

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И
ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

**код, специальность 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и
газовых месторождений**

Иркутск
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 История России

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.01 История России является частью социально-гуманитарного цикла дисциплин

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК,ЛР	Умения	Знания
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знание по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и</p>	<p>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;</p> <p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>- СССР в 1985 - 1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева</p> <p>- Децентрализация власти КПСС. Распад СССР. 1990-1991 гг</p> <p>- Экономические реформы в России в конце XX в. - начале XXI в. и их социальные результаты.</p> <p>- Федеративные и межнациональные отношения в России на рубеже веков (XX - XXI вв.)</p> <p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</p> <p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p>

<p>команде. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>		<p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>
<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа». ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	76
в т.ч.	
теоретическое обучение	30
практические занятия	46
Консультации	
Промежуточная аттестация	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена (4 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Россия в конце XX в. - начале XXI в.				
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала			
	1.	Предмет изучения	2	ОК 03, ОК 6,
	2.	Смысл и методы исторического исследования		
	3.	Исторический источник		
Тема 1.2. СССР в 1985 - 1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева	Содержание учебного материала			
	1.	Поиск путей «совершенствования социализма»: реформы экономики и управления	4	ОК 03, ОК 6,
	2.	Обновление советской политической системы. Оформление политической оппозиции.		
	3.	Демократизация общественной жизни. Гласность.		
	4.	Концепция «нового мышления» во внешней политике. Мировой кризис коммунистической идеи.		
	Практические занятия СССР в годы перестройки		2	
Тема 1.3. Децентрализация власти КПСС. Распад СССР. 1990-1991 гг.	Содержание учебного материала			
	1.	Союзная власть в борьбе за сохранение государства.	2	ОК 03, ОК 6,
	2.	РСФСР на «параде суверенитетов».		
	3.	Республики СССР: от народных фронтов к декларациям о независимости.		
	4.	ГКЧП - финальная акция союзной номенклатуры.		

¹ В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	Практические занятия Децентрализация власти	2	
Тема 1.4. Экономические реформы в России в конце XX в. - начале XXI в. и их социальные результаты.	Содержание учебного материала		ОК 03, ОК 6,
	1. 1992 - 1993 гг. «Прыжок» в капитализм.	4	
	2. Социально-экономическая политика правительства в 1994 - 1999 гг. Итоги приватизации.		
	3. Социально- экономическое развитие в начале XXI в.		
	4. Российское общество. Социальные результаты реформ в конце XX в. - начале XXI в.		
Практические занятия Россия в 90-е годы XX века	4		
Тема 1.5. Государственное управление и политика России в конце XX в. - начале XXI в.	Содержание учебного материала		ОК 03, ОК 6,
	1. Политический процесс в 1992 - 1996 гг.: традиции и инновации политической модернизации.	4	
	2. Политическая власть и управление в 1996 - 1999 гг.: тенденции и противоречия демократии.		
	3. Трансформация политической системы в начале XXI в.: поиски путей стабилизации государственности.		
Практические занятия Государственное управление и политика	2		
Тема 1.6. Федеративные и межнациональные отношения в России на рубеже веков (XX - XXI вв.)	Содержание учебного материала		ОК 03, ОК 6,
	1. Реформирующийся федерализм.	4	
	2. От этнорегионального сепаратизма к лояльности государству.		
	3. Межнациональные отношения на межгрупповом и межличностном уровнях.		
	4. Межэтнические конфликты: причины, типы и формы проявления.		
	5. Межэтническое повседневное общение во второй половине 1990 - начале 2000-х годов.		
Практические занятия Межэтнические отношения	2		
Тема 1.7. Внешняя политика	Содержание учебного материала		ОК 03, ОК 6,
	1. Россия в глобальных трансформациях на рубеже XX - XXI вв.	2	
	2. Формирование основ внешней политики Российской Федерации в 1991 - 1995 гг.		

России на рубеже веков (XX - XXI вв.)	3.	Поворот внешней политики во второй половине 1990-х годов: от прозападного к евразийскому курсу.		
	4.	Внешняя политика России в период президентства В.В. Путина в начале XXI в.: глобальные и региональные стратегии		
	Практические занятия Интеграционные процессы современного мира		4	
Тема 1.8. Культурные и духовно-нравственные ориентиры России в конце XX в. - начале XXI в.	Содержание учебного материала			ОК 03, ОК 6
	1.	Культурно-духовное пространство России, ее культурный облик в постиндустриальном обществе.	2	
	2.	Российское образование в условиях реформирования.		
	3.	Литература и искусство: между соцреализмом и постмодернизмом.		
	4.	Средство массовой информации в системе коммуникаций современной России.		
	5.	Наука в условиях реформирования.		
Практические занятия Социальная структура современной России Культура современной России		8		
Раздел 2. Мир в конце XX в. - начале XXI в.				
Тема 2.1. Страны Европы и США в конце XX в. - начале XXI в.	Содержание учебного материала			ОК 03, ОК 6,
	1.	Страны Европы и США в конце XX в.	2	
	2.	Страны Европы и США в начале XXI в.		
Практические занятия Взаимоотношения России и стран Европы и США в конце XX в. - начале XXI в.		4		
Тема 2.2. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX в. - начале XXI в.	Содержание учебного материала			ОК 03, ОК 6,
	1.	Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX в.	2	
	2.	Страны Азии, Африки и Латинской Америки в начале XXI в.		
Практические занятия Взаимодействие России со странами Азии, Африки и латинской Америки в конце XX в. - начале XXI в.		4		
Тема 2.3. Процессы глобализации и	Содержание учебного материала			ОК 03, ОК 6,
	1.	Глобализация и демократизация.	2	
	2.	Пределы глобализации. Проблемы отношений «Запад - Восток», «Север - Юг».		

складывание современной системы международных отношений.	3.	Деятельность Организации Объединенных Наций и других международных организаций. Практические занятия Современный мир на пути решения глобальных проблем. Роль России в системе международной безопасности. Место России на международной арене	12	
Дифференцированный зачет			2	
Всего			76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Компьютерный класс», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;

технические средства обучения: компьютеры с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование, локальная сеть с выходом в Internet.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 9-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.

2. Артемов В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней. Учебник. – Москва: Издательский центр «Академия», 2022г. (Профессиональное образование) ISBN

3. Артемов В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней. Учебник. – Москва: Издательский центр «Академия», 2022г. (Профессиональное образование) Текст: электронный// Электронно-библиотечная система . ISBN URL:

4. Бакирова, А. М. История : учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 366 с. — ISBN 978-5-4488-0536-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91876>

5. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104903>

6. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

7. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).

8. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

9. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).

10. История России. XX – начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 328 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст : непосредственный.

11. Князев, Е. А. История России XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва : Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст : непосредственный.

12. Сафонов, А. А. История (конец XX – начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 245 с.

13. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.02.2022).

14. Тропов И. А. История : учебник для СПО / И. А. Тропов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-9976-2

3.2.2. Дополнительные источники

1. Артемов В.В. История. Дидактические материалы.- М.: Издательский центр «Академия», 2020 Текст: электронный// Электронно-библиотечная система . ISBN 978-5-4468-9252-5 URL: <https://academia-library.ru/catalogue/5390/473251/>

2. ГОСТ ЭКСПЕРТ – единая база ГОСТов РФ – URL: <https://gostexpert.ru/>

3. РОССТАНДАРТ - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://www.rst.gov.ru/portal/gost/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Умения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p><u>Знания</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - СССР в 1985 - 1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева - Децентрализация власти КПСС. Распад СССР. 1990-1991 гг - Экономические реформы в России в конце XX в. - начале XXI в. и их социальные результаты. - Федеративные и межнациональные отношения в России на рубеже веков (XX - XXI вв.) - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, 	<p>демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте;</p> <p>демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части;</p> <p>демонстрирует умение оценивать результат и последствия исторических событий;</p> <p>демонстрирует умение определять задачи поиска исторической информации;</p> <p>демонстрирует умение определять необходимые источники информации;</p> <p>демонстрирует умение структурировать получаемую информацию;</p> <p>демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска и умение оформлять результаты поиска;</p> <p>демонстрирует умение излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p>

<p>поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>культурной ситуации в России и мире;</p> <p>демонстрирует умение осознавать личную ответственность за судьбу России;</p> <p>демонстрирует умение проявлять социальную активность и гражданскую зрелость;</p> <p>демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения поставленных задач;</p> <p>демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения;</p> <p>демонстрирует умение определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте</p>	
<p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>		<p>Демонстрация умений проявлять активную гражданскую позицию, активно участвовать в мероприятиях и деятельности общественных организаций</p> <p>Соблюдать этические нормы и правила поведения в колледже и коллективе, проявлять толерантность, заботиться о своем здоровье и вести здоровый образ жизни.</p>

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	
--	--

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ
ОБЛАСТИ**

**«ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА
И ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности

код, специальность 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых
месторождений

Иркутск

2024

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений и составлена в соответствии с ФГОС.

