ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Инженерная графика

код, специальность: **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Иркутск
2019

Согласовано: **Председатель СПП** Путинцев /Путинцев Р.Р./. Подпись Ф.И.О. **Протокол № 1** **от «22» 09 2019г.**	Разработано на основе ФГОС СПО по специальности: **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** **23.00.00 Техника и технология наземного транспорта** *Укрупнённая группа специальности* **Заместитель директора по учебно-методической работе** /Москаленко Н.И/ Подпись Ф.И.О.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства».

Разработчик: Зубакин Ю.Д., преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	5
2.	**СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	6
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	11
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01.Инженерная графика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

– оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

– выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;

– выполнять деталирование сборочного чертежа;

– решать графические задачи;

знать:

– основные правила построения чертежей и схем;

– способы графического представления пространственных образов;

– возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;

– основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;

– основы строительной графики.

В результате обучения у обучающихся формируются общие и профессиональные компетенции:

Код компетенции	Результат обучения
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

0К-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК. 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта;
ПК. 1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей
ПК 2.3.	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 139 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 часа;
самостоятельной работы обучающегося 47 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	139
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
в том числе:	
практические занятия	61
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**47**
в том числе:	
выполнение индивидуальных графических работ по заданным темам;	40
работа с дополнительной, справочной литературой;	7
Промежуточная аттестация в форме экзамена (4 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Геометрическое черчение.		**21**	
Тема 1.1 Введение.	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Введение: цели и задачи предмета: связь предмета с другими дисциплинами учебного плана. Ознакомление обучающихся с необходимыми учебными пособиями, приспособлениями и оснащением конструкторских бюро.		1
	Содержание учебного материала	2	
	1. Основные требования чертежа: форматы чертежей по ГОСТ(основные и дополнительные)..		1
	2. Правила нанесения размеров. Масштабы. Линии чертежа. Основная надпись чертежа		1
	3. Шрифты: сведения о стандартных шрифтах ГОСТ 2.304-81.		1
	4. Размеры и конструкция прописных и строчных букв, цифр и знаков.		1
	Практические занятия	**5**	
	1. Выполнение графической работы № 1 «Линии чертежа».	2	2
	2. Выполнение графической работы № 2 «Оформление титульного листа». Шрифты.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации в Интернете о ЕСКД, содержании стандартов ГОСТ 2.301-68, ГОСТ 2.302-68, ГОСТ 2.303-68. Выполнение графической работы «Оформление титульного листа». «Линии чертежа».	2	
Тема 1.2. Геометрические построения.	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Уклон и конусность.		1
	2. Деление окружности на равные части.		1
	3. Сопряжения: правила построения сопряжения.		
	Практические занятия	6	
	1. Выполнение графической работы «Деление окружности на равные части».		2
	2. Выполнение графической работы «Вычерчивание контура детали».		2

	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение графической работы «Вычерчивание контура детали» с построением сопряжений, делением окружности на равные части, нанесением размеров.	2	
Раздел 2. Проекционное черчение.		**38**	
Тема 2.1. Методы проекций.	**Содержание учебного материала**	4	
	1. Образование проекций: Эпюр Монжа.		1
	2. Проецирование точки. Проецирование отрезка прямой.		
	3 Взаимное положение точки и прямой в пространстве.		1
	4. Взаимное положение прямых в пространстве.		
Тема 2.2. Аксонометрические проекции.	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Общие понятия об аксонометрических проекциях.		1
	2. Построение геометрических тел: в изометрических и диметрических проекциях.		1
	3. Построение окружности: в изометрических и диметрических проекциях .		
	Практические занятия	4	
	1. Выполнение графической работы «Изометрия плоского тела», «Диметрия плоского тела».	2	2
	2. Выполнение графической работы «Проекции геометрических тел».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение графической работы «Проекции геометрических тел» с применением правил построения геометрических тел и окружностей в аксонометрических проекциях.	8	
Тема 2.3. Сечение геометрических тел секущими плоскостями.	**Содержание учебного материала**	4	
	1. Понятие о сечение.		1
	2. Построение разверток поверхностей усеченных геометрических тел.		1
	Практические занятия	6	
	1. Выполнение графической работы «Усеченное геометрическое тело ».		2
Тема 2.4. Взаимное пересечение геометрических тел.	**Содержание учебного материала**	4	
	1. Линия пересечения двух геометрических тел.		1
	2. Пересечение многогранников и тел вращения.		
	Практические занятия	6	
	1. Выполнение графической работы № 9 Взаимно пересекающиеся		2

		геометрические тела.		
Раздел 3. Машиностроительное черчение.			**66**	
Тема 3.1. Правила разработки и оформления конструкторской документации.	**Содержание учебного материала**		2	
	1.	Машиностроительный чертеж, его назначение.		1
	2.	Виды конструкторской документации в зависимости от содержания по ГОСТ 2.102-68.		1
	4.	Виды конструкторской документации в зависимости от содержания по ГОСТ 2.102-68.		
Тема 3.2. Изображения-виды, разрезы, сечения.	**Практические занятия**		8	
	1.	**Виды**. Требования к выбору главного виды.		1
	2.	**Разрезы:** простые и сложные.		
	3.	**Сечения:** наложенные и вынесенные.		
	4.	**Выполнение графической работы** «Выполнение простых разрезов», «Сечение», «Комплексный чертеж модели с вырезом ¼ части»		2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение графических работ МЧ.11.00., МЧ.12.00.		10	
Тема 3.3. Винтовые поверхности и изделия с резьбой.	**Содержание учебного материала.**		2	
	1.	Винтовая линия на поверхности цилиндра и конуса.		1
	2.	Основные параметры резьбы.		1
	Практические занятия		4	
	1.	Выполнение графической работы «Построение винтовой линии».		2
	2.	Выполнение графической работы « Построение соединения шпилькой».		2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение графических работ.		9	
Тема 3.4. Разъемные и неразъемные соединения деталей.	**Содержание учебного материала**		4	
	1.	Виды соединений: Разъемные и неразъемные соединения.		2
	2.	Крепежные изделия: изображения крепежных деталей с резьбой.		
	Практические занятия		4	
	1.	Выполнение графической работы: «Построение резьбовых соединений», « Выполнение сварных соединений».		
	2.	Выполнение графической работы: « Выполнение сварных соединений».		
	Самостоятельная работа обучающихся		6	

	Выполнение графической работы.			
Тема 3.5. Чертежи общего вида и сборочные чертежи.	**Содержание учебного материала.**		1	
	1.	Сборочный чертеж: назначение и содержание сборочных чертежей.		1
	2.	Сборочный чертеж: Обозначение изделия и его составных частей.		
	3	Выполнение: спецификации.		1
Тема 3.6. Чтение и деталирование чертежей.	**Практические занятия**		8	
	1.	Деталирование: назначение конкретной сборочной единицы.		2
	2.	Деталирование: габаритные, присоединительные, установочные размеры.		
	3.	Деталирование: Изображения, представляемые на чертеже.		
	4.	Деталирование: выполнение деталирования.		Выпо
	5.	Выполнение:деталирования сборочных чертежей.		
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение чертежей общего вида и сборочных; Чтение и деталирование чертежей.		6	
Раздел 4. **Строительное черчение.**			**4**	
Тема 4.1. Элементы строительного чертежа.	**Практические занятия**		4	
	1.	План здания: определение плана здания		1
	2.	Условные графические обозначения оборудования, особенности изображения.		
	3.	Изображение плана цеха с обозначением оборудования.		
Раздел 5. **Машинная графика**			**10**	
Тема 5.1. Общие сведения о системе автоматизированного проектирования.	**Практические занятия** Система автоматизированного проектирования. Выполнение команды в системе « КОМПАС». Выполнить сложные приметивы. Выполнить построение отрезка прямых линий, окружности, прямоугольники и т.д. Выполнить построение детали с окружностью с вырезом ¼ части. Выполнить оформление чертежей, основной надписи, нанесение шрифта. Выполнение специфмкаций, заполнение граф.		6	
				2
	Самостоятельная работа обучающихся Построение комплексного чертежа модели с окружностью.		4	
Итого:			**139**	

3. УСЛОВИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Инженерная графика

Оборудование учебного кабинета:
- чертежные столы;
- рабочее место преподавателя.
-модели геометрических тел;
- плакаты;
- плоскости проекций;
- измерительные инструменты.

Технические средства обучения:
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные издания):

1. Чекмарев А.А. Инженерная графика, машиностроительное черчение: учебник/ А.А. Чекмарев. - М.: ИНФРА - М, 2014. – 396 с.
2. Бродский, А.М. Инженерная графика/ А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халгинов. – М.: Академия, 2015. – 400 с.
3. Инженерная графика учебник 320 с. 2017. Печатное издание. Электронная версия в ЭБ

Электронные издания:

1. Информационно-коммуникационные технологии в образовании //Система федеральных образовательных порталов [Электронный ресурс].- Режим доступа:http: // wwwict.edu.ru
2. Начертательная геометрия и инженерная графика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: wwwING–GRAFIKA.RU
3. Начертательная геометрия и инженерная графика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.ngeom.ru
4. Электронный учебник по инженерной графике //Кафедра инженерной и компьютерной графики Санкт – Петербургского государственного университета ИТМО[Электронный ресурс]. – Режим доступа :www.engineering – graphics.spb.ru
5. Инженерная графика Электронный учебно- методический комплекс Учебная программа; электронный учебник; контрольно-оценочные средства 2017 Интерактивные мультимедийные учебные материалы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования и выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели результатов**
Освоенные умения:	
оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах; выполнять деталирование сборочного чертежа; решать графические задачи	Выполнение графических работ, чертежей, планов работы. Выполнение практических индивидуальных заданий по проектно-конструкторской и технической документации.
Усвоенные знания:	
основные правила построения чертежей и схем; способы графического представления пространственных образов; возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности; основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации; основы строительной	Воспроизведение основных правил построения чертежей и схем, способов графического представления пространственных образов. Описание основных положений конструкторской, технологической документации, нормативных правовых актов.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. Техническая механика

код, специальность: **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Иркутск
2019

Согласовано: **Председатель СПП** _____/Путинцев Р.Р. Подпись Ф.И.О. **Протокол № 1** **от «12» 09 2019 г.**	Разработано на основе ФГОС СПО по специальности: **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** **23.00.00 Техника и технология наземного транспорта** *Укрупнённая группа специальности* **Заместитель директора по учебно-методической работе** _____/Москаленко Н.И Подпись Ф.И.О.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства».

Разработчик: Галеев Р.М., преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02. Техническая механика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Техническая механика» - приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области Технической механики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

производить расчет на растяжение и сжатие на срез, смятие, кручение и изгиб;

выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения;

знать:

основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;

методики выполнения основных расчетов по теоретической механики, сопротивлению материалов и деталям машин;

основы проектирования деталей и сборочных единиц;

основы конструирования

Формируемые общие и профессиональные компетенции:

Код компетенции	Результат обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения

	профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств
ПК1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ПК2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов,
в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов;
самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе:	
лекции	80
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
подготовка к этапам контроля знаний	19
подготовка отчетов по практическим и лабораторным работам	40
Промежуточная аттестация в форме экзамена (4семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02. Техническая механика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Статика.		**42**	
Тема 1.1. Основные положения и аксиомы статики	**Содержание учебного материала**	**2**	2
	Основные положения и аксиомы статики.	2	
	Равнодействующая и уравновешенная силы. Аксиомы статики. Связи и их реакции.		2
Тема 1.2 Плоская система сходящихся сил.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Геометрический способ определения равнодействующей и геометрическое условие равновесия.	2	2
	Проекции силы на оси координат и аналитические условия равновесия.		
	Практические занятия	2	
	РГР№1: Определение сил графическим и аналитическим способом.		
Тема 1.3. Плоская система параллельных сил и момент силы.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Сложение двух параллельных сил, направленных в одну сторону.	2	2
	Момент силы относительно точки.		2
Тема 1.4 Плоская система пар сил.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Пара сил и момент пары. Основные свойства пары сил.	2	2
	Эквивалентные пары. Опоры и опорные реакции балок.		2
	Содержание учебного материала.	**4**	
	Свойства главного вектора и главного момента.	4	2

Тема 1.5. Плоская система произвольно расположенных сил.	Различные случаи приведения плоской системы произвольно расположенных сил.		
	Аналитические условия равновесия плоской системы произвольно расположенных сил.		
	Практические занятия	2	
	РГР№2: Определение реакций опор и моментов защемления. Решение задач по теме: Определение реакций опор и моментов защемления		
Тема 1.6. Трение.	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Понятие о трении. Трение скольжения.	4	2
	Трение на наклонной плоскости.		
	Трение качения. Устойчивость к опрокидыванию.		
	Практические занятия	2	
	№3: Решение задач с учетом сил трения.		
Тема 1.7. Пространственная система сил.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Система сходящихся сил и проекции силы на оси координат в пространстве. Разложение силы по трем осям координат и условия равновесия системы сходящихся сил.	2	2
	Момент силы относительно оси. аналитические условия равновесия пространственной системы произвольно расположенных сил. теорема о моменте равнодействующей относительно оси(Теорема Вариньона).		
	Практические занятия.	**2**	
	РГР №4: Решение задач на равновесие тела под действием пространственной системы сил.		
Тема 1.6. Центр тяжести.	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Центр параллельных сил.	4	2
	Определение положения центра тяжести.		

	Определение положения центра тяжести.		
	Положение центра тяжести некоторых фигур.		
	Практические занятия	**2**	
	РГР№5: Определение координат центра тяжести сложных фигур.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	**10**	
	Оформление отчетов по практическим работам, подготовка к их защите. Проработка конспектов занятий, выполнение домашнего задания.		
Раздел 2. Кинематика.		**28**	
Тема 2.1 Кинематика.	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Кинематика точки. Основные понятия кинематики. Некоторые определения теории механизмов и машин.	4	2
	Способы задания движения точки. Скорость точки. Ускорение точки в прямолинейном и криволинейном движении.		
	Понятие о кривизне кривых линий. Теорема о проекции ускорения на касательную и нормаль.		
	Виды движения точки в зависимости от ускорений. Теорема о проекции скорости и ускорения на оси координат.		
Тема 2.2 Простейшие движения твердого тела.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Поступательное движение. Вращение вокруг неподвижной оси. Различные случаи вращательного движения.	2	2
	Сравнение формул кинематики для поступательного и вращательного движений. Преобразование вращательных движений.		
	Практические занятия	4	
	РГР№7: Решение задач кинематики.		
Тема 2.3 Сложное движение точки**.**	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Понятие о сложном движении точки.	2	2
	Теорема сложения скоростей.		

Тема 2.4 Плоскопараллельное движение твердого тела.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Понятие о плоскопараллельном движении. Метод мгновенных центров скоростей.	2	2
	Разложение плоскопараллельного движения на поступательное и вращательное.		
	Практические занятия	4	
	РГР№8: Решение задач кинематики.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	**10**	
	Оформление отчетов по практическим работам, подготовка к их защите. Проработка конспектов занятий.		
Раздел 3. Динамика.		**4**	
Тема 3.1 Динамика	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Основы динамики материальной точек. Принцип независимости действия сил. Дифференциальные уравнения движения материальной точки. Основы кинестатики.	2	2
	Силы инерции при прямолинейном и криволинейном движении. Принцип Даламбера. Работа и мощность. Энергетические теоремы динамики материальной точки. Основы динамики системы материальных точек.		
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Оформление отчетов по практическим работам, подготовка к их защите. Проработка конспектов занятий, выполнение домашнего задания.		
Раздел 4. Сопротивление материалов.		**52**	
Тема 4.1	**Содержание учебного материала**	**2**	

Теоретические основы сопротивления материалов.	Исходные понятия. Основные гипотезы и допущения.	2	2
	Виды нагрузок и основных деформаций. Метод сечений. Напряжение.		
Тема 4.2 Растяжение и сжатие.	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Внутренние силовые факторы при растяжении и сжатии. Нормальное напряжение. Эпюры продольных сил и нормальных напряжений.	4	2
	Продольные и поперечные деформации. Закон Гука. Коэффициент Пуассона. Определение осевых перемещений поперечных сечений бруса.		
	Испытания материалов на растяжение и сжатие при статическом нагружении. Диаграммы растяжения и сжатия пластичных и хрупких материалов. Механические характеристики материалов.		
	Напряжения предельные, допускаемые и расчетные. Коэффициент запаса прочности. Условия прочности, расчёты на прочность.		
	Практические занятия	2	
	РГР№10: Решение задач на тему: Определение и построение эпюр продольной силы и нормальных напряжений. **Построение эпюр продольных сил и нормальных напряжений, определение абсолютного удлинения (укорочения) при растяжении и сжатии.** **Изучение методики испытания образцов из низкоуглеродистой стали на растяжение.** **Методика испытания образцов из чугуна на сжатие.** **Методика испытания образцов из древесины на сжатие.**		
Тема 4.3. Сдвиг.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Сдвиг, основные расчетные предпосылки и формулы. Условие прочности.	2	2
	Смятие, условие прочности. Допускаемые напряжения. Примеры расчётов.		

Тема 4.4. Геометрические характеристики плоских сечений.	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Статические моменты сечений. Осевые, центробежные и полярные моменты инерции.	4	2
	Главные оси и главные центральные моменты инерции.		2
	Осевые моменты инерции простейших сечений. Полярные моменты инерции круга и кольца.		2
	Определение главных центральных моментов инерции составных сечений, имеющих ось симметрии.		2
	Практическое занятие	**2**	
	РГР №12: Геометрический характеристики плоских сечений. Приведения геометрических характеристик простых составляющих заданного сечения относительно их собственных центральных осей. Определение координат центра тяжести всего сечения и построения главных центральных осей, параллельным вспомогательным осям. Определение значения главных центральных моментов инерции сечения. Определение значения осевых моментов сопротивления (W_X, W_Y).		
Тема 4.5. Кручение.	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Кручение. Внутренние силовые факторы при кручении. Эпюры крутящих моментов.	4	2
	Кручение бруса круглого поперечного сечения. Основные гипотезы. Напряжения в поперечном сечении.		
	Угол закручивания. Расчёты на прочность и жесткость при кручении.		
	Рациональное расположение колес на валу. Расчёты на прочность и жесткость при кручении.		
	Практическая работа	2	
	РГР №13. Кручение бруса круглого сечения.		
Тема 4.6.	**Содержание учебного материала**	**4**	

Изгиб.	Изгиб. Основные понятия и определения. Классификация. Внутренние силовые факторы при прямом изгибе. Эпюры поперечных сил и изгибающих моментов.	4	2
	Нормальные напряжения при изгибе. Дифференциальные зависимости между изгибающим моментом, поперечной силой и интенсивностью распределённой нагрузки.		
	Расчёт на прочность при изгибе. Рациональные формы поперечных сечений балок из пластичных и хрупких материалов.		
	Понятие о касательном напряжении при изгибе. Линейные и угловые перемещения при изгибе, их определение. Расчёты на жесткость.		
	Практические занятия	2	
	РГР №14. Расчет и подбор сечения балки на поперечный изгиб. Решение задач на тему: Определение и построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов. Расчет на прочность двух опорной балки на прочность.		
Тема 4.7 Сочетание основных деформаций. Гипотезы прочности.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Сочетание основных деформаций. Изгиб с растяжением или сжатием. Гипотезы прочности. Напряженное состояние в точке упругого тела. Виды напряжённых состояний.	2	2
	Упрощенное плоское напряжённое состояние Назначение гипотез прочности. Эквивалентное напряжение. Расчет бруса круглого сечения при сочетании основных деформаций. Изгиб и кручение.		2
Тема 4.8 Устойчивость Сжатых стержней**.**	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Устойчивость упругого равновесия. Критическая сила.	2	2
	Формула Эйлера. Критическое напряжение.		
	Самостоятельная работа обучающихся	**20**	
	Оформление отчетов по практическим работам, подготовка к их защите. Проработка конспектов занятий, выполнение домашнего задания..		

