Основы исследовательской деятельности» у студента формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Результат обучения
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

Код компетенции	Результат обучения
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ПК 4.1.	Оценивать эффективность перевозочного процесса.
ПК 4.2.	Находить оптимальные варианты решения задач перевозки с использованием современных научно-исследовательских математических методов.
ПК 4.3.	Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с перевозкой пассажиров и грузов.
ПК 4.4.	Изучать транспортный рынок, методы формирования спроса на транспортные услуги и основные положения маркетинга.
ПК 4.5.	Проводить анализ транспортных услуг и спроса.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 84 часа, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающихся (обязательных учебных занятий) – 64 часа;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**84**
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	**64**
в том числе:	
лекции	41
практические занятия	23
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	**20**
в том числе:	
создание презентации	10
подготовка докладов и сообщений	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (6 семестр)	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.10.Основы исследовательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в учебную дисциплину		**4**	
	Содержание учебного материала		
	1. Место учебно-исследовательской деятельности в общей системе учения студента СПО.	4	2
	2. Цели и задачи учебной дисциплины.		
Раздел 2. Основные понятия исследовательской деятельности.		**20**	
Тема 2.1.Наука и ее роль в современном обществе	**Содержание учебного материала**	4	
	1. Понятие науки и ее характерные черты. 2. Объект и предмет науки. 3. Роль науки в современном обществе. 4. Функции науки.		3
	Практические занятия	4	
	«Субъект-объектные отношения в обучении и в науке»: Верно ли утверждение, что в наше время ученик, воспитанник больше не является объектом воздействия со стороны учителя и субъект-объектное отношение в педагогическом процессе сменяется субъект-субъектным? Обоснуйте. Составление схемы. Науки и их классификации. Наука в структуре общественного сознания.		
Тема 2.2.Понятие исследовательской деятельности студентов	**Содержание учебного материала**	6	
	1. Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента. Характеристика поисковой и исследовательской работы. 2. Анализ содержания и особенностей исследовательской работы. Виды исследовательских работ. 3. Общее понятие о методе и методологии. Методологические принципы (объективность, всесторонность, историзм, конкретность и др.). 4. Классификация методов научного познания и ее основания. Философские методы. Общенаучные методы. Частнонаучные методы. Этапы исследовательского процесса.		2

1	2	3	4
	Практические занятия	2	
	Исследовательская деятельность студентов: творчество и плагиат. Роль исследований в практической деятельности специалиста.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Научно-технический потенциал и его составляющие. Ученые степени и ученые звания. Подбор методов исследования для собственного научного поиска.		
Раздел 3. Технология работы с информационными источниками.		**16**	
Тема 3.1 Поиск информации	**Содержание учебного материала**	4	
	1. Информационное обеспечение исследования. Информационно-поисковые системы. 2. Источники информации: книги, периодические издания, кино-, аудио- и видеоматериалы, люди, электронный ресурсы. 3. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. 4. Базы данных, информационные ресурсы региональных библиотек.		2
	Практические занятия	2	
	Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете.		
Тема 3.2 Накопление и обработка информации	**Содержание учебного материала**		
	1. Организация работы по накоплению информации. 2. Цели, задачи и пути накопления информации. Документальный поток информации. 3. Организация работы с литературой, способы получения и фиксации информации. 4. Способы обработки информации.	4	3
	Практические занятия		
	Составление плана информационного текста. Правила конспектирования. Составление тезисов. Общие требования к цитируемому материалу. Правила оформления цитат.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Сравнить способы поиска и обработки информации.		
Раздел 4. Технология выполнения исследовательской работы.		**24**	
Тема 4.1. Структура исследовательской работы	**Содержание учебного материала**	6	
	1. Формальная структура исследования: введения, основная часть, заключение, список литературы, приложения.		2

1	2	3	4
	2. Требования к каждой из этих составляющих. 3. Логика построения работы; требования по отношению к используемым терминам и понятиям. 4. Центральная тема исследования и ее обоснование: актуальность, теоретическая значимость, практическая значимость. 5. Объект и предмет исследования; их взаимосвязь, сходство и различие. Цель и задачи исследования. 6. Гипотеза исследования. Апробация работы.		
	Практические занятия		
	Составление плана реферата (по выбору студентов). Определение цели и задач исследования по теме реферата (по выбору студентов). Определение объекта и предмета исследования по теме реферата. Написание введения по теме реферата	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Определение сущности понятий: тема, план, объект, предмет исследования. Характеристика понятий: цель, задачи, проблема, гипотеза исследования.		
Тема 4.2. Правила оформления исследовательской работы	**Содержание учебного материала**	6	3
	1. Общие правила оформления текста исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, строки. 2. Общие правила оформления текста исследовательской работы: заголовки, сноски и примечания, приложения. 3. Подготовка и окончательное оформление списка литературы. 4. Основные правила оформления приложений. 5. Требования к орфографической грамотности работы. 6. Требования к стилистической грамотности работы.		
	Практические занятия		
	Оформление диаграмм и таблиц в исследовательской работе. Оформление библиографического списка по самостоятельно сформулированной теме реферата.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Перечень законодательных актов по патентно-лицензионной работе. Международное патентное право. Признаки патентной системы РФ.		
Раздел 5. Представление результатов исследовательской работы.		**20**	
Тема 5.1.Презентация	**Содержание учебного материала**	5	

1	2	3	4
исследовательских работ	1. Подготовка доклада. 2. Требования к докладу. 3. Основные части выступления. 4. Логика построения выступления. 5. Подбор наглядности. 6. Научный стиль речи. Речевые клише.		2
	Практические занятия	3	
	Психологический аспект готовности к выступлению. Культура выступления. Внешний облик и манеры выступающего. Культура ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, ответы на вопросы, заключительное слово.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Разработка презентации для защиты своей работы.		
Тема 5.2.Оценка успешности выполнения исследовательской работы.	**Содержание учебного материала**		
	Основные критерии оценивания исследовательских работ	2	2
	Практические занятия:	2	
	Викторина «Юный исследователь» Презентация и защита своей работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Охарактеризовать сходство и различия курсовых и ВКР. Составить памятки «Требования и рекомендации к записи и оформлению текста»		
	Дифференцированный зачет:	2	
	Всего	**84**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10.Основы исследовательской деятельности

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основ научно-исследовательской деятельности».

Оборудование учебного кабинета: УМК учебной дисциплины (учебники, учебно-методические рекомендации).

Технические средства обучения: интерактивная доска и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бахтина И. Л., Лобут А. А., Мартюшов Л. Н. Методология и методы научного познания: Учебное пособие: [Электронный ресурс]. – Екатеринбург: Урал. гос. пед. ун–т., 2016. – 119 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.

2. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. – 9-е изд., стер: [Электронный ресурс]. – М.: Академия, 2013. – 128 с. – ISBN 978-5-4468-0643-0. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.

3. Клещева И. В. Оценка эффективности научно-исследовательской деятельности студентов: Учебно-методические материалы. – СПб.: НИУ ИТМО, 2014. – 91 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.

4. Широкова В. В. Основы исследовательской деятельности: [Электронный ресурс]. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2016. – 107 с. – ISBN 978-5-9624-1412-6. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.

Дополнительные источники:

1. Борикова Л. В., Виноградова Н. А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: [Электронный ресурс]. – М.: Академия, 2017. – 96 с. – ISBN 978-5-7695-7579-2. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.

2. Твоя курсовая работа: напиши и защити: Практическое руководство: [Электронный ресурс]. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 128 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.

3. Борикова Л.В., Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную

квалификационную работу: Учеб. пособ. – М.: Академия, 2016. – 128 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**
Умения: использовать методы научного познания; применять логические законы и правила; использовать алгоритмы решения изобретательских задач; Знания: роль исследований в практической деятельности человека; основные понятия научно-исследовательской работы; правила оформления работ в области научно-исследовательской деятельности; модели технических объектов; международную сертификацию изобретений; ответственность за нарушения прав автора	Определение исследовательского задания: понимание специфики научного исследования, обоснование актуальности исследования– воспроизведение алгоритма планирования и проведения исследования. Экспертную оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических работ, тестировании, внеаудиторной самостоятельной работы и других видов текущего контроля.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины **ОП.11. Транспортное право**

код, специальность: **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Иркутск
2019

Согласовано **Председатель СПП** _____/Самышина В.В./ **Протокол № 1** **от «01» 09 2019 г.**	Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) 23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта Укрупненная группа специальностей **Заместитель директора по учебно-методической работе** _____/Москаленко Н.И.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства».

Разработчик: Агеев М.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**6**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**12**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**13**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11. Транспортное право

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11. Транспортное право является частью ППССЗ профессиональной в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– заполнять формы и содержание договоров;

– применять принципы страхования грузов, пассажиров;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– принципы и система правовых отношений между владельцами инфраструктуры и перевозчиками при подготовке и осуществлении перевозок пассажиров и грузов;

– государственное регулирование в области транспорта;

– основные требования корганизациям и индивидуальным предпринимателям, оказывающим транспортные услуги.

В результате освоения программы дисциплины, старший техник должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

Код компетенции	Результат обучения
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

Код компетенции	Результат обучения
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
ПК 3.5.	Учитывать порядок оформления документов при перевозке различных грузов в международном сообщении и организацию работы таможни.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 114 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающихся (обязательных учебных занятий) – 88 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

ОП.11. Транспортное право

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**114**
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	**88**
в том числе:	
практические занятия	55
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего):	**26**
Промежуточная аттестация в форме экзамена (6 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11. Транспортное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	**Основы транспортного права.**	**20**	
Тема 1.1. Нормы права и законодательство.	**Содержание учебного материала**	3	2
	Основные термины и понятия. Обязательность действия норм права. Классификация норм по источнику происхождения, по форме поведения субъектов, по форме предписания нормы, по целевому назначению, по субъекту-издателю, по территории действия, по характеру действия, по степени определенности. Урегулирование отношений. Состав документов.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Написать реферат на тему «Нормы и особенности транспортного права».	2	
	Составить схему «Классификация норм права».		
Тема 1.2. Становление транспортного права как комплексной отрасли.	**Содержание учебного материала**		
	Комплексные отрасли права. Транспортные отношения. Транспортная деятельность. Субъекты транспортной деятельности. Определение понятий. Образование и развитие транспортного права.	2	
	Практические занятия		
	Пр. № 1. Составление схемы субъектов транспортной деятельности.	1	
	Пр. № 2. Составление схемы образования транспортного права.	2	
	Пр. № 3. Составление схемы развития транспортного права.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовить доклад и презентацию: «Место транспортного права в системе российского права, его структура и источники».	2	
Тема 1.3. Правовые особенности транспортной деятельности.	**Содержание учебного материала**	2	2
	Правовая база функционирования транспорта. Факторы воздействующие на формирование транспортных отношений. Принципы и система правовых отношений между владельцами инфраструктуры и перевозчиками при подготовке и осуществлении перевозок пассажиров и грузов.		
	Практические занятия		
	Пр. № 4. Составление таблицы факторов воздействующих на формирование транспортных отношений.	1	
Тема 1.4. Концепция и	**Содержание учебного материала**	2	2
	Нормативно-правовые акты – источники права. Потребность в подзаконных и делегированных нормативных		

структура транспортного права.	актах. Роль Субъектов Российской Федерации в управлении, создании законом и подзаконных актов. Нормы и традиции отраслевого управления. Концепция формирования транспортного права.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовить сообщение: «Концепция единого транспортного кодекса России».		
Раздел 2.	**Связь транспортного права с другими отраслями права.**	**76**	
Тема 2.1. Транспортные отношения в государственном праве.	**Содержание учебного материала**	2	2
	Структура правовой системы Российской Федерации. Структура нормативно-правовой системы города. Конституционно установленное разделение предметов ведения в области транспорта. Органы судебной власти.		
	Практические занятия		
	Пр. № 5. Составление схемы структуры правовой системы Российской Федерации.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Построить информационную модель: «Государственный контроль на транспорте».	2	
Тема 2.2. Транспортные отношения в административном праве.	**Содержание учебного материала**	4	2
	Источники административного права. Участники отношений, связанные с государственным управлением. Нормы права, определяющие организацию и порядок деятельности государственных органов управления транспортным комплексом. Сфера ответственности Министерства транспорта. Состав, задачи и деятельность Российской транспортной инспекции (РТИ). Функции и права отделений РТИ. Мероприятия по контролю (надзору) в соответствии с требованиями ФЗ. Линейные подразделения органов внутренних дел на транспорте. Главное управление внутренних дел на транспорте и Главное управление ГИБДД. Организация государственного надзора и контроля в области обеспечения безопасности дорожного движения в соответствии с законодательством РФ. Обязанности ГИБДД (ФЗ от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О полиции"). Надзор за соблюдением действующего законодательства. Содержание основной контрольно-надзорной деятельности в транспортном комплексе.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составить информационную таблицу: «Виды административных правонарушений на транспорте».		
Тема 2.3. Транспортные отношения в муниципальном праве.	**Содержание учебного материала**	2	2
	Основы местного самоуправления, регулирующая формы, порядок, полномочия, организацию и условия осуществления местного самоуправления, взаимодействие органов самоуправления с органами государственной власти. Определение цели, условия и порядка деятельности транспортных организаций, находящихся в муниципальной собственности, осуществление регулирование тарифов, утверждение уставов, назначение и увольнение руководителей, органами местного самоуправления. Общие правила заключения муниципальных контрактов. Муниципальный заказ на перевозки пассажиров по муниципальным маршрутам.		
	Практические занятия		
	Пр. № 6. Составить схему заключения муниципальных контрактов.	4	

	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составить презентацию и подготовить сообщение: «Полномочия органов местного самоуправления в области транспортного обслуживания населения».	2	
Тема 2.4. Транспортные отношения в гражданском праве.	**Содержание учебного материала**		
	Правовые нормы, установленные Гражданским кодексом, определяющие виды отношений, возникающих в связи с осуществлением транспортной деятельности. Возможность осуществления коммерческой деятельности юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями без образования юридического лица, установленные Гражданским кодексом. Рассмотрение подвижного состава различных видов транспорта как объекта гражданских прав. Понятие договора перевозки, вводимое общим положением о перевозке Гражданским кодексом. Прямые смешанные и международные перевозки в Гражданском Кодексе. Различие договора перевозки и договора организации перевозок. Льготы или преимущества по провозной плате за перевозку пассажиров и багажа, установленные законом или иными правовыми актами. Лицензирование перевозочной деятельности, для осуществления государственного регулирования рынка транспортных услуг и защиты интересов потребителей. Правила, определяющие порядок оформления документов на груз соответствующими видами транспорта. Различия понятий «перевозка транспортом общего пользования» и «перевозка общественным транспортом». Договор фрахтования. Особенности арендных отношений, установленные Гражданским кодексом. Использование терминальных сооружений в транспортной отрасли при перевозках пассажиров, груза и багажа. Правила эксплуатации камер хранения, находящихся в ведении транспортных организаций. Правила эксплуатации источников повышенной опасности, транспортных средств, погрузо-разгрузочных механизмов, высоковольтных устройств энергообеспечения электрического транспорта.	4	2
	Практические занятия.		
	Пр. № 7. Составление договора перевозки грузов.	4	
	Пр. № 8. Составление договора организации перевозок.	2	
	Пр. № 9. Составление договора, регулирующего перевозку грузов в прямом смешанном сообщении.	4	
	Пр. № 10. Составление договора фрахтования.	2	
	Пр. № 11. Составление договора перевозки пассажиров и багажа.	2	
	Пр. № 12. Составление договора буксировки транспортного средства.	2	
	Пр. № 13. Составление договора транспортной экспедиции.	4	
	Пр. № 14. Составление договора о предоставлении услуг по пользованию транспортной инфраструктуры.	4	
	Пр. № 15. Составление договора о подаче транспортных средств под погрузку.	2	
	Пр. № 16. Составление договора о предоставлении груза к перевозке.	2	
	Пр. № 17. Составление договора	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Написать реферат: «Гражданско-правовая ответственность на транспорте».		

Тема 2.6. Регулирование транспортных отношений уголовным правом.	**Содержание учебного материала**	2	2
	Установление принципов уголовной ответственности, определение преступления и порядок применения наказаний за совершение преступлений на транспорте, транспортными средствами и в связи с осуществлением транспортной деятельности.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовить информационную таблицу: «Преступления против безопасности движения».		
Тема 2.7. Транспортные отношения в международном праве.	**Содержание учебного материала**	2	2
	Связь Международного транспортного права с международным торговым правом. Конвенции для регулирования транспортной деятельности на международных коммуникациях. разработка актов международного транспортного права на государственном уровне. Роль ООН в разработке международного транспортного права. Классификация отдельных правил «Инкотермс». Международные союзы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовить информационную модель: «Тексты международных конвенций по автомобильному транспорту».		
Тема 2.8. Транспорт и экологическое право.	**Содержание учебного материала**	2	2
	Экологическое законодательство РФ. Комплекс мероприятий по защите окружающей среды в связи с осуществлением транспортной деятельности. Технические нормы и нормативы, связанные с охраной окружающей среды. Правила организации перевозок на различных видах транспорта и инструкциями персоналу предусмотрено выполнение предписанных экологических требований при выполнении технологических транспортных операций. Соблюдение требований к токсичности двигателей внутреннего сгорания для автомобильного транспорта. Административная или уголовная ответственность за правонарушения, связанные с невыполнением установленных экологических требований и причинением экологического вреда. Основные международные организации, осуществляющие деятельность в области охраны окружающей среды.		
	Практические занятия.		
	Пр. № 18. Составить таблицу технических норм и нормативов, связанных с охраной окружающей среды.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовить презентацию: «Экологическое право на транспорте».	2	
Раздел 3.	**Состав и источники транспортного права.**	**18**	
Тема 3.1. Дорожный транспорт.	**Содержание учебного материала**	4	2
	Состав услуг автомобильного транспорта. Система правовой основы автомобильного транспорта. Коммерческий автомобильный транспорт. Взаимосвязь с магистральными видами транспорта. Взаимодействие транспортных организаций при прямом смешанном сообщении. Заключение договоров. Безопасность дорожного движения. Охрана жизни, здоровья и имущества. Обязательная сертификация транспортных средств, предметов дополнительного оборудования, запасные части и принадлежностей транспортных средств. Регистрация транспортных средств. Документ соответствия транспортных средств. Государственные стандарты к техниче-		

	ским требованиям транспортных средств и их оборудованию. Закон «О стандартизации». Обязанность по поддержанию транспортных средств. Обязательный государственный технический осмотр, находящихся в эксплуатации на территории РФ и зарегистрированных в установленном порядке транспортных средств. Обеспечение технического обслуживания (ТО) и ремонта транспортных средств в целях содержания их в исправном состоянии. Нормы, правила и процедуры ТО и ремонта транспортных средств. Сертификат соответствия на выполнение работ и услуг по ТО и ремонту транспортных средств. Специальные правила и к водителям транспортных средств и дополнительные требования для обеспечения БДЦ для юридических лиц, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом, с учетом особенностей перевозок. Единый порядок дорожного движения на всей территории РФ. Обязательное медицинское освидетельствование и переосвидетельствование кандидатов в водители и водителей транспортных средств, проведение предрейсовых, послерейсовых и текущих медицинских осмотров водителей, оказание медицинской помощи пострадавшим в ДТП, обучение участников дорожного движения, должностных лиц органов внутренних дел РФ и других специализированных подразделений, а также населения приемам оказания доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. Лицензирование и надзор за автотранспортной деятельностью осуществляются органами Российской транспортной инспекции, организационно входящей в состав Минтранса РФ и имеющей территориальные инспекции (отделения) во всех субъектах федерации. Устав автомобильного транспорта РСФСР. Правила перевозки опасных грузов автомобильным транспортом. Инструкция по перевозке крупногабаритных и тяжеловесных грузов автомобильным транспортом. Положением о рабочем времени и времени отдыха водителей автомобилей. Безопасность движения на городском наземном электрическом транспорте.		
	Практические занятия.		
	Пр. № 19. Составление соглашения между транспортными организациями.	2	
	Пр. № 20. Составление соглашения между владельцами транспортных инфраструктур.	2	
	Пр. № 21. Составление договора взаимодействия транспортных организаций при прямом смешанном сообщении.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составить схему: «Состав источников транспортного права».		
Тема 3.2. Дорога и придорожные сооружения.	**Содержание учебного материала**	2	
	Требования к дорожному покрытию. Сооружение и содержание федеральных автомобильных дорог. Обязательные технические требования к дорогам и дорожным сооружениям, порядку их строительства. Формирование финансовых ресурсов для содержания и устойчивого развития сети автомобильных дорог общего пользования. Порядок и размер сборов за проезд.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовить сообщение: «Особенности развития придорожной инфраструктуры».		
Всего:		**114**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11. Транспортное право

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

1. Документационное обеспечение:

паспорт кабинета; ФГОС СПО специальности; план работы учебного кабинета; план работы СПО; журнал по технике безопасности.

2. Учебно-методическое обеспечение:

- планы практических занятий по дисциплине «Транспортное право»;
- раздаточный дидактический материал по учебной дисциплине «Транспортное право»;
- банк оценочных материалов по дисциплине «Транспортное право» в форме разноуровневых тестовых заданий;
- методические рекомендации для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Транспортное право»;

Технические средства обучения:

-учебные рабочие места оснащенные АРМ;

-Интернет ресурс;

-мультимедийный проектор;

-справочно-правовая система «Консультант Плюс».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основнаялитература:

1. Гречуха В. Н. Международное транспортное право: учебник: [Электронный ресурс]. – М.: Юридический институт МИИТ, 2015. – 474 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.
2. Расулов А. В. Методические материалы по дисциплине «Транспортное право»: учебно-метод. пособие: [Электронный ресурс]. – М.: Юридический институт МИИТ, 2015. – 56 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.

Дополнительная литература:

1. Апоревич В. Н. Трудовое право на транспорте: Методические указания по выполнению контрольной работы и подготовке к зачету по дисциплине: [Электронный ресурс]. – Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2016. – 39 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.
2. Асеев С. В. Транспортное право. Особенная часть: Учебное пособие: [Электронный ресурс]. – Н. Новгород: Издательство ФГОУ ВПО «ВГАВТ»,

2017. – 174 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.

3. Гринёва Я. Г., Селезень С. В. Транспортное право: Конспект лекций: [Электронный ресурс]. – Харьков: ХНАДУ, 2016. – 115 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\ Электронная библиотека, свободный.

Интернет-ресурсы:

1. Информационно-правовой портал «Гарант». Форма доступа: http://www.garant.ru/Электронная библиотека, свободный.
2. Официальный сайт компании «Консультант плюс». Форма доступа: http://www.consultant.ru/Электронная библиотека, свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**
Освоенные умения: – заполнять формы и содержание договоров; – применять принципы страхования грузов, пассажиров;	Умение оценивать положение на рынке транспортных услуг, уверенно ориентируется в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессионально и□ деятельности;
Усвоенные знания: –принципы и система правовых отношений между владельцами инфраструктуры и перевозчиками при подготовке и осуществлении перевозок пассажиров и грузов; –государственное регулирование в области транспорта; –основные требования к организациям и индивидуальным предпринимателям, оказывающим транспортные услуги.	Представление об основных нормативных правовых документах в сфере транспортных отношении□; - основные источники транспортного права, - стороны и содержание правоотношении□ в сфере транспорта, - категории, институты и органы транспорта

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины **ОП.12. Безопасность жизнедеятельности**

код, специальность: **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Иркутск
2019

Согласовано **Председатель СПП** _____/Самышина В.В./ **Протокол № 1** **от «12» 09 2019 г.**	Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) 23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта Укрупненная группа специальностей **Заместитель директора по УМР** _____/Москаленко Н.И./

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства».

Разработчик: Самышина В.В. преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**7**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**12**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**14**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12. Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью ППССЗ профессиональной в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

– применять первичные средства пожаротушения;

– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

– оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

– способы защиты населения от оружия массового поражения;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В результате освоения программы дисциплины, старший техник должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

Код компетенции	Результат обучения
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК-4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК-6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 1.4.	Разрабатывать мероприятия по предупреждению аварий и проводить анализ причин нарушения безопасности движения.

Код компетенции	Результат обучения
ПК 2.1.	Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ПК 2.4.	Осуществлять технический контроль за качеством перевозок и техническое нормирование работы транспорта.
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
ПК 3.4.	Выбирать транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов.
ПК 3.5.	Учитывать порядок оформления документов при перевозке различных грузов в международном сообщении и организацию работы таможни.
ПК 4.1.	Оценивать эффективность перевозочного процесса.
ПК 4.2	Находить оптимальные варианты решения задач перевозки с использованием современных научно-исследовательских математических методов.
ПК 4.3.	Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с перевозкой пассажиров и грузов.
ПК 4.4.	Изучать транспортный рынок, методы формирования спроса на транспортные услуги и основные положения маркетинга.
ПК 4.5.	Проводить анализ транспортных услуг и спроса.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 100 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающихся (обязательных учебных занятий) – 68 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

ОП.12. Безопасность жизнедеятельности

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**100**
Аудиторная учебная работа (всего)	**68**
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	48
контрольные работы	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	**32**
Промежуточная аттестация в форме экзамена (5 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	**Гражданская оборона**	**40**	
Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	**Содержание учебного материала** Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Силы и средства Российской системы Чрезвычайных ситуаций.	1	1
Тема 1.2 Организация гражданской обороны	**Содержание учебного материала** Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от ОМП. Средства коллективной защиты от ОМП.	1	2
	Практическая работа Расчет доз ионизирующего облучения при проведении работ в ЧС Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения на тему Современные средства поражения, Угроза поражения проникающей радиации.	4	
Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	**Содержание учебного материала** Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, селях, оползнях.	2	2
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	**Содержание учебного материала** Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах), Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте	2	1
	Практическая работа Изучение оборудования типового защитного сооружения. Применение первичных средств пожаротушения	4	

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить алгоритм поведения при эвакуации с воздушного транспорта.	4	
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	**Содержание учебного материала** Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах, при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах, при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах. Порядок и правила действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ. Отработка действий при возникновении радиационной аварии.	3	2
Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	**Содержание учебного материала** Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при эпизоотии и эпифитотии.	2	1
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	**Содержание учебного материала** Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником, при обнаружении подозрительных предметов, Обеспечение безопасности угрозе совершения и совершённом теракте.	3	2
	Практические занятия Отработка нормативов по надеванию противогаза Отработка нормативов по надеванию Общевойскового защитного костюма. Изучение средств коллективной защиты от оружия массового поражения. Изучение средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить собственный алгоритм поведения при захвате вас в качестве заложника. Составить таблицу на тему Защитные сооружения Гражданской обороны.	4	
Раздел 2	**Основы военной службы**	**60**	

Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	**Практические занятия** Основы обороны Государства. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Национальная безопасность РФ. Система руководства и управления Вооружёнными Силами Порядок прохождения военной службы. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Современный общевойсковой бой.	4	
Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России	**Содержание учебного материала** Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового. Наряд и подготовка караулов Обязанности и действия помощника начальника караула	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание обязанностей суточного наряда.	4	
Тема 2.3. Строевая подготовка	**Практические занятия** Разучивание основных команд при управлении строем. Отработка строевой стойки и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношеренговый и двухшеренговый строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание основных команд при управлении Строем.	4	

Тема 2.4. Огневая подготовка	**Практические занятия** Изучение материальной части автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата. Чистка, смазка и хранение автомата Анализ работы частей и механизмов автомата Выполнение неполной разборки и сборки автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Полная разборка и сборка автомата Калашникова Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	8	
Тема 2.5. Основы медицинских знаний	**Практические занятия** Общие сведения о ранах, осложнения ран. 2.Способы остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностях. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы на тему Виды ран и порядок наложения повязок.	6	
Тема 2.6 Медико-санитарная подготовка	**Практические занятия** Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого. Выполнение отработки на тренажёре прекардиального удара. Выполнение отработки на тренажёре непрямого массажа сердца. Выполнение отработки Искусственной вентиляции легких	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составить алгоритм оказания первой помощи при остановке сердца, при проведении искусственного массажа сердца	6	
	Практические занятия Проведение учебных сборов	6	
Всего		**100**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

1. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
2. Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Носилки санитарные
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12. Бинты марлевые
13. Бинты эластичные
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
19. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители пенные (учебные)
22. Огнетушители углекислотные (учебные)
23. Устройство отработки прицеливания
24. Учебные автоматы АК-74
25. Винтовки пневматические
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне
27. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Тренажёр Витим, Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Абдулина Е. Р. Безопасность жизнедеятельности: [Электронный ресурс]. – Ставрополь: изд-во СКФУ, 2016. – 156 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.

2. Алексеева Л. В. Управление безопасностью труда: [Электронный ресурс]. – Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова, 2016. – 205 с. – ISBN 978-5-261-01148-4. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.

3. Андрианов Е. А., Андрианов А. А. Практикум по безопасности жизнедеятельности: [Электронный ресурс]. – Воронеж: Воронежский ГАУ, 2016. – 213 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.

4. Безопасность жизнедеятельности/ С. Г. Плещиц: [Электронный ресурс]. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2016. – 311 с. – ISBN 978-5-7310-3603-0. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.