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Код, ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 06. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК 1.1. Осуществлять контроль и соблюдение основных технологических показателей разработки нефтяных и газовых месторождений ПК 5.2 Осуществлять производственные работы на нефтяных и газовых месторождениях с учетом требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
теоретические занятия	12
практические занятия	156
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 4,6,8 семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

СГ.02 Иностраннный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Коррективный курс.		12	
Тема 1.1. Артикль. Имя существительное. Имя числительное.	Практические занятия Повторение правил употребления артиклей. Понятия «исчисляемость» и «неисчисляемость» существительного, образование множественного числа существительных. Притяжательный падеж. Имя числительное.	2	ОК 01 – ОК 06
Тема 1.2. Степени сравнения прилагательных и наречий.	Содержание учебного материала Классификация прилагательных английского языка. Практическое применение сравнительной и превосходной степеней прилагательных и наречий в устной и письменной речи.	2	
Тема 1.3. Предлоги английского языка.	Содержание учебного материала Классификация предлогов английского языка. Составные предлоги.	2	

Тема 1.4. Формы глаголов to be / to have.	Практические занятия Формы глагола to be / to have в прошедшем, настоящем и будущем времени.	2	
Тема 1.5. Временные формы английского глагола. Активный залог.	Содержание учебного материала Значение и образование временных форм активного залога. Практическое применение в устной и письменной речи временных форм активного залога.	2	
Тема 1.6. Временные формы английского глагола. Пассивный залог.	Содержание учебного материала Значение и образование временных форм пассивного залога. Практическое применение в устной и письменной речи временных форм пассивного залога.	2	
Раздел 2. Страноведение. Региональный компонент.		12	
Тема 2.1. Из истории Иркутска.	Содержание учебного материала Повторение грамматического материала: оборот there is/there are; типы вопросительных предложений. Работа с текстом "Irkutsk" – введение и отработка новых ЛЕ, составление вопросов к тексту.	2	ОК 01 – ОК 06
Тема 2.2. Площадь трех церквей. Исторический центр Иркутска.	Практические занятия Работа с текстом, со словарём и справочной литературой; определение главного в содержании текста. Составление плана и использование пройденной лексики и грамматических конструкций в письменном изложении	2	
Тема 2.3. Центр Иркутска.	Практические занятия	2	

	Тематическая лексика. Правила формулирования вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный и разделительный). Проектирование диалогов.		
Тема 2.4. Главные улицы Иркутска.	Практические занятия Работа с текстом (чтение, перевод, проектирование диалогов). Активизация в устной речи ЛЕ по теме.	2	
Тема 2.5. Колледжи и университеты Иркутска.	Практические занятия Работа с текстом (самостоятельное чтение, выполнение лексико-грамматических упражнений). Составление краткого изложения главного содержания текста.	2	
Тема 2.6. Озеро Байкал.	Практические занятия Артикли с географическими названиями. Введение и отработка новой лексики. Работа с текстом – выделение главного, составление плана текста	2	
Раздел 3. Страноведение. Россия.		10	
Тема 3.1. Россия.	Содержание учебного материала Аудирование по теме «Россия». Работа с картой. Составление диалогических и монологических высказываний с использованием изученной грамматики и лексики.	2	ОК 01 – ОК 06
Тема 3.2. Москва.	Практические занятия Чтение с полным пониманием по теме «Москва». Работа с текстом – выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 3.3. Политическое устройство РФ.	Практические занятия	2	

	Введение и отработка лексических единиц по теме «Политическое устройство РФ». Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		
Тема 3.4. Праздники в России.	Практические занятия Чтение текста по теме «Праздники в России». Выражение будущего действия при помощи оборота «to be going to + инфинитив». Употребление предлогов времени.	2	
Тема 3.5. Систематизация лексико-грамматических знаний.	Практические занятия Повторение грамматических правил. Выполнение лексико-грамматических практических заданий.	2	
Раздел 4. Страноведение. Англоязычные страны.		24	
Тема 4.1. Великобритания.	Практические занятия Работа с картой. Аудирование текста по теме «Великобритания». Чтение текста, выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту.	2	ОК 01 – ОК 06
Тема 4.2. Политическая система Великобритании. Население Великобритании.	Практические занятия Правила литературного перевода. Литературный перевод текста «Население Великобритании».	2	
Тема 4.3. Известные города. Великобритания.	Практические занятия Работа с текстами «London» и др. – аудирование с полным пониманием.	2	

	Выполнение лексико- грамматических упражнений по текстам.		
Тема 4.4. Соединенные Штаты Америки (история открытия Америки).	Практические занятия Географическое положение США (работа картой). Работа с текстом «Открытие Америки».	2	
Тема 4.5. Политическое устройство США.	Практические занятия Аудирование по данной теме; лексический и грамматический минимум необходимый для данной темы. Технология планирования и логически последовательное построение краткого письменного сообщения по теме, используя текст – опору.	2	
Тема 4.6. Известные города Америки (Вашингтон, Нью-Йорк и др.).	Практические занятия Работа с картой. Чтение и аудирование текстов с целью извлечения необходимой информации.	2	
Тема 4.7. Канада (географическое положение и особенности климата).	Практические занятия Чтение текстов о Канаде, перевод с помощью словаря. Работа с картой, составление монологического высказывания о Канаде.	2	
Тема 4.8. Политическое устройство Канады.	Практические занятия Отработка лексики по теме « Политическое устройство Канады ». Чтение текста, выполнение тренировочных упражнений.	2	

Тема 4.9. Австралия (история освоения).	Практические занятия Числительные, чтение дат. Введение нового лексического материала по теме «Австралия». Работа с текстом – перевод с помощью словаря.	2	
Тема 4.10. Население Австралии.	Практические занятия Чтение текста «Австралия». Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту	2	
Тема 4.11. Уникальность животного мира Австралии.	Практические занятия Чтение текста «Животные Австралии». Актуализация изученных грамматических явлений (времена глагола, имя существительное)	2	
Тема 4.12. Новая Зеландия (история открытия и географическое положение).	Практические занятия Работа с новыми лексическими единицами (словарь). Аудирование текста. Составление плана текста, пересказ по плану.	2	
Раздел 5. Лексические и грамматические средства языка в сфере технического общения.		8	
Тема 5.1. Научно-технический прогресс.	Практические занятия Чтение текста «Научно-технический прогресс» с полным пониманием. Составление вопросов к тексту (типы вопросительных предложений). Работа со словарем.	2	ОК 01 – ОК 06
Тема 5.2. Профессии. Профессиональные качества.	Практические занятия	2	

	Введение и отработка новой лексики по теме «В мире профессий». Работа со словарем. Чтение текста «В мире профессий»		
Тема 5.3. Лексико-грамматические единицы, связанные с математическими действиями.	Практические занятия Числа: количественные, порядковые, дробные, десятичные. Проценты. Счет. Цифровые системы. Словообразование. Меры длины, массы. Сочинительные союзы.	2	
Тема 5.4. Систематизация лексических и грамматических навыков.	Практические занятия Значение, образование и правила употребления настоящих, прошедших и будущих временных форм активного и пассивного залога. Грамматический анализ.	2	
Раздел 6. Лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов.		12	
Тема 6.1. Правила употребления артиклей. Имя существительное. Местоимения. Имя числительное. Степени сравнения прилагательных и наречий.	Практические занятия Виды артикля; правила и исключения употребления артикля; образование существительного; притяжательный падеж; правило образования множественного числа существительных. Виды местоимений и правила их употребления. Группы числительных. Виды прилагательных английского языка, правило образования сравнительной и превосходной степени односложных, многосложных прилагательных, степени сравнения наречий.	2	ОК 01 – ОК 06 ПК 1.1, 5.2

<p>Тема 6.2. Предлоги английского языка и их классификация.</p> <p>Спряжение глаголов to be / have. Оборот there is / are.</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Классификация предлогов английского языка, вариативность значений предлогов, предлоги, выражающие падежность.</p> <p>Практическое применение в речи и на письме предлогов английского языка. Формы и назначение глаголов be / have.Правила применения форм оборота there is / are.</p>	2	
<p>Тема 6.3. Времена английского глагола активного и пассивного залога.</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Значение, образование и употребление временных форм Simple, Progressive, Perfect, Perfect Progressive активного и пассивного залога.</p>	2	
<p>Тема 6.4. Введение лексики по теме «Использование ресурсов Земли». Модальные глаголы.</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Правила произношения и значение новых лексических единиц.</p> <p>Правила работы с текстом «Using the Earth’s Resources», содержащим лексику технического направления. Формы модальных конструкций, их значения и правила применения.</p>	2	
<p>Тема 6.5. Введение лексики по теме «Нефтегазовая промышленность». Виды вопросительного предложения.</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Правила произношения и значение новых лексических единиц.</p> <p>Правила работы с текстом «Petroleum Engineering», содержащим лексику технического направления. Правила формулирования общего, специального, альтернативного и разделительного вопросов.</p> <p>Проектирование на базе пройденной лексики мини-диалогов.</p>	2	

<p>Тема 6.6. Систематизация лексических и грамматических навыков.</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Значение, образование и правила употребления настоящих, прошедших и будущих временных форм активного и пассивного залога.</p> <p>Свободно ориентироваться в переводе и употреблении временных форм на основе лексики раздела; проводить грамматический анализ; активно применять данные формы при формулировании устных и письменных высказываний.</p>	<p>2</p>	
<p>Раздел 7. Совершенствование устной и письменной речи на профессиональные и повседневные темы.</p>		<p>32</p>	
<p>Тема 7.1. Введение лексики по теме «Профессии в нефтегазовой промышленности».</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Правила произношения и значение новых лексических единиц.</p> <p>Правила работы с текстом «The sectors of the oil and gas industry», содержащим лексику технической направленности.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01 – ОК 06</p> <p>ПК 1.1, 5.2</p>
<p>Тема 7.2. Активизация в устной и письменной речи лексики по теме «Профессии в нефтегазовой промышленности».</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Работа со словарём и справочной литературой; определение главного в содержании текста «Upstream and downstream»; формулирование ответов на вопросы по содержанию текста.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 7.3. Систематизация лексических и грамматических навыков.</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Значение, образование и правила употребления настоящих, прошедших и будущих временных форм активного и пассивного залога.</p> <p>Свободно ориентироваться в переводе и формулировании условных предложений на основе лексики раздела; проводить грамматический</p>	<p>2</p>	