Раздел 5. Детали и узлы машин.		**49**	
Тема 5.1. Основные принципы проектирования деталей машин.	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Общие сведения о проектировании машин. Стандартизация и взаимозаменяемость деталей машин.	4	2
	Технологичность конструкций и экономичность деталей машин.		2
	Критерии работоспособности и изнашивание деталей машин.		2
	Краткие сведения о конструкционных машиностроительных материалах.		2
Тема 5.2. Неразъемные соединения деталей.	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Клепанные соединения.	4	2
	Сварные соединения.		
	Клееные соединения.		
	Паянные соединения.		
	Практическое занятие	2	
	РГР №16: Расчет сварных соединений.		
Тема 5.3. Разъемные соединения деталей**.**	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Общие сведения о резьбовых соединениях. Расчет крепежных резьбовых соединений.	4	2
	Шпоночные соединения.		
	Шлицевые соединения.		
	Клиновые и штифтовые соединения.		
	Практическое занятие	2	
	РГР №17: Расчет резьбовых соединений.		
Тема 5.4 Общие сведения о передачах.	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Фрикционные передачи . Ременные передачи. Плоскоременные передачи.	4	2
	Клиноременные передачи. Зубчато-ременные передачи.		

	Шкивы и натяжные устройства. Зубчатые передачи. Червячные передачи.		
	Цепные передачи. Передачи винт-гайка.		
	Практическое занятие	2	
	РГР №18: Расчет зубчатых, червячных, ременных, цепных передач.		
Тема 5.5 Опоры валов и осей.	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Общие сведения. Силовые соотношения в передаче.	4	2
	Расчет передачи винт-гайка.		
	Валы и оси.		
	Опоры валов и осей.		
	Практическое занятие	2	
	РГР №19: Подбор подшипников качения или проверка их долговечности.		
Тема 5.6 Механические муфты**.**	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Назначение и классификация муфт.	2	2
	Конструкция и расчет муфт.		2
	Практическое занятие	2	
	РГР №20: Расчет муфт.		
	Самостоятельная работа обучающихся	**17**	
	Оформление отчетов по практическим работам, подготовка к их защите. Проработка конспектов занятий, выполнение домашнего задания..		
Всего:			***175***

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины лаборатории «Технической механики»
Оборудование лаборатории

- лабораторная установка для определения коэффициента трения.
- лабораторная установка для испытаний на растяжение – сжатие.
- лабораторная установка для определения прогибов балок.
- лабораторная установка на определения угла закручивания.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: Посадочных мест-30 комплектов; рабочее место (Стол, стул) для преподавателя 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники:

1. Бабичева, И.В. Техническая механика. СПО : учебное пособие / Бабичева И.В. — Москва : Русайнс, 2019. — 101 с. (ЭБС BOOK. ru);
2. Сербин, Е.П. Техническая механика. : учебник / Сербин Е.П. — Москва: КноРус, 2019. — 399 с. — (СПО). (ЭБС BOOK. ru);
3. Сербин, Е.П. Техническая механика. : учебник / Сербин Е.П. — Москва: КноРус, 2018. — 399 с. — (СПО). (ЭБС BOOK. ru);
4. Эрдеди А.А. Техническая механика.- М: Академия, 2014г.

Интернет-ресурсы:

1. Детали машин [Электронный ресурс] - режим доступа: свободный http://vtk34.narod.ru/detalimashin_lek/book/soder.htm
2. Сборник задач по технической механике [Электронный ресурс] - режим доступа: свободный www.academia-moscow.ru/.../techni2
3. Техническая механика Практикум [Электронный ресурс] - режим доступа: свободный http://files.lib.sfu-kras.ru/ebibl/umkd/353/u_practice.pdf
4. Техническая механика [Электронный ресурс] - режим доступа: свободный igpu.ru/upload/pdf_2/teh_25 .pdf www.chtivo.ru/chtivo=3&bkid=698716.htm
5. Техническая механика [Электронный ресурс] - режим доступа: свободный www.infanata.org/2007/05/25/mekhanika_v_zadachakh_i_reshenijakh.html http://files.lib.sfu-kras.ru/ebibl/umkd/353/u_course.pdf
6. Теоретическая механика, сопротивление материалов, детали машин Электронный учебный курс – режим доступа: свободный http://www.teoretmeh.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
умения - производить расчет на растяжение и сжатие, на срез, смятие, кручение и изгиб; - выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения;	Произведение расчетов и подбор сечения балки на поперечный изгиб. Решение задач на определение и построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов. Произведение расчетов на прочность двух опорных балок на прочность. Произведение расчета муфт. Произведение расчета зубчатых червячных, ременных, цепных передач.
знания -основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел; -методики выполнения основных расчетов по теоретической механики, сопротивлению материалов и деталям машин; -основы проектирования деталей и сборочных единиц; - основы конструирования	Вычленение основных понятий теоретической механики. Объяснение законов равновесия и перемещения тел с приведением примеров. Воспроизведение методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталей машин. Описание основ конструирования Воспроизведение основ проектирования деталей и сборочных единиц и выполнение заданий по проектированию деталей и сборочных единиц.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Электротехника и электроника

код, специальность: **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Иркутск

2019 г.

Согласовано: Председатель СПП _____ / **Путинцев Р.Р./** Протокол № 1 от «12» 09 2019 г.	Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта** Заместитель директора по учебно-методической работе _____ **/Н.И. Москаленко/**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства»

Разработчик: Михайлова Вера Васильевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Электротехника и электроника

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-пользоваться измерительными приборами;

-производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;

-производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;

-компоненты автомобильных электронных устройств;

-методы электрических измерений;

-устройство и принцип действия электрических машин

В результате освоения дисциплины студент должен овладеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

	квалификации.
ОК-9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - **142** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **-96** часов;
внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося – **46** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**142**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**96**
в том числе:	
лабораторные работы	20
практические занятия	26
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**46**
в том числе:	
Составление конспектов	6
Оформление работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка к лабораторным, практическим и проверочным работам	12
Выполнение проектных работ	14
Написание сообщений, докладов	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Электротехника и электроника

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Электротехника		**120**	
Тема 1.1 Электрическое поле	**Содержание учебного материала**	**10**	**1**
	Электрическая энергия, ее свойства и применение. Основные этапы развития отечественной электроэнергетики, электротехники и электроники Электрическая емкость, конденсатор.	2	
	Практические занятия Расчет параметров плоского конденсатора	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения: Перспективы развития электроэнергетики, электротехники и электроники РФ	6	
Тема 1.2 Электрические цепи постоянного тока	**Содержание учебного материала**	**28**	**2**
	Элементы электрической цепи, их параметры и характеристики. Элементы схемы электрической цепи. Электродвижущая сила (ЭДС). Электрическое сопротивление. Электрическая проводимость Основные законы электротехники	4	
	Лабораторные занятия Лабораторная работа Изучение правил включения приборов Лабораторная работа Проверка закона Ома для участка цепи Лабораторная работа Исследование цепи постоянного тока с последовательным соединением резисторов Лабораторная работа Исследование цепи постоянного тока со смешанным соединением резисторов Лабораторная работа Определение потери напряжения и КПД линии электропередач Лабораторная работа Определение баланса мощностей цепи постоянного тока	10	
	Практические занятия Расчет параметров различных режимов работы электрической цепи. Расчет и выбор сечения проводов по допустимому нагреву и допустимой потере напряжения. Расчет параметров электрической цепи со смешанным соединением сопротивлений.	6	
	Контрольная работа Электрические цепи постоянного тока	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление отчетов по лабораторным и практическим работам Разработка проекта «Анализ электрического состояния работы цепи постоянного тока с двумя	6	

	источниками ЭДС»		
Тема 1.3 Электромагнетизм	**Содержание учебного материала**	**8**	**1**
	Основные свойства и характеристики магнитного поля. Закон Ампера, Индуктивность. Магнитная проницаемость. Магнитные свойства вещества. Электромагнитная индукция.	4	
	Лабораторные занятия Лабораторная работа Проверка законов электромагнитной индукции	4	
Тема 1.4 Электрические цепи переменного тока	**Содержание учебного материала**	**30**	**2**
	Способы получения переменного тока. Общая характеристика цепей переменного тока. период, частота, амплитуда, фаза, начальная фаза, действующая величина. Изображение синусоидальных величин с помощью векторных диаграмм. Электрическая цепь с активным сопротивлением; с катушкой индуктивности (идеальной), с емкостью. Векторная диаграмма. Неразветвленная электрическая RLC-цепь переменного тока. Расчет электрической цепи Резонанс в электрической цепи.	10	
	Практические занятия Расчет неразветвленной цепи переменного тока	2	
	Лабораторные занятия Лабораторная работа Исследование цепи переменного тока с последовательным соединением активного сопротивления и индуктивности Лабораторная работа Исследование цепи переменного тока с последовательным соединением активного сопротивления и емкости	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сравнительной таблицы активных и реактивных элементов. Подготовка доклада на тему: «Резонанс: виды, условия возникновения». Подготовка доклада на тему: «Нелинейные электрические цепи». Подготовка доклада на тему: «Мощность переменного тока»	14	
Тема 1.5 Трехфазные цепи	**Содержание учебного материала**	**16**	**2**
	Соединение обмоток трехфазных источников по схеме звездой и треугольником. Симметричные и несимметричные трехфазные электрические цепи. Понятия - фазные и линейные токи и напряжение и соотношения между ними. Мощность в трехфазных цепях. Передача энергии по трехфазной линии	6	
	Практические занятия Расчет трехфазной системы при соединении приемников электроэнергии «звездой»	4	

	Расчет трехфазной системы при соединении приемников электроэнергии «треугольником»		
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление отчетов по лабораторным и практическим работам	6	
Тема 1.6 Электрические измерения	**Содержание учебного материала**	**14**	**2**
	Основные понятия измерения. Погрешности измерения. Классификация приборов. Измерение основных параметров электрических и магнитных цепей.	4	
	Лабораторные занятия Лабораторная работа Ознакомление с устройством электроизмерительных приборов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада на тему: «Электрические измерения в цепях постоянного и переменного тока» Измерение мощности тока (презентация) Изучение электронной измерительной аппаратуры (презентация).	8	
Тема 1.7 Трансформаторы	**Содержание учебного материала**	**4**	**2**
	Назначение трансформаторов, их классификация, применение. Устройство и принцип действия однофазного трансформатора. Основные параметры. Режимы работы трансформатора.	2	
	Практические занятия Расчет параметров однофазного трансформатора.	2	
Тема 1.8 Электрические машины переменного тока	**Содержание учебного материала**	**4**	**2**
	Назначение, классификации и область применение машин переменного электрического тока. Понятие о электрических машинах переменного тока.Устройство и принцип действия асинхронных машин. Устройство и принцип действия синхронных машин: генератор. Устройство и принцип действия синхронных машин: двигатель.	2	
	Практические занятия Расчет параметров трехфазного асинхронного двигателя	2	
Тема 1.9 Электрические машины постоянного тока	**Содержание учебного материала**	**4**	**2**
	Назначение, классификации и область применение машин постоянного электрического тока. Понятие о электрических машинах постоянного тока. Устройство и принцип действия машин постоянного тока.	2	
	Практические занятия Расчет параметров двигателя постоянного тока	2	
Тема 1.10	**Содержание учебного материала**	**2**	**1**

Передача и распределение электрической энергии	Производство и потребление электрической энергии. Электрические сети. Подстанции.	2	
Раздел 2 Электроника		**22**	
Тема 2.1 Полупроводниковые приборы	**Содержание учебного материала**	**10**	**1**
	Электропроводимость полупроводников. Полупроводниковые диоды: классификация, свойства, маркировка, область применения. Транзисторы: классификация, принцип действия, маркировка, область применения. Тиристоры	4	
	Практические занятия Фотоэлектронные и оптоэлектронные приборы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Расшифровка рабочих параметров диодов по маркировке.	4	
Тема 2.2 Выпрямители	**Содержание учебного материала**	**8**	**1**
	Выпрямители и стабилизаторы Основные сведения, структурная схема электронного выпрямителя. стабилизатора. Электронные усилители Назначение, классификация, основные технические характеристики усилителей. Режимы работы усилительных каскадов. Обратная связь в усилителях. Электронные генераторы.	4	
	Практические занятия Виды электрических колебаний, классификация генераторов и области применения. Генераторы синусоидальных колебаний и импульсные генераторы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта: «Схема и принцип действия простейшего стабилизатора напряжения»	2	
Тема 2.3 Основы микроэлектроники	**Содержание учебного материала**	**4**	**1**
	Понятие о микросхемах, классификация микросхем, основные параметры. Реализация логических функций аппарата алгебры логики. Аналоговые интегральные микросхемы.	2	
	Практические занятия Цифровые интегральные микросхемы.	1	
	Дифференцированный зачет	1	
	Всего:	**142**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия кабинета и учебной лаборатории электротехники и электроники.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета электротехники и электроники:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории.

Установка лабораторная для измерения основных параметров электрической цепи постоянного тока.

Установка лабораторная для испытания электрической цепи переменного тока.

Установка лабораторная для испытания однофазного трансформатора.

Установка лабораторная для испытания полупроводниковых электронных приборов.

Контрольно - измерительные приборы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Электротехника с основами электроники [Текст] учеб.пособ. / Ю.Г. Синдеев. – Изд.4-е. – Ростов-на-Дону:Феникс,2014. – 384 с. – [Соответв. ФГОС (третьего поколения)]

2. Петленко, Б.И. Электротехника и электроника [Текст]: учебник для образ. учрежд. сред. проф. образ. / Б.И.Петленко, Ю.М.Иньков, А.В.Крашенинников.-3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 320 с. – [Допущено МО РФ]

3. Полещук, В.И. Задачник по электротехнике и электронике [Текст]: учебное пособие для образ. учрежд. сред. проф. образ. / В.И.Полещук.-6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 224 с. – [Рекомендовано ФГУ «ФИРО»]

Дополнительные источники:

1 Бондарь И.М. Электротехника и электроника: учебное пособие/ И.М. Бондарь.- 2-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 340 с. (СПО)

2 Немцов, М.В. Электротехника [Текст]:учеб.пособ.для студ.сред.учеб.завед. / М.В. Немцов, И.И.Светлаков. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 571 с. – [Допущено МО РФ]

3 Евдокимов, Ф.Е. Теоретические основы электротехники [Текст]:учебник для студ.образ.учрежд.сред.проф.образ. / Ф.Е. Евдокимов. – 9-е изд.,стер. – М.:Академия,2007. – 560 с. – [Рекомендовано МО РФ]

4 Немцов, М.В. Электротехника [Текст]:учеб.пособ.для студ.сред.учеб.завед. / М.В. Немцов, И.И.Светлаков. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 567 с. – [Допущено МО РФ]

Интернет – ресурсы:

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://window.edu.ru/window, свободный. — Загл. с экрана.

– Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http:// nlr.ru/lawcenter, свободный. — Загл. с экрана.

– Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный. — Загл.www.e-scien+is+.ru – информационно-аналитический сайт по электротехнике.

– http://ktf.krk.ru/courses/foet/(Сайт содержит информацию по разделу «Электроника»)

– http://www.college.ru/enportal/physics/content/chapter4/section/paragraph8/theory.html (Сайт содержит информацию по теме «Электрические цепи постоянного тока»)

– http://elib.ispu.ru/library/electro1/index.htm (Сайт содержит электронный учебник по курсу «Общая Электротехника»)

– http://ftemk.mpei.ac.ru/elpro/ (Сайт содержит электронный справочник по направлению ″Электротехника, электромеханика и электротехнологии").

– http://www.toe.stf.mrsu.ru/demoversia/book/index.htm

– (Сайт содержит электронный учебник по курсу «Электроника и схемотехника»).

– http://www.eltray.com. (Мультимедийный курс «В мир электричества как в первый раз»).

– http://www.edu.ru. (Образовательный портал)

– http://www.experiment.edu.ru. (Образовательный портал)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, учебных исследований, внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные	Основные показатели оценки результата

знания)	
Умения, знания	
-пользоваться измерительными приборами; -производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля; -производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем;	– соблюдение правил сборки электрических цепей, по предложенным схемам; – соблюдение алгоритма подключения измерительных приборов в электрическую цепь; – соблюдение технических регламентов проверки элементной базы электрических и магнитных цепей; – перечисление и описание методов измерений в цепях; описание принципа работы механизмов электроизмерительных приборов; – перечисление и описание методов расчета параметров в цепях; – описание и использование алгоритма расчета параметров в различных видах электрических и магнитных цепей; – владение методами проверки результатов расчетов. – перечисление и описание методов расчета в цепях; описание алгоритмов проверки результатов расчетов. – анализ данных маркировки элементной базы цепей, для поиска, выбора, установки и проверки необходимых элементов в цепь; – демонстрирование правил работы со справочной литературой при выполнении заданий на комплектование цепей в зависимости от их назначения; – перечисление и описание свойств полупроводниковых приборов; – описание принципа работы полупроводниковых приборов; указание областей применения полупроводниковых приборов. - описание назначения, видов, принципов работы электронной техники в бортовой сети автотранспорта. - описание назначения, видов, принципов работа элементов автоматики в бортовой сети автотранспорта.
-методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей; -компоненты автомобильных электронных устройств; -методы электрических измерений; -устройство и принцип действия электрических машин	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. Материаловедение

код, специальность: **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Иркутск
2019

Согласовано: **Председатель СПП** _____/Путинцев Р.Р. Подпись Ф.И.О. **Протокол № 1** **от «02» 09 2019 г.**	Разработано на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** **23.00.00 Техника и технология наземного транспорта** *Укрупнённая группа специальности* **Заместитель директора по учебно-методической работе** _____/Москаленко Н.И Подпись Ф.И.О.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства».