5. Бондин В. И., Семехин Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие: [Электронный ресурс]. – М.: Инфра-М, Академцентр, 2015. –349 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-004171-1 (Инфра-М) (print), ISBN 978-5-16-100708-2 (Инфра-М). – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.

6. Дьяченко Н. Н. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1. Гидро- и топливно-энергетические комплексы: Учебно-методическое пособие: [Электронный ресурс]. – Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2016. – 36 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.

7. Еременко В.Д., Остапенко В.С. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие: [Электронный ресурс]. – М.: РГУП, 2016. – 366 с. – ISBN 978-5-93916-485-6. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.

8. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 6-е изд., испр: [Электронный ресурс]. – М.: Академия, 2015. – 288 с. – ISBN 978-5-4468-2280-5. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.

9. Кузнецова Э. А. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: Практикум: [Электронный ресурс]. – Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2015. – 110 с. – ISBN 978–5–00047–265–1. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.

10. Лазарев И.В., Шайденко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: [Электронный ресурс]. – Тула: Изд-во ТулГУ, 2016. – 350 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.

11. Мармулева Н. И. Безопасность жизнедеятельности: Методические указания по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ: [Электронный ресурс]. – Новосибирск: Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост. Н.И. Мар-

мулева, 2015. – 45 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.

12. Мищенко О. А. Безопасность жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях: [Электронный ресурс]. –Хабаровск: Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2015. – 201 с. – ISBN 978-5-7389-1673-1. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.

13. Мищенко О. А., Тищенко В. П. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие по практическим работам: [Электронный ресурс]. – Хабаровск: Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2015. – 266 с. – ISBN 978-5-7389-1723-3. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.

Дополнительные источники:

1. Артамонова Г. В. Пожарная безопасность. Способы защиты от пожара (Расчетные задания по защите от пожара): Учебно-методическое пособие по БЖД: [Электронный ресурс]. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2015. – 25 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.

2. Безопасность жизнедеятельности: Учебно-методическое пособие. / Д. С. Алешков, М. В. Суковин: [Электронный ресурс]. – Омск: СибАДИ, 2015. – 64 с. – ISBN 978-5-93204-841-2. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.

3. Белокуренко С. А., Кобцева Л. В. Безопасность жизнедеятельности: Методические указания: [Электронный ресурс]. – Барнаул: РИО Алтайский ГАУ, 2016. – 54 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.

4. Николенко В. Н. Первая доврачебная медицинская помощь: [Электронный ресурс]. – М.: Академия, 2009. 160 с. – ISBN 5-7695-3064-2. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специ-	Представление о принципах обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; Определение основных видов потен-

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
альностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь. ***Знания:*** - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям НПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи.	циальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; Определение основных задач и основных мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах: Представление об организации и порядке призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; Осознание собственной значимости область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. Организация перевозочного процесса (по видам)

специальность **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Иркутск

2019

Согласовано **Председатель СПП** _____/Самышина В.В./ **Протокол № 1** **от «12» 09 2019 г.**	Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) **Заместитель директора по УМР** _____/Москаленко Н.И./

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Организация, реализующая программу: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства».

Разработчик: Самышина В.В., преподаватель ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС»

СОГЛАСОВАНО:

Эксперты от работодателя:

Специалист по размещению заказов АО «Автоколонна 1880»
Игорь Михайлович Боровик

Директор ЧУДПО "ЦППРАТ" Бельков В.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**4**
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**5**
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**7**
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**31**
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	**33**

1. ПАСПОРТРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)(углубленная подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;

– использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации;

– анализа конкретных случаев нарушения безопасности движения;

уметь:

– анализировать документы, регламентирующие работу транспорта и его объектов;

– использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;

– применять компьютерные средства;

– оценивать влияние на безопасность движения надежности технических средств;

знать:

– оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);

– основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);

– систему учета, отчета и анализа работы;

– основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;

– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

– системы и приборы, способствующие безопасности движения;

– структуру органов, обеспечивающих контроль и организацию безаварийной работы;

– мероприятия по предупреждению нарушений безопасности движения.

1.3. Количество часов на освоение программы модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1162 часа, включая:

аудиторную учебную работу обучающегося (обязательных учебных занятий) – 728 часов; внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу обучающегося – 74 часа;

курсового проектирования – 20 часов;

учебную и производственную практику – 144/216 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ.01.Организация перевозочного процесса (по видам), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 1.4.	Разрабатывать мероприятия по предупреждению аварий и проводить анализ причин нарушения безопасности движения.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

ПМ.01. Организация перевозочного процесса (автомобильный транспорт)

	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов *(макс. учебная нагрузка и практики)*	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности часов *(если предусмотрена рассредоточенная практика)*
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и Практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1. – ПК 1.4.	**ПМ 1.Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)**	**728**	**728**	**430**	**20**	**74**			
ПК 1.1. – ПК 1.4.	МДК.01.01.Технология перевозочного процесса	**540**	**504**	270	20	**36**			
ПК 1.1. – ПК 1.4.	МДК.01.02. Безопасность движения	**74**	**64**	60		**10**			
ПК 1.1. – ПК 1.4.	МДК.01.03. Информационное обеспечение перевозочного процесса	**90**	**76**	55		**14**			
ПК 1.1. – ПК 1.4.	МДК.01.04. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)	**198**	**84**	45		**14**			
ПК 1.2 – ПК 1.4.	**Учебная практика**	**144**						**144**	
ПК 1.2 – ПК 1.4.	**Производственная практика**	**216**							**216**
	Всего	**1162**	**728**	**430**	**20**	**74**	**-**	**144**	**216**

Курсовое проектирование (работа) – 20 часов;

Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена (9 семестр)

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю
ПМ.01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

Наименование Раздела ПМ, МДК, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	МДК.01.01. Технология перевозочного процесса.		
Раздел 1. Организация коммерческой деятельности			
Тема 1.1. Основы коммерческой деятельности	**Содержание** **Тема 1.1.1**. Основные понятия и сферы применения коммерческой деятельности Основные понятия: предпринимательская, коммерческая, торгово-сбытовая деятельность, бизнес, их общность и различия. Рынок товаров и услуг как сфера коммерческой деятельности: определение рынка, факторы его развития, признаки и элементы. Конъюнктура рынка товаров и услуг: понятие, методы исследования, источники информации. Коммерческая деятельность как категория рыночной экономики. Цели, задачи и принципы коммерческой деятельности в сфере обращения товаров и услуг в современных условиях хозяйствования. **Тема 1.1.2.** Объекты коммерческой деятельности: понятие, назначение, классификация. Характеристика товара как объекта коммерческой деятельности. Услуги как объекты коммерческой деятельности: понятие, виды услуг – материальные и нематериальные. Назначение услуг, их влияние на уровень доходов организации. **Тема 1.1.3.** Субъекты коммерческой деятельности: юридические лица – коммерческие и некоммерческие организации, объединения коммерческих организаций, субъекты среднего и малого предпринимательства; физические лица – индивидуальные предприниматели. Коммерческие организации: понятие, классификация по виду хозяйственной деятельности, характеру совершаемых операций, организационно-правовым формам, количественным параметрам, формам собственности, принадлежности капитала. Объединения саморегулируемых организаций в форме ассоциаций и союзов, их виды и роль в поддержке предпринимательства. Субъекты среднего и малого предпринимательства, индивидуальные предприниматели: понятия, характеристика, порядок оформления и регистрации документации для ведения предпринимательской деятельности.	**12**	
Тема 1.2. Управление коммерческой деятельностью органи-	**Содержание** **Тема 1.2.1.** Информационное обеспечение коммерческой деятельности организации. Ин-	**14**	

зации	формация в коммерческой деятельности: понятие, назначение, виды, источники. Анализ коммерческой информации и принятие решений на его основе. Защита коммерческой информации. **Тема 1.2.2.** Управление коммерческой деятельностью организации: понятие, цель, задачи и сущность, принципы и методы управления коммерческой деятельностью организации. Функции коммерческой деятельности: планирование закупок, поставок, продажи товаров и предоставления услуг на предприятиях, их организация, учет и контроль. Структура управления коммерческой деятельностью предприятий. Управление и мотивация труда персонала коммерческих служб. Требования к профессиональной компетентности специалистов в области коммерческой деятельности **Тема 1.2.3.** Государственное регулирование и контроль коммерческой деятельности организации. Государственное регулирование коммерческой деятельности организаций (предприятий) на федеральном и региональном уровнях управления: цель, задачи, основные направления, мероприятия и их содержание. Нормативно-правовая база регулирования коммерческой деятельности: федеральные законы, постановления Правительства РФ, стандарты, правила торговли и оказания услуг. Правила продажи отдельных видов товаров. ФЗ - № 381 от 28 декабря 2009 г. «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации». Контроль коммерческой деятельности автотранспортных предприятий: виды контроля и порядок проведения контроля разных видов. Ответственность за нарушения действующего законодательства.		
	Практические занятия 1. Нормативно-правовая база регулирования коммерческой деятельности 2. Оформление товарно-сопроводительных документов 3. Работа с нормативно-правовой базой	**10**	
Тема 1.3. Материально-техническое и товарное обеспечение коммерческой деятельности организации	**Содержание** **Тема 1.3.1.** Материально-техническая база для коммерческой деятельности организации: понятие, назначение, классификация. Состояние материально- технической базы и тенденции ее развития. Технологическая политика коммерческих организаций: понятие, цели, задачи и основные направления. Роль материально-технической базы и технологической политики в осуществлении коммерческой деятельности. Оценка эффективности материально-технической базы: показатели, их расчет. Инвестиции как источник развития материально-технической оснащенности коммерческих организаций. Процесс инвестирования в объекты коммерции. **Тема 1.3.2.** Договоры в коммерческой деятельности организаций: понятия, правовая база, назначение, виды, содержание, порядок заключения и контроль за их исполнением. Формы ведения переговоров. Управление договорной работой по материально-техническому и товарному обеспечению предприятий. Коммерческие риски: понятия, виды, анализ, факторы,	**20**	

	определяющие вероятность рисков и способы их снижения. **Тема 1.3.3.** Управление товарным обеспечением. Планирование, формирование и анализ ассортимента товаров. Прогнозирование оптимальной структуры ассортимента. Методы управления ассортиментом товаров и услуг. Услуги в отрасли: понятие, ассортимент. Система, процесс и условия обслуживания. Управление качеством процесса обслуживания. **Тема 1.3.4.** Анализ и оценка коммерческой деятельности: назначение, понятие экономического эффекта и экономической эффективности. Система показателей анализа и оценки коммерческой деятельности организаций. **Тема 1.3.5.** Инновации в сфере коммерции. Инновации: понятие и классификация. Роль инноваций в обеспечении конкурентоспособности предприятий. Основные направления инновационной деятельности предприятий в сфере коммерции. **Тема 1.3.6.** Ценообразование в коммерческой деятельности. Виды цен и порядок расчета.		
	Практические занятие 1. Составление договоров в коммерческой деятельности и формы ведения переговоров. 2. Коммерческие риски: анализ, факторы, определяющие вероятность рисков и способы их снижения. 3. Расчет цен и тарифов. 4. Анализ и оценка коммерческой деятельности организации. Расчет показателей анализа и оценки коммерческой деятельности организаций	**26**	
Раздел 2. Экономика отрасли			
Тема 2.1. Отрасль и рыночная экономика	**Содержание** **Тема 2.1.1.** Основы экономики автомобильного транспорта. Роль и значение автомобильной отрасли в системе рыночной экономики. Специфические особенности отрасли, влияющие на формирование ее экономического потенциала. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли. Отраслевой рынок труда. Управление отраслью. Экономические показатели развития отрасли и ее перспективы.	**4**	
Тема 2.2. Предприятие и предпринимательство на автомобильном транспорте	**Содержание** **Тема 2.2.1.** Предприятие как основной субъект предпринимательской деятельности. Производственное предприятие на автомобильном транспорте, и производственная и организационная структура. Классификация предприятий по типам производства, их характеристика. Предпринимательская деятельность предприятия. Классификация предпринимательской деятельности: по виду деятельности, по формам собственности, по организационно-экономическим формам, по степени использования наемного труда. **Тема 2.2.2.** Организация производства на автомобильном транспорте**.** Организация основного и вспомогательного производства на автотранспортном предприятии. Основные понятия о производственном процессе и принципах его организации. Общая структурная модель ор-	**20**	

	ганизации производства, организация основного производства, организация управления производством, организация труда. **2.2.3.** Основные средства. Понятие и экономическая сущность основных фондов. Состав и структура основных фондов автомобильного транспорта и их влияние на результаты работы предприятия, анализ структуры основных фондов. Оценка основных фондов. Износ и воспроизводство основных фондов. Моральный износ фондов и его виды. Пути улучшения использования основных фондов. Амортизация основных фондов, ее экономическая сущность. Методика исчисления амортизации на автомобильном транспорте. Нормы амортизации. Сроки службы основных фондов. Порядок использования амортизационных отчислений. Обновление основных фондов. **2.2.4.** Оборотные средства. Оборотные средства: понятие, состав, структура, классификация, кругооборот оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели оборачиваемости. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.		
	Практические занятия 1.Определение показателей, характеризующих эффективность использования основных фондов, включая отраслевые показатели использования подвижного состава. 2. Расчет суммы амортизационных отчислений по подвижному составу автотранспорта. 3. Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств.	**40**	
Тема 2.3. Планирование хозяйственной деятельности предприятия	**Содержание** **2.3.1. Основы внутрифирменного планирования.** Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Элементы планирования. Бизнес-план, его структура: характеристика услуг, оценка сбыта, стратегия маркетинга, план производства, юридический план, стратегия финансирования инвестиций. **2.3.2. Технико-экономическое планирование.** Методика разработки плана грузовых и пассажирских перевозок. Провозные возможности (мощности) предприятия. Показатели производственной программы по эксплуатации подвижного состава. Провозные возможности и реальный спрос на рынке транспортных услуг. Планирование производственной программы по ТО и ремонту подвижного состава, ее связь с производственной программой по перевозкам. **Тема 2.3.3.** Технико-экономические нормы расхода автомобильного топлива и смазочных материалов; методика расчета потребности в них. Нормы расхода запасных частей и материалов для технического обслуживания и ремонта подвижного состава; методика расчета затрат и потребностей в автошинах. Организационно-технические мероприятия по экономии топлива, смазочных материалов и других ресурсов. **Тема 2.3.4. Организация и планирование труда и заработной платы на предприятиях автомобильного транспорта.** Трудовые ресурсы автотранспортных предприятий. Состав и	**24**	

	структура работников основной деятельности автотранспортных предприятий. Планирование численности работников. Нормирование и организация труда на автомобильном транспорте. Основные направления организации труда. **Тема 2.3.5.** Принципы и механизмы организации заработной платы. Тарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Основные элементы и принципы организации премирования.		
	Практические занятия 1. Расчет производственной программы по эксплуатации подвижного состава. 2. Расчет производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей. 3. Расчет потребности в топливе, смазочных материалах, автошинах. Расчет потребности в запасных частях и материалах для технического обслуживания и ремонта автомобилей. 4. Расчет заработной платы водителей при разных системах оплаты труда.	**40**	
Тема 2.4. Показатели деятельности предприятий автомобильного транспорта в условиях рыночной экономики.	**Содержание** **Тема 2.4.1. Издержки производства и себестоимость продукции (услуг).** Понятие о себестоимости работ и услуг. Классификация затрат себестоимости. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Факторы и пути снижения себестоимости на автомобильном транспорте. **Тема 2.4.2. Ценообразование в рыночной экономике** Экономическое содержание, функции цен. Виды цен, их структура. Механизм рыночного ценообразования. Методы определения цен. Тарифы на автомобильном транспорте, их характеристика, методика расчета. **Тема 2.4.3 Доход, прибыль и рентабельность** Виды дохода. Прибыль предприятия. Сущность прибыли, ее источники и виды. Функции и роль прибыли в рыночной экономике. Источники образования прибыли и использование прибыли на предприятии. Рентабельность. Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности предприятия по видам деятельности.	**16**	
	Практические занятия 1. Расчет калькуляции себестоимости перевозок. 2. Расчет тарифов за перевозки. 3. Расчет прибыли и рентабельности по отдельным видам услуг в автотранспортном предприятии.	**30**	
Тема 2.5. Экономическая эффективность деятельности автотранспортных предприятий. Внешнеэкономическая деятельность.	**Содержание** **Тема 2.5.1. Показатели экономической эффективности автотранспортных предприятий** Экономическая эффективность деятельности предприятия. Показатели повышения экономической эффективности. Общая (абсолютная) и сравнительная экономическая эффективность. Классификация основных мероприятий по повышению технического и организационного уровней деятельности предприятия.	**16**	

	Инновационная и инвестиционная политика. Выбор источника финансирования инвестиций и порядок расчета потребных капитальных вложений. **2.5.2. Внешнеэкономическая деятельность предприятий** Виды внешнеторговых операций: экспорт, импорт, реэкспорт. Внешнеторговый контракт, его содержание. Базисные условия поставки и внешнеторговые цены. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеторговых контрактов.		
	Практические занятия 1. Расчет окупаемости и эффективности инвестиций.	**20**	
Тема 2.6. Учет и отчетность на автомобильном транспорте.	**Содержание** **Тема 2.6.1. Статистика автомобильного транспорта**. Статистическое наблюдение, сводка и группировка материалов. Абсолютные, относительные и средние величины. Ряды динамики. Индексы. Статистика автомобильных перевозок и их себестоимости. Статистика основных фондов. Статистика труда и его оплаты. **Тема 2.6.2. Бухгалтерский учет на автомобильном транспорте.** Предмет и метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Система счетов и двойная запись. Учет основных фондов. Учет материальных ценностей. Учет труда и его оплаты. Учет затрат и доходов от эксплуатации автомобильного транспорта. Учет денежных средств, расчетно-кредитных операций и прибыли.	**20**	
Раздел 3. Финансирование, кредитование и налогообложение			
Тема 3.1. Финансы и кредит	**Содержание** **Тема 3.1.1. Финансы и финансовая система РФ.** Сущность и функции финансов. Финансовая система РФ, ее строение. Значение финансов в воспроизводственном процессе. Роль финансов в развитии внешнеэкономической деятельности предприятий. **Тема 3.1.2. Бюджет и бюджетная система РФ.** Бюджетная система РФ бюджетное устройство, государственный бюджет РФ, его доходы и расходы. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Бюджетное планирование. Бюджетный процесс и его стадии. **Тема 3.1.3. Страхование** Экономическая сущность страхования, его место в рыночных условиях. Функции страхования. Основные участники страховых отношений. Договор страхования, страховой полис. Формы страхования: обязательное и добровольное страхование. Отрасли страхования: имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательских рисков, социальное страхование. Виды страхования. Структура и функции органов страхования. **Тема 3.1.4. Кредит и кредитная система РФ** Сущность и функции кредита. Значение кредита. Принципы кредитования. Кредитная система РФ, ее структура. Основные формы кредита: банковский кредит, коммерческий кредит, государственный кредит, потребительский кредит, межбанковский кредит, международный кредит и др. Классификация кредита. Роль кредита в развитии внешнеэкономической деятельности предприятий.	**20**	

	Практические занятия 1. Бюджетная система Российской Федерации 2. Расчет тарифов на страхование 3. Составление кредитного договора	**24**	
Тема 3.2. Финансирование и кредитование предприятий автомобильного транспорта	**Содержание** **Тема 3.2.1. Основы организации финансов предприятия.** Финансы предприятий, их сущность, функции. Финансовые отношения предприятий. Денежные фонды предприятий. Денежные потоки предприятий. Финансовые ресурсы предприятий. Особенности финансов предприятий автомобильного транспорта. Организация финансовой работы в авто предприятии. **Тема 3.2.2. Денежные накопления предприятий** Выручка (доходы) - основной источник формирования собственных финансовых ресурсов предприятия. Методы отражения выручки: метод начислений, кассовый метод. Тарифы на транспортную продукцию, их классификация. Планирование выручки (доходов) от реализации продукции, работ, услуг. Методы планирования выручки (доходов). Затраты на производство и реализацию продукции, работ, услуг, их классификация, планирование. Прибыль предприятия, ее значение. Валовая прибыль предприятия, ее состав. Факторы, влияющие на величину прибыли. Планирование прибыли. Распределение прибыли **Тема 3.2.3. Оборотный капитал предприятия, его формирование и использование** Оборотный капитал предприятия, его экономическое содержание и роль в воспроизводственном процессе. Оборотные производственные фонды и фонды обращения, управление ими. Источники формирования оборотного капитала: собственные, заемные, привлеченные. Оценка эффективности использования оборотного капитала. Показатели оборачиваемости. **Тема 3.2.4. Инвестиционная деятельность предприятия в виде капитальных вложений** Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия. Виды инвестиций. Прямые инвестиции как способ воспроизводства основного капитала. Понятие капитальных вложений. Источники финансирования капитальных вложений. Амортизационные отчисления, их планирование. Объекты банковского кредитования капитальных вложений. Порядок представления долгосрочного кредита. Лизинг, его применение при инвестировании. Эффективность капитальных вложений. **Тема 3.2.5. Организация расчетов на предприятии** Платежный оборот. Наличные и безналичные расчеты. Принципы организации безналичных расчетов. Расчетный счет предприятия, порядок его открытия в банке. Очередность платежей с расчетного счета. Прочие счета, открываемые в банке. Формы безналичных расчетов: расчеты платежными поручениями, расчеты платежными требованиями-поручениями, аккредитивная форма, расчеты плановыми платежами, расчеты чеками, расчеты векселями, расчеты с использованием клиринга. **Тема 3.2.6. Кредитование предприятия.** Кредитование и его значение в кругообороте	**34**	

	средств предприятия. Порядок кредитования. Методы кредитования: прямой и кредитная линия. Простые и специальные ссудные счета. Кредитный договор, его содержание. Порядок выдачи и погашения кредита. Виды кредитов: вексельный кредит, факторинг, ипотечный кредит, срочная ссуда и др. **Тема 3.2.7. Финансовое планирование на предприятии** Сущность финансового планирования, его задачи. Виды финансового плана: стратегический, текущий, оперативный. Финансовый раздел бизнес-плана. Годовой финансовый план, его строение. Оперативное планирование: платежный календарь, кассовый план, кредитный план.		
	Практические занятия 1. Финансы организаций 2. Затраты на производство и реализацию продукции. Прибыль предприятия. 3. Расчет договорных тарифов по перевозкам. 4. Расчет доходов от автоперевозок и прочих работ и услуг. 5. Расчет затрат на автоперевозки. 6. Расчет прибыли от автоперевозок, прочих работ и услуг. 7. Расчет потребности предприятия в оборотных средствах. 8. Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств, высвобождения или дополнительной занятости оборотных средств. 9. Расчет амортизационных отчислений. Расчет суммы лизингового платежа. Расчет эффективности капитальных вложений. 10. Расчет эффективности капитальных вложений. 11. Составление кассового плана предприятия. Оформление платежных поручений, платежных требований-поручений, чеков. 12. Работа с нормативно-правовыми актами, регламентирующими наличное и безналичное денежное обращение в Российской Федерации 13. Составление кредитного договора. Расчет учетной ставки и учетного процента по вексельному кредиту. Расчеты платы за факторинг.	**50**	
Тема 3.3. Налогообложение	**Содержание** **Тема 3.3.1. Общие принципы построения налоговой системы.** Понятие налога и сбора, функции налогов. Принципы налогообложения: равенство, справедливость, удобство взимания налога, экономичность взимания налогов. Способы взимания налога: кадастровый, изъятие налога до получением владельцем дохода, изъятие налога после получения дохода. Элементы налога. Роль налога в расширенном воспроизводстве. Налоговая система РФ, ее строение. Федеральные налоги, региональные налоги местные налоги и сборы. Классификация налогов по способу взимания: прямые и косвенные налоги. Классификация налогов по источникам уплаты: налоги, взимаемые с выручки от реализации продукции (работ, услуг);	**34**	

	налоги, включаемые в себестоимость продукции (работ, услуг); налоги относимые на финансовые результаты деятельности предприятия (на балансовую прибыль); налоги уплачиваемые из чистой прибыли. Структура и функции налоговых органов. **Тема 3.3.2. Федеральные налоги и сборы, порядок их исчисления и уплаты** Налог на добавленную стоимость (НДС), акцизы, налог на прибыль организаций, налоги на доходы физических лиц, государственная пошлина, таможенная пошлина и сборы, единый социальный налог и др. Назначение каждого налога, плательщики, налоговая база, ставки, льготы, порядок исчисления и уплаты, ответственность плательщиков. **Тема 3.3.3. Региональные налоги и сборы, порядок их исчисления и уплаты** Налог на имущество организаций, налог на недвижимость, дорожный налог, транспортный налог, налог с продажи, налог на игорный бизнес, региональные лицензионные сборы. Назначение каждого налога, плательщики, налоговая база, ставки налога, порядок исчисления и уплаты, ответственность плательщиков. **Тема 3.3.4. Местные налоги и сборы, порядок их исчисления и уплаты** Земельный налог, налог на имущество физических лиц, налог на рекламу, налог на наследование и дарение, местные лицензионные сборы. Назначение каждого налога и сбора, плательщики, налоговая база, ставки, льготы, порядок исчисления и уплаты, ответственность плательщиков.		
	Практические занятия 1. Налоговая система Российской Федерации 2. Расчет налога на добавленную стоимость. 3. Расчет налога на прибыль. 4. Расчет налогов на доходы физических лиц. 5. Расчет страховых взносов. 6. Расчет налога на имущество организаций, дорожного налога, налога с продаж. 7. Расчет суммы налога на имущество физических лиц, расчет земельного налога, расчет регистрационного сбора с физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью.	**30**	
Курсовая работа (проект)		**20**	
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01. ПМ 01 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Написание рефератов. Работа над курсовой работой		**36**	

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Сопоставление основных характеристик предприятий разных организационно-правовых форм. 2. Составление структурной схемы основных фондов предприятия. 3. Разработка системы мотивации труда на предприятии 4. Разработка планов-графиков постановки автомобилей в зону технического обслуживания. 5. Оформление первичных документов. 6. Средства производства предприятия, их назначение, состав и структура, пути повышения эффективности использования 7. Классификация затрат себестоимости по элементам и по статьям калькуляции; 8. Структура цен и механизм рыночного ценообразования; 9. Показатели экономической эффективности автотранспортных предприятий 10. Категории прибыли и виды рентабельности; 11. Показатели эффективности инновационных мероприятий; 12. Конкурсное распределение инвестиций на подрядных торгах. 13. Виды планирования: долгосрочное (стратегическое), краткосрочное и оперативное. 14. Статистика автомобильных перевозок и их себестоимости. 15. Банковские услуги предприятиям. Виды банковских счетов 16. Виды управленческих структур; взаимосвязь организационной и управленческой структур; 17. Классификация организаций, предприятий, фирм, объединений по организационно-правовым формам. 18. Договор страхования, страховой полис. 19. Классификация налогов по источникам уплаты 20. Методика разработки плана грузовых и пассажирских перевозок. **Тематика рефератов:** 1. Экономическое положение автотранспортного комплекса России; 2. Классификация предприятий по виду деятельности, принадлежности капитала, правовому положению 3. Методы планирования в снабжении и логистике. Выбор поставщика. 4. Экономико-математическое моделирование в планировании финансовых показателей. 5. Разработка финансового плана в форме доходов и расходов. 6. Рынок товаров и услуг как сфера коммерческой деятельности 7. Процесс инвестирования в объекты коммерции. 8. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы автотранспортного комплекса. 9. Внешнеэкономическая деятельность автотранспортных предприятий; 10. Кредитная система РФ. 11. Налоговая система РФ 12. Механизмы рыночного ценообразования		
Итого:	**540**	

МДК.01.02. Безопасность движения.		**74**	
Тема 1. Основные сведения о безопасности дорожного движения.	**Содержание**		
	Терминология в сфере безопасности дорожного движения. Структурная схема«В-А-Д-С». Статистика дорожно-транспортных происшествий. Нормативно-правоваяосноваобеспечениябезопасностидорожногодвижения. Дорожные службы. Организация работы службы безопасности движения на автомобильном транспорте дорожной сети России. Обеспечение транспортной безопасности российской федерации. Проблемы обеспечения безопасности дорожного движения в современных условиях. Нормативные документы и деятельность организаций в области дорожного движения. Правила и международные соглашения о дорожном движении. Государственная автомобильная инспекция, службы и комиссии дорожного движения.	2	
	Практические занятия		
	Разбор и анализ конкретных случаев нарушения безопасности движения.	6	
Тема 2. Причины дорожно-транспортных происшествий.	**Содержание Практические занятия**		
	Классификация ДТП. Учет отчетных и не отчетных ДТП. Фактор тяжести, способы оценки. Карточка ДТП. Восприятие водителем условий дорожного движения. Психофизиологические основы деятельности водителя, характеристики. Личностные характеристики водителя. Направленность личности, опыт, темперамент, характер, способности, реакция. Параметры дорожного движения. Транспортный поток. Пешеходный поток. Влияние восприятия на безопасность дорожного движения. Зрительное-ориентирование водителя. Обеспечение видимости. Классификация рисков аварийности, обусловленных фактором«Человек». Учет и анализ дорожно-транспортных происшествий. Определение влияния расстояния видимости на безопасность движения. Анализ ДТП (качественный, количественный, топографический). Составление плана мероприятий по предупреждению ДТП. Классификация нарушений безопасности движения. Заполнение «Формы учета ДТП» и «Журнала учета нарушений ПДД и правил технической эксплуатации».	2	
Тема 3. Методы оценки безопасности движения на автомобильных дорогах.	**Практические занятия**		
	Метод выявления опасных участков дороги на основе анализа данных о ДТП. Метод коэффициентов безопасности. Метод коэффициентов аварийности. Метод конфликтных ситуаций. Загрузка автомобильных магистралей движением. Пропускная способность и ее оценка. Прогнозирование интенсивности и скорости движения. Оценка безопасности движения методом коэффициентов аварийности. Учет влияния дорожных условий на эмоциональное напряжение водителей. Психологическая безопасность дороги. Возможности водителя в восприятии элементов дорож-	16	