	анализ; активно применять данные пройденные грамматические формы при формулировании устных и письменных высказываний.		
Тема 7.4. Меры безопасности в нефтегазовой промышленности (Safety first). Проектирование логически-последовательного письменного сообщения.	Практические занятия Технология планирования и логически последовательное построение краткого письменного сообщения по теме «Safety first», используя текст - опору; лексический и грамматический минимум необходимый для данной темы.	4	
Тема 7.5. Активизация в устной и письменной речи лексики по теме «Safety first».	Практические занятия Тематическая лексика. Правила формулирования вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный и разделительный). Проектирование диалогов.	2	
Тема 7.6. Систематизация лексических и базовых грамматических навыков.	Практические занятия Выявление уровня знаний по разделам базовой грамматики: Местоимения, Артикли, Имя существительное, Имя числительное, Имя прилагательное и наречия, Предлоги, Спряжение глаголов to be / have,оборот there is / are.	2	
Тема 7.7. Систематизация лексических и грамматических навыков в области применения видовременных форм.	Практические занятия Выявление уровня знаний по разделам грамматики: Времена активного залога, Времена пассивного залога.	2	

Тема 7.8. Согласование времён при образовании косвенной речи.	Практические занятия Структура предложений прямой и косвенной речи. Правила согласования времён в косвенной речи при наличии в главной части настоящих или прошедших форм.	2	
Тема 7.9. Работа с текстом «Изыскание месторождений нефти и газа».	Практические занятия Правила произношения и значение новых лексических единиц. Правила работы с текстом «Finding oil and gas», содержащим лексику технического направления.	4	
Тема 7.10. Активизация в устной речи лексики по теме «Finding oil and gas».	Практические занятия Тематическая лексика. Правила формулирования вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный и разделительный). Проектирование диалогов.	2	
Тема 7.11. Проектирование логически-последовательного письменного сообщения.	Практические занятия Технология планирования и логически последовательное построение краткого письменного сообщения по теме «Finding oil and gas», используя текст - опору; лексический и грамматический минимум необходимый для данной темы.	2	
Тема 7.12. Совершенствование навыка работы с техническим текстом «Разработка месторождений нефти и газа».	Практические занятия Правила работы с мини-текстами, содержащими лексику технической направленности. Систематизация грамматических знаний (грамматический анализ).	2	
Тема 7.13. Активизация в письменной речи лексики по теме «Drilling».	Практические занятия	2	

	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Drilling», используя тексты - опоры; лексический и грамматический минимум необходимый для данной темы.		
Тема 7.14. Техника безопасности в нефтегазовой промышленности. Совершенствование навыка работы с техническим текстом.	Практические занятия Правила произношения и значение новых лексических единиц. Правила работы с текстом, содержащим лексику технического направления.	2	
Раздел 8. Образование.		10	
Тема 8.1. История образования.	Практические занятия Особенности работы с научно-популярным текстом. Правила работы со словарём. Нюансы перевода клише, идиоматических выражений.	2	ОК 01 – ОК 06 ПК 1.1, 5.2
Тема 8.2. Образование в России.	Практические занятия Работа с текстом, со словарём и справочной литературой; определение главного в содержании текста. Составление плана и использование новой лексики и грамматических конструкций в письменном изложении «Образование в России».	2	
Тема 8.3. Образование в Великобритании.	Практические занятия	2	

	Работа с текстом «Образование в Великобритании» (чтение, перевод, проектирование диалогов).Активизация в устной речи ЛЕ по теме.		
Тема 8.4. Образование в США.	Практические занятия Аудирование и чтение текста по теме «Образование в США». Работа с текстом – выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 8.5. Временные формы английского глагола. Активный и пассивный залог.	Практические занятия Значение и образование временных форм активного и пассивного залога. Практическое применение в устной и письменной речи временных форм активного и пассивного залога.	2	
Раздел 9. Традиции и обычаи.		10	
Тема 9.1. Традиции и обычаи в Великобритании.	Практические занятия Повторение грамматического материала: оборот there is/there are; типы вопросительных предложений. Работа с текстом “Customs and traditions in GB” – введение и отработка новых ЛЕ, составление вопросов к тексту.	2	ОК 01 – ОК 06 ПК 1.1, 5.2
Тема 9.2. Праздники в Великобритании.	Практические занятия Работа с текстом «Праздники в Великобритании» (чтение, перевод, проектирование диалогов). Активизация в устной речи ЛЕ по теме.	2	
Тема 9.3. Телевидение и пресса в Великобритании.	Практические занятия	2	

	Введение и отработка лексических единиц по теме « Телевидение и пресса в Великобритании ». Работа с текстом – выделение главного, составление плана текста.		
Тема 9.4. Традиции и обычаи в США.	Практические занятия Правила литературного перевода. Моделирование диалогов по теме «Традиции в США».	2	
Тема 9.5. Праздники в США.	Практические занятия Активизация в устной речи тематической лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту «Праздники в США».	2	
Раздел 10. Знаменитые люди Великобритании и США.		8	
Тема 10.1. Выдающиеся учёные.	Практические занятия Работа с текстом по теме «Учёные Великобритании и США». Выполнение лексико-грамматических заданий к тексту.	2	ОК 01 – ОК 06 ПК 1.1, 5.2
Тема 10.2. Выдающиеся писатели.	Практические занятия Применение просмотрового чтения текста « Выдающиеся писатели Великобритании и США » для выявления основного содержания. Выполнение лексико-грамматических заданий к тексту.	2	
Тема 10.3. Знаменитые люди кино.	Практические занятия	2	

	Работа с текстом по теме « Знаменитые люди кино ». Активизация в устной и письменной речи пройденного лексико-грамматического материала.		
Тема 10.4. Знаменитые музыканты.	Практические занятия Работа с текстом (чтение и перевод) «Знаменитые музыканты Великобритании и США». Проектирование диалогов.	2	
Раздел 11. Нефтегазовая промышленность.		16	
Тема 11.1. Транспортировка нефти и газа.	Практические занятия Изучение новой лексики. Лексический анализ текста “Oil and gas pipelines”.	2	ОК 01 – ОК 06 ПК 1.1, 5.2
Тема 11.2. Нефте- и газопроводы.	Практические занятия Формирование навыков перевода текстов профессиональной направленности. Перевод текста “Pipeline Components”.	2	
Тема 11.3. Виды транспортировки нефти и газа.	Практические занятия Лексико-грамматический анализ текста “Types by transport function”. Построение вопросов и ответов по содержанию текста.	2	
Тема 11.4. Безопасность трубопроводов.	Практические занятия Расширение словарного запаса по теме. Составление краткого содержания текста “Leak detection systems” с опорой на новую лексику.	2	

Тема 11.5. Нефтехранилище.	Практические занятия Лексико-грамматическая часть темы. Работа с текстом «Oil depot». Выявление примеров настоящего времени в тексте.	2	
Тема 11.6. Газохранилище.	Практические занятия Отработка новой лексики при выполнении лексико-грамматических упражнений к тексту «Gas Storage». Контрольное чтение отрывков. Построение вопросительных предложений к содержанию текста.	2	
Тема 11.7. Систематизация знаний профессионально-ориентированной лексики.	Практические занятия Формирование навыков перевода технических мини-текстов. Выявление примеров прошедшего времени.	2	
Тема 11.8. Систематизация грамматических знаний.	Практические занятия Выявление уровня знаний по разделам грамматики: Времена активного залога, Времена пассивного залога, Согласование времён.	2	
Раздел 12. Защита окружающей среды.		14	
Тема 12.1. Экологические проблемы.	Практические занятия Изучение лексического материала текста «Ecological Problems». Активизация новой лексики в устной и письменной речи.	2	ОК 01 – ОК 06 ПК 1.1, 5.2
Тема 12.2. Загрязнение воздуха.	Практические занятия Чтение и перевод текста «Global and Regional Ecological Problems I».	2	

	Грамматический анализ текста.		
Тема 12.3. Загрязнение воды.	Практические занятия Чтение и перевод текста «Oil and Environment». Составление вопросительных предложений к содержанию текста.	2	
Тема 12.4. Загрязнение земли.	Практические занятия Работа с текстом «Global and Regional Ecological Problems II». Подготовка к контрольному чтению отрывков.	2	
Тема 12.5. Радиационное загрязнение окружающей среды.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала. Составление диалога на основе тематических текстов.	2	
Тема 12.6. Организации мира на защите окружающей среды.	Практические занятия Аналитическая работа с текстами раздела (интервьюирование). Проектирование и презентация диалогов.	1	
Тема 12.7. Систематизация лексико-грамматических компетенций.	Практические занятия Выявление и анализ уровня знаний по разделам грамматики и изученных лексических тем. Тестирование.	1	
	Дифференцированный зачёт	2	
		168	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Грамматика английского языка»;
- комплект дидактического материала по темам;
- контрольные вопросы по дисциплине для получения зачёта;
- комплект тестов и контрольных работ по разделам.

Технические средства обучения: компьютер с колонками.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. А.П.Голубев, Н.В.Балюк, И.Б.Смирнова «Английский язык» - Москва «Академия», 2021г.
2. В.Тимофеев UP&UP11: Student's book/Учебник английского языка- Москва «Академия», 2019г.
3. М.Н.Малыгина, Л.А.Исмагилова Практикум. Английский язык для студентов специальности нефтегазовой промышленности. – Издательство ФГБОУ ВПО «ЮГУ», 2019г.
4. Lewis Lansford and D'Arcy Vallance Oil and Gas. – Oxford University Press, 2018.
5. Е.П.Кириллова Пособие для совершенствующихся в английском языке: / профессии и увлечения. М.: Высшая школа, 2020г.

Дополнительные источники:

1. Булатов А.И., Пальчиков В.В. Англо-русский словарь по нефти и газу. – М: РУССО, 2018г.
2. Л.А. Алмазова «Как научиться говорить по-английски» - Москва «Высшая школа» 2016г.