Разработчик: Галеев Р.М., преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	6
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	10
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04. Материаловедение

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

– выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;
– выбирать способы соединения материалов;
– обрабатывать детали из основных материалов;

знать:

– строение и свойства машиностроительных материалов;
– методы оценки свойств машиностроительных материалов;
– области применения материалов;
– классификацию и маркировку основных материалов;
– методы защиты от коррозии;
– способы обработки материалов

В результате освоения дисциплины ОП.04. «Материаловедение» у студента формируются следующие компетенции

Код компетенции	Результат обучения
ОК.01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК.04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК.05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в

	профессиональной деятельности
ОК.06.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК.08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК.09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК.1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
ПК.1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта
ПК.1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ПК.2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК.2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 103 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**103**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
теоретические занятия	46
практические занятия,	18
Из них:	
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Промежуточная аттестация в форме экзамена (3 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04. Материаловедение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	*2*	*3*	*4*
Введение	Роль металлов, их сплавов и неметаллических материалов в машиностроении	**1**	
Раздел 1. Металловедение		**56**	
Тема 1.1. Строение, свойства и производство металлов.	**Содержание учебного материала**	6	
	Классификация металлов. Атомно–кристаллическое строение металлов. Анизотропность и ее значение в технике.		1
	Аллотропические превращения в металлах.		
	Плавление и кристаллизация металлов и сплавов. Механические, физические, химические, технологические свойства металлов.		
	Понятие о сплаве, компоненте.		
	Механические смеси, твердые растворы, химические соединения.		
	Зависимость свойств сплавов от их состава и строения.		
	Практические занятия	2	
	Определение твердости металлов.		
	Самостоятельная работа	2	
	Работа с учебной и справочной литературой. Выполнение рефератов: «Производство чугуна и стали», «Применение основных свойств металлов в автомобильном транспорте»		
Тема 1.2. Сплавы железа с углеродом.	**Содержание учебного материала**	6	
	Структурные составляющие железоуглеродистых сплавов.		1
	Виды чугунов, их маркировка и применение.		
	Углеродистые стали и их свойства.		
	Классификация, маркировка и применение углеродистых сталей.		
	Легированные стали.		
	Классификация, маркировка и применение легированных сталей.		
	Практические занятия	4	
	Исследование структуры железоуглеродистых сплавов, находящихся в равновесном состоянии.		
	Расшифровка различных марок сталей и чугунов.		

	Выбор сталей для изготовления деталей машин.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Решение вариативных задач «Графическое изображение диаграммы состояния «Fe-C» с определением критических точек для различных марок сталей и чугунов». Работа с учебной и справочной литературой по теме: «Стали и чугун, их свойства». Заполнение таблиц по теме: «Классификация сталей».		
Тема 1.3. Термическая обработка металлов.	**Содержание учебного материала**	6	1,2
	Основы термической обработки металлов.		
	Классификация видов термической обработки металлов.		
	Превращения при нагревании и охлаждении стали.		
	Химико-термическая обработка металлов: цементация, азотирование,		
	Химико-термическая обработка металлов: цианирование.		
	Химико-термическая обработка металлов: хромирование.		
	Практические занятия	4	
	Термическая обработка углеродистой стали. Закалка и отпуск стали.		
	Самостоятельная работа Работа с учебной и справочной литературой. Выполнение рефератов по теме «Термическая обработка стали». Составление сканвордов. Решение задач прикладного и практического содержания по теме: « Изменение свойств сталей в результате термической обработки».	8	
Тема 1.4. Цветные металлы и сплавы.	**Содержание учебного материала**	4	1,2
	Сплавы цветных металлов: сплавы на медной основе, сплавы на основе алюминия и титана. Маркировка, свойства и применение.		
	Практические занятия	2	
	Изучение микроструктур цветных металлов и сплавов на их основе. Расшифровка различных марок сплавов цветных металлов.		
	Самостоятельная работа Работа с учебной и справочной литературой. Выполнение рефератов: «Применение сплавов цветных металлов в автомобилестроении», «Производство цветных металлов и сплавов»	6	
Раздел 2. Неметаллические материалы.		**47**	
Тема 2.1. Пластмассы и	**Содержание учебного материала**	6	1,2
	Виды пластмасс: термореактивные.		

фрикционные материалы.	Виды пластмасс: термопластичные пластмассы.		
	Способы переработки пластмасс и их применение в автомобилестроении и ремонтном производстве.		
	Способы переработки пластмасс и их применение в автомобилестроении и ремонтном производстве.		
	Характеристика и применение фрикционных материалов.		
	Характеристика и применение фрикционных материалов.		
	Самостоятельная работа Выполнение реферата по теме «Применение полимерных материалов при ремонте автомобилей».	4	
Тема 2.2. Автомобильные эксплуатационные материалы.	**Содержание учебного материала**	6	1,2
	Автомобильные бензины и дизельные топлива. Характеристика и классификация автомобильных топлив. Автомобильные масла. Классификация и применение автомобильных масел. Автомобильные специальные жидкости. Классификация и применение специальных жидкостей.		
	Практические занятия	2	
	Определение марки бензинов. Определение марки автомобильных масел. Определение качества бензина. Определение качества дизельного топлива.		
	Самостоятельная работа Работа с учебной и справочной литературой по теме «Альтернативные виды топлив. Применение пластичных смазок и моторных масел в различных узлах и агрегатах автомобилей».	4	
Тема 2.3. Лакокрасочные материалы.	**Содержание учебного материала**	6	
	Назначение лакокрасочных материалов.		
	Назначение лакокрасочных материалов.		
	Компоненты лакокрасочных материалов.		
	Компоненты лакокрасочных материалов.		
	Способы приготовления красок и нанесение их на поверхности.		
	Способы приготовления красок и нанесение их на поверхности.		
	Практические занятия	2	
	Подбор лакокрасочных материалов. Нанесение лакокрасочных материалов на металлические поверхности. Определение маркировки лакокрасочных материалов и решение вопроса о его применении.		
	Контрольная работа	2	

Тема 2.4. Резиновые материалы.	**Содержание учебного материала**	6	1,2
	Свойства резины, основные компоненты резины.		
	Физико-механические свойства резины.		
	Изменение свойств резины в процессе старения, от температуры, от контакта с жидкостями.		
	Изменение свойств резины в процессе старения, от температуры, от контакта с жидкостями.		
	Самостоятельная работа	9	
	Подготовка рефератов, презентаций по темам: «Способы получения резины и резиновых изделий», «Применение резиновых материалов в автомобильной промышленности».		
Всего		**103**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся;
– рабочее место преподавателя,
– плакаты, таблицы, схемы, видеофильмы, презентации.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Моряков О.С. Матерааловедение: учебник для студентов среднего профессионального образования/ О. С. Моряков. – М: издательский центр «Академия» 2013-288с.

2. Батиенков В. Т. Материаловение: Учебник / В.Т. Батиенков.- М: НИЦ ИНФРА-М, 2014- 151с.

3. Дмитренко В. П. Материаловедение в машиностроении: учебное пособие/ В. П. Дмитренко, Н.Б. Майнулова. .- М: НИЦ ИНФРА-М, 2016.

Дополнительные источники:

1.Заплатин В. Н., Сапожников Ю. И., Дубов А. В. Справочное пособие по материаловедению (металлообработка) : учеб.пособие для нач. проф. образования / под ред. В. Н. Заплатина. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 272 с.

2.Заплатин В. Н., Лабораторный практикум по материаловедению в машиностроении и металлообработке – ООЦ «Академия», 2016-240с.

3.Электронные ресурс. Форма доступа: http://metalhandling.ru

Интернет-ресурсы:

1. http://www.twirpx.com
2. http://gomelauto.com
3. http://avtoliteratura.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования и выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**
Освоенные умения:	
выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;	Анализ свойств металла, определение способов использования. Расшифровка марок сплавов цветных металлов. Анализ сплавов определенной концентрации. Выполнение разметки, рубки по разметке и опиливание детали по контуру; лужения, соединение деталей пайкой. Вычленение свойств металлов, сплавов и способов их обработки.
выбирать способы соединения материалов	
обрабатывать детали из основных материалов;	
Усвоенные знания:	
строение и свойства машиностроительных материалов;	
методы оценки свойств машиностроительных материалов	
области применения материалов	
классификацию и маркировку основных материалов	
методы защиты от коррозии;	
способы обработки материалов	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. Метрология, стандартизация и сертификация

код, специальность: **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Иркутск
2019

Согласовано: **Председатель СПП** _____/Путинцев Р.Р. Подпись Ф.И.О. **Протокол № 1** **от «12» 09 2019 г.**	Разработано на основе ФГОС СПО по специальности: **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** **23.00.00 Техника и технология наземного транспорта** *Укрупнённая группа специальности* **Заместитель директора по учебно-методической работе** _____/Москаленко Н.И Подпись Ф.И.О.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства».

Разработчик: Приходько А.В., преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. Метрология, стандартизация, сертификация

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специалиста среднего звена по специальности 23.02.03Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в соответствии с ФГОС.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-Выполнять метрологическую поверку средств измерения;
-Проводить испытания и контроль продукции;
-Применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта;
-Определять износ соединений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-Основные понятия, термины и определения;
-Средства метрологии стандартизации и сертификации;
-Профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;
-Показатели качества и методы их оценки;
-Системы и схемы сертификации.

1.4. Специалист данной квалификации должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Результат обучения
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных

	ситуациях и нести за них ответственность
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
0К-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК.1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
ПК.1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта
ПК.1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ПК.2.2.	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
Максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа; самостоятельной работы обучающегося 41 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*105*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*64*
в том числе:	
лекции	*30*
Практические занятия	*34*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*41*
Промежуточная аттестация в форме экзамена	(3семестр)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05. Метрология и стандартизация и сертификация

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Метрология		**28**	
Тема 1.1. Основы теории измерений.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Цели и задачи метрологии. Обеспечение единства измерений. Система воспроизведения единиц физических величин и передача размеров средством измерений. Измерения прямые и косвенные, абсолютные и относительные, методы измерений. Определение погрешности средств измерения.	2	2
Тема 1.2. Концевые меры длинны. Гладкие калибры.	**Практические работы**	**4**	
	Изучение концевых мер длины. Составление размеров деталей с помощью концевых мер длины.	2	
	Определение погрешности штангенциркуля при помощи концевых мер длины. Определение погрешности микрометра при помощи концевых мер длинны.	2	
Тема 1.3. Штангенинструменты и микрометры.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Штангенциркуль, штангенглубиномер, штангенрейсмус. Устройство нониуса. Правила измерения и чтения размера. Микрометр, микрометрический глубиномер, микрометрический нутромер. Цена деления барабана и стебля. Стопорное устройство.	2	2
	Практическая работа.	**4**	
	Измерение отклонений формы цилиндрических поверхностей деталей гладким микрометром.	2	
	Измерение среднего диаметра наружной резьбы микрометром со вставками. Измерение линейных размеров деталей с использованием штриховых инструментов.	2	
Тема 1.4. Рычажные приборы.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Классификация рычажно-механических приборов. Устройство индикатора часового типа, индикаторного нутромера. Цена деления шкалы индикатора. Рычажные скобы и рычажные микрометры.	2	2
	Практическая работа.	**2**	
	Выполнение проверки рычажного микрометра. Контроль размеров цилиндрических поверхностей с применением	2	

	нутрометров.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к ЛПР. Работа с дополнительной литературой и интернет-ресурсами.	**12**	
Раздел 2. Стандартизация		**57**	
Тема 2.1. Государственная система стандартизации. Взаимозаменяемость.	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Государственная система стандартизации Российской Федерации. Взаимозаменяемость, ее виды и принципы. Международные организации стандартизации.	2	2
	Региональные организации по стандартизации. Стандарты в Российской Федерации. Объекты стандартизации. Процедура разработки национальных стандартов.	2	
Тема 2.2. Основные понятия о допусках и посадках.	**Содержание учебного материала**	**2**	2
	Стандартизация допусков и посадок типовых соединений деталей транспортных машин. Характеристики соединения двух деталей. Единая система допусков и посадок.	2	
	Практические занятия.	**2**	
	Моделирование функциональных структур объектов машиностроения. Контроль рабочего калибра.	2	
Тема 2.3. Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Образование полей и допусков. Системы образования посадок. Выбор посадок.	2	2
	Практические занятия	**2**	
	Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений. Графическое изображение цилиндрических посадок.	2	
Тема 2.4. Допуски и посадки подшипников качения,	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Классы точности подшипников качения. Посадки подшипников качения.	2	1
	Практические занятия	**2**	
	Допуски и посадки подшипников качения. Выполнение графического обозначения подшипников качения.	2	
Тема 2.5. Нормы геометрической точности.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Отклонения и допуски формы. Отклонения и допуски поверхностей.	2	2
	Практические работы	**2**	

Допуски форм и расположения поверхностей.	Допуски формы и расположения поверхностей деталей. Обозначения на чертежах допусков формы и расположения поверхностей деталей согласно ГОСТ 2.308-79.	2	
Тема 2.6. Шероховатость поверхности.	**Практические занятия.**	**2**	
	Измерение параметров шероховатости при помощи профилометра. Выполнение обозначений шероховатости на чертежах.	2	2
Тема 2.7. Методы и средства измерения углов. Допуски угловых размеров.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Методы измерения углов. Инструменты для проверки углов: условные плитки, шаблоны, угольники, угломеры универсальные. Независимые и зависимые угловые размеры. Допуск угла. Допуск угла конуса. Степени точности угловых размеров в зависимости от назначения.	2	2
	Практические занятия	**2**	
	Измерение угловых размеров. Контроль степени точности угловых размеров и конических соединений.	2	
Тема 2.8. Допуски резьбовых соединений.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Основные типы и параметры резьб. Общие принципы взаимозаменяемости цилиндрических резьб. Допуски метрических резьб. Посадки с зазором, натягом и переходные.	2	2
	Практические занятия	**2**	
	Допуски и посадки метрической резьбы. Изображение посадок на чертежах.	2	
Тема 2.9. Допуски на зубчатые колеса и соединения.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Допуски и посадки на зубчатые колеса и соединения. Общие сведения. Основные показатели нормы кинематической точности, нормы плавности работы, нормы контакта зубьев в передаче.	2	2
	Практические занятия	**4**	
	Допуски и посадки основных видов зубчатых передач.	2	
	Измерение величины смещения исходного контура зубчатого цилиндрического колеса тангенциальным зубометром.	2	
Тема 2.10. Допуски и посадки шпоночных и шлицевых соединений.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Шпоночные и шлицевые соединения.	2	2
	Практическая работа	**2**	
	Допуски и посадки шпоночных и шлицевых соединений. Выполнение обозначений на чертежах шпоночных и шлицевых соединений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**17**	

	Подготовка к ЛПР. Работа с дополнительной литературой и интернет - ресурсами. Подготовка сообщений« Область применения посадок»,«Стр стандартизации», «Нормативные документы по стандартизации», « Опер		
Раздел 3. Качество продукции.		**14**	
Тема 3.1. Качество продукции.	**Содержание учебного материала**	**1**	
	Показатели качества. Методы оценки качества продукции.	1	2
	Практическая работа	**2**	
	Приборы применяемые при эксплуатации и контроле качества автомобиля. Проверка технического состояния электрических контрольно-измерительных приборов.	2	
Тема 3.2. Испытания и контроль продукции. Системы качества.	**Содержание учебного материала**	**1**	
	Управление качеством. Системы менеджмента качества на транспорте.	1	2
	Практическая работа	**2**	
	Обеспечение качества работ по приведении технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**8**	
	Подготовка к ПР. Работа с дополнительной литературой и интернет - ресурсами. Подготовка сообщения «Стандарты ИСО серии9000».		
Раздел 4.Сертификация.		**6**	
Тема 4.1. Основные определения в области сертификации. Системы сертификации.	**Содержание учебного материала**	**1**	
	Сертификация продукции. Цели сертификации. Объекты сертификации. Системы сертификации: система обязательной сертификации, система сертификации для определенного вида продукции. Процедура сертификации производства.	1	2
Тема 4.2. Порядок и правила сертификации. Схемы сертификации.	**Содержание учебного материала**	**1**	
	Примерная типовая последовательность работ и состав участников при сертификации продукции. Добровольная и обязательная сертификация. Схемы сертификации.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся.	**4**	
	Подготовка к тестированию.		
	Всего:	**105**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории «Метрология, стандартизация и сертификация».

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- образцы различных деталей автомобилей;
- меры длины концевые плоскопараллельные;
- гладкие калибры и калибры для контроля резьбы;
- микрометры;
- штангенциркули;
- нутромеры;
- кольца;
- призмы поверочные;
- штативы.

Технические средства обучения:

-компьютеры с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература:

1.Маргвелашвили Л.В. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте: лабораторно-практические работы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/Л.В.Маргвелашвили.-3-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия»,2015.-208с.

2.Иванов И.А., Урушев С.В., Воробьев, А.А. Кононов Д.П.-2-е изд., испр.-М.: Издательский центр «Академия»,2017. – 336с.

б) дополнительная литература

3.Метрология,стандартизация и сертификация в машиностроении: учебник для студ.учреждений сред. проф.образования/ (Зайцев С.А.,А.Н.Толстов,Д.Д.Грибанов,А.Д.Куранов).-М.:Издательский центр «Академия»,2018. – 288с.

4. Сергеев, А. Г. Метрология, стандартизация, сертификация [Текст]: учеб. пособие для вузов / А. Г. Сергеев, М. В. Латышев, В. В. Терегеря. – М.:Логос, 2015. – 536 с.

5. Гончаров В.Д. Метрология, стандартизация и сертификация [Текст] учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А.А. Гончаров, В.Д. Копылов.– М.: Академия, 2016. – 240 с.

6. Крылова Г.Д. Основы стандартизации, сертификации, метрологии [Текст]: учебник для вузов.– М.: ЮНИТИ–ДАНА, 2017. – 671 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

7. Российская Федерация. Законы. О техническом регулировании [Текст]: [федер. закон: принят Гос. Думой 15 декабря 2002 г.: одобр. Советом Федерации 18 декабря 2002 г.: по состоянию на 23.07.2008] от 27.12 2002 № 184–ФЗ.

8. Российская Федерация. Законы. Об обеспечении единства измерений [Текст]: [федер. закон: принят Гос. Думой 11 июня 2008 г.: одобр. Советом Федерации 18 июня 2008 г.] от 26.06.2008 № 102–ФЗ.

9. Российская Федерация. Законы. О защите прав потребителей [Текст]: [закон Российской Федерации: по состоянию на 25.10.2007] от 07.02.1992 №2300–1.

Интернет ресурсы

10. ОДМ 218.1.001–2005. Рекомендации по разработке и применению документов технического регулирования в сфере дорожного хозяйства [Текст] / Росавтодор. – М.: ГП Информавтодор, 2005. – 1

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также письменного и устного опросов.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**
-выполнять метрологическую поверку средств измерений;	Пользование измерительными средствами.
- проводить испытания и контроль продукции;	Проведение испытания и контроля продукции.
- применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта;	Обеспечение системы качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта.
- определять износ соединений;	Определение износа соединений.
Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**
- основные понятия, термины и определения;	Знание понятий, терминов и определений.
- средства метрологии, стандартизации и сертификации	Знать средства метрологии, стандартизации и сертификации.
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;	Знать средства метрологии, стандартизации и сертификации.
- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;	Знать профессиональные элементы международной и региональной стандартизации.
- показатели качества и методы их оценки;	Знать показатели качества и методы их оценки.
- системы и схемы сертификации	Знать системы и схемы сертификации.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. Правила безопасности дорожного движения

код, специальность: **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Иркутск
2019

Согласовано: Председатель СПП Путинцев /Путинцев Р.Р./ Подпись Ф.И.О. Протокол№ 1 от 12. 09 2019 г.	Разработана на основе ФГОС СПО по специальности: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта УГС: 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта Заместитель директора по УМР Н.И. Москаленко

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства»

Составитель: А.А. Сергеев, преподаватель спец. дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ**	6
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ**	17
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ**	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
ОП.06. Правила безопасности дорожного движения

1.1. Область применения программы

Данная рабочая учебная программа является частью ППССЗ по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл обще профессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
-пользоваться дорожными знаками и разметкой;
-ориентироваться по сигналам регулировщика;
-определять очередность проезда различных транспортных средств;
-оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
-управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
-уверенно действовать в нештатных ситуациях;
-обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
-предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
-организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
-причины дорожно-транспортных происшествий;
-зависимость дистанции от различных факторов;
-дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
-особенности перевозки людей и грузов;
-влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
-основы законодательства в сфере дорожного движения.