	ной обстановки. Восприятие водителем кривых в плане. Учет влияния дорожных условий на эмоциональное напряжение водителя. Определение распределения транспортных потоков по направлениям. Определение конфликтности перекрестка.		
Тема 4. Влияниесостояниеразличныхэлементовавтомобильныхдорогнабезопасностьдвижения.	**Практические занятия**		
	Проезжая часть. Земляное полотно и полоса отвода. Обустройство и обстановка дороги. Разделение транспортных потоков в пространстве, во времени, канализирование потоков. Задачи организации ДД. Управление ДД. Расстояние видимости поверхности дороги. Ограничение длин прямых. Радиусы кривых в плане. Требования к параметрам вертикальных кривых. Обеспечение зрительной плавности автомагистралей. Организация движения общественного транспорта. Остановочные пункты. Автомобильные стоянки. Организация одностороннего движения. Организация кругового движения. Организация ДД в особых условиях (зимой, в горной местности, в зоне ремонта дороги). Организация движения пешеходов. Расчет схемы графоаналитического метода координированного управления. Алгоритм поиска разрывов в потоке транспорта.	6	
Тема 5. Требованияктехническимсредстваморганизациидорожногодвиженияиоборудованиюдорогиулиц.	**Практические занятия**		
	Технические средства организации ДД – термины и определения. Классификация ТСОДД. Показатели эффективности применения ТСОДД. Дорожные знаки, разметка, ограждения и направляющие устройства и др. технические средства организации дорожного движения. Особенности применения дорожных знаков . Расстановка информационно-указательных знаков . Использование знаков со сменной информацией. Применение светофоров. Сигналы светофоров. Конструкция светофоров. Типы светофоров. Критерии ввода светофорной сигнализации. Особенности применения разметки. Особенности применения ограждений, направляющих столбиков и маяки. Мероприятия по снижению транспортного шума. Освещение автомобильных дорог. Установление размеров геометрических элементов дороги. Знакомство с прибором для оценки светоотражающей способности дорожных знаков. Выявление параметров и дефектов дороги на месте ДТП.	6	
Тема 6. Обеспечение безопасности движения.	**Практические занятия**		
	Оценкабезопасностидвиженияприпересеченияхиприм ыканияхводномуровне.Улучшениерасположенияипланировкипересеченийиприм ыканийводномуровне. Канализированные пересечения. Кольцевые пересечения. Оценка безопасности движения транспортных развязок в разных уровнях. Улучшение расположения и планировки развязок в разных уровнях. Оценка безопасности движения на железнодорожных переездах. Организация движения по железнодорожным переездам. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации (Минтранс России) от 15 января 2014	6	

	г. N 7 г. Москва "Об утверждении Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом…». Расчёт расстояния видимости на перекрёстках. Определение закономерности движения плотных транспортных потоков в различных дорожных условиях. Составление рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом. Составление плана мероприятий по подготовке к безопасной работе и эксплуатации транспортных средств.		
Тема 7. Обеспечение безопасности движения в населенных пунктах.	**Практические занятия**		
	Расчёт необходимого числа полос и ширины проезжей части. Определение влияния скорости движения и условий безопасности движения на пропускную способность дороги. Выявление опасных мест с помощью метода коэффициентов аварийности. Составление паспорта маршрута регулярных пассажирских перевозок автобусами между субъектами РФ. Системы транспортных сообщений в городах. Характеристика дорожно-транспортной сети. Дополнительные полосы для местного движения, тротуары и пешеходные дорожки, ограждения. Велосипедные дорожки. Пешеходные переходы через дорогу. Автомобильные стоянки у дороги в населенных пунктах. Автобусные остановки. «Успокоение движения» в населенных пунктах. Обеспечение безопасности движения на мостах и путепроводах. Устойчивость продольная и поперечная. Управляемость. Поворачиваемость. Стабилизация управляемых колес. Автоколебания. Информативность пассивная и активная, внешняя и внутренняя. Обзорность. Параметры ТС. Профильная проходимость, маневренность. Понятие безопасности транспортного средства. Активная безопасность. Тягово-скоростные свойства. Тормозные свойства. Оценкаизмерениядорожно-транспортнойситуацииприведениипешеходныхзон .Способы разделения потоков транспорта и пешеходов. Организация движения в пешеходных зонах. Оценка измерения дорожно-транспортной ситуации при введении пешеходных зон.	10	
Тема 8. Влияние не благоприятных погодно-климатических условий на безопасность движения.	**Практические занятия**		
	Мероприятия, предусматриваемые в проектах дорог. Мероприятия, осуществляемые дорожной службой в процессе эксплуатации. Влияние дождя на безопасность движения. Влияние зимних условий на безопасность движения. Влияние тумана на безопасность движения. Повышениебезопасностидвиженияпринеблагоприятныхприродно-климатическихусловиях. Пассивная безопасность внешняя и внутренняя. Послеаварийная безопасность. Противопожарные элементы. Эвакопригодность. Экологичность и безопасность. Задачи службы БД. Организация и функционирование службы БД на АТП. Кабинет БД. Задачи служб	10	

	эксплуатации и производственно-технической в области обеспечения безопасности перевозок. Определение расчетного периода года по условиям движения автомобилей и расчетных состояний поверхности дороги. Назначение параметров и характеристик автомагистралей и оценка их влияния на обеспеченность расчетной скорости в неблагоприятные периоды года Оценка влияния отдельных метеорологических факторов на обеспеченность расчетной скорости. Определение влияния скользкости покрытия на безопасность движения. Измерение скользкости дорожного покрытия при помощи прицепных тележек. Измерение скользкости дорожного покрытия при помощи портативных приборов.		
Самостоятельная работа обучающихся	Подготовка доклада, составление презентации: Виды ДТП. Классификация ДТП. Причины ДТП с участием пешеходов. Методика обследования автомобильных дорог для изучения их транспортно-эксплуатационных характеристик. Изучение роста интенсивности транспортных потоков. Определение скоростей движения. Изучение законодательства РФ. Отраслевой дорожный методический документ, рекомендации по обеспечению безопасности движения на автомобильных дорогах. Федеральная целевая программа "Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах". Знакомство с национальными стандартами Российской Федерации: «Технические средства организации дорожного движения, знаки дорожные, общие технические требования» – ГОСТ Р 52290-2004. «Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств» – ГОСТ Р 52289-2004. «Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения» – ГОСТ Р 50597-93.	**10**	
	Итого:	**74**	
МДК.01.03 Информационное обеспечение перевозочного процесса		**90**	
Тема 1.Программное обеспечение профессиональной деятельности	**Содержание** **Тема 1.1 Введение.** Цели, задачи и содержание дисциплины. Связь с другими дисциплинами. Значение дисциплины для будущей профессиональной деятельности. Понятие информационных и коммуникационных технологий, их основные принципы, методы, свойства и эффективность. Краткая история развития. Гигиенические требования к ПК, охрана труда при работе с ней. Включение и выключение ПК. Технические средства реализации информационных систем.	**10**	

	Тема 1.2. Классификация программного обеспечения. Виды программного обеспечения: системное, инструментальное, прикладное. Системное ПО: назначение, задачи, состав – базовое ПО, сервисное ПО. Инструментальное ПО: назначение, виды. Прикладное программное обеспечение: понятие, назначение. Интегрированный пакет Microsoft Office: назначение, особенности использования. Виды прикладных программ: текстовый и графический редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, WEB – редакторы, браузеры, интегрированные системы делопроизводства, их краткая характеристика. **Тема 1.3. Оформление документов с помощью программы Microsoft Word.** Текстовый процессор Microsoft Word: понятие, назначение, возможности. Объекты (текст, таблица, внедренный объект) типовые действия с ними. Инструментальная среда: понятия. Обеспечение взаимодействия текста, графика, таблицы и других объектов, составляющих итоговый документ. Правила ввода, оформления и редактирования текста. Форматирование текста: понятие, назначение, технология. Колонтитулы: понятие, их назначение. **Тема 1.4. Обработка данных средствами электронных таблиц Microsoft Excel.** Структура интерфейса табличного процессора. Объекты электронной таблицы и их параметры. Данные, хранящиеся в объектах электронной таблицы. Типовые действия над объектами. Модели и моделирование: понятие, назначение. Классы моделей, их построение и исследование с помощью электронных таблиц. Этапы построения моделей в электронных таблицах. Особенности формирования структуры компьютерной модели для электронных таблиц. **Тема 1.5. Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста в Microsoft Access** Автоматизированные рабочие места (АРМ): понятие, назначение. Настройка АРМ. Базы данных: понятие, основные элементы. Прикладная среда – система управления базами данных. Технология использования систем управления базами данных. Microsoft Access. Создание и формирование базы данных. Обработка данных. Работа с запросами. Формирование отчетов. **Тема 1.6. Современные информационные технологии в документационном обеспечении управления.** Организация делопроизводства и документооборота с использованием средств электронных коммуникаций. Поиск документов. Хранение и обработка больших объемов данных. Электронная цифровая подпись: понятие, назначение, средства и их использование. **Тема 1.7. Создание презентаций в Microsoft Power Point.** Создание и демонстрация слайдов. Обмен информацией между компьютерами. Работа со специальными программами, используемыми в профессиональной деятельности.		
	Практические занятия 1. Редактирование, форматирование текстовых документов с помощью текстового процессора Microsoft Word. 2. Работа с объектами и таблицами в текстовом процессоре Microsoft Word. 3. Расширенные возможности работы в текстовом процессоре Microsoft Word.	**40**	

	4. Создание и редактирование документов, выполняющих расчетные действия в Microsoft Excel. Построение и редактирование диаграмм. 5. Создание и редактирование документов, выполняющих расчётные действия в Microsoft Excel, с использованием встроенных функций и элементов управления. 6. Решение транспортной задачи в Microsoft Excel. 7. Совместное использование программ интегрированного программного пакета Microsoft Office. 8. Построение инфологической модели базы данных. 9. Планирование персональной деятельности с помощью Microsoft Outlook. 10. Создание презентации в Microsoft PowerPoint.		
Тема 2. Компьютерные комплексы и системы	**Содержание** **Тема 2.1. Локальные вычислительные сети**: основные понятия, назначение. Сетевое оборудование. Сетевые программные средства. Принципы сетевой безопасности. Совместимость оборудования по разным характеристикам и обеспечение совместимости информационного обеспечения (программ и данных). **Тема 2.2. Технология Internet**. Интернет: понятие, назначение. Виды сетей и сервисов. Подключение к Интернет. Язык гипертекста E-mail. Поиск информации в Интернет. Управление загрузкой. Создание, сохранение сайтов и возврат на посещенные сайты. Работа в среде браузера Internet Explorer. Использование ресурсов сети Internet для поиска профессиональной информации, организации перевозок и управления транспортом. Электронная почта: понятие, назначение, создание и отправка своих сообщений, получение почты. **Тема 2.3. Информационные справочные системы.** Справочно-правовые системы: понятие, назначение, виды систем. Оперативное и регулярное получение информации о новых законодательных актах. **Тема 2.4. Информационно-навигационные системы управления.** Информационно-навигационные системы управления подвижными единицами. Мониторинг автомобильного транспорта с помощью ГЛОНАСС/GPS.	**8**	
	Практические занятия 1. Работа с программами Internet Explorer и Outlook Express. 2. Создание Web-страниц с помощью текстового процессора Microsoft Word. 3. Работа с информационно-справочной системой.	**9**	
Тема 3. Информационные системы предприятий	**Содержание** **Тема 3.1. Программные продукты для диагностики, учету материалов и запасных частей для автомобилей, дорожных машин и оборудования.** Системы проектирования. Программы по учёту эксплуатационных материалов и запчастей. Компьютерная диагностика двигателя и других агрегатов автомобилей, дорожных машин и оборудования.	**3**	
	Практические занятия	**6**	

	1. Компьютерная диагностика двигателя и других агрегатов автомобилей, дорожных машин и оборудования.		
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.03. ПМ 01 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Написание рефератов. Работа в сети *Internet. On-line* тестирование. Создание презентаций в Microsoft Power Point. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** 1. Типы каналов связи и режимы передачи данных, основные аппаратные устройства компьютерных сетей. 2. Типы и топологические структуры локальных вычислительных сетей. **3.** Поиск заданной информации в типовой информационно-поисковой системе. 4. Базы данных 5. Создание и редактирование документов 6. Создание и демонстрация слайдов. Обмен информацией между компьютерами. 7. Работа со специальными программами, используемыми в профессиональной деятельности. 8. Ms. Outlook: работа с перечнем заданий; календари; дневники; записные книжки; списки контактов. 9. Электронная почта: создание и отправка своих сообщений, получение почты 10. Технология создания и форматирования любого объекта электронной таблицы, диаграмм. **Тематика рефератов:** 1. Информационные и коммуникационные технологии. 2. Технические средства реализации информационных систем. 3. Делопроизводство и документооборот с использованием средств электронных коммуникаций. 4. Создание презентаций в Microsoft Power Point. 5. Сетевые программные средства и оборудование. 6. Справочно-правовые системы.		**14**	
	Итого:	**90**	
МДК.01.04. Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте		**98**	
Тема 1. Автоматизированные системы управления	**Содержание** **Тема 1.1. Введение. Основы теории управления.** Процессы управления в системах. Структурная схема системы управления. Принцип обратной связи в теории управления. Опти-	**8**	

	мальное управление, критерий оптимальности. Управление и кибернетика.. **Тема 1.2. Понятие, цель и функции АСУ. Основные принципы создания АСУ. Классификация АСУ. Автомобильный транспорт как объект управления.** Понятие, цель АСУ. Функции АСУ: планирование, организация, контроль, регулирование, учёт. Основные принципы создания АСУ: принципы системного анализа, принципы экономико-математического характера, организационно-технического характера. Цели разработки автоматизированных систем управления на автомобильном транспорте. Особенности автотранспортного предприятия как объекта автоматизированной системы управления. Автоматизированная система управления автотранспортом и составляющие её подсистемы: планирование и управление перевозочным процессом, планирование и управление техническим обслуживанием и ремонтом подвижного состава, планирование и управление материально-техническим снабжением, учет и анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятий. **Тема 1.3. Информационное, математическое, программное и техническое обеспечение АСУ.** Понятие информационного обеспечения (ИО) АСУ. Состав ИО АСУ: классификаторы технико-экономической информации, нормативно-справочная информация и организация данных в системе, формы документов. Технологический процесс обработки информации. Математическое обеспечение (МО) АСУ: понятие, структура. Этапы построения математической модели оптимизационной задачи управления производством, построение экономико-математической модели, определение оптимального решения при помощи математических методов, анализ полученного решения. **Тема 1.4.** Особенность производства как объекта моделирования. Программное обеспечение (ПО) АСУ. Определение ПО АСУ. Внутреннее ПО: операционные оболочки, системы интегрирования. Внешнее ПО: программы обработки данных, программы решения задач. Техническое обеспечение АСУ: средства сбора, регистрации и передачи данных, средства обработки, выдачи и отображения информации. Перспективы развития технического обеспечения АСУ.		
	Практические занятия 1. Изучение системы управления базами данных 2. Работа с ППП по созданию базы данных АТП 3. Работа с ППП по формированию товарно-транспортной документации	**6**	
Тема 2. Автоматизация планирования и управления перевозочным процессом.	**Содержание** **Тема 2.1. АСУ пассажирскими перевозками. Задачи оптимального планирования пассажирских перевозок.** Основные проблемы и пути совершенствования оперативного управления пассажирскими перевозками Общая характеристика и функции подсистемы АСУ ПП. Основные задачи, решаемые в под-	**9**	

	системе – постановка, критерии оптимальности. Информационное, программное и техническое обеспечение АСУ ПП. **Тема 2.2. АСУ грузовыми перевозками. Задачи оптимального планирования грузовых перевозок.** Основные положения и цели разработки автоматизации управления ГП на базе ЭВМ. Функции АСУ ГП – оперативное планирование, контроль, регулирование, учет и анализ перевозочного процесса. **Тема 2.3.** Технические средства, используемые в автоматизированных системах ГП. Основные задачи, решаемые в данной подсистеме, постановка задач и алгоритм решения. Применение экономико-математических методов при оптимальном планировании грузовых перевозок. Обоснование использования ЭВМ для решения задач оптимизации. Постановка транспортной задачи, критерий оптимальности, алгоритм решения задачи, выполнение задачи на ЭВМ.		
	Практическое занятие 1. Работа с ППП по формированию оптимальной транспортной сети города 2. Составление плана перевозок и определение рациональных маршрутов с использованием методов линейного программирования. 3. Работа с ППП по оперативному планированию грузовых перевозок. 4. Расчет сменно – суточного задания и выписка маршрутно-транспортной документации. 5. Решение транспортных задач 6. Составление оптимального плана перевозок с применением экономико-математических методов.	**20**	
Тема 3. Автоматизированные системы управления техническим обслуживанием и ремонтом подвижного состава.	**Содержание** **Тема 3.1. Основные положения автоматизации управления ТО и ремонта подвижного состава на АТП.** Характеристика системы автоматизации управления ТО и ремонта подвижного состава. Центр управления производством на АТП. Виды обеспечения, необходимого для создания и внедрения АСУ ТО и ремонта подвижного состава. **Тема 3.2. Задачи, решаемые АСОУ ТО и ремонта подвижного состава.** Характеристика задач АСУ ТО и ремонта подвижного состава. Автоматизация задач определения фактических объемов работ для производства ТО и ремонта подвижного состава. Контроль, регулирование, учет и анализ хода технологических процессов в ремонтной зоне АТП.	**6**	
	Практические работы 1. Работа с ППП по автоматизации задач составления сменно-суточных заданий и план графика загрузки постов ЕО, ТО, ТР. 2. Расчет трудоемкости ТО и ТР.	**4**	
Тема 4. Автоматизация планирования и управления материально-техническими ресурсами	**Содержание** **Тема 4.1 Основы планирования подсистемы материально-технического снабжения на АТП** Основы планирования и задачи подсистемы материально-технического снабжения.	**4**	

	Связь подсистемы материально-технического снабжения на автотранспортном предприятии с подсистемами: технико-экономического планирования, технического обслуживания и ремонта подвижного состава, учета и анализа производственно-хозяйственной деятельности АТП. **Тема 4.2. Задачи, решаемые подсистемой материально-технического снабжения.** Автоматизация расчетов по приходу-расходу, составление оборотных ведомостей по всей номенклатуре запасных частей, узлов, агрегатов и материалов. Определение с помощью ЭВМ потребностей в материально-технических ресурсах, регулирование запасов в автотранспортных системах. Влияние автоматизированного управления материально-техническим снабжением на результаты работы АТП и технико-эксплутационные показатели работы подвижного состава.		
	Практические занятия 1. Работа с ППП по автоматизации материально-технического снабжения	**4**	
Тема 5. Автоматизация учета и анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия	**Содержание:** **Тема 5.1. Автоматизация системы учета на АТП.** Состав, содержание и критерии задач по обработке экономической информации: учетные, статистические, аналитические, плановые. Взаимосвязь данных задач при выработке управляющих воздействий в условиях АСУ. Организация оперативного учета производственно-финансовой деятельности в условиях АСУ на основе автоматизированного составления отчетности на базе первичных документов. Автоматизация задач бухгалтерского учета. Автоматизация учета и расчетов технико-эксплутационных показателей использования подвижного состава. Автоматизация технологического процесса начисления заработной платы категориям работников АТП, составления форм отчетности. Информационное обеспечение задачи. Использование результатов учета для совершенствования планирования и управления деятельности АТП. **Тема 5.2. Использование ЭВМ для планирования и анализа производственной деятельности АТП.** Характеристика и периодичность решения задач подсистемы технико-экономического планирования и анализа производственно-хозяйственной деятельности АТП. Технологические процессы обработки информации на ЭВМ при решении задач планирования и анализа деятельности предприятия. Информационные связи и технологические процессы обработки информации на ЭВМ в подсистемы учета и анализа. **Тема 5.3. Моделирование производственных процессов на ЭВМ.** Использование методов статистической обработки данных для решения задач анализа и прогнозирования производственных процессов. Роль вероятностных методов в общей системе математического обеспечения АСУ. Элементы теории массового обслуживания.	**8**	
	Практические занятия 1. Работа с пакетами прикладных программ по решению задач учета деятельности АТП в условиях АСУ	**4**	

	2. Работа с ППП по расчету экономических показателей и производственной деятельности АТП в условиях АСУ 3. Организация работы АТП методами математической статистики и теории массового обслуживания на базе использования ЭВМ		
Тема 6. Интегрированные информационные системы	**Содержание** **Тема 6.1. Автоматизированная система диспетчерского управления на автомобильном** Автоматизированная система диспетчерского управления: технологическими процессами АТП, транспортными процессами. Функции, основные задачи, организационная структура, программное обеспечение и техническая база. **Тема 6.2. Автоматизированные рабочие места** Назначение и состав АРМ. Оборудование АРМ. Локальные компьютерные сети, принципы взаимодействия АРМ. Основные задачи, решаемые на автоматизированных рабочих местах АТП **Тема 6.3. Информационные системы на АТП. Отраслевые информационные ресурсы.** Понятие интегрированной информационной системы. Информационная система АТП. Этапы реализации информационных систем в АТП. Виды обеспечения информационных систем. Архитектура информационных систем. Отраслевые информационные ресурсы. Перспективы развития информационных систем на автомобильном транспорте.	**4**	
	Практические занятия 1. Работа с пакетами прикладных программ «АРМ специалиста АТП». 2.Изучение возможностей информационно-навигационных систем управления автотранспортом.	**7**	
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.04. ПМ 01 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Написание рефератов. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** 1. Информационная система АТП. 2. Связь подсистемы материально-технического снабжения на автотранспортном предприятии с подсистемами технико-экономического планирования. 3. Связь подсистемы материально-технического снабжения на автотранспортном предприятии с подсистемами технического обслуживания и ремонта подвижного состава. 4. Связь подсистемы материально-технического снабжения на автотранспортном предприятии с подсистемами учета и анализа производственно-хозяйственной деятельности АТП.		**14**	

5. Автоматизация задач бухгалтерского учета. 6. Автоматизация учета и расчетов технико-эксплутационных показателей использования подвижного состава. 7. Автоматизация технологического процесса начисления заработной платы категориям работников АТП, составления форм отчетности. 8. Архитектура информационных систем. 9. Отраслевые информационные ресурсы. 10. Составление плана перевозок и определение рациональных маршрутов с использованием методов линейного программирования. **Тематика рефератов:** **1.** Автоматизированная система управления автотранспортом и составляющие её подсистемы. **2.** Характеристика задач АСУ ТО и ремонта подвижного состава. **3.** Автоматизация задач определения фактических объемов работ для производства ТО и ремонта подвижного состава. **4.** Контроль, регулирование, учет и анализ хода технологических процессов в ремонтной зоне АТП. **5.** Основные принципы создания АСУ. **6.** АСУ пассажирскими перевозками. Задачи оптимального планирования пассажирских перевозок. **7.** АСУ грузовыми перевозками. Задачи оптимального планирования грузовых перевозок. **8.** Автоматизация системы учета на АТП. **9.** Перспективы развития информационных систем на автомобильном транспорте. **10.** Влияние автоматизированного управления материально-техническим снабжением на результаты работы АТП и технико-эксплутационные показатели работы подвижного состава.		
Итого:	**98**	
Учебная практика **Виды работ** Основные виды деятельности студента во время прохождения практики: - изучение стратегии деятельности предприятия, методов достижения эффективности и качества процесса перевозок пассажиров; методов эффективного использования материальных и людских ресурсов; - реализация действующих положений, правил и норм в области перевозки пассажиров; - использование эффективных схем организации движения транспортных средств; -обеспечение безопасности движения в различных условиях; - участие *в* организации работы коллектива исполнителей; в планировании и организации перевозок пассажиров.	**144**	
Производственная практика **Виды работ** Изучение стратегии деятельности предприятия, методов достижения эффективности и качества процесса перевозок пассажиров; методов эффективного использования материальных и людских ресурсов. Реализация действующих положений, правил и норм в области перевозки пассажиров и грузов.	**216**	

Ведение технической документации, контроль выполнения заданий и графиков. Оценка надежности технических транспортных средств. Оценка основных эксплуатационных характеристик автотранспортных средств. Составление сметно-суточного задания. Заполнение путевой документации. Участие в оформлении договоров на перевозку грузов. Использование в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации. Расчёт коэффициентов неравномерности и повторности перевозок. Построение эпюр грузопотоков. Расчёт среднего расстояния перевозки грузов. Расчёт технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава. Построение графиков зависимости производительности подвижного состава от изменения отдельных технико-эксплуатационных показателей. Расчет норм времени на выполнение операций. Расчет показателей работы объектов транспорта, опираясь на основы эксплуатации технических средств транспорта. Эксплуатационная практика в пассажирских автотранспортных предприятиях Определение технико-эксплуатационных показателей на маятниковых и кольцевых маршрутах. Определение типов каналов связи и режимы передачи данных, основные аппаратные характеристики информационного сообщения на предприятии. Определение топологической структуры локальных вычислительных сетей автотранспортного предприятия. Изучение и анализ документов, характеризующих назначение предприятия и его материально-техническую базу. Оформление заявок клиентов. Заключение договоров. Оперативное планирование, формы и структуры управления работой на автотранспорте. Составление сменно-суточного задания. Составление разнарядки. Соблюдение системы учета, отчета и анализа работы. Анализ выполнения плана перевозок. Составление графиков работы водителей на линии (для грузовых АТП). Составление расписания движения автобусов (для пассажирских АТП). Оформление путевых листов. Ведение диспетчерской документации. Участие в выпуске подвижного состава на линию. Инструктаж водителей по обеспечению безопасности перевозок. Соблюдение выполнения основных требований к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на автотранспорте. Предрейсовый и послерейсовый контроль технического состояния автотранспортных средств. Обследование погрузочных и разгрузочных пунктов. Хронометраж погрузочных и разгрузочных работ. Контроль за работой подвижного состава на линии. Участие в рейдах контроля на линии. Анализ документации, регламентирующей работу транспорта в целом и его объектов в частности. Проведение анализа работы предприятия.		

Использование в своей профессиональной деятельности функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий. Составление отчета о выполнении работы на практике по профилю специальности. Ознакомление с оперативным планированием, формами и структурой управления на автотранспорте.		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов и лабораторий: Организации перевозочного процесса, Безопасности движения, Информатики и информационных систем.

Оборудование лаборатории и кабинетов: парты, классная доска, ноутбук с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиапроектор, экран, электронные презентации и видеоматериал по изучаемым темам, программное обеспечение ОС Windows и пакет Microsoft Office, программы мультимедиа, доступ в Интернет. Наличие компьютеризированных учебных мест для студентов.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Туревский И.С. Экономика и управление автотранспортного предприятия: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФА – М, 2015. – 258с.
2. Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФА – М, 2017. – 240с.
3. Бачурин А.А. Анализ производственно – хозяйственной деятельности автотранспортных организаций: Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования. - М.: Издательство «Академия», 2017. – 352с.
4. Коммерческая деятельность производственных предприятия (фирм): Учебник / Под ред.О.А. Новикова, В.В. Щербакова. – СПб.: Изд-во СПб ГУЭФ, 2019. – 416 с.
5. Практикум по коммерческой деятельности: Учеб. пособие. / Ф.Г. Панкратов и др. - М.: Маркетинг, 2016. - 248 с.
6. Половцева Ф.П. Коммерческая деятельность: Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2017. – 248 с.
7. Янин О.Е. Финансы, денежное обращение и кредит. 6-е изд., стер. Учебник для ССУЗов, М: Академия, 2017,-192 с.
8. Перекрестова Л.В., Романенко Н.М., Старостина Е.С. Финансы и кредит: Практикум, М.:Форум, 2010, - 224 с.
9. Климович В.П. Финансы, денежное обращение, кредит. Учебник, 3-е изд., перераб. и доп. М.:Форум, 2017, - 352 с.
10. Б.Г.Геронимус. Экономико-математические методы в планировании на автомобильном транспорте. М., Транспорт, 2018г.
11. В.А.Елизаров. Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте. М., Транспорт, 2003г.
12. В.Э.Фигурнов. IBM PC для пользователя. Уфа, 2017 г.