3. Т.Г. Николаенко «Тесты по грамматике английского языка» - Москва «Рельф» 2017г.
4. Е.Л. Занина «Устные темы по английскому языку» - Москва «Айрис-Пресс», 2017г.
5. М.А. Гацкевич «Английский для абитуриентов» - СПб.: КАРО, 2016г.
6. Англо-русский словарь объёмом не менее 25.000 слов.

Электронные ресурсы:

1. Ресурс для изучающих английский язык [Электронный ресурс]<http://www.youtube.com/>(дата обращения 28.07.2022)
2. Ресурс для изучающих английский язык [Электронный ресурс]<http://englsecrets.ru/videouroki>(дата обращения 28.07.2022)
3. Ресурс для изучающих английский язык [Электронный ресурс]<http://www.engvid.com>(дата обращения 28.07.2022)
4. Ресурс для изучающих английский язык (разговорные фразы, клише и т.д.) [Электронный ресурс] <http://www.videojug.com>(дата обращения 28.07.2022)
5. Материалы для изучающих английский язык: лексика, грамматика и др. разделы [Электронный ресурс] <http://www.study-english.info>(Дата обращения 28.07.2022)
6. Материалы для изучающих английский язык: лексика, грамматика и др. разделы [Электронный ресурс] <http://www.study-english.info>(Дата обращения 28.07.2022)
7. Интерактивная рабочая тетрадь для студентов Skysmart.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Знания - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для	Выполнение устных упражнений и письменных практических заданий. - аналитическая работа с текстами -самостоятельная работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ. Результаты выполнения контрольных работ Оценка устных и письменных ответов

<p>чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p> <p>Личностные результаты</p> <p>-Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p>- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>- Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.</p> <p>Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p>- Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.</p>	<p>том числе Интернет-источники);</p> <p>-устные и письменные ответы на вопросы;</p> <p>-участие в беседе. Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы.</p> <p>Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке.</p>	
--	---	--

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ
АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

код, специальность **21.02.01** Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Иркутск

2024

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ _____	4
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ _____	5
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ _____	10
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ _____	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений в соответствии с ФГОС СПО.

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности входит в социально-гуманитарный цикл, обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	-применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях	- источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера,

<p>ОК01, ОК02, ОК04, ОК07,</p>	<p>природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;</p> <p>-обеспечивать устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;</p> <p>-применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны.</p> <p>-определять виды Вооруженных Сил, рода войск;</p> <p>-ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <p>-владеть общей физической и строевой подготовкой;</p> <p>-пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;</p> <p>-демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.</p> <p>-оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;</p>	<p>поражающие факторы;</p> <p>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>-способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>-основы военной службы и обороны государства;</p> <p>-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p>
--	--	--

	<p>-осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;</p> <p>-определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;</p> <p>-составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания.</p>	<p>-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p> <p>-общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;</p> <p>-классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;</p> <p>-основы здорового образа жизни.</p>
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	86
в том числе:	
Теоретическое обучение	28
практические занятия	48
Промежуточная аттестация	10
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена –4 семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Гражданская оборона		
Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Силы и средства Российской системы Чрезвычайных ситуаций.	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК07,
Тема 1.2 Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от ОМП. Средства коллективной защиты от ОМП.	2	
Тема 1.3	Содержание учебного материала Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.	2	

Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, селях, оползнях.		
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах), Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте	2	
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах, при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах, при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах. Порядок и правила действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	4	
Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при эпизоотии и эпифитотии.	4	

Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Обеспечение безопасности при эпидемии.</p> <p>Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.</p> <p>Обеспечение безопасности в случае захвата заложником, при обнаружении подозрительных предметов,</p> <p>Обеспечение безопасности угрозе совершения и совершённом теракте.</p>	6	
	<p>Практические занятия</p> <p>Отработка нормативов по надеванию противогаза</p> <p>Отработка нормативов по надеванию Общевойскового защитного костюма.</p> <p>Изучение средств коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Изучение средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения.</p>	6	
Раздел 2	Основы военной службы		

<p>Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Основы обороны Государства. Состав и организационная структура Вооружённых Сил.</p>	<p>2</p>	<p>ОК01, ОК02, ОК04, ОК07,</p>
<p>Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Военная присяга. Боевое знамя воинской части.</p> <p>Военнослужащие и взаимоотношения между ними.</p> <p>Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.</p> <p>Суточный наряд роты.</p> <p>Воинская дисциплина. Караульная служба.</p> <p>Обязанности и действия часового.</p>	<p>6</p>	
<p>Тема 2.3. Строевая подготовка</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Разучивание основных команд при управлении строем.</p> <p>Отработка строевой стойки и повороты на месте.</p>	<p>6</p>	

<p>Тема 2.4.</p> <p>Огневая подготовка</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Изучение материальной части автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.</p> <p>Чистка, смазка и хранение автомата</p> <p>Анализ работы частей и механизмов автомата</p> <p>Выполнение неполной разборки и сборки автомата.</p> <p>Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.</p> <p>Полная разборка и сборка автомата Калашникова</p> <p>Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.</p>	<p>12</p>	
<p>Тема 2.5.</p> <p>Основы медицинских знаний</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Общие сведения о ранах, осложнения раны. 2.Способы остановки кровотечения и обработки ран.</p> <p>Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностях.</p> <p>Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.</p> <p>Первая (доврачебная) помощь при ожогах.</p> <p>Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.</p>	<p>12</p>	

	<p>Первая (доврачебная) помощь при утоплении.</p> <p>Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.</p> <p>Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.</p> <p>Доврачебная помощь при клинической смерти.</p>		
Тема 2.6 Медико-санитарная подготовка	<p>Практические занятия</p> <p>Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.</p> <p>Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.</p> <p>Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.</p> <p>Выполнение отработки на тренажёре прекардиального удара.</p> <p>Выполнение отработки на тренажёре непрямого массажа сердца.</p> <p>Выполнение отработки Искусственной вентиляции легких</p>	10	
	Промежуточная аттестация	10	
Всего:		86	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- 1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
- 2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
- 3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
- 4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
- 5. Респиратор Р-2
- 6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
- 7. Ватно-марлевая повязка
- 8. Противопыльная тканевая маска
- 9. Медицинская сумка в комплекте
- 10. Носилки санитарные
- 11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
- 12. Бинты марлевые
- 13. Бинты эластичные
- 14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
- 15. Индивидуальные перевязочные пакеты
- 16. Косынки перевязочные
- 17. Ножницы для перевязочного материала прямые
- 18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
- 19. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
- 20. Огнетушители порошковые (учебные)
- 21. Огнетушители пенные (учебные)
- 22. Огнетушители углекислотные (учебные)
- 23. Устройство отработки прицеливания
- 24. Учебные автоматы АК-74
- 25. Винтовки пневматические
- 26. Комплект плакатов по Гражданской обороне
- 27. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура

2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
 3. Рентгенметр ДП-5В
 4. Тренажёр Витим, Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2)
- 3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

3.2.1. Печатные издания

1. *Петров С.В.* Безопасность жизнедеятельности Учебное пособие. - М.:ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2018.-

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. *Микрюков В. Ю.* Безопасность жизнедеятельности: учебник [Электронный ресурс] / М.: КноРус, 2014. -
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252192>

2. *Микрюков В.Ю.* Безопасность жизнедеятельности. СПО. - М.: Кнорус, 2016-
<http://www.book.ru/book/918804>

3. *Семехин Ю. Г., Бондин В. И.* Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие [Электронный ресурс]. – М. Берлин: Директ-Медиа, 2015. –
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276764>

4. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов и др. ; под ред. Э.А. Арустамов. - 19-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 448 с. То же [Электронный ресурс]. - URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375807>

5. Министерство обороны РФ. – Режим доступа:
http://recrut.mil.ru/for_recruits.htm

6. Министерство РФ по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. – Режим доступа:
<http://www.mchs.gov.ru/>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Кочетков С.Н. Методическое пособие по проведению практических занятий ОП 08. Безопасность жизнедеятельности. ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2015.

2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: КНОРУС, 2010.

3. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. М.: Эксмо, 2009.

5. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2011.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основных видов потенциальных опасностей и их последствия в	<u>Тестирование:</u> «5» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества «4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества; «3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов; «2» - соответствует работа, содержащая менее 50% правильных ответов <u>Устный опрос:</u> «5» ставится, если обучающийся: - полностью освоил учебный материал;	Оценка результатов выполнения домашних заданий, практических занятий, тестовых заданий по темам; подготовка и защита групповых заданий проектного характера

<p>профессиональной деятельности и в быту, принципов снижения вероятности их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ военной службы и обороны государства; - задач и основных мероприятий гражданской обороны; - способов защиты населения от оружия массового поражения; - мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; - организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке; - основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - областей применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим. 	<ul style="list-style-type: none"> - умеет изложить его своими словами; - самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами; - правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы. <p>«4» ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами; - подтверждает ответ конкретными примерами; - правильно отвечает на дополнительные вопросы. <p>«3» ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не усвоил существенную часть учебного материала; - допускает значительные ошибки при его изложении своими словами; - затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами; - слабо отвечает на дополнительные вопросы. <p>«2» ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - почти не усвоил учебный материал; - не может изложить его своими словами; - не может подтвердить ответ конкретными примерами; - не отвечает на большую часть дополнительных вопросов. 	
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного 	<p><u>Практическая работа:</u></p> <p>«5» ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - творчески планирует выполнение работы; - самостоятельно и полностью использует знания программного материала; - правильно и аккуратно выполняет задание; 	<p>Оценка результатов выполнения домашних заданий, практических работ, тестовых заданий по темам; подготовка и защита групповых заданий проектного характера</p>