В результате освоения ОП.06. «Правила безопасности дорожного движения» у студента формируются общие и профессиональные компетенции:

Код компетенции	Результат обучения
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей

	профессии, проявляет к ней устойчивый интерес
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК-1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК-1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ПК-2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 177 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 92 часа; самостоятельной работы обучающегося - 85 часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**177**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**92**
в том числе:	
лекции	3
лабораторные занятия	Не предусмотрены
практические занятия	89
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	Не предусмотрена
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**85**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (3 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание рабочей учебной программы ОП.06. Правила безопасности дорожного движения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	**Содержание учебного материала** 1.Краткая характеристика дисциплины. Значение и роль БДД в ТДК России. 2.Роль дисциплины в системе полученных знаний и связь предмета с другими предметами.	1	1
Раздел 1. Безопасность дорожного движения.		**25**	
Тема 1.1. Закон Российской Федерации О безопасности дорожного движения.	**Содержание учебного материала** 1.1.1Значение Федерального закона и др. правовых документов по безопасности дорожного движения. 1.1.2 Ответственность за нарушение законодательства РФ «О безопасности дорожного движения».	1	2
Тема 1.2. Основы теории движения автомобиля.	**Практические занятия** 1.2.1 Силы, действующие на автомобиль при движении прямо, разгоне торможении, а также при движении на косогоре и уклоне. 1.2.2 Коэффициент сцепления колес с дорогой, его числовое значение для разных покрытий, тормозной и остановочный путь, его зависимость от скорости. Юз, занос, буксование - причины, способы устранения; центр тяжести и устойчивость автомобиля	2	
	Самостоятельная работа студента Основы теории движения автомобилей. Требования к конструкции АМТС. Контрольная работа.	4	
Тема 1.3. Психологические основы труда водителей.	**Практические занятия** 1.3.1 Индивидуальные психофизиологические качества водителя: ощущения восприятие, роль сенсорных и мыслительных навыков в оценке и прогнозировании дорожно-транспортных ситуаций. 1.3.2 Характеристика ощущений: зрительные, световые, слуховые,	2	

	осязательные, вестибулярные. Ускорение и вибрация, их влияние на работоспособность. Утомление и переутомление водителя. Стрессовые состояния		
	Самостоятельная работа студента Основы теории движения автомобилей. Требования к конструкции АМТС. Контрольная работа	4	
Тема 1.4. Профессиональная надежность и этика поведения водителей	**Практические занятия** 1.4.1 Определение надежности водителя. Психофизиологические качества: пригодность, подготовленность, работоспособность. Влияние квалификации, образования, стажа работы. Требования к рабочему месту водителя. 1.4.2 Этика водителя и его взаимоотношения с другими участниками движения, с представителями органов милиции, с пассажирами.	2	
	Самостоятельная работа студента Профессиональная надежность и этика поведения водителей. Защита рефератов.	4	
Тема 1.5. Требования к безопасности конструкции и техническому состоянию транспортных средств	**Практические занятия** 1.5.1 Эксплуатационные свойства автомобиля и их влияние на безопасность. Понятие о конструктивной безопасности автомобиля. Активная, пассивная, послеаварийная и экологическая безопасность автомобиля. 1.5.2 Компоновочные параметры автомобиля. Силы, действующие на автомобиль. Взаимодействие колес автомобиля с дорожным покрытием. Максимальная скорость и ускорение.	2	
	Самостоятельная работа студента Профессиональная надежность и этика поведения водителей. Защита рефератов.	4	
Раздел 2. **Правила дорожного движения.**		**86**	
Тема 2.1.Общие положения.	**Практические занятия** 2.1.1 Значение правил дорожного движения и обеспечения порядка и безопасности движения. Основные понятия, термины в Правилах	2	

	дорожного движения. 2.1.2 Ответственность за нарушение ПДД.		
Тема 2.2.Обязанности участников дорожного движения	**Практические занятия** 2.2.1 Обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномоченных регулировать дорожное движение. Документы при управлении транспортным средством, которые водитель должен иметь при себе и передавать для проверки работникам милиции. 2.2.2 Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению выполнения ПДД. Обязанности водителя перед выездом на линию. Действия водителя при ДТП.	2	
	Самостоятельная работа студента Дорожные знаки и разметка. Защита рефератов	6	
Тема 2.3.Дорожные знаки, дорожная разметка.	**Практические занятия** 2.3.1 Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. 2.3.2 Предупреждающие знаки. 2.3.3 Знаки приоритета. 2.3.4 Запрещающие знаки. 2.3.5 Зона действия запрещающих знаков. 2.3.6 Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. 2.3.7 Информационные знаки. 2.3.8 Знаки сервиса. Таблички. 2.3.9 Горизонтальная разметка. 2.3.10 Вертикальная разметка.	10	
	Самостоятельная работа студента Дорожные знаки и разметка. Обязанности пешеходов. Зарисовать знаки в тетради. Отчётная работа в тетради.	4	
Тема 2.4.Аварийная сигнализация и знаки аварийной остановки	**Практические занятия** 2.4.1 Аварийная сигнализация и ее применение. Действия водителя после включения аварийной сигнализации. 2.4.2 Знак аварийной остановки и его применение	2	
Тема 2.5.Движение	**Практические занятия**	2	

транспортных средств	2.5.1 Обязанности водителя по обеспечению проезда транспортных средств с включенным проблесковым маячком. Начало движения, маневрирование, разворот, движение задним ходом. Полоса торможения и разгона. 2.5.2 Скорость движения. Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Обгон, встречный разъезд.		
Тема 2.6. Остановка и стоянка.	**Практические занятия** 2.6.1 Места, разрешенные и запрещенные для остановки и стоянки. 2.6.2 Действия водителя, покидающего транспортное средство. Вынужденная остановка.	2	
Тема 2.7.Сигналы светофора и регулировщика	**Практические занятия** 2.7.1 Типы светофоров, их назначение. Значение сигналов светофора и действия водителя в соответствии с этими сигналами. 2.7.2 Значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов.	2	
	Самостоятельная работа студента Проезд Т-образ. Перекрестков. Скорость движения автомобилей. Использование проблесковых маячков. Доклад.	4	
Тема 2.8.Проезд перекрестков	**Практические занятия** 2.8.1 Классификация перекрестков. 2.8.2 Правила проезда перекрестков(общие). 2.8.3Особенности движения трамваев на перекрестках. 2.8.4 Проезд регулируемых перекрёстков. 2.8.5 Проезд нерегулируемых перекрёстков. 2.8.6 Проезд перекрёстков неравнозначных дорог. 2.8.7 Проезд перекрёстков равнозначных дорог. 2.8.8 Решение задач по проезду перекрёстков. 2.8.9 Решение задач по проезду перекрёстков. 2.8.10 Решение задач по проезду регулируемых перекрёстков. 2.8.11 Решение задач по проезду нерегулируемых перекрёстков. 2.8.12 Решение задач по проезду перекрёстков неравнозначных дорог. 2.8.13 Решение задач по проезду перекрёстков равнозначных дорог. 2.8.14 Решение ситуативных задач.	14	

	Самостоятельная работа студента Движение в жилых зонах. Проезд перекрёстков, решение программированных заданий. Отчётная работа в тетради.	6	
Тема 2.9.Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Приоритеты маршрутных транспортных средств	**Практические занятия** 2.9.1 Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Приоритеты маршрутных транспортных средств. Классификация пешеходных переходов. Проезд пешеходных переходов. Приоритет пешеходов. Действия водителя при заторе, образовавшемся за пешеходным переходом. 2.9.2 Приоритет маршрутных транспортных средств. Полоса для маршрутных транспортных средств. Движение маршрутных транспортных средств от обозначенной остановки в населенном пункте и вне его	2	
	Самостоятельная работа студента Движение через нерегулируемые железнодорожные пути. Решение программированных заданий. Отчётная работа в тетради.	2	
Тема 2.10.Движение через железнодорожные пути	**Практические занятия** 2.10.1 Типы пересечения железнодорожных путей. Обязанности водителя при переезде железнодорожных путей. Запрещение выезда на железнодорожные пути. 2.10.2 Действия водителя при вынужденной остановке на железнодорожном переезде. Сигналы экстренной остановки и общей тревоги	2	
	Самостоятельная работа студента Перевозка людей в грузовом автомобиле. Решение программированных заданий. Памятка в виде рекламы.	4	
Тема 2.11.Движение по автомагистрали и в жилых зонах.	**Практические занятия** 2.11.1 Признаки автомагистрали и элементы ее устройства. Организация движения по автомагистрали. Запрещения, действующие на автомагистрали. 2.11.2 Движение пешеходов в жилых зонах. Выезд из жилой зоны.	2	
	Самостоятельная работа студента	4	

	Приоритет маршрутных транспортных средств. Доклад.		
Тема 2.12.Внешние световые приборы и звуковые сигналы	**Практические занятия** 2.12.1 Условия, определяющие недостаточную видимость. Внешние световые приборы и их использование. 2.12.2 Применение звуковых сигналов. Опасные последствия неправильного применения внешних световых приборов и звуковых сигналов.	2	
	Самостоятельная работа студента Решение программированных заданий. Отчётная работа в тетради.	4	
Тема 2.13.Буксировка механических транспортных средств.	**Практические занятия** 2.13.1Назначение и способы буксировки. Виды сцепок, требования к ним. Требования безопасности при буксировке на гибкой и жесткой сцепке. 2.13.2 Правила перевозки людей при буксировке. Условия и случаи запрещения буксировки.	2	
Тема 2.14.Учебная езда. Перевозка людей, грузов	**Практические занятия** 2.14.1Учебная езда. 2.14.2 Перевозка людей, грузов.	2	
	Самостоятельная работа студента Приоритеты маршрутных транспортных средств. Решение программированных заданий. Доклад. Отчётная работа в тетради	4	
Раздел 3. **Основы безопасности управления транспортным средством.**		**41**	
Тема 3.1. Общие положения.	**Содержание учебного материала** 3.1.1 Значение вопросов данного раздела для обеспечения безопасности дорожного движения. Поведение водителя в ДТП. 3.1.2 Типичные ДТП и ошибки водителей.	1	1

Тема 3.2. Техника пользования органами управления транспортного средства	**Практические занятия** 3.2.1 Рабочее место водителя. Оборудование рабочего места. 3.2.2 Приемы управления рулевым колесом при маневрировании. Приемы управления тормозной системой	3	
Тема 3.3.Управление транспортными средствами в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах	**Практические занятия** 3.3.1 Понятие о динамическом габарите. Прямолинейное движение. Трогание с места и выезд со стоянки. 3.3.2 Поворот и разворот. Движение по перекрестку.	2	
	Самостоятельная работа студента Динамический габарит автомобиля. Реферат.	4	
Тема 3.4.Управление транспортным средством в транспортном потоке	**Практические занятия** 3.4.1 Прямолинейное движение в транспортном потоке. Выбор безопасных дистанций и бокового интервала. 3.4.2 Правильный выбор скорости, дистанции и интервала	2	
	Самостоятельная работа студента Решение программированных заданий. Отчётная работа в тетради.	4	
Тема 3.5. Управление транспортным средством в темное время суток и в условиях недостаточной видимости	**Практические занятия** 3.5.1 Управление транспортным средством при движении по городским и загородным дорогам, в темное время суток и условиях недостаточной видимости. 3.5.2 Меры предотвращения ослепления водителей встречного транспортного средства	2	
Тема 3.6.Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях.	**Практические занятия** 3.6.1 Правила и приемы вождения по бездорожью. 3.6.2 Управление транспортных средств на полевых, лесных, колейных, щитовых дорогах, зимниках, ледовых переправах. 3.6.3 Особенности движения по скользкой дороге. 3.6.4 Приемы управления при заносе. 3.6.5 Правила и приемы вождения по песчаной местности. 3.6.6 Правила и приемы вождения по болотистой местности.	4	

	Самостоятельная работа студента Отработать на автотренажёре. Отчётная работа в тетради.	3	
Тема 3.7.Управление транспортным средством в особых условиях	**Практические занятия** 3.7.1 Управление транспортным средством на железнодорожных переездах. 3.7.2 Особенности проезда охраняемых и неохраняемых переездов, мостов, путепроводов, транспортных развязок, туннелей	2	
	Самостоятельная работа студента Решение программированных заданий. Отчётная работа в тетради.	4	
Тема 3.8.Экономичное управление транспортным средством	**Практические занятия** 3.8.1 Методы уменьшения потери топлива при пуске и прогреве двигателя. 3.8.2 Режим экономичного управления транспортным средством в различных дорожных и метеоусловиях. Приборы для контроля расхода топлива.	2	
Тема 3.9. Дорожно-транспортные происшествия.	**Практические занятия** 3.9.1 Понятие ДТП. Классификация ДТП. Анализ аварийности по месту совершения ДТП. Особенности аварийности в городах, на загородных дорогах, сельской местности.	1	
	Практические занятия 3.9.2 Механизм ДТП. Основные причины происшествий. Понятие об экспертизе ДТП.	1	
Тема 3.10. Организация работы службы безопасности движения в автотранспортных организациях.	**Практические занятия** 3.10.1 Задачи службы безопасности движения. 3.10.2 Права специалистов службы. 3.10.3 Обязанности специалистов службы. 3.10.4 Должностные инструкции инженеров по БД.	2	
	Самостоятельная работа студента Оборудование кабинета Службы безопасности движения на АТП. Реферат.	4	
Раздел 4. Доврачебная		**24**	

помощь пострадавшим.			
Тема 4.1.Общие положения	**Практические занятия** 4.1.1 Дорожно - транспортный травматизм. Принцип организации и последовательность оказания медицинской помощи пострадавшим. 4.1.2 Медицинская аптечка для оснащения транспортных средств	2	
Тема 4.2. Основы анатомии и физиологии человека.	**Практические занятия** 4.2.1 Организм как единое целое. Органы дыхания, их значение для деятельности человека. 4.2.2 Сердечно - сосудистая система. 4.2.3 Характеристика сосудов, расположение основных кровеносных сосудов, места прижатия артерий. 4.2.4 Опорно - двигательный аппарат.	2	
Тема 4.3.Состояния опасные для жизни.	**Практические занятия** 4.3.1 Кровотечение, его виды и признаки. 4.3.2 Раневая инфекция. Асептика и антисептика. 4.3.3 Остановка сердца, признаки, причины. 4.3.4 Солнечный и тепловой удар, их признаки. Отравление угарным газом, признаки отравления	2	
	Самостоятельная работа студента Решение программированных заданий по теме. Доклад Отчётная работа в тетради.	4	
Тема 4.4. Доврачебная помощь лицам, пострадавшим в ДТП	**Практические занятия** 4.4.1 Определение травмирующего фактора, извлечение пострадавшего из транспортного средства. Правила и средства переноски пострадавших. 4.4.2 Правила погрузки и транспортировки пострадавших.	2	
	Самостоятельная работа студента Доврачебная помощь при отравлениях вредными химическими соединениями. Решение программированных заданий по теме. Доклад Отчётная работа в тетради.	4	

Тема 4.5. Влияние алкоголя и наркотиков на безопасность движения.	**Практические занятия** 4.5.1 Определение травмирующего фактора. 4.5.2 Извлечение пострадавшего из транспортного средства. 4.5.3 Правила и средства переноски пострадавших. 4.5.4 Правила погрузки и транспортировки пострадавших. 4.5.5 Остановка дыхания, причины и признаки. 4.5.6 Техника искусственного дыхания. 4.5.7 Причины и признаки остановки сердца. 4.5.8 Техника проведения непрямого массажа сердца с искусственным дыханием. 4.5.9 Первая помощь утопающему. 4.5.10 Ушибы, растяжения и вывихи: признаки, осложнения, доврачебная помощь. 4.5.11 Переломы: виды и признаки. 4.5.12 Оказание доврачебной помощи при переломах челюсти, ключицы, ребер, позвоночника и таза. 4.5.13 Черепно-мозговая травма. Особенности транспортировки при ней. 4.5.14 Травма груди и живота, виды, признаки.	3	
	Самостоятельная работа студента Решение программированных заданий по теме. Способы извлечения пострадавших из машин. Сообщение.	4	
	Дифференцированный зачет	1	
Итого		**177**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации рабочей учебной программы ОП.06. «Правила и безопасность дорожного движения» необходимо оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

а) основная литература:

1. Федеральный закон РФ «О безопасности дорожного движения» от 10.12.95г.

2. Правила дорожного движения. - Ростов-на Дону: Феникс, 2018.

3. Громоковский Г.Б., Бачманов С.Г., Репин Я.С. и др. Тематические задачи по правилам дорожного движения. - М.: Третий Рим, 2016.

4. Учебные планы ипрограммы подготовки водителей автотранспортных средств категории «В» и «С», «ВС», и переподготовки по категории «Д» и «Е» (изменения и дополнения). -М.: Минтранс РФ № АТТТ - 5/99 от 13.04.15

б) дополнительная литература:

1. Афанасьев Л.А., Дьяконов А.Б., Иларионов В.А. Конструктивная безопасность автомобиля. - М.: Машиностроение, 2014

2. Бабков В.Ф. Дорожные условия и безопасность движения. М.: Транспорт, 2013

3. Боровский Б.Е. Безопасность движения автомобильного транспорта. Л.: Лениздат, 2015.

4. Иларионов В.А. и др. Водитель и автомобиль. - М.: Транспорт, 2015

5. Клинковштейн Г.И. Организация дорожного движения. М.: Транспорт, 2014.

6. Коноплянко В.И. Организация и безопасность дорожного движения. М.: Транспорт, 2013.

7. Мишутин В.М., Романов А.Н. Надежность водителя и безопасность дорожного движения. М.: Транспорт, 2014.

8. Таллицкий И.И. и др. Безопасность дорожного движения на автомобильном транспорте. М.: Транспорт, 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы ОП.06. «Правила и безопасность дорожного движения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**
Умения: -пользоваться дорожными знаками и разметкой; -ориентироваться по сигналам регулировщика; -определять очередность проезда различных транспортных средств; -оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; -управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства; -уверенно действовать в нештатных ситуациях; -обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов; -предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств; -организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения; **Знания:** причины дорожно-транспортных происшествий; -зависимость дистанции от различных факторов; -дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне; -особенности перевозки людей и грузов; -влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и	Умение классифицировать дорожные знаки и дорожную разметку. Демонстрация знаний по правилам безопасности дорожного движения. Соблюдение алгоритма действий в нештатных ситуациях. Выполнение мероприятий по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП. Определение степени усвоения учебного материала. Заполнение схем и таблиц. Обозначение приоритета проезда перекрёстков. Представление результатов, презентаций усвоения учебного материала.

безопасность движения; -основы законодательства в сфере дорожного движения.	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

код, специальность: **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Иркутск
2019

Согласовано: **Председатель СПП** _____/ Кутимцев Р.Р. Подпись Ф.И.О. **Протокол № 1** **от «10» 09 2019 г.**	**Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности** 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта **23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта** Укрупненная группа специальностей **Заместитель директора по учебно-методической работе** _____/Н.И. Москаленко Подпись Ф.И.О.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства».