Дополнительные источники:

1. Жукова Т.Н. Коммерческая деятельность: Учебное пособие. – Санкт-Петербург, Издательство «Вектор», - 2016. 252 с.
2. Синяева И.М. Коммерческая деятельность в сфере товарного обращения: Учебник. – М.: ЮНИТИ, 2015. – 368 с.
3. Скляренко В.К., Прудников В.М. “Экономия предприятия”. М.:Инфра-М, 2018 г.
4. Организация перевозок автомобильным транспортом в пределах Российской Федерации. Учебно-методическое пособие по программе квалификационной подготовки. Книга 1,2. М.: Трансконсалтинг, 2018
5. Российская автотранспортная энциклопедия, том 1, 2, 3, 4. М.:Просвещение, 2017 г.

6. Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 2. Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФА – М, 2015. – 256с.

Отечественные журналы:

1. «За рулем»
2. «Автомобильный транспорт»
3. «Автотранспортные предприятия»
4. «Международные автомобильные перевозки»

Интернет – ресурсы:

1. Охрана труда. Нормативные документы по охране труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.znakcomplect.ru/doc/, свободный. — Загл. с экрана.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : http://window.edu.ru/window, свободный. — Загл. с экрана.
3. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http:// nlr.ru/lawcenter, свободный. — Загл. с экрана.
4. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2017 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.roskodeks.ru, свободный. — Загл. с экрана.
5. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа : http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный. — Загл. с экрана.
6. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : http://www.vuzlib.net, свободный. — Загл. с экрана.

Учебные тренажеры:

1. Автотренажер – 3D Инструктор 2: профессиональная версия: [Электронный ресурс]. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM): тренажер на базе ПК, 2013.
2. Интерактивная автошкола: программное обеспечение. – Профессиональная версия: [Электронный ресурс]. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM): тренажер на базе ПК, 2018.
3. Теоретический экзамен в ГИБДД: [Электронный ресурс]. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM): ПО сетевая версия, 15 рабочих мест. Программный комплекс для автоматизации проведения теоретических квалификационных экзаменов на получение права на управление транспортными средствами.

4.3. Организация образовательного процесса

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля Организация перевозочного процесса (автомобильный транспорт) является изучение теоретического материала и выполнения практических работ.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно- педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие профильного высшего образования или среднего профессионального образования; опыт работы в автотранспортных организациях не менее 3 лет; прохождение стажировки в автотранспортных не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Выполнение операций по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	Организация мероприятий по выполнению персоналом требований по обеспечению безопасности перевозок, принятие оптимальных и своевременных решений в различных аварийных и нестандартных условиях.
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	Составление и оформление технической и отчетной документации о работе автотранспортного предприятия.
ПК. 1.4. Разрабатывать мероприятия по предупреждению аварий и проводить анализ причин нарушения безопасности движения.	Успешное решение ситуационных автотранспортных задач; Планирование и проведение мероприятий.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Принятие участия в различных конкурсах и олимпиадах по специальности, в кружках по дисциплинам. Понимание социальной сущности будущей профессии в народном хозяйстве России.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация своей деятельности для выполнения профессиональных задач. Оценивание эффективности принятых решений, их качество.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Решение в стандартных ситуациях и понимает меру ответственности за них. Предложение решения в нестандартных ситуациях, понимает меру ответственности за них

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществление и поиск необходимой информации и использует полученную информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Использование информационно – коммуникативных технологии в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Участвует в работе актива группы, команде (малая группа, бригада), эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Определение мер ответственности за результат выполнения задания, в том числе за работу членов команды (подчиненных). Составляет журналы участия подчиненных
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Умеет ориентироваться в новых технологиях при условиях их частой смены или при смене оборудования в профессиональной деятельности

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)

код, специальность: **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Иркутск
2019

Согласовано **Председатель СПП** _____/Самышина В.В./ **Протокол № 1** **от «12» 09 2019 г.**	Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) **Заместитель директора по УМР** _____/Москаленко Н.И./

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Организация, реализующая программу: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства».

Разработчик: Самышина В.В., преподаватель ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС»

СОГЛАСОВАНО:

Эксперты от работодателя:

Специалист по размещению заказов АО «Автоколонна 1880»
Игорь Михайлович Боровик

Директор ЧУДПО "ЦППРАТ" Бельков В.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

		СТР.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.

1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
- применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; - самостоятельного поиска необходимой информации.

уметь:

обеспечить управление движением;

анализировать работу транспорта;

знать:

- требования к управлению персоналом; - систему организации движения;
- правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;
- основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);
- основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);
- особенности организации пассажирского движения; - ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 554 часа, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающихся (обязательных учебных занятий) –296 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося –42 часа;

- курсового проектирования – 20 часов;
- учебную и производственную практику – 72/144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организация сервисного

обслуживания на транспорте (по видам транспорта) в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ПК 2.4.	Осуществлять технический контроль за качеством перевозок и техническое нормирование работы транспорта.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Тематический план профессионального модуля

Коды профессио-нальных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента			Самостоятельная работа студента		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
ПК.02	**ПМ 02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)**	**554**	**296**	132		**42**			
ПК 2.1-ПК 2.4	**МДК 02.01 Организация движения (по видам транспорта).**	**170**	**148**	66		**22**			
	МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта).	**168**	**148**	66	20	**20**		**72**	**144**
	Учебная и производственная практика (по профилю специальности), часов	**72** **144**							
	Всего:	**554**	**296**	**132**	**20**	**42**	**-**	**72**	**144**
Курсовая работа									**20**
Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного (7 семестр)									

3.1. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)		**338**	
МДК 02.01 Организация движения (по видам транспорта).		**170**	
Раздел 1. Организация движения на автомобильном транспорте			
Тема 1.1. Система организации движения	**Содержание:**		
	1.1.1. Общие сведения о системе организации движения.	2	
	1.1.2. Способы изучения организации движения	2	
	1.1.3. Классификация автомобильных дорог. Выбор маршрута движения.	2	
	Практические занятия:		
	1. Определить классификацию дорог.	4	
	2. Разработать и начертить схемы маршрутов по городу.	2	
Тема 1.2. Основные принципы организации движения	**Содержание:**		
	1.2.1. Основные принципы организации движения. Методы организации движения. Исследование движения. Организация уличного движения.	2	
	1.2.2. Транспортный поток. Пропускная способность дороги. Факторы, оказывающие влияние на пропускную способность дороги.	4	
	1.2.3. Оценка пропускной способности дороги. Пешеходный поток. Формирование однородных транспортных потоков. Оптимизация скоростного режима.	2	
	1.2.5. Организация пешеходного движения на сети улиц. Организация временных стоянок различных видов транспорта.	2	
	1.2.6. Составление диаграммы транспортного потока.	2	
	1.2.7. Организация пешеходного движения в пешеходных зонах и их классификация.	2	
	1.2.8. Организация временных стоянок в пешеходной зоне. Обеспечение функционирования пешеходных зон средствами организации движения.	2	
	1.2.9. Перераспределение интенсивности движения в пешеходной зоне. Адаптивное	2	

	регулирование. Разделение транспортных и пешеходных потоков. 1.2.10. Совершенствование организации движения транспортных средств и пешеходов. Изменение времени и скорости сообщения. Специфические условия организации движения. Общие требования и условия комплексной организации дорожного движения.	2	
	Практические занятия: 1. Посчитать пропускную способность дороги 2. произвести оценку пропускной способности дороги. 3. Составить диаграммы транспортного потока. 4. Составить схему организации пешеходного движения в пешеходных зонах и их классификацию. 5. Разделение транспортных и пешеходных потоков.	4 4 2 4 4	
Тема 1.3. Особенности организации пассажирского движения	**Содержание:** 1.3.1. Значение и специфика пассажирского движения. Основные задачи пассажирского движения. Особенности организации пассажирского движения уличной сети. 1.3.2. Остановочные пункты маршрутного пассажирского транспорта. 1.3.3. Пропускная способность остановочного пункта. Приоритет маршрутного пассажирского транспорта. Безопасность организации движения пассажирского транспорта. Условия движения пассажирского транспорта на междугородных маршрутах. Совершенствование движения пассажирского транспорта.	2 2 6	
	Практические занятии: 1. Посчитать пропускную способность остановочного пункта.	4	
Тема 1.4. Технические средства организации и управлении транспортными системами	**Содержание:** 1.4.1. Автоматизированные системы управления дорожным движением. Классификация и назначение технических средств. Датчики дорожного движения. Эффективность автоматизированных систем управления движением. 1.4.2. Информационные технологии и средства связи в управлении транспортными системами. 1.4.3. Средства информации регулирования движения. Информационное обеспечение участников движения. Интеллектуальные транспортные системы. Оценка эффективности мероприятий по организации движения.	4 2 2	
Раздел 2. Безопасность движения на автомобильном транспорте			
Тема 2.1. Дорожное	Содержание:		

движение, его характеристики	2.1.1. Компоненты дорожного движения. Качества дорожного движения. Выявление закономерностей дорожного движения. 2.1.2. Учет и анализ дорожно-транспортных происшествий	2 2	
	Практические занятия: 1. Посчитать и провести анализ ДТП. 2. Топографический анализ ДТП.	4 2	
Тема 2.2. Государственная система управления безопасностью движения	**Содержание:** 2.2.1. Органы государственной власти и управления. Специализированные органы межведомственной координации. Ведомственные службы безопасности движения. 2.2.2. Правоохранительные и научные организации. Международная система обеспечения безопасности движения.	4 2	
	Практические занятия: 1. Работа с нормативными документами	4	
Тема 2.3. Водитель и безопасность движения	**Содержание:** 2.3.1. Психофизические основы деятельности водителя. Психические качества водителя. Личностные качества водителя. Физиологические качества водителя. 2.3.2. Моделирование в деятельности водителя. Надежность водителя.	4 2	
	Практические занятия: 1. Составить модель: качества водителя.	4	
Тема 2.4. Безопасность автомобиля	**Содержание:** 2.4.1. Активная безопасность автомобиля. Пассивная безопасность автомобиля. 2.4.2. Послеаварийная безопасность. Экологическая безопасность.	2 2	
	Практические занятия: 1. Расчет тормозных свойств автомобиля, тягово-скоростных качеств.	6	
Тема 2.5. Дорожные условия и безопасность движения	**Содержание:** 2.5.1. Конструктивные параметры дороги. Эксплуатационные свойства дороги. Инженерное обустройство дорог. 2.5.2. Основные характеристики дорожного движения.	2 2	
	Практические занятия: 1. Типичная гистограмма изменения интенсивности движения по часам суток.	4	
Тема 2.6. Характеристики транспортных потоков	**Содержание:** 2.6.1. Интенсивность движения. 2.6.2. Выделение пикового периода времени.	2 2	

	Практические занятия: 1. Расчет интенсивности движения оказывающее влияние на транспортные затраты	6	
Тема 2.7. Основные направления работы по обеспечению безопасности движения на АТП	**Содержание:** 2.7.1. Задачи служб и подразделений АТП по обеспечению БД. Организация работы по предупреждению аварийности. 2.7.2. Организация учета и анализа причин аварийности. Некоторые сведения по экспертизе ДТП. Страхование на транспорте. Организация планирования работы по предупреждению аварийности. 2.7.3. Охрана труда и окружающей среды. Ответственность за нарушение правил и норм безопасности дорожного движения. 2.7.4. Уголовная ответственность.	2 2 2 2 2	
	Практические занятия: 1. Работа с нормативными документами. 2. Извлечения и Уголовного Кодекса РФ.	4 4	
	Итого	**148**	
Самостоятельная работа Написание реферата на тему: «Дорожно-транспортные происшествия и их причины», «Психофизиологические основы вождения автомобиля», «Обеспечение безопасности движения при управлении автомобилем в различных условиях». Применение световых приборов, звуковых и специальных сигналов, аварийной сигнализации. Пешеходные переходы. Движение через железнодорожные пути, по автомагистралям, в жилых зонах. Должностные лица государственной инспекции безопасности дорожного движения. Функции, права и обязанности государственной инспекции безопасности дорожного движения. «Безопасность при организации перевозок»; «Водитель и безопасность движения»; «Дорожные условия и безопасность движения»; «Требования безопасности движения к техническому состоянию подвижного состава»; «Работа отдела безопасности движения на АТП»; «Организация работы по обеспечению безопасности движения на автомобильном транспорте»; «Организационно-технические мероприятия по предупреждению дорожно-транспортных происшествий»; «Ответственность за нарушения правил дорожного движения».		**22**	
	Всего:	**170**	

МДК 02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта).				
Раздел 1. Основы пассажирских перевозок			**148**	
Тема 1.1. Основы управления пассажирским автомобильным транспортом.	**Содержание**		**6**	
	1.	Роль и значение пассажирского транспорта в ЕТС, виды пассажирских сообщений. Развитие пассажирского транспорта. Классификация и характеристика пассажирского АТ. Основы управления пассажирским АТ. Закон РФ «Об автотранспортной деятельности»		2
	2.	Организационная структура управления пассажирским АТ. Проблемы и перспективы развития пассажирского транспорта. ПС для перевозки пассажиров, классификация и требования.		
Тема 1.2. Маршрутная сеть и оборудование автобусных маршрутов.	**Содержание**		**8**	3
	1.	Транспортная сеть и маршрутная система, их показатели. Определение термина «автобусный маршрут». Классификация автобусных маршрутов: городские, пригородные, внутрирайонные, междугородные и международные маршруты. Сельские автобусные маршруты. Экскурсионно-туристические, специальные и разовые перевозки.		2
	2.	Городские маршруты, их назначение. Классификация городских автобусных маршрутов. Порядок выбора, обоснование и организация автобусных маршрутов. Организация автобусных маршрутов. Паспорт автобусного маршрута. Классификация, размещение и оборудование остановочных пунктов.		
Тема 1.3. Эксплуатационные показатели работы автобусов.	**Содержание**		**8**	
	1.	Значение технико-эксплуатационных показателей в работе ПАТП. Показатели работы ПАПТ качественные: состав парка, λтг,λв, *l м, l_0, l* пр, *l общ, β*. Показатели работы ПАПТ: качественные: понятия рейс и $t_{р;}$ оборот и $t_{об;}$ Zр, Zоб, Тн, Тм. Показатели работы ПАТП: качественные: $V_т$, $V_с$, $V_э$. Факторы, влияющие на величину : $V_т$, $V_с$, $V_э$.		2

	2.	Показатели работы ПАПТ: качественные: $q_н$, коэффициенты наполнения $\gamma_с$, $\gamma_д$., $l_{ср}$, $К_{см}$. Показатели работы ПАПТ: объем перевозок, пассажирооборот, производительность автобуса. Показатели работы ПАПТ качественные: интервал, частота и регулярность движения автобусов. Показатели работы ПАПТ: определение доходов за перевозку пассажиров на городских, пригородных и междугородных маршрутах.		
	Практические занятия		**16**	3
	1.	Определение ТЭП работы автобусов- коэффициенты: технической готовности $\lambda_{тг}$, выпуска парка $\lambda_в$; пробеги $l_{пр}$, $l_{общ}$; коэффициент использования пробега β		
	2.	Определение ТЭП работы автобусов: время рейса $t_р$ и оборота $t_{об}$; количество рейсов Zp и оборотов Zоб, время работы автобуса в наряде Тн и на маршруте Тм		
	3.	Определение ТЭП работы автобусов: объем перевозок, пассажирооборот, производительность автобуса		
	4.	Определение ТЭП работы автобусов: интервал, частота и регулярность движения		
	5.	Определение ТЭП работы автобусов на маршруте: - расчёт объёма перевозок и пассажирооборота, доходов от перевозок.		
Тема 1.4. Пассажиропотоки и методы их изучения	**Содержание**		**8**	
	1.	Транспортная подвижность населения, факторы, влияющие на нее. Общие положения о пассажиропотоках. Общие положения о пассажиропотоках. Пассажиропоток, причины изменения. Методы изучения пассажиропотока: анкетный, талонный, опросный, табличный, визуальный. Методы изучения пассажиропотока: электронный, использование валидатора и системы ГЛОНАС.		2
	2.	Подготовка и организация проведения изучения пассажиропотока. Обработка материалов обследования пассажиропотока: определение Q, P по направлениям, за день Обработка материалов обследования пассажиропотока: определение $l_{ср}$, $К_{см}$, $К_н$ по направлениям, за день. Обработка материалов обследования пассажиропотока: определение коэффициентов $\gamma_с$, $\gamma_д$., $q_{ср}$. Выбор и расчёт потребного количества автобусов, интервала и частоты движения на маршруте.		
	Практические занятия		**14**	3

	1.	Заполнение карточки пассажиропотока, определение количества перевезенных пассажиров по направлениям.		
	2.	Определение объема перевозок пассажиров за день		
	3.	Определение $l_{ср}^{пер}$, Р по направлениям, за день		
	4.	Определение $l_{ср}$, $К_{см}$, $К_{н}$		
	5.	Определение коэффициентов $\gamma_{с}$, $\gamma_{д}$., и $q_{ср}$		
	6.	Построение эпюры наполнения автобуса		
Тема 1.5. Нормирование скоростей движения автобусов на маршруте.	**Содержание**		**4**	
	1.	Скорости движения на автобусном транспорте, пути повышения. Факторы, влияющие на величину скорости движения автобуса Методы нормирования скорости движения на городских и внегородских маршрутах. Время рейса и оборота.		
	Практические занятия		**6**	3
	1.	Обработка материалов хронометража маршрута; - расчет времени оборотного рейса на междугороднем маршруте; - определение времени рейса и оборота		
	2.	Обработка материалов хронометража маршрута; - расчет времени оборотного рейса на маршруте; - определение времени рейса и оборота; - расчет скоростей: средней технической, сообщения, эксплуатационной на заданном маршруте;		
	3.	- построение графика времени рейса и оборота		
Тема 1.6. Организация труда водителей и кондукторов.	**Содержание**		**4**	
	1.	«Положение о рабочем времени и времени отдыха водителей и кондукторов». Приказ Минтранс РФ от 20.08.2004. № 15. Формы организации и режимы труда водителей и кондукторов. Формы организации и режимы труда водителей. Закрепление бригад водителей за автобусами. Графики труда водителей и кондукторов. Учет рабочего времени в ПАТП.		2

	Практические занятия		**6**	3
	1.	Выполнение выбора рациональной формы организации труда водителей; - расчет фонда рабочего времени работы маршрута; - расчет фонда рабочего времени работы водителей». - расчет фонда рабочего времени работы кондукторов.		
	2.	Определение рациональной формы организации труда водителей, расчет необходимого числа водителей;		
	3.	Составление графиков работы водителей для различных форм организации труда».		
Тема 1.7. Расписание движения автобусов и методы их составления.	**Содержание**		**6**	
	1. 2.	Формы, виды и назначение расписаний движения автобусов. Требования, предъявляемые к расписаниям движения автобусов. Подготовка и расчет исходных данных для составления расписаний движения автобусов. Методы составления расписаний с учетом различных режимов работы водителей. Методика составления маршрутного расписания для городских маршрутов. Методика составления маршрутного расписания для внегородских маршрутов Пути улучшения обслуживания населения в городах в час «пик». Совершенствование маршрутной системы автобусного транспорта.		2
	Практические занятия		**6**	
	1.	Составление расписаний движения автобусов: - расчет дополнительных данных;		3
	2.	Составление расписаний движения автобусов: - заполнение таблицы.		
	3.	Составление расписаний движения автобусов:- составление расписания графическим методом.		
Тема 1.8. Организация движения автобусов на внегородских маршрутах.	**Содержание**		**8**	
	1.	Виды внегородских маршрутов. Особенности организации движения автобусов во внегородских сообщениях. Формы организации движения на внегородских маршрутах.		2
	2.	Международное сообщение. Линейные сооружения и их классификация. Технологический процесс работы автовокзалов и автостанций.		
	Практические занятия		**6**	
	1.	Составление расписания движения автобусов в табличном виде.		3

	2.	Составление расписания движения автобусов в табличном виде, корректировка		
	3.	Составление расписания движения автобусов в графическом виде (корректировка)		
Тема 1.9. Организация таксомоторных перевозок пассажиров.	**Содержание**		**4**	
	1.	Структура таксомоторной службы. Пассажиропоток таксомоторных перевозок.		2
	2.	Экипировка автомобилей такси. Выбор, размещение и оборудование таксомоторных стоянок.		
	Практические занятия		**2**	3
	1.	Составление графика выпуска, возврата и работы на линии автомобилей-такси		
Тема 1.10. Эксплуатационные показатели работы такси.	**Содержание**		**4**	
	1.	Показатели работы АТП: количественные и качественные. Пробеги легкового автомобиля-такси: платные с пассажиром, оплаченные общие пробеги.		2
	2.	Коэффициент платного пробега. Время работы легкового автомобиля-такси		
	Практическое занятие		**4**	
	1.	Эксплуатационные показатели работы автомобилей такси: решение задач		3
Тема 1.11. Организация перевозок пассажиров маршрутными такси.	**Содержание**		**4**	
	1.	Маршрутные таксомоторные перевозки, их преимущества и недостатки.		2
		Особенности организации перевозок маршрутными такси.		3
Тема 1.12. Диспетчерское управление автобусными перевозками.	**Содержание**		**4**	
	1.	Диспетчеризация ее права и обязанности. Структура управления ЦДС. Регулярность движения автобусов и пути её повышения. Методы диспетчерского регулирования. Автоматизированная система диспетчерского управления. ГЛОНАС, назначения и ее использование в диспетчерском управлении.		2
	Практическое занятие		**2**	3
	1.	Решение задач по определению и восстановлению регулярности движения		
Тема 1.13. Диспетчерское управление таксомоторными	**Содержание**		**4**	
	1.	Технологический процесс работы таксомоторной службы. Технические средства связи. АСДУ управления автомобилями такси.		2

перевозками.				
Тема 1.14. Качество транспортного обслуживания населения.	**Содержание**		**4**	
	1.	Понятие качества пассажирских перевозок. Показатели качества для автобусных и таксомоторных перевозок. Нормативно-правовые документы. Организация работы с жалобами пассажиров и книгой жалоб и предложений.		2
Тема 1.15. Тарифы и билетная система на пассажирском автомобильном транспорте.	**Содержание**		**4**	
	1.	Тарифы и оплата проезда на маршрутах.		
	2.	Система сбора оплаты и виды проездных билетов по видам сообщений.		
	Практическое занятие		**4**	3
	1.	Определение стоимости проезда на пригородных и междугородных маршрутах		
Тема 1.16. Организация контроля работы пассажирского автомобильного транспорта.	**Содержание**		**4**	
	1.	Контрольно-ревизорская служба, ее функции. Контроль, за полнотой сбора выручки		2
Самостоятельная работа при изучении раздела 1. ПМ 02.			**20**	
Изучение: - положения о режиме работы и отдыха водителей; - обоснования нового маршрута; - методов изучения существующих остановочных пунктов и выявление недостатков их оборудования; -проведения хронометража маршрута в соответствии с заданием преподавателя; -составления расписания движения автобусов в табличной и графической форме; -организации работы с жалобами пассажиров. Составление конспектов и сообщений - проработка конспектов и литературы по заданию преподавателя; - проведение анализа тарифов на автобусные и таксомоторные перевозки; - составление претензии по проезду в городском пассажирском транспорте. Решение задач:				2

- определение технико-эксплуатационных показателей; - обоснование выбора типа и количества подвижного состава; - решение ситуационных производственных задач.			
Тематика домашних заданий изучение вопросов, составление тезисов к ответам на эти вопросы: - Значение пассажирского транспорта в жизни человека - Новейшие технические средства связи на пассажирском транспорте - Подвижной состав автобусного транспорта Составление сообщений по вопросам: - Классификация автобусных маршрутов - Маршрутная сеть и оборудование автобусных маршрутов - Проведение обследования пассажиропотока и обработка полученных материалов - Организация движения автобусов на внегородских маршрутах - Автовокзалы, пассажирские автомобильные станции, автопавильоны - Схема организации обслуживания населения легковыми автомобилями-такси - Требования, предъявляемые к внешнему и внутреннему оборудованию подвижного состава - Диспетчерское управление таксомоторными перевозками - Спутниковая система связи - Особенности сельских автобусных перевозок - Организация обслуживания населения маршрутными такси - Классификация перевозок, осуществляемых легковыми автомобилями - Основные причины нарушения регулярности движения автобусов			
УП.02 Учебная практика **Виды работ.**		**72**	
1.	Ознакомление со структурой ПАТП	2	
2.	Ознакомление со службами и отделами пассажирского предприятия.	2	
3.	Ознакомление с должностными инструкциями работников предприятия.	4	
4.	Изучение структуры и функций отдела эксплуатации.	2	
5.	Ознакомление с функциональными обязанностями работников отдела эксплуатации.	4	
6.	Ознакомление с документацией отдела эксплуатации.	2	
7.	Ознакомление с документацией отдела эксплуатации.	4	

8.	Обследование пассажиропотока на маршруте.	4	
9.	Обследование пассажиропотока на маршруте табличным и глазомерным способом.	4	
10.	Нормирование скоростей движения автобусов на маршрутах.	2	
11.	Оформление путевой документации.	4	
12.	Заполнение диспетчерской документации.	2	
13.	Составление разнарядки выпуска автобусов на линию.	4	
14.	Составление графика работы водителей.	2	
15.	Ознакомление со средствами связи диспетчерской службы.	4	
16.	Составление расписания движения автобуса по маршруту	2	
17.	Выполнение обработки путевой документации.	4	
18.	Выполнение обработки путевой документации.	2	
19.	Ознакомление со структурой таксомоторного предприятия.	4	
20.	Ознакомление с работой автовокзалов.	2	
21.	Ознакомление со структурой и функциональными обязанностями работников автовокзала.	4	
22.	Заполнение диспетчерской документации.	2	
23.	Участие в организации контроля за работой подвижного состава на линии.	4	
24.	Оформление отчёта по практике, зачет.	2	
Производственная практика (по профилю специальности) **Виды работ**.		**144**	
1.	Ознакомление с предприятием, назначение, задачи ПАТП, место расположения, режим работы.	6	
2.	Ознакомление со структурой ПАТП, производственными комплексами, находящимися на ПАТП.	6	
3.	Ознакомление со структурой и функциями отдела эксплуатации.	6	
4.	Оформление путевой документации.	6	
5.	Заполнение диспетчерской документации	6	
6.	Заполнение диспетчерской документации	6	
7.	Составление разнарядки выпуска автобусов на линию.	6	
8.	Составление графика работы водителей.	6	
9.	Ознакомление со сбором выручки и снятия отчета у кондуктора.	6	
10.	Ознакомление с порядком оформления билетно-учетных листов.	6	
11.	Участие в организации контроля за работой подвижного состава на линии.	6	

12.	Выполнение обработки путевой документации.	6	
13.	Выполнение обработки путевой документации.	6	
14.	Составление суточного диспетчерского доклада о работе автобусов.	6	
15.	Составление разнарядки выпуска автобусов на линию.	6	
16.	Участие в проверке спидометров при выпуске автобусов на линию и возврате в ПАТП.	6	
17.	Ознакомление с методами восстановления нарушенного движения автобусов.	6	
18.	Ознакомление со структурой таксомоторного предприятия.	6	
19.	Ознакомление со службами и отделами таксомоторного предприятия.	6	
20.	Ознакомление со структурой и функциями отдела эксплуатации таксомоторного предприятия.	6	
21.	Ознакомление с работой автовокзалов.	6	
22.	Ознакомление со структурой и функциональными обязанностями работников автовокзала.	6	
22.	Ознакомление со средствами связи диспетчерской службы.	6	
23.	Участие в контроле за работой подвижного состава на линии.	6	
24.	Оформление отчёта по практике, зачет.	6	
Курсовая работа (проект) **Тематика курсовых проектов** - Совершенствование организации перевозки пассажиров на городских маршрутах - Совершенствование организации перевозки пассажиров на пригородных маршрутах - Совершенствование организации перевозки пассажиров на междугородных маршрутах			
Аудиторная учебная работа по курсовой работе (проекту) Введение: Задачи, проблемы и перспективы развития пассажирских автоперевозок в Крыму. Актуальность темы курсового проекта. Исследовательский раздел. Характеристика и структура предприятия. Характеристика маршрута. Дорожно-климатические условия. Недостатки и резервы в организации перевозок пассажиров. Технологический раздел. Предлагаемые мероприятия по совершенствованию организации перевозки пассажиров. Пассажиропоток, методы обследования, обработка материалов обследования. Хронометражные замеры, расчет технической скорости. Обоснование выбора типа подвижного состава. Обоснование и составление предлагаемого расписания движения автобуса. Расчет технико-эксплуатационных показателей работы автобуса. Расчет производственной программы на период. Организационный раздел. Организация диспетчерского руководства		**20**	

Лицензирование и страхование на пассажирском автотранспорте. Организация труда водителей. Выполнение ГЧ, работа над презентацией.			
Внеаудиторная учебная работа по курсовой работе (проекту) Описать предлагаемые мероприятия по совершенствованию организации перевозки пассажиров Закончить обработку материалов обследования пассажиропотока. Выполнение обоснования выбора типа подвижного состава, дать краткую техническую характеристику автобуса. Закончить составление расписания движения автобуса. Закончить расчеты ТЭП Описать методы диспетчерского регулирования работы автобусов. Закончить составление графика работы водителей на месяц. Составление иллюстрации проекта. Оформление пояснительной записки курсового проекта			
	Всего	**168**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной программы ПМ требует наличия учебного кабинета Организации сервисного обслуживания на транспорте.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет.
- аудиторная доска для письма;
- компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- лазерный принтер; сканер;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки;
- справочная правовая система ГАРАНТ Платформа F1;
- операционная система Windows XP;
- инструментальные средства разработки программных средств учебного назначения, в том числе реализующие возможности Интернет и мультимедиа технологий;
- офисныепрограммы Microsoft: Word, Excel , PowerPoint;
- программы Adobe Photoshop, Windows Movie Maker.