<p>вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; 	<ul style="list-style-type: none"> - умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, компьютером и другими средствами. «4» ставится, если обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> - правильно планирует выполнение работы; - самостоятельно использует знания программного материала; - в основном правильно и аккуратно выполняет задание; - умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, компьютером и другими средствами. «3» ставится, если обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> - допускает ошибки при планировании выполнения работы; - не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала; - допускает ошибки и неаккуратно выполняет задание; - затрудняется самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, компьютер и другие средства. «2» ставится, если обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> - не может правильно спланировать выполнение работы; - не может использовать знания программного материала; - допускает грубые ошибки и неаккуратно выполняет задание; - не может самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, компьютер и другие средства. 	
---	---	--

<p>умения: - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p>	<p>Оценки выставляются на основании выполненных нормативов: -Нормативы по надеванию противогаза: «5» - 7 секунд; «4» - 8 секунд; «3» - 10 секунд. -Нормативы по надеванию ОЗК (в виде накидки и в виде комбинезона): Время выполнения первого норматива: «5» - 40 секунд; «4» - 45 секунд; «3» - 55 секунд. Время выполнения второго норматива: «5» - 3 мин 30 секунд; «4» - 4 мин; «3» - 4 мин 30 секунд. -Нормативы по заполнению убежища (укрытия): из условия, что группа находится в 30 метрах от входа в убежище: «5» - 3 мин; «4» - 4 мин; «3» - 5 мин</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических занятий</p>
<p>умения: - оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>«5» ставится, если обучающийся отлично выполняет основные правила оказания доврачебной помощи при переломах, вывихах и ушибах, ожогах (термических и химических), шоке, обмороке, поражении электрическим током, обморожении, ранениях, кровотечениях, отравлениях. Способен самостоятельно провести мероприятия сердечно-легочной реанимации. Владеет средствами оказания доврачебной помощи и правилами пользования ими. «4» ставится, если обучающийся уверенно выполняет основные правила оказания доврачебной помощи при переломах, вывихах и ушибах, ожогах (термических и химических), шоке, обмороке, поражении электрическим током,</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических занятий</p>

	<p>обморожении, ранениях, кровотечениях, отравлениях. Способен самостоятельно провести мероприятия сердечно-легочной реанимации. Владеет средствами оказания доврачебной помощи и правилами пользования ими.</p> <p>«3» ставится, если обучающийся, в основном (с отдельными недочетами) выполняет основные правила оказания доврачебной помощи при переломах, вывихах и ушибах, ожогах (термических и химических), шоке, обмороке, поражении электрическим током, обморожении, ранениях, кровотечениях, отравлениях. Способен под контролем провести мероприятия сердечно-легочной реанимации. Слабо владеет средствами оказания доврачебной помощи и правилами пользования ими.</p> <p>«2» ставится, если обучающийся не выполняет основные правила оказания доврачебной помощи при переломах, вывихах и ушибах, ожогах (термических и химических), шоке, обмороке, поражении электрическим током, обморожении, ранениях, кровотечениях, отравлениях.</p>	
<p>Личностные результаты: -Осознающий себя гражданином и защитником великой страны -Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,</p>	<p>-Сформированность гражданской позиции Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих,</p>	<p>Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) Наблюдение. Участие в гражданскопатриотических мероприятиях, акциях (фото-, видеоматериалы и т.д.) благодарности, сертификаты, приказы, фото и видео отчёты, статьи</p>

экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности	волонтерских отрядах и молодежных объединениях	
--	--	--

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО
ТРАНСПОРТА И ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.04 Физическая культура**

код, специальность 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых
месторождений

Иркутск
2024

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 04 Физическая культура

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ООП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина Физическая культура входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины: Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов реализации программы воспитания (дескрипторы):

Код компетенции	Результат обучения
ОК. 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе,команде.
ОК. 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе Традиционных общечеловеческих ценностей, Применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК. 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ЛР.09	Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР.20	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 Физическая культура

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	168
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	160
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета - 4,6,8 семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	
Раздел 1.			
Научно-методические основы формирования физической культуры личности			
Тема 1.1. Социально-биологические основы физической культуры Тема 1.2 Физическая культура в режиме трудового дня	Содержание учебного материала	8	ОК.04, ОК.06, ОК.08
	1. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека	2	
	2. Место физической культуры в жизни и деятельности студента, будущего специалиста. Инструктаж по технике безопасности на уроках физической культуры.	2	
	3. Социально-биологические основы физической культуры.	2	
	4. Зоны риска физического здоровья в профессиональной деятельности. Рациональная организация труда, факторы сохранения и укрепления здоровья, профилактика переутомления.	2	
Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности		160	
Тема 2.1. ОФП контроль.		4	ОК.04, ОК.06, ОК.08
Практические занятия № 1 ОРУ для мышц ног. Подтягивание на высокой перекладине. Вис на согнутых руках. Выполнение комплекса обще развивающих упражнений с обручем. Выполнение строевых упражнений: построений, перестроений. Выполнение тестов для определения уровня физической подготовленности.	2		
Практические занятия № 2 ОРУ для мышц рук. Прыжок в длину с места. Челночный бег. Прыжки через скакалку. Поднимание опускание туловища из положения лежа.	2		
Раздел 3. Легкая атлетика		26	

Тема 3.1. Бег на короткие дистанции. Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта.	Практические занятия № 3 Техника безопасности на занятия Л/а. Техника беговых упражнений	2	ОК.04, ОК.06, ОК.08
	Практические занятия № 4 Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования	2	
	Практические занятия № 5 Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив	2	
	Практические занятия № 6 Совершенствование техники бега на дистанции 300 м., контрольный норматив	2	
	Практические занятия № 7 Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив	2	
	Практические занятия № 8 Сдача контрольного норматива в технике бега с препятствием	2	
Тема 3.2. Бег на длинные дистанции Техника бега по дистанции	Практическая работа № 9 Техника бега на дистанции 2000 м, контрольный норматив	2	ОК.04, ОК.06, ОК.08
	Практическая работа № 10 Техника бега на дистанции 3000 м, без учета времени	2	
	Практическая работа № 11 Кроссовая подготовка	2	
Тема 3.3. Бег на средние дистанции Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов.	Практические занятия № 12 Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов	2	ОК.04, ОК.06, ОК.08
	Практические занятия № 13 Техника прыжка «в шаг» с укороченного разбега	2	
	Практические занятия № 14 Прыжки через планку на двух ногах (результат)	2	
	Практические занятия № 15 Прыжок вверх из полного приседа, приседание на одной ноге	2	
Раздел 4. Волейбол		52	

Тема 4.1. Стойки и перемещения волейболиста. Специальная подготовка. Техника приёма и передачи мяча	Стойки и перемещения волейболиста. Специальная подготовка. Техника приёма и передачи мяча	16	ОК.04, ОК.06, ОК.08
	Практические занятия № 16 Выполнение комплекса ОРУ с волейбольным мячом.	2	
	Практические занятия № 17 Правила игры в волейбол. Схема расстановки игроков. Функции игроков	2	
	Практические занятия № 18 Совершенствование техники стоек и перемещений волейболиста	2	
	Практические занятия № 19 Выполнение комплекса ОРУ со скакалкой. Совершенствование и выполнение специальных упражнений волейболиста.	2	
	Практические занятия № 20 с элементами волейбола.	2	
	Практические занятия № 21 Совершенствование, закрепление и совершенствование техники приёма и передачи мяча,	2	
	Практические занятия № 22 по подачам мяча.	2	
	Практические занятия № 23 Верхние и нижние передачи мяча в движении и на месте	2	
Тема 4.2 Техника подачи мяча. Техника нападающего удара	Техника подачи мяча. Техника нападающего удара	16	ОК.04, ОК.06, ОК.08
	Практические занятия № 24 Выполнение комплекса ОРУ со скакалкой. Совершенствование, закрепление и совершенствование техники приёма и передачи мяча, выполнение специальных упражнений волейболиста.	2	
	Практические занятия № 25 выполнение специальных упражнений волейболиста. Верхняя прямая подача.	2	
	Практические занятия № 26 Боковая прямая подача мяча.	2	
	Практические занятия № 27 Выполнение контрольных нормативов по передачам мяча.	2	

	Практические занятия № 28 Совершенствование техники нападающего удара. Выполнение специальных упражнений волейболиста для нападающего удара.	2	
	Практические занятия № 29 Техника нижней подачи и приёма после неё	2	
	Практические занятия № 30 Отработка техники прямого нападающего удара	2	
	Практические занятия № 31 Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча.	2	
Тема 4.3. Техника блокирования. Техника игры в защите. Техника игры в нападении Тактика игры	Техника блокирования. Техника игры в защите. Техника игры в нападении Тактика игры	20	ОК.04, ОК.06, ОК.08
	Практические занятия № 32 Выполнение комплекса ОРУ . Совершенствование техники игры в защите.	2	
	Практические занятия № 33 Выполнение комплекса ОРУ с элементами подвижных игр. Совершенствование техники одиночного и группового блокирования.	2	
	Практические занятия № 34 Совершенствование техники одиночного и группового блокирования.	2	
	Практические занятия № 35 Закрепление техники подач и нападающего удара.	2	
	Практические занятия № 36. Выполнение контрольных нормативов по технике нападающего удара.	2	
	Практические занятия № 37 Выполнение контрольных нормативов по технике блокирования. Участие в учебной игре.	2	
	Практические занятия № 38 Совершенствование техники игры в нападении. Закрепление техники игры в защите.	2	
	Практические занятия № 39 Учебная игра .Выполнение контрольных нормативов по технике игры в защите.	2	
	Практические занятия № 40 Выполнение контрольных нормативов по технике подач, нападающего удара.	2	
Практические занятия № 41 Участие в судействе. Участие в контрольной игре.	2		