Разработчик: Лобанова А.А, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	5
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	13
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный учебный цикл дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**
- использовать необходимые нормативные правовые акты;
- применять документацию систем качества;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
- основные положения Конституции Российской Федерации;
- основы трудового права;
- законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины у обучающийся формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать

повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 87 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающихся (обязательных учебных занятий) 58 часов

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 29 часов

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	58
в том числе:	
практические занятия	34
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	29
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (6 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Право и экономика.				
Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений.	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1	Рыночная экономика как объект взаимодействия права.		1,2
	2	Рыночная экономика как объект взаимодействия права.		
	3	Рыночная экономика как объект взаимодействия права.		
	4	Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки.		
	5	Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки.		
	6	Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки.		
	7	Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники.		
	8	Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники.		
	9	Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники.		
	Практические занятия Составление тезауруса		**2**	
Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1	Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности.		1,2
	2	Виды субъектов предпринимательского права.		
	3	Виды субъектов предпринимательского права.		
	4	Право собственности.		
	5	Правомочия собственника.		
	6	Правомочия собственника.		

	7	Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.		
	8	Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.		
	9	Формы собственности по российскому законодательству.		
	10	Формы собственности по российскому законодательству.		
	11	Понятие юридического лица, его признаки.		
	12	Понятие юридического лица, его признаки.		
	13	Организационно-правовые формы юридических лиц.		
	14	Создание, реорганизация, ликвидация юридического лица.		
	Практические занятия Анализ документов государственной регистрации юридических и физических лиц.		**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом по теме «Предпринимательская деятельность».		**4**	
Тема 1.3. Экономические споры.	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1	Понятие экономических споров.		1,2
	2	Понятие экономических споров.		
	3	Виды экономических споров: преддоговорные споры.		
	4	Виды экономических споров: споры, связанные с нарушением прав собственника.		
	5	Виды экономических споров: споры, связанные с причинением убытков.		
	6	Виды экономических споров: споры с государственными организациями.		
	7	Виды экономических споров: споры с государственными организациями.		
	8	Виды экономических споров: споры о деловой репутации и товарных знаках.		
	9	Виды экономических споров: споры о деловой репутации и товарных знаках.		
	10	Досудебный (претензионный порядок) рассмотрения споров, его значение.		
	11	Досудебный (претензионный порядок) рассмотрения споров, его значение.		
	12	Подведомственность и подсудность экономических споров.		
	13	Подведомственность и подсудность экономических споров.		
	14	Сроки исковой давности.		

	15	Сроки исковой давности.		
	Практические занятия Заполнение таблицы «Классификация споров»		**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий в рабочей тетраде		**2**	
Раздел 2. Труд и социальная защита.				
Тема 2.1. Трудовое право как отрасль права.	**Содержание учебного материала**		**1**	
	1	Понятие трудового права.		2
	2	Источники трудового права.		
	3	Трудовой кодекс РФ.		
	4	Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения.		
	5	Структура правового правоотношения		
	6	Субъекты трудового правоотношения.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом по теме « Трудовое право», «Трудовой кодекс РФ»		**2**	
Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	**Содержание учебного материала**		**1**	
	1	Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения.		2
	2	Государственные органы занятости населения, их права и обязанности.		
	3	Понятие и формы занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. Пособие по безработице.		
	4	Иные меры социальной поддержки безработных. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан.		
	Практические занятия Составление резюме		**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление презентация по теме «Законодательства РФ»		**2**	
Тема 2.3.	**Содержание учебного материала**		**1**	

Трудовой договор (контракт).	1	Понятие трудового договора, его значение. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Виды трудовых договоров.		1,2
	2	Порядок заключения трудового договора. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Оформление на работу. Испытания при приеме на работу.		
	3	Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличие переводов от перемещения. Совместительство.		
	4	Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме «Трудовой договор (контракт)»		**2**	
Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха.	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1	Понятие рабочего времени, его виды. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени.		2
	2	Понятие и виды времени отдыха. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни.		
	3	Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления.		
	4	Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением.		
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение таблицы « Виды рабочего времени» и « Виды отпусков».		**2**	
Тема 2.5. Заработная плата.	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1	Понятие заработной платы. Социально – экономическое и правовое содержание заработной платы.		1,2
	2	Правовое регулирование заработной платы: государственное и локальное. Минимальная заработная плата. Индексация заработной платы.		
	3	Системы заработной платы: сдельная и повременная. Оплата труда работников бюджетной сферы. Единая тарифная сетка.		
	4	Порядок и условия выплаты заработной платы. Ограничения удержаний из заработной платы. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда.		
	Практические занятия по теме «Заработная плата»		**4**	
Тема 2.6. Трудовая дисциплина.	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1	Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения.		

	2	Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий.		
	3	Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности.		
	4	Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.		
	Практические занятия Оформление приказов по нарушению трудовой дисциплины.		**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуативных задач		**2**	
Тема 2.7. Материальная ответственность сторон трудового договора.	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1	Понятие материальной ответственности. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности.		1,2.
	2	Полная и ограниченная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность.		
	3	Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю. Порядок возмещения материального ущерба, причиненного работником работодателю.		
	4	Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику. Виды ущерба, возмещаемого работнику, и порядок возмещения ущерба.		
		Практические занятия Классификация видов объектов по материальной ответственности.	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий в рабочей тетради.		**4**	
Тема 2.8. Трудовые споры.	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1	Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров.		2
	2	Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров.		
	3	Порядок разрешения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж.		
	4	Право на забастовку. Порядок проведения забастовки.		
	5	Незаконная забастовка и ее правовые последствия. Порядок признания забастовки незаконной.		
	6	Понятие индивидуальных трудовых споров.		
	7	Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссии по трудовым спорам, суд.		

	8	Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров. Исполнение решения по трудовым спорам.		
	Практические занятия Заполнение таблицы «Трудовые споры»		**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной, специальной литературой по теме « Трудовые споры».		**4**	
Тема 2.9. Социальное обеспечение граждан.	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1	Понятие социальной помощи.		1,2
	2	Виды социальной помощи по государственному страхованию (медицинская помощь, пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком, ежемесячное пособие на ребенка, единовременные пособия).		
	3	Виды социальной помощи по государственному страхованию (медицинская помощь, пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком, ежемесячное пособие на ребенка, единовременные пособия).		
	4	Виды социальной помощи по государственному страхованию (медицинская помощь, пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком, ежемесячное пособие на ребенка, единовременные пособия).		
	5	Пенсии и их виды.		
	6	Условия и порядок назначения пенсий.		
	Практические занятия Заполнение таблицы «Виды пенсий»		**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы « Социальное обеспечение граждан».		**2**	
Раздел 3 Административное право.				
Тема 3.1. Административные правонарушения и административная ответственность.	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1	Понятие административной ответственности.		2
	2	Понятие административной ответственности.		
	3	Объекты и субъекты административного правонарушения.		

	4	Объекты и субъекты административного правонарушения.		
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуативных задач по административному праву.		**3**	
Тема 3.2. Административная ответственность.	**Содержание учебного материала**		**1**	
	1	Понятие административной ответственности.		2
	2	Виды административных взысканий.		
	3	Порядок наложения административных взысканий.		
	4	Особенности административной ответственности для работников работающих на автомобильном транспорте.		
	Практические занятия Составление таблицы «Правонарушения»		**2**	
	Дифференцированный зачет		**2**	
		Всего:	**87**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально- экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

компьютер с программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.И. Тыщенко. — 4-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 221 с. — (Среднее профессиональное образование).. Ростов н/Д. - Феникс, 2007.
2. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник.-М.: Академия, дата публикации: 15.10.2015
3. Конституция Российской Федерации (с изменениями на 28 сентября 2009 года)

Дополнительные источники:

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (действующая редакция от 27 июля 2010г.)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями на 20 сентября 2010 года
3. Трудовой кодекс Российской Федерации N 197-ФЗ по состоянию на 15 июня 2010 г

Интернет-ресурсы:

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов учреждений СПО. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www. alleng.ru/dljur/jur342htm. свободный. – Заглавие с экрана.
2. Информационно-справочные материалы по правовому регулированию профессиональной деятельности. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.twipx.com/file//32730. Свободный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http//window.edu.ru, с регистрацией. – Заглавие с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	**Основные показатели оценки результата**
Знания:	
Основные положения Конституции Российской Федерации; основы трудового права; законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности	Демонстрировать знание основных положений Конституции РФ при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и подготовке рефератов, докладов и сообщений.
Умения: Использовать необходимые нормативные правовые акты; применять документацию систем качества	Применять необходимые нормативно-правовые документы при выстраивании карьеры в сервисном обслуживании автомобилей.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Охрана труда

код, специальность: **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.**

Иркутск

2019

Согласовано: **Председатель СПП** Путинцев /Путинцев Р.Р. Подпись Ф.И.О. **Протокол № 1** **от «12» 09 2019 г.**	Разработано на основе ФГОС СПО по специальности: **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** **23.00.00 Техника и технология наземного транспорта** *Укрупнённая группа специальности* **Заместитель директора по учебно-методической работе** /Москаленко Н.И Подпись Ф.И.О.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства».

Разработчик: Агеев М.В., преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	5
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	9
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Охрана труда

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять методы и средства защиты от опасностей

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

– действие негативных факторов на организм человека;

– правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

– меры предупреждения пожаров и взрывов;

– категорирование производств по взрыво – и пожароопасности;

– основные причины возникновения пожаров и взрывов;

– правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;

– правила безопасной эксплуатации механического оборудования;

– профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;

– предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;

– принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

– систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;

– средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Рабочая программа учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций:

Код ОК	Наименование компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые

	методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 148 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 99 часов;
самостоятельной работы обучающегося 49 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**148**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**99**
в том числе:	
практические занятия	**58**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**49**
в том числе:	
работа с учебной литературой для выполнения домашнего задания	**12**
подготовка материала для выступления	**12**
работа с нормативными документами	**6**
подготовка докладов	**8**
подготовка рефератов	**7**
составление планов эвакуации при ЧС	**4**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (4 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда

Наименование разделов и тем	№ заня-тия	Наименование темы урока, содержание учебного материала, контрольные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды			**52**	
Тема 1.1. Классификация и номенклатура негативных факторов	**Содержание учебного материала**		**4**	
	1	Классификация опасных и вредных производственных факторов.	2	2
	2	Источники опасных и вредных производственных факторов различного вида на производстве. Наиболее опасные и вредные виды работ.	2	2
Тема 1.2. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	**Содержание учебного материала**		**6**	
	1	Опасные механические факторы: механические движения и действия механического оборудования, инструмента и машин, подъемно-транспортное оборудование.	2	2
	2	Химические негативные факторы (вредные вещества) их классификация и нормирование.	2	3
	3	Опасные факторы комплексного характера: пожаровзрывоопасность, категорирование помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности	2	3
	Практические занятия		**30**	
	4	№1. Определение предельно допустимых концентраций (ПДК) вредных веществ в рабочей зоне	6	
	5	№2. Использование экобиозащитной техники и средств	6	
	6	№3. Применение первичных средств тушения пожара.	8	
	7	№4. Использование огнетушителя при тушении пожара.	10	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка материала для выступления «Токсикологическая классификация вредных веществ и их действие на организм человека»		**12**	
Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов			**45**	
Тема 2.1. Защита от вредных и опасных производственных факторов	**Содержание учебного материала**		**6**	
	1	Методы и средства обеспечения электробезопасности. Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом.	2 4	2

	2	Правила безопасной эксплуатации механического оборудования. Основные защитные средства. Обеспечение безопасности подъемно-транспортного обор		2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой и конспектом для выполнения домашнего задания. Подготовка материала для выступления по теме «Средства индивидуальной защиты от химических и биологических негативных факторов».		**12**	
Тема 2.2 Обеспечение безопасных условий труда при сварке и резке металлов	**Содержание учебного материала**		**4**	
	1	Опасные и вредные производственные факторы электросварочных работ. Требования к электросварочным постам. Требования к основному и вспомогательному оборудованию	2	3
	2	Газосварочные работы. Основные требования к газосварочным постам. Требования безопасности при использовании ацетиленовых генераторов. Выполнение газосварочных работ.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада по теме: «Профилактические и медицинские мероприятия по обеспечению требований охраны и улучшению условий труда».		**8**	
Тема 2.3. Защита человека от опасных факторов комплексного характера	**Содержание учебного материала**		**3**	
	1	Пожарная защита на производственных объектах. Методы и средства противопожарной безопасности. Экобиозащитная и противопожарная техника	2	3
	2	Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем. Методы защиты от статического электричества, молниезащита зданий и сооружений.	1	2
Тема 2.4 Защита в чрезвычайных ситуациях и ликвидация последствий	**Содержание учебного материала**		**4**	
	1	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях (ЧС). Устойчивость промышленных объектов.	2	2
	2	Прогнозирование параметров опасных зон и развития событий. Оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой для выполнения домашнего задания по теме «Ликвидация последствий ЧС» Подготовка рефератов по теме: «Первая помощь пострадавшим» Разработка плана ликвидации ЧС на промышленном объекте по определённому сценарию.		**8**	
Раздел 3. Управление безопасностью труда			**51**	
Тема 3.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	**Содержание учебного материала**		**14**	
	1	Нормативно-техническая документация безопасности труда. Структура системы стандартов безопасности труда. Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда.	8	2
	2	Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда.	6	2
	Практические занятия		**26**	

	3	№5. Составление и оформление инструкции по охране труда на рабочем месте. Расследование и учет несчастных случаев связанных с производством.	12	
	4	№6. Заполнение акта формы Н-1 Определение и проведение анализа травмоопасных и вредных факторов в Сфере профессиональной деятельности	13	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с нормативными документами по безопасности труда		**9**	
	Дифференцированный зачет		**2**	
		Всего:	**148**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета охрана труда.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методических материалов по дисциплине, включая образовательные электронные ресурсы;
- комплект плакатов;
- модели (в т.ч. в разрезе) огнетушителей;
- оборудование для проведения ЛПЗ (люксметры, психрометры, анемометры, средства индивидуальной защиты и другое оборудование).
- комплект обучающих видеофильмов по вопросам техники безопасности и охраны труда.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- интерактивный экран;
- ноутбуки по количеству обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник.- 3-е изд., испр. И доп.- М ФОРУМ: ИНФРА-М.,2014 -448С.: ИЛ.- (Профессиональное образование)
2. Павлов С.А., Павлов И.П.. Виноградов Л.С. Под ред Павлова С.А Охрана труда в радио- и электронной промышленности: Учебник для техникумов- М.: Энергия, 2013-208 с., ил.
3. Покровский Б.С. Охрана труда в металлообработке:учебное пособие /Б.С.Покровский.-М.: Издательский центр "Академия", 2014. - 64 с.
4. Раздорожный А.А. Охрана труда и производственная безопасность: учебно-методическое пособие -4-е изд., стереотип. – М.: «Экзамен», 2017.- 510.

Дополнительные источники:

1. Белов СВ». Бринза, Б.С. Векнжн и др.; Под общ. ред. СВ. Белова Безопасность производственных процессов: Справочник - М.: Машиностроение, 2013 – 448 с ил
2. Бектобеков Г.В., Борисова Н.П., Короткой В.И. и др.; Под общ. ред. Русака О.Н. Справочная книга по охране труда в машиностроении – Л.: Машиностроение. Ленинградское отделение, 2016. – 541 с, ил.

Электронные ресурсы:

1.Библиотека специалиста по охране труда// Нормативные документы по охране труда: URL: http://www.znakcomplect.ru/doc/ (2015).

2. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2015 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.roskodeks.ru.

3.Охрана труда. Нормативные документы по охране труда. www.znakcomplect.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**
Умения:	
– проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; – использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; – осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение; – вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; – проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.	- анализ и выявление возможных травмоопасных и вредных факторов на производстве; - применение в практической деятельности индивидуальных и коллективных средств защиты (спец.одежда, оборудование); - составление мероприятий по выполнению охраны труда и производственной санитарии и при эксплуатации оборудования на рабочем месте, осуществление контроля за соблюдением. Планирование и проведение инструктажей рабочих; - составление и ведение документации по охране труда, знать порядок заполнения журналов проведения инструктажей, порядок хранения журналов; - планировать и контролировать график проведения аттестации рабочих мест, знать порядок проведения аттестации.
Знания:	
– законодательство в области охраны труда; – особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;	- применение в практической деятельности законодательства в области охраны труда; - использование в работе

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
– правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; – правила охраны труда, промышленной санитарии; – меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека; – права и обязанности работников в области охраны труда	технологий и мероприятий с целью обеспечения безопасных условий труда; - использование в практической деятельности существующих правовых и организационных основ охраны труда(мероприятия по профилактике производственного травматизма); - применение в практической деятельности правил, инструкций охраны труда, промышленной санитарии; - определение и выявление возможных очагов и взрывов, возможные границы воздействия токсичных веществ на объекте; - применение в практической деятельности прав и обязанностей работников в области охраны труда, согласно государственных стандартов

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности

код, специальность: **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Иркутск
2019

Согласовано: **Председатель СПП** Путинцев /**Путинцев Р.Р.**/ Подпись Ф.И.О. **Протокол № 1** **от «12» 09 2019 г.**	**Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности:** **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** **23.00.00 Техника и технология наземного транспорта** *Укрупнённая группа специальности* **Заместитель директора по учебно-методической работе** _____/_____ Подпись Москаленко Н.И.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства».