Реализация программы модуля предполагает обязательную, учебную и производственную практику.

4.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Беляев, В.М. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения: учеб. пособие: [Электронный ресурс] / В.М. Беляев. – М.: МАДИ, 2018. – 204 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.
2. Беляев, В.М. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения: [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.М. Беляев. – М.: МАДИ, 2018. – 204 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.
3. Власова Э.И. Этика делового общения: [Электронный ресурс]: учеб. пос. / Э.И. Власова ; М-во образования и науки Росс. Федерации, ФГБОУ ВПО «Моск. гос. строит. ун-т». М. : МГСУ, 2017. – 152 с. – ISBN 978-5-7264-0534-6. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.
4. Громаковский А., Шельмин Е. Штрафы для нарушителей ПДД. Советы и комментарии: [Электронный ресурс]. – СПб.: Питер, 2017. – 128 с. ISBN 978-5-49807-777-2. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.
5. Гудков В.А., Комаров Ю.Я. Безопасность транспортных средств (автомобили) : [Электронный ресурс]. – М.: Горячая линия-Телеком, 2017. – 430 с. – ISBN 978-5-9912-00910-5. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.
6. Дудкин Е.П., Цыганов А.В. Организация перевозок и управление на транспорте: [Электронный ресурс]. – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И.Носова, 2016. – 179 с. – ISBN 978-5-9967-0831-4. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.

7. Клепцова, Л. Н. Менеджмент транспортного процесса: [Электронный ресурс] : учебное пособие/Л. Н. Клепцова; – Кемерово: ГОУ ВПО КузГТУ. 2017. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.
8. Корягин, М.Е. Равновесные модели системы городского пассажирского транспорта в условиях конфликта интересов: [Электронный ресурс] . – Новосибирск: Наука, 2017. – 140 с. – ISBN 978–5–02–032236–3. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.
9. Куприянова Н.В., Миронова М.Д. Этика бизнеса и психология деловой культуры. Пособие по трудоустройству выпускников: [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – Казань: КГАСУ, 2018. – 92 с. – ISBN 978-5-7829-0183-7. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.
10. Спирин И.В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками: [Электронный ресурс] : учебник для студ.учреждений сред. проф. образования. – М.: Академия, 2017. – 400 с. – ISBN: 978-5-7695-6590-8. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.
11. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Деловое общение» / сост. Н. А. Краснова: [Электронный ресурс]. – Тольятти : Изд-во ПВГУС, 2016. – 132 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.

Основные нормативные правовые акты:

-Федеральный закон от 08.11.2017 № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта».

-Постановление Правительства Российской Федерации от 14.02.2019 №112 «Об утверждении Правил перевозки пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом».

Дополнительные источники:

1. ГОСТ 52289– 2014. «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения».
2. ГОСТ Р 52290 – 2014. «Технические средства организации дорожного движения, Знаки дорожные. Общие технические требования»
3. ГОСТ Р 51256 – 99. «Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Типы и основные параметры. Общие технические требования».
4. ГОСТ Р 50597-93. «Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения».
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа :http://window.edu.ru/window, свободный. – Загл. с экрана.
6. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// nlr.ru/lawcenter, свободный. – Загл. с экрана.
7. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2018 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.roskodeks.ru, свободный. – Загл. с экрана.
8. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. – Режим доступа :http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный. – Загл. с экрана.
9. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.vuzlib.net, свободный. – Загл. с экрана.

4.3. Организация образовательного процесса

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля Организация сервисного обслуживания на транспорте (автомобильный транспорт) является изучение теоретического материала и выполнение практических работ.

Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий. Объем учебно-производственной нагрузки не должен превышать 36 (академических) часов в неделю. Учебная практика проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля «Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)». Аттестация по итогам учебной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля «Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)». Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и консультациями. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные. При реализации компетентностного подхода предусматриваются использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно- педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): – наличие профильного высшего образования или среднего профессионального образования; опыт работы в автотранспортных организациях не менее 3 лет; прохождение стажировки в автотранспортных не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	**иметь практический опыт:** - применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности; - применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; - самостоятельного поиска	1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы 2. Стартовая диагностика

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	необходимой информации. **уметь**: обеспечить управление движением; анализировать работу транспорта; **знать:** - требования к управлению персоналом; - систему организации движения; - правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; - основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта); - основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта); - особенности организации пассажирского движения; - ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта)	подготовки обучающихся; выявление мотивации к изучению нового материала 3. Текущий контроль в форме: - тестирования; - отчетов по практическим занятиям; - фронтального и индивидуального опроса на занятиях; - отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе; - докладов по выбранным темам 4. Творческих работ-оформления и защиты электронных презентаций 5. Курсовая работа 6. Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявление активности, инициативности в процессе освоения профессиональной деятельности - участие в олимпиадах, конкурсах, связанных с профессией;	1.Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы 2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся; выявление мотивации к изучению нового материала 3. Текущий контроль в форме: - тестирования; - отчетов по практическим занятиям; - фронтального и индивидуального опроса на занятиях; - отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе; - докладов по выбранным темам
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснованный выбор методов и способов решений профессиональных задач в области защиты информационной безопасности; - самостоятельная разработка производственных ситуаций и их решение; - объективная оценка эффективности и качества собственной деятельности	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных ситуаций в соответствии с действующими нормативными документами по защиты информационной	

	безопасности	4. Творческих работ-оформления и защиты электронных презентаций 5. Итоговая аттестация в форме экзамена
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; нормативных и законодательных документов для эффективного выполнения профессиональных задач; - использование различных источников информации, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- активное использование информационных технологий в профессиональной деятельности; - оперативный анализ и оценка информации с применением информационно - коммуникационных технологий	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- выстраивание позитивных коммуникаций в процессе деятельности (проявление коммуникативных качеств) - активность участия в работе других; - эффективность соблюдения норм деловой культуры; - эффективность соблюдения этических норм;	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- аргументированный самоанализ, анализ и коррекция результатов работы команды (проявление коммуникативных качеств); - проявление ответственности за работу членов команды и выполнение заданий; - проявление лидерских качеств	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - участие в студенческих конференциях и конкурсах проектов	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- систематическое ознакомление с инновационными разработками в профессиональной деятельности	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)

код, специальность: **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Иркутск
2019

Согласовано **Председатель СПП** _____/Самышина В.В./ **Протокол № 1** **от «12» 09 2019 г.**	Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) **Заместитель директора по УМР** _____/Москаленко Н.И./

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Организация, реализующая программу: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства».

Разработчик: Самышина В.В., преподаватель ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС»

СОГЛАСОВАНО:

Эксперты от работодателя:

Специалист по размещению заказов АО «Автоколонна 1880»
Игорь Михайлович Боровик

Директор ЧУДПО "ЦППРАТ" Бельков В.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ РАБОЧЕГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	29
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	34

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)

1.1.Область применения учебной программы

Рабочая программа профессионального модуля (ПМ) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (углубленная подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- расчета за перевозки;
- оформления грузовых перевозочных документов и другой установленной документации;
- определения оптимальных вариантов доставки грузов;
- заполнения товаросопроводительных документов;
- определения класса опасности грузов;

уметь:

- строить транспортные логистические цепи;
- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
- определять сроки доставки и транспортабельность грузов;
- строить транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов;
- оформлять документы;

знать:

- классификацию опасных грузов;
- порядок нанесения знаков опасности;
- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;
- правила перевозок грузов;
- организацию грузовой работы на транспорте (по видам транспорта) в целом и на объектах в частности;
- операции, выполняемые при участии в перевозках двух и более стран;
- документы на международные перевозки;
- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;
- формы перевозочных документов;

- организацию работы с клиентурой;
- грузовую отчетность;
- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
- цели и понятия логистики;
- особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;
- основные принципы транспортной логистики;
- классификацию грузов;
- транспортные характеристики грузов;
- требования к транспортным средствам и погрузочно-разгрузочным механизмам при перевозке отдельных видов грузов.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:
максимальной учебной нагрузки студента – 800 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 472 часа;
самостоятельной работы студента – 40 часов;
учебной практики – 144 часа;
производственной практики – 144 часа.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
ПК 3.4.	Выбирать транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов.
ПК 3.5.	Учитывать порядок оформления документов при перевозке различных грузов в международном сообщении и организацию работы таможни.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

	профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессио-нальных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента			Самостоятельная работа студента		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
ПК 3.1. – ПК 3.5.	**ПМ 03. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)**	**512**	**472**	247	20	**40**			
ПК 1-3	МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (**по видам транспорта**)	**182**	**172**	90		**10**			
ПК 1-3	МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (**по видам транспорта**)	**154**	**144**	75	20	**10**			
ПК 1-3	МДК.03.03. Перевозка грузов на особых условиях	**86**	**76**	41		**10**			
	МДК.03.04. Организация международных перевозок	**90**	**80**	41		**10**			
	Учебная практика	**144**						144	
	Производственная практика	**144**							144
	Всего:	**800**	**472**	**247**	**20**	**40**		**144**	**144**
Курсовые работы (проекты)							**20 часов**		
Промежуточная аттестация в форме экзамена (7 семестр), дифференцированного зачета (8 семестр) *Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного (8 семестр)*									

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

ПМ.03. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 03.01. Транспортно- экспедиционная деятельность			
Раздел 1. Эксплуатация логистических систем в сфере доставки грузов			
Тема 1.1.Теоретические основы логистики	**Содержание** 1.1.1. Основные цели и концепция логистики: Основные понятия и определения. Организация товародвижения. Логистические потоки и их характеристика. Основные цели, функциональные сферы и концепции логистики. Понятие транспортной логистики. Особенности функционирования производственной логистики. 1.1.2. Логистические системы и транспорт: Виды логистических систем и их транспортная составляющая. Транспортный и экспедиторский сервис. 1.1.3. Технология транспортно-экспедиционных операций: Организация и технология транспортно-экспедиционных операций. Система фирменного транспортного обслуживания как логистическая система: её роль в обеспечении устойчивого функционирования компании на рынке транспортных услуг. Критерии оптимизации перевозок. 1.1.4. Смешанные и интермодальные перевозки: Смешанные и интермодальные перевозки с участием различных видов транспорта. Транспортное обеспечение внешнеэкономической деятельности. Международные транспортные коридоры.	**12**	
	Практически работы **Практическая работа №1**. Анализ методов контроля качества услуг, предоставляемых транспортно-экспедиционными организациями; **Практическая работа № 2.** Выбор и обоснование транспортно-технологической схемы доставки груза **Практическая работа № 3.** Анализ проводимых операций при выполняемых в пути следования груза **Практическая работа №4.** Анализ проводимых операций при выполняемых по прибытии груза	**20**	
	Самостоятельная работа	**1**	

1	2	3	4
	Решение ситуационной задачи Реферат на тему: Смешанные и интермодальные перевозки с участием различных видов транспорта. Подготовить сообщение на тему: Российские и международные логистические компании; Охарактеризовать экспертные системы в логистике; Рассмотреть нормативно-правовую документацию для ТЭД		
Тема 1.2. Построение транспортных логистических цепей	**Содержание** 1.2.1. Применение логистики в сфере доставки грузов: Применение логистики в сфере доставки грузов от отправителя к получателю. Характеристики логистических транспортных цепей. 1.2.2. Построение транспортных логистических цепей: Логистические цепи при доставке грузов технологическими маршрутами. Логистические цепи доставки сырья и грузов различными видами транспорта. 1.2.3 Срочная доставка груза: Понятие о функции срочной доставки груза в логистической цепи. Определение величины транспортной партии груза в логистической цепи.	**14**	
	Практически работы **Практическая работа № 5**. Оценка ускоренной доставки груза в логистической цепи: источник сырья - производство. **Практическая работа № 6.** Оценка ускоренной доставки груза в логистической цепи: производство - транспорт – потребитель. **Практическая работа № 7.** Определение оптимальной партии груза в логистической цепи: источник сырья - производство. **Практическая работа № 8.** Определение оптимальной партии груза в логистической цепи: производство – транспорт – потребитель.	**20**	
	Самостоятельная работа Подготовка к практическим работам; Реферат на тему: «Определение величины транспортной партии груза в логистической цепи»; Основные составляющие договора купли-продажи Способы ускорения доставки груза Составить список необходимых документов при организации международных перевозок крупно партийного груза	**2**	
Тема 1.3. Склады в логистических системах	**Содержание** 1.3.1. Транспортно-складские комплексы:	**16**	

1	2	3	4
	Назначение, разновидности и функции складов и терминалов. Принципы формирования и дислокации складской сети. 1.3.2. Технологическое взаимодействие в работе транспорта и складов: Координация развития и технологического взаимодействия в работе транспорта и складов. Планирование подачи - уборки грузов на склады. Логистические центры. 1.3.3. Технологи обработки и распределения грузов: Прогрессивные методы и технические средства применяемые на складах. Технологи обработки и распределения грузов. Таможенные терминалы.		
	Практически работы **Практическая работа № 9.** Планирование рейса (автомобиля, маневрового локомотива, погрузчика, стеллажного штабелера) по заданию преподавателя. **Практическая работа № 10.** Работа с путевой сопроводительной документацией. **Практическая работа № 11.** Анализ схем документооборота при различных перевозках	**14**	
	Самостоятельная работа Составит и оформить словарь терминов по транспортно-экспедиционной деятельности Составить презентацию по теме «Назначение, разновидности и функции складов и терминалов»; Составить кроссворд по теме «Планирование подачи - уборки грузов на склады». Транспортно-экспедиционные компании Иркутска и Иркутской области	**1**	
Тема 1.4. Маркетинг транспортно-складских услуг	**Содержание** 1.4.1. Связь маркетинга и логистики: Связь маркетинга и логистики: сходство и различия. Логистика в коммерческой деятельности, сбытовые и распределительные функции. Каналы товародвижения и структурные схемы размещения торговых складов на каналах товародвижения. 1.4.2. Регулирование транспортного и складского рынка: Методы изучения и регулирования транспортного и складского рынка. Принципы ценообразования.	**14**	
	Самостоятельная работа Составить схемы размещения торговых складов на каналах товародвижения. Описать структуру терминального комплекса, виды деятельности, виды предоставляемых услуг, тарифы на услуги, основные направления развития, потребности в кадрах.	**1**	
Тема 1.5. Логистические аспекты тары и упаковки, контейнерные перевозки.	**Содержание** 1.5.1. Защита грузов от повреждений и порчи: Виды тары и упаковки, методы её проверки. Требования к таре и упаковке грузов. Упаковка грузов для комбинированных (смешанных) перевозок. Международный рынок тары и	**14**	

1	2	3	4
	упаковки и методы её выбора. 1.5.2. Контейнеры и транспортные пакеты**:** Контейнеры и транспортные пакеты. Требования к контейнерам. Пакетирование и контейнеризация грузов, их эффективность.		
	Практически работы **Практическая работа № 12.** Расчёт эффективности пакетирования груза. **Практическая работа № 13.** Расчёт эффективности контейнеризации груза.	**12**	
	Самостоятельная работа Таблица «Виды тары и упаковки»; Выписать требования к контейнерам. Выявить особенности контейнерных перевозок. Описать виды грузов, перевозимых на особых условиях	**2**	
Тема 1.6. Запасы материальных ресурсов и их оптимизация	**Содержание** 1.6.1. Понятие внутрипроизводственной логистики: Определение внутрипроизводственной логистики. Виды запасов материальных ресурсов. Затраты на содержание запасов. 1.6.2. Логистические управление запасами ресурсов: Организация материально-технического снабжения на различных видах транспорте. Особенности оптимизации запасов материальных ресурсов на отельных видах транспорта.	**6**	
	Практически работы **Практическая работа № 14.** Разработка предложений по оптимизации материальных запасов на объектах транспорта. **Практическая работа № 15.** Ранжирование факторов конкурентоспособности на рынке транспортно-экспедиционных услуг; **Практическая работа № 16.** Составление схемы экономического эффекта от использования маркетингового подхода;	**14**	
	Самостоятельная работа Реферат «Виды запасов материальных ресурсов»; Составить тест по теме: Особенности оптимизации запасов материальных ресурсов на отельных видах транспорта.	**2**	
Тема 1.7. Информационное обеспечение транспортной логистики	**Содержание** 1.7.1. Информационные потоки в логистических системах: Цель и роль информационных потоков в логистических системах. Общая классификация информационных потоков.	**6**	

1	2	3	4
	1.7.2. Информационные системы и технологии: Информационные телекоммуникационные системы для непрерывного слежения за движением материальных потоков. Моделирование информационных технологий грузовых перевозок. Управление цепочками поставок. Информационные системы грузовых перевозок.		
	Практически работы **Практическая работа № 17.** Анализ традиционного и логистического менеджмента **Практическая работа № 18.** Анализ методики управления запасами **Практическая работа № 19.** Составление схемы взаимосвязи основных бизнес процессов, реализуемых в процессе доставки грузов **Практическая работа № 20.**	**10**	
	Самостоятельная работа Реферат на тему: Общая классификация информационных потоков. Реферат на тему: Информационные системы грузовых перевозок Презентация: «Цепочки поставок» Экспертные системы в логистике	**1**	
	Итого:	**182**	
МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)			
Раздел 1.	**Транспортная логистика, показатели качества и эффективности**		
Тема1.1 Исторический очерк развития логистики	**Содержание**		
	Этапы развития и совершенствования логистики. Происхождение термина логистика.	2	2
Тема 1.2 Сущность и задачи транспортной логистики.	**Содержание**		
	Цель и задачи транспортной логистики. Классификация транспортной логистики. Предпосылки развития транспортной логистики. Функциональная структура транспортной логистики	2	2
Тема 1.3 Проблемы выбора в транспортной логистике.	**Содержание**		
	Проблемы выбора в транспортной логистике. Выбор способа транспортировки. Выбор вида транспорта. Выбор формы собственности транспорта. Выбор перевозчиков и логистических посредников. Варианты взаимодействия участников перевозочного процесса на стадии отправления груза.	2	
	Практическая работа № 1 «Выбор перевозчиков и логистических посредников».	4	3
Тема 1.4 Научно-методологические	**Содержание**		
	Концепция логистики. Принципы логистики. Функции логистики.	2	3

1	2	3	4
основы логистики.			
Тема 1.5 Принципы логистического обслуживания при экспедировании грузов.	**Содержание**		2
	Развитие транспортно-логистического сервиса. Определение логистического сервиса. Задачи, стоящие перед службой логистического сервиса	2	
Тема 1.6 Логистические системы и х элементы.	**Содержание**		2
	Система и логистическая система. Виды логистических систем. Функциональные области логистики.	2	
Тема 1.7 Роль закупочной логистики в транспортной системе.	**Содержание**		3
	Понятие, сущность и задачи ЗЛ; механизм функционирования; методы закупок; виды закупок; служба снабжения на предприятии; критерии выбора поставщиков; правовые основы закупок.	3	
	Практическая работа № 2 «Организация перевозки конечной продукции от поставщиков к потребителям с минимальными затратами»	6	
	Практическая работа № 3 «Организация перевозки конечной продукции от поставщиков к потребителям с минимальными затратами (продолжение)»	6	
	Практическая работа № 4 «Определение затрат на грузопереработку на собственном складе»	6	
Тема 1.8 Логистические концепции стратегии качества обслуживания.	**Содержание**		2
	Параметры качества транспортного обслуживания потребителей. Оценка уровней значимости показателей транспортно-логистического обслуживания	2	
Тема 1.9 Логистика запасов.	**Содержание**		2
	Основные типы и виды запасов. Системы управления запасами на предприятий.	2	
Тема 1.10 Логистика складирования.	**Содержание**		2
	Виды и функции складов. Проблемы функционирования складов. Логистический процесс на складе.	2	
Раздел 2.	**Обеспечение и правила грузовых перевозок, работа с клиентурой.**		
Тема 2.1 Моделирование транспортных сетей и расчет кратчайших расстояний	**Содержание**		1-2
	Оперативное планирование перевозочного процесса	2	
	Практическая работа № 5 Оперативное планирование перевозочного процесса.	6	
Тема 2.2	**Содержание**		

1	2	3	4
Алгоритм определения кратчайших расстояний.	Алгоритм определения кратчайших расстояний	2	2
Тема 2.3 Формулировка транспортной задачи	**Содержание**		1-3
	Формулировка транспортной задачи.	2	
	Практическая работа № 6: «Построение матрицы условий транспортной задачи».	6	
Тема2.4 Постановка и решение задач транспортного обслуживания различных корреспондентов	**Содержание**		2
	Методы решения задач транспортного обслуживания различных корреспондентов	2	
Тема 2.5 Формулировка и методы решения задач маршрутизации.	**Содержание**		2
	Маршрутизация и методы решения ее задач.	2	
	Практическая работа № 7. «Составления алгоритма планирования оптимального маршрута».	6	
Тема 2.6. Составление рациональных кольцевых маршрутов.	**Содержание**		
	Понятие кольцевого маршрута. Составление рациональных маршрутов движения.	2	
	Практическая работа № 8. Составить рациональный маршрут движения.	6	
Тема 2.7 Планирование маятниковых маршрутов.	**Содержание**		2
	Определение маятникового маршрута. Планирование маятниковых маршрутов движения	2	
Тема 2.8 Оптимизация мелкопартионных перевозок грузов.	**Содержание**		3
	Мелкопартионные грузы. Способы оптимизации мелкопартионных перевозок грузов.	2	
	Самостоятельная работа Подготовить доклад на тему «Методы маршрутизации мелкопартионных грузов».	1	
Тема 2.9 Задача оптимального объезда точек в маршрутах.	**Содержание у**		3
	Решение задачи оптимального объезда точек в маршрутах.	2	
	Самостоятельная работа Реферат на тему «Основные понятия массового обслуживания»	1	
Тема 2.10 Система управления грузовыми перевозками.	**Содержание**		
	Понятие грузовых перевозок. Классификация грузовых перевозок. Способы управления грузовыми перевозками.	2	

1	2	3	4
	Практическая работа № 9. «Составление структурной и обобщенной схемы процесса управления»	8	1-3
	Самостоятельная работа Подготовить доклад на тему «Классификация автотранспортных организаций»	1	
Тема 2.11 Служба эксплуатации автотранспортной организации	**Содержание**		2
	Функции и задачи службы эксплуатации автотранспортной организации.	2	
Тема 2.12 Диспетчерское руководство грузовыми перевозками.	**Содержание**		2
	Диспетчерское руководство грузовыми перевозками. Задачи, стоящие пред ним	2	
	Самостоятельная работа Подготовить доклад на тему «Типовая структура службы эксплуатации». Составить план-конспект на тему «Распределение должностей и профессий в сфере эксплуатации АТО»	1	
Тема 2.13 Организация контроля работы АТС на линии.	**Содержание**		2
	Способы и средства организации контроля работы АТС на линии	2	
Тема 2.14 Классификация управляющих информационных систем на автомобильном транспорте	**Содержание**		2
	Информационные системы управления на автомобильном транспорте и их классификация	2	
Раздел 3.	**Оформление грузовых перевозок.**		
Тема 3.1 Правила перевозки грузов	**Содержание**		1-3
	Правила заключения договоров на перевозку грузов. Правила приема грузов к перевозке. Правила пломбирования грузов. Правила выдачи грузов. Правила переадресовки грузов.	2	
	Практическая работа №10. "Составить договор на перевозку грузов»	8	
	Самостоятельная работа Подготовить доклад на тему «Перевозки отдельных видов грузов».	1	
Тема 3.2 Правила оформления перевозочных документов.	**Содержание**		2
	Перевозочные документы-правила оформления товарно-транспортной накладной, акт замера или акт взвешивания перевезенных грузов	2	
	Самостоятельная работа Реферат на тему «Проектирование технологического процесса перевозки грузов»	1	
Тема 3.3 Обязательные реквизиты и порядок заполнения	**Содержание**		
	Общие положения. Обязательные реквизиты путевого листа. Порядок заполнения путевого	2	

1	2	3	4
путевых листов.	листа		2
	Практическая работа № 11 "Порядок составления путевого листа"	6	
Тема 3.4 Акты, претензии, иски	**Содержание учебного материала**		2
	Правила составления актов. Правила предъявления и рассмотрения претензий	2	
	Самостоятельная работа Подготовить доклад на тему "Ответственность за нарушение обязательств по перевозке".	1	
Раздел 4.	Лицензирование грузовых перевозок.		
Тема 4.1 Федеральный закон РФ и другие нормативные документы.	**Содержание**		2
	Федеральный закон РФ и другие нормативные документы, регулирующие лицензирование грузовых перевозок	2	
тема 4.2 Виды деятельности, подлежащие лицензированию на автомобильном транспорте	**Содержание**		3
	Виды деятельности, подлежащие лицензированию на автомобильном транспорте	2	
	Самостоятельная работа Подготовить доклад на тему «Федеральный закон о лицензировании»	1	
Тема 4.3 Понятие и виды лицензий на перевозочную деятельность.	**Содержание**		2
	Лицензирование и виды лицензий для осуществления перевозочной деятельности	2	
	Самостоятельная работа Написать реферат на тему «Лицензии на транспортно- экспедиционную деятельность и деятельность ТО и ТР»	1	
Тема 4.4 Оформление лицензии и требования к лицензиату	**Содержание**		2
	Порядок оформления и выдачи лицензий, требования к лицензиату.	2	
Тема 4.5 Виды оплаты за получение лицензии на перевозочную деятельность	**Содержание**		1-3
	Виды оплаты за получение лицензии на перевозочную деятельность	2	
	Практическая работа № 12 «Расчет оплаты за получение лицензии на грузовые перевозки»	2	
	Самостоятельная работа Составить план-конспект на тему «Получение лицензий. Бланки документаций».	1	
Тема 4.6 Ответственность за получение лицензионных требований и условий.	**Содержание**		3
	Виды ответственности за получение лицензионных требований и условий.	1	
	Практическая работа № 13 «Расчет оплаты за получение лицензии на международные грузовые перевозки».	3	

1	2	3	4
	Самостоятельная работа написать реферат на тему «Конвенция о договоре перевозок и ее правовое значение»	1	
Тема 4.7 Лицензирование международных грузовых перевозок.	**Содержание**		2
	Порядок и условия получения лицензии для осуществления международных грузовых перевозок.	1	
Курсовая работа		**20**	
	Всего	**154**	
МДК.03.03. Перевозка грузов на особых условиях			
Раздел 1. Перевозка опасных грузов автомобильным транспортом			
Тема 1.1. Европейское соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов автомобильным транспортом (ДОПОГ)	**Содержание**	**2**	2
	Постановление Правительства Российской Федерации от 9 февраля 1994 г. N 76 "О присоединении Российской Федерации к Европейскому соглашению о международной дорожной перевозке опасных грузов". Область применения и структура ADR (ДОПОГ) и его приложений. Требование Соглашения к перевозке опасных грузов. Особенности применения ADR (ДОПОГ) в различных странах Европейского сообщества.	2	
Тема 1.2. Нормативно-правовое обеспечение перевозки опасных грузов	**Содержание**	**8**	2
	Постановление Правительства Российской Федерации от 23 апреля 1994 г. N 372 "О мерах по обеспечению безопасности при перевозке опасных грузов автомобильным транспортом". Инструкция МВД по обеспечению безопасности перевозки опасных грузов автомобильным транспортом. Правила дорожного движения. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 4 июля 1994 г. N 47 "О мерах по обеспечению безопасности при перевозке опасных грузов автомобильным транспортом". Приказ Российской транспортной инспекции от 1 августа 1994 г. N 18 "О порядке выдачи лицензий на перевозки опасных грузов автомобильным транспортом". ГОСТ 19433-88 "Грузы опасные. Классификация и маркировка". ГОСТ 14192-77 "Маркировка грузов". ГОСТ 26319-84 "Опасные грузы, поставляемые для экспорта". ГОСТ Р 50587-93 "Паспорт безопасности вещества (материала)".	2	
	Практическое занятие №1	6	
	Работа с документами.		
Тема 1.3. Общая характеристика опасных грузов по классам опасности	**Содержание**	**8**	2
	Классификация опасных грузов. Физические, химические свойства опасных грузов (текучесть, плотность, воспламеняемость, испаряемость, разъедающее действие, токсичность). Физико-химические процессы при перемешивании опасных грузов, возгорании, испарении, кипении, смешивании с водой, образование электростатических зарядов, возникающих в результате трения. Воздействие опасных грузов на человеческий организм при контакте с кожей, вдыхании, попадании внутрь. Вредные воздействия опасных грузов при попадании в воду, почву.	2	
	Практическое занятие №2	6	