Раздел 5. Лыжная подготовка		12	ОК.04, ОК.06, ОК.08
Тема 5.1 Техника безопасности на занятиях «Лыжной подготовке»	Техника безопасности. Использование лыжного инвентаря.	2	
	Практические занятия № 42 Техника безопасности на уроках лыжной подготовки (ИОТ-019-2016). Просмотр видеоматериалов. Знакомство с лыжным инвентарем, правилами его использования. Показ и имитация лыжных ходов, стоя на месте, в движении и приемов оказания первой помощи при травмах и обморожениях.	2	
Тема 5.2 Совершенствование лыжных ходов	Техника лыжных ходов	6	ОК.04, ОК.06, ОК.08
	Практические занятия № 43 Совершенствование одновременного одношажного хода. Прохождение дистанции 1км.	2	
	Практические занятия № 44 Совершенствование попеременного двухшажного хода.. Прохождение дистанции 5 км (юноши) 3км (девушки) свободным стилем.	2	
	Практические занятия № 45 Переход с одновременных ходов на попеременные. Попеременно двухшажный ход. Переход с попеременных ходов на одновременные. Прохождение дистанции 5км.	2	
Тема 5.3 Спуски и подъемы	Совершенствование спусков и подъемов. Прохождение дистанции.	4	ОК.04, ОК.06, ОК.08
	Практические занятия № 46 Спуски и подъемы.	2	
	Практические занятия № 47 Прохождение дистанции 3,5 километров	2	
Раздел 6. Баскетбол		48	

Тема 6.1. Техника владения мячом. Техника бросков в корзину.	Правила игры в волейбол. Схема расстановки игроков. Функции игроков	10	ОК.04, ОК.06, ОК.08
	Практические занятия № 48 Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места	2	
	Практические занятия № 49 Выполнение комплекса ОРУ с баскетбольными мячами. Совершенствование техники владения мячом, техники ведения мяча, техники перемещения	2	
	Практические занятия № 50 Выполнение упражнений для воспитания ловкости. Выполнение комплекса эстафет с баскетбольными мячами.	2	
	Практические занятия № 51 Совершенствование техники бросков в корзину: с места, после ведения, штрафной бросок.	2	
	Практические занятия № 52 Сдача контрольных нормативов по технике владения мячом.	2	
Тема 6.2. Техника дальних (3-х очковых) бросков в корзину. Техника игры в нападении	Техника дальних (3-х очковых) бросков в корзину. Техника игры в нападении	20	ОК.04, ОК.06, ОК.08
	Практические занятия № 53 Выполнение комплекса подвижных игр с элементами баскетбола.	2	
	Практические занятия № 54 Совершенствование техники дальних бросков в корзину	2	
	Практические занятия № 55 Сдача контрольных нормативов по технике 2-х очковых и штрафных бросков в корзину.	2	
	Практические занятия № 56 Участие в учебной игре - баскетбол по упрощённым правилам	2	
	Практические занятия № 57 Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу.	2	
	Практические занятия № 58	2	

	Выполнение комплекса ОРУ с гимнастической скамейкой. Совершенствование техники игры в нападении: перемещения, остановки, повороты, отвлекающие движения (финты).		
	Практические занятия № 59 Сдача контрольных нормативов по технике 3-х очковых бросков в корзину.	2	
	Практические занятия № 60 Участие в учебной игре. Судейство и правила игры. Выполнение упражнений для воспитания скоростно-силовых способностей	2	
	Практические занятия № 61 Выполнение упражнений для воспитания силовых способностей. Правила игры в волейбол.	2	
	Практические занятия № 62 Схема расстановки игроков. Функции игроков	2	
Тема 6.3 Тактика игры в нападении Техника игры в защите	Тактика игры в нападении Техника игры в защите	8	ОК.04, ОК.06, ОК.08
	Практические занятия № 63 Выполнение комплекса ОРУ с баскетбольными мячами. Совершенствование техники защитных стоек, передвижений . Выполнение упражнений для воспитания скоростно-силовых способностей.	2	
	Практические занятия № 64 Выполнение технике владения мячом и противодействий, перехватов, вырываний и выбиваний мяча. Участие в учебной игре. Правила игры.	2	
	Практические занятия № 65 Совершенствование тактики нападения: индивидуальных и командных тактических действий, заслонов, быстрых прорывов. Участие в учебной игре по заданию.	2	
	Практические занятия № 66 Сдача контрольных нормативов по технике игры в нападении и защите.	2	
Тема 64 Тактика игры в защите Судейство и правила игры в баскетбол	Тактика игры в защите Судейство и правила игры в баскетбол	10	ОК.04, ОК.06, ОК.08
	Практические занятия № 67 Выполнение комплекса эстафет с баскетбольными мячами. Совершенствование тактики игры в защите. Участие в учебной игре по заданию.	2	
	Практические занятия № 68 Совершенствование тактики игры в защите. Участие в учебной игре по заданию.	2	
	Практические занятия № 69	2	

	Выполнение индивидуальных, групповых и командных действий. Участие в судействе.		
	Практические занятия № 70 Совершенствование индивидуальные и групповые действия. Участие в учебной игре по заданию. Участие в судействе.	2	
	Практические занятия № 71 Сдача контрольных нормативов по тактике игры в нападении и защите. Выполнение упражнений для воспитания скоростных способностей	2	
Раздел 7. Спортивная гимнастика		18	
Тема 7.1 Строевые упражнения Подготовительные и специальные упражнения	Строевые упражнения Подготовительные и специальные упражнения	10	ОК.04, ОК.06, ОК.08
	Практические занятия № 72 Выполнение комплекса упражнений. Совершенствование техники строевых упражнений	2	
	Практические занятия № 73 Выполнение строевых упражнений на оценку. Выполнение упражнений для воспитания гибкости.	2	
	Практические занятия № 74 Выполнение комплекса ОРУ. Совершенствование техники подготовительных и специальных упражнений.	2	
	Практические занятия № 75 Выполнение упражнений для развития координации (кувырок вперед, перекат назад через плечо, стойка на лопатках), равновесия («ласточка»), гибкости (мост из И.П. лежа).	2	
	Практические занятия № 76 Выполнение упражнений с предметами. Выполнение упражнений для воспитания гибкости и координации.	2	
Тема 7.2. Акробатические комбинации	Акробатические комбинации	4	ОК.04, ОК.06, ОК.08
	Практические занятия № 77 Выполнение комплекса упражнений на растяжку.	2	
	Практические занятия № 78 Совершенствование акробатической комбинации.	1	
	Практические занятия № 79 Отработка техники выполнения упражнений на тренажёрах и снарядах	1	

	Тема 8 Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)	4	
Тема 8.1 Техника воспитания физических качеств Техника воспитания специальных физических качеств	Техника воспитания физических качеств. Техника воспитания специальных физических качеств. Техника преодоления полосы препятствий	4	ОК.04, ОК.06, ОК.08
	Практические занятия № 80 Совершенствование и выполнение комплекса ОРУ в нестандартных условиях (стоя и сидя на гимнастической скамейке, в висе на шведской стенке и в положении лёжа на полу.)	2	
	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		168	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04. Физическая культура

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета:
спортивный зал; Спортивная площадка.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-наглядных пособий (карточки для ознакомления с техникой выполнения движений по: лёгкой атлетике, волейболу, гимнастике, баскетболу; карточки для развития физических качеств; лекционный материал к разделу «Основы физической и спортивной подготовки»; инструктаж по технике безопасности).

лыжная база;

Оборудование учебного кабинета:

-Инструктаж по технике безопасности.

Спортивное оборудование:

Мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные; сетка волейбольная, баскетбольные на щиты; гимнастические маты, скакалки, обручи, гимнастические скамейки, большие гимнастические мячи, шведская стенка, теннисные столы и ракетки, гранаты, тренажёры, набивные мячи, секундомеры, мячи для тенниса, оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке. Лыжи, лыжные ботинки с креплением, лыжные палки.

Технические средства обучения:

- электронный учебно-методический комплекс, который включает рабочие программы, программы по факультативным дисциплинам (л/а, в/б, ОФП , гимнастике.) методические указания и рекомендации студентам, а также рекомендуемые контрольные тесты для оценки функционального состояния организма.

-ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Обязательные печатные издания

1.Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 493 с

2.Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.А.Бишаева. —6-е изд., стер.-М. : Издательский центр «Академия», 2017. — 304 с.

3.Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Физическая культура: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — М. : КНОРУС, 2016. — 256 с.

4. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с.

3.2.2. Электронные издания

- Туревский, И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11519-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476074> (дата обращения: 06.08.2021).

- Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475342> (дата обращения: 06.08.2021).