Разработчик: Козулин С.П., преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

учебнаядисциплина входит в состав профессионального цикла, (общепрофессиональные дисциплины).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

– применять первичные средства пожаротушения;

– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях;

– оказывать первую помощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

– способы защиты населения от оружия массового поражения;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен овладеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики
ПК 1.2.	Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики
ПК 1.3.	Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации
ПК 1.4	Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию
ПК 2.1	Организовывать работу коллектива исполнителей.
ПК 2.2	Планировать и производить исполнительные работы
ПК 2.3	Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях
ПК 2.4	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ПК 2.5	Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности
ПК 2.6	Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке
ПК 3.1	Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией
ПК 3.2	Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства

	и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (ЕСКД).
ПК 3.3	Выполнять опытно-экспериментальные работы по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса деталей
ПК 3.4	Оформлять конструкторскую и технологическую документацию
ПК 4.1	Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования и автоматики
ПК 4.2	Анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики
ПК 4.3	Прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося –102 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –76 часов;
самостоятельной работы обучающегося –26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**102**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**76**
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия в рамках сборов	35
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**26**
Форма контроля дифференцированного зачета (2 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание междисциплинарного курса ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности

Наименованиеразделов и тем	Содержаниеучебногоматериала,лабораторныеи практическиезанятия,самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	**Гражданская оборона**		
Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	**Содержание учебного материала**		
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Силы и средства Российской системы Чрезвычайных ситуаций.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы на тему Руководство Гражданской обороной РФ	2	
Тема 1.2 Организация гражданской обороны	**Содержание учебного материала**		
	Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от ОМП. Средства коллективной защиты от ОМП.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений на тему Современные средства поражения	2	
Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	**Практическое занятие**		
	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, селях, оползнях.	4	
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	**Практическое занятие**		
	Отработка действий защиты при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах), Отработка действий защиты при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте	4	2

	Самостоятельная работаобучающихся Подготовка алгоритмов поведения при эвакуации с воздушного транспорта.	2	
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	**Содержание учебного материала**		
	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах, при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах, при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах. Порядок и правила действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	4	2
	Практическое занятие Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ. Отработка действий при возникновении радиационной аварии.	4	
	Самостоятельная работаобучающихся Подготовка алгоритма поведения при угрозе поражения проникающей радиации.	4	
Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	**Содержание учебного материала**		
	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при эпизоотии и эпифитотии.	3	1
	Практическое занятие Решение ситуационных задач	2	
	Самостоятельная работаобучающихся Подготовка алгоритма оказания помощи при эпизоотии	2	
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	**Содержание учебного материала**		
	Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником, при обнаружении подозрительных предметов, Обеспечение безопасности угрозе совершения и совершённом теракте.	6	2

	Практические занятия Отработка нормативов по надеванию противогаза Отработка нормативов по надеванию Общевойскового защитного костюма. Изучение средств коллективной защиты от оружия массового поражения. Изучение средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	4	
	Самостоятельная работаобучающихся Подготовка собственных алгоритмов поведения при захвате вас в качестве заложника. Составить таблицу на тему Защитные сооружения Гражданской обороны. Подготовка алгоритма оказания помощи при совершенном теракте	4	
Раздел 2	**Основы военной службы**	**47**	
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	**Практические занятия**		
	Анализирование Основ обороны государства. Изучение состава и организационной структуры Вооружённых Сил. Ознакомление с видами Вооружённых Сил и рода войск. Использование средств и методов для сохранения национальной безопасности РФ. Систематизирование руководства и управления Вооружёнными Силами Организация порядка прохождения военной службы. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Прогнозирование современного общевойскового боя.	6	
	Самостоятельная работаобучающихся Составление таблицы на тему Виды Вооруженных сил РФ	2	
Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России	**Содержание учебного материала**		
	Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Распределение военнослужащих, внутренний порядок, быт военнослужащих. Ознакомление с обязанностями суточного наряда роты	4	2
	Самостоятельная работаобучающихся Заучивание обязанностей суточного наряда.	4	
Тема 2.3.	**Практические занятия**		

Строевая подготовка	Обучение постановки Строя и управления ими. Отработка строевой стойки и повороты на месте. Изучение движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях.	6	
	Самостоятельная работа Заучивание основных команд при управлении Строем.	2	
Тема 2.4. Огневая подготовка	**Практические занятия**		
	Изучение назначения материальной базы автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата. Чистка, смазка и хранение автомата Работа частей и механизмов автомата Выполнение неполной разборки и сборки автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Повторение полной разборки и сборки автомата Калашникова Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	5	
	Самостоятельная работа		
	Изучение дополнительной литературы по видам оружия и подготовить сообщение	4	
Тема 2.5.	**Содержание учебного материала**		

Основы медицинских знаний	Общие сведения о ранах, осложнения ран. 2.Способы остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностях. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы на тему Виды ран и порядок наложения повязок.	2	
Тема 2.6 Медико-санитарная подготовка	**Содержание учебного материала** Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого. Выполнение отработки на тренажёре прекардиального удара. Выполнение отработки на тренажёре непрямого массажа сердца. Выполнение отработки Искусственной вентиляции легких	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составить алгоритм оказания первой помощи при остановке сердца, при проведении искусственного массажа сердца	2	
	Дифференцированный зачет	2	
Итого:		**102**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
2. Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Носилки санитарные
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12. Бинты марлевые
13. Бинты эластичные
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
19. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители пенные (учебные)
22. Огнетушители углекислотные (учебные)
23. Устройство отработки прицеливания
24. Учебные автоматы АК-74
25. Винтовки пневматические
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне
27. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Вишняков, Я.Д. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для СПО / Я.Д. Вишняков. – Люберцы: Юрайт, 2015. – 543 с.
2. Занько, Н. Г.Безопасность жизнедеятельности / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян и др. – СПО.: Лань, 2016. – 696 с.
3. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие/ Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. – М .: Дашков и К, 2015. – 496 с.
4. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 19-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015 — 448 с.

Дополнительные источники:

1. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2012. – 608 с.
2. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов/ под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2013.
3. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2012.
4. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2013. – 928 с

Интернет- ресурсы:

1. Научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности», освещение современного состояния, тенденций и перспектив развития таких областей как промышленная безопасность и охрана труда, экологическая безопасность и чрезвычайные ситуации. Форма доступа: http://novtex.ru/bjd/
2. Официальный сайт МЧС России, содержит законодательную базу по безопасности жизнедеятельности, новости, обзоры происшествий и.т.д. Форма доступа: http://www.mchs.gov.ru/
3. Электронный ресурс «Всем кто учится», содержит электронные книги и пособия по безопасности жизнедеятельности. Форма доступа: http://www.alleng.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного

опроса а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.	Выполнение групповых форм работ
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Планирование профилактических мер для снижения уровня опасности в случае захвата заложником, при обнаружении подозрительных предметов.
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Демонстрация нормативов по надеванию противогаза Демонстрация нормативов по надеванию общевойскового защитного костюма.
применять первичные средства пожаротушения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Изложение алгоритмов применения первичных средств пожаротушения.
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; основы военной службы и обороны государства;	Выполнение внеаудиторной работы
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Выполнение сообщений
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских	Решение ситуационных задач

подразделений	
оказывать первую помощь пострадавшим; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Демонстрация оказания первой помощи при экстренных ситуациях;

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Основы исследовательской деятельности

код, специальность: **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Иркутск
2019

Согласовано: **Председатель СПП** Путинцев /**Путинцев Р.Р.** Подпись Ф.И.О. **Протокол № 1** **от «12» 09 2019 г.**	**Разработана на основе ФГОС СПО по специальности:** 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта *код, наименование профессии/специальности* УГС 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта *указать укрупненную группу специальностей* **Заместитель директора по учебно-методической работе** /Н.И. Москаленко Подпись Ф.И.О.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства»

Организация - разработчик

Разработчики: Иванова Л.А, к.п.н., доцент, преподаватель

Ф.И.О., должность

СОДЕРЖАНИЕ

стр

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Основы исследовательской деятельности
индекс, название программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
код, название специальности/профессии
ОП_Общепрофессиональный цикл
указать принадлежность дисциплины к учебному циклу

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.10 Основы исследовательской деятельности» является частью общепрофессионального цикла за счет вариативных часов

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-определять задачи для поиска информации;
-определять необходимые источники информации;
-планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;
-оценивать практическую значимость результатов поиска;
-оформлять результаты поиска
-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
-использовать современное программное обеспечение

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
-приемы структурирования информации;
-формат оформления результатов поиска информации
- устройства информатизации;
-порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины студент должен овладеть следующими общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 63 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -40 часов;
внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося - 23 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка	63
Обязательная учебная нагрузка	40
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	22
СРС	23
промежуточная аттестация в форме зачета (2 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в дисциплину			
Тема 1.1. Гностические умения как основа развития творческой личности	Цели и задачи учебной дисциплины. Место и роль науки и научных исследований в познавательной деятельности студента. Категория «творческая личность», «творческий потенциал». Гностические умения: понятие, характеристика. Учебно-исследовательская работа студентов (УИРС). Виды УИРС. Реферат. Курсовая работа. Курсовой проект. Дипломная работа. Дипломный проект.	**2**	**2**
Тема1.2. Наука и ее роль в современном обществе	**Содержание учебного материала**		**1**
	Понятие науки и ее характерные черты. Функции науки. Отрасли науки. Формы научного знания. Методы научного познания. Объект и предмет науки. Роль науки в современном обществе. 2 уровня научного познания – эмпирический и теоретический. Методы теоретического исследования и математические методы. Методы эмпирического исследования. Особенности научного познания.	**1**	
	Самостоятельная работа Составление логических схем по изученному материалу	**2**	
Раздел 2. Технология работы с информационными источниками			
Тема2.1. Библиотечно-библиографические и другие информационные службы, их системы и формы деятельности	**Содержание учебного материала**		
	Библиотечная система Российской Федерации. ЭБС «Издательство «Лань». ЭБС «Руконт». ЭБС «ЮРАЙТ». ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» и др. Теория документальных массивов и потоков, методики выявления (поиска) нужных источников информации, справочно-библиографический аппарат библиотек (традиционные и электронные каталоги, базы данных). Поиск информации. Библиографический поиск в информационно-библиографических изданиях, в автоматизированных базах данных, в электронных каталогах. Библиотечные каталоги. Алфавитный каталог. Его назначение, структура, организация. Алгоритм поиска книг по библиотечным каталогам. Систематический каталог. Его назначение, структура, организация. Библиографическая запись (БЗ).	**2**	
	Практические занятия	**4**	

	Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями, работа с электронными каталогами и электронными библиотеками.		
	Самостоятельная работа Выберите определенную тему и сделайте тематическую подборку опираясь на ЭБС.	**2**	
Тема 2.2. Методика составления библиографических описаний различных видов документов.	**Содержание учебного материала**		
	Библиографическое описание. ГОСТ 7.1 – 2003. – Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. Одноуровневое библиографическое описание. Многоуровневое библиографическое описание. Аналитическое библиографическое описание. Библиографическое описание сетевых ресурсов. Описания электронного ресурса удаленного доступа (Интернет): Библиографические ссылки на документы (книги, статьи из журналов и т.д.) составляется на основании ГОСТа 7.0.5 – 2008. «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Составление и оформление списка литературы к учебно-исследовательской работе.	**3**	**1**
	Практические занятия Библиографическое описание. ГОСТ 7.1 – 2003. – Библиографическая запись. Библиографическое описание.	**6**	
	Самостоятельная работа Подбор литературы по проблеме исследования, составление библиографии (не менее 20 источников)	**3**	
Тема 2.3. Технология работы с первоисточниками	**Содержание учебного материала**		
	Виды научных источников. Монография. Брошюра. Учебник (учебное пособие). Тезисы докладов научно-практических конференций. Научная статья. Накопление и обработка информации. Способы обработки информации. Культура исследовательской работы. чтения. Умение читать. Просмотровое чтение. Ознакомительное (выборочное) чтение. Изучающее чтение. «Скоростное чтение», «Медленное чтение». Виды Умение работать с первоисточниками. Виды записи. Виды планов: простой, сложный. Тезисы. Правила написания тезисов. Простые, сложные, основные тезисы. Аннотация. Общие требования, предъявляемые к составлению аннотации. Аннотация как источник информации о научной работе (монографии, статьи) и о целесообразности детального ознакомления с ней. Виды и	**3**	

	специфика конспектирования. Приемы конспектирования. Резюмирование. Сущность и методы компрессии материала первоисточника. Рецензия, отзыв.		
	Практические занятия Составить конспект по видам чтения	**2**	
	Самостоятельная работа Подготовить отзыв, рецензию на курсовой проект студента	**4**	
Тема 2.4. Справочные правовые системы	**Содержание учебного материала**		
	Справочные правовые системы. Инструменты поиска в системе КонсультантПлюс. Поля карточки поиска разделов системы КонсультантПлюс. Поиск информации по правовому навигатору. Словарь в системе КонсультантПлюс.	**1**	
	Практические занятия Поиск информации по правовому навигатору.	**2**	
Раздел 3. Организация учебно-исследовательской деятельности			
Тема 3.1. Структура исследовательской работы	**Содержание учебного материала**		
	Выбор темы. Обоснование выбора. Постановка проблемы. Формальная структура исследования: введения, основная часть, заключение, список использованной литературы, приложения. Требования к каждой из этих составляющих. Логика построения работы; требования по отношению к используемым терминам и понятиям. Центральная тема исследования и ее обоснование: актуальность, теоретическая значимость, практическая значимость. Объект и предмет исследования; их взаимосвязь, сходство и различие. Цель и задачи исследования. Гипотеза исследования. Апробация работы. Написание выводов по главам и заключения. Обозначение перспектив исследования. Способы написания текста. Рубрикация. Сокращения слов.	**3**	1
	Практические занятия Реферат: цель, виды. Структура реферата. Модель реферата Лексико-грамматические, графические и стилистических особенности реферата. Этапы работы над рефератом. Примерная структура реферата. Составление плана реферата (по выбору студентов). Основные требования к реферату. Критерии оценки реферата. Определение цели и задач исследования по теме реферата (по выбору студентов). Написание введения по теме реферата	**2**	
	Самостоятельная работа Выбрать тему реферата:	**7**	

	1. Отобрать первоисточники по теме реферата. 2. Составить план реферата. 3. Обосновать актуальность выбранной Вами темы, обосновать причину выбора тех или иных источников, цель реферата. 4. Выделить проблему или основные вопросы, которые ставит и решает автор, пути решения, научная или научно-популярная форма, стиль изложения, приемы, авторская позиция. В чем новизна позиции автора. 5. Кто еще рассматривал эту проблему. Сравнить точки зрения, позиции: что их сближает, что отличает. Ответить на вопрос,чья точка зрения Вам ближе, почему? 6. Выводы. Кратко обосновать свою позицию: ценность данного мате-риала.		
Тема 3.2. Правила оформления исследовательской работы	**Содержание учебного материала**		
	Общие правила оформления текста учебно-исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, приложения. Подготовка и окончательное оформление списка использованной литературы. Основные правила оформления приложений. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы.	**1**	2
	Практические занятия Оформление диаграмм в исследовательской работе. Оформление таблиц в исследовательской работе. Оформление библиографического списка по самостоятельно сформулированной теме реферата.	**2**	
Тема 3.3 Функционально-смысловые типы речи в академическом письме	**Содержание учебного материала**		
	Научный стиль речи. Специфические черты научного стиля. Понятийная точность и логичность как доминанты научной речи. Жанры академического письма: автореферат, аннотация, доклад, дипломная работа/дипломный проект, диссертация, заявка на грант, монография, курсовая работа/курсовой проект, монография, отчет, рецензия, реферат, статья в научном издании, тезисы, учебник, эссе. Академическая письменная речь. Компоненты аргументации: аргумент, тезис, демонстрация. Аргументация в академическом письме. Состав аргументации. Тезис в аргументации. Правила тезиса. Лексическое оформление тезиса. Стратегии аргументации. Виды умозаключений. Дедуктивные умозаключения. Индуктивные умозаключения. Речевая культура. Культура мысли. Логика речи. Логика как	**1**	1

	основа культуры речи. Законы логики. Формы мышления. Требования логики к устному выступлению. Функционально-смысловые типы речи в академическом письме. Оформление ссылок: подстрочная ссылка, затекстовая ссылка, внутритекстовая ссылка. Общие требования к цитируемому материалу. Способы цитирования. Правила оформления цитат. Цитаты и знаки препинания при них.		
Тема 3.4. О диссернете и плагиате.	Системы проверки на плагиат https://content-watch.ru/text/, text. ru и antiplagiat. ru. Система Антиплагиат. Назначение системы Антиплагиат. История проекта. Характеристики системы. Границы возможностей системы. Область поиска.	**1**	
Раздел 4. Представление результатов исследовательской работы			
Тема 4.1 Презентация исследовательских работ.	**Содержание учебного материала**		
	Самостоятельная работа Подготовка доклада. План работы над докладом. Требования к докладу. Структура доклада. Логика построения выступления. Подбор наглядности. Культура устной и письменной научной речи. Речевые клише.	**2**	
	Практические занятия Психологический аспект готовности к выступлению. Культура выступления. Внешний облик и манеры выступающего. Культура ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, ответы на вопросы, заключительное слово. Разработка презентации для защиты своей работы	**2**	
Тема 4.2 Оценка успешности выполнения исследовательской работы	**Содержание учебного материала**		
	Практические занятия Основные критерии оценивания исследовательских работ	**1**	
	Самостоятельная работа Презентация и защита своей работы	**3**	
	Зачет	**1**	
ИТОГО:		**63**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Компьютерный класс», оснащенный оборудованием:

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– учебно-методические материалы по дисциплине;

технические средства обучения: компьютеры с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование, локальная сеть с выходом в Internet.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов, учебник для студ. сред. спец. учеб. завед. / Е.В. Бережнова , В.В. Краевский. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 128 с.

2. Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, квалификационную работу: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Н.А. Виноградова, Л.В. Борикова. – 3-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 96 с.

3. Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов / И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. – М: Издательский центр «Академия», 2015.

4. Соловьева Н.Н. Основы организации учебно-научной работы студента: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов / Н.Н. Соловоьева. – М., 2017. – 55 с.

5. Туревский И. С. Дипломное проектирование автотранспортных предприятий ИД «ФОРУМ» ИНФРА-М, 2017.

6. Усачева И.В. Курс эффективного чтения учебного и научного текста: учеб.-метод. пособие для студентов 1-2 курсов ун-тов/ И.В. Усачёва. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2018. – 79 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. https://e.lanbook.com/ ЭБС Лань.
2. https://rucont.ru/ ЭБС «Руконт».
3. https://ibooks.ru/ ЭБС «Айбукс».
4. https://www.biblio-online.ru/ ЭБС «ЮРАЙТ».
5. http://window.edu.ru/ ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».
6. https://www.antiplagiat.ru/ Антиплагиат.
7. http://www.consultant.ru/ Консультантплюс

3.2.3. Дополнительные источники

1. Технология организации проектной и исследовательской деятельности. - СПб.: РГПУ им. А.И. Герцена, 2007. - 26 с.

2. Клещева И.В. Оценка эффективности научно-исследовательской деятельности студентов. - СПб.: НИУ ИТМО, 2014. - 91 с.

3. Нозик А.А. Интернет и исследовательская деятельность // Компьютерные инструменты в образовании. - СПб.: Изд-во ЦПО "Информатизация образования", 2004, №1, С.63-65.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Показатели оценки результата**
Знания	
номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	- владеет знаниями теории в объеме, - умеет применять теоретические знания на практике, -выполняет практические навыки, -анализирует и критически оценивает результаты, -самостоятельно и творчески использует знания программного материала с привлечением дополнительной литературы
современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	
Умения	
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	
применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11. Управление личной карьерой

код, специальность**: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Иркутск
2019

Согласовано: **Председатель СПП** Путенцев / Путенцев В.Я. Подпись Ф.И.О. **Протокол № 1** **от «02» 09 2019 г.**	**Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности:** **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** **23.00.00 Техника и технология наземного транспорта** *Укрупнённая группа специальности* **Заместитель директора по учебно-методической работе** / Подпись Москаленко Н.И.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства».

Разработчик: Баранчук О.Ю., преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**6**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**11**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**13**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11. Управление личной карьерой

1.1. Область применения программы

Данная программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к дисциплинам вариативной части общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять цели и задачи самореализации в профессии;
- конструировать технологию управления индивидуальной карьерой;
- владеть приемами словесной самопрезентации, создания имиджа;
- объективно оценивать собственные личностные качества, способствующие формированию авторитета, профессионального имиджа и достижению карьерного роста;
- составлять индивидуальный портфолио специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность понятий: профессиональная карьера, самопрезентация, деловой имидж;
- ступени профессионально-карьерного роста и основы прогнозирования профессиональной карьеры;
- качества, способствующие и препятствующие карьерному продвижению, методы и приемы работы над собой по развитию профессиональных и личностно-значимых качеств;
- составляющие технологии построения профессионального имиджа и карьеры;
- виды адаптации в трудовом коллективе;
- технологию составления портфолио.