1	2	3	4
	Воздействие опасных грузов на человеческий организм, способы защиты.		
Тема 1.4. Транспортно-сопроводительные документы при перевозке опасных грузов	**Содержание**	**4**	2
	Транспортно-сопроводительные документы, используемые при перевозке опасных грузов: лицензионная карточка, сертификат на транспортное средство, маршрутный лист, свидетельство о подготовке водителя, аварийная карточка, медицинская справка, сертификат на упаковку. Требования к содержанию и порядку заполнения транспортно-сопроводительной документации. Порядок утверждения маршрутного листа. Памятки и инструкции по перевозке опасных грузов. Специальный допуск к перевозке опасных грузов класса 1 (взрывчатые вещества) и свидетельство о прохождении обучения радиационной защите при перевозке опасных грузов класса 7 (радиоактивные вещества).	4	
Тема 1.5. Требования к маркировке опасных грузов и транспортных средств при перевозке опасных грузов	**Содержание**	**8**	2
	Типы маркировки. Знаки опасности. Правила маркировки опасных грузов. Система информации об опасности (СИО). Аварийные и информационные карточки. Коды экстренных мер. Расположение информационных таблиц на транспортном средстве. Порядок заполнения информационных таблиц	2	
	Практическое занятие №3	6	
	Заполнение информационных таблиц.		
	Определение класса опасных грузов, маркировка и определение знака опасности		
	Составление маршрута перевозки опасных грузов		
Тема 1.6. Требования к подвижному составу и дополнительному оборудованию при перевозке опасных грузов	**Содержание**	**2**	2
	Требования к электрооборудованию, топливному баку, выхлопной трубе, прочности и вентиляции кузова. Требования к дополнительному оборудованию. Требования к дополнительному автономному источнику освещения. Противооткатный упор. Оградительные знаки. Система технического осмотра и допуска автотранспортных средств к перевозке опасных грузов	2	
Тема 1.7. Организация перевозки опасных грузов	**Содержание**	**8**	2
	Типы упаковок, крупногабаритные упаковочные средства и контейнеры, их маркировка. Требование к свойствам упаковочных материалов. Размещение, укладка и крепление опасных грузов. Требование к месту погрузки-разгрузки опасного груза. Способы загрузки кузовов транспортных средств. Дополнительные требования к погрузо-разгрузочным механизмам. Требования к заполнению цистерн. Запрещение совместной погрузки различных опасных грузов. Работа двигателя во время погрузки или разгрузки. Общие предписания по осуществлению перевозки: запрещение курения, перевозки пассажиров, контроль за грузом при стоянке (парковке) автотранспортного средства, маршруты движения.	2	
	Практическое занятие № 4	6	
	Работа с документами		
	Организация маршрутов доставки крупногабаритных и тяжеловесных грузов		

1	2	3	4
	Организация погрузо-разгрузочных работ крупногабаритных и тяжеловесных грузов		
Тема 1.8. Обязанности и ответственность водителя и других участников перевозки опасных грузов	**Содержание**	**2**	2
	Обязанности и ответственность водителя транспортного средства. Обязанности и ответственность грузоотправителя, грузополучателя и других лиц, участвующих в перевозке опасных грузов. Функции работников органов Госавтоинспекции и Российской транспортной инспекции при перевозке опасных грузов.	2	
Тема 1.9. Превентивные меры и меры безопасности при перевозке опасных грузов	**Содержание**	**9**	2
	Проверка автомобиля и груза перед рейсом. Пред рейсовый инструктаж водителя. Пред рейсовый медосмотр водителя. Обеспечение безопасности движения путем регулирования скорости, дистанции, траектории движения. Влияние параметров дороги на управляемость и устойчивость транспортного средства. Динамические характеристики автомобиля с учетом влияния загрузки. Оценка потенциальной опасности движения на основе ситуационного анализа дорожной обстановки и типичные ошибки водителя. Меры безопасности, соответствующие различным видам опасности. Содержание аптечки для оказания первой помощи на транспортных средствах при перевозке опасных грузов. Виды средств индивидуальной защиты (спецодежда, спецобувь). Средства индивидуальной защиты органов дыхания (противогазы, респираторы). Правила пользования средствами индивидуальной защиты водителем при инцидентах с опасными грузами.	4	
	Практическое занятие №5	5	
	Работа с индивидуальными средствами защиты		
Тема 1.10. Меры, принимаемые после дорожно-транспортного происшествия при перевозке опасных грузов	**Содержание**	**4**	2
	Поведение водителя в жизнеопасных ситуациях. Пути преодоления проявлений страха и потери самообладания. Оповещение соответствующих аварийных служб. Способы устранения просыпания или утечки опасного вещества. Локализация мест разброса, рассеивания или утечки опасного вещества (изолирование водостоков, обволакивание). Поведение при взрыве, пожаре и возгорании. Классификация средств пожаротушения и правила их применения в зависимости от особенностей опасного вещества. Способы эвакуации пострадавших из зоны поражения.	2	
	Практическое занятие	2	
	Оказание первой доврачебной помощи при острых отравлениях, ожогах и обморожениях.		
Раздел 2. Перевозка нестандартных грузов.			
Тема 2.1. Перевозка строительных грузов.	**Содержание**	**4**	2
	Характеристика строительных грузов. Штучные (тарные и бестарные) грузы различной массы и размеров. Навалочные и сыпучие грузы. Жидкие, полужидкие (вязкие) грузы. Принципы подбора подвижного состава для перевозки строительных грузов. Специализированные составы для перевозки строительных грузов. Организация перевозок по методу «монтажа колес». Сменно-суточное планирование перевозок и организация перевозок по методу «монтажа с колес». Методы безпростойного использования подвижного состава. Организация	2	

1	2	3	4
	«челночного» способа работы подвижного состава. Организация работы комплексных бригад при перевозке навалочных грузов. Особенности перевозок длинномерных и тяжеловесных строительных конструкций. Перевозка цемента, бетонных и строительных растворов. Перевозка кирпича.		
	Практическое занятие №6	2	
	Определение коэффициента неравномерности строительства по годам.		
	Прогнозирование объемов перевозки потребительских грузов выполняется по нормам или уровню потребления на одного человека с учетом массы перевозимой тары и повторности перевозок.		
	Определение количества автомобилей-самосвалов, необходимого для работы с одним экскаватором.		
Тема 2.2. Перевозка крупногабаритных, тяжеловесных и особорежимных грузов	**Содержание**	**6**	2
	Предельные весовые параметры перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов. Условия перевозки сверхнормативных грузов. Классификация особорежимных грузов. Разрешительная система на перевозку особорежимных грузов. Обязанности отправителя, получателя и перевозчика. Температурный режим транспортирования скоропортящихся грузов. Естественная убыль и нормы потерь скоропортящихся грузов при перевозке. Требования безопасности к техническим устройствам и транспортным сред. Перевозка живых грузов. Определение вместимости кузова. Оформление документов. Перевозка саженцев и растений. Оформление документов. Виды особо ценных грузов. Разрешительная система на перевозку особорежимных грузов. Обязанности отправителя, получателя и перевозчика. Страхование грузов. Требования безопасности к техническим устройствам и транспортным средствам, при перевозке особо ценных грузов. Документы, сопровождающие перевозку (документы водителя, документы на транспортное средство, документы на груз). Документация, сопровождающая перевозку сверхнормативных, особорежимных грузов. Документация при международной перевозке.	2	
	Практические занятия №7	4	
	Организация маршрутов доставки крупногабаритных и тяжеловесных грузов Организация погрузо-разгрузочных работ крупногабаритных и тяжеловесных грузов Перевозка скоропортящихся грузов. Определение температуры доставки груза. Определение типа кузова Определение типа подвижного состава для перевозки особо ценных грузов Заполнение и оформление документации.		
Тема 2.3. Перевозка сельскохозяйственных грузов.	**Содержание**	**4**	2
	Организация перевозок зерновых культур комбитрейлерным методом. Перевозка силоса, сахарной свеклы, картофеля, овощей. Особенности организации перевозок сельскохозяйственных грузов. Срочность перевозок и режим работы подвижного состава на период уборки урожая. Создание на маршрутных линиях на период уборки урожая временных заправочных пунктов, пунктов технического обслуживания и ремонта подвижного состава,	2	

1	2	3	4
	питания и отдыха водителей. Организация надежной диспетчерской связи между всеми пунктами, организациями и подвижным составом, занятыми перевозками урожая.		
	Практические занятия№8	2	
	Подсчет необходимого количества подвижного состава для обслуживания комбайнов. Подсчет потребного количества единиц подвижного состава при формировании комплексных бригад. Определение количества погрузочно-разгрузочных механизмов.		
Тема 2.4. Перевозка скоропортящихся грузов.	**Содержание**	**5**	
	Типы и виды скоропортящихся грузов. Характеристика скоропортящихся грузов. Требования к температурному режиму, влажности, выполнение санитарно-гигиенических нормативов при перевозке. Обязанности сторон при перевозке. Документы для перевозки скоропортящихся грузов. Автомобили для перевозки скоропортящихся грузов. Требования к рефрижераторам. Упаковка скоропортящихся грузов.	3	2
	Практические занятия №9	2	
	Прогнозирование объемов перевозки потребительских грузов выполняется по нормам или уровню потребления на одного человека с учетом массы перевозимой тары и повторности перевозок.		
Тема 2.5. Перевозка животного груза.	**Содержание**	**2**	2
	Специализированные транспортные средства для перевозки животного груза. Требования к подвижному составу. Особенности перевозки скота. Скотовозы одноуровневого и двухуровневого строения. Необходимые документы при перевозке живого груза. Необходимость наличия санитарного паспорта. Выбор транспортной компании.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**10**	
	Составление предрейсового инструктажа водителя. Составление должностных инструкций. Ограничения перевозимого количества опасного груза. Средства пожаротушения. Коды экстренных мер. Составление инструкции по перевозке опасных грузов. Соглашения к перевозке опасных грузов. Составление предрейсового инструктажа водителя.		
	Изучение нормативных документов		
	Правила перевозки опасных грузов автомобильным транспортом Европейское соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов Соглашение о международных перевозках скоропортящихся пищевых продуктов		
	Выполнение презентаций		

1	2	3	4
	Маркировка опасных грузов. Перевозка скоропортящихся, сверхнормативных грузов. Перевозка нефтепродуктов. Перевозка муки, хлеба.		
	Составление схем		
	Составление схемы маршрута перевозки опасных грузов		
	Составление схемы перевозки особорежимных грузов		
	Подготовка доклада		
	Требования к таре, упаковке и маркировке тары и опасных грузов Способы обеспечения сохранности и качества скоропортящихся грузов Составление маршрутов движения автомобилей, по доставке грузов, перевозимых на особых условиях.		
Всего:		**86**	
МДК 03.04. Организация международных перевозок.			
Введение	**Содержание**		
	Значение транспорта в формировании геоглобалистики. Функции транспорта в условиях территориального и геополитического разделения мира. Тенденции развития транспорта. Оценка работы транспорта. Конкуренция отдельных видов транспорта на рынке международных перевозок. Перспективы автомобильного транспорта при международных перевозках.	2	2
Раздел 1. Правовое обеспечение международных автомобильных перевозок.			
Тема 1.1. Правовые основы международных автомобильных перевозок	**Содержание**		
	Предмет международного частного права. Применение норм международного частного права. Отношения международного обмена. Состав источников МЧП. Международные договоры. Понятие международного договора. Классификация международных договоров. Двусторонние соглашения. Основа разрешительной системы. Двусторонние соглашения Российской Федерации о международном автомобильном сообщении. Международные конвенции и соглашения по автомобильному транспорту. Роль международных специализированных организаций. Международные обычаи. Международные правила толкования торговых терминов ИНКОТЕРМС.	2	2
Тема 1.2. Международные документы регулирующие автомобильные перевозки	**Содержание**		
	Основные действующие международные многосторонние договоры, участницей которых является Российская Федерация. Конвенция о договоре международной дорожной перевозки грузов (КДПГ – CMR) 1956 г. Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП (МДП – TIR) 1975 г. Европейское соглашение, касающееся работы экипажей транс-портных средств, производящих международные автомобильные перевозки (ЕСТР), 1970 г. Конвенция о дорожном движении (КДД) 1968 г. и Европейское соглашение, дополняющее Конвенцию о дорожном движении, 1971 г. Внутригосударственное	4	2

1	2	3	4
	законодательство. Отношения, возникающие в процессе организации и выполнения перевозки автомобильным транспортом в международном сообщении. Источники гражданского права в области международных перевозок по территории Российской Федерации.		
	Практические занятия	5	
	Информационный поиск нормативно-правовых документов по обеспечению международных автомобильных перевозок.		
Раздел 2. Подвижной состав для международных автомобильных перевозок: технические требования, ограничения и характеристики	**Содержание**		
	Общие сведения о системах требований и ограничений к подвижному составу осуществляющему международные перевозки. Рабочие группы комитета по автотранспорту при ЕЭК ООН. Эксперты GRPE, GRB, GRSP, GRE, GRRF, GRSG. Директивная система технических ограничений и ее главные направления в развитии.	6	2
	Проблемы безопасности движения при осуществлении МАП. Транспортно-эксплуатационная система ограничений на автотранспорте. Весогабаритные ограничения. Технологические ограничения. Основные документы, регламентирующие технические требования к подвижному составу для МАП. Условия допущения автотранспортных средств к международным перевозкам согласно КДД. Экологические требования к подвижному составу. Правила R-51 ЕЭК ООН. Правила R-49 ЕЭК ООН. Нормы соответствия стандарту «Австрийский шум». Знаки соответствия грузовых АТС экологическим нормам и требованиям безопасности. Требования ЕКМТ к оснащению и дорожной безопасности «Зеленых и безопасных» грузовиков. Расчет осевых нагрузок. Схема и формулы для расчета допускаемой массы груза в кузове автомобиля. Схема и формулы для расчета допускаемой массы груза в кузове автопоезда. Весогабаритные параметры тягачей для расчета осевых нагрузок. Весогабаритные параметры полуприцепов для расчета осевых нагрузок. Информационно-организационные Internet-ресурсы обеспечения МАП		
	Практические занятия	5	
	Информационное исследование характеристик подвижного состава и его особенностей использования при международных автомобильных перевозках.		
Раздел 3. Организация труда и отдыха водителей, осуществляющих международные автомобильные перевозки			
Тема 3.1. Организации труда и отдыха водителей при осуществлении международных автомобильных перевозок	**Содержание**	4	2
	Проблема организации труда и отдыха водителей при осуществлении МАП. Статистика причин ДТП при МАП. Предпосылки создания нормативных документов касающихся работы экипажей транспортных средств, производящих международные автомобильные перевозки. Европейское Соглашение, касающееся работы экипажей транспортных средств, производящих международные автомо-бильные перевозки. (ЕСТР). Структура и содержание ЕСТР. Поправки к ЕСТР.		
	Практические занятия	3	
	Информационное представление организации труда и отдыха водителей, осуществляющих международные автомобильные перевозки		
Тема 3.2. Технические	**Содержание**	2	2

1	2	3	4
устройства контроля труда и отдыха водителей	Контрольное устройство – тахограф (назначение, описание, правила использования и возможности анализа результатов использования). Условные обозначения видов работ на табло тахографа. Тахокарта (правила заполнения, установки и расшифровки).		
	Практические занятия	4	
	Составление требований по калибровке и эксплуатации технических средств контроля за режимами труда и отдыха водителей.		
Раздел 4. Страхование при международных автомобильных перевозках			
Тема 4.1. Страхование при международных автомобильных перевозках	**Содержание**	2	2
	Сущность и виды страхования. Методы управления риском в автотранспортных предприятиях. Виды страхования. Отрасли страхования. Страхование на транспорте. Отечественные и зарубежные законы об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств. Таможенная конвенция МДП о страхования. Основные термины в области страхования при МАП. Проблемы в области страхования.		
	Практические занятия	6	
	Составление соглашения и договора страхования.		
	Начисление страховых выплат.		
	Определение характера событий, определяющих страховые случаи.		
Тема 4.2. Страхование гражданской ответственности при международных автомобильных перевозках	**Содержание**	2	2
	Основные положения системы страхования «Зеленая карта». Полис «Зеленая карта». Принципы Директив ЕС по автострахованию. Национальные полисы национального обязательного страхования автогражданской ответственности. Объем страхового покрытия.		
	Практические занятия	4	
	Применения книжки МДП в международных автомобильных перевозках.		
Тема 4.3. Медицинское и имущественное страхование при осуществлении международных автомобильных перевозках	**Содержание**	2	2
	Медицинское страхование граждан, выезжающих за рубеж (обязательное и добровольное). Схемы действия страховщика при наступлении страхового случая. Перечень застрахованных услуг. Порядок действий застрахованного лица при наступлении страхового случая. Исключения из страхового покрытия. Страхование ответственности за причинение вреда грузовладельцу. Риски международного автоперевозчика. Порядок приобретения страхового полиса.		
	Практические занятия	4	
	Составление акта загрузки автомобиля.		
Раздел 5. Организация перевозок грузов и пассажиров автомобильным транспортом в международном сообщении			
Тема 5.1. Особенности организации перевозок грузов в международном автомобильном сообщении	**Содержание**	7	2
	Международные перевозки опасных грузов. Европейское соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов (ДОПОГ – ADR) (структура и содержание). Классификация опасных грузов основанная на рекомендациях по перевозке опасных грузов. Документирование перевозок опасных грузов. Требования к подвижному составу перевозящих опасные грузы. Свидетельство о допущении к перевозке. Общие служебные предписания при		

1	2	3	4
	перевозках опасных грузов.		
	Перевозки скоропортящихся грузов в международном автомобильном сообщении. Правила перевозок скоропортящихся грузов автомобильным транспортом в международном сообщении. Группировка скоропортящихся грузов. Соглашение о международных перевозках скоропортящихся пищевых продуктов и о специальных транспортных средствах, предназначенных для этих перевозок (СПС). Правила перевозок скоропортящихся грузов автомобильным транспортом в междугородном сообщении. Санитарно-гигиенические требования к транспортным средствам и водителям, перевозящим скоропортящиеся продукты, отражены в федеральных санитарных правилах, нормах и гигиенических нормативах, установленных государственной системой санитарно-эпидемиологического нормирования РФ. Требования к подвижному составу перевозящему скоропортящиеся грузы в международном сообщении. Меры направленные на обеспечение сохранности качества и количества скоропортящихся грузов перевозимых в международном сообщении. Ответственность за невыполнение условий договора и правил перевозки скоропортящихся грузов в международном сообщении определяется.		
	Практические занятия	4	
	Информационное исследование организации перевозок грузов автомобильным транспортом в международном сообщении.		
Тема 5.2. Особенности организации перевозок пассажиров в международном автомобильном сообщении	**Содержание**	2	2
	Перевозки пассажиров в международном автомобильном сообщении. Разрешительная система для 2регулярных и нерегулярных перевозок пассажиров автобусами. Нормативные документы в области перевозок пассажиров в международном автобусном сообщении. Документирование перевозок пассажиров в международном автобусном сообщении. Унифицированный список пассажиров (контрольный документ). Особенности перевозок в сфере туризма.		
Раздел 6. Технико-эксплуатационные показатели международных автомобильных перевозок			
Тема 6.1. Статистические данные международных автомобильных перевозок.	**Содержание**	2	2
	Система технико-эксплуатационных и технико-экономических показателей работы подвижного состава при международных перевозках. Отличительные признаки международных перевозок. Термины для описания международных перевозок. Рейс. Состав рейса при международных автомобильных перевозках. Классификация рейсов.		
	Технико-эксплуатационные показатели. Ездка с грузом (Lм), ездки в импортном (Lи) и экспортном (Lэ) направлении, время выполнения ездки с грузом (Те), длина рейса (Lр), время рейса (Тр), среднее время погрузки и разгрузки при выполнении рейса (Тпр), среднее время движения подвижного состава за рейс (Тд), среднее время выполнения всех таможенных процедур за рейс (Тт), средняя техническая скорость (Vт), средняя эксплуатационная скорость (Vэ), средняя скорость доставки груза (Vд), коэффициент характеризующий использование рабочего времени (δ), коэффициент использования грузоподъемности (γ), коэффициент использования пробега за рейс (β), коэффициент нулевых пробегов. Производительность автомобиля. Показатели производительности применительно к рейсу. Транспортная работа за ездку. Транспортная работа за рейс. Коэффициент технической готовности, коэффициент		

1	2	3	4
	выпуска. Количество рейсов единицы и парка подвижного состава в год, средний годовой пробег единицы и парка подвижного состава, средняя (суточная) скорость доставки, время продолжительности рейса, средняя длина рейса, средний коэффициент использования пробега, средний коэффициент использования грузоподъемности. Годовой объем перевозок, транспортная работа в год. Расчет технико-эксплуатационных и технико-экономических показателей работы подвижного состава при международных перевозках.		
	Практические занятия	6	
	Расчет технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава при осуществлении международных автомобильных перевозок.		
Тема 6.2. Актуальность внешнеэкономической деятельности	**Содержание**	2	2
	Таможенное оформления грузов. Таможенная политика РФ. Таможенный тариф. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД). Ставки таможенных пошлин. Система государственного регулирования экспортных поставок из России. Экспортный и импортный таможенный тариф РФ. Грузовая таможенная декларация (ГТД). Понятие и назначение ГТД. Процедуры декларирования. Схемы предъявления грузов для таможенного оформления. Документы водителя для пересечения границ. Документы на транспортное средство при осуществлении международных перевозок. Документы на груз при осуществлении международных перевозок.		
	Самостоятельная работа обучающихся	**10**	
	Изучение транспортных конвенций.		
	Изучение источников права международных перевозок.		
	Маршрутизация движения транспортных средств.		
	Разработка рациональных маршрутов.		
	Расчет работы транспортных средств на маршрутах.		
	Международные перевозки скоропортящихся пищевых продуктов.		
	Сборы за проезд и пользование дорогами по иностранным территориям.		
	ДТП, связанные с нарушением труда и отдыха водителей.		
	Влияние технических средств контроля на состояние аварийности дорожного движения.		
	Составление международных транспортных коридоров.		
	Ограничения на движение грузовых автомобильных транспортных средств по территории иностранных государств.		
Всего:		**90**	
Учебная практика	Общее знакомство с автотранспортным предприятием.	**144**	
	Оформление перевозочных документов и путевой документации.		
	Знакомство с терминалом.		
	Эксплуатационно-технические требования к терминалу.		
	Определение видов транспорта, обслуживаемого на данном терминале.		
	Изучение специализированных складов (количество, местонахождение) составление схемы		

1	2	3	4
	расположения.		
	Изучение видов услуг, предоставляемых на данном терминале, какие и когда внедрялись, динамику развития и перспективы.		
	Расчет показателей качества и эффективности транспортной логистики. Простраивание транспортных логистических цепей, с учетом основных принципов транспортной логистики и особенностей функционирования внутрипроизводственной логистики. Постановка целей и соблюдение понятий логистики. Использование эффективных схем организации движения транспортных средств. Участие в оформлении договоров на перевозку грузов. Оформление различных форм перевозочных документов, оформление грузовой отчетности. Предъявление требований к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним. Расчет платежей за перевозки. Прогнозирование объемов перевозки потребительских грузов выполняется по нормам или уровню потребления на одного человека с учетом массы перевозимой тары и повторности перевозок.		
Производственная практика	Характеристика терминала и предоставляемые транспортно-экспедиционные услуги. Изучение на терминале применения расчленении процесса доставки груза на три взаимосвязанных подпроцесса. Технология работы терминала. Определение эксплуатационно-технических требований к терминалу. Определение наличия подъездных путей различных видов транспорта, их состояние и планировка. Обследование открытых площадок для временного хранения грузов, знакомство с обустройством и оборудованием. Ознакомление с системой охраны территории, освещенность, наличие уборочной техники. Ознакомление с нормами ОБЖ на терминале организацией обучения и методикой эвакуации персонала. Изучение и участие в организации заезда и выезда подвижного состава различного транспорта, оформление пропусков. Осмотр мест для временного отстоя автомобильного транспорта. Ознакомление с погрузочными механизмами и изучение их характеристики. Организация одновременной работы погрузочных механизмов, их состояние, соблюдение техники безопасности. Выявление наличия и назначения дополнительного оборудования для погрузки. Изучение обеспечения направления движения подвижного состава различного вида транспорта. Эксплуатационная практика в грузовом автотранспортном предприятии. Изучение стратегии деятельности предприятия, методов достижения эффективности и качества процесса перевозок грузов; методов эффективного использования материальных и людских ресурсов. Реализация действующих положений, правил и норм в области перевозки грузов. Организация работы с клиентурой. Участие в выпуске подвижного состава на линию. Определение сроков доставки грузов. Обеспечение безопасности движения в различных условиях. Выполнение мер по исполнению правил размещения и крепления грузов, и обеспечение сохранности груза при перевозке. Определение класса и степени опасности перевозимых грузов. Применять порядок нанесения знаков опасности. Соблюдение мер безопасности при перевозке грузов, особенно опасных. Участие в организации работы коллектива исполнителей в планировании и организации перевозок грузов.	**144**	

1	2	3	4
	Всего:	**800**	

4 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов и лабораторий: Организации транспортно-логистической деятельности (автомобильный транспорт), Обеспечение грузовых перевозок на автотранспорте, Перевозка опасных грузов, Охрана труда.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Афонин А. М. Транспортная логистика: организация перевозки грузов: учебное пособие: [Электронный ресурс]. – М.: ФОРУМ: Инфра-М, 2018. – 368 с. – ISBN: 978-5-91134-814-4. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.

2. Воскресенская Т. П., Воскресенский И. В. Организация грузовых автомобильных перевозок: Учебное пособие: [Электронный ресурс]. – Новокузнецк: СибГИУ, 2016. – 178 с. – ISBN 978-5-7806-0450-1. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.

3. Горев, А. Э. Грузовые автомобильные перевозки: учебное пособие: [Электронный ресурс]. – 5-е издание, исправленное. – М.: ИД Академия, 2018. – 288 с. – ISBN: 978-5-7695-5608-1. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.

4. Еремеева, Л. Э. Основы транспортно-экспедиторского обслуживания: учебное пособие: [Электронный ресурс]. / Л. Э. Еремеева. – Сыктывкар: СЛИ, 2016. – 148 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.

5. Захаров Д. А., Сидоров С. А., Козлов П. А. Снижение энергоемкости и повышение эффективности перевозок скоропортящихся грузов автомобилями-рефрижераторами: [Электронный ресурс]. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2016. – 120 с. – ISBN 978-5-9961-1176-3. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.

6. Кузьмина, Н. М. Тарифная информация и тарификация перевозок: учебное пособие [Электронный ресурс] / Н. М. Кузьмина. – М.: МГТУ ГА, 2015. – 100 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.

7. Петровец, В. Р. Транспортная логистика: курс лекций [Электронный ресурс] / В. Р. Петровец, В. А. Гайдуков, А. Н. Шершнев. – Горки : БГСХА, 2015. – 61 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.

8. Попов, Е. Ю. Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте: учебное пособие [Электронный ресурс] / Е. Ю. Попов. – Сыктывкар: СЛИ, 2013. – 41 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.

9. Седюкевич, В. Н. Международные автомобильные перевозки грузов [Электронный ресурс] / В. Н. Седюкевич, С. А. Аземша. – Гомель: БелГУТ, 2015. – 200 с.

10. Седюкевич, В. Н. Международные автомобильные перевозки грузов: учеб. пособие [Электронный ресурс] / В. Н. Седюкевич. – Гомель : БелГУТ, 2015. – 199 с. – ISBN 978-985-544-036-7. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.

Дополнительные источники:

1. Гинзбург, А. Международные автомобильные перевозки грузов [Электронный ресурс] / А. Гинзбург. – Санкт-Петербург, Информационный центр "Выбор", 2018. – 263 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.

2. Горев, А. Э. Основы внешнеэкономической деятельности на автомобильном транспорте: учебное пособие [Электронный ресурс] / А. Э. Горев, С. Э. Сханова. – СПб.: СПбГАСУ (Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет), 2018. – 170 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.

3. ГОСТ 52289– 2014. Технические средства организации дорожного движения. Правила применения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.

4. ГОСТ Р 51709-2015. Автотранспортные средства. Требования к техническому состоянию по условиям безопасности движения. Методы проверки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.

5. Дмитриев А.В., Афанасьев М.В. Логистика транспортно-экспедиторских услуг: учебное пособие [Электронный ресурс] / А. В. Дмитриев, М. В. Афанасьев. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2018. – 104 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.

6. Дурново, Д. В. Автомобильные перевозки внутри таможенного союза // Транспортные услуги: бухгалтерский учет и налогообложение [Электронный ресурс] / Д. В. Дурново, 2018. – N 1. – 13 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.

7. Евсеева, А. А. Международные перевозки. Практическое пособие [Электронный ресурс] / А. А. Евсеева, Е. В. Сарафанова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 413 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.

8. Ершов, В. А. Международные перевозки: справочник для импортёров и экспортёров [Электронный ресурс] / В. А. Ершов. – М.:

"ГроссМедиа", 2019. – 40 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.