3.2.2. Дополнительные источники

-Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.minsport.gov.ru>

-Официальный сайт Олимпийского комитета России. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://olympic.ru>

-Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com/>

-Электронно-библиотечная система «Знаниум». (Режим доступа): URL: <https://znanium.com/>

-Научная электронная библиотека «eLibrary». (Режим доступа): URL: <https://elibrary.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; •Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности •Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; •Основы здорового образа жизни; •Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности •Средства профилактики перенапряжения <p>Личностные результаты:</p> <p>Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждать либо преодолевать зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и</p>	<p>Демонстрировать умения применения рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности пользования средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p> <p>Демонстрировать знания роли физической культуры, основ здорового образа жизни, зоны физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжений.</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий, выполнение индивидуальных заданий, принятие нормативов.</p> <p>Выполнение и защита обучающимися продукта спортивной деятельности (реферата, презентации, проекта) по данной теме.</p> <p>Фронтальный и индивидуальный опрос, тестовые задания.</p> <p>Грамоты, дипломы, сертификаты за участие.</p> <p>Наблюдение. Участие в спортивно-массовых мероприятиях, (фото-, видеоматериалы и т.д.) благодарности, сертификаты, приказы, фото и видео отчеты.</p>

здоровой окружающей среде и т.д. Демонстрация личностных достижений в образовательной деятельности и внеучебной деятельности		
--	--	--

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И
ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 05 Основы бережливого производства

код, специальность 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Иркутск,

2024

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
9. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
10. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Основы бережливого производства

1.3. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ. 05 Основы бережливого производства является частью ППССЗ по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» входит в социально-гуманитарный цикл дисциплин.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
-ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. - ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Систематизировать и анализировать первичные статистические данные с использованием различных статистических методов, планировать, организовывать и проводить картирование потоков создания ценности, использовать эффективные методы для снижения различных видов потерь	Основы принципы системы бережливого производства, основные методы организации производства на основе концепции БП, основные виды потерь, их источники и способы их устранения, различные виды статистических методов контроля, систему 5С, правила построения потоков создания ценности и способы

<p>- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>-ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>		<p>их оптимизации, инструменты бережливого производства, основы процессного подхода</p>
--	--	---

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p align="center">ЛР 10</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p>	<p align="center">ЛР 13</p>
<p>Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.</p>	<p align="center">ЛР 14</p>
<p>Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.</p>	<p align="center">ЛР 23</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

Объем образовательной программы	76
в том числе:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	32
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (4 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия			
Тема 1.1 Введение в философию и методологию бережливого производства	Содержание учебного материала	8	ОК 01,02,04,05,07 ЛР 2
	Пирамида качества, предпосылки формирования концепции бережливого производства. Японский опыт разработки, внедрения, совершенствования систем управления качеством. ГОСТ Р ИСО 56020-2014 Бережливое производство. Положения и словарь. Принципы и концепция системы БП. Система ДАО Тойота: 14 принципов менеджмента компании		
	Практические занятия		
	Составление глоссария основных понятий Бережливое производство	6	
Тема 1.2 Виды потерь и методы их устранения	Содержание учебного материала		ОК 01,02,05,07 ЛР 2
	Виды потерь, их источники и способы их устранения. Потери: перепроизводство, лишние движения, ненужная транспортировка, излишние запасы, избыточная обработка, ожидание, переделка/ брак. Система 3М: Муда, Мури, Мура. Управление рабочим пространством.	6	
	Практические занятия		
	Управление рабочим пространством. Нереализованный творческий потенциал работников. Система 3М: Муда, Мури. Мура	10	

Тема 1.3 Методы и инструменты бережливого производства	Содержание учебного материала		ОК 02,04,05,07
	Стандартизация работы. Организация рабочего пространства (5S). Картирование потока создания ценности (VSM). Визуализация. Быстрая переналадка (SMED). Защита от непреднамеренных ошибок (рока-юке). Канбан. Всеобщее обслуживание оборудования (TPM).	6	ЛР 2, 4
	Практические занятия		
	5S- система рационализации рабочего места	10	
Раздел 2. Системы управления и оптимизации материальными потоками			
Тема 2.1. Создание базовых условий для реализации модели бережливого производства	Содержание учебного материала		ОК 01,02,06,07
	Выталкивающая и вытягивающая системы правления материальными потоками: основные принципы, достоинства и недостатки, способы повышения эффективности управления материальными потоками	6	ЛР 14
	Обучение сотрудников. Системное пролонгированное обучение персонала как способ изменения корпоративной культуры. Примерное содержание программы обучения по смене культуры компании.	6	ОК 01,02,06,07 ЛР 14
	Каскадное обучение в организации. Фабрика процессов как инструмент обучения персонала.	4	ОК 01,02,06,07 ЛР 14
Раздел 3. Статистические метода анализа			
Тема 3.1. Классические и новые статистические методы контроля качества	Содержание учебного материала		ОК 01,02,05,07
	Технологии анализа процессов создания ценности. Карта потока создания ценности. Правила построения карты потока создания ценности. Карта «Дорожки бассейна» Методы контроля качества. Метод пять «почему?». Технология анализа 4М. Диаграммы «Спагетти», Исикавы, Парето	4	ЛР 2,4,13

	Практические занятия		
	Анализ и выбор наиболее эффективных решений по устранению потерь с использованием диаграммы Исикавы, диаграммы Парето, метода «5 Почему», оценки сложности и эффективности предложенных мероприятий.	4	ОК 01,02,05,07 ЛР 2,4,13
Тема 3.2. Показатели эффективности бережливого производства	Содержание учебного материала Ключевые показатели эффективности. Понятие «Ключевые показатели эффективности». Ключевые показатели эффективности: этапы работ и их содержание. Этапы внедрения системы КРІ. Перечень основных требований, предъявляемых к ключевым показателям эффективности бизнеса. Технологии вовлечения персонала. Система управления по целям SQDCM. Максимальное использование собственных внутрикорпоративных человеческих ресурсов.	4	ОК 01,02,05,07 ЛР 2,4,13
	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы бережливого производства». Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели, классная доска, комплект учебно-методической документации, учебные стенды. Технические средства обучения: компьютер, экран, проектор, индивидуальные калькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean / М.Т. Вейдер. – Москва : Интеллектуальная литература, 2021. – 160 с. Текст : непосредственный.
2. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с англ. С. Турко. – Москва : Альпина Паблишер, 2021. – 472 с. – Текст : непосредственный.
3. Вумек, Дж., Джонс Д. Бережливое производство. – Москва: Альпина Бизнес Букс, 2021. – 472 с. – Текст : непосредственный.
4. Давыдова Н.С., Чуйкова С.Л. Основы бережливого производства: учеб. пособие для обучающихся СПО. Белгород, 2020.
5. Киселев А.А. Принятие управленческих решений. – Москва: Кнорус, 2021. – 170 с. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Электронные издания

1. Вумек, Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс ; пер. с англ. - 12-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2018. - 472 с. - ISBN 978-5-9614-6829-8. - Текст : электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815955> (дата обращения: 03.02.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Киселев, А.А., Принятие управленческих решений: учебник / А.А. Киселев. — Москва: КноРус, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3. — URL:<https://book.ru/book/938341> (дата обращения: 03.02.2024). — Текст: электронный.
3. Салдаева, Е. Ю. Управление качеством: учебное пособие / Е. Ю. Салдаева, Е. М. Цветкова. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. — 156 с. — ISBN 978-5-8158-1802-6. — Текст:

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:
<https://e.lanbook.com/book/93209> (дата обращения: 03.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. leanzone.ru

5. leanbase.ru

6. leaninfo.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
основы принципы системы бережливого производства,	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70%	Текущий контроль
основные методы организации производства на основе концепции БП,	правильных ответов	Устный опрос, наблюдение активности участия в командной работе, принятие правильных решений при участии в тренинге,
основные виды потерь, их источники и способы их устранения,	Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям,	активность участия в тренингах и коллективных формах работы;
различные виды статистических методов контроля,	адекватность применения профессиональной терминологии	-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)
систему 5С, метод Красных ярлыков		Промежуточная аттестация в форме зачета (по результатам
правила построения потоков создания ценности и способы их оптимизации		
инструменты бережливого производства		

		работы в течение семестра)
основы процессного подхода		
Умения:		
Систематизировать и анализировать первичные статистические данные с использованием различных статистических методов	применяет эффективные методы по сбору, анализу, обработке первичной информации;	Оценка практических заданий, индивидуальных заданий, выполнение контрольных работ.
Планировать, организовывать и проводить картирование потоков создания ценности, использовать эффективные методы для снижения различных видов потерь	применяет графические методы и адекватные инструменты бережливого производства для картирования потоков и процессов; проводит расчёты и решает прикладные задачи по оценке эффективности принятых решений; применяет графические и аналитические методы анализа проблем; применяет адекватные механизмы и инструменты бережливого производства	
Личностные результаты:		
Проявляет активную гражданскую позицию, демонстрировать приверженность принципам честности, порядочности, открытости, быть экономически активным и участвующим в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействовать и участвовать в деятельности общественных организаций.	Демонстрация приверженности принципам честности, порядочности на основе наблюдения, тестирования, анкетирования	Проблемная лекция, учебная дискуссия, исследовательский метод, кейс-методы, деловые игры. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ)

<p>Проявляет и демонстрирует уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>Проявление личного уважения к людям труда, осознание ценности собственного труда</p>	<p>На основе наблюдения, тестов, анкетирования</p>
<p>Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>Демонстрация личного отношения к проблемам защиты окружающей среды собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>На основе наблюдения. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ)</p>
<p>Готов соответствовать ожиданиям работодателей: стать ответственным сотрудником, дисциплинированным, трудолюбивым, нацеленным на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующим с членами команды, сотрудничающим с другими людьми, стать проектно-мыслящим.</p>	<p>Демонстрация ответственного отношения к работе, умение эффективно взаимодействовать в коллективе. на основе характеристики с мест прохождения производственной практики, наблюдение, фиксации наличия или отсутствия конфликтов</p>	<p>На основе характеристики с мест прохождения производственной практики, наблюдение, фиксации наличия или отсутствия конфликтов</p>
<p>Приобрёл навык оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.</p>	<p>Демонстрация личностных достижений при оценке информации в цифровой среде</p>	<p>На основе разработки проектов, исследований, связанных с данным направлением</p>
<p>Получил возможность самораскрытия и самореализация личности</p>	<p>Демонстрация самореализации личности</p>	<p>На основе разработки проектов, исследований.</p>

Техническая экспертиза рабочей программы учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства, представленной преподавателем Головановой С.В.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Наименование экспертного показателя

Наименование рабочей программы на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в учебном плане

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины содержит требования к умениям и знаниям в соответствии с ФГОС СПО /примерной программой по профессии/специальности

«Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» содержит почасовое распределение видов учебных занятий в соответствии с формой, представленной в утвержденном Положении

«Тематический план и содержание» содержит перечень разделов учебной дисциплины/профессионального модуля с распределением по темам в соответствии с формой, представленной в утвержденном Положении

Объем обязательной и максимальной учебной нагрузки, самостоятельной работы обучающегося в таблицах «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» и «Тематический план и содержание учебной дисциплины» совпадает

Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает

«Условия реализации рабочей программы» представлен и содержит требования к материально-техническому обеспечению, перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Перечень литературы содержит информацию о печатных и электронных изданиях, основной учебной литературы, изданной за последние 5 лет.

«Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» представлен

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Рабочая программа может быть направлена на содержательную экспертизу

«__» _____ 20__ г.

_____ заместитель директора по УМР

Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства, представленной преподавателем Головановой С.В.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Э
		да
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины»		
1.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в ФГОС СПО	да
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»		
2.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний	да
3.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний	да
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»		
4.	Структура рабочей программы соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да
5.	Разделы рабочей программы выделены дидактически целесообразно	да
6.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	да
7.	Объем и содержание лабораторных и практических занятий определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да
8.	Содержание самостоятельной работы обучающихся определено дидактически целесообразно	да
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»		
9.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины / профессионального модуля, соответствует ППССЗ/ППКРС/ООП	да
10.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	да
11.	Перечень основной и дополнительной литературы включает рекомендуемые источники для реализации в системе СПО	да
12.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	да

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	да	нет
Рабочая программа может быть рекомендована к утверждению	да	

« ____ » _____ 20__ г.
 _____ председатель СПП

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И
ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ 06 Основы финансовой грамотности

код, специальность **21.02.01** Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых
месторождений

Иркутск
2024

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
13.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
14.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
15.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
16.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ 06 Основы финансовой грамотности

1.4. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ Основы финансовой грамотности является частью ППССЗ СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» входит в социально-гуманитарный учебный цикл дисциплин.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
-ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. - ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; - ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	-применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; -грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;	-структуру семейного бюджета и экономику семьи; -депозит и кредит, роль депозита и кредита в личном финансовом плане; -виды государственных внебюджетных фондов, их цели, задачи и методику расчета страховых взносов; -виды ценных бумаг; -понятие «инфляция», ее показатели. Потребительская корзина, прожиточный минимум, МРОТ-знать эти понятия и понимать взаимосвязь между ними; -основные элементы банковской системы; -страхование и его виды;

<p>- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>-ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>-оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</p> <p>- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</p> <p>-применять полученные знания о страховании в повседневной жизни</p> <p>-применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане;</p> <p>- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты; - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</p>	<p>- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты);</p> <p>-правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</p> <p>-признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p> <p>-составлять бизнес-план по алгоритму. Знать методику расчета издержек, прибыли, доходов.</p>
---	--	---

Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

<p>Личностные результаты реализации программы воспитания</p>	<p>Код личностных результатов реализации</p>
---	---

<i>(дескрипторы)</i>	программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	58
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	42
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (8 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала		
	1 Сущность финансовой грамотности. Личное финансовое планирование, как способ повышения благосостояния семьи	2	ОК 01. – ОК 07, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 23
Тема 1 Депозит, банковский вклад	Содержание учебного материала	8	
	1 Домашняя бухгалтерия. Активы и пассивы. Влияние инфляции на стоимость активов. Показатели инфляции. Потребительская корзина, прожиточный минимум, МРОТ. Банк и банковские депозиты.	1	ОК 01. – ОК 07, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 12
	2 Сбор и анализ информации о банке и банковских продуктах.		
	3 Изучение принципов заключения договоров физических лиц с банком.		
	Практическое занятие №1	7	
	Расчет показателей инфляции		
	Практическое занятие №2		
Решение задач по расчету процентов по банковским вкладам			
	Содержание учебного материала	8	

Тема 2 Кредит	1	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность).	1	ОК 01. – ОК 07, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 23
	2	Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности.		
	Практическое занятие №3 Расчет процентов по банковским кредитам.		7	
Тема 3 Страхование	Содержание учебного материала		8	
	1	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования.	2	ОК 01. – ОК 07, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 12
	2	Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц.		
	3	Франшиза в страховании. Понятие условной и безусловной франшизы.		
	Практическое занятие №4		6	
	Решение задач по расчету страхового возмещения.			
Тема 4 Инвестиции	Содержание учебного материала		6	
	1	Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Основные виды ценных бумаг.	2	ОК 01. – ОК 07, ЛР 2, ЛР 10
	2	Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей.		
	3	Фондовый рынок и его инструменты. Понятие «инвестиционный портфель». Место инвестиций в личном финансовом плане		
	Практическое занятие №5		4	
	Решение задач по расчету дивидендов по акциям			

Тема 5 Налоги	Содержание учебного материала		10	
	1	Принципы работы налоговой системы в Российской Федерации. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц.	2	ОК 01. – ОК 04, ЛР 13, ЛР 14
	2	Использование налоговых льгот и налоговых вычетов		
	Практическое занятие №6		8	
Расчет налогов, уплачиваемых физическими лицами. Имущественные и социальные налоговые вычеты				
Тема 6 Пенсионное обеспечение и возможности его накопления	Содержание учебного материала		6	
	1	Государственные внебюджетные фонды (понятие, сущность). Появление внебюджетных фондов. РФ.	2	ОК 01. – ОК 04, ОК 07, ЛР 2, ЛР 14, ЛР 23
	2	Формирование индивидуального пенсионного капитала. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане. Методика расчета трудовой пенсии.		
	Практическое занятие №7		4	
Расчет трудовой пенсии				
Тема 7 Защита прав потребителей финансовых услуг	Содержание учебного материала		6	
	1	Основные потребительские проблемы в сфере финансовых услуг. возможности защиты прав потребителя финансовых услуг (претензионные, судебные). Примеры организаций, оказывающих финансовые услуги.	2	ОК 01. – ОК 07, ЛР 12, ЛР 23
	Практическое занятие №8		4	
Составить претензию и обращение в случае необходимости защиты прав потребителя финансовых услуг.				
Тема 8 Защита от мошеннических	Содержание учебного материала		4	

действий на финансовом рынке	1	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами.	2	ОК 01. – ОК 04, ОК 07, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 14
	2	Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды.		
	Практическое занятие №11			
	Финансовая игра		1	
Дифференцированный зачет			1	
			Всего часов:	58

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы финансовой грамотности». Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели, классная доска, комплект учебно-методической документации, учебные стенды. Технические средства обучения: компьютер, экран, проектор, индивидуальные калькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования/ А.В. Флицлер, Е.А. Тарханова. -2-е изд.;перераб.и доп. – Москва: Юрайт, 2024. – 148с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16794-8. – Текст: непосредственный.

3.2.2 Информационные электронные ресурсы:

https://fmc.hse.ru/methbank	Банк методических разработок по финансовой грамотности, информация применима для всех тем
http://www.cbr.ru/	сайт Банка России
http://www.insur.ru/	сайт «Всё о страховании»
http://www.devbusiness.ru/	сайт «Развитие бизнеса»
http://www.consultant.ru	сайт «Консультант плюс»
http://www.nalog	сайт Федеральной налоговой службы России
http://svoy-business.com/	онлайн-журнал «Свой бизнес»
http://vlfm.ru/vlfin/delovoy-vestnik-vashi-lichnye-finansy/posmotret-zhurnal/	журнал «Ваши личные финансы»
http://www.azbukafinansov.ru	универсальный портал о личных финансах

3.2.3. Дополнительные источники

1. Финансовая грамотность : сборник эталонных заданий : учебное пособие в 2 ч. / под ред. Г. С. Ковалёвой, Е. Л. Рутковской. – Вып. 2. – 2-е изд., стер. – М. ; С.-Пб. : Просвещение. 2022. – 94с.: ил. – (Финансовая грамотность. Учимся для жизни). Ч.2. – 125 с. : ил. – Текст : непосредственный.
2. Финансовая грамотность : сборник эталонных заданий : учебное пособие / под ред. Г. С. Ковалёвой, Е. Л. Рутковской. – Вып. 1. – 3-е изд., стер. – М. ; С.-Пб. : Просвещение. 2022. – 94 с.: ил. – (Финансовая грамотность. Учимся для жизни). – Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; - применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; - применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; - применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение домашних заданий проблемного характера; - своевременность выполнения и сдачи практических работ; - соблюдение требований к качеству оформления практических работ; - подготовка презентаций сообщений, написание рефератов; - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе результатов текущего контроля

<p>финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты; - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом. 	
<p>Знать:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> -структуру семейного бюджета и экономику семьи; -депозит и кредит, роль депозита и кредита в личном финансовом плане; -виды государственных внебюджетных фондов, их цели, задачи и методику расчета страховых взносов; -виды ценных бумаг; -понятие «инфляция», ее показатели. <p>Потребительская корзина, прожиточный минимум, МРОТ-знать эти понятия и понимать взаимосвязь между ними;</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные элементы банковской системы; -страхование и его виды; <ul style="list-style-type: none"> - налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты); -правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; <ul style="list-style-type: none"> -признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. -составлять бизнес-план по алгоритму. Знать методику расчета издержек, прибыли, доходов. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный и фронтальный опрос; - письменные контрольные работы (мониторинги); - традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка.
<p>Личностные результаты:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> – Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрировать приверженность принципам честности, порядочности, открытости, быть финансово грамотным и участвующим в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно 	<p>Проблемная лекция, эвристическая беседа,</p> <p>учебная дискуссия, исследовательский метод,</p> <p>кейс-методы, деловые игры. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ) Анализ</p>

<p>взаимодействовать и участвовать в деятельности общественных организаций.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». – Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой – Принимать семейные ценности, быть готовым к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрировать неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. – Быть готовым обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: стать ответственным сотрудником, дисциплинированным, трудолюбивым, нацеленным на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующим с членами команды, сотрудничающим с другими людьми, стать проектно-мыслящим. – Приобрести обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. – Получить обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности 	<p>размещения материалов в социальных сетях</p>
---	---