В результате освоения дисциплины ОП.11 Управление личной карьерой актуализируются следующие компетенции общие компетенции:

Код компетенции	Результат обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

	эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

-аудиторной учебной работы обучающихся (обязательных учебных занятий) 56 часов;

- самостоятельной учебной работы обучающегося 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лекции	24
практические занятия	32
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (1 семестре)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11. Управление личной карьерой

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения 4
1	2	3	
Раздел 1. Теоретические основы построения профессиональной карьеры			
Тема 1.1. Рынок труда и рыночные отношения	**Содержание учебного материала**		1,2
	Понятие «рынок труда», «рыночные отношения». Современная ситуация на местном рынке труда. Требования работодателей к уровню компетентности работников Востребованность и конкурентоспособность.	4	
	В том числе, практических занятий		
	Составление матрицы карьерных компетенций, включающей критерии и поведенческие индикаторы, позволяющие оценить уровень требуемых компетенций специалиста. SWOT-анализ: оценка собственной конкурентоспособности на рынке труда Иркутской области	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Проведение социологического опроса с целью выявления топ-5 актуальных вариантов работы в сфере строительства дорог и аэродромов в г. Иркутске.	2	
Тема 1.2. Ступени профессионально-карьерного роста	**Содержание учебного материала**		
	Профессиональная карьера как система профессионального продвижения: понятие, типы, виды, компоненты профессиональной карьеры. Профессиональное становление. Компетентность как интегральное проявление профессионализма. Понятие карьерограмма	2	2
	В том числе, практических занятий		
	Составление сравнительной характеристики современных подходов к построению карьеры. Составление индивидуальной карьерограммы.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление топ-5потенциальных вакансий с характеристикой.	2	
Тема 1.3. Непрерывное профессиональное образование как условие карьерного роста	**Содержание учебного материала**		
	Система непрерывного профессионального образования: понятие, этапы, виды профессионального образования. Индивидуальный план реализации карьеры. Наличие альтернативного варианта. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации. Характер профессионального образования и профессиональная мобильность.	2	2
	В том числе, практических занятий		

	Составление схемы альтернативных возможностей профессиональной реализации и карьерного роста**.**	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Диагностика рынка дополнительных образовательных услуг Иркутской области, составление индивидуального плана дополнительного образования.	2	
Тема 1.4. Социально-профессиональная мобильность как двигатель карьеры	**Содержание учебного материала**		
	Социально-профессиональная мобильность как проявление мотивационно-интеллектуально-волевых процессов и один из механизмов карьерного продвижения: потребности, мотивы, цели личности как регуляторы мобильности и направляющие карьерного продвижения.	2	2
	В том числе, практических занятий		
	Кейс-практикум «От соискателя до профи»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление сравнительно-аналитической таблицы «Показатели социально-профессиональной мобильности старшего техника»	2	
Раздел 2. Психологические аспекты построения профессиональной карьеры			
Тема 2.1. Профессиональное и личностное самоопределение	**Содержание учебного материала**		
	Ценностные основания карьеры: понятие о «ментальном ядре» личности («духовном фонде») и его составляющих (ценности, личностные смыслы, ценностные ориентации личности). Социальная установка личности как фактор, определяющий характер отношения к другой личности, к восприятию информации. Определение целей и задач самореализации в профессии.	2	1,2
	В том числе, практических занятий		
	Сравнительный анализ ценностей и ценностных ориентаций	2	
Тема 2.2. Личность как субъект профессиональной карьеры	**Содержание учебного материала**		
	Личность как субъект профессиональной карьеры: **с**клонности, интересы и мотивы в профессиональном выборе («хочу»); возможности личности в профессиональной деятельности («могу»). Специальные способности.	2	1,2
	В том числе, практических занятий		
	Характеристика и сравнительный анализ кризисов в профессиональном становлении и развитии студентов – выпускников – молодых специалистов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Проведение SWOT-анализа личных достоинств и недостатков	2	
Раздел 3. Технология построения профессиональной карьеры			
Тема 3.1. Методика	**Содержание учебного материала**		

планирования профессиональной карьеры	Прогноз как многовариантная гипотеза о возможных вариантах будущего профессионального развития личности: оценка личностных качеств, принципов, смыслов, методов деятельности и поведения; анализ их эффективности в настоящем и возможности перевода в будущее.	2	2
	В том числе, практических занятий		
	Ранжирование профессиональных целей. Соотнесение целей профессиональной карьеры с реальными возможностями и ресурсами личности. Разработка критериев оценки собственного профессионального роста и составление прогноза	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Выделение и анализ факторов, позитивно и негативно влияющих на карьерный рост	2	
Тема 3.2. Технология проектирования профессиональной карьеры	**Содержание учебного материала**		
	Индивидуальное проектирование профессиональной карьеры: проектная культура специалиста; разработка индивидуального плана и проектирование профессиональной карьеры: управление карьерой.	2	2
	В том числе, практических занятий		
	Составление индивидуального плана реализации и управления карьерой. Презентация индивидуального плана реализации и управления карьерой	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Анализ стратегий карьерного продвижения	2	
Раздел 4. Социально-профессиональная адаптация			
Тема 4.1 Принципы и технология поиска работы.	**Содержание учебного материала**		
	Поиск работы: сравнительная характеристика различных методов поиска. Источники информации о возможностях трудоустройства. Разработка индивидуальных планов поиска работы.	2	1,2
	В том числе, практических занятий		
	Разработка и презентация в группе индивидуального плана поиска работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление аннотированного списка библио/интернет-источников, рекомендуемых к прочтению соискателю	2	
Тема 4.2. Имидж профессионала и самопрезентация	**Содержание учебного материала**		
	Имидж профессионала: значение имиджа в деловой жизни, структура и закономерности функционирования имиджа, технология и этапы формирования профессионального имиджа.	2	1,2
	В том числе, практических занятий		
	Составление и анализ резюме. Составление сопроводительного письма для работодателя	2	
Тема 4.3. Адаптация	**Содержание учебного материала**		

в трудовом коллективе	Этика делового общения. Виды адаптации в трудовом коллективе. Человековедческая и коммуникативная компетентность педагога. Культура делового общения. Проблемы профессиональной адаптации и пути их решения.	2	1,2
	В том числе, практических занятий		
	Практикум «Деловое общение от коммуникации до этической защиты»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление информационного буклета «Адаптация: как получить максимум от периода «входа».	4	
Раздел 5. Технология составления профессионального портфолио			
Тема 5.1. Теоретические основы технологии составления профессионального портфолио	**В том числе, практических занятий**		
	Мастер-класс «Креативный класс-люди, меняющие мир». Решение профессиональных и творческих задач. Характеристика разных видов портфолио. Разработка макета портфолио.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Диагностика уровня творческих способностей и подбор методов их развития (копилка методик с описанием, буклет и пр.)	4	
	Дифференцированный зачет	2	
	ИТОГО	**78**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета педагогики предполагает:

– рабочие места по количеству обучающихся;

– автоматизированное рабочее место преподавателя;

– программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Технические средства обучения компьютер/ноутбук, мультимедийный проектор, компакт диски и другие носители информации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

а) основная литература:

1. Жеребцов, С.Н., Коломинский, Я.Л. Социальная психология развития личности [Текст]:Учеб. пособие. – К.: Вышэйшая школа, 2017. – 336 с.

2. Лобанов, А.П. Профессиональная компетентность и мобильность специалистов [Текст]: Учебно-метод. пособие. – 2016. – 96 с.

3. Попов, С.Г. Социальный менеджмент [Текст]/ С.Г. Попов. – М.: Ось-89, 2017. – 160 с.

б) дополнительная литература:

1. Абчук, В. А. Менеджмент для педагогических специальностей [Текст]: учебное пособие / В. А. Абчук, А. П. Панфилова. - М. : Академия, 2013. - 208 с.

2. Дуракова, И.Б. Управление персоналом [Текст]: учебник/ И.Б. Дуракова.- М.: Инфра-М, 2009.-187 с.

3. Зарецкая, И. И. Основы этики и психологии делового общения [Текст] : учебник / И. И. Зарецкая. - М. : ОНИКС, 2015. - 224 с.

4. Калюжный, А. А. Психология формирования имиджа учителя [Текст] : к изучению дисциплины / А. А. Калюжный. - М. : Владос, 2016. - 222 с.

5. Кибанов, А.Я. Управление деловой карьерой, служебно-профессиональным продвижением[Текст]/ А. Я. Кибанов, Е. В. Каштанова.- М.: Проспект, 2014.- 64 с.

6. Михайлова, Е.В. Самопрезентация: теории, исследования, тренинг [Текст]/ Е.В. Михайлова.-М.: Речь, 2015.-224 с.

7. Ребрик, С.Е. Презентация [Текст] : 10 уроков / С.Е. Ребрик. - М. : Эксмо, 2015. - 200 с.

8. Рубштейн, Н.В. Тренинг построения карьеры [Текст]/Н.В. Рубштейн, Е.И. Жидков.-М.: Эксмо, 2016.-192 с.

9. Румянцева, Е.А. Руководство по поиску работы, самопрезентации и развитию карьеры [Текст]/Е.А. Румянцева.- М.: Альпина Паблишер, 2017.- 197 с.

10. Секреты профессионального роста [Текст]/под. ред. Р. Строцци-Хеклера.- Минск.-ИГ «Весь», 2017.-272 с.

11. Трейси, Брайн. Достижение цели [Текст] : научно-популярная литература / Б. Трейси. - Минск : Попурри, 2015. - 304 с.

12. Ушакова, Н.В. Имиджелогия [Текст] : учебное пособие/ Н.В. Ушакова, А.Ф. Стрижова.-СПб.: Дашков и К, 2016.-278 с.

13. Шалагинова, Л.В. Самоменеджмент: практическое руководство[Текст]/ Л.В. Шалагинова.-СПб.: БХВ-Петербург, 2016.- 272 с.

14. Шеламова, Г. М. Деловая культура и психология общения [Текст] : учебник / Г. М. Шеламова. - 10-е изд., перераб. - М. : Академия, 2015. - 192 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Psinovo.ru – сайт помощи психологам, педагогам, студентам и родителям. http://psinovo.ru/referati_po_psichologii_i_pedagogike/professionalnaya_mobilnost.html

2. Андреева, Г.М. Социальная психология. – М.: Аспект-Пресс, 1994. http://psylib.org.ua/books/andrg01/index.htm

3. Нужнова, С.В. Сущность и структура понятия профессиональной мобильности в современном обществе http://www.rusnauka.com/Pedagog/185.html

4. Планирование карьеры http://www.grandars.ru/college/biznes/planirovanie-karery.html

5. Сарджвеладзе, Н.И. Личность и ее заимодействие с социальной средой. – Тбилиси: Мецниереба, 1989. – http://psylib.org.ua/books/sarjv01/index.htm

6. Словарь психологического портала "Психотест". http://psihotesti.ru/gloss/tag/ professionalnaya_mobilnost/

7. Социальное проектирование и самореализация личности [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / ФГОУ ВПО «Северо-Западная академия государственной службы»; авт. В. П. Вершель. – СПб.: Изд-во СЗАГС, 2011. — Режим доступа: http://szags.ru/index.phtml?id_page=465

8. Социологический словарь http://www.soclexicon.ru/adaptaciya-professionalnaya

9. Социология управления – http://sociology2015.ru/index/0-9

10. Электронная библиотека «Грамотей» – Мельникова Н. Социальная психология. – http://www.gramotey.com/?open_file=1269040023

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, решения педагогических ситуаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Показатели оценки результатов обучения**
определять цели и задачи самореализации в профессии;	Составление плана саморазвития и самовоспитания специалиста среднего звена
конструировать технологию управления индивидуальной карьерой;	Проектирование индивидуального плана реализации и управления карьерой, презентации индивидуального плана реализации и управления карьерой
владеть приемами словесной самопрезентации, создания имиджа	Оценивание деятельности при участии в деловых и ролевых играх, практических занятиях
объективно оценивать собственные личностные качества, способствующие формированию авторитета, профессионального имиджа и достижению карьерного роста	Выполнение и анализ результатов диагностических методик по выявлению собственных личностных качеств, способствующих формированию авторитета, профессионального имиджа и достижению карьерного роста
составлять индивидуальный портфолио специалиста	Демонстрация портфолио профессиональной деятельности
понятие, содержание, виды, ступени профессиональной карьеры, адаптации в трудовом коллективе, самопрезентации, делового имиджа	Определение подходов и доказательство структуры профессиональной карьеры (на основе предложенных примеров)
ступени профессионально-карьерного роста и основы прогнозирования профессиональной карьеры;	Решение профессиональных творческих задач
качества, способствующие и мешающие карьерному продвижению, методы и приемы работы над собой по развитию профессиональных и личностно-значимых качеств;	Обоснование решений профессиональных творческих задач, демонстрация профессионально-значимых в ходе собеседования
составляющие технологии построения профессионального имиджа и карьеры	Создание макета портфолио, изложение самохарактеристики, профессиональной биографии
технологию составления портфолио	Оценивание студентом портфолио специалиста

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Экономика организации

Код, специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
(базовый уровень среднего профессионального образования**)**

Иркутск
2019

Согласовано: Председатель СПП _____/Путинцев Р.Р./ Протокол № 1 от «12» 09 2019 г.	Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта** Заместитель директора по учебно-методической работе _____/Н.И. Москаленко/

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства».

Разработчик: Голованова С.В., преподаватель ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС»

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	6
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	11
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 Экономика организации

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины, в соответствии с ФГОС СПО, является частью ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, относится к вариативной части цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин программа составлена из вариативной части.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

-определять организационно-правовые формы организаций;

-планировать деятельность организаций; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;

-рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

-рассчитывать цену продукции;

-находить и использовать необходимую экономическую информацию;

знать:

-сущность организации как основного звена экономики отраслей;

-основные принципы построения экономической системы организации;

-управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;

-организацию производственного и технологического процессов;

-состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

-способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;

-механизмы ценообразования;

-формы оплаты труда;

-основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта;

-аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

Содержание учебной дисциплины ОП. 12. Экономика организации способствует формированию общих компетенций.

Код компетенции	Результат обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	68
в том числе:	
лекционные занятия (если предусмотрено)	31
практические занятия (если предусмотрено)	37
контрольные работы (если предусмотрено)	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
Изучение дополнительной литературы; Подготовка докладов, презентаций, рефератов; Анализ ситуаций, решение задач; Подготовка схем, таблиц по пройденным темам; Ведение терминологических словарей.	
Промежуточная аттестация в форме зачета (2 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины « Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Экономические основы функционирования субъектов хозяйствования		**20**	
Тема 1.1. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект	**Содержание учебного материала**		
	1. Отраслевые особенности организации (предприятия). Классификация предприятий по признакам. Развитие малого бизнеса в России. Формы и виды предпринимательства. Организационно-правовые формы предприятий.	1	2
	3.Малый бизнес и особенности его функционирования в экономике страны.	1	
	Практические занятия		
	1.Заполнение экономического словаря: основные категории и понятия (предпринимательство, предложения, фирма, издержки производства, долгосрочный. период, краткосрочный период и др.). Определение порядка образования и ликвидации субъектов хозяйствования. Интеграция организаций.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Определение сущности и стратегии фирмы**,** Рассмотреть различные классификации предприятий, уяснить сущность продукта, дохода, прибыли, издержек. Раскрытие понятия среднего и предельного продукта переменного фактора производства.	2	
Тема 1.2. Организация (предприятие) и внешняя среда	**Содержание учебного материала**		2
	1.Нормативные правовые аспекты, регламентирующие деятельность организации. Внешняя среда и её состав. Финансовое обеспечение деятельности организации. Виды кредитов банка и особенности их получения. Налоговая и таможенная система. Изучение необходимых нормативных документов, регламентирующие деятельность организации.	2	
	Практические занятия 1. Определение факторов, касающихся внешней среды, влияющих на деятельность организации. Изучение видов налогов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта о видах налогов, подробное изучение таможенной системы. Сделать презентацию на 5-7 слайдов о налогах.	4	
Тема 1.3. Организация производства	**Содержание учебного материала**		2
	1. Общая и производственная структура. Типы производственной структуры. Производственный цикл, его структура. Длительность производственного цикла и пути его сокращения. Форма организации промышленного производства.	2	
	Практические занятия. 1. Проведение деловой игры – Бизнес-клуб « В мире фирм». Цель игры: сформировать умение учащихся применять полученные знания на практике. Развивать речь, творческое мышление учащихся.Формировать коммуникативные способности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач.	2	
Раздел 2. Ресурсы предприятия		**37**	
Тема 2.1. Производственные ресурсы: основной капитал	**Содержание учебного материала**		2
	1. Понятие нематериальных активов: виды оценок и амортизация. Основной капитал и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Экономические принципы и сущности аренды. Лизинг. Учёт и оценка основного капитала. Износ и амортизация основного капитала/	2	

	3. Показатели эффективного использования основного капитала. Производственная мощность. Расчёт производственной мощности. Расчет стоимости основных производственных фондов организации (предприятия	2	
	Практические занятия		
	1. Осуществление расчетов показателей эффективности использования основных производственных фондов организации (предприятия). Осуществление расчетов показателей эффективности использования основных производственных фондов организации (предприятия).	4	
	3. Осуществление расчетов показателей эффективности использования основных производственных фондов организации (предприятия).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задач на тему «Основной капитал». 2. Определение показателей фондоёмкости, фондовооружённости, фондоотдачи, определите амортизации основных фондов, К износа, 3.К загрузки оборудования и других показателей производственной мощности предприятия.	3	
Тема 2.2 Оборотный капитал	**Содержание учебного материала**		2
	1. Понятие, классификация, состав и структура оборотных средств. Состав и структура оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Стоимостная оценка учёта и списания материальных запасов. Показатели использования оборотных средств. Управление оборотными средствами. Определение величин оборотных средств организации (предприятия).	2	
	Практические занятия: 1. Определение показателей использования оборотных средств организации (предприятия). Решение задач.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по теме оборотные средства.	2	
Тема 2.3 Персонал и его структура	**Содержание учебного материала**		
	1. Структура и функции аппарата управления. Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Среднесписочная численность персонала. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала. Рабочее время и его использование. Управление персоналом. Бюджет рабочего времени.	2	2
	Практические занятия		
	1. Определение расчёта численности рабочих на выбранном студентами предприятии. Описание метода определения производительности труда. Определение потребности в персонале.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по теме производительность труда.	3	
Тема 2.4. Эффективность использования трудовых ресурсов	**Содержание учебного материала**		2
	1.Нормирование труда, виды норм и методы нормирования труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Мотивация труда.	2	
	3. Формы и системы оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда, сущность, виды.	2	
	Практические занятия 1.Составление конспекта по формам оплаты труда. Решение задач по расчёту заработной платы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание рефератов. Решение задач на определение заработной платы предприятия .	3	
Раздел 3. Финансовая деятельность предприятия		**45**	
Тема 3.1	**Содержание учебного материала**		2