9. Зеркалов, Д. В. Международные перевозки грузов: учебное пособие [Электронный ресурс] / Д. В. Зеркалов, Е. Н. Тимощук. – К.: Основа, 2019. – 523 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.

10.Ивуть, Р. Б. Экономика автомобильного транспорта. Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Р. Б. Ивуть. В 2 ч. – Мн.: БНТУ, – Ч. 1. 2017. – 455 с. – Ч. 2. 2019. – 275 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.

11.Кивал, Н. Г. Основы транспортно-экспедиционного обслуживания: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Н. Г. Кивал. – Владивосток: Изд-во ДВГТУ, 2019. – 156 с. – ISBN 978-5-7596-1154-7. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.

12.Ковалев, Р. Н. Логистическое управление транспортными системами : учебное пособие [Электронный ресурс] / Р. Н. Ковалев, Д. В. Демидов, С. Н. Боярский. – Екатеринбург: Урал. гос. лесотехн. ун-т, 2018. – 166 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.

13.Курганов, В. М. Международные перевозки: учебник [Электронный ресурс] / В. М. Курганов. – М.: Академия, 2017. – 304 с. – ISBN: 978-5-7695-6957-9. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.

14.Лабораторный практикум по дисциплине «Грузовые перевозки» для студентов специальности «Организация перевозок и управление на транспорте» [Электронный ресурс] / Сост.: О. Г. Алпеева, Д. В. Шаповал. – Омск: СибАДИ, 2018. – 109 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.

15.Малиновский, Е. В. Правовое регулирование приема, выдачи грузов и ответственность за нарушение договорных обязательств по автомобильной перевозке: учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс] / Е. В. Малиновский– Гомель: БелГУТ, 2018. – 98 с. – ISBN: 978-985-468-817-6. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.

16.Мамаев, Э. А. Логистические провайдеры в транспортной системе [Электронный ресурс] / Э. А. Мамаев. – Ростов н/Д., 2018. – 123 с.– Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.

17.Миротин, Л. Б. Управление грузовыми потоками в транспортно-логистических системах [Электронный ресурс] / Л. Б. Миротин. – М.: Горячая линия – Телеком, 2018. – 704 с. – ISBN: 978-5-9912-0133-9. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.

18.Овчинников, И. А. Транспортные средства для международных автомобильных перевозок [Электронный ресурс] / И. А. Овчинников. – Минск: БНТУ, 2018. – 48 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.

19.Ольховский, С. Ю. Подтверждение соответствия и лицензирование на автомобильном транспорте: учебное пособие [Электронный ресурс] / С. Ю. Ольховский. – Омск: Издательство СибАДИ, 2016. – 469 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.

20.Особенности автотранспортных перевозок опасных грузов в СНГ [Электронный ресурс]. – М., 2017. – 47 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.

21.Перевозка опасных грузов: метод. указания [Электронный ресурс] / сост. : Н. В. Пеньшин, В. С. Горюшинский. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2019. – 64 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.

22.Пржибил, П. Телематика на транспорте: Перевод с чешского О. Бузека и В. Бузковой: [Электронный ресурс]. / Павел Пржибил, Мирослав Свитек. Под редакцией проф. В. В. Сильянова М.: МАДИ (ГТУ), 2015 – 540 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.

23.Просов С. Н. Модель кольцевой маршрутизации перевозок грузов помашинными отправками: [Электронный ресурс]. – М.: МАДИ, 2016. – 48 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.

24.Пустоветова, И. К. Международные перевозки: конспект лекций [Электронный ресурс] / И. К. Пустоветова. – Омск: СибАДИ, 2011. – 100 с.

25.Сарафанова, Е. В. Международные перевозки: основные положения [Электронный ресурс] / Е. В. Сарафанова, А. А. Евсеева. – М., 2015. – 240 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.

26. Сханова, С.Э. Транспортно-экспедиционное обслуживание [Электронный ресурс] / С. Э. Сханова, О. Попова, А. Э. Горев. – М.: Академия, 2018. – 432 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.

27. Техника безопасности при перевозке отдельных видов опасных грузов: методические указания [Электронный ресурс] / сост. : Н.В. Пеньшин, В.С. Горюшинский, В.А. Молодцов. – Тамбов : Изд-во ГОУ ВПО ТГТУ, 2018. – 12 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.

28. Троицкая, Н. А. Транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов: учебное пособие [Электронный ресурс] / Н. А. Троицкая. – М.: КНОРУС, 2018. – 210 с. – ISBN: 978-5-406-00166-0. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.

29.Юхименко, В. Ф. Транспортно-экспедицонная деятельность на автомобильном транспорте: учебное пособие [Электронный ресурс] / В. Ф. Юхименко. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2018. – 176 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.

Интернет – ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://window.edu.ru/window, свободный. – Загл. с экрана.

2. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// nlr.ru/lawcenter, свободный. – Загл. с экрана.

3. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2017 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.roskodeks.ru, свободный. – Загл. с экрана.

4. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный. – Загл. с экрана.

5. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.vuzlib.net, свободный. – Загл. с экрана.

Основные нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 08.11.2007 № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта».

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.02.2009 №112 «Об утверждении Правил перевозки пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом».

3. **Федеральный закон** РФ **«О транспортно-экспедиционной деятельности»** от 11 июня 2003 года (с изменениями от 2018 г.).

4. Правила транспортно-экспедиционной деятельности (утв. постановлением Правительства РФ от 8 сентября 2006 г. N 554)

4.3. Организация образовательного процесса

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте является изучение теоретического материала и выполнения лабораторных и практических работ.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие профильного высшего образования или среднего профессионального образования; опыт работы в автотранспортных организациях не менее 3 лет; прохождение стажировки в автотранспортных не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.	Организует работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	Обеспечивает процесс управления перевозками на основе логистической концепции Организует рациональную переработку грузов
ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	Применяет в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
ПК 3.4. Выбирать транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов.	Выбирает транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов.
ПК 3.5. Учитывать порядок оформления документов при перевозке различных грузов в международном сообщении и организацию работы таможни.	Оформляет перевозочные документы при международных перевозках Знание работы таможенной службы

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Принимает участие в различных конкурсах и олимпиадах по специальности, в кружках по дисциплинам Понимает социальную сущность будущей профессии в народном хозяйстве России
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организовывает свою деятельность для выполнения профессиональных задач
	Оценивать эффективность принятых решений, их качество
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Предлагает решения в стандартных ситуациях и понимает меру ответственности за них
	Предлагает решения в нестандартных ситуациях, понимает меру ответственности за них
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач,	Осуществляет поиск необходимой информации и использует полученную информацию для эффективного выполнения

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
профессионального и личностного развития	профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Участвует в работе актива группы, команде (малая группа, бригада), эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Определяет меру ответственности за результат выполнения задания, в том числе за работу членов команды (подчиненных). Составляет журналы участия подчиненных
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	Умеет ориентироваться в новых технологиях при условии их частой смены

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04. Анализ эффективности транспортной деятельности

код, специальность: **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Иркутск
2019

Согласовано **Председатель СПП** _____/Самышина В.В./ **Протокол № 1** **от «12» 09 2019 г.**	Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) **Заместитель директора по УМР** _____/Москаленко Н.И./

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Организация, реализующая программу: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства».

Разработчик: Самышина В.В., преподаватель ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС»

СОГЛАСОВАНО:

Эксперты от работодателя:

Специалист по размещению заказов АО «Автоколонна 1880»
Игорь Михайлович Боровик

Директор ЧУДПО "ЦППРАТ" Бельков В.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕСИНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) 18

1. ПАСПОРТРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04. Анализ эффективности транспортной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) –является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по отраслям)(углубленная подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Анализ эффективности транспортной деятельности (ПК).

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- расчета тарифов на различные виды грузов и условий перевозок;
- оценки направлений маркетинговых исследований транспортных услуг;

уметь:

- применять методы изучения транспортного рынка;
- анализировать рыночные возможности;
- проводить анализ транспортных услуг и спроса;
- исчислять дополнительные сборы при перевозке грузов в международном (межгосударственном) сообщении;

знать:

- основные положения концепции маркетинга и управление маркетингом на транспорте;
- особенности формирования спроса на транспортные услуги;
- комплекс маркетинга в транспортных организациях;
- принципы управления качеством транспортного обслуживания;
- международные перевозки;
- порядок расчета тарифа;
- методы изучения транспортного рынка и формирования спроса на транспортные услуги;
- порядок начисления, оплаты и возврата налога на добавленную стоимость при внешнеторговых перевозках;
- основные направления маркетинговых исследований транспортных услуг

1.3. Количество часов на освоение программы модуля:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 536 часов, включая:
аудиторную учебную работу обучающегося (обязательных учебных занятий)– 300 часов;
внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 20 часов
учебной /производственной практики – 72/144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ 04ПМ 04 Анализ эффективности транспортной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Оценивать эффективность перевозочного процесса
ПК 4.2.	Находить оптимальные варианты решения задач перевозки с использованием современных научно-исследовательских математических методов
ПК 4.3.	Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с перевозкой пассажиров и грузов.
ПК 4.4.	Изучать транспортный рынок, методы формирования спроса на транспортные услуги и основные положения маркетинга
ПК 4.5.	Проводить анализ транспортных услуг и спроса.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.04. Анализ эффективности транспортной деятельности

Коды профессиональных компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля**	**Всего часов**	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**					**Практика**	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			**Самостоятельная работа обучающегося**		**Учебная,** часов	**Производственная (по профилю специальности** часов
			Всего часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов	**Всего,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
ПК 4.1. – ПК 4.5.	**ПМ.04. Анализ эффективности транспортной деятельности**	**536**	**300**	**150**		**20**			
ПК 4.1. – ПК 4.5.	МДК.04.01. Оценка эффективности перевозочного процесса	**160**	**150**	**80**		**10**			
ПК 4.1. – ПК 4.5.	МДК.04.02.Тарифная политика на транспорте	**160**	**150**	**70**		**10**			
ПК 4.1. – ПК 4.5.	**Учебная практика**	**72**						**72**	
ПК 4.1. – ПК 4.5.	**Производственная практика**	**144**							**144**
		536	**300**	**150**		**20**		**72**	**144**
Промежуточная аттестация в форме: Экзамена квалификационного (10 семестр)									

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю
ПМ.04. Анализ эффективности транспортной деятельности

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов(МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
ПМ.04. Анализ эффективности транспортной деятельности.		**320**	
МДК. 04.01. Оценка эффективности перевозочного процесса		**160**	
Тема 1. Теоретические основы анализа деятельности автотранспортного предприятия.	**Содержание**	4	
	Цель, задачи и источники анализа производства и реализации продукции, работ, услуг. Методика анализа производства и реализации продукции, работ, услуг. Сущность, понятие и критерии эффективности производственно-хозяйственной деятельности автотранспортного предприятия. Общая характеристика деятельности предприятия. Анализ финансового состояния. Оценка рентабельности. Направления финансового оздоровления предприятия. Антикризисная политика, пути оптимизации.		2
Тема 2. Измерение эффективности перевозочного процесса.	**Содержание**	12	
	Показатели эффективности перевозочного процесса. Экономические измерители хозяйственного механизма. Показатели для измерения и эффективности перевозочного процесса. Продолжительность суточного времени в наряде, количество дней работы в году, рациональная организация маршрутов перевозок, механизация погрузочно-разгрузочных работ, продолжительность простоев при оформлении приема или сдачи груза, рациональность организации хранения, техническое обслуживание, ремонт**.** Показатели для измерения эффективности использования подвижного состава: прибыль, рентабельность, производительность подвижного состава в тоннах и тонно-километрах, удельная производительность подвижного состава, себестоимость перевозок.		
	Факторы, учитываемые при оценке эффективности перевозок. Составляющие эффективности: степени удовлетворения потребностей предприятий народного хозяйства в перевозках грузов, эффективности использования подвижного состава автомобильного транспорта и эффективности использования погрузочно-разгрузочных средств. Натуральные и стоимостные показатели.		3
	Линейный граф, как способ оценки эффективности перевозок, взаимосвязи и отношения между компонентами перевозочного комплекса, между транспортным комплексом и средой.		
	w{t) - грузопоток, Wq - объем транспортной продукции, $S_{пг}$ - себестоимость подготовки груза к перевозке, руб./т; S - себестоимость транспортирования, руб./т; $S_{пр}$ - себестоимость погрузочно-разгрузочных работ, руб./т; S_K - себестоимость складирования груза, руб./т; R_1 - затраты, связанные с увеличением расстояния транспортирования груза, руб.; R_2 - затраты из-за несоответствия подвижного состава роду и характеру перевозимого		

1	2	3	4
	груза, руб.; R_3 - затраты, связанные с повреждением и потерей груза, руб.; R_4 - затраты, связанные с выполнением дополнительных погрузочно-разгрузочных работ, руб.; R_5 - затраты, связанные с дополнительным хранением груза, руб.; R_6 - затраты, связанные с инерционностью перевозочного процесса, руб.; R_7 - затраты, связанные с увеличением себестоимости транспортирования, руб.; R_8 - затраты, связанные с увеличением себестоимости погрузочно-разгрузочных работ, руб.;		
	R_9 - затраты, связанные с увеличением себестоимости подготовки груза к перевозке, руб.; R_{10} - затраты, связанные с увеличением себестоимости складирования груза, руб.		
	Анализ эффективности перевозок.		
	Практические занятия.	16	
	Рассчитать оценку эффективности хозяйственных мероприятий. Рассчитать тарифную плату в зависимости от расстояния перевозки. Определение себестоимость перевозок. Определение прибыли автотранспортного предприятия. Определение значений отдельных дополнительных затрат. Определение коэффициента эффективности перевозочного процесса от различных факторов (увеличения расстояния транспортирования груза, величины потерь и повреждения груза при перевозке, изменения себестоимости транспортирования и т.д.)		
Тема 3. Транспортный маркетинг.	**Содержание**	12	
	Понятия, положения и концепции маркетинга. Принцип и цели маркетинга: ориентация производства на рынок, конкурентоспособность, высокая рентабельность. Функции маркетинга и этапы его организации. Фазы маркетинговых исследований. Сущность и особенности общего и транспортного маркетинга. Основные положения концепции маркетинга на транспорте. Управление маркетингом на транспорте. Методы изучения транспортного рынка и формирования спроса на транспортные услуги. Изучение запросов и поведения потребителей услуг. Принципы управления качеством транспортного обслуживания. Планирование производства и ассортимента услуг, формирование ценовой политики и установление тарифов на услуги. Планирование и прогнозирование на транспорте в системе маркетинга. Разработка комплекса маркетинга на транспортных предприятиях. Политика ценообразования на транспортном рынке в системе маркетинга. Коммуникационная политика на транспорте. Коммерческая эффективность мероприятий маркетинга на транспортных предприятиях. Методика разработки плана грузовых перевозок. Особенности планирования пассажирских перевозок.		3

1	2	3	4
	Долгосрочное, среднесрочное, краткосрочное планирование. Информационная база планирования. Реклама. Назначение рекламы, ее классификация. Требования к рекламе. Эффективность рекламы разных видов. Комплекс маркетинга в транспортных организациях. Бизнес-план, его структура: характеристика услуг, оценка сбыта.		
	Практические занятия. Определить коммерческую эффективность мероприятий маркетинга на транспортных предприятиях.	12	
Тема 4. Исследование транспортных систем.	**Содержание** Особенности транспортных систем. Транспортные процессы и сети. Цели и задачи исследования транспортных систем. Модели и моделирование транспортных систем. Методы изучения транспортного рынка. Анализ рыночных и транспортных возможностей. Модели спроса на транспортное обслуживание. Имитационное моделирование транспортных систем. Объектно-ориентированный подход к моделированию транспортных систем. Геоинформационные системы. Оценка эффективности транспортных систем.	10	3
	Практические занятия. Составление и апробация моделей, математическое моделирование.	6	
Тема 5. Развитие транспортных систем.	**Содержание** Потребности современной экономики и общества в транспортных услугах. Направления развития транспортных систем. Планирование численности работников. Состав и структура работников основной деятельности автотранспортных предприятий. Нормирование и организация труда на автомобильном транспорте. Основные направления организации труда. Нормирование труда водителей. Принципы и механизмы организации заработной платы. Тарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Основные элементы тарифной системы. Формы и системы оплаты труда на автомобильном транспорте. Основные элементы и принципы организации премирования. Экономическая эффективность деятельности предприятия. Показатели повышения экономической эффективности. Общая (абсолютная) и сравнительная экономическая эффективность.	12	3

1	2	3	4
	Классификация основных мероприятий по повышению технического и организационного уровней деятельности предприятия. Инновационная и инвестиционная политика. Выбор источника финансирования инвестиций и порядок расчета необходимых капитальных вложений. Расчет экономической эффективности капитальных вложений в реконструкцию, расширение и техническое перевооружение предприятий.		
	Практические занятия. Составление бизнес-планов.	14	
Тема 6. Распределение и продвижение товаров и услуг на рынке.	**Содержание** Роль стимулирования сбыта в системе продвижения товаров и услуг. Цели стимулирования сбыта. Роль стимулирования в жизненном цикле товара. Методы воздействия на сбыт. Качество товара и услуги как параметр воздействия на сбыт. Реклама и продвижение продукции на рынок. Принятие решений в области торговых марок. Каналы распределения товара. Товарная, ассортиментная и сервисная политика как инструменты сбыта продукции. Средства стимулирования сбыта.	10	3
	Практические занятия. Составление маркетинговых карт. Ранжирование финансово-экономических показателей.	16	
Тема 7. Управление маркетингом на автомобильном транспорте.	**Содержание** Концепция маркетингового управления автотранспортным предприятием. Планирование маркетинга. Организация маркетинговой деятельности. Построение системы управления маркетингом. Контроль в управлении маркетингом. Прибыль и рентабельность предприятия Сущность прибыли, ее источники и виды. Рентабельность. Пути повышения рентабельности. Особенности формирования спроса на транспортные услуги. Экономическая эффективность управления маркетингом. Международный маркетинг. Оценка направлений маркетинговых исследований транспортных услуг.	10	3

1	2	3	4
	Практические занятия. Построение маркетинговой политики.	16	
Самостоятельная работа	Сущность и особенности общего и транспортного маркетинга. Планирование и прогнозирование на транспорте в системе. Управление маркетингом на транспорте маркетинга. Подготовка и написание курсового проекта (работы). **Написание реферата на тему.** Принципы построения транспортных тарифов в условиях рыночной экономики. Ценообразование на рынке транспортных услуг. Транспортные тарифы и их влияние на экономику. Проектирование автотранспортных предприятий. Транспортные тарифы и их виды. Тарифы в коммерческой деятельности грузового автотранспортного предприятия. Роль цен, тарифов, льгот, субсидий, компенсаций в регулировании рынка. Роль грузового автотранспорта. Транспортное обслуживание туристов. Транспортная инфраструктура региона.	**10**	
МДК.04.02. Тарифная политика на транспорте.		**160**	
Тема 1. Ценообразование на транспорте.	**Содержание** Издержки производства и себестоимость продукции (услуг). Понятие издержек. Классификация затрат себестоимости. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Понятие цены. Теории ценообразования. Особенности ценообразования на различных типах рынка. Экономическое содержание, функции цен. Виды цен, их структура. Тарифы на автомобильном транспорте, их характеристика, методика расчета. Порядок расчета тарифа. Надбавки и скидки. Ценовая эластичность. Эластичность спроса по цене и ее практическое применение. Функции цены. Виды цен и их классификация. Методология ценообразования в условиях рыночной экономики. Виды ценовых стратегий и условия их применения. Регулирование цен в условиях рыночной экономики. Особенности транспортной продукции и транспортного рынка. Ценообразование на продукцию транспорта. Методика тарифообразования на автомобильном транспорте.	20	3

1	2	3	4
	Тарифы на транспортные услуги и дополнительные сборы в международном сообщении.		
	Практические занятия: Определение транспортных услуг и подсчет транспортных тарифов, использование методов математической статистики.	26	
Тема 2. Экономика автомобильного транспорта.	**Содержание** Роль и значение автомобильной отрасли в системе рыночной экономики. Специфические особенности отрасли, влияющие на формирование ее экономического потенциала. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли. Отраслевой рынок труда. Субъекты рынка автомобильной отрасли. Экономические показатели развития отрасли и ее перспективы. Стратегия Минтранса России в развитии и реформировании автомобильного транспорта. Предприятие как основной субъект предпринимательской деятельности. Классификация предпринимательской деятельности. Производственное предприятие на автомобильном транспорте, производственная и организационная структуры. Классификация предприятий на автомобильном транспорте по типам производства, их характеристика. Предпринимательская деятельность предприятия. Капитал и имущество предприятия. Организация производства на автомобильном транспорте. Основные понятия о производственном процессе и принципах его организации. Общая структурная модель организации производства. Организация управления производством. Организация труда. Состав и структура основных фондов автомобильного транспорта и их влияние на работу предприятия. Анализ структуры основных фондов. Классификация и структура промышленно-производственных основных средств. Износ и воспроизводство основных фондов. Моральный износ фондов и его виды. Амортизация основных фондов, ее экономическая сущность. Методика исчисления амортизации на автомобильном транспорте. Пути улучшения использования основных фондов. Нормы амортизации. Сроки службы основных фондов. Порядок использования амортизационных отчислений. Обновление основных фондов. Лизинг. Виды и формы лизинга. Оборотные средства: понятие, состав, структура, классификация. Кругооборот оборотных средств, нормирование оборотных средств, показатели оборачиваемости и пути повышения эффективности использования оборотных средств. Порядок начисления, оплаты и возврата налога на добавленную стоимость при внешнеторговых перевозках.	20	3

1	2	3	4
	Практические занятия. Оценка основных фондов. Составление карт-схем ресурсов автотранспортных предприятий. Грузообразующие и грузопоглощающие пункты, их характеристика.	16	
Тема 3. Анализ внутрихозяйственной деятельности автотранспортного предприятия.	**Содержание** Анализ хозяйственной деятельности автотранспортного предприятия, метод и основные приемы анализа, содержание и исходные данные для анализа, подготовка данных. Анализ выполнения плана технического обслуживания и ремонта подвижного состава. Анализ расхода материалов и запасных частей. Анализ обеспеченности предприятия ремонтными рабочими. Анализ использования оборудования и производственных площадей участка, мастерской. Составление плана организационно-технических мероприятий по результатам анализ. Технико-экономическое планирование. Планирование труда и заработной платы. Издержки производства и себестоимость продукции (услуг). Прибыль и рентабельность. Показатели повышения экономической эффективности. Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава, ее связь с производственной программой по перевозкам. Организационно-технические мероприятия по экономии топлива, смазочных материалов и других ресурсов. Первичные и вторичные ресурсы. Методика разработки плана перевозок и провозных возможностей (мощности) предприятия. Технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава. Пути повышения эффективности использования грузового автотранспорта. Нормы времени на погрузку и разгрузку транспортных средств. Провозные возможности и реальный спрос на рынке транспортных услуг. План организационно-технических мероприятий по результатам анализа хозяйственной деятельности автотранспортного предприятия.	24	3
	Практические занятия. Анализ выполнения плана технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава. Анализ расхода материалов и запасных частей. Анализ обеспеченности предприятия ремонтными рабочими. Анализ использования оборудования и производственных площадей участка, мастерской. Составление плана организационно-технических мероприятий по результатам анализа. Расчет технико-экономических норм расхода автомобильного топлива и смазочных материалов, методика расчета. Расчет потребностей в запасных частях, методика расчета затрат и потребностей в автошинах. Расчет норм эксплуатационного пробега шин автотранспортных средств	16	

1	2	3	4
Тема 4. Показатели повышения экономической эффективности автотранспортных предприятий.	**Содержание**		
	Экономическая эффективность деятельности предприятия. Показатели повышения экономической эффективности. Общая (абсолютная) и сравнительная экономическая эффективность. Классификация основных мероприятий по повышению технического и организационного уровней деятельности предприятия.	16	3
	Инновационная и инвестиционная политика. Выбор источника финансирования инвестиций и порядок расчета потребных капитальных вложений.		
	Внешнеэкономическая деятельность предприятий. Виды внешнеторговых операций: экспорт, импорт, реэкспорт. Внешнеторговый контракт, его содержание. Базисные условия поставки и внешнеторговые цены. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеторговых контрактов.		
	Практические занятия.	12	
	Расчет окупаемости и эффективности инвестиций.		
Самостоятельная работа.	Бухгалтерский баланс и учет основных средств.	**10**	
	Учет наличия и движения основных средств.		
	Документальное оформление движения основных средств.		
	Анализ выполнения плана технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава.		
Учебная практика	Решение задач. Расчет рабочего времени на погрузку и разгрузку транспортных средств. Изучение транспортного рынка региона. Составление схем и графиков. Калькуляция транспортного налога. Моделирование транспортных систем: имитационное; объектно-ориентированное. Оценка эффективности деятельности предприятия. Планирование численности работников, организация труда на автомобильном транспорте, расчет тарифной системы оплаты труда. Определение себестоимости и расчет тарифов. Оценка эффективности маркетинговых исследований. Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава: расчет потребностей в запасных частях, расчет потребностей в автошинах. Расчет экономической эффективности: абсолютного; сравнительного; экономического показателя. Расчет уровня капитальных вложений, экономической эффективности вложений в реконструкцию и расширение автотранспортных предприятий.	**72**	
Производственная практика	Анализ транспортных услуг предприятия. Анализ хозяйственной деятельности автотранспортного предприятия. Изучение транспортного рынка предприятия.	**144**	

1	2	3	4
	Определение эффективности тарифов на различные виды перевозок. Определение маркетинговой политики предприятия и оценка ее эффективности. Расчет тарифов и сборов, согласно законодательства. Разработка плана перевозок и провозной мощности автотранспортного предприятия. Сбор показателей для производственной программы по эксплуатации подвижного состава: норм эксплуатационного пробега шин автотранспортных средств, расчет автомобильного топлива и смазочных материалов. Анализ возможностей предприятия, составление бизнес-плана. Составление плана организационно-технических мероприятий по результатам анализа хозяйственной деятельности автотранспортного предприятия.		
	Всего:	**536**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: организации транспортно-логистической деятельности (автомобильный транспорт)и основ исследовательской деятельности.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Балалаев А. С., Балалаев С. А., Климентьева И. И. Основы маркетинга на транспорте: Учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп: [Электронный ресурс]. – Хабаровск: ДВГУПС, 2013. – 162 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.

2. Бойко И.В. Основы мирового экономического и технологического развития: Учебное пособие: [Электронный ресурс]. – СПб: Университет ИТМО, 2016. – 59 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.

3. Гилева А.П., Лерман Е.Б., Эйхлер Л.В. Экономическое обоснование затрат автотранспортного предприятия: Учебно-методическое пособие: [Электронный ресурс]. – Омск: СибАДИ, 2016. – 80 с. – ISBN 978-5-93204-891-7. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.

4. Михальченко А.А., Шкурин М.И. Маркетинг на транспорте: Учебное пособие: [Электронный ресурс]. – Гомель: БелГУТ, 2014. – 263 с. – ISBN: 978-985-554-345-0. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.

5. Петровец, В. Р. Транспортная логистика: [Электронный ресурс]: курс лекций / В. Р. Петровец, В. А. Гайдуков, А. Н. Шершнев. – Горки: БГСХА, 2015. – 61 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.

6. Смоленская С. В. Экономика. Микроэкономика: Учебное пособие: [Электронный ресурс]. – Ульяновск: УлГТУ, 2016. – 122 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная библиотека, свободный.

Дополнительные источники:

1. Бачурин А. А. Маркетинг на автомобильном транспорте: учеб. пособие для студ.учреждений сред. проф. образования: [Электронный ресурс]. – М.: Академия, 2015. – 208 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.

2. Бычков В. П. Предпринимательская деятельность на автомобильном транспорте [Электронный ресурс]. – СПб.: Питер, 2014. – 448 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.

3. ГОСТ 52289– 2014. «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения».

4. ГОСТ Р 51709-2017. «Автотранспортные средства. Требования к техническому состоянию по условиям безопасности движения. Методы проверки».

5. Гуреева, М. А. Основы экономики транспорта: учеб. пособие для нач. проф. Образования: [Электронный ресурс] / М. А. Гуреева – М.: Академия, 2018. – 192 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.

6. Дмитриев, А. В. Логистика транспортно-экспедиторских услуг: учебное пособие [Электронный ресурс] / А. В. Дмитриев, М. В. Афанасьев. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2017. – 104 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.

7. Ивуть Р.Б. Экономика автомобильного транспорта: Учебно-методическое пособие. В 2 ч. Ч. 1: [Электронный ресурс]. – Мн.: БНТУ, 2017. – 455 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.

7. Лавриков И.Н., Пеньшин Н.В. Экономика автомобильного транспорта: [Электронный ресурс]. – Тамбов: ГОУ ВПО ТГТУ, 2018. – 116 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.

8. Луковецкий М. А. Налогообложение предприятий транспорта: учебное пособие: [Электронный ресурс]. – М.: Академия, 2016. – 176 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.

9. Мамаев Э. А. Логистические провайдеры в транспортной системе: [Электронный ресурс]. – Ростов н/Д., 2017. – 123 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.