Маркетинговые исследования	1. Понятие и формы .маркетинга. Функции маркетинга. Маркетинг предприятия. Повышение конкурентоспособности продукции. Система маркетинга как фактор повышения устойчивости и адаптации предприятий к рынку.	2	
	Практические занятия 1. Проведение маркетинговых исследований на примере двух и более предприятий. Написание рефератов « Основные направления менеджмента при изменении внешней и внутренней среды организации»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся На примере двух и более предприятий провести маркетинговые исследования	2	
Тема 3.2. Издержки производства и обращения	**Содержание учебного материала**		2
	1. Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат. Смета затрат на производство. Калькуляция себестоимости и её значение. Ценовая политика субъекта хозяйствования.	1	
	3. Методы формирования цен. Виды и системы цен. Ценовая стратегия организации.	1	
	Практические занятия 1. Решение задач по определению затрат. Решение задач по определению цены продукта. Составление калькуляции себестоимости	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание краткого конспекта на тему « Издержки производства и обращения».Решение задач по теме ценообразование.	3	
Тема 3.3. Продукция предприятия и её конкурентно-способность	**Содержание учебного материала**		2
	1. Понятие «продукт» и «услуга»: методы и единицы измерения. Качество и конкурентоспособность продукта. Программа выпуска и реализации продукции. Ассортиментная политика.	2	
	Практические занятия 1. Определение расчета показателей качества. Определение стоимостных результатов производства.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач.	2	
Тема 3.4. Финансовые **результаты деятельности организации (предприятия)**	**Содержание учебного материала**		2
	1. Доход организации(предприятия), его сущность и значение. Прибыль, виды. Источники формирования прибыли. Распределение и использование прибыли. Рентабельность организации (предприятия). Показатели рентабельности предприятия	2	
	Практические занятия 1. Решение задач на доходность, прибыль. Распределение прибыли и определение рентабельности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся . Определение расчета нормы прибыли и рентабельность предприятия.	3	
Тема 3.5. Планирование деятельности орга-низации (пред-Приятия)	**Содержание учебного материала**		2
	1. Рынок и план. Этапы, элементы и методы планирования. Классификация планов. Методические основы планирования. Стратегическое планирование. Оперативное планирование. Сбалансированность долгосрочных и текущих планов. Отраслевые различия в планировании . Бизнес-планирование.	2	
	Практические занятия		
	1. Определение цели бизнес-плана. Составление бизнес-плана. Изучение основных разделов бизнес-плана и их содержание.	2	
	Составление титульного листа бизнес-плана. Изучение конкурентов. Расчёт финансовых результатов.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление организационного плана.	3	

Тема 3.6. Управление финансами	**Содержание учебного материала**		2
	1. Финансовое направление деятельности организации (предприятия). Управление финансовыми ресурсами. Управление затратами организации (предприятия). Управление финансовыми результатами, обязательствами.	2	

	Финансовые риски. Методы управления финансовыми рисками.		
	Практические занятия 1.Написание краткого конспекта по этой теме. Выполнение расчётной работы по этому разделу.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Решение задач :расчет показателей, характеризующих ликвидность, платёжеспособность и финансовую независимость предприятия**.**	2	
Тема 3.7 Инвестиционная политика организации	**Содержание учебного материала**		2
	1. Инвестиции, их сущность. Нововведения. Научно-технический процесс. Информационные технологии. Инвестирование текущей рационализации производства. Планирование и контроль исполнения проекта. Инновационный лизинг. Оценка эффективности инвестиционных проектов.	2	
	Практические занятия 1. Расчёт индекса инфляции. Инвестирование текущей рационализации проекта. Управление проектом технической подготовки производства. Расчёт срока окупаемости инвестиций.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Темы сообщений и докладов: 1. Движущие мотивы развития предприятия в условиях рыночной экономики. 2.Социально-экономические и организационные формы предприятия и пути её совершенствования. 3.Организация производственного процесса на предприятии. 4. Научная организация труда на предприятии. 5. Производственная структура предприятия и пути её совершенствования. 6. Организация нормирования труда на предприятии. 7.Качество, стандартизация и сертификация на предприятии. 8. Финансовые ресурсы организации и показатели их использования. 9. Бизнес планирование. 10.Инвентаризация основных фондов. 11. Проблемы инвестирования в оборотные средства организаций. 12. Пути снижения себестоимости продукции, работ и услуг. 13. Нововведения и инвестиции на предприятии. 14. Прибыль-показатель эффективности работы предприятия. 15. Банкротство предприятий. **Дифференцированный зачет**	1	
Всего:		**102**	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации.

Оборудование учебного кабинета: классная доска, магниты, маркеры для доски, раздаточный материал.

Технические средства обучения: персональный компьютер с видеоплеером, видеопроектор, подборка учебных фильмов.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Алексейчева Е.Ю., Магомедов М.Д., Костин И.Б. Экономика организации (предприятия): Учебник.-2-е изд. — М.: Дашков и К, 2016.

2.Гайдук В.И., Шибанихин Е.А., Сироткин В.А. Экономика организаций (предприятий) : Учебно-методическое пособие. — Краснодар : КубГАУ, 2014

3.Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. Экономика организации (предприятия) Учебник. — 9-е изд., перераб. — М.: Кнорус, 2015. — 408 с. — (Среднее профессиональное образование).

4.Кирильчук С.П. (Ред.) Сборник задач по экономике предприятий и организаций: Учебное пособие. — Симферополь: Ариал, 2017.

Дополнительные источники:

1.Тришкина Н.А.Экономика организации (предприятия) :учебно-методический комплекс. - Центр дистанционных образовательных технологий МИЭМП, 2010

2.Бухалков М.И. Планирование на предприятии: Учебник. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2015. –

3.Уткин Э.А., Панина О.В. Ценообразование: Пособие для подготовки к экзамену. – М.: «ИКФ «ЭКМОС», 2012.

4.Экономика предприятия: Тесты, задачи, ситуации: / Под ред. В.А. Швандера. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТА-ДАНА, 2001.

5.Скляренко В.К., Прудников В.М., Акуленко Н.Б., Кучеренко А.И. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах): / Под ред. проф. В.К.Скляренко, В.М.Прудникова. – М.: ИНФРА-М, 2008.

6.Скляренко В.К., Прудников В.М. Экономика предприятия: – М.: ИНФРА-М, 2007.

7.Экономика организаций: / Ю.Ф.Елизаров. – М.: Издательство «Экзамен», 2005.

Нормативно-законодательные акты:

1.Гражданский кодекс Российской Федерации. Части 1, 2. (в действующей редакции на момент проведения занятий)

2.МДС 80 – 13.2000. «Положения о подрядных торгах в Российской Федерации».

3.МДС 80 – 62.2000. «Методические рекомендации по процедуре подрядных торгов».

4.МДС 83 – 1.99. «Методические рекомендации по определению размера средств на оплату труда в договорных ценах и сметах на строительстве и оплате труда работников строительно-монтажных и ремонтно-строительных организаций».

5.Налоговый кодекс Российской Федерации. Части 1, 2. (в действующей редакции на момент проведения занятий)

6.СП 11–101–95 Порядок разработки, согласования, утверждения и состав обоснований инвестиций в строительство предприятий, зданий и сооружений.

Интернет ресурсы:

7. institutions.com. – Экономический портал

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, решений ситуаций, подготовка презентаций и сообщений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**
1	**2**
Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации. Определять состав трудовых и финансовых ресурсов организации.	Осуществление расчетов по принятой методологии основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации.
Оформлять основные документы по регистрации малых предприятий. составлять и заключать договора подряда.	Осуществление поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач.
Использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт. в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента	Обобщение результатов, полученные от анализа рынка недвижимости и умение давать обоснованные заключения.
Определять содержание основных составляющих общего менеджмента методологию и технологию современного менеджмента. А также характер тенденций развития современного менеджмента требования, предъявляемые к современному менеджеру стратегию и тактику маркетинга	Изложение и нахождение путей решения проблемы в нестандартных ситуациях.

Приложение 1

Использование в программе часов вариативной части

№ п/п	Углубление и расширение знаний и умений по ФГОС	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Кол-во часов аудиторной нагрузки
1.		Уметь: читать и использовать экономическую информацию локальных форм отчётности, статистической и бухгалтерской отчётности организации при оценке бизнеса	Раздел 3. Финансовая деятельность предприятия Тема 3.4. Финансовые результаты деятельности (предприятия) Организации	
		Уметь: принимать решение о формировании цены с учетом ее взаимодействия со спросом и предложением конкурентных сред, факторов воздействия финансово-кредитной системы;	Раздел 3. Финансовая деятельность предприятия Тема 3. 1. Издержки производства и обращения	
			Раздел 3. Финансовая деятельность предприятия Тема 3.5. Планирование деятельности организации (предприятия)	
ИТОГО				41 час

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Основы предпринимательской деятельности

код, специальность **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Иркутск 2019 г.

Согласовано: **Председатель СПП** Путинцев /Р.Р. Путинцев/ **Протокол № 1** **от «12» 09 2019 г.**	**Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности** 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта **23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта** Укрупненная группа специальностей **Заместитель директора по учебно-методической работе** / Н.И. Москаленко

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства»

Разработчик: Ольга Юрьевна Баранчук, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **4**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **6**

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **12**

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **14**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13. Основы предпринимательской деятельности

1.1. Область применения программы

Данная программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к дисциплинам вариативной части общепрофессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

выбирать организационно-правовую форму предприятия;

предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;

обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

сущность понятия «предпринимательство»;

виды предпринимательской деятельности;

организационно-правовые формы предприятия;

основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность;

права и обязанности предпринимателя;

формы государственной поддержки предпринимательской деятельности;

режимы налогообложения предприятий;

основные требования, предъявляемые к бизнес – плану;

алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса;

основные направления и виды предпринимательской деятельности в отрасли обслуживания и ремонта автомобильного транспорта.

В результате освоения программы дисциплины, студент овладевает общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с

коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающихся (обязательных учебных занятий) – 80 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**120**
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	52
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
написание рефератов	18
составление таблиц	2
составление конспектов, резюме, словаря	14
создание буклетов	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (6 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем в часах	Уровень освоения
1	***2***	***3***	***4***
Основные положения	**Содержание учебного материала**		2
	Цели и задачи курса «Основы предпринимательской деятельности». Значение дисциплины в программе подготовки квалифицированных специалистов. Основные экономические ресурсы. Предпринимательство как особый вид деятельности. Развитие предпринимательства в России.	**2**	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 1 Тренинг « Профиль предпринимателя»	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата на тему: «Современные формы предпринимательской деятельности в России», «Экономические, социальные и правовые условия предпринимательской деятельности»	**6**	
Тема 1. Содержание и виды предпринимательской деятельности.	**Содержание учебного материала**		1
	Объекты и субъекты предпринимательства. Отличия предпринимателя от других экономических субъектов. Цели предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей. Признаки и свойства, характеризующие статус юридического лица. Организационно-правовые формы предпринимательства. Государственное и частное предпринимательство. Производственная, коммерческая и финансовая предпринимательская деятельность. Инновационное предпринимательство. Консультативное предпринимательство.	**4**	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 2 Выбор сферы деятельности	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание конспект и составьте тест по теме	**6**	
Тема 2. Нормативно-	**Содержание учебного материала**		2

правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в РФ	Конституция РФ (основные принципы и условия существования предпринимательской деятельности, гарантирует основные права и свободы её участников). Гражданский кодекс Российской Федерации (предпринимательская деятельность; объекты и субъекты предпринимательской деятельности; виды предпринимательской деятельности по количеству собственников, по характеру объединения). Налоговый кодекс Российской Федерации (федеральные, региональные и местные налоги). Федеральные законы, регламентирующие предпринимательскую деятельность.	**2**	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 3 Анализ различий основных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление словаря молодого предпринимателя	**2**	
Тема 3. Порядок регистрации предпринимательской деятельности	**Содержание учебного материала**		2
	Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Порядок регистрации в соответствующих учреждениях и фондах в Единое окно. Заявление о государственной регистрации. Открытие расчётного счёта в банке. Лицензирование.	**2**	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 4 Составление перечня необходимых документов для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства	**6**	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспект по теме. Заполнение таблицы «Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности».	**6**	
Тема 4.	**Содержание учебного материала**		2

Налогообложение предпринимательской деятельности	Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса. Упрощённая система налогообложения (УСН). УСН на основе патента. Единый налог на вменённый доход (ЕНВД). Единый сельскохозяйственный налог (ЕСН). Выбор системы налогообложения - общие принципы. НДС (налог на добавленную стоимость). Страховые взносы во внебюджетные фонды. Удержание и уплата налога на доходы физических лиц (НДФЛ) налоговыми агентами. Ответственность за нарушение налогового законодательства.	**2**	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 5 Заполнение налоговых деклараций	**6**	
Тема 5. Бухгалтерский учёт и отчётность	**Содержание учебного материала**		2
	Краткие сведения о бухгалтерском учете. Бухгалтерская отчетность. Налоговый учет. Учет результатов хозяйственной деятельности при УСН. Книга учета доходов и расходов. Налоговая отчетность: формы, порядок сдачи. Отчетность во внебюджетные фонды: формы, порядок сдачи. Отчетность в Федеральную службу государственной статистики.	**2**	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 6 Заполнение банковских документов	**6**	
Тема 6. Имущественные, финансово- кредитные ресурсы для малого предпринимательства	**Содержание учебного материала**		2
	Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности. Собственные, заемные и привлеченные средства предпринимателя. Финансовое самообеспечение хозяйствующего субъекта. Финансовый менеджмент. Выручка. Себестоимость. Прибыль. Анализ и планирование финансов предприятия. Кредит как источник финансирования малого предпринимательства. Виды и формы кредитования малого предпринимательства. Требования кредитных организаций, предъявляемые к потенциальным заемщикам – субъектам малого бизнеса. Программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства. Лизинг, факторинг, микрокредитование – новые возможности финансирования для субъектов малого предпринимательства.	**2**	

	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 7 Составление презентации «Имущественные, финансово- кредитные ресурсы для малого предпринимательства»	**6**	
Тема 7. Маркетинг в предпринимательской деятельности	**Содержание учебного материала**		2
	Анализ рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги, выявление потребителей и их основных потребностей. Цены и ценовая политика. Продвижение товаров и услуг на рынок. Каналы поставки. Конкуренция и конкурентоспособность, конкурентные преимущества. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности. Реклама и PR	**4**	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 8 Маркетинговые исследование рынка	**6**	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление буклетов организации	**6**	
Тема 8. Управление персоналом.	**Содержание учебного материала**		2
	Отбор, подбор, оценка персонала. Оформление трудовых отношений: порядок заключения трудового договора, его содержание. Срочные трудовые договоры. Изменение условий трудового договора. Прекращение трудового договора по различным основаниям. Особенности заключения, изменения, расторжения трудовых договоров, заключенных между индивидуальным предпринимателем-работодателем и работником. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Ответственность работодателя за нарушение трудового законодательства.	**4**	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 9 Отдел кадров с нуля	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление резюме для приема на работу Написание реферата на тему «Управление деловой карьерой работников предприятия», «Стимулирование труда персонала»	**8**	
Тема 9.	**Содержание учебного материала**		3
	Структура строительной отрасли и тенденции ее развития. Место	**2**	

Предпринимательство в транспортной отрасли	предпринимательства в строительной отрасли. Возможность создания предпринимательской структуры в строительной отрасли (по специальности).		
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата на тему «Место предпринимательства в транспортной отрасли»	**6**	
Тема 10. Структура бизнес-плана. Технология разработки бизнес-плана	**Содержание учебного материала**		3
	Типовая структура бизнес-плана предпринимательского проекта**.** Титульная страница бизнес-плана. Резюме проекта. Описание компании. Описание продукта или услуги. Маркетинговый анализ. Конкуренция. Стратегия продвижения товара. План производства**.** Организационный план. План по персоналу. Организационная структура и управление. Финансовый план**.** Стратегия финансирования**.** Анализ рисков проекта. Приложения к бизнес-плану.	**2**	
	В том числе, практических занятий	**4**	
	Практическое занятие №.10 Создание и презентация бизнес-проекта	4	
	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		***120***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *Оперативного управления деятельностью структурных подразделений правового обеспечения управления. Менеджмента. Маркетинга.*

оснащенный оборудованием: рабочие места преподавателя и обучающихся (столы , стулья).

техническими средствами обучения: мобильное автоматизированное рабочее место преподавателя: персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, акустическая система.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 219 с.

2. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для СПО/ Л.Н. Череданова.- М.: Издательство Академия, 2016. – 224с.

Дополнительные источники:

1. Балашов, А. И. Предпринимательское право: учебник и практикум для СПО / А. И. Балашов, В. Г. Беляков. — М.: Юрайт, 2017. — 333 с.

2. Иванова, Е. В. Предпринимательское право: учебник для СПО / Е. В. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 269 с.

3. Кнышова, Е.Н. Маркетинг: учебное пособие / Е.Н. Кнышова. - Допущено МО РФ. - М.: Форум - Инфра-М, 2015. - 282 с.

4. Кнышова, Е.Н. Менеджмент: учебное пособие/ Е.Н. Кнышова.- М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.

5. Лапуста, М.Г. Предпринимательство: учебник/ М.Г. Лапуста.- М.: Инфра-М, 2008г.-608с.

Нормативно-правовая база:

1.Конституция РФ;

2. Федеральные кодексы РФ (Гражданский, Налоговый кодекс РФ и Кодекс РФ об административных нарушениях)

3. Федеральные законы, которые устанавливают государственные требования к субъектам предпринимательства в осуществлении предпринимательской деятельности.

· Федеральный закон от 8.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»;

· Федеральный закон от 8.08.2001 № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;

· Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании»;

· Федеральный закон от 26.12. 2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

4. Федеральные законы, которые устанавливают основные принципы и условия функционирования рыночного механизма, а соответственно, и предпринимательской деятельности. К ним относятся:

· Закон РФ от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции»;

· Федеральный закон от 28.12.2009 № 381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации»;

· Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»;

· Закон РФ от 20.02.1992 № 2383-1 «О товарных биржах и биржевой торговле».

5. Федеральные законы, которые касаются правового положения организационно-правовых форм предпринимательской деятельности. К ним относятся такие законы, как:

· Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»;

· Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»

· Федеральный закон от 8.05.1996 № 41-ФЗ «О производственных кооперативах»;

· Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях».

6. Федеральные законы, которые регулируют отдельные виды предпринимательской деятельности.

· Федеральный закон от 29.10.1998 № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)»;

· Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»;

· Федеральный закон от 29.11.2001 г. № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах»;

· Федеральный закон от 13 марта 2006 г. № 38-ФЗ «О рекламе».

7. Федеральный закон, описывающий направления и формы поддержки государством предпринимательской деятельности

· Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.consultant.ru - справочные, правовые системы
2. www.garant.ru - законодательство с комментариями

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	***Основные показатели оценки результата***
Знания:	
-сущность понятия «предпринимательство»;	Демонстрация понятия предпринимательство» в соответствии с ГК РФ.
- виды предпринимательской деятельности;	Установление соответствия между характеристикой предпринимательской деятельности и ее видом
- организационно-правовые формы предприятия;	Представление организационно-правовых форм предприятий в соответствии с ГК РФ.
- основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность;	Демонстрация знаний основных документов, регулирующих предпринимательскую деятельность
- права и обязанности предпринимателя;	Описание прав и обязанностей предпринимателя
- основные требования, предъявляемые к бизнес – плану;	Создание основных разделов бизнес-проекта в соответствии с требованиями
- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса;	Описание порядка действий по созданию малого предприятия в соответствии с требованиям законодательства РФ;
- основные направления и виды предпринимательской деятельности в транспортной отрасли;	Описание примеров, наиболее полно иллюстрирующие направления и виды предпринимательства в транспортной отрасли
Умения:	
- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;	- Предложение идеи создания бизнеса, актуальной для данной транспортной отрасли
- выбирать организационно-правовую форму предприятия;	- Выбирание организационно –правовой формы предприятия в соответствии с видом предпринимательской деятельности и целью создания предприятия
- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта	Создание презентации бизнес-проекта с обоснованием конкурентоспособности выбранного бизнеса