10.Миротин Л.Б. Управление грузовыми потоками в транспортно-логистических системах: [Электронный ресурс]. – М.: Горячая линия – Телеком, 2018. – 704 с. – ISBN: 978-5-9912-0133-9. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.

11.Спирин И. В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: [Электронный ресурс]. – М.: Академия, 2017. – 400 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.

12.Стринковская А. С. Цены и ценообразование на транспорте: Методические рекомендации для преподавателей и студентов: [Электронный ресурс]. – Омск: СибАДИ, 2016. – 24 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.

13.Транспортный маркетинг: Учебник. – Изд. перераб. и доп. / В.Т. Галабурда, Г. В. Бубнова, Е.А. Иванова и др.; под ред. В.Т. Галабурды: [Электронный ресурс]. – М.: ФГОУ «Учебно-методический центр по образованию на же-

лезнодорожном транспорте», 2017. – 452 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.

14.Ценообразование на транспорте: Учебно-методический комплекс для студентов / С.А. Серин: [Электронный ресурс]. – М.: МИИТ , 2017. – 28 с. – Режим доступа: \\Shares\Ресурсный центр\Электронная_библиотека, свободный.

Интернет – ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа :http://window.edu.ru/window, свободный. –Загл. с экрана.
2. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// nlr.ru/lawcenter, свободный. –Загл. с экрана.
3. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2017 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.roskodeks.ru, свободный. –Загл. с экрана.
4. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. – Режим доступа :http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный. –Загл. с экрана.
5. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа :http://www.vuzlib.net, свободный. –Загл. с экрана.

4.3. Организация образовательного процесса

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля Анализ эффективности транспортной деятельности является изучение теоретического материала и выполнения лабораторных и практических работ.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно- педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие профильного высшего образования или среднего профессионального образования; опыт работы в автотранспортных организациях не менее 3 лет; прохождение стажировки в автотранспортных не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**
ПК 01. Оценивать эффективность перевозочного процесса	Оценка эффективности перевозочного процесса

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 02. Находить оптимальные варианты решения задач перевозки с использованием современных научно-исследовательских математических методов	Применение современных научно-исследовательских математических методов для проектирования оптимальных вариантов перевозочных маршрутов
ПК 03. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с перевозкой пассажиров и грузов.	Применение информационных технологий в профессиональной деятельности для решения перевозочных задач.
ПК 04. Изучать транспортный рынок, методы формирования спроса на транспортные услуги и основные положения маркетинга	Маркетинговые исследования рынка транспортных услуг.
ПК 05. Проводить анализ транспортных услуг и спроса.	Анализ спроса и предложения на транспортную продукцию

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Принимает участие в различных конкурсах и олимпиадах по специальности, в кружках по дисциплинам Понимает социальную сущность будущей профессии в народном хозяйстве России
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организовывает свою деятельность для выполнения профессиональных задач
	Оценивать эффективность принятых решений, их качество
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Предлагает решения в стандартных ситуациях и понимает меру ответственности за них
	Предлагает решения в нестандартных ситуациях, понимает меру ответственности за них
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Осуществляет поиск необходимой информации и использует полученную информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной дея-	Использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
тельности	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Участвует в работе актива группы, команде (малая группа, бригада), эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Определяет меру ответственности за результат выполнения задания, в том числе за работу членов команды (подчиненных). Составляет журналы участия подчиненных
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	Умеет ориентироваться в новых технологиях при условиях их частой смены или при смене оборудования в профессиональной деятельности

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05. Выполнение работ по профессии 216335 Диспетчер автомобильного транспорта

код, специальность: **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Иркутск
2019

Согласовано **Председатель СПП** _____/Самышина В.В./ **Протокол № 1** **от «12» 09 2019 г.**	Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) **Заместитель директора по УМР** _____/Москаленко Н.И./

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Организация, реализующая программу: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства».

Разработчик: Самышина В.В., преподаватель ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС»

СОГЛАСОВАНО:

Эксперты от работодателя:

Специалист по размещению заказов АО «Автоколонна 1880»
Игорь Михайлович Боровик

Директор ЧУДПО "ЦППРАТ" Бельков В.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **4**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **6**

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **7**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕСИНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **16**

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) **19**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05. Выполнение работ по профессии 216335 Диспетчер автомобильного транспорта

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

– организация перевозок и управление на транспорте;

– выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 21635 Диспетчер автомобильного транспорта.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки специалистов по профессии:

– 11442 Водитель автомобиля

– 25337 Оператор по обработке перевозочных документов

– 27770 Экспедитор

– 25308 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы

– 21635 Диспетчер автомобильного транспорта, при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации диспетчерского управления движением автобусов и таксомоторов;
- составления оперативных сводок о работе и происшествиях за смену;
- оформления и обработки путевых листов;
- составления расписания движения автотранспорта;
- осуществления контроля за выполнением графика движения грузовых автомобилей, автобусов на линии и принимает меры к соблюдению расписания и интервалов движения автобусов.

уметь:

- организовать работу водителей автомобилей на линии;
- заполнять, выдавать и принимать путевые листы и другие документы, отражающие выполненную работу, проверять правильность их оформления;
- принимать меры по ликвидации сверхнормативных простоев автомобилей;
- перераспределять автобусы между маршрутами при изменении пассажиропотоков;

- организовывать специальные маршруты или отдельные рейсы;
- обеспечивать контроль и учет выполненных перевозок;
- принимать меры по загрузке порожних автомобилей в попутном направлении;
- выбирать рациональную схему автобусного маршрута, составлять паспорт маршрута
- контролировать состояние подъездных путей, а также соблюдение водителями автомобилей транспортной дисциплины;
- организовывать в необходимых случаях оказание своевременной технической помощи подвижному составу на линии;
- оформлять учетную документацию;

знать:

- нормативные правовые акты, другие руководящие, методические и нормативные материалы вышестоящих органов, определяющие организацию оперативного управления движения автотранспорта;
- правила автомобильных перевозок грузов (пассажиров);
- порядок оформления и обработки путевого листа;
- схему дорог и их состояние;
- правила эксплуатации автомобилей;
- тарифы и правила их применения;
- расписание движения и остановочные пункты;
- маршрутную сеть и условия движения, обеспечивающие безопасность перевозки пассажиров;
- инструкции водителя автомобиля, кондуктора;
- средства вычислительной техники и правила ее эксплуатации;
- экономику, организацию производства, труда и управления;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила и нормы охраны труда и пожарной безопасности.

1.3. Количество часов на освоение программы модуля:

Всего часов: 400, в том числе

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 256 часов, включая:

аудиторную учебную работу обучающегося (обязательных учебных занятий) – 236 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 20 часов;

учебной / производственной практики –36/ 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ 05 Выполнение работ по профессии 216335 Диспетчер автомобильного транспорта, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Организовывать и контролировать работу водителей автомобилей на линии
ПК 2.	Обеспечивать контроль и учет выполненных перевозок.
ПК 3.	Организовывать в необходимых случаях оказание своевременной технической помощи подвижному составу на линии.
ПК 4.	Оформлять отчетную документацию, отражающую выполненную работу, проверять правильность их оформления.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.05. Выполнение работ по профессии 216335 Диспетчер автомобильного транспорта

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности часов
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1. – ПК 5.6.	**ПМ.05. Выполнение работ по профессии 216335 Диспетчер автомобильного транспорта**	**400**	**236**	**130**		**20**			
ПК 5.1. – ПК 5.6.	МДК 05.01. Выполнение операций и организация работы по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	256	236	130		20			
ПК 5.1. – ПК 5.6.	Учебная практика	**36**						**36**	
ПК 5.1. – ПК 5.6.	Производственная практика	**108**							**108**
	Всего	**400**	**236**	**130**		**20**		**36**	**108**
Промежуточная аттестация в форме: экзамена квалификационного (6 семестр) дифференцированный зачет (5 семестр)									

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование Раздела ПМ, МДК, тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа, проект	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.05. Выполнение работ по профессии 216335 Диспетчер автомобильного транспорта		**400**	
МДК 05.01. Выполнение операций и организация работы по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками		**256**	
Раздел 1. Диспетчер автомобильного транспорта			
Тема 1.1. Основные понятия о профессии диспетчер автомобильного транспорта	**Содержание** Значение и роль деятельности диспетчера автомобильного транспорта. Структура, задачи и функции службы эксплуатации автотранспортного предприятия. Сущность и функции диспетчерского руководства	**6**	
	Практические занятия Составление договора на перевозку грузов. Составление договора на перевозку пассажиров. Расчет списочного парка подвижного состава.	**4**	
Тема 1.2. Оформление и ведение диспетчерской документации	**Содержание** Помещение для диспетчерских служб. Организация работы с документами. Организационно-технические средства при работе с бумажной информацией. Составление и оформление перевозочных документов. Персональный□ компьютер – основное организационно-техническое средство при работе с электроннои□ информациеи□. Дополнительные организационно-технические средства при работе с электроннои□ информацией□. Современные средства телекоммуникации и связи. Уче□т входящеи□ документации. Составление отчётов на основе оперативнои□ документации по окончании транспортнои□ работы. Порядок согласования документов. Корпоративныи□ документооборот.	**10**	
	Практические занятия Заполнение путевого листа Форма No 4-с, No 4-п. Заполнение путевого листа Форма No 6, No 6 спец. Заполнение путевого листа Форма No 3, No 3 спец. Заполнение журнала уче□та движения путевых листов. Заполнение товарно-транспортнои□ накладнои□ Форма No 1-т. Составление заказа на транспортные средства. Составление разнарядки на выпуск транспортных средств. Составление ведомости движения ГСМ	**12**	

1	2	3	4
Тема 3. Оперативное руководство, контроль и управление перевозками грузов и пассажиров на автотранспортных предприятиях	**Содержание** Организация производства автотранспортного предприятия. Организация выпуска подвижного состава на линию и прие□ма его в парк. Оперативное диспетчерское управление перевозками. Оперативныи□ контроль работы автобусов и автомобилеи□-такси на линии и диспетчерское управление их движением. Обеспечение безопасности и согласованного оперативного руководства перевозками автотранспортом.	**6**	
	Практические занятия Получение практических навыков по использованию различных справочников для осуществления диспетчерскои□ деятельности. Составление отче□та по пробегу и износу автомобильных шин. Заполнение ведомости прихода-расхода ГСМ на транспортные средства Составление отче□та по заправкам транспортных средств. Заполнение ведомости регистрации ДТП. Выставление сче□та на оплату покупателю транспортнои□ услуги. Составление отче□та по затрата на транспортные средства. Формирование графиков То и ТР. Составление отче□та по движению и стоянкам транспортных средств.	**10**	
Раздел 2. Организация перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом			
Тема 2.1. Нормативно-правовая база деятельности автомобильного транспорта	**Содержание** Диспетчер автомобильного транспорта. Должностная инструкция**.** Должностные обязанности. Квалификационные требования. Устав автомобильного транспорта; основы транспортного законодательства; основы трудового законодательства; постановления, распоряжения, приказы вышестоящих организаций, нормативные документы по вопросам организации оперативного управления движением автомобильного транспорта;	**10**	2,3
Тема 2.2. Правила перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом	**Содержание** Постановление Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2009 г. N 112 г. Москва "Об утверждении Правил перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом". Регулярные перевозки. Перевозка пассажиров и багажа по заказу. Перевозка пассажиров и багажа легковым такси. Порядок оформления претензий и составления актов. Формы и обязательные реквизиты билетов. Обязательные реквизиты квитанции на провоз ручной клади Формы и обязательные реквизиты багажных квитанций. Обязательные реквизиты заказа-наряда на предоставление транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа. Обязательные реквизиты квитанции на оплату пользования легковым такси.	**10**	

1	2	3	4
	Практические занятия Оформление претензий и составления актов. Формы и обязательные реквизиты билетов. Заполнение квитанции на провоз ручной клади. Заполнение багажных квитанций. Составление заказа-наряда на предоставление транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа. Заполнение квитанции на оплату пользования легковым такси	**6**	
Тема 2.3. Основы этики при перевозке пассажиров	**Содержание** Пути решения социальной задачи повышения транспортной дисциплины водителей. Причины, отрицательно влияющие на безопасность и надежность водителя. Недисциплинированное поведение водителей: несознательное, сознательное, прямой агрессивный умысел. Этика поведения водителя и его взаимоотношения с участниками дорожного движения. Психологический механизм возникновения агрессивного состояния, психологические и физиологические приемы подавления этого состояния, методы предотвращения конфликтов. Основные нарушения правил дорожного движения, являющиеся примерами агрессивного поведения водителей. Недопустимость умышленного причинения вреда другим участникам дорожного движения в словесной или физической форме. Отрицательное влияние алкоголя на самооценку водителя и стиль его вождения. Упреждающий, защитный (корректный) стиль вождения.	**8**	
	Практические занятия Разбор типичных ситуаций, которые могут спровоцировать негативную реакцию водителя.	**6**	
Тема 2.4. Система страхования при перевозках пассажиров и грузов	**Содержание** Страхование автотранспортных средств. Страхование грузов. Страхование ответственности автомобильного перевозчика. Обязательное страхование пассажиров в международном сообщении. Добровольное страхование водителя и пассажиров транспортного средства от несчастных случаев в результате ДТП.	**2**	
	Практические занятия Заполнение документов. Ситуационные задачи.	**4**	
Тема 2.5. Учетно-отчетная документация по автотранспорту	**Содержание** Формы первичной учетно-отчетная документация по автотранспорту. Документация по учету горюче-смазочных материалов. Техническая документация автотранспортного средства. Составление оперативных сводок о работе и происшествиях за смену; оформление и обработка путевых листов; составление расписания движения автотранспорта; осуществление контроля за выполнением графика движения грузовых автомобилей, автобусов на линии	**6**	

1	2	3	4
	Практические занятия Правила ведения и заполнения документации, составление оперативных сводок о работе и происшествиях за смену; оформление и обработка путевых листов; составление расписания движения автотранспорта; решение ситуационных задач	**10**	
Тема 2.6. Техника безопасности и охрана труда на автомобильном транспорте	**Содержание** Основные положения и требования по технике безопасности, охране труда, производственной санитарии и противопожарной защиты на автомобильном транспорте	**2**	
	Практические занятия Решение ситуационных задач	**4**	
Раздел 3. Средства вычислительной техники, коммуникаций и связи.			
Тема 3.1. Технические средства диспетчерской связи	**Содержание** Прямая проводная связь. Радиотелефонная связь. Индуктивные средства связи. Радиорелейные средства связи.	**2**	
	Практические занятия Решение ситуационных задач с применением различных видов связи.	**4**	
Тема 3.2. АРМ автомобильного диспетчера	**Содержание** Основные функции и принципы работы АРМ автомобильного диспетчера	**2**	
	Практические занятия Формирование сменных заданий для автомобильного транспорта; подготовка и обработка путевых листов; регистрация и ведение реестра персонала смены; регистрация и ведение реестра автотранспорта; Подготовка отчета по работе автотранспорта за смену; подготовка отчета о нарушении регламентных норм автотранспорта за смену; подготовка отчета по расходу топлива технологического транспорта; подготовка отчета по простоям автотранспорта.	**8**	
Тема 3.3. Навигационно-связное оборудование с использованием спутниковой навигации ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS	**Содержание** Бортовое навигационно-связное оборудование, его предназначение для работы в составе автоматизированных навигационных систем диспетчерского управления пассажирскими перевозками с использованием спутниковой навигационной системы ГЛОНАСС/GPS. Его основные функции по контролю движения и управлению перевозочным процессом	**8**	

1	2	3	4
	Практические занятия Определение местоположения транспортного средства по данным спутниковой навигации ГЛОНАСС/GPS; запись и хранение навигационных и других данных в энергонезависимой памяти; передача данных спутниковой навигации с заданной периодичностью на диспетчерский пункт; запись данных о местоположении и состоянии датчиков в память прибора "черный ящик" при потере сигнала сотовой сети и последующая автоматическая передача записанной информации при восстановлении связи с диспетчерским пунктом; подсчет пройденного расстояния по данным спутниковой навигации; голосовая связь водителей и диспетчеров в зоне покрытия сотовой связи; обмен данными и текстовыми сообщениями по протоколу GPRS в зоне покрытия сотовой связи с отображением на бортовом дисплее; автоматический вывод принятых текстовых сообщений на бортовой дисплей-индикатор; автоматическое объявление остановок в салоне транспортного средства бортовым навигационно-связным терминалом по данным спутниковой навигации без участия водителя; автоматическое управление отображением информации на бортовых электронных табло (лобовое, боковое, заднее) и на внутрисалонной электронной "бегущей строке"; управление приемом, накоплением и передачей видеоизображений с внутрисалонных видеокамер (в режиме фотографий); сбор, накопление и передача данных от бортового комплекса аппаратуры подсчета входящих/выходящих пассажиров; передача информации на основе навигационных данных в бортовые валидаторы системы автоматического контроля оплаты проезда (номера зон оплаты поездок, фактическое расстояние поездки; прием, накопление и передача данных от бортовых датчиков состояния узлов и агрегатов транспортного средства (аналоговые, дискретные, цифровые входы); передача сигнала бедствия водителем в систему управления.	**20**	
Раздел 4. Основы управления транспортным средством и безопасность движения			
Тема 4.1. Основные понятия и термины. Обязанности и права участников дорожного движения	**Содержание** Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах дорожного движения. Общие права и обязанности участников дорожного движения. Права и обязанности водителей. Документы, которые водитель должен иметь при себе и представлять для проверки. Обязанности водителя перед началом движения и в пути. Порядок предоставления транспортных средств должностным лицам. Обстоятельства и условия, при которых запрещено управление транспортным средством и передача управления им другому лицу. Права и обязанности пешеходов и пассажиров. Действия, запрещаемые пешеходам и пассажирам.	**8**	

1	2	3	4
	Практические занятия Изучение на основе обязанностей водителей, пешеходов и пассажиров порядка обеспечения безопасности дорожного движения. Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств, стендов, макетов, плакатов и т.д.	**12**	
Тема 4.2. Классификация и причины дорожно-транспортных происшествий	**Содержание** Классификация ДТП. Анализ аварийности по сезонам, дням, неделям, времени суток, видам транспортных средств и другим факторам. Особенности аварийности в городах, вне населенных пунктов. Контроль за безопасностью движения. Причины ДТП. Обязанности водителей, являющихся участниками дорожно-транспортного происшествия. Действия очевидцев дорожно-транспортного происшествия.	**6**	
	Практические занятия Решение тестовых заданий. Моделирование и разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов и стендов. Развитие навыков прогнозирования дорожно-транспортных ситуаций.	**10**	
Тема 4.3. Действия водителя при возникновении опасных ситуаций, влияющих на безопасность перевозки пассажиров и грузов	**Содержание** Действия водителя при возникновении пожара, технической неисправности автомобиля, совершении пассажирами правонарушений, обнаружении бесхозных сумок и предметов, огнестрельных и взрывчатых предметов, захвате заложников, а также других опасных ситуаций, влияющих на безопасность перевозки пассажиров и грузов.	**6**	
	Практические занятия Решение тестовых заданий. Моделирование и разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов и стендов. Развитие навыков прогнозирования дорожно-транспортных ситуаций.	**8**	
Тема 4.4. Эксплуатационные свойства автомобиля	**Содержание** Активная, пассивная и послеаварийная безопасность автомобиля. Силы, действующие на автомобиль при движении. Взаимодействие колеса автомобиля с дорожным покрытием. Торможение, тормозной и остановочный путь. Устойчивость автомобиля, причина ее нарушения. Занос автомобиля и способы его прекращения. Управляемость автомобиля. Особенности управления заднеприводным и переднеприводным автомобилем. Информативность автомобиля.	**10**	

1	2	3	4
	Практические занятия Решение тестовых заданий. Моделирование и разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов и стендов. Развитие навыков прогнозирования дорожно-транспортных ситуаций.	**6**	
Тема 4.5. Дорожные условия	**Содержание** Элементы автомобильных дорог и их характеристика. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Опасные участки автомобильных дорог. Пользование дорогами в различных погодно-климатических условиях.	**4**	
	Практические занятия Решение тестовых заданий. Моделирование и разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов и стендов. Развитие навыков прогнозирования дорожно-транспортных ситуаций.	**6**	
	Самостоятельная работа при изучении ПМ 05. Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданнои□ проблеме. Выполнение индивидуальных задании□. Подготовка к практическим занятиям. Оформление практических работ. Выполнение рефератов и презентации□ по темам: Организация выпуска подвижного состава на линию Организация прие□ма подвижного состава в парк. Оперативныи□ контроль работы автобусов на линии Оперативныи□ контроль работы автомобилеи□-такси на линии. Обеспечение безопасности перевозками автотранспортом Обоснование выбора транспортных средств. Обоснование создания собственного транспортного парка. Обоснование осуществления перевозок без приобретения транспортных средств в собственность. Документальное оформление перевозок по территории России. Обоснование выбора перевозчика. Решение транспортнои□ задачи. Обоснование выбора варианта доставки грузов. Обоснование рациональных схемы доставки товаров для различных объемов продаж.	**20**	

1	2	3	4
Учебная практика Виды работ Диспетчера автомобильного транспорта: - нормативные акты по вопросам организации оперативного управления движением автомобильного транспорта; - порядок оформления и обработки путевого листа, учет технико-эксплуатационных показателей; - анализ схемы дорог и их состояние на маршрутах движения транспортных средств, движение которых организует и контролирует диспетчер; - требования завода - изготовителя транспортных средств по технической эксплуатации автомобилей; - анализ графика работы водителей на маршрутах движения транспортных средств; - тарифы и правила их применения на маршрутах движения транспортных средств; - расстояния перевозок и характер дорожных условий на маршрутах движения транспортных средств; - анализ расписания движения и остановочные пункты на маршрутах движения транспортных средств.		**36**	
Производственная практика - Организация и контроль работы водителей автомобилей на линии и выполнение ими сменного плана и задания по перевозкам. - Проведение инструктажа водителей об условиях и особенностях перевозок на маршрутах. - Составление графика работы водителей на маршрутах движения транспортных средств. - Заполнение и прием путевых листов и других документы, отражающие выполненную водителями работы. - Расчет в путевых листах соответствующих технико-эксплуатационных показателей. -Анализ качества выполнения водителями сменных заданий. -Регистрация заданий и заявок на перевозки. -Составление оперативной сводки и рапорта о работе и происшествиях за смену. -Контроль за выполнением графика движения автобусов на линии. - Мониторинг загрузки автобусов на маршрутах и представление руководству предложений по улучшению обслуживания пассажиров.		**108**	
Итого:		**400**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:
- информатики и информационных систем;
- транспортной системы России;
- технических средств (на автомобильном транспорте);
- охраны труда;
- организации перевозочного процесса;
- организации сервисного обслуживания на автомобильном транспорте;
- организации транспортно-логистической деятельности;
- безопасности движения;
- методический.

Лабораторий:
- управления движением;
- автоматизированных систем управления.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по разделам программы;
- демонстрационное оборудование:
- оборудование для проведения лабораторных работ;
- оборудование для проведения практических работ;
- инструкционные карты;
- плакаты;
- планшеты;

Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. А.Г.Пузанков. Автомобили. Устройство автотранспортных средств.- М,: «Академия», 2015. 560 стр.

2. Б.Г.Геронимус. Экономико-математические методы в планировании на автомобильном транспорте. М., Транспорт, 2018 г.
3. В.А.Елизаров. Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте. М., Транспорт, 2016 г.
4. В.Э.Фигурнов. IBM PC для пользователя. Уфа, 2015 г.
5. Клинковштейн Г.И. Афанасьев М.Б. Организация дорожного движения. - М.: Транспорт, 2018.
6. Кременец Ю.А., Печерский М.П. Афанасьев М.Б. Технические средства организации дорожного движения. – М.: Академкнига, 2015.
7. Романов А.Н. Автотранспортная психология. – М.: Академкнига, 2015.
8. Домке Э.Р. Расследование и экспертиза дорожно-транспортных происшествий. Учебник для вузов, М: Academia, твердый переплет, 2019, 288 с.
9. Правила дорожного движения. - М.: «Третий Рим». 2018
10. В.И. Коноплянко Организация и безопасность дорожного движения.-М: Феникс, 2017, 384 с.
11. Зарецкая И.И. Основы этики и психологии делового общения. – М; «Оникс», 2016 г. – 310 с.
12. Шеламова Г.М. Психология и этика профессиональной деятельности. - М.: Эксмо-Пресс, 2016 - 560 с.
13. Спирин И. В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И. В. Спирин. — 5-е изд., перераб. — М.: Издательский центр «Академия», 2016. — 400 с.
14. О безопасности дорожного движения. Федеральный закон. Принят Государственной Думой 10.12.1995 г. № 196, с изменениями 2018 г.

Основные нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 08.11.2017 № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта».

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.02.2019 №112 «Об утверждении Правил перевозки пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом».

Дополнительные источники:

1. ГОСТ 52289– 2014. «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения».
2. ГОСТ Р 52290 – 2014. «Технические средства организации дорожного движения, Знаки дорожные. Общие технические требования».
3. ГОСТ Р 51256 – 99. «Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Типы и основные параметры. Общие технические требования».

4. ГОСТ Р 50597-93. «Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения».
5. ГОСТ Р 51709-2015. «Автотранспортные средства. Требования к техническому состоянию по условиям безопасности движения. Методы проверки».
6. Фрей Н.Я. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Организация и безопасность дорожного движения», МАДК, 2007.
7. Российская автотранспортная энциклопедия, том 1, 2, 3, 4. М.:Просвещение, 2019 г.
8. Майборода М.Е. Беднарский В. Грузовые автомобильные перевозки. Учебное пособие Феникс. 2018. СПО-448с.
9. Яхьяев Н.Я. Безопасность транспортных средств. Гриф УМО МО РФ Учебник для высших учебных заведений Академия (Academia). 2018.-432 с.
10. Курганов В.М., Миротин Л.Б. «Международные грузовые автомобильные перевозки» – Тверь, «Альба», 2007г.

Отечественные журналы:

1. **«За рулем»**
2. **«Автомобильный транспорт»**

Интернет – ресурсы:

3. Охрана труда. Нормативные документы по охране труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.znakcomplect.ru/doc/, свободный. — Загл. с экрана.
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : http://window.edu.ru/window, свободный. — Загл. с экрана.
5. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http:// nlr.ru/lawcenter, свободный. — Загл. с экрана.
6. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2018 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.roskodeks.ru, свободный. — Загл. с экрана.
7. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа : http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный. — Загл. с экрана.
8. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : http://www.vuzlib.net, свободный. — Загл. с экрана.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля является изучение теоретического материала и выполнения лабораторных и практических работ, также прохождения учебной практики.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно- педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие профильного высшего образования или среднего профессионального образования; опыт работы в автотранспортных организациях не менее 3 лет; прохождение стажировки в автотранспортных не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
1	**2**	**3**
Организовывать и контролировать работу водителей автомобилей на линии	Организует и контролирует работу водителей автомобилей на линии	Проверка знаний тестированием Наблюдение за выполнением практических и лабораторных работ; Зачеты по разделам профессионального модуля
Обеспечивать контроль и учет выполненных перевозок.	Обеспечивает контроль и учет выполненных перевозок.	
Организовывать в необходимых случаях оказание своевременной технической помощи подвижному составу на линии.	Организует оказание своевременной технической помощи подвижному составу на линии.	
Оформлять отчетную документацию, отражающую выполненную работу, проверять правильность их оформления.	Оформляет отчетную документацию, отражающую выполненную работу, проверяет правильность оформления путевых листов и другой документации.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
1	**2**	**3**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; – активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; – демонстрация интереса к будущей профессии; – стремление к трудоустройству по профессии	– беседа; – наблюдение; – наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практик; – экспертная оценка результатов учебной и производственной практик;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	правильная последовательность выполнения действий на лабораторных и практических занятиях, во время учебной и производственной практики в соответствии с инструкциями, технологическими картами; обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач; – личная оценка эффективности и качества выполнения работ; – соблюдение техники безопасности;	- наблюдение за эффективностью действий обучающегося; - самооценка; экспертная оценка применяемых методов и способов при выполнении работ во время учебной и производственной практик
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– наблюдение; – экспертное заключение о прохождении учебной и производственной практики
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	владение различными способами поиска информации; адекватность оценки полезности информации;	– наблюдение;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	устойчивость навыков эффективного использования ИКТ в профессиональной деятельности; демонстрация на практике навыков использования ИКТ при оформлении результатов самостоятельной работы; правильность и эффективность решения нетиповых профессиональных задач с привлечением	наблюдение; экспертная оценка; оформление проектов

	самостоятельно найденной информации	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	степень развития и успешность применения коммуникационных способностей в общении с сокурсниками, педагогическими работниками, потенциальными работодателями; степень понимания того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованных действий всех участников процесса; владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе; соблюдение принципов профессиональной этики	- наблюдение; - тестирование; анкетирование
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	– проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы	- наблюдение; - беседа;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; – организация самостоятельной деятельности при изучении профессионального модуля	- анкетирование – экспертное заключение о прохождении учебной и производственной практик
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	– наблюдение и оценка за работу
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	– демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	– анкетирование; – участие в полевых сборах